

هم کلاسی

Hamkelasi.ir

بسمه تعالی

نام ونام خانوادگی:	**آموزش و پرورش ناحیه۵مشهد** **آموزشگاه متوسطه : دبیرستان دخترانه امام رضا(ع)-واحدیک** **سوالات امتحانی درس: عربی زبان قرآن ۲**			**تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۸** **مهر مدرسه:**
نام دبیر یا طراح: مهردوست	**کلاس:**	**تعدادسوال: ۱۷**	**تعدادصفحه: ۳**	**مدت امتحان: ۸۰ دقیقه**
ساعت شروع:۸صبح	**شماره صندلی:**	**پایه: یازدهم انسانی**	**شماره دانش آموزی:**	**نوبت اول صبح☑**

سوال	سوالات عربی زبان قرآن۲	بارم
۱	**تَرجِم الکلماتِ التی تَحتَها خطّ.** الف: إنّ اللهَ لایُحبُّ کلَّ مُختالٍ ..... ب) هُوَ أعلمُ بِمَن ضَلَّ عَن سبیلِه	۰/۵
۲	**اُکتبْ فی الفِراغَینِ الکَلمَتینِ المُترادفتَینِ و المتضادتَین. (کَلمتانِ زائدتانِ)** العُداۀ – یَدری – دَنا – الابتعاد – بَعُدَ – یَعلمُ ..... ≠ .... = ...	۰/۵
۳	**عَیّن الکلمۀَ الغَریبۀَ فی المَعنی** الف) الأُخریٰ – الأفضَلُ – الأقلّ – الأصفَر ب) المَطاعِم – المَشاهِد – المَشاکِل – المَتاجِر	۰/۵
۴	**ترجِم هذه الجُملَ .** الف: مثلُ نُورِه کَمِشکاۀٍ فیها مِصباحٌ المصباحُ فی زجاجۀٍ..... ب: بعضُ الکلماتِ کَالدیباجِ ما کانتْ فی اللغۀِ العربیّه و نَطَقَهُ العربُ وِفقًا لالِسنتِهمْ ..... ج: نَقّارُ الخَشَبِ یَنقرُ جِذعَ الشَجرۀِ بمِنقارِه ..... د: الصِّدیُق الصَدوقُ مَن کان ناهیاً عَن العُدوانِ و آمراً المعروفَ ..... هـ: سَلِ المَصانعَ رکباً تهیُم فی ا لفَلواتِ ..... و: ذلک مَتْجُر زَمیلی، لَهُ سَراویلَ أفضلُ ..... ز: هذا نَموذَجٌ تَربَویٌ لِیَهتدیَ بِه کُلُّ الشّبابِ ..... ح: الزِقزاقُ یُنَظِّفُ فَمَ التمساحِ و یُخرِجُ بقایا الطعامِ	۰/۷۵ ۱ ۰/۷۵ ۱ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵

