

جزوه های کنکوری - آزمون های آزمایشی - نمونه سوالات امتحانی به همراه پاسخ تشریحی حل تشریحی کنکور
های برگزار شده ۱۰ سال اخیر و ... همگی در وب سایت همکلاسی

همکلاسی

برای بازدید از سایت همکلاسی (Hamkelasi.ir) روی همین کادر کلیک کنید

استاد: استاد علی رضایی حسن آبادی

مبحث: درسنامه تفصیلی فصل ۶ فیزیک دوم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

گرما و قانون گازها کنکور

علی رضایی حسن آبادی

درسنامه جامع | حل تست های سراسری و سنجش | نکات تستی برتر

استاد: استاد علی رضایی حسن آبادی

مبحث: درسنامه تفصیلی فصل ۶ فیزیک دوم

کنکور سراسری	ریاضی فیزیک	علوم تجربی
سهیم تست فصل گرما در کنکور	۳	۲

دما و دماسنج

دما: تعریف دما را از دو دیدگاه میکروسکوپی و ماکروسکوپی می توان بررسی کرد. در کتاب درسی تعریف دما از دیدگاه ماکروسکوپی به صورت روبرو است: **دما معیاری برای سنجش گرمی یا سردی مواد است.**

دماسنجی و دماسنج: در زندگی روزمره ما معمولاً بدون زحمت دادن به خود(!) و بدون استفاده از عدد دمای اجسام را سرد گرم یا ولرم توصیف می کنیم. بدلیل عدم دقت این روش وسایل برای سنجش دما به نام دماسنج اختراع شد. به شیوه های مختلف اندازه گیری دما **دماسنجی** گویند.

سلسیوس }
سه دماسنج مهم در دوره دبیرستان }
کلوین }
فارنهایت }

نحوه تبدیل واحد این دماسنج ها به یکدیگر به راحتی با این تناسب امکان پذیر است.

$$\frac{\theta_c}{5} = \frac{T - 273}{5} = \frac{\theta_F - 32}{9}$$

درجه کلوین درجه سلسیوس درجه فارنهایت

تستی: به طور کلی اگر دماسنج مجهولی داشته باشیم و به ما بگویند این دماسنج فلان دما را بهمان درجه سلسیوس نشان می دهد، از طریق رابطه زیر می توان درجات مجهول در این دماسنج را بدست آورد:

$$\theta_x = A \times \theta_c + \theta_{x_0}$$

درجه ای که دماسنج مجهول به درجه مجهول در دماسنج مجهول

جای صفر درجه نشان می دهد

نسبت تعداد درجات دماسنج مجهول به تعداد
درجات دماسنج سلسیوس یا شیب خط

استاد: استاد علی رضایی حسن آبادی

مبحث: درسنامه تفصیلی فصل ۶ فیزیک دوم

سوال: اگر در سوال تعداد درجات دماسنج مجهول یا دمایی که این دماسنج به جای صفر درجه نشان می دهد را ندادند چگونه مسئله را حل کنیم؟

همان طور که ملاحظه می کنید این رابطه در واقع معادله خطی بین دماسنج مجهول و دماسنج سلسیوس است که A در آن علاوه بر نسبت تعداد درجات دماسنج مجهول به تعداد درجات دماسنج سلسیوس شیب خط نیز محسوب می شود و به کمک آن می توان عرض از مبدا (θ_{x_c}) را نیز بدست آورد. بزودی مثالی مشابه حل می کنیم.

مهم: تغییر دما در مقیاس سلسیوس با تغییر دما در مقیاس کلونین برابر است؛ یعنی: $\Delta T = \Delta \theta$

در دماسنج ترموکوپل کمیت دماسنجی بر خلاف دماسنج های جیوه ای و الکلی (که در آن ها کمیت دماسنجی ارتفاع مایع است) جریانی الکتریکی می باشد. دماسنج ترموکوپل برای اندازه گیری دماهایی در محدوده صفر تا ۱۶۰۰ درجه سلسیوس کاربرد دارد.

تست: یک دماسنج مخصوص نقطه ذوب یخ را ۲۰ درجه و نقطه جوش آب را ۱۰۰ درجه نشان می دهد. دماسنج دمای جسمی را که ۲۵°C است، چند درجه نشان می دهد؟ (سراسری ریاضی ۶۹)

۲۰ (۱) ۴۰ (۲) ۶۰ (۳) ۸۰ (۴)

پاسخ: گزینه (۲) - از رابطه صفحه قبل کمک می گیریم:

$$\theta_x = A \times \theta_c + \theta_{x_c} = \frac{100 - 20}{100} \times 25 + 20 = 20 + 20 = 40^\circ C$$

تست: دماسنج ترموکوپل چیست؟ (سراسری ریاضی خارج از کشور ۸۹)

- (۱) وسیله ای برای سنجش حرارتی اجسام است.
- (۲) دماسنجی است که در آن تغییر دما باعث تغییر شدت جریان الکتریکی می شود.
- (۳) دماسنجی است که در آن تغییر دما باعث تغییر حجم گاز یا مایع می شود.
- (۴) وسیله ای برای ثابت نگه داشتن دمای داخل ساختمان است.

پاسخ: گزینه (۲) - تنها گزینه ۲ توصیفی از یک ترموکوپل ارائه می دهد.

تست: دماسنجی که طریقه مدرج کردن آن معلوم نیست دمای ۵۰°C را ۵۰ درجه و دمای ۲۰°C - را ۱۰ درجه نشان می دهد. این دماسنج در چه دمایی با دماسنج سلسیوس یک عدد را نشان می دهد؟ (مرحله اول المپیاد فیزیک ۱۳۶۷)

۴۰- (۱) ۳۰ (۲) -۷۰ (۳) ۴ هیچ کدام (۴)

استاد: استاد علی رضایی حسن آبادی

مبحث: درسنامه تفصیلی فصل ۶ فیزیک دوم

پاسخ: گزینه (۳) - گفتیم در رابطه ی $\theta_x = A \times \theta_c + \theta_{x_0}$ ضریب A علاوه بر نسبت تعداد درجات دماسنج مجهول به دماسنج سلسیوس برابر شیب خط نیز هست. چون این رابطه در واقع یک تابع خطی بین θ_x, θ_c است. در اینجا شیب خط برابر $\frac{\theta_{x_2} - \theta_{x_1}}{\theta_{c_2} - \theta_{c_1}}$ است؛ بنابراین A برابر $\frac{50 - 10}{5 - (-20)} = 1/6$ می باشد. عدد بدست آمده را برای بدست آوردن عرض از مبدا در رابطه قرار می دهیم:

$$50 = 1/6 \times 5 + \theta_{x_0} \Rightarrow \theta_{x_0} = 42$$

حال برای اینکه ببینیم در چه دمایی هر دو دماسنج یک عدد را نمایش می دهند باید در فرمول اصلی به جای θ_x ، θ_c جایگذاری کنیم:

$$\theta_c = 1/6 \theta_c + 42 \Rightarrow -0/6 \theta_c = 42 \Rightarrow \theta_c = \theta_x = -70$$

محاسبه گرما

گرما: گرما هم یک جور انرژی است که بدلیل اختلاف دما بین دو جسم مبادله می شود؛ یعنی جسم گرم بخشی از گرمایش را به جسم سردتر داده و آن جسم را گرمتر می کند و دمای آن را بالا می برد. با استفاده از فرمول زیر میزان گرمای گرفته شده یا از دست داده شده توسط یک جسم را می توان محاسبه کرد.

$$Q = mc\Delta\theta$$

تغییر دما ($^{\circ}\text{C}$ یا K)

ظرفیت گرمایی ویژه ($\text{J}/\text{kg}^{\circ}\text{C}$)

جرم جسم (kg)

گرما (J)

سوال: فرق ظرفیت گرمایی و ظرفیت گرمایی ویژه چیست؟

فرض کنید جسمی در اختیار داریم. اگر به این جسم آنقدر گرما بدهیم که دمای آن یک درجه سلسیوس افزایش پیدا کند، می گوئیم ظرفیت گرمایی این جسم $1\text{J}/^{\circ}\text{C}$ است. حال فرض کنید یک کیلوگرم از همان جسم را در اختیار داشته باشیم؛ اگر آنقدر به این جسم یک کیلوگرمی گرما بدهیم که دمای آن یک درجه ی سلسیوس افزایش پیدا کند، می گوئیم ظرفیت گرمایی ویژه آن $1\text{J}/\text{kg}^{\circ}\text{C}$ است. نتیجه گیری: ظرفیت گرمایی یک جسم برابر است با جرم آن جسم ضربدر ظرفیت گرمایی ویژه آن ($A = mc$) هر جسمی که ظرفیت گرمایی ویژه بیشتر داشته باشد، آهنگ تغییرات دمایش کندتر است.

سوال: فرآیند انتقال گرما از جسم گرم به جسم سرد کی متوقف می شود؟

این فرآیند تا زمانی ادامه پیدا می کند که دو جسم هم دما شوند و به اصطلاح به تعادل گرمایی برسند.

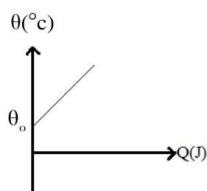
مهم: چنانچه به وسیله یک گرمکن برقی جسم را گرم نماییم می توان رابطه بالا را طور دیگری نوشت:

$$P.t = mc\Delta\theta$$

که در آن P توان جسم و t زمان است.

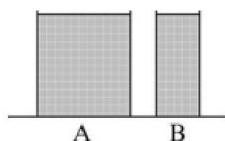
☑ یکی دیگر از واحدهای اندازه گیری گرما کالری است که به معنای میزان گرمایی است که صرف گرم کردن یک گرم آب می شود. $1 \text{ cal} = 4/2 \text{ J}$

جا دارد از دو نمودار مهم در این فصل رونمایی کنیم. معرفی می کنیم: نمودار $Q - \theta$ و نمودار $t - \theta$. نمودار $Q - \theta$ قیافه ای شبیه به شکل زیر دارد که در آن شیب خط برابر $\frac{1}{mc}$ می باشد.



نمودار $\theta - t$ برابر دو قلو نمودار بالاست که فقط به جای Q در محور طولها کمیت t را دارد. در این نمودار شیب خط برابر $\frac{P}{mc}$ است.

تست: در شکل روبرو دو ظرف A, B پر از آب 20°C هستند. کدام کمیت در مورد آب درون دو ظرف یکسان است؟ (سراسری تجربی ۸۹)



(۲) ظرفیت گرمایی

(۱) انرژی درونی

(۳) نیروی وارد شده به کف ظرف ها

(۴) انرژی جنبشی متوسط مولکول ها

پاسخ: گزینه (۴) - گزینه ۳ و ۲ چون کلا از موضوع پرتند (!) براحتی حذف می شوند. اما در انتخاب گزینه ۱ یا ۴ شک و شبیه به وجود می آید. می دانیم انرژی جنبشی مولکول ها به دما وابسته است بنابراین در صورت هم دما بودن دو جسم انرژی جنبشی مولکول های آن دو با هم برابرند. اما در مورد گزینه ۱: یکسان بودن دمای دو جسم علت کافی برای یکسان بودن انرژی درونی آن دو محسوب نمی شود زیرا انرژی درونی علاوه بر دما به تعداد مولکول ها نیز بستگی دارد. با توجه به شکل بدلیل کوچکتر بودن ظرف B تعداد مولکولهایش کمتر و انرژی درونی اش نیز کمتر است. بنابراین اگر اندازه دو ظرف یکسان بود گزینه ۱ نیز می توانست درست باشد.

