



هم کلاسی  
[Hamkelasi.ir](http://Hamkelasi.ir)



41C

411

C

نام:

امضاء:

نام خانوادگی:

شعاره داوطلبی:

دفترچه شماره ۱	 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور	اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود. امام خمینی (ره)																														
<b>آزمون سراسری ورودی دانشگاه های کشور - سال ۱۳۹۴</b>																																
عصر پنجشنبه ۹۴/۳/۲۱	آزمون عمومی گروه آزمایشی هنر	تعداد سوال: ۱۰۰ مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه																														
عنوان مواه اختجایی آزمون عردوی گروه آزمایشی هنر، تقدیم شده سازمان سنجش آموزش کشور <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>مواد لخته ای</th> <th>تعداد سوال</th> <th>لز شماره</th> <th>تا شماره</th> <th>عصر پنجشنبه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>زبان و زیباییات خارجی</td> <td>۴۵</td> <td>۱</td> <td>۲۵</td> <td>۹۴/۳/۲۱</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>زبان عربی</td> <td>۴۵</td> <td>۲۶</td> <td>۸۰</td> <td>۹۴/۳/۲۱</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>فرهنگ و معارف اسلامی</td> <td>۴۵</td> <td>۴۱</td> <td>۷۵</td> <td>۹۴/۳/۲۱</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>زبان انگلیسی</td> <td>۴۵</td> <td>۷۶</td> <td>۱۰۰</td> <td>۹۴/۳/۲۱</td> </tr> </tbody> </table>			ردیف	مواد لخته ای	تعداد سوال	لز شماره	تا شماره	عصر پنجشنبه	۱	زبان و زیباییات خارجی	۴۵	۱	۲۵	۹۴/۳/۲۱	۲	زبان عربی	۴۵	۲۶	۸۰	۹۴/۳/۲۱	۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۴۵	۴۱	۷۵	۹۴/۳/۲۱	۴	زبان انگلیسی	۴۵	۷۶	۱۰۰	۹۴/۳/۲۱
ردیف	مواد لخته ای	تعداد سوال	لز شماره	تا شماره	عصر پنجشنبه																											
۱	زبان و زیباییات خارجی	۴۵	۱	۲۵	۹۴/۳/۲۱																											
۲	زبان عربی	۴۵	۲۶	۸۰	۹۴/۳/۲۱																											
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۴۵	۴۱	۷۵	۹۴/۳/۲۱																											
۴	زبان انگلیسی	۴۵	۷۶	۱۰۰	۹۴/۳/۲۱																											
متن جایز نظر و انتشار سوالات به مردم (اکثر رسانه ها) پس از اکران آزمون برای تماشی شخصی هستند و محتویات آنها با مذکور این سازمان مطابق نباشد و محتاط باشید. محتویات این آزمون مخصوص انتساب به مدارس و مراکز آموزشی می باشد.																																



-۹ آرایه‌های بیت: «ای صیر تویی دانم، بروانه‌ی کار دل دل شیفته پروانه است از ناو، نگه دارش» گدام‌الد؟

- (۱) کنایه، جناس ناقص، حسن تعلیل، مجاز
- (۲) استعاره، تشییه، ایهام تناسب، جناس ناقص
- (۳) مجاز، کنایه، ایهام تناسب، جناس تام
- (۴) تشییه، جناس تام، حسن تعلیل، استعاره

-۱۰ آرایه‌ی رویه‌روی گدام بیت، درست است؟

که در دل شب قاریک روشایی داد (تناقض)  
چنگی حزین و جامی بنواز با بگردان (تشییه)  
هر خون دل که خوردم از دیدمام روان شد (تشخیص)  
غیرب است این که هر ساعت چنان بیگانه بنشیند (ایهام تناسب)

-۱۱ آرایه‌های مجاز، ایهام، کنایه، تشییه و تلفیح به ترتیب در گدام ایيات، یافت می‌شود؟

خروش و مستی ما بر دوام خواهد بود  
اگر ز سود و زیان بگذرد زیان نکند  
طعم مدار که سر بر سر زیان نکند  
طلب چشمی حیوان نکند چون نکند؟  
میل آن سرو خرامان نکند چون نکند؟

- (۱) ج، الف، ه، ب، د (۲) ج، د، الف، ب، ه

(۳) سالها در طلبست گوشنه‌نشینی کردم  
ز سحر انگیزیت ای چشم کافر کیش، حیرانم

که ز هر حلقه‌ی او عالم دیگر پیداست  
خط نارسته لز آن چهره‌ی انزو پیداست  
همچو داغ از جگر لاهی احمر پیداست  
عالی آشوبی لز آن زلف معنبر پیداست

-۱۲ در منظمه‌ی زیر، جملات اول، چهارم و پنجم به ترتیب چند جزوی است؟

«من دویدم در باغ / او کسی را دیدم / که به دستش سبدی خاطره داشت، / داشت در پای چناری غمگین،  
تخم آواز قناری می‌کاشت، / ناگهان شوق نیش در دل و جانم جوشید.»

- (۱) دو جزوی - سه جزوی با مفعول - دو جزوی

- (۲) دو جزوی - سه جزوی با مفعول - سه جزوی با متمم

- (۳) سه جزوی با متمم - چهار جزوی با متمم و مفعول - دو جزوی

- (۴) سه جزوی با متمم - چهار جزوی با متمم و مفعول، سه جزوی با متمم

-۱۳ از میان واژه‌های زیر، ساختهان چند واژه از «اسم + بین مضارع + پسوند» درست شده است؟

«دلسوزی، خویشتن طلبی، پدرخوانده، چاره‌اندیشی، کارگزاران، سرگردانی، طبقه‌بندی، سخن برآکشی،  
آیهه‌بندان، شناسنامه، احوالپرسی»

۱۶- در کدام بیت از مصدر «ساختن» در معنای «آهنگ گردن» استفاده شده است؟

به شعر فارسی صوت عراقی  
که حکم آسمان است این اگر سازی اگر سوزی  
بیندیدیک شب بر او خواب را  
به دانش مگر چاره‌ی جان کنیم

- (۱) بساز ای مطری خوشخوان خوشگو
- (۲) جدا شد یار شیرینت کنون تنها نشین ای شمع
- (۳) از آن پس بسازید شهراب را
- (۴) چه سازیم و این را چه درمان کنیم؟

۱۷- عبارات زیر با کدام ایات، تناسب مفهومی دارد؟

با بایزید گفت: «هار خدایا، تا کی در آتش هجران تو سوزم؟ کی مر شرم وصال دهی؟» به سرش ندا آمد که هنوز توبی تو هراه توست. اگر خواهی که به مارسی، خود را بر در بگذار و درآی.«

- الف) چو خود را یالاتی در توست هر مطلب که می‌جویی  
به خود هرگس رسید این جایه آسانی رسد آن جا  
 Jameh را پیغامد به ساحل هر گه پر دریا زند  
 گزهای گردد به پیش نور جات آفتاب  
 گم پسندند خود پسندان را  
 پایار خوبیستن تتوانی دمی نشست
- (۱) بـ، جـ، هـ
  - (۲) دـ، هـ، الفـ
  - (۳) بـ، جـ، هـ
  - (۴) الفـ، بـ، جـ

۱۸- مفهوم کتابی «سیر الداخن» در کدام بیت آمده است؟

چو بستپرست که در پیش بست تمار آرد  
مرد حق شر دوز و شب چون رابعه  
چرا که شرم همی آیدم ز حاصل خوبیش  
در بیابان خیمه چون حاتم نمی‌باید زدن

- (۱) اگر قبیل کنی سرهیم بر قدمت
- (۲) توره‌اکن سر به مهر این واقعه
- (۳) به کنج میکده گربان و سرفکنده شوم
- (۴) شهریان را سیر چشم از جود کردن همت است

۱۹- مفهوم کدام بیت با سایر ایات، متفاوت است؟

ز شوق در دل آن تنگنا کفن بدروم  
برخیزد از این خاک هوادار تو باشد  
تابه برویت ز زمین و قص کنان برخیزم  
به جفا فلک و جور زمان برخیزم  
خوبیشن گم گرد یا او خوش به هم» از کدام بیت

- (۱) به خاک حافظ اگر بیار بگذرد چون باد
- (۲) من خاک رهت گشتم و گردی که پس از من
- (۳) چون شوم خاک به خاکم گذری کن چو صبا
- (۴) تو می‌پنداش که از خاک سرگوی تو من

۲۰- مفهوم بیت: «دست در گش گرد با آتش به هم

استنباط می‌شود؟

آسمان معرفت را نریبان دیگر است  
دامن مژن این آتش پوشیده‌ی ما را  
شمع لز خجلت سرخود رانجمن آخر گرفت  
مور شهد افتاده را مرگ لز شکر شیرین ترا است

- (۱) می‌توان رفتن به پای علم بر بام خرد
- (۲) ما شعله‌ی شوق توبه صد حیله نشاندیم
- (۳) چهره نتوانست شد با روی آتشناک بیار
- (۴) نیست پروای اجل فرهاد شیرین کار را

۲۱- مفهوم کلی کدام بیت با سایر ایات، متفاوت است؟

لب گشودن رخنه در ملک سلیمان گردن است  
جهان فیصر و خان، صد یکر جهان من است  
وز تخت قباد و ملکت طرس به است  
بلکه آن است سلیمان که ز ملک آزاد است

- (۱) خامشی بگزین که در دیولن قسمت مور را
- (۲) من ارسلان شه ملک قناعته زین روی
- (۳) یک چرمه‌ی می ز ملک کاکووس به است
- (۴) پیش صاحبی نظریان ملک سلیمان باد است

۴۲- بیت: «بیار بی پرده از در و دیوار در تجّانی است یا اولی الابصار» با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

هم مکان ها لازم تو پر هم لا مکان  
تو شکلی پیکری، جان را چه دانی  
آن نگنجد در نظر چه جای پیدا کردن است؟  
تر را که غصه‌ی آن نیست کاو کجاست، بحسب

- ۱) ای خدا ای هم تسو پیدا و نهان
- ۲) تو نقشی نقش بندان را چه دانی
- ۳) دی تماسا وقت بودم جانب صحرای دل
- ۴) به جست و جوی وصالش چو آب می‌پویم

۴۳- مفهوم کدام بیت با سایر اینها، متفاوت است؟

زان سروی هفت پرده به رخسار می‌کشی  
بین که در طلبت حال مردمان چون است  
گر آب دیده نکردی به گریه غمازی  
ز اشک پرس حکایت که من تیم غماز

- ۱) اشک حرمتشین نهان خانه‌ی مرا
- ۲) ز گریه مردم چشم نشسته در خون است
- ۳) حدیث عشق تو پیدا نکردی بر خانی
- ۴) چه گوییست که ز سوز درون چه می‌بینم

۴۴- «پس از امسای طومار عشق و قندگاری، میان خیمه‌ها در تهدید و تیاش فرو رفتند» یعنی:

- ۱) به شکرانه‌ی پذیرش عهده‌نامه‌ی عشقی، در داخل خیمه‌ها به خراب و استراحت پرداختند.
- ۲) با تهدید و شب زنده‌داری، پرهیز از ملاهي و توفیق در مناهی درخواست می‌کردند.
- ۳) پس از پذیرش پیمان شهادت، به شب زنده‌داری پرداختند.
- ۴) غرق در شوق شهادت به داخل خیمه‌ها رفتد.

۴۵- بیت: «لی حدیث راه پرخون می‌گند» با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

کلین لشکر از سپاه من اول زبان گرفت  
که هر که پایی در این ره نهاد سر بنهاد  
که سر بی عشقی در گردن کشیدن بار دوش آمد  
خون باید خورد در گاه و بی گاه

- ۱) از ترکتاز عشقی شکایت چه سان کیم؟
- ۲) بر آستان محبت قدم منه خواجو
- ۳) مرا بی عشق مهربان بقای سر نمی‌باید
- ۴) حافظ چه نالی؟ گر وصل خواهی

## ■ عین الأصح و الأدق في لجوب الترجمة في التعريب في المفهوم (٢٣ - ٢٤)

۲۶- «عبد الرحمن لذين يعشون على الأرض هو»:

(۱) بندگان رحمن کسانی هستند که روی زمین به آرامی راه میروند!

(۲) عبادت کنندگان رحمن آنانی هستند که بر زمین همچو راه میروند!

(۳) عبادت کنندگان خداوند کسانی هستند که آرام بر کره زمین راه میسپارند!

(۴) بندگان خداوند رحمان آنانی هستند که بر کره زمین به سادگی راه میسپارند!

۲۷- «لَتَيْنَ لَوْحِيدَ لَتَيْ لِه لُغَةً مُشَتَّرَةً لَا كِبَاعَهُ، هُوَ الْإِسْلَامُ، وَلُغَتُهُ لِمُشَتَّرَةٍ هِيَ لُغَةُ الْقُرْآنِ!»:

(۱) اسلام یگانه دینی است که برای پیروان خود زبان مشترک را قرار داده، یعنی زبان مشترک قرآن را!

(۲) تنها دینی که برای پیروان خود زبان مشترکی دارد اسلام است، و زبان مشترک آن زبان قرآن است!

(۳) اسلام همان دینی است که برای پیروانش زبانی مشترک دارد، یعنی زبان مشترک قرآن!

(۴) فقط اسلام است که برای پیروانش زبانی را مشترک قرار داده، که آن زبان قرآن است!

۲۸- «لَئِنِ الْأَيَامَ شَطَّلَنَا بِأَعْمَالٍ حَمِيدَةٍ، بَعْضُهَا لَا تَقْبِلُنَا بِلَ تَكْفِلُنَا!»:

(۱) روزگاران باعث میشوند که ما به اعمال مختلف مشغول شویم که برخی از آنها به سود ما نبوده بلکه عمرها را بهدر میدهند!

(۲) مسلمانان گذر روزها ما را به کارهای عدیدهای مشغول می‌دارند که برخی از آنها سودی نداشته بلکه باعث اتفاق عمرمان می‌گردند!

(۳) قطعاً ایام ما را به کارهای متعددی مشغول می‌کند که بعضی از آنها برای ما سودمند نیستند بلکه عمرمان را تلف می‌کنند!

(۴) روزگار ما را به امرر گوناگونی مشغول کرده است که بعضی از آنها مفید نیستند و فقط باعث میشوند عمر ما تلف شود!

۲۹- «بعض الأحيان لا يعقب الإنسان هفأً بل يقتل وفاته فقط لـ أن يقتله لوقتا!»:

(۱) اغلب انسانها هدف را پشت گوش انداخته وقت خود را لز دست می‌دهند تا اینکه وقت آنها را بگشند!

(۲) گاهی انسان هدفی را دنبال نمی‌کند، بلکه فقط وقت خود را می‌کشد تا زمانی که وقت او را بگشدا

(۳) بعضی وقتها انسان نه تنها به دنبال هدفی نیست، بلکه وقت خود را می‌کشد تا وقتی تمام شودا

(۴) انسان، گاهی هدفی را تعقیب نمی‌کند بلکه فقط زمان خود را لز بین می‌برد تا وقتی که بسیردا

۳۰- عین الخطأ:

(۱) أَلَوْلَانَا يَعْمَ عَزِيزَةَ تَعْشِي عَلَى الْأَرْضِ؛ فَرِزَنَدَنَ مَا نَعْمَتَهَايَ عَزِيزَى هَسْتَنَدَ کَه روی زمین راه میروند،

(۲) وَ عَلَيْنَا أَنْ تَهَلِّيْمَ إِلَى طَرِيقِ الْحَيَاةِ الصَّحِيْحَةِ؛ وَ بِرَمَاسَتَ کَه راه صحیحی را در زندگی به آنها نشان دهیم،

(۳) لَكِنْ لَا نَظَلِبَ مَذْهَمَ أَنْ يَكُونُوا كَمَا نَقْوَلُ أَوْ نَزِيدُ؛ وَلَى از آنها نخواهیم آنطور باشند که ما میگوئیم و یا میخواهیم،

(۴) حَتَّى نَكُونَ شَاكِرِينَ اللَّهَ عَلَى ذَعْمَهِ؛ تَا شَكَرَگَزَلَو خَداونَدَ باشیم به خاطر نعمتها بش!

