



هم کلاسی

Hamkelasi.ir

 جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش آزمون و پرورش تألیف: ...	دبیرستان دخترانه امام رضا علیه السلام (دوره دوم) - واحد ۷ نام و نام خانوادگی: نام درس: عربی رشته: انسانی پایه: یازدهم تعداد سئوالات: ۲۰ تعداد صفحات: ۴ وقت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه تاریخ برگزاری: ۹۷/۳/۲۱	
بارم	ردیف	
الف : مهارت واژه شناسی (۲نمره)		
۰/۵	۱ ترجمی الكلمات التی تحتها خط : الف - صیرتھا طفلة عمياء . : ب - ما كانت عند العرب كالمسك و الدیاج . :	
۰/۵	۲ اُكتبی فی الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين : السلام / أضمر / الحرب / أسرع / أخفی / الأسود = ≠	
۰/۵	۳ اُكتبی مفرداً أو جمع الكلمتين : الف - الحزام : ب - الأسرى :	
۰/۵	۴ عینی الكلمة الغريبة فی المعنی : الف - القدم □ العجین □ اللسان □ البطن □ ب - یعین □ یصُر □ یضم □ یساعد □	
ب : مهارت ترجمه به فارسی (۷نمره)		
۵	۵ ترجمی هذه الجمل : الف - كان لقمان يُقدِّمُ مواعظَ قيِّمةً لابنه. ب - مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ . ج - أَحَبَّتِي هَجَرُونِي كَمَا تَشَاءُ عِدَاتِي. د - هذا الطائرُ يَنْقُرُ جَذَعَ الأشجارِ بسرعةٍ. ه - تَضَعُ الْحَيَّةُ ذَنْبَهَا تَحْتَ الرَّمَالِ ثُمَّ تَقِفُ . و - كان لابن المقفعِ دُورٌ مُهمٌّ في النَّقْلِ مِنَ الفارسيةِ إلى العربيةِ. م - الشابُّ أَخَذَ ينادي أصحابه و لكنهم لم يَلْتَفِتُوا إليه .	

	ط - كَانَ أَبِي يَحْمِي الْأَهْلَ وَالْعِرْضَ . ص - هِيلِينَ حَصَلَتْ عَلَى عَدَدٍ مِنَ الشَّهَادَاتِ وَأَصْبَحَتْ أُعْجُوبَةً عَصْرِهَا . ض - كَثِيرٌ مِنَ الْمُعَوَّقِينَ أَثَارُوا إِعْجَابَ الْآخَرِينَ .	
۰/۵	إِنتَخِبِي التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ : الف - يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَصِدَ فِي إِسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ وَالْكَهْرَبَاءِ: ۱) برما واجب است که در نابودی آب و انرژی میانه روی کنیم . ☐ ۲) بر ما واجب است که در مصرف آب و برق صرفه جویی کنیم . ☐ ب - لِلْسَّجَابِ غِشَاءٌ خَاصٌّ كَالْمِظَلَّةِ يَفْتَحُهُ عِنْدَ الْقَفْزَةِ: ۱) سنجاب پوشش خاصی مانند چتر دارد که آن را هنگام پرش باز می کند . ☐ ۲) برای سنجاب بال مخصوص مثل چتری است که آن را هنگام شکار می گشاید . ☐	۶
۱/۵	أَكْمَلِي الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ : الف - « يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ » : با چیزی را می گویند که در دل هایشان نیست و خدا به آن چه می کنند است . ب - يُعَدُّ الْحَوْتُ الْأَزْرَقُ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ وَهُوَ عَدُوٌّ لِسَمَكِ الْقَرْشِ . : آبی بزرگ ترین موجودات زنده در جهان و آن دشمن است .	۷
ج : مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)		
۱	تَرْجِمِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف - كُتِبَ الدَّرْسُ عَلَى اللُّوحِ ب - رَبِّي خَلَقَنِي ج - زُمَلَائِي كَانُوا يَشْكُرُونَ وَالِدِيهِمْ د - لَا نَرْفَعُ أَصْوَاتَنَا فَوْقَ صَوْتِ الْمُخَاطَبِ :	۸
۰/۵	عَيِّنِي نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: (ماضی ، مضارع و...) الف - تَعَلَّمَ زَمِيلِي الدَّرْسَ جَيِّدًا : ب - إِمْتَنَعُوا عَنِ الذُّنُوبِ :	۹
۱	عَيِّنْ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ (إِسْمُ الْفَاعِلِ ، أَوْ اسْمُ الْمَفْعُولِ ، أَوْ اسْمُ الْمَبَالِغَةِ ، أَوْ اسْمُ الْمَكَانِ ، أَوْ اسْمُ التَّفْضِيلِ) فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ . الْأُسْتَاذُ مَهْدِيٌّ أَذَرَ يَزْدِيَّ أَشْهُرَ كَاتِبٍ لِقِصَصِ الْأَطْفَالِ وَهُوَ لَمْ يَذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَلَكِنْ أَصْبَحَ مَعْرُوفًا فِي حَيَاتِهِ	۱۰

