



هم کلاسی
Hamkelasi.ir

الدَّرْسُ الْثَالِثُ

(اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فِي بَسْطَهُ فِي السَّمَاءِ...) الْرُّوم : ٤٨

خداؤند همان کسی است که بادها را می فرستد و (بادها) ابری بر می انگیزند ، سپس آن را در آسمان می گستراند ...

به کتاب گویا گوش کنید و کلمات جدید متن را در کلاس با هم تکرار کنید .

صَدَقَ : باور کرد	تساقطَ : پی در پی افتاد	أَثَارَ : برانگیخت
حَتَّىٰ تُصَدِّقَ : تا باور کنی	التَّعْرُفُ عَلَىٰ : شناختن	إِحتَفَلَ : جشن گرفت
ظَاهِرَةٌ : پدیده «جمع: ظواهر»	ثَلَجٌ : برف، یخ «جمع: ثلوج»	أَصْبَحَ : شد
فِيلِمٌ : فيلم «جمع: أفلام»	حَسَنَةً : بسیار خوب	إِعْصَارٌ : گردداد
لَا حَاظَ : ملاحظه کرد	حَيَّرَ : حیران کرد	أَمْرِيَكَا الْوُسْطَىٰ : آمریکای مرکزی
الْمُحِيطُ الْأَطْلَسِيُّ : اقیانوس اطلس	سَحَابَ : کشید	أَمْطَرَ : باران بارید
مَفْرُوشٌ : پوشیده ، فرش شده	سَمَّىٰ : نامید	بَسَطَ : گستراند
مَهْرَاجَانٌ : جشنواره	سَوَادَاءٌ : سیاه (مؤنث أسود)	بَعْدَ : دور شد
نُزُولٌ : پایین آمدن ، بارش	سَنَوَىٰ : سالانه	تَرَىٰ : می بینی ، ببینی

الدَّرْسُ الْثَالِثُ (درس سوم)

مَطَرُ السَّمَكِ (باران ماهی)

هَلْ تُصَدِّقُ أَنْ تَرَىٰ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَسماكاً تَتَساقَطُ مِنَ السَّمَاءِ؟!

آیا باور می کنی که روزی از روزها ماهی ها را ببینی که از آسمان می افتدند؟

إِنَّ نُرُزُولَ الْمَطَرِ وَالثَّلَجِ مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ؛

مسلمان بارش باران و برف از آسمان یک چیز طبیعی است.

وَلَكِنْ أُيمُكِنُ أَنَّ نَرَىٰ مَطَرَ السَّمَكِ؟!

ولی آیا امکان دارد که باران ماهی را ببینیم؟

هَلْ تَظُنُّ أَنْ يَكُونَ ذِلِّكَ الْمَطَرُ حَقِيقَةً وَلَيْسَ فِلْمًا خَيَالِيًّا؟!

آیا گمان می کنی که آن باران حقیقی باشد. و فیلمی خیالی نیست.

حَسَنًا فَأَنْظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورِ حَتَّى تُصَدِّقَ.

خوب ، پس به این تصاویر نگاه کن تا باور کنی .

أُنْظُرْ بِدِقَّةٍ؛ أَنْتَ تُشَاهِدُ سُقُوطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ؛ كَأَنَّ السَّمَاءَ تُمْطِرُ أَسْمَاكًا.

به دقت نگاه کن ؛ تو افتادن ماهی ها را از آسمان می بینی ، مثل اینکه (گویا) آسمان ماهی هایی را می بارد .

يُسَمِّي النَّاسُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ الطَّبَيِعِيَّةَ «مَطَرَ السَّمَكِ».

مردم این پدیده طبیعی را «باران ماهی » می نامند .

حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً فَمَا وَجَدُوا لَهَا جَوابًا.

این پدیده مردم را سالهایی طولانی شگفت زده کرد و برای آن جوابی نیافتند .

يَحْدُثُ «مَطَرُ السَّمَكِ» سَنَوِيًّا فِي جُمْهُورِيَّةِ الْهُنْدُورَاسِ فِي أَمْرِيْكَا الْوُسْطَى.

باران ماهی سالانه در جمهوری هندوراس در امریکای مرکزی اتفاق می افتد.

تَحْدُثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أَحِيَانًا.

این پدیده گاهی دوبار در سال اتفاق می افتد.

فَيُلَاحِظُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ عَظِيمَةً وَرَعْدًا وَبَرَقًا وَرِياحًا قَوِيَّةً وَمَطَرًا شَدِيدًا لِمُدَّةٍ سَاعَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ.

و مردم به مدت دوساعت یا بیشتر ابر سیاه بزرگی و رعد وبرق و بادهایی قوى و بارانی شدید را ملاحظه می کنند .

ثُمَّ تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ، فَيَأْخُذُهَا النَّاسُ لِطَبْخِهَا وَتَنَاؤُلِهَا.

سپس زمین با ماهی‌ها پوشیده می‌شود، و مردم آن‌ها را برای پختن و خوردنش می‌برند.

حاوَلَ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ؛

دانشمندان برای شناخت راز آن پدیده عجیب تلاش کردند.

فَأَرْسَلُوا فَرِيقًا لِزِيَارَةِ الْمَكَانِ وَالتَّعَرُّفِ عَلَى الْأَسْمَاكِ النَّى تَسَاقَطُ عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَ هَذِهِ الْأَمْطَارِ الشَّدِيدَةِ،

وَگروهی را برای دیدن محل و شناختن ماهی‌هایی که بعد از این باران‌های شدید بر زمین می‌افتدند، فرستادند.

