

نام مبحث : نمونه سوالات عربی یازدهم نوبت دوم (خرداد ماه)

نام استاد : گردآوری شده توسط همکلاسی

باسمه تعالی	
نام و نام خانوادگی :	تاریخ : خرداد ماه ۹۷
آموزشگاه :	نام دبیر:
	نام درس : عربی ۱۱ تجربی و ریاضی
ردیف	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ : - كَانَتْ شَيْمَل تُوصِي الَى تَشْكِيلِ قَرِيْبِي لِلْحَوَارِ الثَّقَافِيِّ وَالِدَيْنِي.
۰/۵	
۲	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ . « كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ » اللِّين ، المقال ، الخُشونة ، الرِّزْل ، الكلام ، الخَشِن = ≠
۰/۵	
۳	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ : المُحَاضِرَة : المَوْتَى :
۰/۵	
۴	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي أَيِّ مَجْمُوعَةٍ : ۱. الهند <input type="checkbox"/> القرية <input type="checkbox"/> المدينة <input type="checkbox"/> البلاد <input type="checkbox"/> ۲. الأفاضل <input type="checkbox"/> الأراذل <input type="checkbox"/> الأساور <input type="checkbox"/> الأكابر <input type="checkbox"/>
۰/۵	
مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)	
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمَلِ : ۱. لَا يَسْحَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ. (۰/۵ نمره) ۲. لَنْ تَجِدَ لَعْنَةً بِدُونِ مُفْرَدَاتٍ دَخِيلَةٍ وَ تَبَادُلِ الْمُفْرَدَاتِ يَجْعَلُ اللُّغَاتِ غَنِيَّةً. (۰/۵ نمره) ۳. قَدِ يَهْمِسُ زَمِيلِي الْمَشَاغِبِ الَى الَّذِي يَجْلِسُ وَرَاءَهُ. (۰/۵ نمره) ۴. كَادَ الْجُنُودُ أَنْ يَنْسَجِبُوا لِإِنْقَاذِ أَنْفُسِهِمْ. (۰/۵ نمره) ۵. تُبَدِّأُ حَبَابَةُ الشَّجَرَةِ الْخَائِنَةَ بِالِإِلْتِفَافِ حَوْلَ جُذُوعِ الْأَشْجَارِ وَأَغْصَانِهَا. (۰/۷۵ نمره) ۶. لَا تَتَدَخَّلْ فِي مَوْضِعٍ نَعْرَضُ أَنْفُسَنَا لِلتَّهْمِ. (۰/۵ نمره) ۷. لَمْ يُوَافِقِ الْأُسْتَاذُ أَنْ يُوجَلَ تَوَازِيحَ الْأُورَاقِ. (۰/۵ نمره) ۸. جَاءَ مُهَاجِمٌ الَى الْمَلْعَبِ الرِّيَاضِيِّ لَنْ أَسْمَحَ أَنْ يُسَجَلَ الْمُهَاجِمُ هَدَفًا. (۰/۷۵ نمره) ۹. أَلَفَ مَا يُقَارِبُ مِئَةَ كِتَابٍ حَوْلَ شَخْصِيَّةِ جَلالِ الدِّينِ الرَّومِي. (۰/۵ نمره)
۰	

نام مبحث : نمونه سوالات عربی یازدهم نوبت دوم (خرداد ماه)