۰/۵	عَيِّنِي جَوَابَ الشَّرْطِ ثُمَّ اِنتَخِبِي الترجمة الصحيحة : « مَنْ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ ذَلَّتْ لَهُ الصَّعَابُ . » : جواب شرط : الف - کسی که بر پروردگارش توکل می کند سختی ها را در زندگی خوار می کند . ☐ ب - هرکس بر خدا توکل کند سختی ها برای او خوار می شوند . ☐	۱۱
۰/۵	أَكْمِلِي الفراغَ فِي الترجمة حَسَبَ القواعدِ الَّتِي قَرَأْتِهَا . الف - أَقْذَ النَّاسُ شَابًا يَكْذِبُ دَائِمًا : مردم جوانی را که همیشه نجات دادند . ب - فِي الْمُبَارَاةِ يُعْجِبُنِي مُهَاجِمٌ يُسَجِّلُ هَدَفًا : در مسابقه از مهاجمی خوشم می آید که گلی را	۱۲
۱	عَيِّنِي الصحيح فِي ترجمة ما أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍّ : الف - طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَّا أَنْ نَطَالِعَ دروسَنَا : (که مطالعه کنیم ☐ اگر مطالعه کنیم ☐ که مطالعه می کنیم ☐) ب - ذَهَبَ الْوَالِدُ إِلَى الْوَلَدِ لِيَتَكَلَّمَ مَعَهُ : (برای صحبت ☐ باید صحبت کند ☐ تا صحبت کند ☐) ج - لَنْ أَكْذِبَ بَعْدَ الْيَوْمِ : (دروغ نگفتم ☐ دروغ نخواهم گفت ☐ دروغ نمی گویم ☐) د - لَا تَظْلِمُ حَتَّى لَا تَنْدِمَ : (پشیمان نمی شوی ☐ پشیمان نشو ☐ تا پشیمان نشوی ☐)	۱۳
۱	أَكْمِلِي الفراغَ فِي الترجمة حَسَبَ القواعدِ الَّتِي قَرَأْتِهَا . « الْمُؤْمِنُونَ لِيَتَوَكَّلُوا عَلَى اللَّهِ وَ لَا يَيْأَسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ : مؤمنان بر خدا و از رحمت خدا	۱۴
۱	تَرَجِمِي هَاتَيْنِ الْعِبَارَتَيْنِ حَسَبَ القواعدِ الَّتِي قَرَأْتِهَا فِي معاني الأفعال الناقصة : الف - مَا كَانَ الْوَلَدُ يَأْكُلُ الطَّعَامَ : ب - التَّلَامِيذُ كَانُوا ذَهَبُوا إِلَى بَيْوتِهِمْ :	۱۵
۱	عَيِّنِي المحلَّ الإعرابيَّ وَ علامةَ الإعرابِ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ : « يُحِبُّ الْآبَاءُ وَ الْأُمَّهَاتُ رُؤْيَا أَوْلَادِهِمْ فِي أَحْسَنِ حَالٍ . » الف - الْآبَاءُ : المحلَّ الإعرابيَّ : علامة الإعراب : ب - رُؤْيَا : المحلَّ الإعرابيَّ : علامة الإعراب :	۱۶