## ٣٠- عین غير لمناسب للمفهوم:

(١) لقاعة کنر لايندا: قناعت توانگر کند مرد را!

(٢) للسان جرمہ صغير و جرمہ كبير ا: به خردگی منگر دانه سیندان را!

(٣) حسبيوا نفسكم في الدنيا!: حساب خود نه کم گير و نه افرون منه پاي از گلیم خوش بیرون!

(٤) لعنر عند کلم للناس مقبول ا: چو دشمن به خواری شود عنخواه به رحمت بکش آستین برگناه!

٣١- «اگر ما فقط عیوب دیگران را بینگیریم، از عیوبهای خود غافل می‌شویم!». عین لصحيح:

(١) بن ننظر في عيوب الآخرين فقط، نغفل عن عيوب أنفسنا!

(٢) إذا ذكرى عيوب الآخرين فقط، سُنَغَّلَ عن عيوبنا نفْسَا!

(٣) إذا نظرنا في عيوب الآخرين، غفلنا عن عيوبنا نفْسَا!

(٤) بن شاهد عيوب غيرنا فقط، ننسى عيوب نفْسَا!

٣٢- «مادری را دیدم که به چهار قرآن خود لباس جهاد می‌پوشاند»:

(١) رأيت الأم التي ثلبس لباس الجهاد الأولاد الأربع!

(٢) شاهدت أمًا قد فُيئت أولاد أربعتها ملابس الجهاد!

(٣) شاهدت أمًا كانت ثلبس أولادها الأربع لباس الجهاد!

(٤) رأيت الأم كانت فُيئت ملابس الجهاد لأولادها الأربع!

## ■ ■ فرا لنص لثلى بقة ثم أجب عن الأسئلة (٤ - ١) بما يناسب النص:

هذا نبات يسمى بـ «اللظر» لا يحتوي على مادة الكلورو菲ل و قما يحصل على نموه لذالية من لهواء المزطب والأرض لزطبة وبعض لحيونات لصغيرة. توجد الآلاف من قواع اللظر لمختلف الأحجام والأشكال والألوان. يختلف حجم اللظر من نرة لا ترى بالعين إلى لكتلوزغم و أكثر! اللظر قر كبر على حلة متولن طبيعي حين تبخل الأرض لمجية إلى غاز ثاني (وكسيد للكاربون).

إن هناك لكثير من الأنواع لمفيدة من لفظيات تستفيد منها في لصنائع لذالية و شفاء الأمراض؛ كما أن هناك طفريات سلامة صالحة للأكل، و هذا مصدر كبير و عظيم للبروتينات!

و من لعجب أن الأنواع الملونة لجميلة من لفظر فيها سوموم فائقة أكثر من غيرها! يتكلف لفظ بطريقة لبار و هي طريقة لا يشارکه غيره من ثباتات. لزيادة تحمل أجزاء هذا النبات إلى لفاظ لبعدة فمع حصول شروط طبيعية تتبت لفظور و تأتي بأنواع جديدة تشبه نظائرها!

## ٣٤- ما هي فوائد لفظ؟ عین لخطا:

(١) هو مصدر للبروتينات!

(٢) هو يكمل ما تحتاج إليه لطبيعة!

(٣) تستفيد منه لإنتاج الأدوية!

(٤) هو مصدراً للفيتامينات!

(٥) هو مصدر للبروتينات!

(٦) هو مصدر للبروتينات!

(٧) هو مصدر للبروتينات!

(٨) هو مصدر للبروتينات!

(٩) هو مصدر للبروتينات!

(١٠) هو مصدر للبروتينات!

(١١) هو مصدر للبروتينات!

(١٢) هو مصدر للبروتينات!

(١٣) هو مصدر للبروتينات!

(١٤) هو مصدر للبروتينات!

(١٥) هو مصدر للبروتينات!

(١٦) هو مصدر للبروتينات!

(١٧) هو مصدر للبروتينات!

(١٨) هو مصدر للبروتينات!

(١٩) هو مصدر للبروتينات!

(٢٠) هو مصدر للبروتينات!

(٢١) هو مصدر للبروتينات!

(٢٢) هو مصدر للبروتينات!

(٢٣) هو مصدر للبروتينات!

(٢٤) هو مصدر للبروتينات!

(٢٥) هو مصدر للبروتينات!

(٢٦) هو مصدر للبروتينات!

(٢٧) هو مصدر للبروتينات!

(٢٨) هو مصدر للبروتينات!

(٢٩) هو مصدر للبروتينات!

(٣٠) هو مصدر للبروتينات!

(٣١) هو مصدر للبروتينات!

(٣٢) هو مصدر للبروتينات!

(٣٣) هو مصدر للبروتينات!

(٣٤) هو مصدر للبروتينات!

(٣٥) هو مصدر للبروتينات!

(٣٦) هو مصدر للبروتينات!

(٣٧) هو مصدر للبروتينات!

(٣٨) هو مصدر للبروتينات!

(٣٩) هو مصدر للبروتينات!

(٤٠) هو مصدر للبروتينات!

(٤١) هو مصدر للبروتينات!

(٤٢) هو مصدر للبروتينات!

(٤٣) هو مصدر للبروتينات!

(٤٤) هو مصدر للبروتينات!

(٤٥) هو مصدر للبروتينات!

(٤٦) هو مصدر للبروتينات!

(٤٧) هو مصدر للبروتينات!

(٤٨) هو مصدر للبروتينات!

(٤٩) هو مصدر للبروتينات!

(٥٠) هو مصدر للبروتينات!

(٥١) هو مصدر للبروتينات!

(٥٢) هو مصدر للبروتينات!

(٥٣) هو مصدر للبروتينات!

(٥٤) هو مصدر للبروتينات!

(٥٥) هو مصدر للبروتينات!

(٥٦) هو مصدر للبروتينات!

(٥٧) هو مصدر للبروتينات!

(٥٨) هو مصدر للبروتينات!

(٥٩) هو مصدر للبروتينات!

(٦٠) هو مصدر للبروتينات!

(٦١) هو مصدر للبروتينات!

(٦٢) هو مصدر للبروتينات!

(٦٣) هو مصدر للبروتينات!

(٦٤) هو مصدر للبروتينات!

(٦٥) هو مصدر للبروتينات!

(٦٦) هو مصدر للبروتينات!

(٦٧) هو مصدر للبروتينات!

(٦٨) هو مصدر للبروتينات!

(٦٩) هو مصدر للبروتينات!

(٧٠) هو مصدر للبروتينات!

(٧١) هو مصدر للبروتينات!

(٧٢) هو مصدر للبروتينات!

(٧٣) هو مصدر للبروتينات!

(٧٤) هو مصدر للبروتينات!

(٧٥) هو مصدر للبروتينات!

(٧٦) هو مصدر للبروتينات!

(٧٧) هو مصدر للبروتينات!

(٧٨) هو مصدر للبروتينات!

(٧٩) هو مصدر للبروتينات!

(٨٠) هو مصدر للبروتينات!

(٨١) هو مصدر للبروتينات!

(٨٢) هو مصدر للبروتينات!

(٨٣) هو مصدر للبروتينات!

(٨٤) هو مصدر للبروتينات!

(٨٥) هو مصدر للبروتينات!

(٨٦) هو مصدر للبروتينات!

(٨٧) هو مصدر للبروتينات!

(٨٨) هو مصدر للبروتينات!

(٨٩) هو مصدر للبروتينات!

(٩٠) هو مصدر للبروتينات!

(٩١) هو مصدر للبروتينات!

(٩٢) هو مصدر للبروتينات!

(٩٣) هو مصدر للبروتينات!

(٩٤) هو مصدر للبروتينات!

(٩٥) هو مصدر للبروتينات!

(٩٦) هو مصدر للبروتينات!

(٩٧) هو مصدر للبروتينات!

(٩٨) هو مصدر للبروتينات!

(٩٩) هو مصدر للبروتينات!

(١٠٠) هو مصدر للبروتينات!

(١٠١) هو مصدر للبروتينات!

(١٠٢) هو مصدر للبروتينات!

(١٠٣) هو مصدر للبروتينات!

(١٠٤) هو مصدر للبروتينات!

(١٠٥) هو مصدر للبروتينات!

(١٠٦) هو مصدر للبروتينات!

(١٠٧) هو مصدر للبروتينات!

(١٠٨) هو مصدر للبروتينات!

(١٠٩) هو مصدر للبروتينات!

(١١٠) هو مصدر للبروتينات!

(١١١) هو مصدر للبروتينات!

(١١٢) هو مصدر للبروتينات!

(١١٣) هو مصدر للبروتينات!

(١١٤) هو مصدر للبروتينات!

(١١٥) هو مصدر للبروتينات!

(١١٦) هو مصدر للبروتينات!

(١١٧) هو مصدر للبروتينات!

(١١٨) هو مصدر للبروتينات!

(١١٩) هو مصدر للبروتينات!

(١١١٠) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١) هو مصدر للبروتينات!

(١١١٢) هو مصدر للبروتينات!

(١١١٣) هو مصدر للبروتينات!

(١١١٤) هو مصدر للبروتينات!

(١١١٥) هو مصدر للبروتينات!

(١١١٦) هو مصدر للبروتينات!

(١١١٧) هو مصدر للبروتينات!

(١١١٨) هو مصدر للبروتينات!

(١١١٩) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١٠) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١٢) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١٣) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١٤) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١٥) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١٦) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١٧) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١٨) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١٩) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١٠) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١٢) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١٣) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١٤) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١٥) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١٦) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١٧) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١٨) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١٩) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١٠) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١١) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١٢) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١٣) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١٤) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١٥) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١٦) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١٧) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١٨) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١٩) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١١٠) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١١١) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١١٢) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١١٣) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١١٤) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١١٥) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١١٦) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١١٧) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١١٨) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١١٩) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١١١٠) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١١١١) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١١١٢) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١١١٣) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١١١٤) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١١١٥) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١١١٦) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١١١٧) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١١١٨) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١١١٩) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١١١١٠) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١١١١١) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١١١١٢) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١١١١٣) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١١١١٤) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١١١١٥) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١١١١٦) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١١١١٧) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١١١١٨) هو مصدر للبروتينات!

(١١١١١١١١١٩) هو مصدر للبروتينات!

(

٣٦ - **بِمَلأِ الْفَراغِ:** يختلف لفظ عن بقية النباتات في ....

- ١) كيفية التكاثر!
- ٢) الحاجة إلى مواد غذائية!
- ٤) يمكن تناوله على خلاف بقية النباتات!

٣٧ - **عَنْ الصَّحِيحِ:**

- ١) أقل لفظ ورداً ما يصل إلى كيلوغراماً
- ٢) إن القليل من لفطريات الملوحة يقتل الآكلين!
- ٣) إن الريح هي لوسيلة الأساسية لتكاثر لفظ!
- ٤) بعض أنواع لفظ عدد ملوانة مختلف صفاتها عن نعمتها!

### ■ **عَنْ لَخْطٍ فِي التَّشْكِيلِ (٣٨ و ٣٩)**

٣٨ - «يختلف حجم لفظ من نمرة لا ترى بالعين إلى الكيلو غرم و أكثر، وللفظ ثُرَّ كثير على حلة لتوانن الطبيعي!»:

- ٢) حَجْمٌ - كَوْهٌ - حَلَةٌ
- ٤) كَبِيرٌ - لَثَوانِنٌ - الْطَّبِيعِيُّ
- ٣) يَخْلِفُ - لَعْنِ - أَكْثَرٌ

٣٩ - «إن هناك لكثير من الأنواع المقيدة من لفطريات تستفيد منها في لصنائع لظفية!»:

- ١) الْكَثِيرُ - الْمُقِيدَةُ - كَسْتِيدَ
- ٢) هَنَاكَ - الْكَثِيرُ - الْأَنْوَاعُ
- ٣) الْأَنْوَاعُ - كَسْتِيدَ - الصَّنَائِعُ - لَعْنِيَّةٌ

### ■ **عَنْ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْتِيلِ لِصَرْفِيِّ (٤٠ - ٤١)**

٤٠ - **«يَنْكَثِرُ»:**

- ١) فعل مضارع - مزيد ثلاثة - صحيح - مبني للمعلوم - معرّب / فعل مرفوع و فاعله ضمير «هو» المستتر
- ٢) للغائب - مزيد ثلاثة (من باب مفاعة) - لازم - مبني للمعلوم / فاعله ضمير «هو» المستتر فيه
- ٣) مزيد ثلاثة (من باب تفاعل) - صحيح - لازم - معرّب / فعل و فاعله «لفظ» و لجملة فعلية
- ٤) مضارع - للغائب - معتل و أجوف - لازم - مبني للمعلوم / فاعله «لفظ» و لجملة فعلية

٤١ - **«يُشَارِكُ»:**

- ١) صحيح - لازم - مبني للمجهول - معرّب / لجملة فعلية و نعت و مرفوع محلّاً بالتبعية لمعنىشه «طريقه»
- ٢) فعل مضارع - مزيد ثلاثة (من باب تفاعل) - مبني للمعلوم - معرّب / لجملة فعلية و نعت لو صفة
- ٣) للغائب - مزيد ثلاثة - معتل و أجوف - متعدّ / فعل و فاعله «غير» و لجملة فعلية
- ٤) مضارع - للغائب - مزيد ثلاثة (من باب مفاعة) / فعل مرفوع، و فاعله «غير»

٤٢ - **«نَظَالَرُ»:**

- ١) جمع تكسير (مفرده: نظير، منكر) - معرف بالإضافة / مفعول به و منصوب
- ٢) لسم - جامد - معرف بالإضافة - معرّب / تمييز و منصوب لجملة «تشبه»
- ٣) لسم - مشتق و صفة مشبهة - معرف بالإضافة - معرّب / تمييز و منصوب
- ٤) جمع مكسر (مفرده: ناظر، مذكر) - مشتق و لسم فاعل / حال فعل «تشبه»

**■ عين لمناسب للجوب عن الأسللة لتفظة (٤٣ - ٥٠)**

**٤٣- عين كلمة «الأغاني» بالعلامة لظاهرية للإعراب:**

- (١) يبعد بعض الأغاني فكر الإنسان عن الحقيقة!  
 (٢) يجذب بعض الناس ذكر الأغاني!  
 (٣) الأغاني هي أغانيات دون المعنى و المفهوم!  
 (٤) أحب الأغاني التي لها مفاهيم قيمة!

**٤٤- عين ما لا يمكن أن يكون مضيئاً:**

- (١) صيف للمريضة نواء يهدى في شفائها!  
 (٢) نفن طعم السعادة في حياة!  
 (٣) قلن حلق لحياة لطوة لآخرين!  
 (٤) جن إلى بيت لجة المحن!

**٤٥- «زوى لمحتون عن لرسول (ص) مواعظ كثيرة». عين لصحيح في لبناء للمجهول:**

- (١) زوي لمحتين مواعظ كثيرة!  
 (٢) زويت عن فرسول (ص) مواعظ كثيرة!  
 (٣) زروى مواعظ كثيرة!