نام استاد : گردآوری شده توسط همکلاسی

<p>۱/۵</p>	<p>کَمَلِ فَرَاغَاتِ التَّرْجَمَةِ :</p> <p>۱. بَيِّعِ المِخْرَارَ بَدُونِ وَصْفَةٍ مَسْمُوحٍ . « فَرُوش بَدُون مجاز است »</p> <p>۲. لِيُنْطِقِ العَرَبُ الكَلِمَاتِ الفَارْسِيَّةَ المَعْرَبَةَ وَفَقاً لِأَلْسِنَتِهِمْ.</p> <p>عرب ها کلمات فارسی را بر طبق نشان</p>	<p>۶</p>
<p>۰/۵</p>	<p>عَيِّنِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>۱. إِنْ هَرَبْتَ مِنَ الوَاقِعِ فَسَوْفَ تُوَاجِهُ مَشَاكِلَ كَثِيرَةً وَ تُضْطَرُّ إِلَى الكِذْبِ.</p> <p>الف : اگر از واقعیت فرار کردی ، مشکلات زیاد با تو مواجه خواهد شد و تو را به دروغگویی ناچار می کند.</p> <p>ب : اگر از واقعیت فرار کنی با مشکلات زیادی رویارو خواهی شد و ناگزیر به دروغگویی می شوی.</p> <p>۲. لَمْ يَدْفِنِ السَّنْجَابُ جَوْزَةَ البَلُوطِ السَّلِيمَةَ تَحْتَ التُّرَابِ.</p> <p>الف : چرا سنجاب دانه سالم بلوط را در زیر خاک دفن می کند.</p> <p>ب : چرا سنجاب دانه های بلوط سالم را در زیر خاک دفن نکرد.</p>	<p>۷</p>
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)</p>		
<p>۱</p>	<p>تَرْجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ.</p> <p>۱. تَعَادَلَ الفَرِيقَانِ بِلا هَدَفٍ :</p> <p>۲. كَلَّمَنِي حَوْلَ مَشَاكِلِكَ اليَوْمِيَّةِ :</p> <p>۳. بَيَّيْنُ نَتِيجَةَ الكِذْبِ يُسَبِّبُ أَنْ نَحْجَلَ مِنْ عَمَلِنَا :</p> <p>۴. كَانَتْ شَمِيلٌ تُدْرَسُ فِي جَامِعَةِ أَنْقَرَةَ :</p>	<p>۸</p>
<p>۱</p>	<p>عَيِّنِ الفِعْلَ أَو المَصْدَرَ المُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>۱. يُرِيدُ أَبِي إِلَى المَنَاطِقِ السِّيَاحِيَّةِ الشَّمَالِيَّةِ عَدَاً.</p> <p>الف: أَنْ يُسَافِرَ <input type="checkbox"/> ب: سَوْفَ يُسَافِرُ <input type="checkbox"/> ج: سَافَرَ <input type="checkbox"/></p> <p>۲. تَلَامِيذِي ! الحَقَائِبِ ، لِأَنَّ تِلْكَ الحَقَائِبَ لَيْسَتْ جَمِيلَةً بِالنَّسْبَةِ إِلَى حَقَائِبِكُمْ.</p> <p>الف: يَتَبَادَلُونَ <input type="checkbox"/> ب: لَمْ يَتَبَادَلُوا <input type="checkbox"/> ج: لَا يَتَبَادَلُوا <input type="checkbox"/></p>	<p>۹</p>

نام مبحث : نمونه سوالات عربی یازدهم نوبت دوم (خرداد ماه)

نام استاد : گردآوری شده توسط همکلاسی

	<p>۳. اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ أَمْرُصَعْبٌ لَنَا.</p> <p>الف: تَعَلَّمَ <input type="checkbox"/> ب: تَعَلَّمَ <input type="checkbox"/> ج: يَتَعَلَّمُ <input type="checkbox"/></p> <p>۴. أَخَى الرُّزَّ وَ الحُضْرَوَاتِ فِي الشَّهْرِ الْقَادِمِ لِأَنَّ مَدِينَتَنَا أُصِيبَتْ بِقِلَّةِ الْمَاءِ جَدًّا.</p> <p>الف: لَنْ تَزْرَعَ <input type="checkbox"/> ب: لَمْ يَزْرَعْ <input type="checkbox"/> ج: لَا يَزْرَعُ <input type="checkbox"/></p>	
۰/۵	<p>عَيِّنْ مَا تُشَاهِدُ مِنْ أَنْوَاعِ الْإِسْمِ مِنْهَا : « اسم الفاعل ، اسم المفعول ، اسم التفضيل ، اسم المكان ، اسم المبالغة » - تُعَدُّ شَيْمَلٌ مِنْ أَشْهُرِ الْمُسْتَشْرِقِينَ</p>	۱۰
۰/۵	<p>إِجْعَلْ فِي الْفَرَاغِ الْعَدَدَ الْأَصْلِيَّ أَوِ الْتَرْتِيبِيَّ :</p> <p>۱. حَمْسَةٌ عَشْرَ تَقْسِيمٍ عَلَى ثَلَاثَةٍ يُسَاوِي :</p> <p>۲. الْيَوْمُ مِنْ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ.</p>	۱۱
۰/۵	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ حَسَبَ قَوَاعِدِ «الجملة بعد النكرة» -الهِى ! أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشِيخُ إِشْتَرَيْتُ فُسْتَانًا قَدْ رَأَيْتُهُ مِنْ قَبْلِ</p>	۱۲
۲	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ الثَّلَاثَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ تَرْجُمَةِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ.</p> <p>۱. أَجْلَسَ الْمُعَلِّمُ كُلَّ وَاحِدٍ مِنَ التَّلَامِيذِ فِي زَاوِيَةٍ لِيُفَرِّقَهُمْ.</p> <p>۲. لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ.</p> <p>۳. لَا يَتَكَلَّمُ الطَّلَابُ عِنْدَمَا يَأْخُذُ الْمُعَلِّمُ الْأَمْتِحَانَ مِنْهُمْ.</p> <p>۴. لِيُرْضِعَ الْأُمُّ طِفْلَهَا الْجَائِعَ.</p>	۱۳
۱	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ.</p> <p>-الْعِنَبُ الْبِرَازِيلِيُّ شَجَرَةٌ تَخْتَلِفُ عَنِ بَاقِيِ أَشْجَارِ الْعَالَمِ. إِنَّهَا تُعْطَى أَثْمَارًا.</p>	۱۴
۱	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ :</p> <p>- كَانَ اللَّهُ رَازِقَ كُلِّ مَرْزُوقٍ.</p> <p>- رَأَيْتُ شَجْرَةً ، كَانَتْ لِأَغْصَانِهَا أَثْمَارٌ كَالْحُبِّزِ.</p>	۱۵
مهارت درك و فهم (۳ نمره)		
۱/۵	<p>صَغِّ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الثَّلَاثَةِ : « كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ » «ثقافة ، مقابلة ، الصيدل ، حضارة ، الحسام ، محاضرة ، منظمه ، حرج»</p> <p>۱. أَلْقَيْتُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَمَامَ الْمَدْعُوعِينَ.</p> <p>۲. نُسِمَى مَظَاهِرُ التَّقَدُّمِ فِي مَيَادِينِ الْعِلْمِ وَ الصَّنَاعَةِ وَ الْأَدَبِ :</p> <p>۳. مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ</p> <p>۴. الَّذِي نَشْتَرِي مِنْهُ وَصْفَةَ الدُّكْتُورِ.</p>	۱۶