١/٥	ضَعِي فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ : (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (١) الطَّشِير (٢) الهَزِيمَة (٣) الْمُتَفَرِّج (٤) الْمَصَانِع (٥) الْمَكْرُوب (٦) الْمُلَمَّع (٧) الْحُمَّى (٨) الرُّفَات ١٧ ○ إِرْتِفَاعُ حَرَارَةِ الْجِسْمِ ○ الَّذِي حُزْنُهُ كَثِيرٌ ○ مَادَّةٌ بَيَضَاءُ أَوْ مُلَوَّنَةٌ يُكْتَبُ بِهَا عَلَى السَّبَّوْرَةِ ○ الَّذِي يُشَاهِدُ الْمُبَارَاةَ فِي الْمَلْعَبِ ○ أَبْيَاتٌ فَارْسِيَّةٌ مَمْزُوجَةٌ بِالْعَرَبِيَّةِ ○ عَدَمُ النَّجَاحِ	
١/٥	عَيِّنِي الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ : الف - الْخَائِبُ هُوَ الَّذِي لَا رَجَاءَ لَهُ لِلنَّجَاحِ فِي هَدَفِهِ . ☐ الصَّحِيح ☐ الْخَطَأ ب - الْعَشِيَّةُ نَهَايَةُ ظِلَامِ اللَّيْلِ . ☐ الصَّحِيح ☐ الْخَطَأ ج - الْأَصَمُّ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ . ☐ الصَّحِيح ☐ الْخَطَأ د - نَسْتَعْدِمُ الْحِمَارَ لِلْحَمْلِ وَ الرُّكُوبِ . ☐ الصَّحِيح ☐ الْخَطَأ هـ - الْمُعْجَبُ بِنَفْسِهِ الَّذِي يَتَوَاضَعُ أَمَامَ النَّاسِ . ☐ الصَّحِيح ☐ الْخَطَأ و - السَّمَكُ يَسْبِغُ فِي الْمَاءِ بَزَعَانِفِهِ . ☐ الصَّحِيح ☐ الْخَطَأ	١٨
ه : مهارة مكالمه (٥/٠)		
٠/٢٥	أَجِيبِي عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي : أَيْنَ تُطَالَعُ دُرُوسَكَ ؟	١٩
٠/٢٥	عَيِّنِي الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ : عَفْوًا . لَيْسَ عِنْدِي هَذَا الْمَبْلَغُ . أَعْطِنِي قَمِيصًا (غَالِيًا ☐ أَرْخَصَ ☐ أَغْلَى ☐)	٢٠
٢٠	أملی نجاحکن	

 بنیاد تخصصی زبان دبیرستان تخصصی	دبیرستان دخترانه امام رضا علیه السلام (دوره دوم) - واحد ۷				 جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش آموزش و پرورش ناحیه ۴
بارم	نام و نام خانوادگی: نام درس: عربی رشته: انسانی پایه: یازدهم				ردیف
	پاسخننامه عربی یازدهم انسانی الف : مهارت واژه شناسی (۲نمره)				
۰/۵	۱ ترجمی الكلمات التی تحتها خط : الف - صیرتھا طفلة عمياء . : ب - ما كانت عند العرب كالمسك و الديباج . : نایبنا ابریشم				
۰/۵	۲ اکتبی فی الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين : السلام / أضمر / الحرب / أسرع / أخفى / الأسود أضمر = أخفى السلام ≠ الحرب				
۰/۵	۳ اکتبی مفرداً أو جمعاً الكلمتين : الف - الحزام : الأحزمة ب - الأسرى : الأسير				
۰/۵	۴ عینی الكلمة الغريبة فی المعنی : الف - القدم □ العجین □ اللسان □ البطن □ ب - یعین □ یصُر □ یضم □ یساعد □				
	ب : مهارت ترجمه به فارسی (۷نمره)				
۵	۵ ترجمی هذه الجمل : الف - كان لقمان يُقدِّمُ مواعظَ قيَّمةٍ لابنه. لقمان پندهای ارزشمندی را به پسرش تقدیم می کرد . ب - من جربَ المجربَ حلَّتْ به الندامة . هرکس آزموده را بیازماید ، دچار پشیمانی می شود . ج - أحببتی هَجرونی کما تشاءُ عِداتى. دوستانم مرا ترک کردند همانطور که دشمنانم می خواهند . د - هذا الطائرُ یَنقُرُ جذعَ الأشجارِ بسرعةٍ. این پرنده به تنه درختان به سرعت نوک می زند . ه - تَضَعُ الحیةُ ذنبها تحتَ الرِّمالِ ثُمَّ تَقِفُ . مار دمش را زیر ماسه ها قرار می دهد سپس می ایستد . و - كان لابنِ المقفَّعِ دورٌ مهمٌّ فى النِّقلِ مِنَ الفارسیةِ إلى العربیة. ابن مقفع نقش مهمی در انتقال از فارسی به عربی داشت.				