۵	**انتخب الترجمه الصحیحه:** ۱ - «لأ اسخَطَ الشیطانُ بمثلِ الصَمْتِ » الف: اهریمن را چیزی مثل خاموشی خشمگین نکرد ب : شیطان با چیزی مثل سکوت عصبانی نمی شود ۲ - «یُعَدُالحُوتُ الأزرقُ اکبر الکائناتِ الحَیّه فی العالَمِ». الف) نهنگ آبی بزرگتر از سایر موجودات زنده در جهان است ب) نهنگ آبی از بزرگترین موجودات زنده در جهان به شمار می رود	۰/۵
۶	**کَمّلْ الفِراغاتِ فِی التَرجمهِ الفارسیَّهِ.** «کانَ لابْنِ مُقَفَع دَورٌ عَظیمٌ فی هذا الَتأثیرِ » الف : ابن مقفع ..... بزرگی در این اثر گذاری ..... «تَضَعُ هذه الحیّهُ ذَنَبها فی الرَملِ» . ب : این مار .....را در ..... قرار می دهد. «لاتُصَعِرْخَدّکَ للناسِ . و لاتَمشِ فِی الارضِ مَرَحاً». ج : ..... را از مردم برنگردان و ..... در زمین راه نرو	۱/۵
۷	**ترجِمْ الافعالَ التی تحتَها .** ۱- ما فعلتَ منَ الخَیراتِ وَجَدتَها ذخیرةً فی آخرَتکَ ..... ۲- عَلینا أن لانرفعَ اصواتَنا..... ۳- تَفکّروافی الخلق..... ۴- لَن تنالُوا البِّرَ حتّی تُنفقوا ممّاتُحبّونَ..... ۵- انما بُعثتُ لاتمّم مکارمَ الاخلاقِ.....	۱/۲۵
۸	**ضَعْ فی الدائِره العددَ المُناسِبَ (یک کلمه اضافه است)** ۱- السّوار: عُضوٌ یطیرُ به الطائرُ. ۲- المُستَبد : اَبیاتاً مَمزوجةً بالعربیهِ ۳- الجَناح : اناء یُشرَبُ به الشای أوالماء ۴- الکَأس : قطعةُ قماشٍ تُوضَعُ علی السَریرِ ۵- الشَرشف : زنیةَ من الذَهب أوالفضهِ فی یدِ المراهِ ۶- المُلَمّع : العَمَلُ السیُ و القَبیحُ ۷- المُنْکَر	۱/۵
۹	**اِصنَع مِنْ فعل « رَحِمَ» المَواردَ المَطلوبَهَ** اسم فاعل ..... اسم تفضیل ..... اسم مفعول ..... اسم مکان	۱
۱۰	**رَتّبِ هذهِ الکلماتِ لِتکونَ جملةً کاملةً.** بالمتفرّجین – إلی – أن – قَبلَ – یَمتَلِیَ – بِالذّهابِ – عَلَینا - المَلعَبِ	۰/۵

۱۱	**عَيّن التَّرجمةَ الصَّحيحةَ** الف)«العلمُ كنزٌ»: ۱ - دانش گنج است ۲- دانش گنجی است ب)«سَمِعتُ صوتاً عجيباً» ۱- صدایی عجیب شنیدم ۲- صدای عجیب را شنیدم ۳- صدایی عجیبی شنیدم.	۰/۵
۱۲	**عَيِّن نوعَ الاسماءَ (اسم الفاعل – اسم المفعول – اسم المبالغه – اسم المكان) (از هر كدام يک مورد)** هذا المَصنعُ مُجَهّزةٌ بالآ لاتِ الثقيلهِ ، الصديقُ مَن كان ناهياً– قالَ انّه كانَ مَنصُورا ، يا الله، يا خَلاق.	۱
۱۳	**عَيّن مَحَلَّ الاعرابی الكَلَماتِ التّی تَحتَها خَطّ.** هو أصغر طائر على الارض.	۱
۱۴	**عَيّن فِی العِبارهِ التّاليهِ، فعلَ الشّرطِ و جوابَه و تَرجِم الجملةَ** إن تَنصُروالله يَنصُرْكم و يُثبّتْ اقدامَكم.	۱
۱۵	**إملاء الفراغَ بالكلمهِ المُناسِبهٔ.** الف- مَنْ ..... بَئراً لاخيه وقع فيها (حَفَرَ - حَفَرْ) ب- يُقّدِرُ ..... انواعَ الكاتبات . (العلماءُ – العلماءَ)	۰/۵
۱۶	**إقراء النَّصَ التالی ثمَّ أجِبْ عَنِ ألاسئلهٔ** عَلينا أنَ نعلمَ اَنّ تبادلَ المُفرداتِ بينَ اللغاتِ فی العالمِ أمرٌ طبيعیٌ ، يجعلُها غنيّهَ فی الاسلوبِ و البَيانِ ولانَستطيعُ ان نَجدَلغه بدونِ كلماتِ دخيله، كان تأثيرُ اللغهِ الفارسيهِ على اللغهِ العربيهِ قبلَ الاسلامِ أكثَر من تأثيرِها بعدَ الاسلامِ. و امّا بعدَ ظهورِ الاسلامِ فقد از دادتْ المُفرداتِ العربيّهٔ فی اللغهِ الفارسيّهِ بِسبب العاملِ الدينیّ ۱- اَیُّ شیء يجعلُ اللغهَ غنيهً فی الاسلوبِ و البيان ؟..... ۲- بایّ سَبَبٍ نُقلَت المفرداتُ الفارسيّهٔ الی العربيّه؟ ..... ۳- هل تبادلُ المُفرداتِ بينَ اللغاتِ امرٌ طبيعیٌ؟ ۴- متی كانَ تاثيرُ اللغهِ الفارسيّهِ على اللغهِ العربيّهٔ اكثرَ؟	۲
۱۷	**اُكتُب مفرد او جمع الكَلِمَتَينِ** غُصون = ... اُسلوب = ...	۰/۵
	((موّفق باشيد))	