فَوَجَدُوا أَنَّ أَكْثَرَ الْأَسْمَاكِ الْمُنْتَشِرَةِ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ نَوْعٍ وَاحِدٍ،

و آن‌ها دریافتند که بیشتر ماهی‌های پراکنده شده در زمین از یک نوع هستند.

وَلِكِنَ الْغَرِيبَ فِي الْأَمْرِ أَنَّ الْأَسْمَاكَ لَيْسَتْ مُتَعَلِّقَةً بِالْمَيَاهِ الْمُجاوِرَةِ

و اما شگفتی کار آن است که ماهی‌ها متعلق به آب‌های مجاور نیستند

بَلْ بِمَيَاهِ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ الَّذِي يَبْعُدُ مَسَافَةً مِائَاتِيْ كِيلُومِترٍ عَنْ مَحْلٍ سُقُوطِ الْأَسْمَاكِ.

بلکه متعلق به آب‌های اقیانوس اطلس هستند که به فاصله‌ی دویست کیلومتر از محل سقوط ماهی‌ها دور هستند.

ما هُوَ سَبَبُ تَشْكِيلِ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ؟

علت شکل گیری این پدیده چیست؟

يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ وَيَأْخُذُهَا إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ

گردباد شدیدی اتفاق می‌افتد پس ماهی‌ها را با قدرت به آسمان می‌کشد و آن‌ها را به محلی دور می‌برد (می‌کشاند)

وَعِنْدَمَا يَفْقِدُ سُرْعَتَهُ تَتَسَاقَطُ عَلَى الْأَرْضِ .

و وقتی سرعتش را از دست می دهد ماهی ها بر روی زمین می افتد.

يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الْهُنْدُورَاسِ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا وَ يُسَمِّونَهُ «مِهْرَجَانَ مَطَرِ السَّمَكِ» .

مردم هندوراس سالانه این روز را جشن می گیرند و آن را « جشنواره‌ی باران ماهی » می نامند .

- | | | |
|---|---|--|
| × | ✓ | عَيْنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَا حَسَبَ نَصَ الدَّرْسِ . |
| × | ✓ | ١ - يَحْتَفِلُ أَهَالِي الْهُنْدُورَاسِ بِهَذَا الْيَوْمِ شَهِيرًا وَ يُسَمِّونَهُ «مِهْرَجَانُ الْبَحْرِ» .
اهالی هندوراس ماهانه این روز را جشن می گیرند و آن را « جشنواره‌ی دریا » می نامند . |
| ✓ | ✓ | ٢ - عِنْدَمَا يَفْقِدُ الْإِعْصَارُ سُرْعَتَهُ ، تَتَسَاقَطُ الْأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ .
وقتی گردباد سرعتش را از دست می دهد ماهی ها بر روی زمین می افتد. |
| × | ✓ | ٣ - يَئِسَ الْعُلَمَاءُ مِنْ مَعْرِفَةِ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ العَجِيبَةِ .
دانشمندان از شناخت راز آن پدیده‌ی عجیب نا امید شدند . |
| ✓ | ✓ | ٤ - إِنْ نُزُولَ الْمَطَرِ وَ النَّلَاجُ مَنَ السَّمَاءُ أَمْ طَبِيعِيُّ .
مسلمان بارش باران و برف از آسمان چیزی طبیعی است. |
| × | ✓ | ٥ - تَحَدُّثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ عَشَرَ مَرَاتٍ فِي السَّنَةِ .
این پدیده ده بار در سال اتفاق می افتد . |

اعْلَمُوا : بِدَائِيدِ

أَشْكَالُ الْأَفْعَالِ : شُكْلُهَايِ فُعْلُهَا (١)

فعل‌ها در زبان عربی براساس شکل « سوم شخص مفرد در فارسی » به دو گروه تقسیم می‌شود.

گروه اول: فعل‌هایی که فقط از حروف اصلی تشکیل می‌شود.

گروه دوم: فعل‌هایی که علاوه بر حروف اصلی، حروف زائد دارد.

بیشتر فعل‌های « ماضی سوم شخص مفرد » که در متوسطه اول با آن آشنا شدید از سه حرف اصلی تشکیل می‌شده؛ مانند خَرَجَ، عَرَفَ، نَظَرَ و شَكَرَ.

« ماضی سوم شخص مفرد » برخی فعل‌ها نیز بیشتر از سه حرف است؛ مانند إِسْتَخَرَجَ، اِعْتَرَفَ، إِنْفَجَرَ و تَشَكَّرَ؛

در کتاب های عربی متوسطه اوّل تا حدودی با چنین فعل هایی آشنا شده بودید. اکنون با فعل هایی که «سوم شخص مفرد ماضی» آنها بیش از سه حرف است، بیشتر آشنا شوید.