**٤٦- عين لصحيح (في الأفعال المضارعة):**

- (١) النساء لم يقتربوا في مساعدة المساكين في المجتمع!  
 (٢) من اجتهد في معاش أهله يدخل في رضوان الله  
 (٣) لتكلمي ليقرؤون لرسوهم قبل موعد الامتحان!  
 (٤) إن يزيد المؤمنون علمًا يزدحرون الأعداء!

**٤٧- عين تأسفاً، نفسه ضمير مستتر:**

- (١) ليس الأبيض جيلاً دائمًا، فإن لكتن أبيض و لكنه مخوف،  
 (٢) وليس الأسود قبيحاً دائماً، فإن لكتبة سوداء و هي محبوبة،  
 (٣) قبل أن ترفعي رأسك و تشتكى من كل ما ليس في يديك،  
 (٤) تظري إلى نفسك و إلى كل ما في يديك، لعلك تكونين من الشاكرين!

**٤٨- عين ما ليس فيه لمفعول فيه:**

- (١) حطّا بين هذه الزيارة اليومية كانت رائعة لنا!  
 (٢) يهزم العذر لعاصب بعد ضربتنا الكتيبة!  
 (٣) عند الصباح سمعت صوتاً يدعوني إليه للتجلدة! (٤) لقد لنتظرنا ساعة و لم يأتي أحد صافرانا علينا!

**٤٩- «طلبوا لهم في بلادنا نظموا في جميع المجالات.....». عين لمناسب لبيان نوع لغفل:**

- (١) ثالثاً! (٢) علمياً و خليرياً! (٣) متقدمين مجتهدين! (٤) ثالثاً لم يكن له نظير!

**٥٠- عين ما لا يمكن أن يكون مثادي:**

- (١) إلهي إنما أخاف من نتيجة عملني لستي! (٢) فاطمة لماذا لم تشتكي في هذه لحظة العصبية!  
 (٣) ربنا سألك لن نرزقنا طاعنك في كل الأوقات! (٤) زميلاتنا يستطيعن أن يتلذمن في المجالات العلمية!

۵۱- خردمندان پس از تفکر در آفرینش آسمان‌ها و زمین چگونه با خداوند سخن می‌گویند؟

- ۱) «رزقنا آنقدر فی الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةٌ وَ قَنَا عَذَابَ النَّارِ»
- ۲) «رزقنا فاغفر لَنَا ذُنُوبَنَا وَ كُفُرَ عَنَا مُنْتَهَيَّنَا وَ تَرَكَنَا مَعَ الْأَيُّورَ»
- ۳) «رزقنا مَا خَلَقْتَ هَذَا بِاطِّلَاءً سُبْحَانَكَ فَقُنَّا عَذَابَ النَّارِ»
- ۴) «رزقنا الَّذِي أَعْطَى كُلُّ شَيْءٍ خَلْقَةً ثُمَّ هَذِي»

۵۲- از توجه در آیه‌ی شریقه‌ی «وَ مِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ مَا بَثَّ فِيهِمَا مِنْ ذَائِبٍ وَ هُرُّ عَلَى جَمْعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ» چه موضوعی مفهوم می‌گردد و این موضوع نشانه‌ی چیست؟

- ۱) خلقت آسمان و زمین و برباری آن به فرمان خدا - حکیمانه بودن خلقت
- ۲) خلقت آسمان و زمین و برباری آن به فرمان خدا - نظم جهان هستی
- ۳) آفرینش جهان هستی و جنبندگان روی آن - حکیمانه بودن خلقت
- ۴) آفرینش جهان هستی و جنبندگان روی آن - نظم جهان هستی

۵۳- اگر از ما پرسید «یکی از تتابعی بر حق بودن خلقت جهان که به انسان مربوط می‌شود، چیست؟» یاد کدام آیه‌ی شریقه پاسخگوی آن می‌باشد؟

- ۱) «مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا يَنْهَا مِنْ إِلَّا بِالْحَقِّ وَ أَجْلِ مُسْئَى وَ الَّذِينَ كَفَرُوا عَمَّا أَنْذَرُوا مُغْرِضُونَ»
- ۲) «وَ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَ لِعَذَابٍ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسْبَتْ وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ»
- ۳) «خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَ حَوَّرَكُمْ فَإِنْ هُنَّ مُحْسَنُونَ صُورَكُمْ وَ إِلَيْهِ التَّصْبِيرُ»
- ۴) «خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِيْلَةً لِلْمُؤْمِنِينَ»

۵۴- از آیه‌ی شریقه‌ی «يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَ يُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيَّ وَ يُخْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَ كَذَلِكَ تُخْرِجُونَ» پاسخ به گدام اشکال دویالت می‌گردد؟

- ۱) عدم تحقق وعده‌های داده شده از سوی شیطان به پیروان خود

(۲) بعید شمردن مرگ و زنده شدن انسان‌ها و بعثت آن‌ها در عالم برزخ

(۳) عدم تحقق آرزوهای دنیاپرستان که با هدف قرلو دادن دنیا ایجاد شده بود.

(۴) بعید شمردن معاد جسمانی از سوی کسانی که مرگ را پایان زندگی تلقی می‌کنند.

۵۵- از آیه‌ی شریقه‌ی «خَنَقَ إِذَا مَا جَاءُوكُمْ شَهِيدًا عَلَيْهِمْ مُسْعَدُهُمْ وَ أَبْصَارُهُمْ وَ جُلُودُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ» گدام مطلب، مفهوم می‌گردد؟

- ۱) در قیامت جوارح انسان به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می‌کنند و علیه صاحب خود شهادت می‌دهند.

(۲) در آستانه‌ی قیامت دادگاه عدل الهی تشکیل می‌شود، شاهدان شهادت می‌دهند و نامه‌ی عمل انسان داده می‌شود.

(۳) انسان همه‌ی اعمال خود از کوچک و بزرگ را که انجام داده، همراه خوبیش می‌بیند و بر آن‌ها صحنه می‌گذرد.

(۴) فرشتگان در طول زندگی انسان‌ها همراهه مراقب آن‌ها بوده و تعماً اعمال آن‌ها را تبت و ضبط می‌کنند.

۵۶- لازمه‌ی دوستی با خداوند چیست و گدام عبارت به آن اشاره می‌کند؟

- ۱) دوستی رسول خدا صلوات الله عليه و آله و سلم و اهل بیت صلوات الله عليه و آله و سلم - وَ الَّذِينَ آتَيْنَا أَنْدَلْ جَنَاحَ لِلَّهِ

(۲) دوستی رسول خدا صلوات الله عليه و آله و سلم - ما احبت الله من عصاه

(۳) اطاعت و پیروی از دستورهای خداوند - وَ الَّذِينَ آتَيْنَا أَنْدَلْ جَنَاحَ لِلَّهِ

(۴) اطاعت و پیروی از دستورهای خداوند - ما احبت الله من عصاه

۵۷- کدام آیه‌ی شریفه بیانگر دستور قرآن گریم به ذنان مسلمان برای پوشاندن اطراف صورت و گربیان است؟

- ۱) «بِاَيْمَانِهَا الْيُمْنَى فُلْ لِأَرْوَاحِكُ وَبِنَائِكُ وَنِسَاءُ الْمُؤْمِنِينَ يُذْهِنُونَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَالِ رَبِّهِنَّ»
- ۲) «فُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبُّ الْفَرَاجِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمُ وَالْفَحْشَى يَعْلَمُ الْحَقُّ»
- ۳) «وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَعْصُمْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَعْصُمْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُذْهِنُنَّ رِبَّهُنَّ»
- ۴) «فُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ تَعَصُّمُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَرَيْحَانُهُمْ لَمْ يَجِدْهُنَّ ذِلْكَ لِزْكَى لَهُنَّ»

کاربرد «المُؤْلَفَةُ قَلْبُهُمْ»، «الْعَابِرِيَنَ عَلَيْهِا» و «الْبَيْتَانِيَّ» به ترتیب بر کدام فریشه‌ی مالی، اطلاق می‌شود؟

- (۱) خمس - زکات - زکات
- (۲) زکات - خمس - خمس
- (۳) خمس - خمس - زکات
- (۴) زکات - زکات - خمس

۵۸- اگر روزه‌دار چیزی را که لای دلخان مالده، عمدًا فرو بپرد روزه‌اش چه حکمی دارد و وظیفه‌ی او چیست؟

- (۱) باطل نمی‌شود - امساك کند و نیازی به قضای روزه نیست.
- (۲) باطل می‌شود - قضای آن را به جا آورده و کفاره هم بدهد.
- (۳) باطل می‌شود - فقط قضای آن را به جا آورده.
- (۴) باطل نمی‌شود - یک مذا طعام به فقیر بدهد.

۵۹- کدام مورد به تنهایی توسط چراخ هدایت درونی انسان، قابل دریافت است؟

- (۱) راههای درست تقرب به خداوند و رسیدن به هدف نهایی خلقت
- (۲) لزوم ارسال پیامبران و شیوه‌های دقیق عبادت و بندگی خداوند
- (۳) جهان مبدأ و آفریدگاری دارد و آینده‌ای روشن در انتظار است.
- (۴) نحوه‌ی زندگی انسان پس از مرگ و اینکه مرگ پایان زندگی نیست.

۶۰- آیات «لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَ لَا الْأَبْلُلُ مَنْابِقُ النَّهَارِ وَ كُلُّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ» و «أَفَلَا يَعْدِلُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ الْخِلَافَأَكْفِرًا» به ترتیب، ناظر بر کدام موارد است و بر کدام یک از جنبه‌های اعجاز قرآن دلالت می‌کند؟

- (۱) نکات علمی قرآن - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - جامعیت
- (۲) نکات علمی قرآن - انسجام درونی در عین نزول تدریجی - محتوای
- (۳) همه جانبه بودن قرآن - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - محتوای
- (۴) همه جانبه بودن قرآن - انسجام درونی در عین نزول تدریجی - جامعیت

۶۱- چرا پیامبر گرامی اسلام **نَبِيَّ** در شرایطی که حتی خویشان دعوت او را تپذیرفته بودند، در ابتدای دعوتش برای خود جانشین معین گردند؟

۶۲- (۱) ضروری بود پیامبر اسلام **نَبِيَّ** خویشان خود را انذار دهد تا بعد از خودش بزرگان بنی هاشم از جانشین ایشان پیروی کنند.

(۲) جانشینی پیامبر **نَبِيَّ** چنان اهمیتی دارد که از همان روزهای اول دعوت باید برای مردم مشخص شود و نمی‌توان آن را به انتخاب مردم واگذار کرد.

(۳) حضور و پذیرش و مشارکت مردم در امر جانشینی و سول خدا **نَبِيَّ** از چنان اهمیتی برخوردار است که پیامبر **نَبِيَّ** اقدام به این کار نمود.

(۴) همان‌طور که پیامبر گرامی اسلام **نَبِيَّ** مسئولیت‌هایی را لز جانب خداوند انجام می‌داد، ضروری است که پس از ایشان کسانی به عنوان امام انجام دهند.

۶۳- مقصود امام رضا علیه السلام از بیان حدیث شریف «سلسلة الذهب» با شیوه‌ی خاص در نیشاپور چه بود و یا کدام حدیث رسول گرامی اسلام علیه السلام هم مفهوم است؟

- ۱) تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام معموم علیه السلام که همان ولایت خداست، میسر است - تقلین
- ۲) تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام معموم علیه السلام که همان ولایت خداست، میسر است - منزلت
- ۳) این آموزش‌ها لازم بیامیر علیه السلام است و آن را به امام علیه السلام بعد از خود پسورد تا در جامعه گسترش یابد - تقلین
- ۴) این آموزش‌ها لازم بیامیر علیه السلام است و آن را به امام علیه السلام بعد از خود پسورد تا در جامعه گسترش یابد - منزلت

کدام آیه‌ی شریفه بیانگر قوانین و سنت‌های خاص خداوند برای اصلاح شرایط زندگی مردم است؟

- ۱) «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمُ الْمُحْسِنُونَ»
- ۲) «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِيمَانَكُمْ وَيُهْبِطُ إِيمَانَ الظَّالِمِينَ»
- ۳) «وَمَنْ يَقْرِئِ الْأَيَّاتَ عَلَىٰ عَقِيقَتِهِ فَأَنَّ يَضُرُّ اللَّهُ شَيْئًا»
- ۴) «إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا يَقُومُ عَنِّي وَغَيْرُهُمْ إِنَّمَا يُغَيِّرُ مَا يَأْنِفُّهُمْ»

۶۴- اگر بگوییم «دست تحریف‌گنده‌گان از قرآن کریم گوتاه بود و هست و خواهد بود». پیام کدام آیه‌ی شریفه به این مطلب اشاره ندارد؟

- ۱) «لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ شَيْءٍ يَدْرِي وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تُنْزَلُ مِنْ حَكْمِ رَبِّكُمْ حَمِيدٌ»
- ۲) «أَفَلَا يَقْدِيرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانُ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ الْخِلَافَ كَثِيرًا»
- ۳) «وَمَا كُنْتَ تَقْتُلُ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَنْحُطُهُ يَهْمِيْكَ إِذَا لَأْرَاتَ الْمُبْطَلُونَ»
- ۴) «فَإِنَّ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَمْ تَفْعَلُوا فَاقْتُلُوا الظَّالِمُونَ وَقُوْدُمُ الْقَاسِمُ وَالْجُحَارَةُ أُعَذَّتْ لِلْكَافِرِينَ»

۶۵- با توجه به فرمایشات امیر المؤمنین علیه السلام بزرگترین حقی که خدا واجب کرده کدام حق است و آن را سبب چه چیزی قرار داده است؟

- |   |  |
|---|--|
| ۱) متناسب رهبر و مردم - اصلاح جامعه‌شان | ۲) متناسب والدین و فرزندان - اصلاح جامعه‌شان |
| ۳) متناسب رهبر و مردم - ارجمندی دینشان  | ۴) متناسب والدین و فرزندان - ارجمندی دینشان  |
- کدام مورد بیانگر برخی از دلایل ضروری بودن اجازه پدران برای ازدواج دختران است؟

- ۱) پیشگیری‌های روحی در پسران که موجب دشواری شناخت آنان توسط زنان شده است.
- ۲) پیش قدم نشدن دختران در ازدواج و محدودیت‌های عرفی که در بیان ایجاد شده است.
- ۳) لطافت‌های روحی و ظرافت‌های عاطفی دختران در غصای محبت و علاقه به جنس مخالف
- ۴) مسکن نبودن شناخت همسر مناسب و وزیری‌های لازم برای او در معاشرت‌های قبل از ازدواج

۶۶- پیام امام خمینی رهبر که فرمود: «ای مسلمانان جهان که به حقیقت اسلام اعیان نارید، به پا خیزید و در ذیر پرجم توحید و در سایه‌ی تعلیمات اسلام مجتمع شوید.» به کدام یک از اصول راهبردی انقلاب اسلامی اشاره نارد و تحقق آن نیازمند چیست؟

- ۱) حفظ و تقویت وحدت شیعه و سنتی و مبارزه با عوامل تفرقه برانگیز - هوشیاری و بیداری
- ۲) حفظ و تقویت وحدت شیعه و سنتی و مبارزه با عوامل تفرقه برانگیز - تلاش و بینش قوی
- ۳) حفظ استقلال و عزت جامعه و منافع کشور در مقابل بیگانگان - تلاش و بینش قوی
- ۴) حفظ استقلال و عزت جامعه و منافع کشور در مقابل بیگانگان - هوشیاری و بیداری

۶۹- با توجه به حدیث شریف «لَا تَفْكِرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ ...»، پیامبر گرامی اسلام <sup>علیه السلام</sup> فرمودند درباره چه چیزی فکر نکنید و علت آن چیست؟

- (۱) چیستی خداوند - چون شناخت صفات و ویژگی های خداوند امکان پذیر نیست.
- (۲) هستی خداوند - چون شناخت صفات و ویژگی های خداوند امکان پذیر نیست.
- (۳) چیستی خداوند - چون لازمه‌ی شناخت هر چیزی احاطه بر آن است.
- (۴) هستی خداوند - چون لازمه‌ی شناخت هر چیزی احاطه بر آن است.