تست: یک گلوله سربی به جرم 20g با سرعت 40 m/s به یک قطعه چوب برخورد می کند و درون آن متوقف می شود. اگر ۵۰ درصد انرژی جنبشی اولیه ی گلوله صرف گرم کردن خودش شود و گرمای ویژه سرب 125 J/kg.K باشد، دمای گلوله چند کلوین افزایش می یابد؟ (سراسری تجربی ۹۱)

۹۱۳(۴)

۶۴۰(۳)

۵۹۳(۲)

۳۲۰(۱)

پاسخ: گزینه (۱) - از فرمول های فصل کار و انرژی داریم:

$$Q = E_1 - E_2 \Rightarrow mc\Delta T = \frac{50}{100} \times \frac{1}{2} mv^2 \Rightarrow \Delta T = \frac{v^2}{4c} = \frac{160000}{4 \times 125} = 320 \text{ K}$$

تست: گرمای Q، دمای ۳ گرم از ماده ی A را ۵ درجه ی سلسیوس و دمای ۲ گرم از ماده ی B را ۳ درجه ی سلسیوس بالا می برد. گرمای ویژه ماده ی A چند برابر گرمای ویژه ماده ی B است؟ (سراسری تجربی ۹۴)

۰/۴(۱) ۰/۵(۲) ۱/۵(۳) ۲/۵(۴)

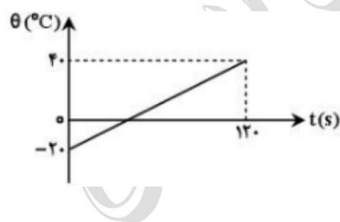
پاسخ: گزینه (۱) - نسبت $\frac{Q_A}{Q_B}$ را حساب می کنیم:

$$\frac{Q_A}{Q_B} = \frac{m_A}{m_B} \times \frac{c_A}{c_B} \times \frac{\Delta\theta_A}{\Delta\theta_B} = \frac{3}{2} \times \frac{c_A}{c_B} \times \frac{5}{3} = 1 \Rightarrow \frac{c_A}{c_B} = 0/4$$

سوال: چرا در حل تست جرم ها برحسب گرم نوشته شد؟

در فیزیک هرگاه فرمول به صورت یک معادله یا تناسب باشند، لزومی ندارد تمام کمیت ها را بر حسب واحدهای SI بنویسید و فقط یکی بودن واحدهای کمیت های مشابه کافی است. (یعنی اگر در تناسب یا معادله ای مثلاً یک جا جرم را بر حسب گرم نوشتید جای دیگر بر حسب کیلوگرم ننویسید)

تست: نمودار تغییرات دمای جسم جامدی به جرم ۱۰۰ گرم، بر حسب زمان مطابق شکل است. اگر گرمای ویژه جسم $400 \text{ J/kg}^\circ\text{C}$ باشد، جسم در هر ثانیه چند ژول گرما گرفته است؟ (سراسری ریاضی ۹۱)



۱۰(۱) ۱۲(۲)

۲۰(۳) ۲۴(۴)

پاسخ: گزینه (۳) - همانطور که گفته شد در نمودار $\theta-t$ شیب خط $\frac{P}{mc}$ است:

$$\tan \alpha = \frac{P}{mc} = \frac{\Delta\theta}{\Delta t} \Rightarrow \frac{P}{0/1 \times 400} = \frac{40 - (-20)}{120} = \frac{1}{2} \Rightarrow P = 20 \text{ W} \Rightarrow Q = P.t = 20 \times 1 = 20 \text{ J}$$

تغییر حالت ماده

اگر جسم جامدی را گرم کنیم دمای آن بالا می رود و اگر این گرم کردن را ادامه دهیم این بالا رفتن دما همین طور ادامه پیدا می کند تا اینکه در نقطه ای دما ثابت می شود و با دادن گرما به جسم به جای تغییر دما حالت ماده از جامد به مایع تغییر می کند که به آن ذوب می گویند. عکس این فرآیند با گرفتن گرما نیز رخ می دهد و در دمای ثابتی جسم از حالت مایع به جامد تغییر حالت پیدا می کند که به آن انجماد می گویند. در فشار ثابت نقطه ذوب و انجماد یک جسم برابر است.

☑ نقطه ذوب و انجماد به جنس جسم و فشار وارد بر آن بستگی دارد، یعنی هرچه فشار بیشتر نقطه ذوب و انجماد بیشتر (به جز یخ که با افزایش فشار نقطه ذوب و انجمادش کاهش می یابد).

☑ در مایعات وجود ناخالصی سبب رخ دادن انجماد در گستره ای از دماها می شود.

گرمای لازم برای ذوب یک کیلوگرم جسم جامد بدون تغییر دما را گرمای نهان ویژه ذوب می گویند که روابط زیر برای آن برقرار است.

$$L_f = \frac{Q_f}{m} \Rightarrow Q_f = mL_f$$

در روابط بالا L_f را گرمای نهان ذوب گویند و واحد آن J/kg است. در مورد انجماد نیز از همین رابطه استفاده می کنیم با این تفاوت که یک منفی در آن ضرب می شود و به صورت $Q = -mL_f$ در می آید. توجه داشته باشید که گرمای نهان ذوب با گرمای نهان انجماد برابر است.

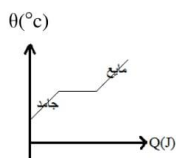
مهم: در فصل گرما هر جا از جسم گرما بگیریم علامت Q منفی و هر جا به جسم گرما بدهیم علامت آن مثبت است.

نحوه حل مسائل گرمای نهان ذوب و انجماد: تست هایی که در حوزه گرمای نهان مطرح می شوند از شما گرمای مصرف شده یا گرفته شده در طی یک فرآیند را می خواهند. برای حل این مسائل ابتدا گرمای لازم برای رسیدن جسم به نقطه ذوب را به وسیله $mc\Delta\theta$ حساب می کنیم، سپس گرمای مصرف شده برای ذوب جسم را از فرمول $Q = mL_f$ (در صورت گرفته شدن گرما از فرمول $Q = -mL_f$) بدست می آوریم، حال گرمای مصرفی تا رسیدن به دمای نهایی که جسم در حالت مایع به آن دست می یابد را با $mc\Delta\theta$ محاسبه می کنیم. در نهایت تمام اعداد بدست آمده را باهم جمع می کنیم؛ حاصل گرمای مصرفی کل در طی فرآیند است.

نمودارهای گرمای نهان ذوب و انجماد: نمودارهای دوقلوی $t - Q, \theta - t$ (که پیش از این با آن ها آشنا شدیم) هنگامی که جسم به نقطه ذوب خود می رسد، و به صورت یک خط موازی محور طول ها در می آید و بعد از تبدیل کامل جسم به مایع دوباره به حالت عادی خود در می آید.

استاد: استاد علی رضایی حسن آبادی

مبحث: درسنامه تفصیلی فصل ۶ فیزیک دوم



تست: حداقل گرمایی که یک کیلوگرم یخ -10°C را به آب تبدیل می کند، چند کیلوژول است؟

$$(C_{\text{ice}} = 2100 \text{ J/kg}^{\circ}\text{C}, L_f = 334000 \text{ J/kg}) \text{ (سراسری خارج از کشور تجربی ۸۹)}$$

۳۵۵(۱) ۴۳۶(۲) ۵۴۲(۳) ۶۴۳(۴)

پاسخ: گزینه (۱) - باید گرمای لازم برای رسیدن یخ به دمای ذوب و گرمای مصرف شده در طی ذوب را با هم جمع کنیم:

$$Q_T = Q + Q_F = mc\Delta\theta + mL_f = 1 \times 2100 \times (0 - (-10)) + 1 \times 334000 = 355000 \text{ J} = 355 \text{ kJ}$$

تست: به مقداری یخ با دمای صفر درجه سلسیوس گرما می دهیم تا تبدیل به آب 20°C درجه ی سلسیوس شود. چند درصد گرمای داده شده صرف ذوب یخ شده است؟ ($C_p = 4200 \text{ J/kg}^{\circ}\text{C}, L_f = 336 \text{ J/g}$) (سراسری خارج از کشور ریاضی ۸۷)

۵۵(۱) ۶۰(۲) ۷۵(۳) ۸۰(۴)

پاسخ: گزینه (۴) - ابتدا گرمای صرف شده در طی کل فرآیند را حساب می کنیم سپس نسبت درصدی گرمای صرف شده برای ذوب یخ به کل گرما را بدست می آوریم.

$$Q_T = Q + Q_F = mc\Delta\theta + mL_f = 336000 \cdot m + 4200 \times 20 \cdot m = 420000 \cdot m$$

$$\Rightarrow \frac{Q_F}{Q_T} \times 100 = \frac{336000 \cdot m}{420000 \cdot m} \times 100 = \frac{80}{100} \times 100 = 80\%$$

قلق تستی: نسبت L_f یخ به C_p (که برابر ۴۲۰۰ است) برابر ۸۰ و نسبت L_f یخ به C_p ۱۶۰ است. هم چنین C یخ نصف C آب و مساوی ۲۱۰۰ است.

تست: از 500 گرم آب صفر درجه سلسیوس، در فشار یک اتمسفر، $100/8 \text{ kJ}$ گرما می گیریم. اگر گرمای نهان ذوب یخ 336 kJ/kg باشد، چند درصد آب منجمد می شود؟ (سراسری ریاضی ۹۰)

۲۰(۱) ۴۰(۲) ۶۰(۳) ۸۰(۴)

استاد: استاد علی رضایی حسن آبادی

مبحث: درسنامه تفصیلی فصل ۶ فیزیک دوم

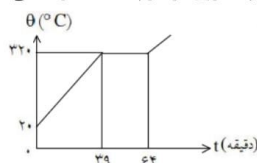
پاسخ: گزینه (۳) - کل گرمای گرفته شده از جسم صرف انجماد آب می شود فرض کنیم این گرما m' کیلوگرم آب را

$$Q_F = -m'L_f \Rightarrow -m' = \frac{Q_F}{L_f} = \frac{-100800}{336000} \Rightarrow m' = 0.3 \text{ kg} \quad \text{منجمد کند.}$$

$$\Rightarrow \text{درصد جرم یخ زده} = \frac{m'}{m} \times 100 = \frac{0.3}{0.5} \times 100 = 60\%$$

تست: نمودار روبرو مربوط به جسم جامدی است که گرمای ویژه ی حالت جامد آن 130 J/kg.K است و در هر دقیقه

10^4 ژول گرما می گیرد. گرمای نهان ویژه ذوب این جسم چند ژول بر گرم است؟ (آزمایشی سنجش)



۱۵(۱)

۳۶(۳)

پاسخ: گزینه (۲)

$$L_f = \frac{Q_F}{m} = \frac{Q_F}{\frac{Q}{c\Delta\theta}} = \frac{25 \times 10^4}{\frac{39 \times 10^4}{130 \times 30}} = \frac{25 \times 10^4}{10} = 25000 \text{ J/kg} = 25 \text{ J/g}$$

تست: دو قطعه فلز مس با جرم های m_1, m_2 به ترتیب دارای دماهای 50 درجه و 20 درجه ی سلسیوس می باشند. آنها

را جداگانه روی قطعات یخ صفر درجه قرار می دهیم. اگر جرم یخی که m_1 ذوب می کند دوبرابر جرم یخی باشد که m_2

ذوب می کند، نسبت $\frac{m_1}{m_2}$ کدام است؟ (آزمایشی سنجش)

$\frac{4}{5}$ (۴)

$\frac{5}{4}$ (۳)

$\frac{3}{2}$ (۲)

$\frac{2}{3}$ (۱)

پاسخ: گزینه (۴)

$$\begin{cases} Q_1 = Q_F \Rightarrow m_1 c (0 - 50) = 2 m L_f \Rightarrow \frac{m_1 \times 50}{m_2 \times 2} = 2 \Rightarrow \frac{m_1}{m_2} = \frac{4}{5} \\ Q_2 = Q_F \Rightarrow m_2 c (0 - 20) = m L_f \end{cases}$$

تبخیر و میعان: در مطلب گذشته به جسم تا جایی گرما دادیم تا از حالت مایع به جامد تبدیل شود، اکنون با ادامه دادن گرما به جسم دمای جسم را در حالت مایع بالا و بالاتر می بریم تا اینکه در نقطه ای دما ثابت شده (نقطه جوش) و با دادن گرما جسم از حالت مایع به بخار (گاز) تبدیل می شود. برعکس این موضوع با عنوان میعان، جسم را از حالت بخار به مایع در می آورد.

مقدار گرمای لازم برای تبدیل یک کیلوگرم جسم مایع به گاز را گرمای نهان ویژه تبخیر گویند و روابط زیر در آن برقرار است.

$$L_v = \frac{Q_v}{m} \Rightarrow Q_v = mL_v$$

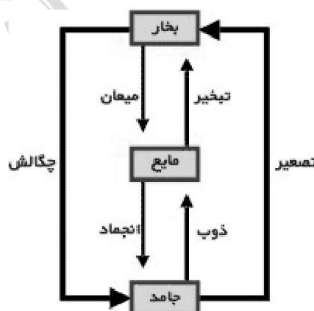
در فرمول بالا به L_v گرمای نهان ویژه تبخیر می گویند که معمولاً مقداری بیشتر از L_f دارد. فرمول بالا در مورد میعان هم با ضرب یک منفی در رابطه صادق است. (چون در هنگام میعان گرما از دست داده می شود.) و به صورت $Q = -mL_v$ بیان می شود.

☑ افزایش ناخالصی و فشار باعث افزایش نقطه جوش می شود.