المَصْدَر	الْأَمْرُ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِي
إِسْتِفْعَال	إِسْتَفْعِلُ	يَسْتَفْعِلُ	إِسْتَفْعَلَ
إِفْتِعال	إِفْتَعِلُ	يَفْتَعِلُ	إِفْتَعَلَ
إِنْفِعال	إِنْفَعِلُ	يَنْفَعِلُ	إِنْفَعَلَ
تَفَعُّل	تَفَعَّلُ	يَتَفَعَّلُ	تَفَعَّلَ

المَصْدَر	الْأَمْرُ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِي
إِسْتِرْجَاعٌ : پس گرفتن	إِسْتَرْجِعُ : پس بگیر	يَسْتَرْجِعُ : پس می‌گیرد	إِسْتَرْجَعَ : پس گرفت
إِشْتِغَالٌ : کار کردن	إِشْتَغِلُ : کار کن	يَشْتَغِلُ : کار می‌کند	إِشْتَغَلَ : کار کرد
إِنْفَاتَحٌ : باز شدن	إِنْفَتَحُ : باز شو	يَنْفَتَحُ : باز می‌شود	إِنْفَاتَحَ : باز شد
تَخْرُجٌ : دانش آموخته شدن	تَخَرَّجُ : دانش آموخته شو	يَتَخَرَّجُ : دانش آموخته می‌شود	تَخَرَّجَ : دانش آموخته شد

إِخْتَبِرْ نَفْسَكَ : خود آزمایی تَرْجِمَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةَ : فعل های زیر را ترجمه کن :

المَصْدَر	الْأَمْرُ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِي
إِسْتَغْفارٌ : آمرزش خواستن	إِسْتَغْفِرٌ : آمرزش بخواه	يَسْتَغْفِرُ : آمرزش می‌خواهد	إِسْتَغْفَرَ : آمرزش خواست
إِعْتِذَارٌ : پوزش خواستن	إِعْتَذَرٌ : پوزش بخواه	يَعْتَذِرُ : پوزش می‌خواهد	إِعْتَذَرَ : پوزش خواست
إِنْقِطَاعٌ : بُریده شدن	إِنْقَطِعُ : بُریده شو	يَنْقَطِعُ : بُریده می‌شود	إِنْقَطَعَ : بُریده شد
تَكَلُّمٌ : سخن گفتن	تَكَلَّمُ : سخن بگو	يَتَكَلَّمُ : سخن می‌گوید	تَكَلَّمَ : سخن گفت

در گروه های دو نفره شبیه گفت و گوی زیر را در کلاس اجرا کنید.

حوار (فی قِسْمِ الْجَوازَاتِ فِي الْمَطَارِ)

گفت و گو در بخش گذرنامه در فرودگاه

الْمُسَافِرُ الْإِيرَانِيُّ مسافر ایرانی	شُرُطُ إِدَارَةِ الْجَوازَاتِ پلیس اداره گذرنامه
نَحْنُ مِنْ إِيْرَانَ وَ مِنْ مَدِينَةِ زَابِلْ. ما از ایران و از شهر زابل [هستیم].	أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكُمْ. خوش آمدید (از دیدنتان خوشحالم). مِنْ أَيِّ بَلَدٍ أَنْتُمْ؟ شما از کدام کشور (سرزمین) هستید؟
أَشْكُرُكَ يَا سَيِّدِي. سروorum از تو تشکر می کنم.	مَرَحَبًا بِكُمْ. شَرَفْتُمُونَا. خوش آمدید . به ما افتخار دادید (ما را مشرف فرمودید) .
أَحِبُّ هَذِهِ الْلُّغَةَ . الْعَرَبِيَّةُ جَمِيلَةٌ . این زبان را دوست دارم . عربی زیباست .	ما شاء الله ! تَسْكُلُمُ بِالْعَرَبِيَّةِ جَيِّدًا ! ماشاء الله (هر چه خدا بخواهد)! خوب به زبان عربی سخن می گویی!
سِنَّةٌ : وَالِدَائِ وَ أَخْتَائِ وَ أَخْوَائِ . شش تا : پدر و مادرم و دو خواهرم و دو برادرم .	كَمْ عَدْدُ الْمُرَاقِقِينَ ؟ تعداد همراهان چند نفر است؟
نَعَمْ ؛ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ بَطَاقَتِهِ يَبْدِئِهِ . بله : هر کدام از ما کارتیش (بلیطش) در دستش است .	أَهْلًا بِالضَّيْوِفِ . هَلْ عِنْدَكُمْ بَطَاقَاتُ الدُّخُولِ ؟ مهمانان خوش آمدید . آیا بلیطهای ورود دارید ؟
عَلَى عَيْنِي . به روی چشمم .	الرَّجَالُ عَلَى الْيَمِينِ وَ النِّسَاءُ عَلَى الْيَسَارِ لِلتَّفَنِيْشِ. آقایان در سمت راست و خانمها در سمت چپ برای بازرگانی .
نَحْنُ جَاهِزُونَ . ما آماده‌ایم .	رَجَاءً، إِجْعَلُوا جَوازَاتِكُمْ فِي أَيْدِيكُمْ. لطفا گذرنامه‌هایتان را در دستانتان قرار دهید (بگیرید) .

^۱ - والدای و اختای و آخوای: پدر و مادرم، دو خواهرم و دو برادرم

*** از اینجا تا پایان صفحه ۶۶ فقط برای مطالعه‌ی بیشتر است ***

فعل (ثلاثی مجرد - ثلاثی مزید)

یکی دیگر از تقسیمات فعل، تقسیم آن از لحاظ تعداد حروف در اولین صیغه‌ی ماضی است.

و از این نظر به ثلاثی و رباعی تقسیم می‌شوند که هر کدام خود به مجرد و مزید تقسیم می‌شوند.

ثلاثی مجرد : فعلی است که اولین صیغه‌ی ماضی آن فقط سه حرف اصلی داشته باشد.