	م - الشابُ أَخَذَ يُنَادِي أَصْحَابَهُ وَلَكِنَّهُمْ لَمْ يَلْتَفِتُوا إِلَيْهِ . جوان شروع به صدا زدن دوستانش کرد ولی آن ها به او توجه نکردند. ط - كَانَ أَبِي يَحْمِي الْأَهْلَ وَالْعِرْضَ . پدرم از خانواده و ناموس پشتیبانی می کرد . ص - هِيلَيْنَ حَصَلَتْ عَلَى عِدَدٍ مِنَ الشَّهَادَاتِ وَأَصْبَحَتْ أُعْجُوبَةً عَصْرِهَا . هلن تعدادی مدرک به دست آورد و شگفت انگیز (مایه شگفتی) زمانش شد . ض - كَثِيرٌ مِنَ الْمُعَوِّقِينَ أَثَارُوا إِعْجَابَ الْآخَرِينَ . بسیاری از معلولان (جانبازان) شگفتی دیگران را برانگیختند .	
۰/۵	إِتْنَحْبِي التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ : الف - يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَصِدَ فِي إِسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ وَالْكَهْرَبَاءِ: ۱) برما واجب است که در نابودی آب و انرژی میانه روی کنیم . ☐ ۲) بر ما واجب است که در مصرف آب و برق صرفه جویی کنیم . ☐ ب - لِلسَّنْجَابِ غِشَاءٌ خَاصٌّ كَالْمِظَلَّةِ يَفْتَحُهُ عِنْدَ الْقَفْزَةِ: ۱) سنجاب پوشش خاصی مانند چتر دارد که آن را هنگام پرش باز می کند . ☐ ۲) برای سنجاب بال مخصوص مثل چتری است که آن را هنگام شکار می گشاید . ☐	۶
۱/۵	أَكْمَلِي الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ : الف - « يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ » : با دهان هایشان چیزی را می گویند که در دل هایشان نیست و خدا به آن چه پنهان می کند آگاه تر است. ب - يُعِدُّ الْحَوْتُ الْأَزْرَقُ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ وَهُوَ عَدُوٌّ لِسَمَكِ الْقَرْشِ . : نهنگ آبی بزرگ ترین موجودات زنده در جهان به شمار می رود و آن دشمن کوسه ماهی است .	۷
ج : مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)		
۱	تَرْجِمِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف - كُتِبَ الدَّرْسُ عَلَى اللُّوحِ . نوشته شد ب - رَبِّي خَلَقَنِي . مرا آفرید ج - زُمَلَانِي كَانُوا يَشْكُرُونَ وَالِدِيهِمْ . سپاسگزاری می کردند د - لَا نَرْفَعُ أَصْوَاتَنَا فَوْقَ صَوْتِ الْمُخَاطَبِ : نباید بالا ببریم	۸

۰/۵	عَيَّنِي نوع الأفعال في العبارتين التاليتين: (ماضى ، مضارع و...) الف - تَعَلَّمَ زميلى الدرسَ جَيِّداً : ماضى ب - إِمْتَنَعُوا عَنِ الذُّنُوبِ : امر	۹
۱	عَيَّن نوع الأسماء (إسم الفاعل ، أو اسم المفعول ، أو اسم المبالغة، أو اسم المكان، أو اسم التفضيل) في العبارة التالية . الأستاذُ مَهْدِيٌّ آذَرَ يَزْدَى أَشْهَرُ كَاتِبٍ لِقِصَصِ الأَطْفَالِ وَهُوَ لَمْ يَذْهَبْ إِلَى المَدْرَسَةِ وَلَكِنْ أَصْبَحَ مَعْرُوفاً فِي حَيَاتِهِ . كَاتِبٌ : اسم فاعل مَعْرُوفاً : اسم مفعول أَشْهَرُ : اسم تفضيل المدرسة : اسم مكان	۱۰
۰/۵	عَيَّنِي جوابَ الشرطِ ثُمَّ إِنْتَخِبِي الترجمةَ الصحيحة : « مَنْ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ ذَلَّتْ لَهُ الصَّعَابُ . » : جواب شرط : ذَلَّتْ الف - کسی که بر پروردگارش توکل می کند سختی ها را در زندگی خوار می کند . □ ب - هرکس بر خدا توکل کند سختی ها برای او خوار می شوند . □	۱۱
۰/۵	أَكْمِلِي الفراغَ في الترجمةِ حَسَبَ القواعدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا . الف - أَتَقَذَّ النَّاسُ شَاباً يَكْذِبُ دَائِماً : مردم جوانی را که همیشه دروغ می گفت نجات دادند . ب - فِي المُبَارَاةِ يُعْجِبُنِي مُهَاجِمٌ يُسَجِّلُ هَدَفاً : در مسابقه از مهاجمی خوشم می آید که گلی را ثبت کند .	۱۲
۱	عَيَّنِي الصحيح في ترجمة ما أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍّ : الف - طَلَبَ المُعَلِّمُ مِنَّا أَنْ نَطَّالِعَ دروسَنَا : (که مطالعه کنیم □ اگر مطالعه کنیم □ که مطالعه می کنیم □) ب - ذَهَبَ الوالدُ إِلَى الوَلَدِ لِيَتَكَلَّمَ مَعَهُ : (برای صحبت □ باید صحبت کند □ تا صحبت کند □) ج - لَنْ أَكْذِبَ بَعْدَ اليَوْمِ : (دروغ نگفتم □ دروغ نخواهم گفت □ دروغ نمی گویم □) د - لَا تَظْلِمُ حَتَّى لَا تَنْدِمَ : (پشیمان نمی شوی □ پشیمان نشو □ تا پشیمان نشوی □)	۱۳
۱	أَكْمِلِي الفراغَ في الترجمةِ حَسَبَ القواعدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا . « الْمُؤْمِنُونَ لِيَتَوَكَّلُوا عَلَى اللَّهِ وَ لَا يَبْأَسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ : مؤمنان باید بر خدا توکل کنند و نباید از رحمت خدا غافل شوند .	۱۴
۱	تَرْجِمِي هَاتَيْنِ العبارتينِ حَسَبَ القواعدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي معاني الأفعال الناقصة : الف - مَا كَانَ الطِّفْلُ يَأْكُلُ الطَّعَامَ : کودک غذا را نمی خورد . ب - التَّلَامِيذُ كَانُوا ذَهَبُوا إِلَى بيوْتِهِمْ : دانش آموزان به خانه هایشان رفته بودند .	۱۵
۱	عَيَّنِي المحلَّ الإعرابيَّ وَ علامةَ الإعرابِ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ : « يُحِبُّ الآبَاءُ وَ الأمّهاتُ رُؤْيَا أَوْلَادِهِمْ فِي أَحْسَنِ حَالٍ . »	۱۶

