هم کلاسی

Hamkelasi.ir

باسمه تعالی

نوبت امتحان : خرداد۹۷ | اداره کل آموزش و پرورش استان س و ب | نام و نام خانوادگی :

تاریخ امتحان : ۹۷/۲/ | مدیریت آموزش و پرورش راسک | پایه/ رشته : **یازدهم انسانی**

نام درس : عربی زبان قرآن(۲) | کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی | نام واحد آموزشی : علامه طباطبایی

مدت امتحان : ۷۰ دقیقه

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
۱	تَرجِمِ الکلماتِ الّتي أُشيرَ اليها بخطٍّ إلَى الفارسيّة : ۱–حَصَلَتْ على الحِزامِ الأسوَدِ فی التّکواندو .(.....) ۲–يُفرّج عَنِ المکروبِ. (.....)	۰/۵
۲	أُكْتب في الفَراغ الكلمتَينِ المترادفتَينِ و الكلمتيْنِ المتضادتيْنِ: (كلمتان زائدتان) « صَفحَة – مُساعَدَة – حرب – صَفيّ » نَجدَة =..... سَلام ≠	۰/۵
۳	أُكْتُب مُفرد أَو جمعَ الكلمتيْنِ: أسْرَى (مفرد) : ..... رَمْل (جمع):	۰/۵
۴	عَيِّن الكَلمةَ الغريبةَ في المَعْنى في أَيِّ مَجموعةٍ: الف) الثَّعلب ☐ الكَلب ☐ المَرح ☐ الحِمار ☐ ب) أُسرَة ☐ أهل ☐ سابِق ☐ أقرِباء ☐	۰/۵
	مهارت ترجمه از عربی به فارسی (هفت نمره)	
۵	تَرْجِم هذه الجُمَل: ۱. كان الآباءُ يُرْشِدونَ الأَولادَ إلى الإقتصادِ في استهلاكِ الكهرَباءِ .۰/۷۵ ۲. إنْ شَكوتُ إلى الطَّيْرِ نُحْنَ في الوُكناتِ. ۰/۵ ۳.) إيّاكَ و مُصادقةَ الأَحمَقِ فَإنّه يُريد أَن يَنفَعك فَيَضُرّك. ۰/۷۵ ۴. يُحْكَى أَنَّ شابّاً كذّاباً كانَ يَسْبَحُ في البَحْرِ ۰/۵ ۵. لاتَنْظُروا إلى كَثرَةِ صَومِهم وَ طَنْتَنَتِهم بالليَّلِ. ۰/۵ ۶. كانَ حاتِمٌ لايَرُدُّ مَن أَتاهُ في حاجةٍ خائباً.۰/۵ ۷. انّما الحَليمُ مَن إذا قَدَرَ عَفا و كان الحِلْمُ غالِباً عَلى كُلِّ أَمرِه. ۱ ۸. لا مُشكِلَةَ قادِرَةٌ عَلَى هَزيمَةِ الشَّخص الَّذى يَتَوَكَّلُ عَلَى اللهِ. ۰/۵	۵
۶	إنْتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحَةَ: ۱. مَن تَوَكَّلَ عَلى اللهِ ذَلَّتْ لَهُ المَصاعِب: الف: کسیکه به خدا توکل می کند سختیهایش خوار و حقیر خواهد شد. ☐ ب: هرکس به خدا توکل کند سختیها برایش خوار و ذلیل میشود. ☐ ۲.كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَه بالصَّلاةِ و الزَّكاةِ.	۰/۵

