



هم کلاسی  
[Hamkelasi.ir](http://Hamkelasi.ir)

نام درس: علوم اجتماعی  
 نام دبیر: آریتا بیدقی  
 تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۳۹۵  
 ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

اداره ی کل آموزش پرورش شهرستان  
 مدیریت منطقه  
 دبیرستان دوره دوم دخترانه / دخترانه (واحد فلسطین)  
 امتحانات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۶-۹۵

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: چهارم انسانی  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

ردیف	سؤالات	محل مهر یا امضاء مدیر										
۳	<p>ص یا غ بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف- تفاوت اخلاق و فرهنگ بشر از سنخ تفاوت‌هایی است که در انواع مختلف موجودات است.</p> <p>ب- غلبه نظامی قوم غالب در همه موارد بسط فرهنگی قوم غالب را دنبال نمی آورد.</p> <p>ج- دراستبداد استعماری از رویارویی مستقیم با حضور قوی و توانمند فرهنگ اسلامی دوری می شد.</p> <p>د- پیامد سکولاریسم آشکار پروتستانتیسم می باشد.</p> <p>ه- در قرون وسطی ، رفتارهای دنیوی نظام فئودالی توجیه نیز دینی می باشد.</p> <p>و- هویت دولت - ملت‌های جدید برخلاف حکومت‌های پیشین هویتی دینی و معنوی بود.</p>											
۲	<p>عبارات زیر را با واژگان مناسب پر کنید.</p> <p>الف- نظام جهانی ----- را شکل می دهد که از آن با عنوان جامعه جهانی نیز یاد می کنند.</p> <p>ب- ارباب کلیسا با رویکرد دنیوی خود نوعی دنیا گروی و ----- را دنبال می کردند.</p> <p>ج- از نتایج منطقی سکولاریسم ----- می باشد.</p> <p>د- متفکران مسلمان جهان عینی را جهان ----- نیز می نامند.</p>											
۱	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف- کدامیک از گزینه های زیر، نشان دهنده فرهنگ مطلوب جهانی است؟ فرهنگي که -----</p> <p>۱- نگاه سلطه جویانه نسبت به دیگر اقوام ندارد.</p> <p>۲- معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزشهای مختلف ندارد.</p> <p>۳- بر مبنای ارزش ها و عقاید خود، یک نظام جهانی را تعریف و از شرایط متغیر و متحول اجتماعی عبور می کند.</p> <p>۴- با رویکرد تقدیر گرایانه خود قدرت مقاوت یک فرهنگ را از بین می برد.</p> <p>ب- کدام گزینه بیانگر قدم گذاشتن به جهان اجتماعی و فرهنگی است؟</p> <p>۱- اندیشیدن درباره مسئله ای خاص</p> <p>۲- بیان اندیشه خود بصورت گفتار و نوشتار</p> <p>۳- تفسیر مسائل روزمره زندگی به کمک عقاید و ارزشها</p> <p>۴- پدید آوردن نوعی خاص از عقاید و خصوصیات ذهنی</p>											
۱	<p>مفاهیم را به عبارات مناسب آنها وصل کنید.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">عبارات</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">مفاهیم</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">استعمارگران پنهان و مجریان آشکار هستند</td> <td style="padding: 5px;">نیمه استعمار</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">حضور مستقیم و آشکار استعمارگران</td> <td style="padding: 5px;">استعمار نو</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">استعمارگران و مجریان هر دو پنهان هستند</td> <td style="padding: 5px;">استعمار فرانو</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">چین، ژاپن، عثمانی، ایران</td> <td style="padding: 5px;">استعمار جهانی شدن</td> </tr> </table>	عبارات	مفاهیم	استعمارگران پنهان و مجریان آشکار هستند	نیمه استعمار	حضور مستقیم و آشکار استعمارگران	استعمار نو	استعمارگران و مجریان هر دو پنهان هستند	استعمار فرانو	چین، ژاپن، عثمانی، ایران	استعمار جهانی شدن	
عبارات	مفاهیم											
استعمارگران پنهان و مجریان آشکار هستند	نیمه استعمار											
حضور مستقیم و آشکار استعمارگران	استعمار نو											
استعمارگران و مجریان هر دو پنهان هستند	استعمار فرانو											
چین، ژاپن، عثمانی، ایران	استعمار جهانی شدن											

