

۱۱۱

A



۱۱۱A

نام

نام خانوادگی

محل امضاء

دفترچه شماره ۱



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

صبح پنجشنبه
۹۰/۴/۹

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۰

آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم ریاضی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم ریاضی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

باقی جاپ و تکثیر سوالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات و فتاوی می‌شود.

- ۱ معنی مقابل چند واژه، نادرست است؟
 (متراکم: بره نشیننده) (کتاب: مکتب‌ها) (مجرد: غیرمادی) (وغاظ: اندرزگوی) (بهره: حق مالک) (حرب: آلت نزاع)
 (بنان: دختران) (دمده: حدود) (سهم: ترس) (تعلل: برآشتن) (ابدال: اولیاء‌الله) (آزگار: تمام و کامل)
 ۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار
 معنی واژه‌های «فرض، مجرم، متمادی، معارضه، فایق» به ترتیب کدام است؟
 (۱) تعیین کردن، آتش‌دان، دراز، ستیزه‌کردن، برتر ۲) واجب گردانیدن، آتش‌دان، متواتر، رخ برتابتن، برتر
 ۳) واجب، آتش، مدت دارنده، اعتراض کردن، اعلا
 معنی چند واژه در کمانک مقابله آن نادرست است؟
 (تفقد: دل جویی) (تهجد: شب بیداری) (جلی: روشن) (اجرا: برآوردن) (احولی: پیچیدگی در چشم) (بدایت: جاودانگی)
 (بورشدن: روشن شدن) (بلاغت: زبان آوری) (جرگه: زمرة) (آوند: معلق)
 ۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار
 در متن: «»
 گشت و شبی چون کارِ عاسی روز محشر درآمد . باد شمال عنان گشاده و رکاب‌گران کرده بر بوزینگان شبیخون آورد.» چند غلط املایی یافت می‌شود؟
 ۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار
 در متن: «»
 نه از بیم، عقوبت روا دارد و پسندیده تر اخلاق ملوک رغبت نمودن است در محاسن صواب و عزیز گردانیدن خدمتگاران مرزی اثر .
 چند غلط املایی یافت می‌شود؟
 ۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار
 نویسنده یا سراینده‌ی چند مورد از آثار زیر درست مغرفی نشداست؟
 (موش‌ها و آدم‌ها: جان اشتاین بک) (اسکندرنامه: عبدالرحمان جامی) (مادام کاملیا: الکساندر دوما)
 (جای خالی سлог: محمود دولت‌آبادی) (رساله‌ی دلگشا: عبید زاکانی) (کتاب احمد: عبدالرحیم طالبوف)
 (آیین سخنوری: ذکاء الملک) (راه پئرسیع: فرانسس فانون)
 ۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار
 بزرگ‌ترین شاعر درام‌نویس انگلستان است. وی کار خود را با بازی‌گری و نمایش‌نامه نویسی آغاز کرد. موضوع بسیاری از نمایش‌نامه‌هایش را از تاریخ گرفته است. سبک او به مکتب تعلق دارد. از آثار وی به می‌توان اشاره کرد.
 ۱) ولیام شکسپیر - روم باستان - کلاسیسم - هملت - اتللو
 ۲) ولیام شکسپیر - روم باستان - رئالیسم - لیرشاه - مکبث
 ۳) داستان‌پویسی - روسیه - سورئالیسم - خانه‌ی اموات - ابله
 ۴) لئون تولستوی - روسیه - کلاسیسم - دون کیشت - آناکارنینا
 در کدام کتاب‌ها، جنبه‌های واقعی و تاریخی و اخلاقی قصه‌ها به هم آمیخته شده است و بیشتر از نظر نثر و شیوه‌ی نویسنده‌ی به آن‌ها توجه می‌شود؟
 ۱) سمک عیار، هزار و یکشب ۲) مقامات حمیدی، گلستان سعدی
 ۳) تاریخ بیهقی، کلیله و دمنه ۴) قابوس‌نامه، چهار مقاله
 در بیت: «ای از حیای لعل لب گشته آب، می خورشید پیش آتش روی تو کرده، خوی» کدام آرایه‌ها وجود دارد؟
 ۱) استعاره - اغراق - تشخیص - محاز ۲) تشبیه - تضاد - اسلوب معادله
 ۳) استعاره - تشبیه - تضاد - اسلوب معادله
 ترقیب ایيات زیر، به لحاظ داشتن آرایه‌های «ایهام تناسب، حسن تعلیل، اغراق، حسن آمیزی و تناضق»، در کدام گزینه صحیح است؟
 (الف) کوتاه می‌شود همه شمعی زسوختن
 (ب) طالع نگر که کشت ایدم ز آب سوخت
 (ج) دلم بـا چشم‌تر یکرنگ از آن است
 (د) در مجلس دهر، ساز مستی پست است
 (ه) از صدای سخن عشق ندیدم خوش تر
 (۱) هـ - الفـ - جـ - بـ ۲) دـ - بـ - جـ - الفـ ۳) هـ - جـ - الفـ ۴) دـ - جـ - الفـ - هـ - بـ
 در کدام بیت بعضی از آرایه‌های ذکر شده در مقابل آن، به کار نرفته است؟
 ۱) کی شـود اـین سـاکـن روـان مـن سـاکـن این چـنـین سـاـکـن روـان کـه مـنـم (کـنـایـه، پـارـادـوـسـ)
 ۲) سـوـزـی زـسـازـ عـشـقـت درـ دـل چـرـانـگـیرـد رـیـزـی زـراـزـ مـهـرـت درـ جـان چـراـ نـدارـم (جنـاسـ - تـشبـیـهـ)
 ۳) دـامـنـ مـفـشـانـ اـزـ منـ خـاـکـیـ کـهـ بـرـدـ بـادـ غـبـارـ (تشـخـیـصـ، تـشبـیـهـ)
 ۴) چـندـ دـامـ اـزـ زـهـدـسـازـیـ وـ دـمـ اـزـ طـاعـتـ زـنـیـ ماـ هـمـ اـزـ دـامـ توـ دـورـیـ وـ هـمـ اـزـ دـمـ فـارـغـیـمـ (جنـاسـ، مجـازـ)
 در متن: «»
 تحقیقات ایران، سفرنامه‌هایی دارد که حاصل گشت و گذار وی به چهار گوشه‌ی جهان است.» به ترتیب چند واژه‌ی مشتق، مرکب و مشتق - مرکب یافت می‌شود؟
 ۱) چهار - سه - دو ۲) چهار - دو - دو ۳) پنج - سه - یک ۴) پنج - دو - یک

