



Hamkelasi.ir



مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴

دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر

پایانی اول ۹۸-۹۷

۹۷/ ۱۰/ ۱۵

تاریخ امتحان:

نام درس: روانشناسی

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

نام دبیر: آقای موبران

رشته تحصیلی: علوم انسانی

شماره:

ساعت شروع امتحان: ۸:۳۰ صبح

تعداد برگ سؤال: ۴ صفحه

ردیف	بارم	
۱	۱	توصیف چیست مثال زده و بنویسید روان شناسان در توصیف چه موضوعی را باید رعایت کنند؟
۲	۱	ویژگی تکرار پذیری را شرح دهید .
۳	۲	در رابطه با شناخت پاسخ دهید . الف) شناخت چیست ؟ ب) منظور از شناخت پایه چیست ؟ ج) چه زمانی شناخت شکل گرفته کارآمد تر است ؟ د) پردازش به چه معنا است ؟
۴	۱	دو ویژگی یک آزمون خوب را بنویسید.

ردیف	سؤال	بارم
۵	جاهای خالی را با عبارت های مناسب تکمیل کنید : الف) رسش می تواند تحت تأثیر عوامل قرار گیرد . ب) بلند شدن از وضعیت نشسته در سن ماهگی اتفاق می افتد . ج) منظور از بلوغ جنسی مرحله ای است که در آن رخ می دهد . د) رشد سریع در نوجوانی باعث می شود فرد بهتر درباره مسایل اخلاقی و ارزشی و دینی قضاوت کنند .	۲
۶	علت تحریک پذیری و حالات هیجانی نوجوانان چیست و هیجانات در چه صورت مخرب هستند ؟	۱
۷	در رابطه با رشد شناختی نوجوانی پاسخ دهید : الف) منظور از مهارت آموزی فرا حافظه چیست ؟ ب) منظور از ظرفیت سازی حافظه در این دوران چیست ؟	۱
۸	رشد هیجانی دوره کودکی مستلزم آگاهی از چیست ؟	۰/۵
۹	تفاوت توجه و تمرکز در چیست و چرا ما قادر به تفکیک این دو نیستیم ؟	۱

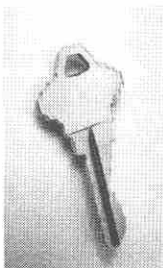
ردیف	بارم
۱۰	موارد زیر مربوط به کدام منبع توجه است : الف) وقتی با دوستی قرار ملاقات می گذارید ، هر فردی را از دور دوست خود تلقی می کنید : ب) خیاطی که در برخورد با افراد تنه به لباس آنان توجه می کند :
۱۱	گوش به زنگی چیست و چه زمانی افت می کند ؟
۱۲	میزان انگیزختگی ذهنی به چه عواملی بستگی دارد از هر کدام یک مثال بزنید .
۱۳	از وجود خطاهای ادراکی چه نتایجی گرفته می شود ؟ شرح دهید .
۱۴	در رابطه با ساماندهی توجه پاسخ کوتاه دهید : الف) برای ایجاد توجه متمرکز چه باید کرد ؟ ب) برای حفظ توجه و ایجاد تمرکز چه باید کرد ؟
	۰/۵

ردیف	سؤال	بارم
۱۵	آیا رمز گردانی افراد به یک شکل است توضیح دهید .	۱
۱۶	دومورد از کارکردهای حافظه کاری را بنویسید.	۱
۱۷	نتایج تحقیق ابینگهوس را بنویسید.	۱
۱۸	دو راهکار برای کنترل اثر تداخل اطلاعات بنویسید.	۱
۱۹	تفاوت حافظه رویدادی و حافظه معنایی را بنویسید.	۱
	موفق باشید	

رشته تحصیلی:

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴
دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر
پایانی اول ۹۸-۹۷
پاسخ نامه درس: (برازش)

ساعت شروع امتحان : صبح



۱- بیان حقوق و دین منعم مورد نظر است که از میان آنها کتاب کرامت است که منعم به آن دسترس داشته باشد

۲- اینک حضور و محض نسبت و کونسا که از آن یافته ها از آنکه و توضیحات ۱۹

۴- از توجیه بایست که نشان دادیم: توجیه و انداز و حاکم بایست که - در دانش مکتوب باشد - در باب و علم بکرات

٤۔ اِنَّهُ لَكُم مِّنْ رَّبِّكُمْ فَذُكِّرُوْا لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُوْنَ



۵۔ الف۔ محکمہ پ۔ ۹۱۲۔ و۔ ریسٹرنٹ۔ ت۔ شاخ

۶- تعمیرات ضروری، بحال و صورت عدم ضرورت

۷- الف حقوق: صاحب وراثتوں کے لئے۔ ب۔ دیگر مختلف اطلاعات کے لئے۔

۸۔ آقا صاحبزادہ کی جانب سے جو نوامبر لکھا

9- آبروم مدلم و باطنی است که گزاف است / عجله این طریقی است

۱۔ الف - استعارات و سبک پر دلالت ہے۔ ب۔ اطلاعات کا قلم

استوار بر خوردن با قن حوک هدف هر دیند رمان طوالت - خستگی

۱۲- عزیزان! اگر چه من تنگدست - اوایل شش ماه پیش اهلیت بودم

۳۔ ایک (م) اس وادیاں فوق مکتہ - تہذیبی بالارودیاں - خطی شفا و کورد۔

۱۲۔ حوالہ جملت - نامات طولانی ہوتی ہو۔

۱۵- ضرب کردیم اعداد و در زیر آن علامت ضرب کردیم

۱۵- ضرب کردیم و در زیر آن علامت ضرب کردیم

۱۶- داریم در حلقه که می بینیم ...

۱۷- داریم در حلقه که می بینیم ...

۱۸- داریم در حلقه که می بینیم ...

۱۹- داریم در حلقه که می بینیم ...



ما عظمای