نام مبحث : نمونه سوالات عربی یازدهم نوبت دوم (خرداد ماه)

نام استاد : گردآوری شده توسط همکلاسی

	<p>۵. رَبِّ كَلَامِ كَ ۶. اليونسكو قام بتسجيل قبّة قابوس في قائمة التراث العالمى.</p>	
۱۷	<p>إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الخَطَأَ : -كَانَتْ أَنَّهُ مَارِي شَيْمَلْ إِمْرَأَةً أَلْمَانِيَّةً وَ كَانَتْ مُشْتَاقَّةً إِلَى كُلِّ مَا يَرْتَبِطُ بِالشَّرْقِ ، إِنَّهَا قَدْ حَصَلَتْ عَلَى شَهَادَةِ الدُّكْتُورَاهِ فِي الفَلْسَفَةِ وَ الدَّرْسَاتِ الإِسْلَامِيَّةِ فِي التَّاسِعَةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمْرِهَا. هِيَ كَانَتْ تَدْعُو العَالَمَ العَرَبِيَّ لِفَهْمِ حَقَائِقِ الدِّينِ الإِسْلَامِيِّ وَ هَذَا الأَمْرَ رَفَعَ شَأْنَهَا فِي جَامِعَاتِ الدُّوَلِ الإِسْلَامِيَّةِ وَ حَصَلَتْ عَلَى شَهَادَةِ دِكْتُورَاهِ فَخْرِيَّةٍ مِنْ جَامِعَاتِ بِيشَاوَرِ وَ طَهْرَانَ وَ إِنَّهَا قَدْ أَشَارَتْ بِأَنَّهَا كَانَتْ تَقْرَأُ الأَدْعِيَةَ وَ الأَحَادِيثَ الأِسْلَامِيَّةَ بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ وَ لَا تُرَاجِعُ تَرْجَمَتَهَا. ۱. كَانَتْ شَيْمَلْ مُشْتَاقَّةً إِلَى الثَّقَافَةِ الإِسْلَامِيَّةِ رَغْمَ أَنَّهَا وُلِدَتْ فِي بِلَادٍ غَرِيبَةٍ. ۲. كَانَتْ دِرَاسَاتُهَا فِي مَجَالِ الفَلْسَفَةِ الغَرِيبَةِ وَ الدَّرَاسَاتِ الإِسْلَامِيَّةِ. ۳. حَصَلَتْ شَيْمَلْ عَلَى شَهَادَةِ الدِكْتُورَاهِ فِي الدَّرَاسَاتِ الإِسْلَامِيَّةِ عِنْدَمَا كَانَتْ شَابَةً. ۴. دِرَاسَاتُهَا الإِسْلَامِيَّةَ رَفَعَتْ شَأْنَهَا فِي الدُّوَلِ الإِسْلَامِيَّةِ. ۵. كَانَتْ شَيْمَلْ تَعْلَمُ وَ تَفْهَمُ مَعْنَى المُفْرَدَاتِ العَرَبِيَّةِ جَيِّدًا جَدًّا. ۶. حَصَلَتْ شَيْمَلْ عَلَى الدِكْتُورَاهِ فِي الدَّرَاسَاتِ الإِسْلَامِيَّةِ مِنْ جَامِعَاتِ بِيشَاوَرِ وَ طَهْرَانَ وَ ...</p>	۱/۵
<p>مهارت مکالمه (۰/۵ نمره)</p>		
۱۸	<p>أجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ : ۱. فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَرْجِعُ مِنَ المَدْرَسَةِ إِلَى البَيْتِ ؟ ۲. مِنْ أَيِّ تَسْتَلِمُ الأَدْوِيَةَ الَّتِي يَكْتُبُ الطَّبِيبُ لَكَ ؟</p>	۰/۵
<p>أرجو لكم التوفيق</p>		