- ۱۳ در کدام بیت متمم فعل بر سایر اجزای اصلی جمله، مقدم شده است؟
- (۱) از آرزوی رویست، برآستان کویت
 (۲) با یاد تو زهربرشکر خنند
 (۳) در میان دل و دین حاصل عشاق توچیست?
 (۴) زمن پرسی که دل داری چه گویم؟
 در متن زیر، چند وابسته‌ی پسین وجود دارد؟ -۱۴
- «غزل رودکی مایه‌ی رشك و حسرت عنصری بود و در نظر او غزل، رودکی وار نیکو شمرده می‌شد. شاید آواز دلاویز و نغمه‌ی پرشور چنگ شاعر نیز در شهرت این غزل‌ها بی‌تأثیر نبود. درین است که از این غزل‌ها نمونه‌های بسیاری در دست نیست.»
- (۱) پائزده
 (۲) شانزده
 (۳) هجده
 (۴) هفده
 در متن زیر، به ترتیب چند تکواز و چند واژه وجود دارد؟ -۱۵
- » نشانه‌ی آتش است و چراغ قرمز، نشانه‌ی خطر و منع عبور می‌باشد.«
- (۱) پنجاه و دو - چهل
 (۲) پنجاه و دو - چهل و یک
 (۳) پنجاه و سه - چهل
 (۴) پنجاه و سه - سی و نه
 در همه‌ی ایيات به استثنای بیت هم فعل گذرا و هم فعل ناگذر وجود دارد. -۱۶
- (۱) بار بیفکند شتر، چون بررسد به منزلی
 بار دل است همچنان، وربه هزار منزل
 (۲) ای که مهار می‌کشی صبر کن و سبک مرو
 کز طرفی تو می‌کشی، وزطرفی سلاسل
 (۳) بار فراق دوستان، بس که نشست بر دلم
 میروم و نمیروم ناقه به زیر محمول
 (۴) آخر قصد من تویی، غایت جهد و آرزو
 تا نرسم، زامانت، دست امید نگسلم
 مفهوم بیت «سعديا گرچه سخن‌دان و مصالح‌گوئي
 به عمل کار برآيد به سخن داني نیست.» با همه‌ی ایيات به جز بیت متناسب است. -۱۷
- که قول بی‌غرضان در جهان سمر گردد
 عملت چیست که فردوس بربن می‌خواهی
 قول و عمل ورز و راستدار زبانه
 ایزد از بهر عمل کرد ترا وعده ثواب
 مفهوم عبارت «برای من خواندن این که شن ساحل‌ها نرم است کافی نیست؛ می‌خواهم پای برهنه‌ام این نرمی را حس کند.» با کدام بیت تناسب ندارد؟ -۱۸
- هان تا نفوشید یقینی به گمانی
 یقین خلق گمان شد گمان خلق یقین
 ظلمت به کجا ماند باور که بستیزد
 دانی نتوان داد یقینی به گمانی
 بیت: «شمع جویی و آفتاب بلند روز بس روشن و تو در شب تار» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟ -۱۹
- در این زمانه که گوهرشناس نایاب است
 حق را چه شناسند ز خود بی خبری چند
 جاناقو سروسرکش از سایه سرکشیدی
 گوهر مقصود در دامان ساحل بوده است
 چو بینم دوست را یک روز دیدار «با کدام بیت تناسب دارد؟
- وین عجب کان وقت می‌گریم که کس بیدار نیست
 من گلی را دوست می‌دارم که در گلزار نیست
 قصه‌ی دل می‌نویسد حاجت گفتار نیست
 گرامید وصل باشد همچنان دشوار نیست
 مفهوم بیت «چه باشد گر خورم صد سال تیمار
- (۱) خلق را بیدار باید بسود از آب چشم من
 (۲) دوستان گویند سعدی خیمه برگلزار زن
 (۳) نوک مژگانم به سرخی بر بیاض(سفیدی) روی زرد
 (۴) ای که گفتی هیچ مشکل چون فرق یار نیست
 سفارش کدام بیت به «اتکای به نفس و عدم وابستگی به غیر» است؟ -۲۰
- همیشه از گهر خود چوگل زرافشان باش
 تو خواه راضی از این داده، خواه نالان باش
 و گرنه تا به ابد مستعد هجران باش
 برون زدایری کافر و مسلمان باش
 مفاهیم «تعذیر، تهدید، آزادگی و تعهد» به ترتیب از کدام بیت‌ها فهمیده می‌شود؟ -۲۱
- (الف) بکویمت زین گونه امروز یال
 (ب) بترسن از جهاندار بیزان پاک
 (ج) که گفتت برو دوست رستم بیند
 (د) نهادند پیمان دوجنگی که کس
- الف) بکویمت زین گونه امروز یال
 (ب) بترسن از جهاندار بیزان پاک
 (ج) که گفتت برو دوست رستم بیند
 (د) نهادند پیمان دوجنگی که کس
 بیت «در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم» -۲۲
- جواب تلح بدیع است از آن دهان ای دوست
 رواست گر همه بد می‌کنی، بنکن که نکوست
 که زنده‌ی ابد است آدمی که کشته‌ی اوست
 (۱) ب، الف، ج، د
 (۲) ج، ب، د، الف
 (۳) مناسب لب لعلت حدیث بایستی
 (۴) سفر دراز نباشد به پای طالب دوست

- ۲۴

متن زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«پس هر کسی سنگی می‌انداختند. شبی موافق را گلی انداخت. حسین بن منصور آهی کرد؛ گفتند: «از این همه سنگ چرا هیچ آه نکردی، از گلی آه کردی، چه سر است؟» گفت: آن‌ها که نمی‌دانند معذورند؛ از او سختم می‌آید که می‌داند که نمی‌باید انداخت.»

- (۱) به خون بهای ملت کس مطالبت نکند
 (۲) هزار دشمن اگر برسند سعدی را
 (۳) دوستی با تو حرام است که چشمان خوشت
 (۴) طمع از دوست نه این بود و توقع نه چنین
- حلال باشد خونی که دوستان ریزند
 به دوستی که نگوید به جز حکایت دوست
 خون عشق ببریزند و حلالش دارند
 مکن ای دوست که از دوست جفا نپسندند

- ۲۵

مفهوم کدام بیت با توجه به آیه‌ی «تعز من تشاء و تزل من تشاء» متفاوت است؟

- (۱) یکی را همی تاج شاهی دهد
 (۲) یکی را که دریند بینی مخند
 (۳) یکی را زماهی رساند به ماہ
 (۴) یکی را دهد تاج و تخت بلند
- یکی را به دریا به ماهی دهد
 مبادا که روزی درافتی به بند
 یکی را زمه اندر آرد به چاه
 یکی را کند خوار و زار و نژند



■ ■ عین الأصحّ والأدقّ في الأجوية للترجمة أو التعرّيب أو المفهوم (٣٣ - ٣٦)

٢٦ - «من المؤمنين من يشتغلون بطاعة ربهم ويندون على خطاياهم والناس منهم في راحه!»:

۱) عده ای از مؤمنین مشغول عبادت پروردگارند و بر اشتباهات خود پشیمانند و مردم همیشه از دست آنها در امانند!

۲

می باشند!

۳) عده ای از مؤمنین به اطاعت پروردگار خویش مشغول می باشند و بر خطاهای خود پشیمان می شوند و مردم از آنها در آسایش هستند!

۴

در آسایش می باشند!

٢٧ - «من يعْلَمُ لغيرِ اللهِ، يَرَدُ اللَّهُ أُمُورَهُ إِلَيْهِ مِنْ عَمَلٍ لَهُ!»:

۱) هر کس برای غیر خدا کار کند، خداوند امور او را به همان کسی که برای او کار کرده بر می گرداند!

۲) کسانی که برای غیر خدا کاری انجام دهند، خداوند امور شان را به همانها واگذار می کند!

۳) اگر کسی کاری برای غیر خدا انجام دهد، خداوند هم کار وی را بعهده او می گذارد!

۴) آنکس که برای غیر خدا کار کند، نتیجه کارش را نیز به او واگذار می کند!

٢٨ - «إِنَّا مَكْلُوفُونَ بِالانتفاعِ مِنَ الطَّيِّبَاتِ الَّتِي خَلَقَتْ لَنَا فِي حَيَاتِنَا، لَأَنَّهَا تَضْمِنُ سَلَامَةً أَرْوَاحَنَا وَأَبْدَانَنَا!»:

۱) ما مکلف هستیم که از پاکیزه هایی که آفریده شده اند در زندگی استفاده کنیم، چه سلامت روح و بدن را تضمین می کنند!

۲) ما به بهره

تضمين می کنند!

۳) ما مکلف به بهره مند شدن از روزیهای پاکی شده ایم که خداوند برای ما خلق کرده، تا در زندگانی سلامتی روانها و بدنها یمان را تضمین کنند!

۴) ما به استفاده از پاکیزه هایی که برای ما در زندگی مان آفریده شده است مکلف شده ایم، زیرا آنها سلامت روحها و بدنها می کنند!

٢٩ - عین الخطأ:

۱) كنْتُ أَبْتَدِعُ عَنِ الْكَذِبِ دَائِمًاً : همیشه از دروغ دوری کرده بودم،

۲) وَ أَخَافُ أَنَّهُ يَظْهَرَ يَوْمًاً : و می ترسیم که روزی آشکار شود،

۳) وَ يُرِيلُ حِرْمَتِي عَنِ الْأَهْلِيِّ وَ أَصْدَقَائِيِّ : و آبرو و احترام را نزد خانواده و دوستانم از بین ببرد،

۴) وَ قَدْ نَسِيَتُ أَنْ عَلَيَّ أَنْ لَا أَخَافَ إِلَّا رَبِّيُّ الْبَصِيرُ ! : و فراموش کرده بودم که باید فقط از پروردگار بینایم بترسم!

٣٠ - عین الخطأ:

۱) الناس بعضهم يطمئن قلبهم عن طريق العلم فقط، : گاهی مردم فقط از راه علم، قلبشان اطمینان می یابد،

۲) والقرآن يتّخذ أسلوباً خاصاً لدعوة هؤلاء الناس، : و قرآن برای دعوت این مردم روش خاصی بکار می گیرد،

۳) هذا الأسلوب يتّكئ على البراهين و الأدلة العلمية، : این روش بر برانها و دلائل علمی تکیه دارد،

۴) وبهذه الآيات العلمية تطمئن قلوبهم تماماً ! : و با این آیات علمی قلبها یاشان کاملاً اطمینان می یابد!