سوال: این همه تأثیرات مختلف فشار و ناخالصی بر دمای جوش و ذوب و انجماد اجسام را چگونه به خاطر بسپاریم؟

نگران نباشید؛ برای اینکه شما تأثیرات فشار و ناخالصی بر دمای تغییر حالت مواد را قاطی نکنید، جدول جمع بندی زیر را آماده کردم:

	افزایش فشار	افزایش ناخالصی
نقطه ذوب	(به جز یخ)	
نقطه انجماد	(به جز یخ)	انجماد در گستره ای از دماها رخ می دهد.
نقطه جوش		



مسائل گرمای نهان تبخیر: از همان قواعد مسائل گرمای نهان ذوب پیروی می کنند و در واقع ادامه آنها تا نقطه جوش یا میعان و بعد از آن می باشد. در گرمای نهان ذوب، گرمای کل تا جایی که جسم مایع می شود را پیدا کردیم. حال باید گرمای لازم برای رسیدن جسم به نقطه جوش را علاوه گرمای لازم برای تغییر حالت جسم از مایع به گاز کرده و با گرمای بدست آورده در بحث گرمای نهان ذوب جمع کنیم.

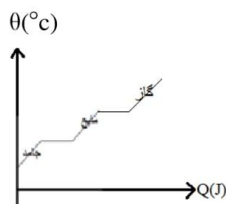
استاد: استاد علی رضایی حسن آبادی

مبحث: درسنامه تفصیلی فصل ۶ فیزیک دوم

تبخیر سطحی: در تبخیر سطحی نیازی به رسیدن به نقطه جوش برای تبخیر مایع نیست و در هر دمایی و هر وقت مایع دلش بخواهد از سطح شروع می شود. یکی از مولکول های مایع که جنب و جوش و انرژی کافی را از مولکولهای همسایه اش جذب کرده و از سطح مایع فرار می کند و به تدریج در اثر همین پدیده دیگر مولکول های سطح مایع نیز بخار می شوند. این عمل باعث کاهش انرژی درونی مولکول های همسایه این مولکول های فراری می گردد و دمای مایع کاهش می یابد.

عوامل موثر بر تبخیر سطحی	دمای بیشتر	مساحت بیشتر	وجود جریان باد	ناخالصی بیشتر	رطوبت بیشتر	فشار بیشتر
تأثیر بر آهنگ تبخیر سطحی						

نمودارهای گرمای نهان تبخیر و میعان: نمودار $\theta - Q, \theta - t$ مانند گرمای نهان ذوب، برای گرمای نهان تبخیر نیز احترام ویژه ای قائلند و هنگامی که جسم به نقطه جوش می رسد سر تعظیم فرود آورده و موازی محور طول ها می شوند.



تست: کدام عبارت درباره تبخیر سطحی یک مایع، نادرست است؟ (سراسری ریاضی ۸۸)

- تبخیر سطحی مایع در هر دمایی اتفاق می افتد.
- با افزایش فشار هوا، آهنگ تبخیر سطحی افزایش می یابد.
- با افزایش دما، آهنگ تبخیر سطحی افزایش می یابد.
- با افزایش سطح آزاد مایع تبخیر سطحی افزایش می یابد.

پاسخ: گزینه (۲) - با توجه به نکات صفحه قبل

تست: یک ظرف در باز آب، در هوای آزاد است. ابتدا دمای آب و ظرف و هوا یکسان است. آب به تدریج تبخیر می شود. از تغییر دمای هوا چشم پوشید. زمانی که آب دارد تبخیر می شود، دمای آب: (هجدهمین المپیاد فیزیک ایران)

- از دمای هوا کمتر است.
- با دمای هوا برابر است.
- از دمای هوا بیشتر است.

پاسخ: گزینه (۱) - زیرا با تبخیر سطحی مولکول هایی که از سطح مایع جدا می شوند انرژی و دما از سایر مولکول ها جذب کرده و انرژی و دمای سایر مولکول ها کم می شود.

استاد: استاد علی رضایی حسن آبادی

مبحث: درسنامه تفصیلی فصل ۶ فیزیک دوم

تست: یک گرمکن با توان گرمایی ثابت، در مدت ۱۰ دقیقه، ۱۰۰ گرم یخ صفر درجه سلسیوس را به آب صفر درجه ی سلسیوس تبدیل می کند. این گرمکن همین آب را تقریباً در مدت چند دقیقه به بخار آب ۱۰۰ درجه ی سلسیوس تبدیل می کند؟ (ب) $c_p = 4/2 \text{ kJ/kg}^\circ\text{C}$ و $L_f = 334 \text{ kJ/kg}$ و $L_v = 2256 \text{ kJ/kg}$ (سراسری تجربی ۸۹)

۲۶(۱) ۴۰(۲) ۵۶(۳) ۸۰(۴)

پاسخ: گزینه (۴)

$$\frac{Q_1}{Q_2} = \frac{\dot{P}.t_1}{\dot{P}.t_2} = \frac{mL_f}{mL_v + mc\Delta\theta} = \frac{334 // \text{Wh}}{2256 // \text{Wh} + 420 // \times 1 // \text{Wh}} = \frac{10}{t_2} \Rightarrow t_2 \approx 80 \text{ min}$$

تعادل دمایی

شرط تبادل گرمایی بین دو جسم این است که اولاً باهم در تماس باشند و ثانیاً دمایشان یکی نباشد. بنابراین دو جسم تا زمانی به تبادل گرمایی می پردازند که دمایشان یکی شود. به دمای مشترکی که دو جسم بعد از تبادل گرمایی به آن می رسند، به اصطلاح دمای تعادل گویند.

دمای تعادل بدون تغییر حالت:

۱- روش تشریحی:

قدم اول: ابتدا فرمول گرمای لازم برای رسیدن هر کدام از اجسام به دمای تعادل را می نویسیم.

قدم دوم: فرمول های نوشته شده را باهم جمع کرده و مساوی صفر قرار می دهیم و مانند یک معادله آن را حل می کنیم و مقادیر مجهول را بدست می آوریم:

$$m_1 c_1 (\theta_e - \theta_1) + m_2 c_2 (\theta_e - \theta_2) + m_3 c_3 (\theta_e - \theta_3) + \dots = 0 \Rightarrow \theta_e = \frac{m_1 c_1 \theta_1 + m_2 c_2 \theta_2 + m_3 c_3 \theta_3 + \dots}{m_1 c_1 + m_2 c_2 + m_3 c_3 + \dots}$$

اگر اتلاف حرارتی داشته باشیم $Q_1 + Q_2 + \dots = Q'$

اگر چند جسم هم جنس داشته باشیم فرمول بالا را می توان به صورت زیر نوشت:

$$\theta_e = \frac{m_1 \theta_1 + m_2 \theta_2 + m_3 \theta_3 + \dots}{m_1 + m_2 + m_3 + \dots}$$

اگر حجم این اجسام داده شده باشد به جای m ها حجم ها را قرار می دهیم.

استاد: استاد علی رضایی حسن آبادی

مبحث: درسنامه تفصیلی فصل ۶ فیزیک دوم

۲- روش تستی: اگر دو جسم داشته باشیم (که در ۹۰٪ موارد داریم) می توان از تناسب زیر استفاده کرد.

$$\frac{\text{جرم اولی} \times \text{گرمای ویژه اولی}}{\text{جرم دومی} \times \text{گرمای ویژه دومی}} = \frac{\theta_2 - \theta_e}{\theta_e - \theta_1}$$

تست: ۲۰۰ گرم آب ۲۲/۵ درجه سلسیوس را با ۱۵۰ گرم آب ۴۰ درجه ی سلسیوس مخلوط کنیم. پس از برقراری تعادل گرمایی، دمای آب به چند درجه سلسیوس می رسد؟ (سراسری تجربی ۹۲)

۳۲/۵(۴) ۳۲(۳) ۳۰(۲) ۲۷/۵(۱)

پاسخ: گزینه (۲) - از رابطه تناسب می رویم (۲۰۰ گرم آب را جسم اول و ۱۵۰ گرم آب را جسم دوم می گیریم)

$$\frac{200 \times \cancel{c}}{150 \times \cancel{c}} = \frac{40 - \theta_e}{\theta_e - 22.5} = \frac{4}{3} \Rightarrow 4\theta_e - 90 = 120 - 3\theta_e \Rightarrow 7\theta_e = 210 \Rightarrow \theta_e = 30^\circ\text{C}$$

تست: m_1 کیلوگرم آب با دمای 10°C را با m_2 کیلوگرم با دمای 50°C مخلوط می کنیم. دمای تعادل بدون اتلاف گرما 30°C می شود. m_2 چند برابر m_1 است؟ (سراسری خارج از کشور ریاضی ۸۸)

۱(۱) ۲(۲) ۳(۳) ۴(۴)

پاسخ: گزینه (۱) - هرگاه دو جسم هم جنس جرم برابری داشته باشند، دمای تعادل میانگین دمای دو جسم است. از آنجایی که عدد ۳۰ میانگین دو عدد ۱۰ و ۵۰ است، جرم این دو جسم باهم برابر بوده و نسبت جرمشان ۱ است.

تست: جسمی به جرم ۱ کیلوگرم و گرمای ویژه 60 J/kg.K و دمای 50°C در یک ظرف آب با دمای 26°C درجه ی سلسیوس می اندازیم. اگر دمای تعادل 36°C شود، جرم آب چند گرم است؟ (گرمای ویژه آب $4/2 \text{ kJ/kg.K}$ و تبادل گرمایی با محیط و ظرف قابل نظر است.) (آزمایشی سنجش)

۲۰(۱) ۳۳(۲) ۲۰۰(۳) ۳۳۰(۴)

پاسخ: گزینه (۳) - جسم اول را جسم مجهول و جسم دوم را آب در نظر می گیریم.

$$\frac{1 \times 600}{m \times 4200} = \frac{26 - 36}{36 - 50} \Rightarrow \frac{1}{7m} = \frac{10}{14} \Rightarrow m = 0.2 \text{ kg} = 200 \text{ g}$$

استاد: استاد علی رضایی حسن آبادی

مبحث: درسنامه تفصیلی فصل ۶ فیزیک دوم

تست: یک قطعه فلز به جرم ۱kg و با دمای معلوم را درون ظرف حاوی آب با دمای ۵°C می اندازیم. در نهایت دمای تعادل ۱۰°C میشود. اگر در شرایط کاملاً یکسان، جرم قطعه فلز ۲kg بود، دمای تعادل در حالت جدید چقدر می شد؟ (آزمایشی سنجش)

(۱) کمتر از ۱۰°C (۲) همان ۱۰°C

(۳) بیشتر از ۱۰°C (۴) بستگی به گرمای ویژه آب دارد.

پاسخ: گزینه (۳) - هرچه جرم بیشتر شود دمای تعادل بالا می رود.

دمای تعادل همراه با تغییر حالت:

در بالا به بررسی روش های بدست آوردن دمای تعادل که شامل تغییر حالت اجسام نباشد، پرداختیم. اکنون روش های بدست آوردن دمای تعادل هنگامی که جسمی در طی فرآیند ذوب یا منجمد می شود را بررسی می کنیم.

روش ۱- تشریحی: (با استفاده از معادله تعادل)

قدم اول: ابتدا معادله روبرو را می نویسیم: $\sum Q_1 + \sum Q_2 = 0$

قدم دوم: $\sum Q_1$ را باز می کنیم: شامل فرمول گرمای لازم برای رسیدن جسم اول به نقطه ذوب + فرمول گرمای لازم برای ذوب جسم (یا انجماد) + فرمول گرمای لازم برای رسیدن جسم به دمای تعادل می باشد.

قدم سوم: $\sum Q_2$ را باز می کنیم: شامل فرمول گرمای لازم برای رسیدن جسم دوم به دمای تعادل است.

قدم چهارم: معادله ای تشکیل شده و با کمک این معادله می توانید مقادیر مجهول را بدست آورید.

اگر گرمایی به سیستم وارد یا از آن خارج گردد $\leftarrow \sum Q_1 + \sum Q_2 = Q'$

روش ۲- تستی: (فقط برای آب و یخ)

قدم اول: ابتدا n را از فرمول روبرو بدست می آوریم

قدم دوم: سپس با قراردادن n در فرمول روبرو دمای تعادل را بدست آورید.

کلاً در این فرمول ها هرچی بالاش پریم داشت برای یخ است.