	الف - الآباءُ : المحلّ الإعرابيّ : فاعل علامة الإعراب : مرفوع ب - رُؤيةَ : المحلّ الإعرابيّ : مفعول علامة الإعراب : منصوب	
د: مهارة درك وفهم (٣ نمره)		
١/٥	ضَعِيَ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ : (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (١) الطُّبَاشِيرُ (٢) الْهَزِيمَةُ (٣) الْمُتَفَرِّجُ (٤) الْمَصَانِعُ (٥) الْمَكْرُوبُ (٦) الْمُلَمَّعُ (٧) الْحُمَّى (٨) الرُّفَاتُ ١٧ إِرْتِفَاعُ حَرَارَةِ الْجِسْمِ (٧) الَّذِي حُزْنُهُ كَثِيرٌ (٥) مَادَّةٌ بَيْضَاءُ أَوْ مُلَوَّنَةٌ يُكْتَبُ بِهَا عَلَى السَّبَّوْرَةِ (١١) الَّذِي يُشَاهِدُ الْمُبَارَاةَ فِي الْمَلْعَبِ (٣) أَبْيَاتٌ فَارْسِيَّةٌ مَمْرُوجَةٌ بِالْعَرَبِيَّةِ (٦) عَدَمُ النَّجَاحِ (٢)	
١/٥	عَيَّنِي الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ : الف - الْخَائِبُ هُوَ الَّذِي لَا رَجَاءَ لَهُ لِلنَّجَاحِ فِي هَدَفِهِ . ☐ الصَّحِيح ☐ الْخَطَأُ ب - الْعَشِيَّةُ نَهَايَةُ ظِلَامِ اللَّيْلِ . ☐ الصَّحِيح ☐ الْخَطَأُ ج - الْأَصَمُّ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ . ☐ الصَّحِيح ☐ الْخَطَأُ د - نَسْتَحْدِمُ الْحِمَارَ لِلْحَمْلِ وَ الرُّكُوبِ . ☐ الصَّحِيح ☐ الْخَطَأُ هـ - الْمُعْجَبُ بِنَفْسِهِ الَّذِي يَتَوَاضَعُ أَمَامَ النَّاسِ . ☐ الصَّحِيح ☐ الْخَطَأُ و - السَّمَكُ يَسْبِغُ فِي الْمَاءِ بَزَعَانِفِهِ . ☐ الصَّحِيح ☐ الْخَطَأُ ١٨	
هـ : مهارة مكالمه (٥/٥)		
٠/٢٥	أَجِيبِي عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ : أَيْنَ تُطَالَعُ دُرُوسَكَ ؟ فِي الْبَيْتِ / فِي الْمَكْتَبَةِ / فِي الصَّفِّ وَ	١٩
٠/٢٥	عَيَّنِي الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ : عَفْوًا . لَيْسَ عِنْدِي هَذَا الْمَبْلَغُ . أَعْطِنِي قَمِيصًا (غَالِيًا ☐ أَرْخَصَ ☐ أَعْلَى ☐)	٢٠