ثلاثی مزید : فعلی است که اولین صیغه‌ی ماضی آن علاوه بر سه حرف اصلی، (یک یا دو یا سه) حرف

رازید

داشته باشد.

ابواب ثلاثی مزید

فعل‌های ثلاثی مزید دارای باب‌هایی هستند، که این باها دارای فعل‌های ماضی مضارع و مصدر می‌باشد.

اماً فعل‌های ثلاثی مزید تفاوت‌هایی نیز با ثلاثی مجرد دارند. از آن جمله اینکه باهاي ثلاثی مزید (قياسی)

هستند. یعنی باید تمام حرکات حروف در فعل‌های ماضی، مضارع و مصدر حفظ شوند. تفاوت‌های دیگری هم

وجود دارد که بعداً توضیح داده می‌شود.

مشهورترین باب‌های ثلاثی مزید عبارتند از:

تعداد حروف زائد	مصدر	اولین صیغه‌ی امر حاضر	اولین صیغه‌ی مضارع	اولین صیغه‌ی ماضی	حروف زائد
فقط یک حرف زائد	إفعال	أَفْعِلْ	يُفْعِلُ	أَفْعَلَ	أ
	مُفاعلة (فعال)	فَاعِلْ	يُفَاعِلُ	فَاعَلَ	ا
	تَفعيل (فعال)	فَعْلْ	يُفَعَّلُ	فَعَّلَ	ع
دو حرف زائد	تَفَعُّل	تَفَعَّلْ	يَتَفَعَّلُ	تَفَعَّلَ	ت - ع
	تَفَاعُل	تَفَاعَلْ	يَتَفَاعَلُ	تَفَاعَلَ	ت - ا
	إِنْفِعال	إِنْفَعِلْ	يَنْفَعِلُ	إِنْفَعَلَ	إ - ن
	إِفتِعال	إِفْتَعِلْ	يَفْتَعِلُ	إِفْتَعَلَ	إ - ت
سه حرف زائد	إِسْتِفْعال	إِسْتَفَعِلْ	يَسْتَفَعِلُ	إِسْتَفَعَلَ	إ - س - ت

نکته ۱) با دقت در حرکات عین الفعل فعل‌های ماضی ثلثی مزید می‌توان متوجه شد که حرکت عین الفعل در این فعل‌ها همیشه فتحه (—) است و حرکت عین الفعل فعل‌های مضارع ثلثی مزید در اکثر بایها (بجز دو باب تَفْعُل و تَفَاعُل) کسره (—) می‌باشد. (این نکته در تشخیص ماضی یا امر بودن اینگونه فعل‌ها به شما کمک خواهد کرد.)

نکته ۲) با دقت در حرکات عین الفعل فعل‌های ثلثی مزید می‌توان متوجه شد که حرکت عین الفعل در این فعل‌ها هیچگاه ضمه نیست پس اگر فعلی عین الفعلش ضمه باشد حتماً ثلثی مجرد است.
مانند: يَذْكُرُ - شَرُفٌ - يَبْعُدُ - أُشْكُرُوا

چند مثال برای صرف فعل‌های ثلثی مزید

مصدر	اولین صیغه‌ی امر حاضر	اولین صیغه‌ی مضارع	اولین صیغه‌ی ماضی	حروف زائد	تعداد حروف زائد
إِكْرَام	أَكْرَمٌ	يُكْرِمُ	أَكْرَمَ	أ	فقط
مُجَاهَدَة (جهاد)	جَاهِدٌ	يُجَاهِدُ	جَاهَدَ	ا	یک حرف
تَسْلِيم (سلام)	سَلَّمٌ	يُسَلِّمُ	سَلَّمَ	ل	زائد
تَعْلُم	تَعَلَّمٌ	يَتَعَلَّمُ	تَعَلَّمَ	ت - ل	دو حرف زائد
تَقَاتُل	تَقَائِلٌ	يَتَقَاتِلُ	تَقَاتَلَ	ت - ا	
إِنْكِسَار	إِنْكَسِرٌ	يَنْكَسِرُ	إِنْكَسَرَ	إ - ن	
إِنْتِظَام	إِنْتَظِمٌ	يَنْتَظِمُ	إِنْتَظَمَ	إ - ت	سه حرف زائد
إِسْتِخْرَاج	إِسْتَخْرِجٌ	يَسْتَخْرِجُ	إِسْتَخْرَاجَ	إ - س - ت	

نکات تکمیلی درباره فعل‌های ثلثی مزید

نکته ۳) برای تعیین حروف اصلی از حروف زاید باید اولین صیغه ماضی آن فعل را پیدا کنیم و حروفی که مقابله حروف اصلی (ف - ع - ل) باشند، اصلی محسوب می‌شوند و بقیه حروف زاید هستند. مانند:

جَاهَدَ	حُرُوف اصلی (ج ه د) / تَعْلَمَ = تَعْلَمَ	حُرُوف اصلی (ع ل م)
فَاعِلٌ	↑↑↑	فَاعِلٌ

نکته ۴) سه باب اول (فعال - تفعیل - مفاعل) در اولین صیغه ماضی خود هر یک دارای یک حرف اضافه، و چهار باب بعدی (تفاعل - تفعّل - إفتّعال - إفتّعال) هر یک دارای دو حرف زاید هستند و فقط باب إستفعال، سه حرف زاید دارد.