ادامه سؤالات در صفحه بعد

۱	۱- دیدگاه گروهی که بین علوم تفاوتی واقعی قائل نیستند را توضیح دهید.
۱/۵	۲- از ویژگیهای فرهنگ مطلوب جهانی «حریت و آزادی» را تعریف کنید و توضیح دهید چگونه معنای راستین خود را پیدا می کند؟
۱	۳- تحولات هویتی قوم مغول را توضیح دهید؟
۱	۴- علت عدم آشکار شدن کامل ظرفیت های فرهنگ اسلامی در دوران خلافت چه بود؟
۱	۵- آیا مکاتب و روشهایی که نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی ایران استقاده می کردند مورد تأیید امت اسلامی بود؟ چرا؟
۱	۶- دنیسم حاصل چیست؟
۱	۷- حقوق انسانی و حقوق بشر را مقایسه کنید.
۲	۸- چگونه سکولاریسم در عقاید بنیاد فرهنگ غرب نهادینه شد؟
۱/۵	۹- علت به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمانهای فراماسونری از سوی دولتهای غربی چه بود؟
۱	۱۰- منظور از توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی توسط جوامع غربی چیست؟
۱	۱۱- ایجاد جنبش عدم تعهد نشانه چیست؟

نام درس: علوم اجتماعی

نام دبیر: آرزیتا بیدقی

تاریخ امتحان: ۲۲ / ۱۰ / ۱۳۹۵

ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان  
اداره آموزش و پرورش شهرستان شوش

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش (واحد فلفین)



کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۶-۹۵

ن	س	راهنمای تصحیح	صفحه: .....	محل مهر یا امضاء مدیر
۱		الف) ص (ب) ص (ج) غ (د) غ (ه) ص (و) غ (۳ نمره)		
۲		الف) محیط بین المللی (ب) سکولاریسم عملی (ج) اومانیزم (د) تکوین (۲ نمره)		
۳		۳ ۲-۴ (۱ نمره)		
۴		نیمه استعمار (ایران، چین، ژاپن، امپراطوری عثمانی) استعمار نو (استعمارگران پنهان و مجریان آشکار هستند) استعمار فرانو (استعمارگران پنهان و مجریان پنهان هستند) استعمار (حضور مستقیم و آشکار استعمارگران) (۱ نمره)		
۵		سؤالات تشریحی: ۱- دیدگاه گروه اول صفحه ۸ (۱,۵ نمره) ۲- صفحه ۱۴: حریت و آزادی ارزشی است که در کنار سایر ارزش ها معنای خود را پیدا می کند زیرا، آزادی از یک امر برای رسیدن به امری دیگر است. این مفهوم هنگامی که در کنار ارزش هایی نظیر حقیقت، معنویت و عدالت قرار گیرد معنای راستین خود را پیدا می کند. (۱ نمره) ۳- فرهنگ مغولان، قومی و قبیله ای بود و شایستگی های لازم را برای یک فرهنگ جهانی نداشت و به سرعت تحت تأثیر فرهنگ های اقوام مغلوب، هویت هویت چینی، هندی و ایرانی پیدا کردند. (۱ نمره) ۴- غلبه قدرت هایی مانند سلجوقیان، خوارزمشاهیان، مغولان، عثمانی و ..... که در چارچوب عادات تاریخی و فرهنگ قومی و قبیله ای رفتار می کردند نیز مانع از آن می شد تا ظرفیت های فرهنگ اسلامی و ارزش های اجتماعی آن به طور کامل آشکار شود. (۱ نمره) ۵- بسیاری از نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی ایران برای مقابله با سلطه استعمار از مکاتب و روش های غربی نظیر ناسیونالیسم یا مارکسیسم استفاده می کردند. این مکاتب علاوه بر اینکه وحدت امت اسلامی را مخدوش می ساختند، مورد حمایت مردمی که در دامان فرهنگ اسلامی تربیت یافته بودند نیز قرار نمی گرفتند. (۱ نمره)		
۶		روشنگری با رویکرد دنیوی و این جهانی، هنگامی که با شناخت عقلی همراه باشد به دلیل اینکه مرجعیت وحی را نمی پذیرد به تقسیم منجر می شود. (۱ نمره)		
۷		حقوق انسانی و حقوق بشر صفحه ۲۸ (۱ نمره)		
۸		فرهنگ جدید غرب با پیدایش فلسفه های روشنگری آغاز می شود. رویکرد سکولار و دنیوی که پیش از آن، از طریق هنر و تفاسیر پروتستانی از دین در سطح فرهنگ عمومی بسط پیدا کرده بود با فلسفه های روشنگری عمیق ترین لایه های فرهنگی غرب را تسخیر می کرد. بدین ترتیب، سکولاریسم در عقاید بنیادین فرهنگ غرب نهادینه شد. (۲,۵ نمره)		
۹		صفحه ۵۴ (۱ نمره)		
۱۰		توزیع هدفمند علوم ابزاری و علوم طبیعی: بخشی را که مورد نیاز برای خدمت رسانی به کالاهای غربی است به کشورهای در حال توسعه آموزش می دهند، ولی از آموزش دانش هایی که برای آنها نقش راهبردی دارد خودداری می کنند، ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیر غربی، عمیق ترین نقش را در توزیع جهانی فرهنگ غربی ایفا می کند. (۱ نمره)		
۱۱		مقاومت در برابر سیاست جهانی سازی قدرت های برتر اقتصاد اروپایی و آمریکایی شکل گرفته اند؛ دیدگاه مخالفان جهانی شدن «صفحه ۶۱»؛ (۱ نمره)		