	الف: خاندانش به زکات و نماز فرمان میدادند. ☐ ب: خانواده او بودند که به نماز و زکات فرمان میدهند ☐ ج: خانواده اش را به نماز و زکات فرمان میداد. ☐	
۷	إملأ الفَراغاتِ فی التّرجمةِ الفارسیّةِ: ۱–مَن سَأَلَ فِی صِغَرِهِ أَجابَ فِی کِبَرِه . هرکس در خردسالی اش ..... در بزرگسالی اش ..... ۲–ذَهَبْتُ إلی المَتْجَرِ لِأَشْتَرِیَ بَطّارِیَّةَ الجَوّالِ. به ..... رفتم تا باطری ..... بخرم . ۳–أَکَلتُم تَمری و عصیتُم أمری. خرمایم را ..... و از فرمانم	۱/۵
	مهارت شناخت وکاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)	
۸	تَرجِمِ الکلِماتِ الّتی تَحتَهَا خَطٌّ: ۱) هذا الرَّجُلُ تُعجِبُنی. ۲) مِن اَخلاقِ الجاهِلِ المُعارَضَة قَبلَ أنْ یَفهَمَ. ۳) إنّی سوفَ أسافِرُ إلی بغداد بعد شهرَینِ. ۴) لا تَرْجِعْ الی بَیتِکَ	۱
۹	عیّن نوعَ الأفعالِ فی الجُمَلِ التّالیة : ۱–کَلِّمِ النّاسِ عَلی قَدرِ عُقولِهِم . ..... ۲– الفَریقانِ تَعادَلا قبلَ أُسبوعینِ	۰/۵
۱۰	عَیّن نوعَ الأسماءِ : اسمَ الفاعِلِ أو اِسم المَفعول أو اِسمِ التّفضیل أو اِسمِ المکان أو اِسمِ المُبالغةِ .(أربع) –مَن أَرادَ أَن یکونَ أَقْوَی النّاسِ فَلیتَوَکَّلْ عَلی اللهِ کالمؤمنینَ. –لیسَ الکَذّابُ مُحْتَرَماً عندَ النّاس.	۱
۱۱	عَیّن جوابَ الشَّرطِ، ثُمَّ عَیّن التَّرجمةَ الصَّحیحَةَ: « مَن طَلَبَ شیئاً وَ جَدَّ وَجَدَ » جواب شرط: ..... الف)کسی که چیزی را طلب کرد و برایش تلاش و کوشش بسیاری کشید آن بدست خواهد آمد ☐ ب) هر کس چیزی را طلب کند و تلاش و کوش کند به دست میآورد. ☐	۰/۵
۱۲	اِمْلَأِالفَراغَ فی التّرجمة حَسَبَ القواعِدِ التّی قَرَأْتَهَا: . إشتَرَیتُ الیوم کِتاباً قد رَأَیتُهُ مِن قبل. «امروز کتابی را..... که قبلاً آن را..... .	۰/۵
۱۳	تَرجم هاتَینِ الآیتَینِ حسبَ القواعدِ الّتی قَرأتَهَا: ۱–یُریدونَ أَن یُبَدِّلوا کلامَ اللهِ . ۲– أ وَ لم یَعلَموا أَنَّ اللهَ یَبسُطُ الرِّزقَ.	۱
۱۴	تَرجم هاتَینِ الآیتَینِ حسبَ القواعدِ الّتی قَرأتَهَا: ۱–عَلَی اللهِ فَلْیَتَوَکَّلِ المؤمنونَ . ۲– قالتِ الأعرابُ آمَنّا قُل لَم تُؤمِنوا .	۱
۱۵	تَرجِمِ العباراتِ حسبَ القواعِدِ التّی قَرَأتَهَا فی مَعانی الأَفعالِ الناقصة : ۱–کانَ علیٌّ ساعَدَ صدیقَهُ . ۲–کانَ علیٌّ یُساعِدُ صدیقَهُ .	۱

۱۶	أُذكُرِ المَحَلَّ الإعرابيّ للكلماتِ التّي تَحتَها خَطٌّ : هذه قِصَّةٌ قَصيرَةٌ . عَصَفت رياحٌ شديدةٌ خرَّبَت بيتاً جنبَ شاطئِ البَحرِ	۱
	مهارت درک و فهم (سه نمره)	
۱۷	ضَعْ في الفَراغِ كلمةً مناسبةً مِنَ الكلمات التّالية: «كلمتانِ زائدَتانِ». « الدّواب، مُخْضَرَّةً، العَشيّةُ ، يَسْتمِعُ ، المكروب ، يَتَكَلَّم، دَخيلةٌ ، الغَداة » ۱. .....بدايةُ ظَلامِ اللَّيلِ. ۲. إنَّ الرَّكْبَ جَماعَةٌ مِن المسافرينَ يُسافِرونَ عَلى ..... . ۳. أَنْزَلَ مِنَ السَّماءِ ماءً فَتُصْبِحُ الأَرضُ..... . ۴.الأَبْكَم مَن لايَسْتَطيع أَن ..... . ۵. ..... الذّي حُزْنُه كثيرٌ. ۶. لا نَسْتَطيعُ أَن نَجِدَ لغتهً بدونِ كلماتٍ..... .	۱/۵
۱۸	عين الجُملة الصَحيحة وغيرَ الصَحيحةِ حَسَبَ الحقيقَةِ والواقِعِ. √ × ۱. الأَصَمّ مَن لايَسْتطيعُ أَن يَسْمَعُ و مؤنّثهُ صَمّاء. ۲. العَرَب لايَنطِقون الكلمات الدَّخيلة وِفقَ أَلسِنَتهم . ۳. حاتمٌ الطّائيُّ مَعروفٌ بِالكَرَمِ. ۴. يُصْنَعُ العَجينُ مِن الخُبز. ۵.غُصونُ الأشجارِ في الشِّتاءِ بديعَةٌ خَضِرَةٌ. ۶. علمُ الأحياءِ علمُ مُطالَعَةِ خَواصِّ العَناصِرِ .	۱/۵
	مهارت مکالمه (نیم نمره)	
۱۹	الف) أَجِبْ عَنِ السّؤال التّالي: بِمَ تُسافِرُ في البحر؟ ..... ب) رَتِّب الكلماتِ وأكْتُب سؤالاً وجواباً صحيحاً: صدري . بِك– بألمٍ . في . ما – أَشْعُرُ؟	۰/۵
۲۰	أَتَمَنَّى لكُم التّوفيقَ وَ النَّجاحَ	جمع بارم:

نام و نام خانوادگی دبیر : حنیف رنگیان

امضا و تاریخ :

نمره به عدد | نمره به حروف

نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده :

امضا و تاریخ :

نمره به عدد | نمره به حروف