- ٣١ - «وَ عِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُوَنَّ». عَيْنَ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ فِي الْمَفْهُومِ:

١) إعجاب المرء بنفسه دليل على ضعف عقله !

٢) أغصان الأشجار المثمرة تميل نحو الأرض أكثر !

٣) افتادگی آموز اگر طالب فیضی هرگز نخورد آب زمینی که بلند است !

٤) ره رو آن نیست که گه تنده و گه آهسته رود ره رو آن است که آهسته و پیوسته رود !

- ٣٢ - «فقط اگر یک بار به ندای دلت پاسخدهی، در مسیری قرار می‌گیری که همه چیز را می‌فهمی، خوب باشد یا بد!»:

١) إن أجبت نداء قلبك مرّة واحدة فقط، وقعت في مسیر تفهم كلّ شيء، خيراً كان أو شراً !

٢) إن تجّيب نداء نفسك مرّة واحدة ، فإنّما تقف في الطريق تدرك كلّ الأشياء، سواء خيراً أو شراً!

٣) إذا استجّبت النداء القلبيّ مرّة، فأنت وقعت في المسير الذي تعلم جميع الأمور، كان خيراً أو شراً!

٤) إذا تستجّب صوت النفس مرّة واحدة، فأنت الذي وضعت المسير الذي تعرّف كلّ الشيء، خيراً أو شراً!

- ٣٣ - «تجربه‌هایی که در طول عمرم کسب کردام ثابت کرده است که اگر درباره موضوعی خوب بیندیشم، به نتیجه مفیدی می‌رسم!»:

١) لقد بيّنت تجاري طول حياتي، أنني لأحصل على عاقبة جيدة، لو فكرت أفكاراً جيدة !

٢) قد ثبّتت التجارب التي تزيّنت بها طول عمري، لو أتأمل جيداً، لا حصل على نتيجة مفيدة!

٣) لقد أظهرت ما اكتسبته من التجارب في حياتي، لو أتفكر حول الموضوع جيداً، لأصل على نتيجة حسنة!

٤) قد ثبّتت التجارب التي اكتسبتها طول عمري، أنني إن نأّمّلت حول موضوع تأملاً حسناً، وصلت إلى نتيجة مفيدة!

■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (٤٢ - ٤٤) بما يناسب النص:

يتغذّى العنكبوت بصورة أساسية على الحشرات بعد اصطيادها بشبكة قوية يصنعها. فلهذا بعض العناكب تقوم بصناعة شبكة يكفي حجمها لمرور عنكبوت واحد فقط، و تعلق هذه الشبكة على الأغصان أو تلقي في انشقاقات الأرض، فيبقى العنكبوت منتظرًا في أحد أطرافها. و عند عبور الطعمه تسقط فيها غافلة، فيندفع العنكبوت في داخل الشبكة ليقبض على الصيد، ثم يقوم بترميها و إصلاحها انتظار فريسة أخرى و بعض العناكب تمتلك غدداً سامة قاتلة يستعملها العنكبوت في معاركه أمام خصومه و أعدائه!

- ٣٤ - لماذا يصنع العنكبوت شبكته صغيرة؟: يصنعها صغيرة حتى

١) لا تدخل فيها الحشرات الصغيرة ! ٢) يعبر العنكبوت فيها بسهولة !

٤) لا يقدر الصيد أن يفرّ من داخلها ! ٣) يعلقها على الأغصان و الأشجار !

- ٣٥ - لماذا تعلق الشبكة على الأغصان أو تلقي في انشقاقات الأرض؟:

١) حتى لا يرى العنكبوت صيده فيقبضه و يأكله ! ٢) لأنّ مكان عيش العنكبوت بين الأشجار و النباتات !

٣) حتى لا يشعر الصيد بأنه اقترب إلى منطقة الخطر ! ٤) لأنّ العنكبوت يريد إخفاءها عن عيون أعدائه !

- ٣٦ - عَيْنَ الصَّحِيحِ:

١) لا إمكان لصيد الحشرات إلاّ عن طريق الشبكات ! ٢) العنكبوت كما يصيد يُصاد، هذا مما لا حيلة منه!

٣) ينتظر العنكبوت داخل الشبكة لمجيء الصيد ! ٤) إذا دخل الصيد الشبكة فلا شيء آخر يقدر أن يدخل فيها !

٣٧ - على حسب النص:

- ١) بعد سقوط كل فريسة، تصبح الشبكة بحاجة إلى الإصلاح !
- ٢) يسقط الصيد داخل الشبكة حين يرى العنكبوت واقفاً أمامها !
- ٣) حين يسقط الصيد يقوم العنكبوت بترميم الشبكة قبل كل شيء !
- ٤) جميع أنواع العناكب يمتلك عدداً ساماً قوياً تقوده في المعارك !

■ عين الصحيح في التشكيل (٣٩ و ٣٨)

٣٨ - «بعض العناكب تقوم بصنع شبكة يكفي حجمها المرور عنكبوت واحد فقط!»:

- | | |
|---|--|
| ١) تَقُوْمُ - شَبَكَةٌ - حَجْمٌ - مُرُورٌ | ٢) العَنَاكِبِ - نَقْوُمُ - حَجْمٌ - عَنْكَبُوتٍ |
| ٣) بَعْضٌ - العَنَاكِبِ - صَنْعٌ - شَبَكَةٌ | ٤) صَنْعٌ - شَبَكَةٌ - عَنْكَبُوتٍ - وَاحِدٌ |

٣٩ - «عند عبور الطعمـة سقط فيها غافلة فيندفع العنكبوت في داخل الشبكة»:

- | | |
|---|--|
| ١) تَسْقُطٌ - غَافِلَةٌ - دَاخِلٌ - الشَّبَكَةِ | ٢) عَبُورٌ - الطُّعْمَةُ - غَافِلَةٌ - العَنْكَبُوتُ |
| ٣) عِنْدَ - عُبُورٌ - تَسْقُطٌ - يَنْدَفعُ | ٤) الطُّعْمَةِ - غَافِلَةً - العَنْكَبُوتُ - دَاخِلٍ |

■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفـي (٤٠ - ٤٢)

٤٠ - «يكفي»:

- ١) مضارع - مزيد ثلثي - متعد - مبني للمعلوم - معرب / فعل و فاعله «حجم» و الجملة فعلية
- ٢) للغائب - مجرد ثلثي - معتل و ناقص - معرب / فعل مرفوع و فاعله «حجم» و الجملة فعلية و نعت
- ٣) فعل مضارع - للغائب - معتل و ناقص - مبني للمعلوم / فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية
- ٤) معتل و مثال - لازم - معرب / فعل و فاعله جملة فعلية و نعت و مجرور محلـاً بالتبعة للمنعوت «شبكة»

٤١ - «تعلق»:

- ١) للغائبة - مزيد ثلثي بزيادة حرفين من باب تفعـل - متعد - معرب / فعل و مفعولـه «هذه»
- ٢) صحيح و مضاعف - متعد - مبني للمجهول - معرب / فعل مرفوع، و نائب فاعله «هذه الشبكة» و الجملة فعلية
- ٣) فعل مضارع - مزيد ثلثي بزيادة حرف واحد من باب تفعـيل - صحيح و مضاعف مرفوع و فاعله «هذه»
- ٤) مضارع - للغائبة - مزيد ثلثي من باب تفعـيل - صحيح - مبني للمجهول / فعل مرفوع و نائب فاعله «هذه» و الجملة فعلية

- ١) اسم — مفرد — نكرة — معرب / ظرف أو مفعول فيه للمكان و منصوب، لفعل «يبقى»
- ٢) مفرد مذكر — مشتق واسم فاعل (مصدره: انتظار) — معرب / مفعول مطلق لفعل مذوف، تقديره: انتظر منتظراً
- ٣) مشتق واسم فاعل (مصدره: انتظار) — نكرة — معرب — منصرف / حال مفردة و منصوب، و صاحب الحال «العنكبوت»
- ٤) اسم — مفرد مذكر — جامد — نكرة — معرب — منصرف / حال و منصوب و صاحب الحال ضمير «هو» المستتر في فعل «يبقى»

■ ■ عين المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)٤٣ - عين ما ليس فيه مضاعف:

- ١) يا ولدي قَوْ نفسك و معنويتك لمواجهة الشدائ! ٢) لن أُفَرِّ من المصاعب و المشاكل في الحياة أبداً!
- ٣) أولياء المدرسة عَدُوا هؤلاء التلاميذ من الناجحين! ٤) أرادت صديقتي أن تَمَنَّ على بإنفاقها، فما قبلته!