بسمه تعالی

نام ونام خانوادگی:	**آموزش و پرورش ناحیه۵مشهد** **آموزشگاه متوسطه:دبیرستان دخترانه امام رضا(ع)-واحدیک** **سوالات امتحانی درس:عربی۲**			**تاریخ امتحان:۱۳۹۷/۱۰/۱۸** **مهر مدرسه:**
نام دبیر یا طراح:مهردوست	**کلاس:**	**تعدادسوال:۱۷**	**تعدادصفحه:۲**	**مدت امتحان:۸۰دقیقه**
ساعت شروع:۸صبح	**شماره صندلی:**	**پایه:یازدهم انسانی**	**شماره دانش آموزی:**	**نوبت اول صبح☑**

سوال	پاسخنامه	بارم
۱	الف) متکبر ب) گمراه شد	
۲	یدری = یعلم دنا ≠ بعد	
۳	الف)اصغر ب)المشاکل	
۴	الف) مثال نورش همچون چراغدانی است در آن چراغی است ان چراغ در شیشه ای است. ب) بعضی از کلمات همچون ابریشم در زبان عربی نبود و عرب بر طبق زبانش آن را تلفظ کرد. ج) دارکوب با منقارش به تنه درخت نوک میزند. د)دوست درستکار کسی است که نهی کننده از دشمنی باشد و امر کننده به کار شایسته ه) از آب انبار ها درباره سوارانی سوال کن که در بیابان ها تشنه سرگردانند. و) آن مغازه همکار من است او شلوار های بهتری دارد. ز) این نمونه ای تربیتی است برای اینکه همه جوانان با آن هدایت شوند. ه) مرغ باران دهان تمساح را تمیز میکند و باقی مانده غذا را خارج میکند.	
۵	۱)الف ۲)ب	
۶	الف : نقش- داشت ب:دمش – شن ج:روید-متکبرانه	
۷	۱.می یابی ۲.بالا نبریم ۳.اندیشه کنید ۴.هرگز نخواهید رسید ۵.مبعوث شدم	
۸	۵(۱ ۲)اضافی ۳) ۱ ۳(۴ ۴(۵ ۲ (۶ ۶(۷	
۹	راحم-مرحوم-ارحم-مرحم	
۱۰	علینا بالذهاب الی الملعب قبل ان یمتلی بالمتفرجین	
۱۱	الف)۱ ب)۱	
۱۲	اسم فاعل:ناهیا اسم مفعول:منصور و مجهزه اسم مبالغه:خلاق اسم مکان :مصنع	
۱۳	مبتدا-خبر-مضاف الیه-مجرور به حرف جر	
۱۴	فعل شرط:تنصروا جواب شرط:یثبت ترجمه:اگر خدا را یاری کنید شما را یاری میکند و گام هایتان را استوار می گرداند	
۱۵	الف:حَفرَ ب:العُلَماء	
۱۶	۱) تبادل المفردات بین اللغات ۲) بسبب العامل الدینی ۳) نعم هذا امر طبیعی ۴) قبل الاسلام	
۱۷	غصن -اسالیب	
	((موّفق باشید.))	