توجه داشته باشید که در فرمول ها برای θ' باید مقدار مثبت قرار دهید.

$$n = m' \left(\frac{1}{2} \theta' + 80 \right)$$

دمای اولیه یخ

جرم یخ

جرم آب

دمای آب

$$\theta_e = \frac{m\theta - n}{m + m'}$$

استاد: استاد علی رضایی حسن آبادی

مبحث: درسنامه تفصیلی فصل ۶ فیزیک دوم

سوال: در برخی تست ها دیده شده دمای تعادل را نمی دهند و علاوه بر این مجهول دیگری نیز در تست داده می شود که بدون دمای تعادل بدست آوردنش محال است. در چنین تست هایی چه باید کرد؟
فقط باید به نکات موشکافانه زیر توجه کرد:

- ۱- اگر در تست گفته شد بعد از فرآیند مقداری یخ ذوب نشده یا منجمد نشده باقی مانده دمای تعادل ۱۰۰٪ صفر درجه سلسیوس است.
- ۲- اگر در تست ها قطعه یخی بزرگ مورد سوال باشد معمولاً دمای تعادل صفر درجه است.
- ۳- اگر در تست سخن از استخر و جسمی کوچک باشد، بدلیل حجم و جرم زیاد استخر، دمای تعادل همان دمای اولیه ی استخر است.

اگر جرم یخ کمتر از جرم آب بوده و حاصل فرمول θ_e صفحه قبل منفی درآمد، لازم است جواب را نادیده گرفته و دمای تعادل را صفر درجه در نظر بگیریم.

در برخی تست ها که جرم یخ ذوب شده یا آب یخ زده خواسته می شود می توانید از فرمول زیر استفاده کنید:

$$m_x = \frac{2m\theta - m'\theta'}{160}$$

جرم نهایی آب نیز از جمع حاصل فرمول بالا با جرم آب اولیه بدست می آید.

تست: قطعه یخی به جرم m و دمای صفر درجه سلسیوس را، درون آب ۹۰ درجه سلسیوس به جرم m می اندازیم. اگر از اتلاف گرما صرف نظر کنیم، دمای تعادل چند درجه سلسیوس خواهد بود؟ (سراسری تجربی ۹۰)
($L_f = 336000 \text{ J/kg}$ و $c_p = 4200 \text{ J/kg}^\circ\text{C}$)

(۱) صفر (۲) ۲/۵ (۳) ۵ (۴) ۱۰

پاسخ: گزینه (۳)

$$n = m'(-\theta' + 10) = m(0 + 10) = 10m \Rightarrow \theta_e = \frac{m\theta - n}{m + m'} = \frac{90m - 10m}{2m} = 40^\circ\text{C}$$

تست: ۱kg یخ -10°C را در فشار یک جو در 5kg آب 20°C می اندازیم. پس از برقراری تعادل حرارتی، چه خواهیم داشت؟ ($c_p = 2100 \text{ J/kg}^\circ\text{C}$ و $c_w = 4200 \text{ J/kg}^\circ\text{C}$ و $L_f = 336000 \text{ J/kg}$) (سراسری ریاضی ۱۹)

(۱) ۶kg یخ 0°C (۲) ۶kg آب 0°C (۳) ۶kg آب $2/5^\circ\text{C}$ (۴) ۶kg آب $3/75^\circ\text{C}$

استاد: استاد علی رضایی حسن آبادی

مبحث: درسنامه تفصیلی فصل ۶ فیزیک دوم

پاسخ: گزینه (۳) - باتوجه به بیشتر بودن جرم و دمای آب نسبت به یخ، طبعاً در انتهای کار یخ نخواهیم داشت پس
گزینه (۱) حذف

$$n = m' \left(\frac{1}{2} \theta' + 80 \right) = 1(5 + 80) = 85 \Rightarrow \theta_e = \frac{m\theta - n}{m + m'} = \frac{5 \times 20 - 85}{6} = 2 / 5^\circ\text{C}$$

تست: یک قطعه یخ با دمای -20°C را درون 250 گرم آب با دمای 20°C می اندازیم. اگر بعد از برقراری تعادل گرمایی 50 گرم یخ ذوب نشده باقی مانده باشد، جرم قطعه یخ اولیه چند گرم بوده است؟ ($c_p = 2100 \text{ J/kg}^\circ\text{C}$ و $c_w = 4200 \text{ J/kg}^\circ\text{C}$ و $L_f = 336000 \text{ J/kg}$ و تبادل گرمایی فقط بین آب و یخ بوده است) (سراسری ریاضی ۹۳)

۵۰ (۱) ۱۰۰ (۲) ۲۵۰ (۳) ۳۰۰ (۴)

پاسخ: گزینه (۲) - چون مقداری یخ ذوب نشده باقی مانده، دمای تعادل صفر درجه است. چون جرم یخ ذوب شده برابر تفاضل جرم یخ اولیه از جرم یخ ذوب نشده است، می توان از فرمول مقدار یخ ذوب شده، جرم یخ اولیه را بدست آورد.

$$m_x = \frac{2m\theta - m'\theta'}{160} = \frac{2 \times 250 \times 20 - m' \times 20}{160} = m' - 50 \Rightarrow \frac{500 - m'}{8} = m' - 50$$

$$\Rightarrow 8m' - 400 = 500 - m' \Rightarrow m' = 100 \text{ g}$$

تست: یک کیلوگرم یخ و 4 کیلوگرم آب در فشار یک جو در تعادل حرارتی قرار دارند. به این مجموعه 546 کیلوژول گرما می دهیم. بعد از رسیدن به تعادل، دمای آب به چند درجه سلسیوس می رسد؟ ($c_p = 4200 \text{ J/kg}^\circ\text{C}$) (سراسری خارج از کشور ریاضی ۸۹)

صفر (۱) ۱۰ (۲) ۴۰ (۳) ۱۰۰ (۴)

پاسخ: گزینه (۲) - چون یخ و آب در تعادلند دمای تعادل صفر درجه است. اما بدلیل ورود یک گرمای خارجی دمای تعادل باید بیشتر از این حرفها باشد پس از روش تستی داریم:

$$n = m' \left(\frac{1}{2} \theta' + 80 \right) = 80 \Rightarrow \theta_e = \frac{m\theta - n}{m + m'} = \frac{0 - 80}{4 + 1} = -16^\circ\text{C}$$

اما طبق نکات می دانیم عدد بدست آمده دمای تعادل واقعی نیست. باید 546 کیلوژول نیز مجموعه گرما دهیم اما اکنون مجموعه کلاً شامل 1 کیلوگرم یخ آب شده و 4 کیلوگرم آب اولیه است که روی هم 5 کیلوگرم آب می شوند. حال باید 546 کیلوژول به این آب گرما دهیم تا به دمای مورد نظر ما برسد:

$$Q = mc\Delta\theta \Rightarrow 546000 = 5 \times 4200 \times (\theta_e - (-16)) \Rightarrow 21000 \cdot \theta_e = 210000 \Rightarrow \theta_e = 10^\circ\text{C}$$

استاد: استاد علی رضایی حسن آبادی

مبحث: درسنامه تفصیلی فصل ۶ فیزیک دوم

تست: قطعه فلزی به جرم $2/5 \text{ kg}$ با دمای 68 درجه سلسیوس را روی قطعه یخ بزرگ صفر درجه قرار می دهیم. اگر گرمای ویژه ذوب یخ $3/4 \times 10^5 \text{ J/kg}$ و گرمای ویژه فلز 380 J/kg.K باشد، چند گرم از یخ ذوب می شود؟ (سراسری تجربی ۸۳)

۹۵(۱) ۱۹۰(۲) ۳۸۰(۳) ۵۷۰(۴)

پاسخ: گزینه (۲) - طبق نکات هرگاه قطعه یخی بزرگ داشته باشیم، دمای تعادل همان دمای اولیه قطعه یخ است. در اینجا دلیل وجود قطعه فلز نمی توان از روش تستی استفاده کرد.

سوال: چرا سوال جرم قطعه یخ بزرگ را نداده؟!... حالا چگونه از $\sum Q_1 + \sum Q_2 = 0$ استفاده کنیم وقتی دو مجهول داریم؟

اصلاً نیازی به استفاده از معادله تعادل نیست. می دانیم ظرفیت گرمایی ویژه فلز 380 دمای اولیه 68 و دمای ثانویه 20 درجه است. از طرفی میزان گرمایی که فلز از دست می دهد بدون هیچ کم و کاستی باعث ذوب یخ می شود پس:

$$Q_1 = Q_2 \Rightarrow m' L_f = -mc\Delta\theta \Rightarrow m' \times 336000 = -2/5 \times 380 \times (0 - 68) \Rightarrow m' = 0.19 \text{ kg} = 190 \text{ g}$$

تست: یک قطعه یخ 0°C را درون مقداری آب 30°C می اندازیم. می اندازیم. بعد از رسیدن به تعادل گرمایی، دمای آب 20°C می رسد. اگر به درون این آب، دوباره به همان اندازه قبل، یخ 0°C بیندازیم، دمای آب به چند درجه ی سلسیوس می رسد؟ ($c_p = 4200 \text{ J/kg}^\circ\text{C}$ و $L_f = 336000 \text{ J/kg}$) (آزمایشی سنجش)

۱۲(۱) ۱۰(۲) ۹/۸(۳) ۱۱/۶(۴)

پاسخ: گزینه (۴) - جرم آب اولیه، یخ و آب در مرحله دوم را به ترتیب m'' ، m' ، m در نظر می گیریم:

$$n_1 = m' \left(\frac{1}{2} \theta' + 80 \right) = 80 m' \Rightarrow \theta_e = \frac{m\theta - n}{m + m'} = \frac{30m - 80m'}{m + m'} = 20 \Rightarrow 20m + 20m' = 30m - 80m' \\ \Rightarrow m' = 10m \Rightarrow m'' = m + m' = 11m' \\ n = 80m \Rightarrow \theta_e = \frac{m''\theta - n}{m'' + m'} = \frac{220m' - 80m'}{12m'} = \frac{140}{12} \approx 11/6^\circ\text{C}$$

دمای تعادل آب و بخار و یخ و بخار: (به روش تستی) به طریق زیر عمل می کنیم:

$$\theta_e = \frac{640m'' + m\theta}{m'' + m} \leftarrow \text{دمای تعادل آب و بخار}$$

☑ اگر دمای تعادل از فرمول بالا مقداری کوچکتر یا مساوی ۱۰۰ داشته باشد، عدد بدست آمده را همان دمای تعادل در نظر می گیریم اما اگر عدد حاصل بزرگتر از ۱۰۰ شد، نشان از آن است که تمام بخار میعان نشده و جرم بخشی از بخار که میعان شده را از رابطه زیر بدست می آوریم:

$$m_x = \frac{m(100 - \theta)}{540}$$

دمای تعادل یخ و بخار ← ابتدا n را از فرمول ذکر شده در صفحه ۱۱ بدست آورده سپس در فرمول زیر جایگذاری کنید:

$$\theta_e = \frac{64 \cdot m'' - n}{m'' + m'}$$

تست: چند گرم بخار آب ۱۰۰ درجه را در ۵۹۰ گرم آب ۱۰ درجه ی سلسیوس وارد کنیم تا دمای تعادل به ۵۰ درجه سلسیوس برسد؟ (c_p = ۴/۲ J/g°C و L_v = ۲۲۶۸ kJ/g) (سراسری تجربی ۸۲)

۳۵(۱) ۴۰(۲) ۴۵(۳) ۵۰(۴)

پاسخ: گزینه (۲)

$$\theta_e = \frac{64 \cdot m'' + m\theta}{m'' + m} \Rightarrow 50 = \frac{64 \cdot m'' + 590 \times 10}{m'' + 590} \Rightarrow 50 \cdot m'' + 50 \times 590 = 64 \cdot m'' + 590 \times 10 \Rightarrow 40 \times 590 = 590 \cdot m'' \Rightarrow m'' = 40 \text{ g}$$

انبساط جامدات

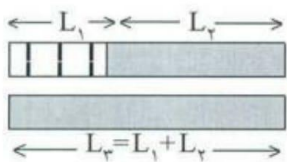
هنگامی که جسم جامد گرما می گیرد با افزایش دامنه نوسان مولکول ها و اتم ها، حجم آن بیشتر می شود و به اصطلاح منبسط می شود. انبساط در جامدات از سه جنبه قابل بررسی است:

- ۱- انبساط طولی ۲- انبساط سطحی ۳- انبساط حجمی

۱-انبساط طولی: انبساطی که فقط با افزایش طول جسم همراه است و افزایش سطح در آن ناچیز است. مانند میله. تجربه و آزمایش نشان می دهد افزایش طول در اثر انبساط با تغییر دمای جسم و طول اولیه آن را رابطه مستقیم دارد. بنابراین روابط زیر در انبساط طولی برقرار است. در این روابط به α ضریب انبساط طولی می گویند که می تواند منفی یا مثبت باشد.

$$\Delta L = \alpha L_1 \Delta \theta \quad \xrightarrow{\Delta L = L_2 - L_1} \quad L_2 = L_1 (1 + \alpha \Delta \theta)$$