۷۰- برخی از انسان‌ها با وجود <sup>ینکه</sup> توحید در خالقیت را قبول ندارند. اما معکن است گرفتار کدام یک از اواب شرک شوند و علت آن چیست؟

- (۱) عبادت - در عرض عبادت الهی، برای انسان‌ها حساب جداگانه باز می‌گشند.
- (۲) ربویت - در عرض ربویت الهی، برای انسان‌ها حساب جداگانه باز می‌گشند.
- (۳) عبادت - در طول عبادت الهی، از پریشک برای درمان بیمار درخواست می‌نمایند.
- (۴) ربویت - در طول ربویت الهی، از پریشک برای درمان بیمار درخواست می‌نمایند.

۷۱- اخلاص در پندگی به چه معناست، اولین قدم برای ورود به پندگی و اخلاص چیست و پیام کدام آیه‌ی شریقه بر آن دلالت می‌گشند؟

- (۱) اعتقاد به توحید - حق پذیری - «قُلْ إِنَّمَا أَعْظُمُكُمْ بِوَاحْدَةٍ أَنْ تَقْرُمُوا بِاللَّهِ مُنْفَعِيٍّ وَ فُرَادَىٰ»
- (۲) اعتقاد به توحید - معرفت الله - «إِنَّ اللَّهَ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا حِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»
- (۳) توحید عبادی - معرفت الله - «إِنَّ اللَّهَ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا حِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»
- (۴) توحید عبادی - حق پذیری - «قُلْ إِنَّمَا أَعْظُمُكُمْ بِوَاحْدَةٍ أَنْ تَقْرُمُوا بِاللَّهِ مُنْفَعِيٍّ وَ فُرَادَىٰ»

۷۲- موجودات جهان از آن جهت که با حکم و فرمان و اراده‌ی الهی ایجاد می‌شوند، تسلیم چه چیزی هستند و آیه‌ی شریقه‌ی «اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمُ الْبَحْرَ لِتَجْرِيَ الْفُلُكَ فِيهِ يَأْمُرُونَ» حاکی از کدام مورد است؟

- (۱) تقدير الهی - قضای الهی
- (۲) قضای الهی - قضای الهی
- (۳) تقدير الهی - تقدير الهی

۷۳- انسان برای این که تیت و تعابیل درونی خود را نشان دهد و نتیجه‌ی آنچه که برگزیده است را مشاهده کند، همواره دو معرض کدام سنت الهی خواهد بود و این سنت شامل چه کسانی می‌باشد؟

- (۱) امداد - انسان‌های مؤمن
- (۲) اینلاد - انسان‌های مؤمن
- (۳) امداد - همه‌ی انسان‌ها

۷۴- یکی از پیامبران برای قبول توبه‌ی فردی از بنی اسرائیل، به درگاه خداوند شفاعت گرد؛ خدای متعال به او وحی فرمود: «بِهِ عَزَّتِنَا سُوكِنْدَ اَغْرِيَهُ اَهْلَ آسْعَانِهَا وَ زَمِينَ بِرَأْيِ وَ شَفَاعَتَنَا...» تا چه زمانی توبه او پذیرفته نیست و این مریوط به کدام مرحله‌ی توبه است؟

- (۱) شیرینی گناه در جان آدمی باقی است - دوم
- (۲) تصمیم جدی بر ترک گناه نگرفته باشد - اول
- (۳) شیرینی گناه در جان آدمی باقی است - اول - دوم

۷۵- پیامبر گرامی اسلام <sup>علیه السلام</sup> می‌عوشت شد تا ..... را تابود گند و مردم را به سوی زندگی می‌ستی برو ..... سوق دهد. لذا اولین آیاتی که بر ایشان نازل شد درباره ی ..... بود.

- (۱) آداب جاهلی - تفکر و علم - دانش و آموختن
- (۲) کفر و شرک - تفکر و علم - دانش و آموختن
- (۳) آداب جاهلی - عدل و قسط - توحید و عدل

**Part A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- The TV program was really funny and made everyone ..... for a long time.  
 1) laugh            2) laughs            3) laughing            4) to laugh
- 77- This is a very difficult question, so it cannot ..... so easily within a short time.  
 1) answer            2) be answered            3) to be answered            4) have answered
- 78- It was raining ..... hard that none of us wished to go out even for a short walk.  
 1) so            2) such            3) very            4) too
- 79- The young man ..... on the phone over there is a well-known basketball player.  
 1) whose talking            2) who talking            3) is talking            4) talking
- 80- The police ..... the copy with the original, but there was not much difference.  
 1) combined            2) connected            3) compared            4) considered
- 81- You should prepare all your ..... carefully before applying for a passport.  
 1) comments            2) documents            3) occasions            4) statements
- 82- I would prefer not to travel to a country like Canada in winter because it gets ..... cold.  
 1) previously            2) necessarily            3) extremely            4) anxiously
- 83- Scientists are ..... research into the effects of smoking on brain damage.  
 1) making            2) acting            3) taking            4) doing
- 84- She suffered from an ..... problem after her husband's death, and unfortunately none of her friends was ready to help her.  
 1) emotional            2) effective            3) excited            4) addictive
- 85- The new factory produces high-quality shoes in ..... sizes and colors.  
 1) actual            2) various            3) flexible            4) continuous
- 86- Reza is not happy with his income, so he is ..... a new job in a larger city.  
 1) turning on            2) turning up            3) looking for            4) looking after
- 87- Breathing involves taking air into one's ..... and sending it out again.  
 1) muscles            2) vessels            3) joints            4) lungs

**Part B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

There is concern over the fact that many animals and plants are in danger of dying out, or becoming extinct. But ever (88) ..... life began, animals and plants have died out, to be replaced by others. This (89) ..... is part of nature. As the conditions on Earth change, some living things cannot adapt; they eventually become extinct. Scientists believe that 99 percent of all the different plants and animals that ever lived have died out (90) ..... In prehistoric times there (91) ..... mass extinctions when hundreds of different things died out together. These extinctions were often due to significant changes in climate. About 225 million years ago 90 percent of all the living things in the sea died out. Today animals and plants are dying out (92) ..... because humans damage and destroy the areas where they live.

- |            |                   |               |                     |                 |
|------------|-------------------|---------------|---------------------|-----------------|
| <b>88-</b> | 1) for            | 2) since      | 3) when             | 4) during       |
| <b>89-</b> | 1) stance         | 2) category   | 3) gesture          | 4) process      |
| <b>90-</b> | 1) efficiently    | 2) commonly   | 3) naturally        | 4) immediately  |
| <b>91-</b> | 1) were           | 2) made       | 3) had              | 4) did          |
| <b>92-</b> | 1) the most quick | 2) more quick | 3) the most quickly | 4) more quickly |

**Part C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**Passage 1:**

Marco Polo was born in 1254 in the Venetian Republic. The city of Venice, Italy was at the center of the Venetian Republic. When he was 17 years old, he went to China with his father, Niccolo, and his uncle, Maffeo. Pope Gregory X sent them to visit Kublai Khan, the emperor of China. Kublai Khan liked Marco Polo and enjoyed his stories about many lands. He gave Marco Polo a job by sending him on diplomatic missions. He also made him governor of Yangzhou, an important trading city.

When Marco Polo went back to the Venetian Republic, he talked about his life in China. However, very few people believed his stories. In 1298, he went to jail during a war between Venice and Genoa. While he was a prisoner in jail, he told his stories about China to another man in jail, and the man wrote down the stories. The stories became a book called *The Travels of Marco Polo*. Each chapter of the book covers a specific region of China and is about the military, farming, religion, and culture of a certain area. The book was translated into many languages. Marco Polo got out of jail in 1299. He went back to Venice to join his father and uncle. He became very rich. In 1300 he got married, and he and his wife had three children. Marco Polo died in 1324, when he was almost 70 years old.

- 93- Which of the following people did Marco Polo travel to China with?**
- 1) Niccolo and Maffeo
  - 2) Maffeo and Kublai Khan
  - 3) Maffeo and Pope Gregory X
  - 4) Niccolo and Pope Gregory X
- 94- Which of the following is NOT true about the emperor of China?**
- 1) He collected Marco Polo's stories as a book.
  - 2) He listened to Marco Polo's stories with interest.
  - 3) He sent Marco Polo to different places as a diplomat.
  - 4) He made Marco Polo in charge of an important city in China.
- 95- What happened after he returned to his hometown?**
- 1) Most people believed his stories about China.
  - 2) He tried to share his experience with people.
  - 3) He met a famous writer of stories in prison.
  - 4) His father and his uncle went to jail.
- 96- What do we understand from the passage?**
- 1) Marco Polo translated his book into other languages.
  - 2) Marco Polo got married when he was in Genoa.
  - 3) Marco Polo got married when he was poor.
  - 4) Marco Polo was in prison for about a year.

**Passage 2:**

A very long time ago, people did not have money. They traded animals and crops for things they wanted. In China, in about 1200 B.C., people traded shells and metal tools for the things they wanted. For example, they traded metal knives and shovels for the things they needed. Later in China, people made metal money. In about 100 B.C., the Chinese made money of animal skin. The first paper money was made from white colored deer skin. It came from China about 900 years later.

In about 700 B.C., people made the first round metal coins. The coins were made of gold and silver. They looked very similar to the coins we use today. These coins came from Lydia. Lydia was located where the country called Turkey is located today. After people made coins in Lydia, people in Rome, Iran, and Greece also began making coins. Coins were very durable – they were strong and could last a long time without becoming damaged.

**Wampum** are necklaces made from beads and seashells. The beads had holes in them. People put beads on strings. American Indians used wampum for money in the 1500's.

Money changes with time. No matter what it looks like, money is an idea. It is the thought that people can trade something they have for something they want. Money makes trading easier.

**97- What is the passage mainly about?**

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) History of money       | 2) Importance of money    |
| 3) Money in ancient China | 4) Why people spend money |

**98- Where was the first paper money made?**

- |         |          |          |           |
|---------|----------|----------|-----------|
| 1) Rome | 2) Lydia | 3) China | 4) Greece |
|---------|----------|----------|-----------|

**99- What does "them" in line 13 refer to?**

- |          |          |           |              |
|----------|----------|-----------|--------------|
| 1) Holes | 2) Beads | 3) Wampum | 4) Seashells |
|----------|----------|-----------|--------------|

**100- Which of the following words is defined in the passage?**

- |         |            |            |            |
|---------|------------|------------|------------|
| 1) Deer | 2) Shovels | 3) Durable | 4) Strings |
|---------|------------|------------|------------|



420C

420  
C

نام:

امضاء:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

دفترچه شماره ۲۵



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

## آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۴

عصر پنج شنبه  
۹۴/۳/۲۱

آزمون اختصاصی  
گروه آزمایشی هنر

مدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۶۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی هنر، تعداد شعاره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شعاره	تا شعاره	مدت پاسخگویی	درست
۱	درگ عمومی هنر	۲۰		۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	درگ عمومی ریاضی - فیزیک	۲۰		۱۲۱	۱۶۰	۴۰ دقیقه
۳	ترسیم فنی	۴۰		۱۶۱	۱۸۰	۲۶ دقیقه
۴	خلاقیت تصویری و تجسمی	۲۰		۱۸۱	۲۰۰	۲۴ دقیقه
۵	خلاقیت نمایشی	۲۰		۲۰۱	۲۲۰	۱۲ دقیقه
۶	خلاقیت موسیقی	۴۰		۲۲۱	۲۴۰	۲۰ دقیقه
۷	خواص مواد	۲۰		۲۴۱	۲۶۰	۱۷ دقیقه

حق جاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) بس از برگزاری آزمون برای تعامل اشخاص مختلف و خودکار تنها مجوز این سازمان مجاز نباشد و با متخلفین برای غفران و دفار عی شود.



- ۱۰۱- تاج‌گذاری خسروپروین، موضوع کدام حجاری باستانی است؟  
 ۱) نقش رستم (فارس)    ۲) بیستون (کرمانشاه)    ۳) طاق‌بستان (کرمانشاه)    ۴) تنگ چوگان (فارس)
- ۱۰۲- تناسبات کدام دوره از معماری اروپایی، همتای شیوه آذری در ایران است؟  
 ۱) باروک    ۲) گوتیک    ۳) رمانسک    ۴) بیزانس
- ۱۰۳- «محمدی» نگارگر مشهور عصر صفوی در نقاشی‌های خود به چه موضوعی پرداخته است؟  
 ۱) صحنه‌های بزم و رژم و شکار    ۲) زندگی زنان روستایی در حین کار  
 ۳) تصویرنگاری از گل و گیاه به شیوه اروپایی    ۴) تکچهره‌سازی از شاهزادگان و بزرگان
- ۱۰۴- ساخت کدام شکل از آثار هنری، شاخص تمدن باستانی «اریحا» محسوب می‌شود؟  
 ۱) جمجمه‌های یادبودی    ۲) نقاشی روی شن    ۳) نقاشی اشعه ایکس    ۴) شیاراندازی بر چهره
- ۱۰۵- پیشینه کدام پای‌پوش ایرانی به عصر ماه باز می‌گردد؟  
 ۱) کلاش    ۲) گالش    ۳) ساغری    ۴) چوموش
- ۱۰۶- موضوع اصلی نقاشی‌های «دکونینگ» در چه قالبی خلاصه می‌شود؟  
 ۱) زن    ۲) مرگ    ۳) جنگ    ۴) طبیعت بی‌جان
- ۱۰۷- تأثیر هنر اورارتوبی بر گنجینه «زیویه» به چه نحوی آشکار می‌شود؟  
 ۱) استفاده گسترده از نقوش حیوانی    ۲) حاکمیت بهره‌گیری از نقوش گیاهی  
 ۳) عدم به کارگیری نقوش تلفیقی    ۴) استفاده اندک از نقوش انسانی
- ۱۰۸- چرا در نقش پرجسته‌های «گاوبالدار» هخامنشی، برقاری تناسب بین اندام‌ها موفق‌تر از نمونه‌های مشابه آشوری است؟  
 ۱) سرو و نیم‌تنه براساس اصل تقابل، رو به رونما است.  
 ۲) فرم بال‌ها به ترکیبات هندسی نزدیک‌تر شده است.  
 ۳) نیم‌تنه با نمای طبیعی جانی نشان داده شده است.  
 ۴) سر و بال‌ها نزدیک به شکل طبیعی و از نمای سفراخ است.
- ۱۰۹- کدام هنرمند با معیار قراردادن دریافت مخاطب، اولین زمینه‌های هنر مفهومی را پایه‌ریزی کرد؟  
 ۱) واسپلی کاندینسکی    ۲) سالوادور دالی    ۳) پابلو پیکاسو    ۴) مارسل دوشن
- ۱۱۰- از خصوصیات کدام مکتب نقاشی شباهت چهره‌ها به نژاد سامی، ترسیم جامه‌ها به شیوه نقاشی بیزانسی و رنگ زمینه ساده و بی‌پیرایه است؟  
 ۱) هرات    ۲) بغداد    ۳) جلایری    ۴) سلجوقی
- ۱۱۱- «کلاس الدنبرگ» با ساخت تندیس‌هایش، کدام موضوع را به چالش کشیده است؟  
 ۱) تنوع ارزش‌ها در جوامع مختلف    ۲) تعهد هنرمند نسبت به جامعه  
 ۳) اشیاء مورد مصرف عمومی    ۴) الوهیت پدیده‌های طبیعی
- ۱۱۲- در بافت اغلب گلیم‌های بختیاری بهره‌گیری از کدام شیوه بافت و نقشه متداول است؟  
 ۱) دورو با نقوش نواری مشابه با گلیم‌های شاهسونی  
 ۲) دورو با نقش بت‌جهقه در زمینه خودرنگ و حاشیه‌های متعدد  
 ۳) یکرو با نقش ترنج‌مانند در زمینه لایی ساده و حاشیه هندسی  
 ۴) یکرو با نقوش مداخل سیاه و سفید در شباهت با گلیم‌های افشاری