٤٤ - عين المنقوص بعلامة ظاهرية للإعراب:

- ١) مِنْ الأَحْقَ أَنْ يَحْكُمْ بَيْنَنَا قَاضٍ عَادِلٌ !
- ٢) أَنْتَ دَاعِيُ الآخْرِينَ إِلَى الْخَيْرِ وَ لَا تَعْمَلُ بِهِ نَفْسَكَ !
- ٣) لَا أُحِبُّكَ أَبْدًا إِلَّا أَنْ تُصْبِحَ عَالِيَ الْهَمَةَ !

٤٥ - عين حرف اللام يختلف عن الباقي:

- ١) ليعلم الإنسان أن العقل السليم مصلح لكل الأمور ! ٢) لا يُبَعِّدُ نفسي عن الغضب، حاولتُ كثيراً!
- ٣) لأجعل الجهد نصب أعيني حتى أصل إلى هدفي ! ٤) لنجتَب مشاورَةَ كُلِّ مشفَق جاهل !

٤٦ - عين ما ليس فيه خطأ:

- ١) أَنْصَتاَنَّهُ لِتَقْهِيمِهِ كَلَامَهُ وَ تُدْرِكُوا عَمْقَهُ !
- ٢) لِيَتَكُمْ تَعْلَمُوا قَدْرَ حَيَاتِكُمْ حَتَّى تَتَمَتَّعُوا بِمَوَاهِبِهَا !
- ٣) نَحْنُ نَحَاوْلُ كَثِيرًا حَتَّى نَكْتُبَ مَرَاحِلًا عَالِيَّةً فِي دراستنا !
- ٤) عَلَيْكُنَّ أَنْ تُحَافِظُنَّ عَلَى كَرَامَةِ بَلَادِكُمْ مَا دَمْتُنَّ عَلَى قِدْمِ الْحَيَاةِ !

٤٧ - عين الخطأ:

- ١) يا كاتب؛ اقرأ ما تكتب حتى لا تشتبه !
- ٢) يا كاتب؛ انظر إلى ما تكتب !
- ٣) يا ذا الإحسان؛ نزل إلينا جودك !

٤٨ - عين صاحب الحال فاعلاً:

- ١) أخذتُ الكتب من المكتبة سريعاً !
- ٢) يحاسب المخطئ خائفاً !
- ٣) رأيت الضيوف في الغرفة جالسين !
- ٤) دعوت أقربائي شاكرين !

٤٩- عين علامة إعراب المفعول فيه محلية:

- ٢) من لم يختف لسانه وراء قلبه فهو الجاهل !
 ٤) أطلب العلم و أتحمّل مصائبه و لست نادماً أبداً !
- ١) ساعدي صديقتك قبل أن تتركك !
 ٣) أكبر عدوك لسانك إذا لم يكن في اختيارك !

٥٠- عين المستثنى مرفوعاً:

- ٢) لا تعمل إلاّ ما يقربك من ربك !
 ٤) لا يغير الله إلاّ من أراد ذلك !
- ١) لا ينتهي عن الخطأ إلاّ من اعتبر به !
 ٣) لا تتفق إلاّ ما يكون ابتعاءً لمرضاة الله !



- ۵۱ پیوستگی، ارتباط و هماهنگی آن گاه معنا دارد که در کار باشد و به بیان علی علیه السلام، زبان بی زبانی جامدات هم معرفی آفریده ها است.
- (۱) هدف - قدرت - مخلوق بودن
 - (۲) هدف - تدبیر - استوار ماندن
 - (۳) تدبیر - تدبیر - استوار ماندن
- ۵۲ راه رسیدن به «رستگاری» و سعادت «جاوید» است و آن جا که نظر کردن با دیده دل در جهان و دیدار جلوه های قدرت، حکمت، رحمت و مهربانی خداوند، ممکن می گردد، وقتی است که: به کمک گرفته شود.
- (۱) ایمان به خدا و روز جزا - وجود آن اخلاقی
 - (۲) ایمان به خدا و روز جزا - سرشت خدا آشنا
 - (۳) استفاده درست از وداعی الهی - وجود آن اخلاقی
- ۵۳ با توجه به آیات قرآن کریم و روایات پیشوایان دین که عامل اصلی گناه را «خود انسان» معرفی می کنند، منظور از این «خود» همان خود است که می باشد و در آن، تغییر و دگرگونی است.
- (۱) روحانی - همراه با تغییر - نیست
 - (۲) جسمانی - همراه با تغییر - نیست
 - (۳) روحانی - مصون از استهلاک - هست
- ۵۴ از دقت در آیه شریفه: «وقال الملا من قومه الذين كفروا و كذبوا بقاء الآئمه أترفناهم في الحياة الدنيا ما هذا إلا بشر مثلكم يأكل مما تأكلون منه و يشرب مما تشربون » مفهوم می گردد که:
- (۱) بهرمندان از نعمت های بی ثبات دنیا، بی نصیبان از توحید و منکران معاد و نبوت اند.
 - (۲) پیامبران مبعوث از سوی خداوند، هم چون دیگر انسان هایند، جز این که وحی خدا بر دوش دارند.
 - (۳) خوردن و آشامیدن که یکی از لازم حفظ حیات است «هدف» ره پویان طریق زندگی نیست.
 - (۴) توده مورد توجه جوامع و سرشناسان هر جامعه ای، عامل سوق جامعه ناآگاه خویش به سوی کفر و عنادند.
- ۵۵ از دقت در آیات شریفه: «وَيَلِّيْوْمَيْنِ لِلْمَكْذِبِينَ * الَّذِينَ يَكْذِبُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ * وَمَا يَكْذِبُ بِالْأَكْلِ زمینه ساز است.
- (۱) دروغگو به حساب آوردن پیامبران - انکار رستاخیز
 - (۲) دروغگو به حساب آوردن پیامبران - آلوهه شدن به دروغ
 - (۳) تجاوز از حد و مرز الهی و آلایش به گناه - انکار رستاخیز
 - (۴) تجاوز از حد و مرز الهی و آلایش به گناه - آلوهه شدن به دروغ
- ۵۶ آیات شریفه: «وَفَيْتَ كُلَّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ»، «وَقُضِيَ بَيْنَهُمْ بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يَظْلَمُونَ» و «اَشْرَقَتِ الارضُ بِنُورِ رَبِّهَا » به ترتیب ناظر بر کدام یک از نفح صور می باشد؟
- (۱) اول - دوم - دوم
 - (۲) دوم - دوم - دوم
 - (۳) دوم - اول - اول
 - (۴) اول - اول - اول
- ۵۷ پیام آور پر تلاش در برابر لجاجت قوم خود و پیام آور مصمم به انعام وظیفه در برابر استهزا و تمسخر قوم خود به ترتیب حضرت بود که گفتار هریک به ترتیب و بود.
- (۱) هود - شعیب - آنی توکلت علی الله ربی و ربکم - و ما توفیقی الا بالله علیه توکلت والیه اینب
 - (۲) شعیب - هود - آنی توکلت علی الله ربی و ربکم - و ما توفیقی الا بالله علیه توکلت والیه اینب
 - (۳) شعیب - هود - و ما توفیقی الا بالله علیه توکلت والیه اینب - آنی توکلت علی الله ربی و ربکم
 - (۴) هود - شعیب - و ما توفیقی الا بالله علیه توکلت والیه اینب - آنی توکلت علی الله ربی و ربکم
- ۵۸ ضربالمثل «از کوزه همان برون تراود که در اوست» بیانگر است و امام صادق (ع) در همین رابطه می فرماید: لباس نازک و بدنه نماینده نشانه ای است.
- (۱) دو بعدی بودن وجود انسان - سستی و ضعف دین
 - (۲) دو بعدی بودن وجود انسان - حقارت و کوچکی انسان
 - (۳) تناسب میان ظاهر و باطن - حقارت و کوچکی انسان
- ۵۹ مفهوم عبارات: «بخشن خداوند در گسترهی زمین، در زیر کوهها و خاکها، عمق دریاها و در هر نقطهی دیگر آن پراکنده است. ملتی که به دنبال سربلندی است، باید عمران و آبادانی را یکی از هدف خود را از نعمت های الهی به دست آورد» با کدام آیه تناسب معنایی دارد؟
- (۱) ان فی ذلك لایة لقوم يتفکرون
 - (۲) لتبتغوا من فضلهم ولعلکم تشکرون
 - (۳) ان فی ذلك لایات لقوم يعقلون
- ۶۰ مفهوم آیه «ولاتقْفُ ما لیس لک بِه عِلْمَ اَنَّ السَّمْعَ وَالبَصَرَ وَالْفَوَادَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُلًا » کدام است؟
- (۱) هر کس با استفاده از عقل و اختیار خود، پیرو کتاب الهی باشد از گمراهی نجات پیدا می کند.
 - (۲) چون خداوند ابزار تفکر را به انسان داده، او باید در انتخاب راه زندگی و تصمیمگیری ها بر اساس عقل عمل کند.
 - (۳) مردم با عقل و علم خود می است.