تست: در دمای صفر درجه ی سلسیوس، مجموع طول میله های به هم چسبیده ی L_1 و L_2 با طول میله ی L_3 برابر است و ضریب انبساط طولی میله ها نیز به ترتیب α_1 و α_2 و α_3 است. اگر در هر دمای بالاتر از صفر نیز این تساوی برقرار باشد، کدام رابطه درست است؟ (سراسری ریاضی خارج از کشور ۸۸)



$$\alpha_3 = \frac{\alpha_1 + \alpha_2}{2} \quad (2) \qquad \alpha_3 = \alpha_1 + \alpha_2 \quad (1)$$

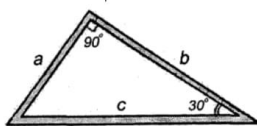
$$\alpha_3 = \frac{|L_1\alpha_1 + L_2\alpha_2|}{L_3} \quad (4) \qquad \alpha_3 = \frac{L_1\alpha_1 + L_2\alpha_2}{L_3} \quad (3)$$

پاسخ: گزینه (۳)

$$\Delta L_3 = \Delta L_1 + \Delta L_2 \Rightarrow \alpha_3 L_3 \Delta \theta = \alpha_1 L_1 \Delta \theta + \alpha_2 L_2 \Delta \theta \Rightarrow \alpha_3 = \frac{L_1\alpha_1 + L_2\alpha_2}{L_3}$$

تست: سه میله a , b , c مطابق شکل زیر به هم متصل شده اند. ضریب انبساط خطی میله ها به ترتیب α_a و α_b و α_c است. به طوری که $\alpha_a = \alpha_b = \alpha$ می خواهیم در هر دمایی زاویه بین a , b 90° بماند، نسبت $\frac{\alpha_c}{\alpha}$ کدام است؟ (نهمین المپیاد فیزیک ایران)

$$\frac{1}{2}(\sqrt{3}+1) \quad (5) \qquad \frac{1}{2} \quad (4) \qquad 1 \quad (3) \qquad 2 \quad (2) \qquad \sqrt{2} \quad (1)$$



پاسخ: گزینه (۳) - برای اینکه زاویه بین a , b ثابت بماند همچنان بعد از انبساط طولی قضیه فیثاغورس برقرار باشد یعنی $c^2 = a^2 + b^2$ داریم:

$$(c(1 + \alpha_c \Delta \theta))^2 = (a(1 + \alpha_a \Delta \theta))^2 + (b(1 + \alpha_b \Delta \theta))^2$$

$$\xrightarrow{\alpha_a = \alpha_b = \alpha} (a^2 + b^2)(1 + \alpha \Delta \theta) = c^2(1 + \alpha_c \Delta \theta) \xrightarrow{a^2 + b^2 = c^2} 1 + \alpha \Delta \theta = 1 + \alpha_c \Delta \theta \Rightarrow \frac{\alpha_c}{\alpha} = 1$$

استاد: استاد علی رضایی حسن آبادی

مبحث: درسنامه تفصیلی فصل ۶ فیزیک دوم

تست: دو میله فلزی B, A در دمای 20°C به ترتیب دارای طول 7.0cm , 5.0cm می باشند، دمای دومیله را 30°C درجه‌ی سلسیوس افزایش می دهیم، باز هم اختلاف طول آنها 2.0cm می‌شود. نسبت ضریب انبساط طولی میله‌ی A به ضریب انبساط طولی میله‌ی B کدام است؟ (سراسری ریاضی خارج از کشور ۹۳)

$$\frac{7}{5} \text{ (۴)} \quad \frac{5}{7} \text{ (۳)} \quad \frac{7}{3} \text{ (۲)} \quad \frac{3}{7} \text{ (۱)}$$

پاسخ: گزینه (۴)

$$L_{B_r} - L_{A_r} = L_{B_i}(1 + \alpha_B \Delta\theta) - L_{A_i}(1 + \alpha_A \Delta\theta) \Rightarrow 2 = 7(1 + \alpha_B \Delta\theta) - 5(1 + \alpha_A \Delta\theta)$$

$$\Rightarrow 2 = 7 - 7\alpha_B \Delta\theta - 5 + 5\alpha_A \Delta\theta \Rightarrow \frac{\alpha_A}{\alpha_B} = \frac{7}{5}$$

۲-انبساط سطحی: انبساطی که فقط با افزایش مساحت جسم همراه است. ضریب انبساط سطحی دو برابر ضریب انبساط طولی است. بنابراین:

$$\Delta A = 2\alpha A_1 \Delta\theta \xrightarrow{\Delta A = A_r - A_1} A_r = A_1(1 + 2\alpha \Delta\theta)$$

لازم نیست $A_r, A_1, \Delta A$ حتما برحسب واحد SI باشند بلکه کفایت واحد آنها یکی باشد.

درصد تغییر مساحت از رابطه روبرو بدست می آید:

$$\frac{\Delta A}{A_1} \times 100 = 2\alpha \Delta\theta \times 100$$

نتیجه مهم: اگر طول جسمی k درصد رشد کند، مساحت آن 2k درصد رشد می کند.

اگر دو صفحه فلزی داشته باشیم و در یکی از آنها حفره ای ایجاد کنیم، مساحت صفحه دارای حفره بیشتر افزایش می یابد.

تستی: اگر نسبت طول ها یا مساحت ها یا حجم های دو صفحه فلزی X، نسبت گرماهای ویژه Y و نسبت گرماهای داده شده به دو صفحه باشد، آنگاه نسبت افزایش دمای صفحه دوم به اول است.

تست: مساحت جانبی یک مکعب فلزی 0.25 متر مربع و ضریب انبساط خطی $2 \times 10^{-5} \text{K}^{-1}$ است. اگر دمای این مکعب 100 درجه سلسیوس افزایش یابد، مساحت سطح جانبی آن تقریباً چند سانتی متر مربع افزایش می یابد؟ (سراسری تجربی خارج از کشور ۸۸)

$$100 \text{ (۴)} \quad 80 \text{ (۳)} \quad 10 \text{ (۲)} \quad 8 \text{ (۱)}$$

$$\Delta A = 2\alpha A_1 \Delta\theta = 4 \times 10^{-5} \times 0.25 \times 100 = 10^{-3} \text{ m}^2 = 10 \text{ cm}^2 \quad \text{پاسخ: گزینه (۲)}$$

تست: دمای یک میله را 100°C افزایش دهیم. طول آن 0.17 درصد افزایش می یابد. اگر دمای یک ورقه ی مسی را 100°C افزایش دهیم، مساحت آن چند برابر می شود؟ (سراسری ریاضی خارج از کشور ۹۱)

استاد: استاد علی رضایی حسن آبادی

مبحث: درسنامه تفصیلی فصل ۶ فیزیک دوم

$$1/0034(1) \quad 0/34(2) \quad 0/0034(3) \quad 1/0034(4)$$

پاسخ: گزینه (۴) - طبق نکات اگر طول جسمی k درصد رشد کند، مساحت آن $2k$ درصد رشد می کند بنابراین مساحت این ورقه ی مسی $0/34$ درصد رشد می کند. بنابراین:

$$\frac{\Delta A}{A_1} \times 100 = 0/34 \Rightarrow \frac{\Delta A}{A_1} = 0/0034 \Rightarrow \frac{A_2}{A_1} - \frac{A_1}{A_1} = 0/0034 \Rightarrow \frac{A_2}{A_1} = 1/0034$$

تست: از یک ورقه ی مسی، دو صفحه دایره ای شکل به مساحت $2S_1$ بریده و جدا کرده ایم. اگر به اولی گرمای Q_1 و به دومی گرمای $Q_2 = 2Q_1$ را بدهیم و بر اثر این گرما، افزایش شعاع آنها به ترتیب $\Delta R_1, \Delta R_2$ باشد، چقدر است؟ (سراسری تجربی ۹۲)

$$\frac{1}{2}(1) \quad \frac{\sqrt{2}}{2}(2) \quad 2(3) \quad \frac{1}{2}(4)$$

پاسخ: گزینه (۱) - ابتدا نسبت شعاع های اولیه را بوسیله نسبت مساحت های اولیه بدست می آوریم:

$$\frac{S_2}{S_1} = \frac{\pi R_2^2}{\pi R_1^2} = 2 \Rightarrow \frac{R_2}{R_1} = \sqrt{2}$$

طبق نکات می دانیم: اگر نسبت مساحت های دو صفحه فلزی X ، نسبت گرماهای ویژه Y و نسبت گرماهای داده شده به دو صفحه Z باشد، آنگاه نسبت افزایش دمای صفحه دوم به اول $\frac{Z}{XY}$ است. بنابراین:

$$\frac{\Delta \theta_2}{\Delta \theta_1} = \frac{Z}{XY} = \frac{2}{1 \times 2} = 1 \Rightarrow \Delta \theta_1 = \Delta \theta_2 \xrightarrow{\Delta R = \alpha R_1 \Delta \theta, \alpha_1 = \alpha_2} \frac{\Delta R_2}{\Delta R_1} = \frac{R_2}{R_1} = \sqrt{2}$$

تست: دمای یک قرص فلزی را 250 درجه ی سلسیوس افزایش می دهیم، در نتیجه مساحت آن یک درصد افزایش می یابد. ضریب انبساط خطی فلز در SI کدام است؟ (سراسری ریاضی ۹۳)

$$2 \times 10^{-5}(1) \quad 4 \times 10^{-5}(2) \quad 2 \times 10^{-6}(3) \quad 4 \times 10^{-6}(4)$$

پاسخ: گزینه (۱) - طبق نکات اگر مساحت جسمی $2k$ درصد رشد کند، طولش k درصد رشد می کند. بنابراین طول جسم در اینجا $0/5$ درصد رشد داشته:

$$\text{درصد رشد طول} = \alpha \Delta \theta \times 100 \Rightarrow 0/5 \times 10^{-2} = \alpha \times 250 \Rightarrow \alpha = 2 \times 10^{-5}$$

استاد: استاد علی رضایی حسن آبادی

مبحث: درسنامه تفصیلی فصل ۶ فیزیک دوم

۳-انبساط حجمی: در انبساط حجمی، افزایش طول و افزایش مساحت همزمان رخ می دهد. ضریب انبساط حجمی سه برابر ضریب انبساط طولی است.

$$\Delta V = 3\alpha V_1 \Delta \theta \xrightarrow{\Delta A = A_2 - A_1} V_2 = V_1 (1 + 3\alpha \Delta \theta)$$

یکای ΔV , V_2 , V_1 باید یکی بوده و حتما نیاز نیست بر حسب واحد SI باشند.
درصد تغییر حجم از رابطه روبرو بدست می آید:

$$\frac{\Delta V}{V_1} \times 100 = 3\alpha \Delta \theta \times 100$$

نتیجه مهم: اگر طول جسمی k درصد رشد کند، حجم آن $3k$ درصد و اگر مساحت جسمی k درصد رشد کند حجمی آن $\frac{3}{2}k$ درصد رشد می کند.

☑ **نستی:** اگر حجم جسمی k درصد تغییر کند، درصد تغییر چگالی آن را می توان به شیوه زیر بدست آورد:

$$\text{درصد تغییر چگالی} = \frac{100 \cdot k}{100 \pm k}$$

تست: ابعاد یک مکعب مستطیل فلزی $8\text{cm} \times 10\text{cm} \times 5\text{cm}$ و دمای آن 20°C درجهی سلسیوس است. اگر دمای آن را به 70°C درجه برسانیم، تغییر حجم آن چند سانتی متر مکعب می شود؟ (ضریب انبساط طولی $1/2 \times 10^{-5} \text{K}^{-1}$ است).
(آزمایشی سنجش)

۰/۱۸ (۱) ۰/۲۴ (۲) ۰/۳۶ (۳) ۰/۷۲ (۴)

پاسخ: گزینه (۴)

$$V_1 = 5 \times 10 \times 8 = 400 \text{ cm}^3 \Rightarrow \Delta V = 3\alpha V_1 \Delta \theta = 3/6 \times 10^{-5} \times 400 \times 50 = 0.72 \text{ cm}^3$$

تست: دمای یک ورقه فلزی را 250°C درجهی سلسیوس افزایش می دهیم. مساحت آن یک درصد افزایش می یابد. ضریب انبساط حجمی آن فلز در SI کدام است؟ (سراسری تجربی ۸۴)

2×10^{-4} (۱) 2×10^{-5} (۲) 6×10^{-4} (۳) 6×10^{-5} (۴)

استاد: استاد علی رضایی حسن آبادی

مبحث: درسنامه تفصیلی فصل ۶ فیزیک دوم

پاسخ: گزینه (۴) - طبق نکات اگر مساحت جسمی k درصد رشد کند حجمی آن $\frac{3}{2}k$ درصد رشد می کند. بنابراین:

$$\text{درصد تغییرات} = 3\alpha\Delta\theta \times 100 \Rightarrow \frac{3}{2} = 3\alpha \times 250 \times 100 \Rightarrow 3\alpha = 6 \times 10^{-5} \text{ K}^{-1}$$

نسبت: دمای یک میله فلزی از θ_1 به θ_2 می رسد. اگر طول آن $0/1$ درصد افزایش پیدا کند، چگالی آن تقریباً
(سراسری ریاضی خارج از کشور ۹۰)

۰/۱(۱) درصد کاهش می یابد. ۰/۳(۲) درصد کاهش می یابد.