پاسخنامه آزمون یازده تجربی و ریاضی (پایانی دوم)	
سوال ۱	توصی: سفارش می کرد (وصعیت می کرد - الثقافی : فرهنگی)
سوال ۲	اللين متضاد الخشونة المقال مترادف الكلام
سوال ۳	المحاضرات-المیت
سوال ۴	۱.الهند معرفه به علم و بقیه معرفه به ال هستند الأساور جمع سوار است و بقیه اسم تفضیل هستند مثل افاضل جمع افضل
سوال ۵	۱. نباید قومی ، قومی را مسخره کند شاید که بهتر از آنها باشند. ۲. زبانی را بدون واژه های وارد شده نخواهی یافت و تبادل واژه ها زبان ها را غنی می سازد. ۳. گاهی همکلاسی اخلاص گرم با کسی که پشت سرش می نشیند آهسته سخن می گوید. ۴. سربازان نزدیک بود برای نجات دادن خودشان عقب نشینی کنند. ۵. زندگی درخت خفه کننده با پیچیدن دور تنه های درختان و شاخه هایشان آغاز می شود. ۶. نباید در موضوعی دخالت کنیم که خودمان را در معرض تهمت ها بگذاریم. ۷. استاد موافقت نکرد که توزیع برگه ها به تاخیر بیاندازد. ۸. مهاجمی به ورزشگاه آمد اجازه نخواهم داد که این مهاجم گلی بزند. ۹. نزدیک به صد کتاب درباره ی شخصیت جلال الدین رومی نگاشته شد.
سوال ۶	۱.دماسنج - نسخه ۲.باید - عربی شده - زبان ها - بر زبان بیاورند
سوال ۷	۱. ب ۲. الف
سوال ۸	۱-مساوی شدند (برابر شدند) ۲- حرف بزن (صحبت کن) ۳- آشکار شدن ۴-درس می داد
سوال ۹	۱-الف : أن يسافر ۲- ج : لاتبادلوا ۳- ب : تَعَلَّم ۴- د : لایزرع
سوال ۱۰	اشهر : اسم تفضیل المُستشرقین : اسم فاعل
سوال ۱۱	۱.خمسة ۲.الرابع
سوال ۱۲	لاتشبع : سیر نمی شود (سیر نشود) قد رأیته : دیده ام (دیده بودم) ● جمله وصفیه دو ترجمه دارد
سوال ۱۳	۱.معلم هر یک از دانش آموزان را در گوشه ای نشانند تا آنها را جدا کند ۲.به نیکی دست نخواهید یافت تا از آنچه دوست می دارید انفاق کنید (ببخشید) ۳.دانش آموزان نباید سخن بگویند هنگامی که معلم از آنها امتحان می گیرد ۴.مادر باید به کودک گرسنه اش شیر بدهد
سوال ۱۴	البرازیلی : صفت و مرفوع أشجار : مضاف الیه و مجرور شجرة : خبر و مرفوع اثمار : مفعول به و منصوب
سوال ۱۵	۱. خداوند روزی دهنده ی هر روزی داده شده ای است ۲. درختی را دیدم که شاخه هایش میوه هایی مانند نان داشت
سوال ۱۶	۱.محاضرة ۲.حضارة ۳.حرج ۴.الصیدلی ۵.الحسام ۶.منظمة
سوال ۱۷	۱. صحیح ۲. خطا ۳. صحیح ۴. خطا ۵. صحیح ۶. خطا
سوال ۱۸	۱. أرجعُ فی الساعة الواحدة إلا ربعاً أو ۲. مِنَ الصیدلیة