-۶۱- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: «وَمِنْهُمْ مَنْ يَسْتَمِعُونَ إِلَيْكُمْ فَإِنَّمَا تُسْمِعُ الصَّمَدَ وَلَوْكَانَ وَلَا يَعْقِلُونَ» به که است، پی‌می‌بریم.

۱) تقدیم حجت باطن بر حجت ظاهر - عقل و سیله ی فهم پیام الهی

۲) تأثیر حجت باطن از حجت ظاهر - عقل و سیله ی فهم پیام الهی

۳) تأثیر حجت باطن از حجت ظاهر - پیام الهی مقدمه ی ایصال به بلوغ عقلی

۴) تقدیم حجت باطن بر حجت ظاهر - پیام الهی مقدمه ی ایصال به بلوغ عقلی

-۶۲- مقدم داشتن خواست و اراده ی خداوند بر اراده و خواست خود، و اطاعت مشتقانه‌ی پروردگار بزرگ، نتیجه‌ی بهره‌مندی از ولایت است که آیه‌ی شریفه‌ی: حاکی از آن است.

۱) اختصاصی و ویژه - اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الأمر منکم

۲) همگانی و عام - اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الأمر منکم

۳) همگانی و عام - الله ولی الذین آمنوا یخرجهم من الظلمات الى النور

۴) اختصاصی و ویژه - الله ولی الذین آمنوا یخرجهم من الظلمات الى النور

-۶۳- این کلام پیامبر که به پیشگاه خدا عرضه داشت: «خدایا، اینان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن»

مقدمه ی نزول آیه‌ی مبارکه‌ی: «..... شد که وسیله‌ی اطلاع رسانی به دیگران، بود.

۱) آنما برید الله لیذهبا عنکم الرجس اهل البيت و یطہر کم تطہیرا - بیان مدت مدید صحیحگاهی پیامبر

۲) آنما و لیه کم الله و رسوله و الذین آمنوا الذین یقیمون الصھیوۃ تون الزکاۃ - بیان مدت مدید صحیحگاهی پیامبر

(۳)

۴) آنما و لیه کم الله و رسوله و الذین آمنوا الذین یقیمون الصھیوۃ تون الزکاۃ - ورود با شتاب پیامبر به مسجد و سؤال او

-۶۴- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی: «..... عقبیه فلن یضر الله شيئاً و سیجزی الله لا شاکرین» آن چه از مؤمنان انتظار می‌رود به منظور اثبات می‌باشد.

۱) قبول پیوستگی رسالت انبیاء - سپاس گزاری خویش ۲) قبول پیوستگی رسالت انبیاء - اعتقاد به سنت های الهی

۳) ثبات قدم در برابر سختی‌های راه - سپاس گزاری خویش ۴) ثبات قدم در برابر سختی‌های راه - اعتقاد به سنت های الهی

-۶۵- «پاسخ به نیازهای متکی بر دعاهای خالصانه‌ی مومنان» و «بر ملا کردن چهره‌ی واقعی اسلام» و «توسل به شیوه های متفاوت متناسب با زمان» به ترتیب، مبنی تحقق کدام یک از مسؤولیت‌های مقام امامت منصوب از سوی خدا است؟

۱) ولايت معنوی - ولايت ظاهري - ولايت ظاهري ۲) ولايت معنوی - مرتعیت علمی

۳) مرتعیت علمی - ولايت ظاهري - ولايت معنوی - ولايت ظاهري ۴) ولايت معنوی - ولايت معنوی - ولايت ظاهري

-۶۶- پویایی جامعه‌ی شیعه در طول تاریخ پر فراز و نشیب، در گرو گذشته‌ی و آینده‌ی که نمود آن به ترتیب، و می‌باشد.

۱) سرخ - سبز - طاغوت سنتیزی - عدالت خواهی ۲) سرخ - سبز - طاغوت سنتیزی - عدالت خواهی

۳) سرخ - سبز - عدالت خواهی - طاغوت سنتیزی ۴) سرخ - سبز - عدالت خواهی - طاغوت سنتیزی

-۶۷- حضرت علی علیه السلام در «عهدنامه‌ی مالک اشتر» رابطه‌ی رهبر با مردم را این گونه ترسیم می‌کند که می‌فرماید: دوست داشتنی ترین چیزها نزد تو، آن چیزی باشد که در است زیرا خشم عمومی مردم، را از بین می‌برد.

۱) حق میانه‌ترین، در عدل شامل‌ترین و در جلب خشنودی خدا فراگیرترین - پایه‌های حکومت و قدرت

۲) حق فراگیرترین، در عدل میانه‌ترین و در جلب خشنودی مردم شامل‌ترین - پایه‌های حکومت و قدرت

۳) حق فراگیرترین، در عدل شامل‌ترین و در جلب خشنودی خدا شامل‌ترین - خشنودی خواص و نزدیکان

۴) حق میانه‌ترین، در عدل شامل‌ترین و در جلب خشنودی مردم فراگیرترین - خشنودی خواص و نزدیکان

-۶۸- پیام آیات «والله جعل لكم من انفسکم ازواجاً و جعل لكم من ازواجاً و قضی ربک الا تعبدوا الا ایاه و بالوالدین به ترتیب کدام است؟

۱) خانواده بستر رشد و بالندگی فرزندان است - اطاعت بی‌قید و شرط از والدین

۲) خانواده بستر رشد و بالندگی فرزندان است - احسان بی‌قید و شرط به والدین

۳) زن و مرد در کنار هم احسان آرامش می‌کنند - احسان بی‌قید و شرط به والدین

۴) زن و مرد در کنار هم احسان آرامش می‌کنند - اطاعت بی‌قید و شرط از والدین

-۶۹- معرفت عمیق و برتر، معرفتی است که و کلید دست‌یابی به آن است.

۱) انسان در پشت پرده ظاهر و در ورای هرچیزی، خدا را ببیند - دوری از گناه و انجام عمل نیک

۲) هیچ نقطه‌ی مبهم و ناشناخته‌ی برای انسان کاوشگر، باقی نگذارد - دوری از گناه و انجام عمل نیک

۳) انسان در پشت پرده ظاهر و در ورای هرچیزی، خدا را ببیند - غیرمستقل دانستن پدیده‌ها در اثر گذاری

۴) هیچ نقطه‌ی مبهم و ناشناخته‌ی برای انسان کاوشگر، باقی نگذارد - غیرمستقل دانستن پدیده‌ها در اثر گذاری