۰/۱(۳) درصد افزایش می یابد. ۰/۳(۴) درصد افزایش می یابد.

پاسخ: گزینه (۲) - گفته شد اگر طول جسمی k درصد رشد کند، حجم آن $3k$ درصد رشد می کند. بنابراین حجم این جسم $0/3$ درصد رشد دارد:

$$\text{درصد تغییر چگالی} = \frac{100 \cdot k}{100 \pm k} = \frac{0/3}{1 + \frac{0/3}{100}} = \frac{0/3}{1/003} \approx 0/3\%$$

با افزایش حجم چگالی کاهش می یابد پس چگالی $0/3$ درصد کاهش می یابد.

سوال: درصد تغییرات هر چیز چگونه بدست می آید؟

به طور کلی درصد تغییرات هر کمیتی از رابطه زیر بدست می آید:

$$\frac{\text{مقدار اولیه} - \text{مقدار ثانویه}}{\text{مقدار اولیه}} \times 100$$

نسبت: ضریب انبساط طولی فلزی 10^{-5} K^{-1} است. اگر دمای قطعه‌ای از این فلز را 100 درجه‌ی سلسیوس افزایش دهیم، حجم آن چند درصد افزایش می یابد؟ (سراسری تجربی ۹۴)

۰/۱(۱) ۰/۳(۲) ۱(۳) ۳(۴)

پاسخ: گزینه (۲) - طبق نکات عمل می کنیم؛ ابتدا درصد افزایش طول را بدست می آوریم سپس سه برابر می کنیم تا درصد افزایش حجم بدست آید:

$$k = \alpha\Delta\theta \times 100 = 10^{-5} \times 100 \times 100 = 0/1\% \Rightarrow 3k = 0/3\%$$

انبساط مایعات

برای مایعات بدلیل نداشتن شکل مشخص انبساط طولی و سطحی تعریف نشده و فقط انبساط حجمی تعریف می شود. فرمول انبساط حجمی مایعات مانند جامدات است با این تفاوت که ضریب انبساط حجمی مایعات β است که از ضریب انبساط حجمی جامدات (3α) است. به طور کلی جامدات به علت فاصله بین مولکولی کمتر زودتر از مایعات منبسط می شوند ولی مقدار انبساط آنها از مایعات کمتر است. رابطه انبساط مایعات که به آن انبساط واقعی مایع می گویند به صورت $\Delta V = \beta V_0 \Delta \theta$ است.

انبساط مایع درون ظرف: هنگامی که مایع درون یک ظرف را منبسط می کنیم، علاوه بر انبساط مایع، ظرف نیز منبسط می شود. بدلیل تفاوت میزان انبساط ظرف و مایع، آن چیزی که ما مشاهده می کنیم انبساط ظاهری مایع است.

$$\Delta V_a = \Delta V_L - \Delta V_C$$

انبساط واقعی مایع
انبساط ظرف

☑ **مهم:** اگر حجم اولیه مایع و ظرف یکسان باشد، (ظرف از مایع لبریز باشد) آنگاه می توان از فرمول زیر استفاده کرد.

$$\Delta V_a = (\beta - 3\alpha) V_0 \Delta \theta$$

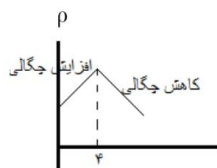
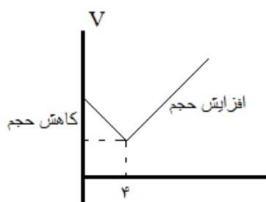
که در آن β ضریب انبساط حجمی مایع و 3α ضریب انبساط حجمی است.

تغییر ارتفاع ظاهری مایع (Δh_a) از رابطه زیر محاسبه می شود:

$$\Delta h_a = \frac{\Delta V_a}{A_p}$$

که در آن A_p سطح مقطع ثانویه ظرف است.

انبساط غیر عادی آب: آب، برخلاف بسیاری از مواد، با سرد شدن از دمای 4°C تا 0°C منبسط شده و چگالی آن افزایش می یابد. به نمودارهای چگالی - دما و حجم - دما زیر توجه کنید.



استاد: استاد علی رضایی حسن آبادی

مبحث: درسنامه تفصیلی فصل ۶ فیزیک دوم

با توجه به نمودارها آب در دمای 4°C کمترین حجم و در نتیجه بیشترین چگالی را دارد.

ارتباط چگالی با تغییر دما: اجسام در اثر تغییر دما افزایش حجم پیدا کرده و طبق رابطه $\rho = \frac{m}{V}$ چگالیشان کاهش می یابد. بنابراین افزایش دما سبب کاهش چگالی می شود. رابطه چگالی با تغییر دما به صورت زیر بیان می شود.

$$\rho_2 = \frac{\rho_1}{1 + \beta \Delta \theta}$$

β ضریب انبساط حجمی جسم جامد یا مایع است.

تست: در دمای صفر درجه ی سلسیوس حجم ظرف شیشه ای توسط یک لیتر جیوه کاملاً پر شده است. وقتی دمای مجموعه 80°C درجه ی سلسیوس می رسانیم. 12cm^3 جیوه از ظرف خارج می شود. اگر ضریب انبساط حجمی جیوه $1/8 \times 10^{-4} \text{K}^{-1}$ باشد، ضریب انبساط خطی شیشه در SI چقدر است؟ (سراسری ریاضی ۸۶)

(۱) $1/2 \times 10^{-4}$ (۲) 10^{-4} (۳) 10^{-5} (۴) 3×10^{-5}

پاسخ: گزینه (۳) - حجم اولیه ظرف و مایع یکی است بنابراین: ($1\text{lit} = 1000\text{cm}^3$)

$$\Delta V_a = (\beta - 3\alpha)V_1\Delta\theta \Rightarrow 12 = (1/8 \times 10^{-4} - 3\alpha)1000 \times 80 \Rightarrow 12 = 14/4 - 24 \times 10^4 \alpha \Rightarrow \alpha = \frac{2/4}{24 \times 10^4} = 10^{-5}$$

تست: یک دماسنج جیوه ای با خط هایی که 1mm از هم فاصله دارند، درجه بندی شده است، حجم مخزن جیوه V ، سطح مقطع لوله ی موئین آن S و ضریب انبساط حجمی جیوه $1/8 \times 10^{-4} \text{K}^{-1}$ است. می خواهیم هر یک از درجات روی دماسنج معرف $0/1^{\circ}\text{C}$ باشند. انتخاب S, V مطابق کدام گزینه می تواند باشد؟ (سیزدهمین المپیاد فیزیک ایران)

(۱) $S = 0/2\text{mm}^2, V = 1/\text{cm}^3$ (۲) $S = 0/4\text{mm}^2, V = 0/5\text{cm}^3$

(۳) $S = 0/2\text{mm}^2, V = 0/5\text{cm}^3$ (۴) $S = 0/2\text{mm}^2, V = 2\text{cm}^3$

پاسخ: گزینه (۱) - با توجه به نبود ضریب انبساط شیشه، فرض کنید تنها جیوه منبسط می شود:

$$\Delta V = S\Delta h \Rightarrow S\Delta h = \beta V_1\Delta\theta \Rightarrow \frac{S}{V} = \frac{\beta\Delta\theta}{\Delta h} = \frac{0/8 \times 10^{-4} \times 0/1}{10^{-3}} \approx 0/18$$

استاد: استاد علی رضایی حسن آبادی

مبحث: درسنامه تفصیلی فصل ۶ فیزیک دوم

با امتحان گزینه ها تنها به ازای مقادیر گزینه (۱) حاصل تقسیم حدوداً ۰/۰۱۸ می شود.

تست: اگر به ۱۰۰ گرم آب صفر درجه ی سلسیوس ۱۶۸۰ ژول گرما بدهیم، حجم آب ($c_p = 4200 \text{ J/kg}^\circ\text{C}$)
(سراسری تجربی خارج از کشور ۸۷)

(۱) کاهش می یابد. (۲) افزایش می یابد.

(۳) ابتدا کاهش سپس افزایش می یابد. (۴) ابتدا افزایش سپس کاهش می یابد.

پاسخ: گزینه (۱) - ابتدا θ_p را محاسبه می کنیم:

$$Q = mc\Delta\theta \Rightarrow \theta_p - 0 = \frac{Q}{mc} = \frac{1680}{0.1 \times 4200} = 4^\circ\text{C}$$

بدلیل انقباض غیر عادی آب بین ۰ تا ۴ درجه ی سلسیوس انقباض غیرعادی دارد. پس حجم آب کاهش می یابد.

تست: اگر دمای مقداری جیوه از ۲۰ درجه ی سلسیوس به ۴۰ درجه ی سلسیوس برسد، چگالی آن: (سراسری تجربی ۶۶)

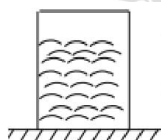
(۱) اندکی افزایش می یابد. (۲) اندکی کاهش می یابد.

(۳) نصف می شود. (۴) دو برابر می شود.

پاسخ: گزینه (۲) - بر طبق رابطه $\rho_2 = \frac{\rho_1}{1 + \beta\Delta\theta}$ داریم: $\frac{\rho_2}{\rho_1} = \frac{1}{1 + 20\beta}$ چون مقدار β بسیار کوچک است می توان

گفت مقدار عبارت $1 + 20\beta$ کمی بیشتر از ۱ است. پس چگالی ثانویه نیز کمی کمتر از چگالی اولیه است.

تست: در شکل مقابل دورن ظرف استوانه ای مسدود، آب قرار دارد. اگر با افزایش دما، حجم آب را افزایش دهیم و انبساط ظرف ناچیز باشد، چگالی آب و فشار در ته آب به ترتیب از راست به چپ چگونه تغییر می کند؟ (زمایشی سنجش)



(۱) افزایش - افزایش (۲) ثابت - ثابت

(۳) کاهش - افزایش (۴) ثابت - کاهش

پاسخ: گزینه (۳) - با افزایش دما جرم ثابت مانده ولی حجم آب زیاد و در نتیجه چگالی آن

کاهش می یابد. (فوراً گزینه ۳ را انتخاب می کنیم) از طرفی در رابطه $P_2 = P_1 + \rho gh$ مقدار چگالی کاهش و ارتفاع افزایش می یابد؛ یعنی مقدار ρgh ثابت می ماند اما در مورد گاز موجود در ظرف بدلیل افزایش دما گاز متراکم تر شده و فشار بیشتری وارد می کند پس فشار کل افزایش می یابد.

انتقال گرما

یعنی انتقال انرژی گرمایی از نقطه‌ای به نقطه دیگر به علت اختلاف دما که به سه صورت انجام می پذیرد:

۳- تابش

۲- همرفت

۱- رسانش

۱- رسانش: در این روش گرما از یک مولکول به مولکول مجاور منتقل می‌شود و بیشتر در مورد جامدات و به خصوص جامدات فلزی بدلیل الکترون های آزاد بیشتر فلزات، وجود دارد. مثلاً وقتی سر یک میله فلزی را روی شعله اجاق می-گیرید، پس از اندک مدتی گرما را در کل میله حس می‌کنید. برخلاف فلزات رسانایی گرمایی مایعات و گازها ناچیز است به جز مایعاتی که از ذوب فلزات بدست می‌آیند.

در رسانش گرمایی نیاز به محیط مادی داریم؛ یعنی رسانش گرمایی در خلاء صورت نمی‌گیرد.