- ۱۱۳- شیوه کار «رضا صعیمی» نقاش معاصر ایرانی، چگونه است؟

  - (۱) بازنمایی موجودات طبیعی با صور انتزاعی
  - (۲) چهره‌نگاری به شیوه رامبراند
  - (۳) رنگپردازی با رنگ‌های روشن و قلمزنی آزاد
  - (۴) تأسی به اصول نوکلاسیک

۱۱۴- کدام عناصر، شاخص مساجد اموی محسوب می‌شوند؟

  - (۱) الگوپذیری از کلیساهای بیزانس - معماری آجری با تزیینات گچبری گستردۀ
  - (۲) تزیینات گچبری و موزاییک کاری - بازاریابی سنت مبارمسازی حلوونی
  - (۳) معماری سنگی - شبستان کم‌عمق با ستون‌های منقوش اندک
  - (۴) سقف‌های شیروانی - الهام‌پذیری از نقشه قلعه‌های نظامی

۱۱۵- کدام هنرها در تزیین بناهای مذهبی دوران باستان زاپن اولویت داشته‌اند؟

  - (۱) نقاشی دیواری - پیکره‌های مفرغی بودایی
  - (۲) منظره‌سازی آب‌مرکبی - تندیس‌های گلین هانیوا
  - (۳) چاپ‌نقش‌های چوبی موسوم به باسمه کاری - گل‌آرایی موزون
  - (۴) تندیس‌های چوبی رنگ‌آمیزی شده - طومارهای روایی یا ماتونه

۱۱۶- تصاویر داگرئوتیپ چگونه ثبت می‌شدند؟

  - (۱) نوردهی به صفحه شیشه‌ای که امولسیون حساس به نور روی آن کشیده شده بود.
  - (۲) حساس کردن یک کاغذ با استفاده از نمک و فراردادن آن درون اتفاق تاریک
  - (۳) نوردهی به صفحات نقره‌ای حیقیل خورده که با بخار یخ حساس شده بود.
  - (۴) حساس نمودن صفحه فلزی با آلبومین و فراردادن آن در اتفاق تاریک

۱۱۷- کدام نوع از مفرغینه‌های پیشاپاریخی ایران با گوانگ‌های جانوری چین، قابل مقایسه است؟

  - (۱) ریتون
  - (۲) سیتوولا
  - (۳) ابريق
  - (۴) مشریه

۱۱۸- پایه‌ریزی علمی کدام مبحث در عمق‌نمایی توسط «اوچلو» و «فرانچسکا» صورت پذیرفت؟

  - (۱) نمایش دوری و نزدیکی موجودات با تکرار بخشی از تصویر
  - (۲) تغیرات زاویه دید و ارتفاع ناظر بر اساس خط افق و نقطه گریز
  - (۳) تلفیق زاویای دید مختلف در یک تصویر به صورت واقع‌بینی کاذب
  - (۴) نمایش احجام و عمق فضای زاویه دید و نگرش خاص هنرمند

۱۱۹- کدام گزینه از خصوصیات پیکرتراشی دوره هلنی یونان است؟

  - (۱) نمایش تمام جزئیات بدن در قالب تندیس‌های یکپارچه و مکعبی شکل
  - (۲) اهمیت به نسبت متعادل اعضای بدن و تأکید بر حالت ایستایی متقاضی
  - (۳) سایه‌دار نشان دادن پیکره به واسطه ایجاد نوسان در حکاکی سطوح
  - (۴) به کار بردن پیکره‌ها ذر معماری و استفاده از تزیینات پیچیده در لباس آن‌ها

۱۲۰- در ساخت کدام بنای تاریخی، تلفیق معماری یونان با نقشه کلبه‌های روم، ملاک عمل بوده است؟

  - (۱) معبد سیپل
  - (۲) فوروم پمپئی
  - (۳) معبد فورتاوا ویرلیس
  - (۴) باسیلیکای کنستانتین

۱۲۱- در خلق پرده نقاشی «چشم انداز تولد» اثر «آل گرکو» کدام عناصر نقش مهمی داشته‌اند؟

  - (۱) بازگشت به قواعد سنتی طراحی خطی
  - (۲) طراحی خوشنویسانه و اعوج فضا
  - (۳) بازنمایی تقليدی با تسلط رنگ‌های گرم
  - (۴) طرح‌بندی اطوار گرایانه و نقطه دید بالا

۱۲۲- از چه دورانی گرافیت در طراحی به کار گرفته شد؟

  - (۱) روکوکو
  - (۲) رمانسی
  - (۳) نوکلاسیسیم
  - (۴) رمانسیسم

۱۲۳- اصلی‌ترین شاخصه ترکیب‌بندی نگارگری مکتب «بیمهان» کدام است؟

- (۱) مناظر طبیعی با جوپیار مارپیچی که از میان آن می‌گذرد و به حالت تحریدی و انتزاعی تصویر کمک می‌کند.
- (۲) تزیینات معماری که در قالب کاشی‌کاری و گره‌چینی تجسم می‌یابد و به تصویر، کیفیتی دکوراتیو می‌بخشد.
- (۳) جزییات بی‌شمار و به‌کارگیری اشیاء مربوط به زندگی که تصویر را به کیفیت ناتورالیستی نزدیک می‌کند.
- (۴) ترکیب درختان که به صورت مورب در افقی رفیع ترسیم شده و با شکست کادر بر آن تأکید می‌شود.

۱۲۴- استفاده از نقش گل سه پر در آرایش لباس تنديس‌های سنگی کدام سرزمین دیده شده است؟

- (۱) کرت (یونان)
- (۲) موهنجودارو (ہند)
- (۳) چتل‌هیوک (ترکیه)
- (۴) تل‌اسمر (بین‌النهرین)



۱۲۵- تصویر رو به رو متعلق به کدام میراث تاریخی است؟

- (۱) مهر استوانه‌ای ماد
- (۲) بشقاب نقره سasanی
- (۳) آجرهای لعابدار کاخ آپادانا
- (۴) نقاشی‌های منطقه دورا اروپوس

۱۲۶- کدام گروه از سفالینه‌های تاریخی به «سلامن» شهرت دارد؟

- (۱) سفید‌رنگ، متراکم و نیمه‌شفاف که توسط کمپانی هند شرقی به شهرت رسید.
- (۲) براق با جلای فلزی که در کوره دود زده و بدون اکسیژن به دست می‌آمد.
- (۳) لعابدار به رنگ سبز - خاکستری که در محیط احیا کوره ساخته می‌شد.
- (۴) گلی با پوشش انگوب که مهم‌ترین مرکز ساخت آن، نیشابور بود.

۱۲۷- پست امپرسیونیست‌ها چگونه در آثارشان از طبیعت‌گرایی امپرسیونیسم فراتر رفتند؟

- (۱) اهمیت دادن به صراحت فرم و استحکام ساختار و بیان درونی به کمک رنگ و شکل
- (۲) حذف جزییات ضروری موضوعات و تأکید بر کلیات با استفاده بیشتر از تکنیک آل‌پریما
- (۳) به کار بردن طیف وسیعی از رنگ‌های گرم و سرد با درنظر گرفتن انعکاس آنها بر یکدیگر
- (۴) دخالت در شکل ظاهری اشیاء و سست نشان دادن خطوط کناره‌ای با حذف رنگ‌های تیره

۱۲۸- سازه «اسکه حلزونی» زیرمجموعه کدام مکتب هنری و اثرکیست؟

- (۱) کینتیک آرت - دنالد جاد
- (۲) لند آرت - رابت اسمیتسون
- (۳) کانسپچوال آرت - جیمز تورل
- (۴) مینی‌مال آرت - ریچارد لانگ

۱۲۹- «پل استراند» در عکس‌های خود برای القای مفهوم از چه راهکار تکنیکی بهره می‌برد؟

- (۱) استفاده از فلاش در تمام عکس‌های روز و شب

- (۲) به کارگیری نوردهی یا چاپ دو یا چند مرحله‌ای

- (۳) استفاده از نور مضاعف و به کارگیری خطوط کناره‌نمای سیاه

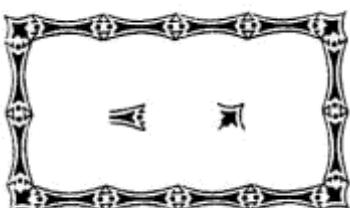
- (۴) تغییر مختصات تصویر و مخفی ساختن زمینه عکس در سایه

۱۳۰- تأثیرات متقابل هنر مصر و هنرهای باستانی مشرق زمین در کجا قابل ملاحظه است؟

- (۱) مصالح مورد استفاده در تزیینات دروازه ایشتار
- (۲) نقاشی و رنگ‌آمیزی پیکره‌های استوانه‌ای سومری
- (۳) مضمون اصلی نقش‌برجسته‌های هخامنشی در تخت جمشید
- (۴) ترکیب‌بندی عناصر تصویری در نقش‌برجسته‌های کاخ آشور بانیپال

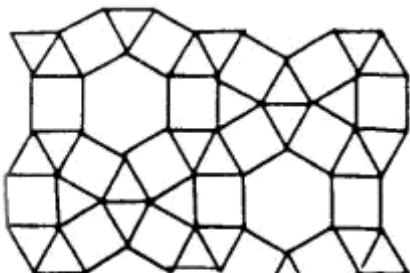
- ۱۳۱- مجموع عددی با مریع خودش  $119^{\circ}$  می باشد. مجموع ارقام این عدد، کدام است؟
- (۱) ۴      (۲) ۸      (۳) ۷      (۴) ۹
- ۱۳۲- تعداد اعداد چهار رقمی زوج، که در ساختمان آن رقم ۶ وجود ندارد، کدام است؟
- (۱) ۱۹۴۴      (۲) ۲۱۸۷      (۳) ۲۴۳۰      (۴) ۲۵۹۲
- ۱۳۳- مجموع  $n$  عدد طبیعی و متولی شروع از ۱، مساوی  $28$  برابر عدد  $n$  است.  $n$  کدام است؟
- (۱) ۵۵      (۲) ۵۷      (۳) ۵۸      (۴) ۵۹
- ۱۳۴- دانشمندی در قرن چهاردهم متولد شد و  $90$  سال عمر کرد. سال مرگ وی بر عکس ترتیب سال تولدش بوده است. مجموع ارقام سال تولد وی، کدام است؟
- (۱) ۱      (۲) ۸      (۳) ۹      (۴) ۱۰
- ۱۳۵- در یک انتخابات محلی، به  $\frac{1}{25}$  افراد جامعه اطلاع رسانی نشده است.  $\frac{1}{15}$  افرادی که اطلاع رسانی شده شرکت نکرده‌اند.  $\frac{1}{65}$  رأی‌ها مخدوش بوده، رأی چند درصد افراد این جامعه، تأثیرگذار است؟
- (۱) ۸۲      (۲) ۸۴      (۳) ۸۶      (۴) ۸۸
- ۱۳۶- اگر  $12$  خرداد مصادف با روز پنجشنبه باشد، روز  $16$  آبان همین سال، کدام روز هفته است؟
- (۱) یکشنبه      (۲) دوشنبه      (۳) سهشنبه      (۴) شنبه
- ۱۳۷- در ساعت  $4$  و چند دقیقه عقربه‌های دقیقه شمار و ساعت شمار، عمود بر هم‌اند؟
- (۱)  $28\frac{2}{7}$       (۲)  $28\frac{3}{7}$       (۳)  $39\frac{1}{7}$       (۴)  $39\frac{1}{11}$
- ۱۳۸- اگر عدد دو رقمی مساوی  $7$  برابر مجموع ارقام خود باشد. تعداد آنها، کدام است؟
- (۱) ۱      (۲) ۲      (۳) ۴      (۴) ۵
- ۱۳۹- دانشآموزی یک عدد سه رقمی را بر عکس ترتیب خود نوشت. عدد حاصل  $396$  واحد کمتر شد. اگر این عدد مضرب  $9$  باشد، رقم دهگان بیشترین عدد مفروض، کدام است؟
- (۱) ۱      (۲) ۲      (۳) ۴      (۴) ۵

۱۴۰ - شکل رو به رو، از به هم پیوستن چند قطعه مطابق نمونه های وسط، ایجاد شده است؟



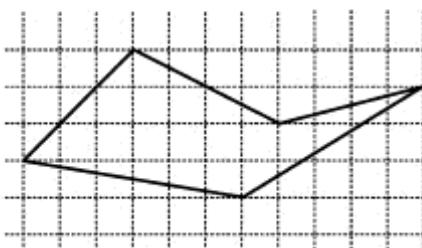
- ۱۸ (۱)
- ۲۲ (۲)
- ۲۴ (۳)
- ۲۸ (۴)

۱۴۱ - تعداد لوزی های موجود در شکل رو به رو، کدام است؟



- ۹ (۱)
- ۱۰ (۲)
- ۱۱ (۳)
- ۱۲ (۴)

۱۴۲ - مساحت پنج ضلعی رو به رو، کدام است؟

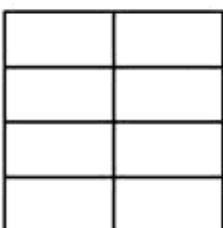


- ۱۸/۵ (۱)
- ۱۹ (۲)
- ۱۹/۵ (۳)
- ۲۰ (۴)

۱۴۳ - اضلاع مربعی، بر یک دایره، مماس هستند. بیشترین فاصله نقاط این دایره، از رأس مربع حاصل برابر ۲ واحد است. اندازه ضلع این مربع، کدام است؟

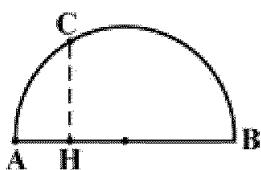
- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| $4(\sqrt{2}-1)$ (۲) | $2(\sqrt{2}-1)$ (۱) |
| $4(2-\sqrt{2})$ (۴) | $2(\sqrt{2}+1)$ (۳) |

۱۴۴ - در شکل رو به رو، چند مستطیل، قابل تشخیص است؟



- ۲۵ (۱)
- ۲۶ (۲)
- ۲۸ (۳)
- ۳۰ (۴)

۱۶۵- در نیم دایره‌ای به قطر  $\Delta$ ، کمان  $AC$  بارگ ۳۰ درجه است. اندازه عمود  $CH$  کدام است؟



