



هم کلاسی
Hamkelasi.ir



به نام خدا

نام و نام خانوادگی : امتحان درس : روانشناسی

کد : ۳۵۱-۹۷۰۳۰۶

وقت امتحان : ۷۵

رشته : انسانی

کلاس : یازدهم

دانش آموز عزیز شما می توانید پاسخنامه امتحان را دو ساعت پس از پایان امتحان در پورتال مدرسه مشاهده نمایید.

۱- فرضیه چیست . رابطه بین فرضیه و مسئله را بیان کنید. ۱ نمره

۲- سلسله مراتب روش های تحقیق علمی چیست. ۱ نمره

۳- منظور از احساس و ادراک چیست. ۱ نمره

۴- فعالیت اصلی دستگاه لیمبیک چیست. ۱ نمره

۵- روان شناسی رشد را تعریف کنید. ۱ نمره

۶- چه عواملی در رشد قبل از تولد تاثیر گذارند. ۱ نمره

۷- منظور از خود آرمانی و خود واقعی چیست. ۲ نمره

۸- مفهوم خوگیری را تعریف کنید. ۱ نمره

۹- مراحل حافظه را فقط نام ببرید. ۱.۵ نمره

۱۰- جدول زیر را در مورد رشد انسان کامل کنید. ۷۵٪. ۱ نمره

دوره زندگی	دامنه سنی
.....	دو سال اول زندگی
کودکی اول	 تا..... سالگی
.....	۴۰ تا ۶۵ سالگی

۱۱- حل مسئله دارای چه مراحل است. ۱.۲۵ نمره

۱۲- منظور از روش بارش مغزی چیست. ۱ نمره

۱۳- ناکامی به چه معناست. اولین واکنش ما به ناکامی چیست. ۱.۵ نمره

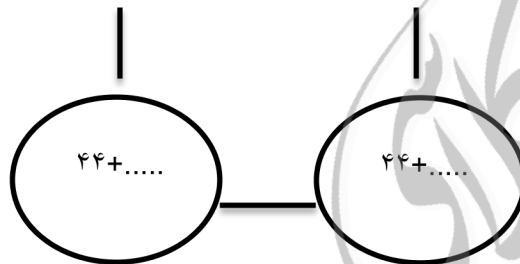
۱۴- ملاک های تصمیم گیری را نام ببرید. ۱.۵ نمره

۱۵- فشار روانی چیست. ۱ نمره

۱۶- ابعاد مهم سبک زندگی را نام ببرید. ۱.۵ نمره

۱۷- نمودار زیر را کامل کنید. ۱ نمره

کروموزوم های پدر کروموزوم های مادر





بسمه تعالی

دبیرستان غیر دولتی باقر العلوم (ع)

نام درس: روان شناسی - کلید: کلاس: یازدهم انسانی نام دانش آموز:

۱) فرضیه، جملاتی است خبری، که به صورت خودشناسی در پاسخ، سؤال مطرح شود.
رابطه دوسویه است، فرضیه از یک سو نتایج پاسخ به سؤال باشد از سوی دیگر نتایج پرسش آن می تواند
پرسش هایی را به دنبال داشته باشد.

۲) مسئله، فرضیه - اصول یا قوانین - نظریه

۳) احساس: دریافت اطلاعات حس توسط تئزده های حس را احساس و تفسیر تفسیر آن را ادراک می نامند

۴) دستگاه لیبیک: جایی هیجان، آسودگی، حافظه و یادگیری

۵) شاخه ای از علم روان شناسی است و تلاشی در تفسیر و درک در طول زندگی از زبان انعقاد نظم
تا زبان حرکت، در ادبی، فنی، و در، را مطالعه کند.

۶) سن مادر، تفکر، فشار روانی، آلودگی محیط، گاه حالت های هیجانی و آرامش و ارتباط مضمون

۷) خود واقعی همان ویژگی های فردی و خود آفرینا ویژگی های است که فرد دوست دارد داشته باشد.

۸) خوشبینی، عمل عادت کردن به حرکت ذهن است، به نحوی که به تدریج کمتر و کمتر به آن حرکت می پردازیم

۹) رمزگردانی - فرضیه سازش - بازیابی

۱۰) * طفولیت * ۵ تا ۱۲ سالگی * * میان سال (نوجوانی دوم)

(۱۱) تشخیص مسئله، به کارگیری روش‌های مناسب - ارزیابی، رفع مشکل - بازبینی و اصلاح - انتخاب راه‌های جایگزین

(۱۲) در این روش بعد از اینکه مسئله مطرح شود، معرّفی شود راه‌های مختلف ~~و~~ ارائه شود و سپس

معیارهای برای داوران درباره هر راه حل ارائه شود و در نهایت با استفاده از معیارها بهترین راه حل ارائه شود.

(۱۳) ناآشنایی در حل مسئله، وضعیت عاطفی، فاعل و فاعل را ایجاد می‌کنند که نام دارد. اولین واکنشی

به نام‌های برآورد می‌شود. فشار روانی، پاسخ شخصی، عوامل فشار روانی و محرک‌ها و وقایع تهدید کننده است.

(۱۴) هزینه‌ها - مزایای آنها - خطر

(۱۵) فشار روانی یا استرس، زمانی است که در حل مسئله ناآشنایی یا ناآرامی باعث نام‌های و در نتیجه احساس فشار روانی می‌کنیم.

(۱۶) تقلید - عزیزی - فشارهای روانی و مشکلاتی مقابل ناآرامی

(۱۷) گروه‌های هم‌پایه $29+24$ گروه‌های هم‌پایه $29+24$