محل مهر یا امضاء مدیر

سؤال

ساعت امتحان: ۸ صبح

وقت امتحان: ۱۲۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۲۲

نام واحد آموزشی: دبیرستان سرای دانش نوبت امتحانی: اول

رشته: چهارم انسانی

سال تحصیلی: ۹۶ - ۹۵

ش صندلی (ش داوطلب):

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

نام دبیر:

سؤال امتحان درس: علوم اجتماعی

دانش آموز گرامی پاسخ سوالات تشریحی می‌باشد و به پاسخ‌های کلیدی نمره‌های تعلق نمی‌گیرد.

ردیف	سوال	بارم
۱	جهان ذهنی و جهان فرهنگی را تعریف کنید؟	۲
۲	سه نظر در مورد تعامل جهان عینی و فرهنگی و همچنین نظر قرآن را در این مورد توضیح دهید؟	۳
۳	آیا هر فرهنگی ظرفیت جهانی شدن دارد و انواع فرهنگ‌های جهانی را توضیح دهید؟	۲/۵
۴	چهار مورد از مهم‌ترین ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی را نام ببرید و یکی را توضیح دهید.	۲/۵
۵	انواع امپریالیسم را توضیح دهید.	۲/۵
۶	انواع استعمار را توضیح دهید.	۲/۵
۷	عصر بیداری اسلامی را شرح دهید.	۲
۸	انواع سکولاریسم را توضیح دهید.	۲
۹	دو پیامد تحریف مسیحیت چه بود؟	۱
۲۰	<input checked="" type="checkbox"/> پاسخنامه سفید داده شود. <input type="checkbox"/> پاسخنامه سفید ندارد.	