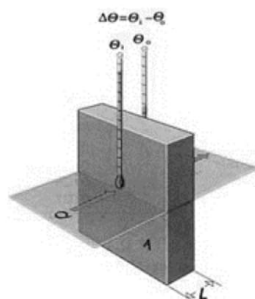
آهنگ شارش گرما: مقدار گرمایی که در مدت زمان t از مقطع یک ماده می گذرد، آهنگ شارش گرمایی گویند و با رابطه‌ی زیر بدست می آید که به آن « قانون فوریه » گویند.

$$H = \frac{Q}{t} = \frac{KA\Delta\theta}{L}$$

بنابراین میزان گرمای شارش شده برابر است با:

$$Q = \frac{KA\Delta\theta t}{L}$$

به K ضریب رسانندگی گرمایی گویند که واحد آن $J/s.m.K$ یا $W/m.K$ است و به جنس جسم بستگی دارد. هرچه K بیشتر رسانندگی گرمایی هم بیشتر. A مساحت مقطع و L ضخامت جسم است. شکل زیر می‌تواند جایگاه کمیت های بالا را به خوبی بیان کند:



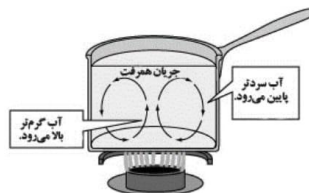
استاد: استاد علی رضایی حسن آبادی

مبحث: درسنامه تفصیلی فصل ۶ فیزیک دوم

☑ **تستی:** در برخی تست ها دو جسم از جنس های مختلف که مساحت مقطع یکسان ولی دمای متفاوت دارند را به هم چسبانده و از ما دمای نقطه اتصال این دو میله را می خواهند. اگر دمای اتصال را θ_c بنامیم، تناسب زیر راهگشای حل این تست هاست.

$$\frac{\text{ضخامت دومی} \times \text{رسانندگی اولی}}{\text{ضخامت اولی} \times \text{رسانندگی دومی}} = \frac{\theta_2 - \theta_c}{\theta_c - \theta_1}$$

۲- **همرفت:** این روش که مخصوص سیالات (مایعات و گازها) است، سیال گرم شده یا منبسط شده بالاتر می رود و سیال سرد و دارای چگالی بیشتر پایین می ماند. شکل زیر به تفهیم مفهوم همرفت کمک می کند:



همرفت با جابجایی خود ماده همراه است پس مثل رسانش در خلأ امکان پذیر نیست.

همرفت به دو دسته کلی طبیعی و واداشته تقسیم می شود.

سوال: چرا اسم یکی واداشته و دیگری طبیعی است؟

در همرفت طبیعی فرآیند همرفت بدون دخالت و خودبخود انجام می گیرد. اما در همرفت واداشته در صورت وجود یک محرک (در اینجا تلمبه) که سیال را به حرکت وادارد هستیم به همین دلیل به همرفت خودبخودی همرفت واداشته و به همرفتی که در آن سیال به چرخش مجبور می شود همرفت واداشته گویند. مثال برای همرفت طبیعی: ۱- گرم شدن اتاق به وسیله شومینه یا بخاری ۲- باد ساحلی ۳- انتقال گرما از مرکز خورشید به سطح آن - مثال برای همرفت واداشته: ۱- دستگاه گردش خون جانوران خونگرم ۲- خنک کننده موتور خودرو ۳- سیستم گرم کننده ساختمان

۳- **تابش:** در این روش که در خلأ نیز امکان پذیر است گرما به کمک امواج فروسرخ (مثلاً خورشید) منتقل می شود. سرعت انتقال گرما در این روش بسیار زیادتر از روش های دیگر است. هر جسم به نوعی از خود تابش بروز می دهد که شامل امواج الکترومغناطیس فروسرخ است و بسامد این امواج به دمای سطح جسم بستگی دارد. اجسام در هر دمایی تابش های اجسام دیگر را دریافت و بخشی از آن را جذب و باقیمانده را بازمی تابانند.

استاد: استاد علی رضایی حسن آبادی

مبحث: درسنامه تفصیلی فصل ۶ فیزیک دوم

☑ چند نکته مهم در تابش:

- ۱- به طور کلی اجسام تیره هم تابش کننده و هم جذب کننده گرمایی خوبی هستند اما اجسام روشن بلعکس
- ۲- جسمی که سطح آن صیقلی تر باشد، بازتابش بیشتر و جذب کمتری دارد.

تست: کدام مطلب زیر درست است؟ (سراسری ریاضی ۸۵)

- (۱) برای لباس های آشنشانی پوشش براق مناسب تر است.
- (۲) هنگامی که در یخچال را باز می کنید، هوای سرد از بالای آن بیرون می آید.
- (۳) در کشورهای با آب و هوای گرم، رنگ تیره برای نمای بیرون ساختمان ها مناسب تر است.
- (۴) اگر در هوای سرد یک قطعه فلز و یک قطعه چوب را لمس کنیم فلز گرمتر به نظر می رسد.

پاسخ: گزینه (۱) - سطح براق از جذب گرما می کاهد. حالت صحیح گزینه های دیگر:

گزینه (۲) ← هنگامی که در یخچال را باز می کنید، هوای سرد از پایین آن بیرون می آید.

گزینه (۳) ← در کشورهای با آب هوای گرم، رنگ روشن برای نمای بیرون ساختمان مناسب تر است.

گزینه (۴) ← اگر در هوای سرد یک قطعه فلز و یک قطعه چوب را لمس کنیم قطعه فلز گرمتر به نظر می رسد.

تست: یک انتهای میله ی آلومینیمی در دمای 200°C و انتهای دیگر آن در دمای صفر درجه ی سلسیوس نگه داشته شده و دور میله عایق بندی است. اگر طول میله برابر با یک متر و قطر مقطع آن 2cm باشد، آهنگ رسانش گرما در این میله چند وات است؟ ($K_{Al} = 240 \cdot \text{J/s.m.K}$, $\pi = 3$) (سراسری ریاضی خارج از کشور ۹۲)

۵۷/۶(۱) ۱۴/۴(۲) ۷/۲(۳) ۴/۸(۴)

پاسخ: گزینه (۲)

$$A = \pi r^2 = 3 \times (0.01)^2 = 3 \times 10^{-4} \text{ m}^2$$

$$H = \frac{KA\Delta\theta}{L} = \frac{240 \times 3 \times 10^{-4} \times 200}{1} = 14/4 \text{ W}$$

تست: آب در یک قابلمه آلومینیمی که در تماس منبع گرما است می جوشد و با آهنگ 0.18 لیتر بر دقیقه تبخیر می شود. ضخامت کف قابلمه $4/8\text{mm}$ و قطر آن 3cm است. دمای ته ظرف در تماس با منبع گرما چند درجه ی سلسیوس است؟ (دمای جوش آب 100°C و $K_{Al} = 240 \text{ W/m.K}$, $\pi \approx 3$, $L_v = 2250 \text{ kJ/kg}$, $\rho = 1 \text{ g/cm}^3$) (سراسری ریاضی ۸۹)

۱۰۱(۱) ۱۰۲(۲) ۱۰۴(۳) ۱۰۶(۴)

استاد: استاد علی رضایی حسن آبادی

مبحث: درسنامه تفصیلی فصل ۶ فیزیک دوم

پاسخ: گزینه (۲) - مهم: هر لیتر آب یک کیلوگرم جرم دارد.

$$\frac{Q}{t} = \frac{mL_v}{t} = \frac{K\pi r^2 \Delta\theta}{L} \Rightarrow \frac{0.18 \times 2250000}{60} = \frac{240 \times 3 \times (0.15)^2 \times \Delta\theta}{48 \times 10^{-4}} \Rightarrow \Delta\theta = \frac{0.3 \times 10^7}{15} = 2$$

$$\theta_r - 100 = 2 \Rightarrow \theta_r = 102^\circ\text{C}$$

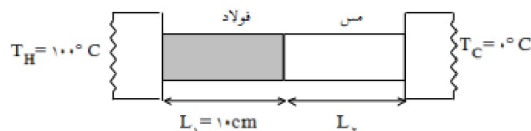
تست: در یک روز زمستان دمای بیرون خانه ۵- درجه ی سلسیوس و دمای داخل خانه ۲۰ درجه ی سلسیوس است. اگر دمای داخل خانه را افزایش داده و در ۲۵ درجه ی سلسیوس ثابت نگه داریم، آهنگ اتلاف انرژی گرمایی از طریق رسانش چند برابر می شود؟ (سراسری ریاضی ۹۴)

$\frac{6}{5}$ (۱) $\frac{5}{4}$ (۲) $\frac{4}{3}$ (۳) $\frac{7}{5}$ (۴)

پاسخ: گزینه (۱) - کمیت های K, L, A ثابت و $\Delta\theta$ متغیر است. از سوی $\Delta\theta$ با H رابطه مستقیم دارد. بنابراین:

$$\frac{H_r}{H_1} = \frac{\Delta\theta_r}{\Delta\theta_1} = \frac{20 - (-5)}{25 - (-5)} = \frac{25}{30} = \frac{5}{6}$$

تست: دو میله ی فولادی و مسی به طول های L_1, L_2 بین دو منبع حرارتی قرار دارند. اگر رسانندگی گرمایی فولاد و مس به ترتیب 40 J/s.m.K , 50 J/s.m.K و دمای سطح مشترک دو میله ۲۰ درجه ی سلسیوس باشد، L_2 چند سانتی متر است؟ (سراسری ریاضی ۹۰)



20 (۲) 10 (۱)
 40 (۴) 30 (۳)

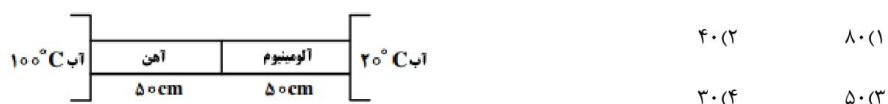
پاسخ: گزینه (۲) - جسم اول را مس و جسم دوم را فولاد در نظر گرفته (همواره برای راحتی در محاسبات بهتر است جسم با دمای کمتر را جسم اول در نظر بگیرید). از فرمول تستی تناسب می رویم:

$$\frac{\text{ضخامت دومی} \times \text{رسانندگی دومی}}{\text{ضخامت اولی} \times \text{رسانندگی اولی}} = \frac{\theta_2 - \theta_c}{\theta_c - \theta_1} \Rightarrow \frac{40 \times 10 / 1}{50 \times L_2} = \frac{100 - 20}{20 - 0} = 4 \Rightarrow L_2 = \frac{1}{5} = 0.2 \text{ m} = 20 \text{ cm}$$

استاد: استاد علی رضایی حسن آبادی

مبحث: درسنامه تفصیلی فصل ۶ فیزیک دوم

تست: در شکل، دوميله به طول ۵۰ سانتی متر با سطح مقطع یکسان به هم متصل اند. در صورتی که رسانندگی گرمایی آلومینیم سه برابر رسانندگی گرمایی آهن باشد، دمای محل اتصال دو میله چند درجه‌ی سلسیوس است؟
 (سراسری ریاضی ۹۲)



پاسخ: گزینه (۲) - آهن را جسم دوم و آلومینیم را جسم اول در نظر می‌گیریم.

$$\frac{\text{ضخامت دومی} \times \text{رسانندگی اولی}}{\text{ضخامت اولی} \times \text{رسانندگی دومی}} = \frac{\theta_2 - \theta_c}{\theta_c - \theta_1}$$

$$\Rightarrow \frac{3 \times 1}{1 \times 1} = \frac{100 - \theta_c}{\theta_c - 20} \Rightarrow 3\theta_c - 60 = 100 - \theta_c \Rightarrow 4\theta_c = 160 \Rightarrow \theta_c = 40^\circ\text{C}$$

قانون گازها

گاز کامل: گازی بسیار رقیق است که متوسط فاصله بین مولکول‌های آن آنقدر زیاد است که برهم کنش بین مولکول‌ها و چگالی آن بسیار ناچیز است. در گازهای کامل مقدار کمیت $\frac{PV}{T}$ همواره ثابت و برابر nR است. به علت همین ثابت بودن در طی یک فرآیند داریم:

$$\frac{P_1 V_1}{T_1} = \frac{P_2 V_2}{T_2} = \dots$$

در این تناسب T_1, T_2 حتماً باید بر حسب کلون باشند ولی فشار و حجم اگر هم یکا باشند، کافی است و لزومی بر SI بودن یکاها نیست.

☑ در فصل کار و انرژی، خواندیم انرژی مکانیکی یا درونی از رابطه $E = K + U$ بدست می‌آید. چون در گاز کامل برهم‌کنش ناچیز است، $E = K, U = 0$ بنابراین چون انرژی درونی به دما بستگی دارد، انرژی جنبشی گاز کامل فقط به دمای مطلق گاز وابسته است.