- ۷۰ آیات شریفه‌ی «خالق کل شیء فاعبده» و «ما امروا الا لیعبدوا الها واحداً» به ترتیب بیانگر توحید و توحید در بعد و توحید در بعد می‌باشد.
- (۱) نظری - عبادی - فردی - عبادی - فردی - فردی
 (۲) عملی - افعالی - فردی - فردی - افعالی - فردی
 (۳) عملی - افعالی - فردی - عبادی - فردی - اجتماعی
 (۴) نظری - عبادی - فردی - اجتماعی
- ۷۱ شست و شوی گناهان از درون آلوده‌ی انسان گنه کار، توبه نام دارد که به تعبیر می‌شود و کمک کننده به چنین تأثیری است و پیام: «المستغفِرُ مِن الذَّنْبِ وَ يَفْعَلُهُ كَالْمُسْتَهْزِئِ بِرَبِّهِ» این است که یک مرحله از مراحل توبه است.
- (۱) تخلیه - ایمان و عمل صالح - جبران حقوق ضایع شده مردم
 (۲) پیرایش - ایمان و عمل صالح - تصمیم بر عدم بازگشت به گناه
 (۳) پیرایش - پشیمانی از گذشته - تصمیم بر عدم بازگشت به گناه
 (۴) تخلیه - پشیمانی از گذشته - جبران حقوق ضایع شده مردم
- ۷۲ اعتقاد به حکیمانه بودن نظام هستی، ایجاب می‌کند که خدای حکیم قادر را «حافظ و نگاهبان عالم وجود» بدانیم که این اعتقاد از تدبیر در آیه‌ی شریفه‌ی به دست می‌آید و اگر بگوییم: «پیاده کردن قوانین حاکم بر هستی به وسیله‌ی خدا است» مفهوم این جمله آن است که حوادث جهان، الهی است.
- (۱) ان الله ربی و ربکم فاعبدهو هذا صراط مستقیم - مقضی به قضای
 (۲) ان الله ربی و ربکم فاعبدهو هذا صراط مستقیم - مقدّر به تقدیر
 (۳) ان الله يمسك السماوات و الأرض ان تزولا - مقضی به قضای
 (۴) ان الله يمسك السماوات و الأرض ان تزولا - مقدّر به تقدیر
- ۷۳ پیامبر گرامی اسلام که پایان بخش منا محدوده‌ی تنگ دنیا» اعلام فرمود که به ترتیب از دقّت در آیه‌ی شریفه‌ی و آیه‌ی شریفه‌ی مفهوم می‌گردد.
- (۱) قل يا هلل الكتاب تعالوا الى الكلمة سوء بيننا وبينكم - قل متعال الدنيا قليل
 (۲) قل انما اعظمكم بواحدة ان تقوموا لله مثنى و فرادی - قل متعال الدنيا قليل
 (۳) قل يا اهل الكتاب تعالوا الى الكلمة سوء بيننا وبينكم - قل من حرم زينة الله
 (۴) قل انما اعظمكم بواحدة ان تقوموا لله مثنى و فرادی - قل من حرم زينة الله
- ۷۴ به هم خوردن تعادل ترکیبی گازهای جو و پایان یافتن منابع معدنی، بازتاب و افزایش بهره‌برداری از منابع طبیعی منجر به تخریب ساختار طبیعی محیط زیست، از پی آمدهای بود.
- (۱) توانایی تصرف در طبیعت - تولید انبوه کالا
 (۲) امکان بهرمندی بیشتر از مواهب طبیعی - توانایی تصرف در طبیعت
 (۳) امکان بهرمندی بیشتر از مواهب طبیعی - تولید انبوه کالا
 (۴) توانایی تصرف در طبیعت - امکان بهرمندی بیشتر از مواهب طبیعی
- ۷۵ پیام اسلام، پیامی برای است و تاکید بر محتوای عقلاتی و خردمندانه دین از آیه‌ی مفهوم می‌گردد.
- (۱) آزادیخواهان - هو الذى ارسل رسوله بالهدى و دين الحق ...
 (۲) فطرت انسانها - هو الذى ارسل رسوله بالهدى و دين الحق ...
 (۳) فطرت انسانها - ادع الى سبيل ربک بالحكمة والمواعظة الحسنة ...
 (۴) آزادیخواهان - ادع الى سبيل ربک بالحكمة والمواعظة الحسنة ...

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-85 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- **Billy's mother advised him ----- too near the lion's cage in the zoo.**
 1) not go 2) not to go 3) to not go 4) does not go
- 77- **The people ----- in line to get into the theater were cold and wet.**
 1) stood 2) stand 3) standing 4) to stand
- 78- **A: "I need to talk to you about something."**
B: "Sorry, but I'm ----- to talk."
 1) so busy 2) too busy 3) very busy 4) busy enough
- 79- **A: "Tina went to sleep very early last night."**
B: "She ----- very tired then."
 1) must be 2) should be 3) should have been 4) must have been
- 80- **In our family, the ----- between father and his children is of high value.**
 1) project 2) measure 3) friendship 4) assignment
- 81- **They are still ----- the missing child.**
 1) calling up 2) pointing out 3) making up 4) searching for
- 82- **Tokyo and New York are major ----- centers.**
 1) financial 2) economical 3) proud 4) artificial
- 83- **There are many species of plants and animals in danger of -----.**
 1) pollution 2) vehicle 3) extinction 4) climate
- 84- **The pilot ----- the plane safely, but there was a crash afterwards.**
 1) landed 2) located 3) reacted 4) floated
- 85- **It's going to be a hard competition, but I'm physically and ----- prepared for it.**
 1) silently 2) mentally 3) smoothly 4) similarly

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 86-90 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Mother Teresa was a kind woman who devoted her time extremely to helping poor people. Mother Teresa, whose (86) ----- name was Agnes Gencha Bejaxhiu, was born in Skopje, Macedonia, the daughter of a grocer. (87) ----- she was 18 years old, she (88) ----- the order of the Sisters of Our Lady of Loreto, in India. For 20 years she taught wealthy girls at the order's school in Calcutta, which stood within sight of the city's worst slums. Then one night she (89) ----- what she herself described as "a call within a call." To sister Teresa the (90) ----- was clear. She must go among the poor and help them.

- 86- 1) final 2) regular 3) central 4) original
 87- 1) As 2) When 3) Since 4) Whether
 88- 1) entered 2) attached 3) imagined 4) caused
 89- 1) placed 2) handled 3) forwarded 4) received
 90- 1) resource 2) comment 3) message 4) interest

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. The passages are followed by some questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

The Moon is the Earth's only natural satellite. As the Earth moves round the Sun, so the Moon in turn revolves round the Earth. As it orbits the Earth, the Moon also turns on its axis. The time taken to complete one rotation is the same as that taken for one orbit – about 29.5 days. So the same side of the Moon always faces the Earth. Photographs taken by space probes have shown that the far side is similar to the familiar near side.

The Moon releases no light of its own and shines only because it reflects the Sun's light. As it turns on its axis only once in a journey round the Earth, each part of its surface has first about two weeks of darkness and then about two weeks of sunlight. When the Moon comes between the Earth and the Sun it is invisible because the face turned towards the Earth is in darkness and sunlight is falling on the far side. This is the time of "new Moon". A few days later, a thin crescent Moon is seen low in the western sky, as the Moon advances along its orbit and the Sun begins to light up the side turned towards the Earth. Occasionally, during this crescent phase, the whole disc may be seen faintly lit by Earthshine (light reflected from the Earth).

91- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) The Moon's source of movements | 2) Different parts of the Moon |
| 3) New discoveries about the Moon | 4) Some aspects of the Earth's satellite |

92- The word "that" in line 3 refers to -----.

- | | | | |
|---------|-------------|----------|---------|
| 1) time | 2) rotation | 3) orbit | 4) axis |
|---------|-------------|----------|---------|

93- According to paragraph 1, all of the following are true EXCEPT that -----.

- | |
|--|
| 1) the two sides of the Moon are similar |
| 2) one side of the Moon is always hidden from us |
| 3) photographing the far side of the Moon is possible |
| 4) the time the Earth takes to move around the Sun is stated |

94- The journey referred to in paragraph 2 (line 7) -----.

- | |
|--|
| 1) is the one made by astronauts |
| 2) takes about four weeks to complete |
| 3) happens half through darkness and half through sunlight |
| 4) is the Moon's turning on its axis every four weeks |

95- According to paragraph 2, when the Moon becomes invisible to people on the Earth -----.

- | |
|-------------------------------------|
| 1) it stops releasing light |
| 2) the Earth falls into darkness |
| 3) its far side is towards the Sun |
| 4) the time for the "new Moon" ends |

96- Which of the following words is defined in the passage?

- | | | | |
|---------------|--------------|-----------|---------|
| 1) Earthshine | 2) satellite | 3) probes | 4) disc |
|---------------|--------------|-----------|---------|

PASSAGE 2:

World history is the story of peoples in different parts of the world developing their civilizations over the centuries. In this encyclopaedia, the story is covered in a variety of articles, including one on CIVILIZATIONS, which covers the great civilizations of the world. Information can also be found in the history sections of each of the world's countries; in the biographies of individual great men and women; and in articles concerning historic events such as battles, wars, discoveries, political and social movements, religions, and so forth. Lots more can also be found in the Index volume.

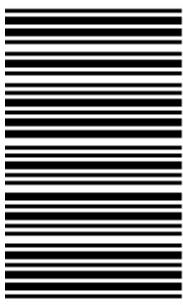
This article presents a specially designed world history chart showing what has happened over the past 7,000 years in all the main centres of civilization. From the earliest civilized peoples – the farmers and town-builders of Mesopotamia and Egypt from 5000 to 4000BC – up to the present day. You can choose, for example, the short period 800 to 650BC and, at a glance, see that several important things were happening at different places in the world at much the same time.