- $$\sqrt{a} \cdot t$$

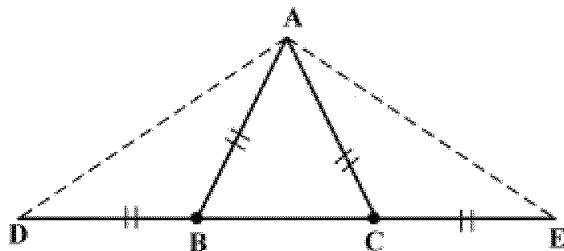
۱۴۶- دور زمین مستطیل شکل، به ابعاد  $25 \times 30$ ، نهال کاشته می‌شود. به طوری که فاصله هر نهال از کناره مرز زمین و فاصله متواالی آنها از هم برابر ۱ متر باشد. تعداد نهال‌های لازم کدام است؟

- $10^6$  F (T)  $10^6$  T (I)  
 $10^6$  A (F)  $10^6$  V (T)

۱۴۷- در آرایه مثالی، زیر، تعداد صفر های توالی، در جمله دهم، کدام است؟

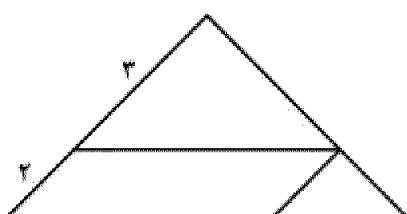
- 四  
五  
六  
七

۱۴۸- در مثلث متساوی الساقین ABC داریم:  $\hat{B} = 2\hat{A}$ , بزرگترین زاویه مثلث ADE، چند برابر کوچکترین زاویه مثلث ABC است؟



- $T/\Delta$  (1)  
 $T$  (T)  
 $T/\Delta$  (T)  
 $T$  (T)

<sup>۱۴۹</sup>- در شکل رویه رو، مساحت متوازی الاضلاع، چند درصد مساحت نزدیک ترین مثلث ها، است؟



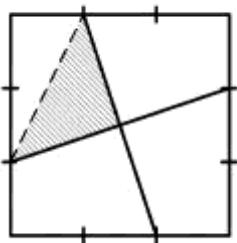
- 四  
卷之三

صفحه ۸

420 C

درگ عمومی ریاضی - فیزیک

۱۵۰- در شکل رو به رو، هر ضلع مربع، به سه قسمت مساوی هم تقسیم شده است. نسبت مساحت ناحیه سایه زده به مساحت مربع، کدام است؟



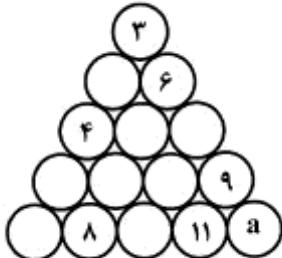
$$\frac{1}{6} \quad (2)$$

$$\frac{5}{24} \quad (4)$$

$$\frac{5}{36} \quad (1)$$

$$\frac{7}{36} \quad (3)$$

۱۵۱- هر یک از اعداد ۱ تا ۱۵ را در دایره های مثلثی شکل زیر طوری قرار می دهیم که مجموع اعداد روی هر ضلع مثلث ۳۴ و مجموع اعداد سه دایره وسط هم ۳۴ باشد. a کدام است؟



$$1 \quad (1)$$

$$2 \quad (2)$$

$$10 \quad (3)$$

$$12 \quad (4)$$

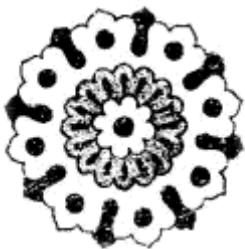
۱۵۲- شکل رو به رو، از نظر تقارن، کدام وضعیت را دارد؟

(۱) ۴ محور تقارن

(۲) ۸ محور تقارن

(۳) ۴ محور تقارن - مرکز تقارن

(۴) ۸ محور تقارن - مرکز تقارن



۱۵۳- یک منبع استوانه ای شکل، به شعاع قاعده ۱ متر و ارتفاع ۲ متر، بر از آب است. اگر در مدت زمان ۴۰ دقیقه، جهت آبیاری این منبع خالی شود، به طور متوسط در هر ثانیه تقریباً چند لیتر آب خارج شده است؟

$$2/8 \quad (4)$$

$$2/6 \quad (3)$$

$$2/4 \quad (2)$$

$$2/2 \quad (1)$$

۱۵۴- استوانه قائم، به ارتفاع ۳ و شعاع قاعده  $\frac{4}{\pi}$  مفروض است. متوجه کی با شیب ثابت، با یک پیچ کامل، بر روی

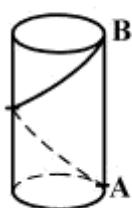
سطح جانبی آن از A به B می رود. مقدار شیب، کدام است؟

$$\frac{3}{4} \quad (2)$$

$$\frac{3}{\pi} \quad (4)$$

$$\frac{3}{8} \quad (1)$$

$$\frac{3}{2\pi} \quad (3)$$



صفحه ۹

420 C

درگ عمومی ریاضی - فیزیک

۱۵۵- قاعده یک هرم، مربعی به ضلع یک واحد است. یکی از یال‌ها عمود بر قاعده و اندازه آن برابر ضلع مربع است. سطح کل این هرم کدام است؟

(۲)  $2 + \sqrt{2}$

(۱)  $1 + \sqrt{2}$

(۴)  $3 + \sqrt{2}$

(۳)  $1 + 2\sqrt{2}$

۱۵۶- سرعت و انرژی جنبشی جسم A دو برابر سرعت و انرژی جنبشی جسم B است. جرم این جسم، چند برابر جرم جسم B است؟

(۴)  $2$

(۳)  $1$

(۲)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$

(۱)  $\frac{1}{2}$

۱۵۷- شخصی آینه‌ای را در ۴۰ سانتی متری صورت خود نگهداشته است و تصویر صورت خود را در آن بزرگ‌تر می‌بیند. نوع آینه کدام است و اندازه فاصله کانونی آن در کدام محدوده است؟

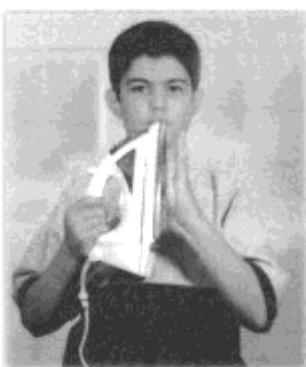
(۲) محدب، بیش از ۴۰ سانتی متر

(۱) محدب، بیش از ۴۰ سانتی متر

(۴) محدب، کمتر از ۴۰ سانتی متر

(۳) محدب، کمتر از ۴۰ سانتی متر

۱۵۸- شکل روبرو، نشان‌دهنده انتقال انرژی ..... است.



(۱) به روش رسانش

(۲) به روش همرفت

(۳) توسط پرتوهای فروسرخ

(۴) توسط پرتوهای فرابنفش

۱۵۹- یک کوه یخی در آب اقیانوس شناور است. حجمی از این یخ که در درون آب قرار دارد، تقریباً چند برابر حجمی است که بیرون از آب قرار دارد؟

(۴)  $9$

(۳)  $5$

(۲)  $\frac{1}{9}$

(۱)  $\frac{1}{5}$

۱۶۰- پمپی که با توان  $1/5 \text{ kw}$  کار می‌کند در هر دقیقه چند لیتر آب را می‌تواند از چاهی به عمق ۹ متر خارج

$$\text{کند؟} \quad \text{kg} = 10 \frac{\text{N}}{\text{m}^2} \quad g = 1000 \text{ kg} \quad \text{و چگالی آب } 1000 \text{ است.}$$

(۴)  $1000$

(۳)  $900$

(۲)  $500$

(۱)  $450$

محل انجام محاسبات

۱۶۱ - دلیل آنکه هندسه اقلیدسی، با وجود تولد هندسه‌های نو، اهمیت خود را حفظ کرده است، چیست؟

- (۱) محدودیت فضای زیست انسان  
 (۲) کلیت آن در مقیاس‌های بزرگ  
 (۳) محدودیت‌های موجود در هندسه‌های نو  
 (۴) مجهز بودن آن به برهان و اثبات

۱۶۲ - چرا دانش هندسه به وجود آمده است؟ برای:

- (۱) تعریف و بیان اشکال  
 (۲) رسم اشکال هندسی  
 (۳) به کار بردن قضایا در رسم اشکال

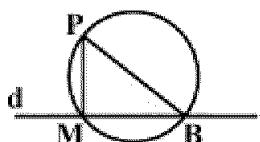
۱۶۳ - در شکل  $\overline{PM}$  بر  $d$  عمود است. گزینه درست کدام است؟

- (۱) باید  $\overline{MB} = \overline{PM}$  باشد.

- (۲) طول  $\overline{PB}$  باید بیشتر از  $\overline{PM}$  باشد.

- (۳) باید  $\overline{MB}$  کوچکتر از  $\overline{PM}$  باشد.

- (۴)  $\overline{PB}$  باید قطری از دایره باشد.



۱۶۴ - می‌خواهیم پاره خط روبه‌رو را به نسبت‌های ۲ و ۵ و ۶ تقسیم کنیم، خط کمکی در روش تالس، بایستی به چند قسمت شود؟



(۱) ۲۶

(۲) ۲۲

(۳) ۱۲

(۴) ۱۲

۱۶۵ - باید یک زاویه  ${}^{\circ} 8$  درجه را تنها به کمک پرگار به زاویه‌های  ${}^{\circ} 10$  درجه تقسیم کنیم. حداقل باید چند بار از پرگار استفاده کرد؟

(۱) ۱۲ (۴)

(۲) ۱۰ (۳)

(۳) ۸ (۲)

(۴) ۶

۱۶۶ - مرکز دایره محیطی کدام مثلث همواره روی یکی از اضلاع آن قرار دارد؟

- (۱) قائم‌الزاویه      (۲) متساوی‌الساقین      (۳) متساوی‌الاضلاع      (۴) مختلف‌الاضلاع

۱۶۷ - کدام شکل همیشه قابل محاط شدن در یک دایره نیست؟

- (۱) مثلث      (۲) لوزی      (۳) مستطیل      (۴) ذوزنقه متساوی‌الساقین

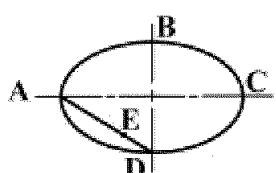
۱۶۸ - اگر در بیضی موجود  $2a = {}^{\circ} 8$  و  $2b = {}^{\circ} 6$  باشد، برای رسم شبه بیضی، طول  $\overline{DE}$  چه مقدار است؟

(۱) ۲۰

(۲) ۱۶

(۳) ۱۰

(۴) ۸



۱۶۹ - دو دایره با شعاع‌های  $R$  و  $r$  نسبت به هم می‌توانند چند حالت داشته باشند؟

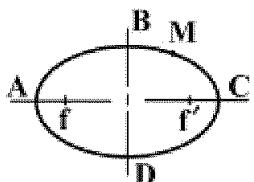
(۱) ۶ (۴)

(۲) ۵ (۳)

(۳) ۴ (۲)

(۴) ۳ (۱)

- ۱۷۰- در یک بیضی  $a = ۱۷$  است. اگر  $M$  یک نقطه از آن و فاصله کانونی برابر  $۷$  باشد، کدام نقطه متعلق به بیضی است؟



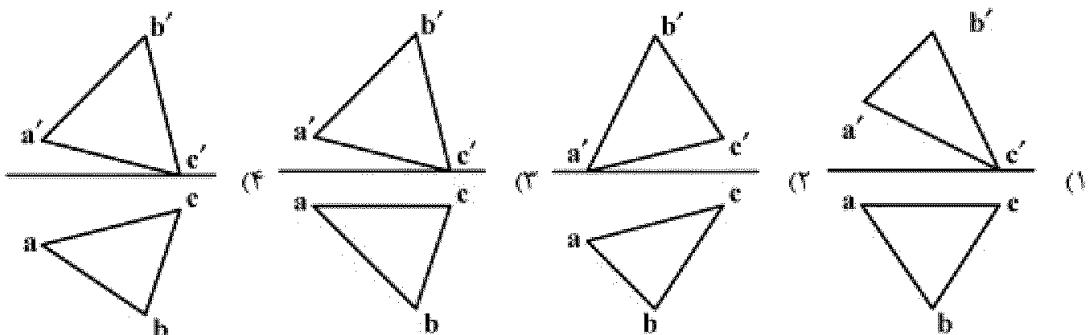
$$(MF' = ۱۸ \text{ و } MF = ۱۶) \quad (۱)$$

$$(MF' = ۱۹ \text{ و } MF = ۱۷) \quad (۲)$$

$$(MF' = ۲۲ \text{ و } MF = ۱۲) \quad (۳)$$

$$(MF' = ۱۱ \text{ و } MF = ۲۵) \quad (۴)$$

- ۱۷۱- مثلثی با  $(۵, ۵, ۵)$  و  $(۲۵, ۵, ۵)$  معروفی شده، نمایهای درست کدام است؟



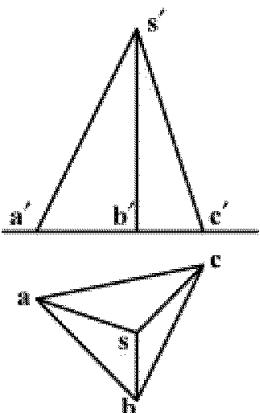
- ۱۷۲- مشخصات نوک هرم، کدام است؟

$$S(۳, ۵, ۴) \quad (۱)$$

$$S(۵, ۵, ۳) \quad (۲)$$

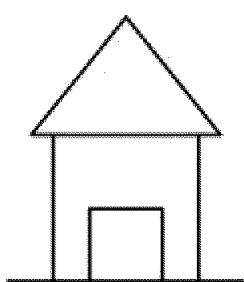
$$S(۵, ۶, ۳) \quad (۳)$$

$$S(۵, ۳, ۶) \quad (۴)$$



- ۱۷۳- عبارت درست کدام است؟ نقشه، مانند پلی است میان:

- (۱) کالا و مرغوبیت کالا    (۲) مجری و تصمیماتش    (۳) تولید و تولیدکننده    (۴) اندیشه طراح و اجراکننده



- ۱۷۴- ضخامت خط زمین و ادامه آن به چه دلیل است؟

- (۱) نمایش گسترده‌گی زمین نسبت به ابعاد ساختمان

- (۲) مهم‌تر بودن این خط نسبت به دیگر خطوط‌های نقشه

- (۳) مینا بودن آن برای طول و عرض و ارتفاع

- (۴) اهمیت بیشتر زمین نسبت به ساختمان

- ۱۷۵- اگر در ازای گام  $۶۴$  و عرض پله برابر  $۳$  باشد، با پیمودن  $۱۱$  پله، چه مقدار بالا رفته‌ایم؟

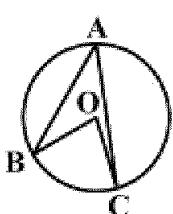
$$۱,۸۷m \quad (۱)$$

$$۱,۸۲m \quad (۲)$$

$$۱,۷۸m \quad (۳)$$

$$۱,۷۵m \quad (۴)$$

- ۱۷۶- اگر زاویه  $\widehat{OBA} = ۲۳$  درجه و زاویه  $\widehat{OCA} = ۲۷$  درجه باشد، مقدار زاویه  $\widehat{BAC}$  چند درجه است؟



$$۵۴ \quad (۱)$$

$$۵۰ \quad (۲)$$

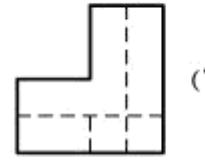
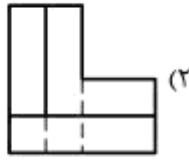
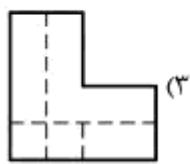
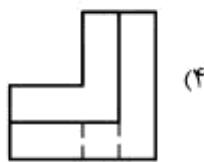
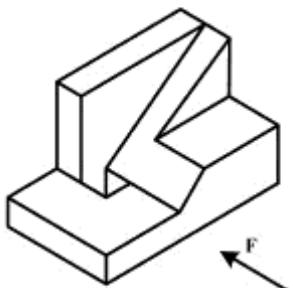
$$۴۶ \quad (۳)$$

$$۲۵ \quad (۴)$$

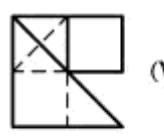
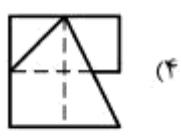
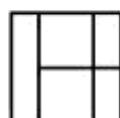
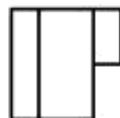
۱۷۷ - گزینه درست کدام است؟ در صورتی که از تی استفاده نمی‌شود بایستی آن را:

- (۱) به دیوار تکیه داد.
- (۲) در جلد مخصوص قرار داد.
- (۳) روی دیوار آویزان نمود.
- (۴) افقی روی میز گذاشت.