نکته ۵) مصدر باب مُفاعَلَة گاهی بر وزن (فعال) می‌آید. مانند:

حاسَبَ	يُحَاسِبُ	محاسبة (حساب)
جَاهَدَ	يُجَاهِدُ	مجاهدة (جهاد)

نکته ۶) مصدر باب تفعیل گاهی بر وزن (فعال) و گاهی بر وزن (تفعل) می‌آید. مانند:

سَلَمَ	يُسَلِّمُ	تَسْلِيم (سلام)	خَرَبَ	يُخَرِّبُ	تَخْرِيب (خراب)
جَرَبَ	يُجَرِّبُ	تجربة	صَفَّيَ	يُصَفِّي	تصفيّة
زَكَى	يُزَكِّى	ترزكية	سَلَّى	يُسَلِّى	تسليّة
رَبَّى	يُرَبِّى	تربيّة	حَيَّى	يُحَيِّى	تحيّة

نکته ۷) فعل‌های إسْتَمَعَ (از ریشه س - م - ع)، إسْتَرَقَ (از ریشه س - ر - ق) و إسْتَوَأَ (از ریشه

س - و - أ) و إسْتَرَّ (از ریشه س - ت - ر) از باب إفتّعال هستند نه إستفعال.

به تعداد حروف تشکیل دهنده فعل إسْتَمَعَ و ... که از باب إفتّعال است و فعل إسْتَخَدَمَ که از باب إستفعال است دقت و توجه نمائید تا تفاوت را دریابید.

إسْتَمَعَ (حروف اصلی: س ، م ، ع / حروف زائد: إ ، ت)
إِفْتَعَلَ

نکته ۸) درست کردن فعل امر در بابِ إفعال با تمام فعل‌ها متفاوت است.

قبل‌آذرباره طرز‌ساخت فعل امر حاضر گفته‌یم:

این نوع فعل امر را از شش صیغه مخاطب فعل مضارع به ترتیب زیر می‌سازیم:

—	—	}
—	—	

الف - مجزوم کردن فعل مضارع ن \iff حذف (ن) از آخر فعل مضارع (بجز صیغه ۱۲)

ب - حذف (ت) از اول فعل مضارع

—	—	}
—	—	

ج - افزودن همزه با توجه به حرکت عین الفعل — یا ——» (أ)

اگر عین الفعل کسره (—) یا فتحه (—) داشت ما همزه‌ی امر را کسره (إ) می‌دهیم.

واگر عین الفعل در فعل ضمه (—) داشت ما نیز همزه امر را ضمه (أ) می‌دهیم.

تفاوت مهم: همزه امر در بابِ إفعال همیشه مفتوح (أ) است. پس اگر فعل امری همزه‌ی مفتوحه (—) یا حرف (آ) داشت حتماً بابِ إفعال و ثلثای مزید است. مانند:

تُكْرِمُ \iff تُكْرِمٌ \iff كْرِمٌ \iff أَكْرِمٌ

چند مثال دیگر: أَعْطِ - أَنْزِلْ - أَسْلِمْ - أَطْبِعُوا - أَجْلِسُوا - آتِ - آمِنْ (أَ + أَ = آ)

علّت این تفاوت این است که مضارع بابِ إفعال در اصل (يُؤْفِعِلُ) بوده که برای راحتی در تلفظ همزه‌ی آن حذف شده است. (تُؤَفِعِلُ -- امر حاضر -- «أَفْعِلُ»)

نکته ۹) تنها فعل ثلثای مزید که خیلی شبیه فعل‌های مضارع ثلثای مجرد است، فعل مضارع بابِ إفعال است.

با این تفاوت که حرکت حرف مضارعه مضارع بابِ إفعال ضمه (—) است. (يُفْعِلُ)

يُكْرِمُ - يُحْسِنُ - يُشْرِكُ - يُعْطِى - يُؤْتِى - يُؤْمِنُ - يُرِيدُ - يُقْيِمُ

نکته ۱۰) در مورد فعل های که با (إنـ ...) شروع می شوند ، دقت نمایید که اگر بعد از (إنـ) حرف (تـ) بیايد این فعل از باب افعال است نه إفعال .

«إِنْتَظَمُ، إِنْتَبَهَ، إِنْتَسَرَ، إِنْتَظَرَ، إِنْتَصَفَ و ... ---» از بابِ إِفْتِعَال هستند.

إنْجَمَدَ، إِنْقَلَبَ، إِنْبَسَطَ، إِنْطَلَقَ، إِنْحَرَفَ و ... ---» از باب إِنْفَعَالٍ هستند.

* دقت نمایید فعل **أنتَجَ** از باب **إفعال** است .

شروع فعل } إنْ + ت ... «---» باب إفعال : إنْتَظِمْ ، إِنْتَبِه ، إِنْتَشِر ، إِنْتَظَر ، إِنْتَصِف
إنْ + * ... «---» باب إنفعال : إنْجَمِدَ ، إِنْقَلَبَ ، إِنْبَسَطَ ، إِنْطَلَقَ ، إِنْحَرَفَ

نکته ۱۱) فعل‌های یاب (افعال) در اکثر موارد بصورت (لازم) ترجمه می‌شوند.

انْجَمَدَ الْمَاءُ . (آب بخ بست .)