رابطه بین دمای مطلق و چگالی گاز کامل و فشار آن به صورت زیر بیان می‌شود:

$$\frac{\rho_2}{\rho_1} = \frac{P_2}{P_1} \times \frac{T_1}{T_2}$$

استاد: استاد علی رضایی حسن آبادی

مبحث: درسنامه تفصیلی فصل ۶ فیزیک دوم

فرآیندهای مختلف گازها:

۱- هم دما: دما در طی فرآیند تغییر نکند. $P_1 V_1 = P_2 V_2$ ← (قانون بویل- ماریوت)

۲- هم حجم: حجم در طی فرآیند ثابت باشد. $\frac{P_1}{T_1} = \frac{P_2}{T_2} = \frac{\Delta P}{\Delta T}$ ←

۳- هم فشار: فشار در طی فرآیند تغییر نداشته باشد. $\frac{V_1}{T_1} = \frac{V_2}{T_2} = \frac{\Delta V}{\Delta T}$ ← (قانون شارل-گیلوساک)

نتیجه مهم: دما با فشار و حجم رابطه مستقیم ولی فشار و حجم باهم رابطه عکس دارند.

☑ تستی: در صورتی که تغییرات P, V, T در تست ها بر حسب درصد بیان شود، می توان از رابطه زیر بهره گرفت:
(k_T درصد تغییر دمای مطلق، k_P درصد تغییر فشار و k_V درصد تغییر حجم است.)

$$1 \pm \frac{k_T}{100} = (1 \pm \frac{k_V}{100})(1 \pm \frac{k_P}{100})$$

مطابق این فرمول، اگر فرآیند هم فشار باشد، درصد تغییرات حجم با درصد تغییرات دما و اگر فرآیند هم حجم باشد درصد تغییرات فشار با درصد تغییرات دما برابر است.

☑ تستی: در برخی تست ها قوانین گازها (علی الخصوص فرآیند هم دما) با مفاهیم بارومتر در فصل فشار ترکیب شده و تست های سختی را پدید می آورد. در این تست ها می توان از رابطه زیر استفاده کرد:

$$h_{X_1} (P_1 - \text{فشار مایع در حالت اول}) = h_{X_2} (P_2 - \text{فشار مایع در حالت دوم})$$

h_X در واقع ارتفاع ستون هوا در هریک از حالات است.

اگر حالت اول و دوم در سوال مشخص شده نبود حالت اول را زمانی در نظر بگیرید که لوله هنوز وارد ظرف حاوی مایع نشده باشد. در این صورت سمت چپ تساوی به شکل $P_1 h$ در می آید که h طول لوله است.

استاد: استاد علی رضایی حسن آبادی

مبحث: درسنامه تفصیلی فصل ۶ فیزیک دوم

تست: گاز کاملی به حجم ۱/۵ لیتر در فشار یک اتمسفر و دمای ۲۷°C قرار دارد. اگر فشار گاز را به ۱/۵ اتمسفر برسانیم و دمای گاز نیز ۵۰ کلوین افزایش یابد، حجم گاز چند لیتر کاهش می یابد؟ (سراسری تجربی خارج از کشور ۹۲)

$$\frac{1}{6} \quad (۴) \qquad \frac{1}{4} \quad (۳) \qquad \frac{1}{3} \quad (۲) \qquad \frac{1}{2} \quad (۱)$$

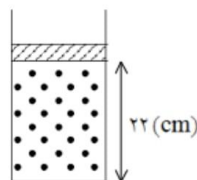
پاسخ: گزینه (۲)

$$\frac{P_1 V_1}{T_1} = \frac{P_2 V_2}{T_2} \Rightarrow \frac{1 \times 1/5}{273 + 27} = \frac{1/5 \times V_2}{273 + 27 + 50} \Rightarrow V_2 = \frac{350}{300} = \frac{7}{6}$$

$$\Delta V = V_2 - V_1 = \frac{7}{6} - \frac{15}{10} = \frac{7}{6} - \frac{9}{6} = -\frac{2}{6} = -\frac{1}{3}$$

پس حجم گاز $\frac{1}{3}$ لیتر کاهش می یابد.

تست: مطابق شکل زیر، زیر پیستون بدون اصطکاک، گازی کامل با دمای ۵۷°C محبوس است. دمای گاز را به تدریج به ۲۷°C می رسانیم. در این صورت پیستون چند سانتی متر جابجا می شود؟ (سراسری تجربی ۸۸)



$$0/5(۱) \qquad 2(۲)$$

$$2/5(۳) \qquad 5(۴)$$

پاسخ: گزینه (۲) - در فرآیند هم فشار:

$$\frac{V_1}{T_1} = \frac{V_2}{T_2} = \frac{\Delta V}{\Delta T} \xrightarrow{V=Ah, A=A_1=A_2} \frac{h_1}{T_1} = \frac{\Delta h}{\Delta T} \Rightarrow \frac{22}{273 + 57} = \frac{\Delta h}{57 - 27} \Rightarrow \frac{22}{330} = \frac{\Delta h}{30} \Rightarrow \Delta h = 2 \text{ cm}$$

تست: اگر فشار گاز کاملی را ۲۵ درصد افزایش داده و هم زمان دمای مطلق آن را ۲۰ درصد کاهش دهیم، حجم گاز چگونه تغییر می کند؟ (سراسری ریاضی ۸۲)

$$36(۱) \text{ درصد کاهش} \qquad 40(۲) \text{ درصد افزایش} \qquad 60(۳) \text{ درصد افزایش} \qquad 64(۴) \text{ درصد کاهش}$$

پاسخ: گزینه (۱) - حجم با دما رابطه مستقیم دارد بنابراین کاهش حجم داریم:

$$1 \pm \frac{k_T}{100} = (1 \pm \frac{k_V}{100})(1 \pm \frac{k_P}{100}) \Rightarrow 1 - \frac{20}{100} = (1 - \frac{k_V}{100})(1 + \frac{25}{100}) \Rightarrow 0/8 = (1 - \frac{k_V}{100})1/25$$

$$\Rightarrow \frac{k_V}{100} = 1 - 0/64 = 0/36 \Rightarrow k_V = 36\%$$

استاد: استاد علی رضایی حسن آبادی

مبحث: درسنامه تفصیلی فصل ۶ فیزیک دوم

تست: در یک فرآیند هم فشار، دمای مطلق گاز ۲۵ درصد افزایش می‌یابد. چگالی این گاز چند درصد کاهش می‌یابد؟
(سراسری تجربی خارج از کشور ۹۱)

۲۰(۱) ۲۵(۲) ۷۵(۳) ۸۰(۴)

پاسخ: گزینه (۱) - طبق نکات در فرآیند هم فشار درصد تغییر حجم برابر با درصد تغییر دمای مطلق است. بنابراین

$$\text{حجم گاز } ۲۵ \text{ درصد افزایش می‌یابد. بر طبق فرمول تستی } \frac{۱۰۰ \cdot k}{۱۰۰ \pm k} = \text{درصد تغییر چگالی داریم:}$$

$$\text{درصد تغییر چگالی} = \frac{۱۰۰ \times ۲۵}{۱۰۰ + ۲۵} = \frac{۲۵۰۰}{۱۲۵} = ۲۰\%$$

تست: حجم حباب های هوا در رسیدن از ته یک دریاچه تا سطح آب برابر می‌شود. اگر دمای آب ثابت فرض شود، عمق آب تقریباً چند متر است؟ ($P_0 = ۱۰^۵ \text{ pa}$, $g = ۱۰ \text{ N/kg}$, $\rho = ۱۰^۳ \text{ kg/m}^3$) (سراسری ریاضی خارج از کشور ۸۷)

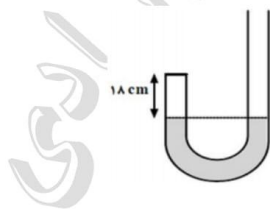
۱۵(۱) ۲۰(۲) ۲۵(۳) ۳۰(۴)

پاسخ: گزینه (۴) - فرآیند هم دما است:

$$P_1 V_1 = P_2 V_2 \Rightarrow P_2 \times V_1 = ۱۰^۵ \times ۳ V_1 \Rightarrow P_2 = ۳ \times ۱۰^۵ \text{ pa}$$

$$P_2 = \rho g h \Rightarrow ۳ \times ۱۰^۵ = ۱۰^۳ \times ۱۰ \times h \Rightarrow h = ۳ \text{ m}$$

تست: در شکل زیر جیوه در دو طرف لوله‌ی U شکل در یک سطح قرار دارد و سطح مقطع لوله ۱cm^۲ است. از طرف باز لوله ۲۱cm^۳ جیوه می‌ریزیم و ارتفاع هوا در طرف بسته به ۱۵cm می‌رسد. فشارهای محیط چند سانتی متر جیوه است؟
(سراسری ریاضی ۹۳)



۷۴(۲) ۷۳(۱)

۷۶(۴) ۷۵(۳)

پاسخ: گزینه (۳)

$$V = Ah_1 \Rightarrow ۲۱ = ۱ \times h_1 \Rightarrow h_1 = ۲۱ \text{ cm} \rightarrow \text{ارتفاع جیوه اضافه شده}$$

هرگاه در یک طرف لوله‌ی U شکل به اندازه x مایع بریزیم تغییر ارتفاع مایع $h = ۲x$ است. چون تغییر ارتفاع مایع در سمت چپ ۳ سانتی متر است، $h = ۲ \times ۳ = ۶ \text{ cm}$ است. فشار در نقاط هم ارتفاع مشخص شده در شکل برابر است.

$$P_A = P_B \Rightarrow P_x + h_B = P_0 + h_A \Rightarrow P_x = P_0 + (۲۱ - ۶) = P_0 + ۱۵ \rightarrow \text{فشار هوای محبوس}$$

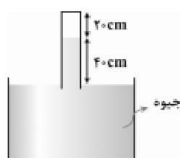
استاد: استاد علی رضایی حسن آبادی

مبحث: درسنامه تفصیلی فصل ۶ فیزیک دوم

دما در طی فرآیند ثابت است:

$$P_1 V_1 = P_2 V_2 \xrightarrow{V=Ah, A_1=A_2} P_1 h_1 = P_2 h_2 \Rightarrow P_1 \times 18 = (P_1 + 15)15 \Rightarrow 6P_1 = \Delta P_1 + 75 \Rightarrow P_1 = 75 \text{ cmHg}$$

نست: در ظرفی مطابق شکل مقابل، مقداری هوا بالای ستون جیوه در لوله وجود دارد. لوله را به آرامی چند سانتی متر پایین ببریم، تا ارتفاع ستون هوا نصف شود؟ (فشار هوا را ۷۶ cmHg در نظر بگیرید). (سراسری تجربی ۹۰)



- ۱۰(۱) ۳۰(۲)
۳۶(۳) ۴۶(۴)

پاسخ: گزینه (۳)

$$(P - h_1)h_{X_1} = (P - h_2)h_{X_2} \Rightarrow (76 - 40)20 = (76 - h)10 \Rightarrow h = 76 - 72 = 4 \text{ cm}$$

بنابراین ارتفاع جیوه در حالت دوم برابر ۴ سانتی متر و ارتفاع قسمت بیرون از جیوه لوله در حالت دوم ۱۴ cm = ۱۰ + ۴ و در حالت اول ۶۰ cm = ۲۰ + ۴۰ است. بنابراین:

$$\Delta h = 60 - 14 = 46 \text{ cm}$$

سوال: مگر فرمول شامل (فشار مایع - P) نبود پس چرا نوشتید: P - h ؟

در مورد جیوه چون خود طول ارتفاع ستون جیوه یکی از واحدهای سنجش فشار است و فشار هوا نیز بر حسب سانتی متر جیوه داده شده، از P - h استفاده کردم.

نست: لوله‌ی استوانه‌ای شکلی به طول ۴۰ cm را که هردو طرف آن باز است تا ارتفاع ۳۰ cm به طور قائم در جیوه فرو می‌بریم و سپس انگشت خود را در بالای لوله قرار داده و لوله را از جیوه بیرون می‌آوریم. اگر فشار هوا در محل ۷۵ cmHg باشد و دما ثابت بماند، چند سانتی متر از جیوه در لوله باقی می‌ماند؟ (سراسری ریاضی ۹۰)

- ۱۰(۱) ۱۵(۲) ۲۰(۳) ۲۵(۴)

پاسخ: گزینه (۴)

$$Ph = (P - h_r)h_{X_r} \Rightarrow 75 \times 10 = (75 - h)(40 - h) \rightarrow \text{فقط به ازای } h = 25 \text{ تساوی برقرار است.}$$

« به امید موفقیت شما عزیزان در تمامی آزمون های زندگی - علی رضایی حسن آبادی »

برای بازدید از سایت همکلاسی (Hamkelasi.ir) روی همین کادر کلیک کنید

استاد : استاد علی رضایی حسن آبادی

مبحث : درسنامه تفصیلی فصل ۶ فیزیک دوم