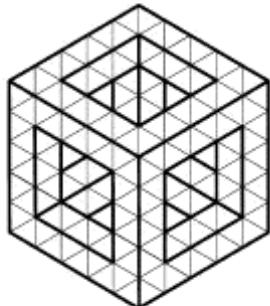
۱۷۸ - با توجه به دید رو به رو، نمای درست کدام است؟



۱۷۹ - با توجه به دو نمای موجود، نمای سوم کدام است؟



۱۸۰ - جسم (مکعب) با افزودن چند مکعب کوچک، کامل خواهد شد؟



۸۴ (۱)

۸۱ (۲)

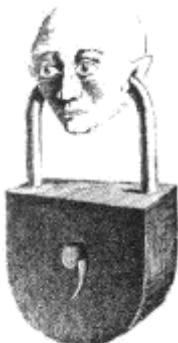
۷۹ (۳)

۷۸ (۴)



۱۸۱- در تصویر رو به رو، کدام نگرش و مفهوم بیشتر بیان می شود؟

- (۱) طنز - خودزنی
- (۲) رئالیسم اجتماعی - اعتراض
- (۳) سوررئالیسم اجتماعی - جلب توجه
- (۴) اغراق - تقابل انسان و ساختارهایش



۱۸۲- تصویر رو به رو، متنضمن چه مفهومی است؟

- (۱) پردازش گفتار دیگران و امانت داری
- (۲) دهنیبینی و توجه زیاده از حد به شنیده ها
- (۳) تحجر و عدم پذیرش سایر افکار و عقاید
- (۴) فرمانبرداری و سکوت در برابر اوامر دیگران



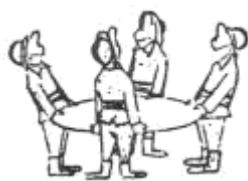
۱۸۳- در تصویر رو به رو، چه نوع پیوند بصری به وجود آمده است؟

- (۱) تلفیق فیزیکی
- (۲) انطباق دو وجهی
- (۳) استعارة تصویری
- (۴) انطباق باز تعریف شده



۱۸۴- در مورد شیوه اجراء در تصویر رو به رو، کدام مطلب درست تر است؟

- (۱) ایجاد تعادل بصری به کمک تغییر جهت خطوط
- (۲) ایجاد وحدت بصری به کمک خطوط رها و ساختارگرا
- (۳) استفاده از تکنیک هاشور زدن به جهت ایجاد توازن در بافت
- (۴) هاشور زدن دو طرفه برای استحکام بخشیدن ارزش خطوط



۱۸۵ - در ترکیب‌بندی و طراحی رو به رو، هدف هنرمند چیست؟

- (۱) تغییر زاویه دید به منظور ایجاد تنوع بصری
- (۲) حذف بخشی از رویداد به منظور ایجاد فضایی کمیک
- (۳) تغییر موضوع و مضمون تصویر به کمک ترکیب‌بندی روایتی
- (۴) ایجاد هیجان و پویایی به کمک ترکیب‌بندی ریتمیک و کم تحرک

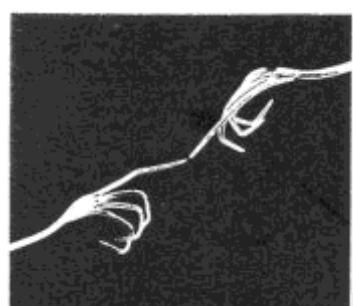
۱۸۶ - ترکیب تصویر رو به رو به کمک چند عنصر به وجود آمده است؟

- (۱)
- (۲)
- (۳)
- (۴)



۱۸۷ - نشان رو به رو با بهره‌گیری از کدام عناصر بصری، طراحی شده است؟

- (۱) خطوط اکسپرسیو
- (۲) خطوط کنستراکتیو
- (۳) ترکیب‌بندی کلاسیک
- (۴) ترکیب‌بندی سنت‌گرا



۱۸۸ - تصویر رو به رو به لحاظ ساختار، کدام اثر هنری را تداعی می‌کند؟

- (۱) پیام‌آور رنج کشیده - امیل نولده
- (۲) آفرینش آدم - میکل آنژ
- (۳) گرئیکا - پابلو پیکاسو
- (۴) بندباز - پل کلی



۱۸۹ - ژست و حالت تصویر رو به رو با ویژگی کدام سبک همسو است؟

- (۱) اکسپرسیو
- (۲) سوررئال
- (۳) نئوکلاسیک
- (۴) باروک



۱۹۰ - کدام عنوان برای تصویر رو به رو مناسب تر است؟

- (۱) تسلیم
- (۲) حمایت
- (۳) گرسنگی
- (۴) پناه‌جویی



۱۹۱ - تصویر رو به رو، فائد کدام بیان بصری است؟

- (۱) انزوای تاریخ
- (۲) افول ارزش‌ها
- (۳) رشد شهرنشینی
- (۴) نوگرایی در معماری مدرن



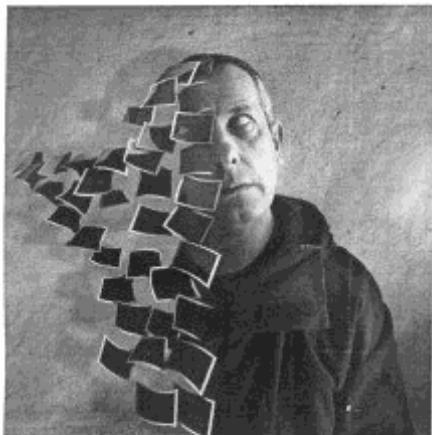
۱۹۲ - کدام ضرب المثل با تصویر ارائه شده، معاییرت دارد؟

- (۱) یکدست صدا نداره
- (۲) مار در آستین پروراندن
- (۳) خود کرده را تدبیر نیست
- (۴) هرچه بکاری همان را درو می‌کنی



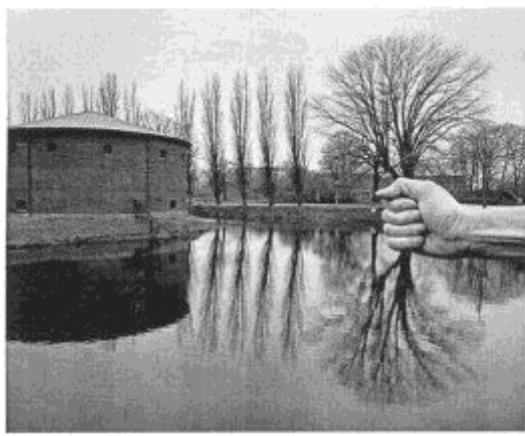
۱۹۳ - تصویر رو به رو بیان گر کدام مفاهیم است؟

- (۱) تحفیر - تسلیم
- (۲) محدودیت - تجلی
- (۳) تفکر - جنگ و صلح
- (۴) نگرش خوشبینانه - تسلط



۱۹۴ - کدام واژه، تعریف بهتری از تصویر ارائه شده است؟

- (۱) انزوا
- (۲) تجمع
- (۳) تکثیرگرایی
- (۴) فروپاشی



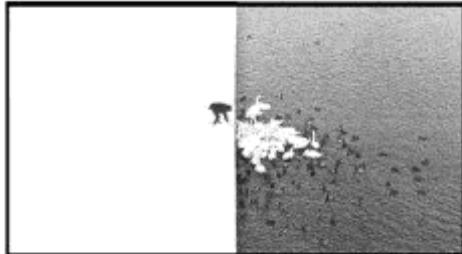
۱۹۵ - تکنیک عکاسی تصویر رو به رو کدام است؟

- (۱) فورس (عکاسی با بهره‌گیری از عمق میدان)
- (۲) دبل اکسپوز (نوردهی مجدد)
- (۳) فتورئالیسم (واقع‌نمایی)
- (۴) پانوراما (مونتاژ تصاویر)

۱۹۶ - کاریکاتور را می‌توان ادامه منطقی کدام نگرش سورئالیستی دانست؟

- (۱) وهمی
- (۲) عدم تجانس
- (۳) نوگرایی
- (۴) تعلیق انگیخته

۱۹۷ - در عکس رو به رو اثر «مارسین رایچک» با عنوان «غذا دادن به قوها در یک روز برفی» کدام تباین، بیان می‌گردد؟



- (۱) گرمی و سردی
- (۲) تجمع و پراکندگی
- (۳) کنtras است ساده و بفرنج
- (۴) کنtras است تیرگی و روشنی

۱۹۸- در تصویر رو به رو، کدام عامل بصری بر عوامل دیگر برتری دارد؟



- (۱) رویکرد عاطفی و فیگوراتیو به عکاسی پرتره
  - (۲) اغراق در اندازه‌ها و بیان سمبولیک و سورئالیستی
  - (۳) ایجاد فضایی مرموز به کمک انتخاب زاویه دید غیرمعمول و لنز تله
  - (۴) تأکید بر چهره و جایگاه دست و حذف موضوعات اضافه به کمک نورپردازی
- ۱۹۹- ساختار حجم رو به رو یادآور و بیزگی بصری آثار کدام هنرمند است؟



۲۰۰- نشانه رو به رو برای کدام یک مناسب‌تر است؟



- (۱) نشر نوا
- (۲) مهدکودک آوا
- (۳) شهربازی و شادی
- (۴) آموزش داستان نویسی



۲۱۱- اپرای «بوفا» چیست؟

(۱) اپرای تفریحی همراه با آهنگ‌های سبک است.

(۲) اپرایی که با آهنگ‌های کلاسیک و تفریحی همراه است.

(۳) اپرایی است بر اساس افسانه‌های باستانی و تراژدی‌های تاریخی

(۴) نیمه‌تفریحی و نیمه‌جدی است و برآسان داستان‌های روز تصنیف می‌شود.

۲۱۲- در شخصیت‌سازی، برای نشان دادن یک شخص پرکار، تندر و عصبی، پیشانی او چگونه طراحی می‌شود؟

(۱) کاملاً مستقیم، صاف، چهارگوش

(۲) بسیار گسترده، با دو برجستگی بالای ابروان

(۳) عمود که نزدیک موها، کمی گرد بهنظر بیاید.

(۴) چهارگوش که موهای اطراف، سر آن را کوچکتر کند.

۲۱۳- تصاویر زیر، پادشاهانی در فرانسه هستند، مو و سبیل‌های بلند بیانگر چیست؟



۳



۲



۱

(۱) اقتدار، عرفان، قدرت

(۲) الوهیت، توانمندی، اقتدار

(۳) هر سه سمبول قدرت است.

(۴) هر سه سمبول عرفان، تواضع و اقتدار اشرافیت است.

۲۱۴- کدام مورد در تصویر رو به رو، ویژگی بارز یک ترکیب‌بندی خوب است؟



(۱) تقابل فرم و فضا

(۲) تأکید بر تنسبات هندسی

(۳) قاب‌بندی محکم و خلاقانه

(۴) نورپردازی به کمک منابع نوری قوی



۲۱۵- هدف از انتخاب زاویه دوربین در صحنه رو به رو چیست؟

(۱) اغراق در عوامل بصری

(۲) اغراق در بیان احساس

(۳) تجسم روح سرکش

(۴) والانمایی



۲۱۶- هدف از صحنه پردازی رویه را چیست؟

- ۱) خلق جلوه های ویژه
- ۲) مبهم نمودن موضوع
- ۳) ایجاد سردرگمی و ناهماهنگی
- ۴) تقویت موضوع و تأکید بر آن



۲۱۷- تصویر رویه را، ماسک مورد استفاده در کدام نمایش را نشان می دهد؟

- ۱) کمدی های رومی
- ۲) کمدی های یونان
- ۳) میان پرده های مذهبی رومی
- ۴) میان پرده های مذهبی یونان



۲۱۸- کدام گزینه، ویژگی شاخص تصویر رویه را دارد؟

- ۱) انتخاب لنز تله برای از بین بردن پرسپکتیو
- ۲) نورپردازی خنثی و کنتراست موجود در تصویر
- ۳) برش ها و ترکیب بندی مثلثی که بر جهت نگاه نیز تأکید دارد.
- ۴) زاویه دوربین که بر عمق میدان تصویر، تأثیر و تأکید نموده است.

۲۱۹- کدام گزینه در مورد طراحی چهره شخصیت های منفی در نمایش های کابوکی درست است؟

- ۱) آبی برای شخصیت های بی رحم استفاده می شود.
- ۲) نیلی نماد خود پسندی، خودستایی و افسردگی است.
- ۳) سفید برای شخصیت های خنثی و منفعل به کار می رود.
- ۴) قرمز سمبول شخصیت های غیرقابل اعتماد و دغل است.



۲۲۰- نورپردازی در چهره رویه را چگونه است؟

- ۱) بالا و پشت سر
- ۲) بالا در رویه را و طرفین صحنه
- ۳) دو طرف بالای صحنه و پشت سر
- ۴) خارج کادر صحنه، دو طرف و پایین

- ۲۲۱- چنانچه درجات دوم و ششم گام مازور ربع پرده پایین آورده شود به کدام دستگاه یا مدهای زیر می‌رسیم؟

(۱) شور      (۲) چهارگاه      (۳) میکسولیدین      (۴) راست پنجگاه

۲۲۲- وسعت تیپیاتی‌ها در عصر حاضر چیست؟

(۱) از «دو» زیر پنج حامل با کلید «فا» تا «دو» بالای حامل  
 (۲) از «فا» زیر پنج حامل با کلید «فا» تا «فا» روی خط چهارم  
 (۳) از «ر بمل» زیر پنج حامل با کلید «فا» تا «ر بمل» بالای حامل  
 (۴) از «می» زیر پنج خط حامل با کلید «فا» تا «می» بین خط سوم و چهارم

۲۲۳- صدادهندگی کلارینت سپرانو «می بعل» چیست؟

(۱) یک دوم کوچک بالاتر شنیده می‌شود.  
 (۲) یک سوم بزرگ بالاتر شنیده می‌شود.  
 (۳) یک سوم کوچک بالاتر شنیده می‌شود.  
 (۴) یک ششم کوچک بالاتر شنیده می‌شود.