فعل فاعل و مرفوع

لازم

نکته ۱۲	فعل های باب (استفعال) غالباً متعددی هستند . (فعل إسْتَيْقَظَ : بیدار شد ، لازم است)
استَخْدَمَ الْمُدِيرُ الْمُعَلِّمُ الْلَّائِقَ فِي الْمَدْرَسَةِ	(مدیر ، معلم کارдан و لائق را در مدرسه به کار گرفت .)
فعل	فاعل مفعول به و صفت و به جار و مجرور متعدد و مرفوع منصوب تبعیت منصوب

نکته ۱۳) در اکثر فعل‌های ثلاثی مزید - اگر به شکل‌های زیر باشند - ، به حرکت عین الفعل دقت نمائید تا نوع فعل را تشخیص دهید .

آمَنوا - إِجْتَهَدُوا - أَكْرَمُوا - جَاهَدُوا ---» همگی ماضی صیغه‌ی ۳ هستند.

نکته ۱۴) بعضی از فعل‌های لازم را می‌توانیم با بردن به باب (إفعال) یا (تفعیل) متعدد کنیم . پس اکثر فعل‌هایی که در باب إفعال یا تفعیل هستند متعدد‌اند . البته فعل‌هایی هم در این باب‌ها وجود دارند که متعدد نیستند . مانند : (أَفْلَحَ : رستگار شد) (أَفَاقَ : بیدار شد) (أَسْرَعَ : شتابت) (أَزْهَرَ : شکوفه داد) (أَسْلَمَ : إسلام آورد) (أَقْبَلَ : روی آورد) (أَظْلَمَ : تاریک شد) و ...

مانند: نَزَلَ (فِرَود آمد) ---» ماضي باب إفعال ---» أَنْزَلَ (فِرَادِيَةٌ)

نَزَلَ (فِرْوَادْ آمَد) ---» ماضيه باب تفعيل ---» نَزَلَ (فر و فر ستاد)

<u>نَزَّلَ اللَّهُ</u> القرآن.	<u>أَنْزَلَ اللَّهُ</u> القرآن.	<u>أَنْزَلَ الطَّائِرُ.</u>
فعل فاعل و مرفوع مفعول به و منصوب	فعل فاعل مفعول به و منصوب متعدى و مرفوع	فعل فاعل و مرفوع لازم
(خداوند قرآن را نازل کرد.)	(خداوند قرآن را نازل کرد.)	(پرنده پائین آمد.)

جَلَسَ التَّلْمِيذُ. (دانش آموز نشست.).

فعل لازم فاعل و مرفوع

اجلس المعلم التلميذ في مكانه. (علم دانش آموز را در جایش نشاند.)

فعل فاعل مفعول به جار و مجرور م إلية و مجرور محلاً

متعدى و مرفوع و منصوب

کاربرد بابهای ثلاثی مزید :

از اینکه فعل‌ها را به بابهای ثلثی مزید می‌بریم هدفی داریم و این هدف همان کاربرد این باب‌ها می‌باشد.

کاربرد	باب
متعددی کردن فعل های لازم	فعال و تفعیل مانند (اکرام - تصدیق)
بیان کارهای مشارکتی	مفاعلة و تفاعل مانند (مشارکة - تعاون)
برای بیان طلب و درخواست	استفعال مانند (استغفار)
برای بیان مطابعه (اثر پذیری)	تفعل - إفعال - إفتعال مانند (تعلم - إنحصار - إكتساب)

نکته ۱۵) فعل های باب (استفعال) غالباً برای معنای (طلب و درخواست) بکار می روند .

مانند : **إِسْتَغْفُرَ** : طلب بخشایش کرد .

مانند : **أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ رَبِّي لِذُنُوبِي** . (از خداوند برای گناهانم طلب بخشایش می کنم .)

نکته ۱۶) فعل های باب (مفاعلة) و (تفاعل) غالباً برای بیان کارهای مشارکتی بکار می روند .

* در باب مفاعلة مشارکت یک جانبه است و فعل ، یک فاعل دارد .

مانند : **تَرْجِمَة بَابِ (مَفَاعِلَة)** : در ترجمه باب (مفاعلة) میان فاعل و مفعول به از کلمه (با) استفاده می کنیم .

مانند : **جَاهَدَ الْمُسْلِمُونَ الْكُفَّارَ** . (مسلمانان با کفار جهاد کردند .)

مانند : **تَرْجِمَة بَابِ (تَقَاعُلٌ)** : در ترجمه باب (تفاعل) معمولاً از کلماتی نظریر (باهم ، با یکدیگر) استفاده می کنیم . مانند :

تَعَاوُنَ النَّاسُ لِبَنَاءِ الْمَسْجِدِ . (مردم درساختن مسجد بایکدیگر همکاری کردند .)

* فعل های باب (تفعُل) (افتعال) و (انفعال) برای بیان (مطاوعة = اثر پذیری) بکار می روند . مانند :

(قلم شکست .) ---» شکسته شدن قلم **إِنْكَسَرَ الْقَلْمُ** .

(دانش آموز درشن را فرا گرفت .) ---» فرا گرفتن درس **تَعَلَّمَ التَّلَمِيذُ درسَهُ** .

إِكتَسَبَ الْوَلَدُ التَّجَارِبَ . (فرزند تجربه ها را کسب کرد .) ---» کسب تجربه

در سه مثال بالا (قلم ، دانش آموز و فرزند) اثری که فعل بر روی آنها گذاشته است - یعنی شکستن ، فرا گرفتن و

کسب تجربه - را پذیرفته اند .