راهنمای تصحیح درس: شیمی ۴	نام واحد آموزشی: دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش	ساعت امتحان: ۸ صبح
نوبت امتحانی: اول	نام دبیر:	تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۲۲
رشته: چهارم انسانی	سال تحصیلی: ۹۶ - ۹۵	تعداد برگ راهنمای تصحیح: ۱ برگ

ردیف	پاسخ سوالات	بارم
۱	بخش فردی و ذهنی جهان انسانی به زندگی شخصی و فردی انسان‌ها باز می‌گردد و ابعاد اخلاقی، ذهنی و روانی انسان‌ها به این بخش مربوط می‌شود و بخش اجتماعی و جهان فرهنگ زندگی اجتماعی را پدید می‌آورد. فرهنگ شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد و حاصل آگاهی و عمل مشترک آدمیان است.	۲
۲	نظر اول: جهان عینی محدودیت به جهان طبیعت است و مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی است نظر دوم: گروهی دیگر جهان فرهنگ را مهم‌تر از جهان ذهنی و جان طبیعی و عینی می‌دانند و آنها را تابع فرهنگ جامعه می‌دانند. نظر سوم: هر دو جهان فرهنگی و جهان عینی را مهم و در تعامل با یکدیگر می‌دانند. نگاه قرآن: جهان عینی محدود به جهان طبیعت نیست و ادراک و آگاهی نیز محدود به حیات انسان نمی‌باشد و جهان عینی بر اساس رفتاری حکیمانه است.	۳
۳	برخی از فرهنگ‌ها ظرفیت جهانی شدن را ندارند. فرهنگ‌هایی که ارزش‌ها و عقاید آنها ناظر به قوم و منطقه خاصی است و نگاهی سلطه جویانه نسبت به دیگر اقوام ندارند. فرهنگی که به سوی جهانی شدن حرکت می‌کند دوگونه است: الف) فرهنگی که عقاید، ارزش‌هایش ناظر به قوم و گروه خاصی است و با فراتر رفتن از مرزهای جغرافی خود جهان را به دو منطقه مرکزی و پیرامونی تقسیم می‌کنند مانند صهیونیسم و سرمایه گذاری ب) فرهنگی که عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای آن در خدمت گروه و قوم خاصی نیست و سعادت همه‌ی انسان‌ها را دنبال می‌کند.	۲/۵
۴	حقیقت - معنویت - عدالت - حریت - مسئولیت - عقلانیت و توضیح یکی از موارد فوق	۲/۵
۵	امپریالیسم سیاسی: از طریق اشتغال سیاسی امپریالیسم اقتصادی: تصرف بازارها و مواد خام کشور دیگر امپریالیسم فرهنگی: فرو ریختن مقاومت فرهنگی منطقه ای که تحت تصرف اقتصادی یا نظامی جامعه ای قرار گرفته	۲/۵
۶	استعمار واژه‌ای است که بر اشتغال یک سرزمین خارجی با توسل به قدرت نظامی و سیاسی دلالت می‌کند. استعمار نو یعنی استفاده از مجریان بومی داخلی کشورهای مستعمر جهت نفوذ اقتصادی استعمار فرا نو استفاده از ابزارها و ظرفیت‌های فرهنگی و علمی و رسانه‌ها	۲/۵
۷	در مقابل نفوذ و سلطه فرهنگ غرب مقاومت‌هایی شکل گرفت که ریشه در فرهنگ اسلامی داشت و انقلاب اسلامی برای نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است.	۲
۸	سکولاریسم آشکار فلسفه و عقایدی است که به مراتب ابعاد فیزیکی و عقاید فیزیکی را انکار می‌کند. این دست از عقاید، مکاتب ماتریالیستی و ماده‌گرایانه را تشکیل می‌دهد. سکولاریسم پنهان: دیدگاه‌ها، فلسفه‌ها و جهان بینی‌هایی که به نفی ابعاد معنوی نمی‌پردازند بلکه بخش‌هایی از عقاید دینی و معنوی را در خدمت نظام دنیوی و این جهان قرار می‌دهند.	۲
۹	از جهت نظری مسیحیت آمیخته با رویکرد اساطیری شد و با قبول تثلیث از ابعاد عقلانی توحید بازماند. همچنین مسیحیان و از جمله ارباب کلیسا در تعامل با فرهنگ امپراطوری رم به سوی نوعی دنیا گروی عملی گام برداشته و اعمال خود را تحت پوشش معنوی و دینی توجیه می‌کردند.	۱
۲۰	موفق باشید	جمع کل