۲۲۴- آکورد «لا بعل، دو، می بعل، فا دیز» را چه می‌نامند؟

(۱) درجه سوم سل بعل مازور  
 (۲) ششم افروذه ایتالیایی  
 (۳) ششم افروذه آلمانی

۲۲۵- فاصله **Leding ton تا supertonic** در گام مینور آنتیک یا تئوریک، چیست؟

(۱) پنجم درست      (۲) ششم کوچک      (۳) ششم بزرگ      (۴) هفتم بزرگ

۲۲۶- نوازنده ویلنسل برای هم صدایی با فلوت آتو چگونه عمل می‌کند؟

(۱) یک اکتاو بالاتر اجرا می‌کند.  
 (۲) یک پنجم کاسته بالاتر اجرا می‌کند.  
 (۳) یک چهارم درست بالاتر اجرا می‌کند.  
 (۴) یک چهارم درست پایین تر اجرا می‌کند.

۲۲۷- نوازنده ساکسوفون آلو برای هم صدایی با ویلن آلو چگونه عمل می‌کند؟

(۱) یک ششم بزرگ بالاتر اجرا می‌کند.  
 (۲) یک پنجم درست بالاتر اجرا می‌کند.  
 (۳) یک ششم کوچک بالاتر اجرا می‌کند.  
 (۴) یک ششم بزرگ پایین تر اجرا می‌کند.

۲۲۸- کدام یک از نت‌ها در معکوس سوم آکورد هفتم کاسته درجه هفتم فا دیز مینور هارمونیک، در باس قرار می‌گیرد؟

(۱) «سل» دیز      (۲) «سی» بکار      (۳) «ر» دیز      (۴) «ر» بکار

۲۲۹- آکورد پنجم افزوده روی کدام یک از درجات گام‌ها قرار می‌گیرد؟

(۱) دوم مینور پنتاتونیک      (۲) دوم مینور ملوریک      (۳) سوم مینور هارمونیک      (۴) ششم مینور هارمونیک

۲۳۰- پیوند آکورد درجه چهارم به اوّل را چه می‌نامند؟

(۱) کامل      (۲) شکسته      (۳) فریبته      (۴) پلاگال

۲۳۱- فاصله بیست و سوم افزوده از نت «دو» چیست؟

(۱) فا دیز      (۲) ر دیز      (۳) ر دیز      (۴) فا

۲۳۲- نیم پرده‌های «مُد فریزین» بین کدام درجات است؟

(۱) اوّل به دوم و هفتم به هشتم  
 (۲) اوّل به دوم و پنجم به هشتم  
 (۳) سوم به چهارم و هفتم به هشتم

۲۳۳- چگونه می‌توانید در انتقال نظری قطعه موسیقی که با کلید «سل» نوشته شده است یک نت بالاتر اجرا کنید؟

(۱) با کلید «دو» خط دوم  
 (۲) با کلید «دو» خط سوم  
 (۳) با کلید «دو» خط چهارم

۲۳۴- ساز عود برگرفته از کدام ساز است؟

(۱) تار      (۲) بربط

(۳) چنگ      (۴) هاردی گاردي

۲۳۵- کدام يك از سازها يك اكتاو پايان تر از نتهايي که اجرا می کند، شنیده می شود؟

(۱) عود      (۲) تنبور      (۳) سنتور      (۴) قانون

۲۳۶- تفاوت دستگاه همایون با سور، چیست؟

(۱) درجه دوم همایون، نیم پرده بالاتر است.

(۳) درجه چهارم همایون، نیم پرده پايان تر است.

۲۳۷- تفاوت دستگاه ماهور و چهارگاه، چیست؟

(۱) درجات اول به سوم ماهور کوچک است.

(۳) درجات دوم و ششم چهارگاه بالاتر است.

۲۳۸- کتاب الموسیقی الكبير اثر کیست؟

(۱) فارابی      (۲) نکیسا

۲۳۹- «باربد» آهنگساز کدام سلسله از پادشاهان ایران بود؟

(۱) صفویان      (۲) عباسیان      (۳) اشکانیان      (۴) ساسانیان

۲۴۰- ری کاپیچولیشن (Recapitulation) در کدام يك از بخش های سونات است؟

(۱) کدا      (۲) اول      (۳) دوم      (۴) سوم

۲۴۱- در هنرهای سنتی، آهار زدن و مهره کشی پس از ساخت بوم و یا زمینه به چه دلیل انجام می شود؟

- (۱) عدم نفوذ مواد رنگی به لایه های زیرین بوم و زمینه
- (۲) ایجاد فشرده گی الیاف کاغذ برای عدم نفوذ عوامل بیولوژیک
- (۳) ایجاد سطح یکنواخت و مناسب برای پدیده شدن مرکب و رنگ
- (۴) کاهش میزان انقباض الیاف کاغذ و یا بوم پس از کاربرد ورنی

۲۴۲- کدام یک از ویژگی فلز بیسموت است؟

- (۱) دارای نقطه ذوب بالایی است.
- (۲) به سهولت پودر می شود.
- (۳) در مقابل خربه سخت و مقاوم است.
- (۴) تغییر دما بر آن اثر ندارد.

۲۴۳- کدام لیف به طور مشخص از بزرگوار تهیه می شود؟

- (۱) موهر
- (۲) ممل
- (۳) مرغوز
- (۴) کشمیر

۲۴۴- مهم ترین چسبی که به عنوان بست برای آبرنگ، گواش و سایر رنگ های مات کاربرد دارد، کدام است؟

- (۱) کتیرا
- (۲) ناشاسته
- (۳) صمغ عربی
- (۴) صمغ گیلاس

۲۴۵- کدام تکنیک نقاشی جهت ایجاد هماهنگی و هارمونی رنگ در یک اثر، مورد استفاده قرار می گیرد؟

- (۱) ماسک طلقی
- (۲) سیاه کاری
- (۳) قلم خشک
- (۴) گلیز

۲۴۶- از ترکیب اکسید کپالت با کدام ماده، آبی کپالت حاصل می شود؟

- (۱) اکسید آلومینیوم
- (۲) لا جورد
- (۳) اکسیدروی
- (۴) نیل

۲۴۷- کدام یک از الیاف زیر، ترمومپلات است؟

- (۱) ویسکوز
- (۲) ابریشم
- (۳) دی اسات
- (۴) اکریلیک

۲۴۸- مرحله پرداخت ظرف ساخته شده به روش ملیله چگونه است؟

- (۱) اشیاء را در خاک اره قرار داده و با فشار هوا و ماسه بادی آن را جلا می دهند.

- (۲) با برس سیمی در ظرف آبی که حاوی مواد قلیابی است، ظرف را تمیز می کنند.

- (۳) برای این که شی کاملاً صاف و هموار شود، سطوح آن را با سوهان و سنباده پرداخت می کنند.

- (۴) یک لیتر آب و یک فاقد غذاخوری اسید سولفوریک را مخلوط نموده بر روی شعله آتش قرار می دهند و اشیاء ساخته شده را کاملاً در آن می جوشانند.

۲۴۹- در ساختمان ها و فاضلاب ها برای مقاوم کردن لوله های چدنی در مقابل زنگ زدگی کدام عمل صورت می گیرد؟

- (۱) بتون اندوed کردن
- (۲) قیر اندوed کردن

- (۳) گنف پیچی با مواد قلیابی
- (۴) استفاده از مواد ترمومپلات مایع به عنوان عایق

۲۵۰- کدام گزینه در مورد وزن مخصوص، تحمل فشار، تحمل خمش و ضریب کشسانی چوب های حاصله از درخت غان و صنوبر، درست است؟

- (۱) وزن مخصوص و تحمل فشار غان بیشتر از صنوبر است و کشسانی و خمش بذیری صنوبر از غان بیشتر است.

- (۲) فقط در زمینه تحمل فشار با هم مشابه و در موارد دیگر با هم متفاوت هستند.

- (۳) در همه موارد چوب های درخت غان بو صنوبر ارجحیت دارد.

- (۴) به غیر از ضریب کشسانی در تمام موارد، مشابه هم هستند.

۲۵۱- در مورد کانسارهای حاصله از محلول گرمابی، کدام گزینه درست است؟

- (۱) این کانسارها از تأثیر گازها و مواد فرار محلول بر سنگ های کربناته به وجود می آیند.

- (۲) محلول های گرمابی ضمن تماس با سنگ ها، تغییر ماهیت یافته و تبدیل به سنگ های آذرین می شوند.

- (۳) این محلول نسبتاً داغ، مواد رسوبی روی سنگ های مقاوم در برابر حرارت را می زداید و به آنها جلا می دهد.

- (۴) این محلول ضمن عبور از فضای خالی و شکاف سنگ ها، کالی های خود را به جا می گذارد و به این ترتیب رگه های معدنی به وجود می آورد.

۲۵۲- چنانچه در یک اثر گرافیکی و تبلیغاتی با روش عکاسی، طراح بخواهد با تأکید بر اندازه املاح نقره معلق در امولسیون، ایجاد بافت و جلوه‌های بصیری کند، استفاده از کدام روش مناسب‌تر است؟

(۱) زمان ظهور بیش از حد فیلم، استفاده از ورقه‌های مشبک طلقی، داروی ظهور پرقدرت

(۲) زمان بیش از حد ظهور فیلم، داروی ظهور فیلم پر قدرت، نوردهی زیاد هنگام عکسبرداری

(۳) استفاده از ورقه‌های مشبک، نوردهی زیاد هنگام ظهور، استفاده از فیلم‌های با حساسیت کم

(۴) استفاده از فیلم‌های با حساسیت زیاد، زمان بیش از حد ظهور فیلم، نوردهی بیش از حد هنگام ظهور

۲۵۳- کدام فرآیند در آماده‌سازی مقوای کاهی صورت می‌گیرد؟

(۱) کاه را با مواد قلیایی پتانسیم می‌پزند.

(۲) کاه را با مواد رنگزا، بی‌رنگ نموده و با مواد قلیایی مخلوط و پرس می‌کنند.

(۳) پس از آسیاب نمودن و زدودن ناخالصی‌های کاه، آن را با چسب‌های نشاسته‌ای می‌پزند.

(۴) پس از یک هفته خیس نمودن کاه، آن را تحت فشار زیاد، خمیر نموده و همراه با ژلاتین پرس می‌کنند.

۲۵۴- ماده اولیه مقوای جرمی چیست؟

(۱) مواد داخلی پوست حیوانات

(۲) ترکیب پوست داخلی دیاغی شده با سلولز

(۳) الیاف چوب قهوه‌ای

(۴) سریشم حیوانی

۲۵۵- همه موارد جزء مواد اولیه مرکب افست هستند جزء:

(۱) وارنیش      (۲) پراکس      (۳) پیگمت      (۴) روغن معدنی

۲۵۶- کدام ماده اولیه در صنعت رنگ‌سازی؛ بسیار سفید و حجیم است؛ مقاومت حرارتی و شیعیایی بالا دارد و کاملاً خنثی است؟

(۱) کربنات کلسیم      (۲) سولفور روی      (۳) تالک      (۴) کانولین

۲۵۷- کدام گزینه در مورد چاپ باتیک درست است؟

(۱) استفاده از مواد رنگزای محلول و سرد الزامی است.

(۲) استفاده از شابلون‌های ابریشمی طبیعی بهترین انتخاب است.

(۳) استفاده از پارافین به عنوان ماده اصلی مقاوم‌کننده الزامی نیست.

(۴) ماده مقاوم بهتر است ترکیبی از ۳ قسمت موم زنبور عسل و ۲ قسمت سفرز باشد.

۲۵۸- کدام ماده را نمی‌توان به دفعات گرم نموده و پس از سرد و سخت شدن دوباره استفاده کرد و این روند را بارها تکرار نمود؟

(۱) لاستیک      (۲) ملامین      (۳) پلی استر      (۴) ترمولاستیک

۲۵۹- از مصالح عایق حرارتی، کدام گروه جزء عایق‌های ابیاشه به صورت آزاد (فله) قرار نمی‌گیرد؟

(۱) پرلیت، ورمیکولیت، خاک رس، کاغذ گراف

(۲) پرلیت، ورمیکولیت، کاغذ گراف، پشم‌شیشه

(۳) پشم‌سنگ، پشم سرباره، الیاف گیاهی، ورقه الومینیوم

(۴) سیپورکس، خاک رس، خردکهای چوب پنبه، کاغذ صنعتی

۲۶۰- لایک مورد استفاده در رنگ کاری چگونه حاصل می‌شود؟

(۱) از جوشاندن صمغ درختان سوزنی برگ مناطق استوایی حاصل می‌شود.

(۲) از ترکیب مواد مترشحه نوعی مورچه بالدار و پودر ریشه گیاه گون حاصل می‌شود.

(۳) از صمنی که حشرات مناطق حاره پس از مکیدن شیره گیاهان تولید می‌کنند، تهیه می‌شود.

(۴) از ترشحات قهوه‌ای رنگ، حشره‌ای به نام کوکوس لاکا پس از مکیدن شیره درختان محلی تهیه می‌شود.

نام دفترچه عمومی اسلام انگلیسی						نوع دفترچه C		گروه آزمایشی شتر	
شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
1	3	31	3	61	2	91	1		
2	4	32	1	62	2	92	4		
3	4	33	3	63	1	93	1		
4	1	34	4	64	4	94	1		
5	3	35	3	65	1	95	2		
6	2	36	1	66	3	96	4		
7	4	37	3	67	3	97	1		
8	1	38	2	68	1	98	3		
9	2	39	2	69	3	99	2		
10	4	40	3	70	2	100	3		
11	3	41	4	71	4				
12	2	42	1	72	2				
13	1	43	4	73	4				
14	1	44	1	74	3				
15	2	45	4	75	1				
16	3	46	2	76	1				
17	3	47	3	77	2				
18	1	48	1	78	1				
19	4	49	4	79	4				
20	4	50	4	80	3				
21	1	51	3	81	2				
22	1	52	3	82	3				
23	2	53	2	83	4				
24	3	54	4	84	1				
25	2	55	1	85	2				
26	1	56	4	86	3				
27	2	57	1	87	4				
28	3	58	4	88	2				
29	2	59	2	89	4				
30	2	60	3	90	3				

نام دفترچه اختصاصی		نوع دفترچه C		گروه آزمایشی شتر	

شماره سوال	گزینه صحیح								
101	3	131	2	161	1	191	4	221	2
102	2	132	4	162	2	192	1	222	3
103	2	133	1	163	4	193	3	223	3
104	1	134	3	164	3	194	4	224	3
105	4	135	4	165	2	195	1	225	2
106	1	136	2	166	1	196	2	226	4
107	1	137	1	167	2	197	4	227	1
108	3	138	3	168	3	198	4	228	4
109	4	139	4	169	4	199	2	229	3
110	2	140	4	170	1	200	1	230	4
111	3	141	3	171	3	201	4	231	2
112	3	142	2	172	4	202	4	232	1
113	2	143	2	173	4	203	2	233	3
114	4	144	4	174	1	204	2	234	2
115	1	145	3	175	4	205	1	235	1
116	3	146	1	176	2	206	3	236	2
117	1	147	3	177	3	207	1	237	4
118	2	148	2	178	1	208	3	238	1
119	3	149	3	179	3	209	1	239	4
120	1	150	1	180	2	210	3	240	4
121	4	151	1	181	1	211	1	241	3
122	2	152	4	182	3	212	4	242	2
123	1	153	3	183	4	213	3	243	1
124	2	154	1	184	4	214	3	244	1
125	2	155	2	185	2	215	2	245	4
126	3	156	1	186	2	216	4	246	1
127	1	157	2	187	1	217	2	247	3
128	2	158	3	188	2	218	3	248	4
129	4	159	4	189	3	219	1	249	2
130	4	160	4	190	2	220	2	250	3