الَّتَّمَرِينُ

الَّتَّمَرِينُ الْأَوَّلُ: عَيْنُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ .
تمرين اول : جمله‌ی صحیح و غیر صحیح را برحسب حقیقت و واقعیت مشخص کن :

- ✓ ١ - الْمَهْرَاجَانُ إِحْتِفَالٌ بِمُنَاسَبَةِ جَمِيلَةِ كَهْرَاجَانِ الْأَزْهَارِ وَمَهْرَاجَانِ الْأَفَلَامِ .
جشنواره (فستیوال) جشنی به مناسبی زیباست ، مانند جشنواره‌ی گل‌ها و جشنواره‌ی فیلم‌ها .
- ✗ ٢ - الْشَّلْجُ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ نُزُولِ الْمَاءِ مِنَ السَّمَاءِ يَنْزُلُ عَلَى الْجِبَالِ فَقَطْ .
برف نوعی از انواع بارش آب از آسمان است که فقط بر کوه‌ها نازل می‌شود .
- ✓ ٣ - يَحْتَفِلُ الإِيرَانِيُّونَ بِالنُّورُوزِ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ .
ایرانی‌ها نوروز در اولین روز از روزهای سال شمسی جشن می‌گیرند .
- ✓ ٤ - تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي الْهَرَ وَالْبَحْرِ وَلَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلَفَةٌ .
ماهی‌ها در رودخانه و دریا زندگی می‌کنند و انواع گوناگونی دارند .
- ✗ ٥ - إِلْعَصَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ ، لَا تَتَنَقَّلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ .
گردباد باد شدیدی است که از مکانی به مکانی دیگر منتقل نمی‌شود .

الَّتَّمَرِينُ الثَّانِي : عَيْنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ .

تمرين دوم : جواب صحیح را مشخص کن :

- | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|-------------------------------------|----------------|-------------------------------------|----------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | تَقَطَّعٌ | <input type="checkbox"/> | قطَعٌ | <input checked="" type="checkbox"/> | إِنْقَطَعَ | ١ - الماضي من « ينقطع » : |
| <input checked="" type="checkbox"/> | يَسْتَرْجِعُ | <input type="checkbox"/> | يَرْجِعُ | <input type="checkbox"/> | يُرَاجِعُ | ٢ - المضارع من « استرجع » : |
| <input type="checkbox"/> | تَعْلِيمٌ | <input checked="" type="checkbox"/> | إِسْتَعْلَامٌ | <input type="checkbox"/> | تَعْلُمٌ | ٣ - المصدر من « تعلم » : |
| <input type="checkbox"/> | إِسْمَاعٌ | <input type="checkbox"/> | تَسَمَّعٌ | <input checked="" type="checkbox"/> | إِسْتَمَاعٌ | ٤ - الأمر من « تستمع » : |
| <input checked="" type="checkbox"/> | مَا احْتَفَلَ | <input type="checkbox"/> | لَا تَحْتَفَلُ | <input type="checkbox"/> | لَا تَحْتَفِلُ | ٥ - النهي من « تتحفل » : |
| <input type="checkbox"/> | إِبْتِسَامٌ | <input type="checkbox"/> | سَيِّبَتِسِيمُ | <input checked="" type="checkbox"/> | إِبْتِسَامٌ | ٦ - المستقبل من « يبتسم » : |

فعل نهی = لا + فعل مضارع مجزوم

فعل مستقبل = سَ يا سَوْفَ + فعل مضارع

الْتَّمَرِينُ الْخَامِسُ: عَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةِ وَالْمُتَضَادَةِ.
تمرین پنجم : کلمات مترادف و متضاد را مشخص کن :

أَنْزَلَ / أَصْبَحَ / حَفَلَةً / رَقَعَ / صَعُودٌ / صَارَ / مِهْرَاجَانٌ / نُزُولٌ
أَصْبَحَ = صَارَ / **أَنْزَلَ ≠ رَقَعَ** / **حَفَلَةً = مِهْرَاجَانٌ** / **صَعُودٌ ≠ نُزُولٌ**

الْتَّمَرِينُ السَّادِسُ: ضَعْ فِي الفَرَاغِ فِعْلًا مُنَاسِبًا .
تمرین ششم : در جای خالی فعل مناسبی قرار بده .

١ - (فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ اسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ ...) الْغَافِرُ : ٥٥
 پس صبر پیشه کن . یقیناً وعده‌ی خدا حق است ، و برای گناهت آمرزش بخواه ...

٢ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ فَسَوْفَ نَتَخَرَّجُ كُلُّنَا مِنَ الْمَدَرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ .
 اگر خدا بخواهد پس همه‌ی ما بعد از دو سال از مدرسه دانش آموخته (فارغ التحصیل) خواهیم شد .

٣ - إِلَهِي قَدْ إِنْقَطَعَ رَجَائِي عَنِ الْخَلْقِ وَ أَنْتَ رَجَائِي .
 خدای من ! امیدم از مردم بریده شده است و تو امیدم هستی .

٤ - كَانَ صَدِيقِي يَنْتَظِرُ وَالِّدُهُ لِلرُّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ .
 دوستم انتظار می کشید پدرش را برای برگشتن به خانه .

٥ - أَنَا وَ زَمِيلِي إِسْتَلَمْنَا رَسَائِلَ عَبْرِ الإِنْتِرْنِتِ .
 من و دوستم نامه‌هایی را از راه اینترنت دریافت کردیم .

آتَّمِرِينُ الثَّالِثُ : تَرْجِمَ الْآيَاتِ وَالْحَدِيْثَيْنِ ، ثُمَّ عَيْنَ نوْعَ الْأَفْعَالِ.