- 97- It can be understood that this passage is taken from -----.**
1) a history book 2) an encyclopaedia 3) an online article 4) a school textbook
- 98- The word "one" in line 3 refers to -----.**
1) article 2) history 3) variety 4) story
- 99- The time period covered in the present article -----.**
1) is not clearly stated 2) is between 800 to 650 BC
3) is as long as 7000 years 4) is between 5000 to 400 BC
- 100- The first sentence of the passage, "World history is ... the centuries," -----.**
1) is a classification 2) is a definition
3) refers to a problem 4) describes the importance of historical studies



120

A



120A

نام

نام خانوادگی

محل امضاء

دفترچه شماره ۲

صبح پنجشنبه
۹۰/۴/۹جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشوراگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه های کشور - سال ۱۳۹۰

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم ریاضی

نام و نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

تعداد سؤال: ۱۳۵

مدت پاسخگویی: ۱۷۵ دقیقه

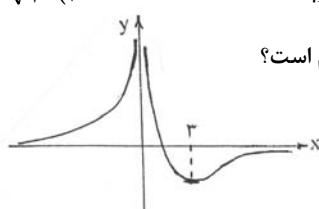
عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم ریاضی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضیات	۵۵	۱۰۱	۱۵۵	۸۵ دقیقه
۲	فیزیک	۴۵	۱۵۶	۲۰۰	۵۵ دقیقه
۳	شیمی	۳۵	۲۰۱	۲۳۵	۳۵ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سوالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

۱۰۱- به ازای کدام مقادیر m خط به معادله $y=mx+mx^2$ برمنحی به معادله $y=(m+3)x^2+mx$ ، مماس است؟	-2 (۲) و 2 (۳) و 22 (۲) و 22 (۳)	-2 (۱) و 18 (۱)
$(4,1) \in \text{gof}$ ، $(4,2) \in \text{fog}$ باشند، مفروض اند، اگر $\{g\} = \{(1,2), (3,1), (a,3), (b,1)\}$ و $\{f\} = \{(2,1), (3,2), (4,5), (1,7)\}$	تابع $\{a, b\}$ کدام است؟	-۱۰۲
$(5,4)$ (۴)	$(4,5)$ (۳)	$(4,3)$ (۲)
$(3,4)$ (۱)		
۱۰۳- اگر لگاریتم عدد 2 در مبنای 8 برابر A باشد، آنگاه لگاریتم عدد $(-\frac{1}{A})$ در پایه 4 کدام است؟	$\frac{2}{3}$ (۴)	$\frac{1}{3}$ (۱)
28 (۴)	26 (۳)	24 (۲)
۱۰۴- در یک تصاعد عددی مجموع بیست جمله اول سه برابر مجموع دوازده جمله اول آن است اگر جمله سوم برابر 6 باشد، جمله دهم کدام است؟	22 (۱)	
38 (۴)	36 (۳)	
۱۰۵- اگر آنگاه برد تابع $g(x) = 2^x$ و $f(x) = -x + [x]$ کدام است؟	$[1,2)$ (۴)	$(\frac{1}{2}, 1)$ (۳)
$(1,2]$ (۳)	$(\frac{1}{2}, 1)$ (۲)	$(\frac{1}{2}, 1)$ (۱)
۱۰۶- به ازای کدام مقدار a ضابطه $f(x) = \begin{cases} 2\sqrt{x} & ; x \geq 0 \\ -\sqrt{ax} & ; x < 0 \end{cases}$ یک تابع فرد است؟	± 4 (۳)	4 (۲)
21 (۴)	29 (۳)	28 (۲)
۱۰۷- اگر ریشه های معادله $x(5x+3) = 2kx + 25 = 0$ باشند، به ازای کدام مقدار k مجموعه جواب های معادله $4x^2 - kx + 25 = 0$ به صورت	$\left\{ \frac{1}{\alpha^2}, \frac{1}{\beta^2} \right\}$	27 (۱)
$\sin x$ (۴)	$\frac{ \cos x }{\sin x}$ (۳)	$\cot x$ (۲)
$\tan x$ (۱)		
۱۰۸- اگر $f(x) = \frac{x}{\sqrt{1+x^2}}$ باشد، ضابطه تابع $f^{-1}(\sin x)$ کدام است؟	2 (۴)	1 (۳)
1 (۲)	-1 (۳)	-2 (۱)
۱۰۹- اگر تابع $f(x) = \begin{cases} ax+b & ; x \geq 1 \\ x[x] & ; x < 1 \end{cases}$ روی \mathbb{R} پیوسته باشد، نمودار این تابع خط $x=3$ را با کدام عرض قطع می کند؟	$\frac{5}{2}$ (۴)	$\frac{9}{4}$ (۳)
$\frac{3}{2}$ (۱)	2 (۲)	
۱۱۰- از نقطه $(0, \alpha)$ دو خط مماس عمود بر هم برمنحی به معادله $y = \frac{1}{2}x^2 + 3$ رسم شده است، α کدام است؟	$\frac{1}{2}$ (۴)	$\frac{9}{4}$ (۳)
ϕ (۴)	$\{-1, 1\}$ (۳)	$\{1\}$ (۲)
۱۱۱- اگر مماس چپ و مماس راست تابع $f(x) = x (x+a)$ در نقطه زاویدار آن عمود بر هم باشند، مجموعه مقادیر a کدام است؟	$\{1\}$ (۲)	$\{-1\}$ (۱)

- ۱۱۲- جواب کلی معادله مثلثاتی $\frac{\cos\alpha x \cos^3 x - \sin^3 x \sin x}{\cos^2 x} = 1$, به کدام صورت است؟
- $\frac{2k\pi}{3}$ (۴) $\frac{2k\pi}{5}$ (۳) $\frac{k\pi}{2}$ (۲) $\frac{k\pi}{3}$ (۱)
- ۱۱۳- دنباله $\left\{ \frac{\sqrt{n}}{\sqrt{n+1}+\sqrt{n}} \right\}$, چگونه است؟
- (۱) بی کران - یکنوا (۲) کراندار - نزولی (۳) کراندار - صعودی (۴) کراندار - غیریکنوا
- ۱۱۴- مجموع سری $\sum_{k=1}^{\infty} \frac{\lambda^k - \delta^{k+1}}{10^k}$ کدام است؟
- ۲ (۴) ۱ (۳) -۱ (۲) -۲ (۱)
- ۱۱۵- اگر $f(x) = \frac{x+11}{x-4}$ و $g(x) = \frac{3}{x-4}$, نقطه تلاقی مجانب‌های نمودار تابع $f-g$ کدام است؟
- (۴,۰) (۴) (۴,-۱) (۳) (-۱,۲) (۲) (-۱,۰) (۱)
- ۱۱۶- حد عبارت $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{|x^2 - x - 2|}{2x - \sqrt{x^2 + 12}}$ وقتی $x \rightarrow 2$ کدام است؟
- ۳ (۴) ۲ (۳) -۲ (۲) -۳ (۱)
- ۱۱۷- خطی که دو نقطه به طول‌های ۱ و -۱، از منحنی به معادله $y = x^3 + ax^2 + 2x$ را بهم وصل کند، براین منحنی مماس است، کدام است؟
- ۲، ۱ (۴) ۱، ۲ (۳) -۱، ۰ (۲) ۰، ۱ (۱)
- ۱۱۸- اگر x, y دو ضلع قائم از مثلثی به طول وتر $5\sqrt{2}$ باشند، بیشترین مقدار $3x + 4y$ کدام است؟
- ۴۰ (۴) ۲۸\sqrt{2} (۳) ۳۶ (۲) ۲۵\sqrt{2} (۱)
- ۱۱۹- تابع f روی $[a, b]$ تعریف شده و $a < c < b$ است. کدام بیان نادرست است؟
- (۱) اگر c نقطه اکسترم نسبی و $(c)'$ وجود داشته باشد آنگاه خط مماس بر منحنی در c افقی است.
- (۲) اگر c نقطه اکسترم نسبی باشد آنگاه c نقطه بحرانی است.
- (۳) اگر c نقطه بحرانی باشد آنگاه c نقطه اکسترم نسبی است.
- (۴) اگر c نقطه اکسترم مطلق باشد، آنگاه c نقطه بحرانی است.
- ۱۲۰- تعداد نقاط بحرانی تابع با ضابطه $|x|^3 - x$ روی بازه $[-1, 2]$ کدام است؟
- ۶ (۴) ۵ (۳) ۴ (۲) ۳ (۱)
- ۱۲۱- مجموعه طول نقاط که تقعر منحنی به معادله $y = \frac{-2}{x^3 + 3}$, روبه بالا باشد، به کدام صورت است؟
- $|x| > \sqrt{3}$ (۴) $|x| > \sqrt{2}$ (۳) $|x| < 2$ (۲) $|x| < 1$ (۱)
- ۱۲۲- شکل مقابل نمودار تابع با ضابطه $f(x) = \frac{ax+3}{x^2+bx}$ است، دو تابی (a, b) کدام است؟
- (-۲, ۰) (۲) (۰, -۲) (۱) (۲, ۲) (۴) (۲, ۰) (۳)