تمرین سوم : آیات و دو حدیث را ترجمه کن، سپس نوع فعلها را مشخص کن.

۱ - (فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ) آل عمران: ۱۳۵

و برای گناهانشان آمرزش طلبیدند و جز خدا چه کسی گناهان را می آمرزد؟

۲ - (فَقُلْ إِنَّمَا الْغَيْبُ لِلَّهِ فَإِنْتَظِرُوا إِنَّمَا مَعَكُمْ مِنَ الْمُنْتَظَرِينَ) یونس: ۲۰

بگو: عالم غیب فقط به خدا اختصاص دارد. پس منتظر باشید که من نیز با شما از منتظرانم.

۳ - (وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ ...) المُرَّّمَل: ۱۰

و بر آنچه می گویند شکیبا باش و از آنان دوری کن.

۴ - الْنَّاسُ نِيَامٌ؛ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا . (رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)

مردم خفتگان هستند؛ پس هر وقت بمیرند بیدار (آگاه) می شوند.

۵ - إِنَّكُمْ مُسْؤُلُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ وَالْبَهَائِمِ . أمیر المؤمنین علی (علیه السلام)

شما مسؤول هستید حتی در برابر قطعه‌های زمین و چارپایان.

آتَّمِرِينُ الرَّابِعُ : ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبِ . « كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ » .

تمرین چهارم : در دایره عدد مناسب قرار بده . « یک کلمه اضافیست ».

۳ - الْيَبْوُغُ (: جوی پرآب ، چشممه)

۲ - الْمِشْمِشُ (: زردآلو)

۱ - الْمَسْجِدُ

۶ - الْصَّفُ (: کلاس)

۵ - الْلَّيلُ (: شب)

۴ - الْمَوْتُ (: مردن)

عَيْنُ الْمَاءِ وَنَهْرُ كَثِيرُ الْمَاءِ .



يَدْرُسُ فِيهِ الطُّلَابُ .



چشممه‌ی آب و رودخانه‌ی پر آب

دانش آموزان در آن درس می خوانند .

بَيْتٌ مُقَدَّسٌ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ .



فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَفَّفَةً أَيْضًا .



خانه‌ای مقدس نزد مسلمانان برای انجام نماز

میوه‌ای که مردم آن را خشک شده هم می خورند .

الْوَقْتُ الْمُمَتَدُ مِنْ مَغْرِبِ الشَّمْسِ إِلَى طُلُوعِ الْفَجْرِ . زمان با امتداد از غروب خورشید تا طلوع سپیده‌دم .



أنوار القرآن

انتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ .
جواب صحیح را در ترجمه‌ی فارسی انتخاب کن.

۱ - (وَ لَا تَيَأسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَيْئَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ) یوسف : ۸۷

و از رحمت خدا نا امید **نشوید** نشدند ؛
زیرا جز گروه کافران کسی از رحمت خدا نا امید **نشده است** نمی شود .

۲ - (أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمُؤْعَذَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) النَّحل : ۱۲۵

با دانش و فرمان **اندرز** نیکو به راه پروردگارت فرا بخوان
و با آنان به (شیوه‌ای) که **خوب** **بمتر** است گفت و گو کن.

۳ - (فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَ اشْكُرُوا لِي) البقرة : ۱۵۲

پس **ما را** **مرا** یاد کنید؛ تا شما را یاد کنم و از من سپاس‌گزاری کنید **شکر گزاری کنید** .

۴ - (لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ...)

خدا به کسی جز به اندازه توانش **درخواستش** تکلیف نمی دهد ؛

۵ - (... لَهَا مَا كَسَبَتْ وَ عَلَيْهَا مَا اكتَسَبَتْ ...)

هر کس آنچه را که [از خوبی‌ها] کسب کرده به **سودش** **Ziyanesh** است،
و آنچه را [نیز که از بدی‌ها] کسب کرده به **سودش** **Ziyanesh** است.

أَبْحَثُ الْعِلْمَيْ

ابحث عن قصة قرآنية قصيرة باللغة العربية في الإنترنيت أو مجلة أو كتاب وترجمتها إلى الفارسية، مُستعيناً بمجمِّع عَربِيٍّ - فارسيًّ.

بِرْوَهْشِ عَلْمِي

به دنبال قصه‌ی قرآنی کوتاهی به زبان عربی در اینترنت یا مجله‌ای یا کتابی بگرد و آن را با کمک لغتنامه‌ی عربی به فارسی ترجمه کن.

وَ أَوْحَيْنَا إِلَى أُمٌّ مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتَ عَلَيْهِ فَالْقِيَهِ فِي الْيَمِّ وَ لَا تَخَافِي وَ لَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُوهُ إِلَيْكِ وَ جَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ (قصص : ٧)

و به مادر موسی وحی کردیم که او را شیر ده، و چون بر او ترسیدی او را به دریا بیفکن و آاز تلف شدنش نترس و از دوری او] خمگین مباش که ما او را به تو برمی‌گردانیم و او را از پیامبران قرار می‌دهیم.

وَ قَبِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي ماءَكِ وَ يَا سَماءَ أَقْلِعِي وَ غَيْضَ الْمَاءِ وَ قُضِيَ الْأَمْرُ وَ اسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيّ ... (هود : ٤٤)

و گفته شد: «ای زمین، آب را فرو برا و ای آسمان، خودداری کن!» و آب فرو نشست و کار پایان یافت و [کشته] بر [دامنه کوه] جودی، پهلو گرفت ...