- ۱۲۳- مساحت زیر منحنی $y = \sin 2x(1 + \cos^2 x)$ در بازه $[0, \frac{\pi}{2}]$ و محدود به محور x ها کدام است؟

$\frac{5}{2} (4)$

$2 (3)$

$\frac{3}{2} (3)$

$1 (1)$

- ۱۲۴- اگر $F(x) = \int_0^{\sin x} \frac{dt}{1-t}$ مقدار $F''(\frac{\pi}{6})$ کدام است؟

$\frac{3}{4} (4)$

$\frac{2}{3} (3)$

$-\frac{2}{3} (3)$

$-\frac{3}{4} (1)$

- ۱۲۵- در یک متوازی‌الاضلاع با زاویه 60° درجه و اندازه اضلاع a و $2a$. محل تلاقی نیمسازهای داخلی، راس‌های یک چهارضلعی است، مساحت این چهارضلعی حاصل چند برابر $a\sqrt{3}$ است؟

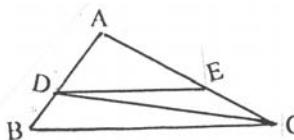
$\frac{1}{2} (4)$

$\frac{1}{3} (3)$

$\frac{1}{4} (2)$

$\frac{1}{6} (1)$

- ۱۲۶- در شکل مقابل، مساحت مثلث DEC شصت درصد مساحت مثلث ADE است. مساحت ذوزنقه چند برابر مساحت مثلث ADE است؟



$1/44 (2)$

$1/36 (1)$

$1/64 (4)$

$1/56 (3)$

- ۱۲۷- در یک مکعب به طول یال a صفحه قطعی، آن را به دو قسمت مساوی تقسیم می‌کند این دو قسمت را در وجه مرربع بهم می‌چسبانیم. سطح کل منشور حاصل، چند برابر a^2 است؟

$3+4\sqrt{2} (4)$

$5+2\sqrt{2} (3)$

$4+2\sqrt{2} (2)$

$5+\sqrt{2} (1)$

- ۱۲۸- در مثلث ABC ارتفاع AH و نیمساز داخلی AD رسم شده است. اندازه DH کدام است؟

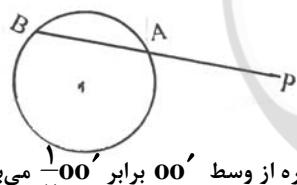
$\frac{15}{28} (4)$

$\frac{7}{15} (3)$

$\frac{5}{14} (2)$

$\frac{12}{35} (1)$

- ۱۲۹- نزدیکترین نقطه از دایره به شعاع ۵ واحد تا نقطه مفروض P برابر ۸ واحد است. قاطع PAB نسبت به دایره طوری رسم شده است که اندازه $PA - AB = 2$ چقدر است؟



$6 (2)$

$5 (1)$

$9 (4)$

$7 (3)$

- ۱۳۰- در دو دایره متقاطع به مراکز O و O' و شعاع‌های ۳ و ۴ واحد، فاصله نقطه تلاقی دو دایره از وسط O' برابر $\frac{1}{2} 00$ می‌باشد. اندازه مماس مشترک محدود به دو نقطه تماس این دو دایره چند واحد است؟

$5 (4)$

$2\sqrt{6} (3)$

$2\sqrt{5} (2)$

$4 (1)$

- ۱۳۱- معادله تصویر خط $3y + 2x = 3$ تحت تجانس به مرکز (1, 4) و نسبت ۲ به صورت $y + ax = b$ است، a، b کدام است؟

$5 (4)$

$1 (3)$

$2 (2)$

$-1 (1)$

- ۱۳۲- نقطه M به فاصله ۴ واحد از صفحه مفروض P داده شده است. چند خط راست داخل صفحه P می‌توان رسم کرد که فاصله M از آن خطوط برابر ۵ باشد؟

$(4) بیشمار$

$(3) چهار$

$(2) دو$

$(1) یک$

محل انجام محاسبه

- ۱۳۳ - دو بردار \mathbf{k} و $\mathbf{a}=3\mathbf{i}-6\mathbf{j}+2\mathbf{k}$ و $\mathbf{b}=-7\mathbf{i}+4\mathbf{j}+\mathbf{k}$ نسبت به بردار \mathbf{c} قرینه یکدیگرند. اگر زاویه بین دو بردار \mathbf{a} و \mathbf{c} در بازه $(\frac{\pi}{2}, \pi)$ باشد، آنگاه بردار

جهت \mathbf{c} کدام است؟

$$\frac{1}{3}(2\mathbf{i}+\mathbf{j}-2\mathbf{k}) \quad (4)$$

$$\frac{1}{3}(2\mathbf{i}-2\mathbf{j}+\mathbf{k}) \quad (3)$$

$$\frac{1}{3}(-2\mathbf{i}-\mathbf{j}+2\mathbf{k}) \quad (2)$$

$$\frac{1}{3}(-2\mathbf{i}+2\mathbf{j}+\mathbf{k}) \quad (1)$$

- ۱۳۴ - اگر \mathbf{a} و \mathbf{b} و \mathbf{c} سه بردار غیر صفر باشند خلاصه شده $(2\mathbf{a}-\mathbf{b}).((\mathbf{b}+\mathbf{c})\times(\mathbf{c}-\mathbf{a}))$ کدام است؟

۴) صفر

$$3\mathbf{a}.(\mathbf{b}\times\mathbf{c}) \quad (3)$$

$$2\mathbf{a}.(\mathbf{b}\times\mathbf{c}) \quad (2)$$

$$\mathbf{a}.(\mathbf{b}\times\mathbf{c}) \quad (1)$$

- ۱۳۵ - قرینه نقطه $A(1,2,3)$ نسبت به صفحه $2x+z=0$ ، با کدام مختصات است؟

$$(-5,2,3) \quad (4)$$

$$(3,1,-1) \quad (3)$$

$$(-1,2,-3) \quad (2)$$

$$(-3,2,1) \quad (1)$$

- ۱۳۶ - صفحه گذرا بر محور y ها و نقطه $(-2,3,0)$ ، با کدام بردار موازی است؟

$$-2\mathbf{i}+\mathbf{j}+\mathbf{k} \quad (4)$$

$$2\mathbf{i}+\mathbf{j}+\mathbf{k} \quad (3)$$

$$\mathbf{i}-2\mathbf{j}+2\mathbf{k} \quad (2)$$

$$\mathbf{i}-2\mathbf{j}+\mathbf{k} \quad (1)$$

- ۱۳۷ - به ازای کدام مقدار a دو دایره به معادلات $x^2+y^2-2x+8y+a=0$ و $x^2+y^2+4x=0$ ، مماس خارج یکدیگرند؟

$$8 \quad (4)$$

$$7 \quad (3)$$

$$6 \quad (2)$$

$$5 \quad (1)$$

- ۱۳۸ - مجاذب‌های هذلولی به معادله $\frac{1}{4}x^2-y^2+ax+by=1$ در نقطه $(-2,1)$ متقاطع‌اند. عرض از مبدأ خط مجاذب آن با شبیث مثبت، کدام است؟

$$4 \quad (4)$$

$$3 \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -2 & 5 & 4 \\ -3 & 6 & -1 \end{bmatrix}$$

$$30 \quad (4)$$

$$20 \quad (3)$$

$$-20 \quad (2)$$

$$-30 \quad (1)$$

- ۱۴۰ - اگر درایه واقع در سطر اول و ستون دوم ماتریس A^{-1} کدام است؟

$$\frac{2}{3} \quad (4)$$

$$\frac{1}{3} \quad (3)$$

$$-\frac{1}{3} \quad (2)$$

$$-\frac{2}{3} \quad (1)$$

- ۱۴۱ - هشتاد داده آماری در ۷ طبقه دسته‌بندی شده‌اند. اگر ۲۰ داده جدید به این جدول افزوده شود، فراوانی نسبی دسته وسط تغییر نمی‌کند. نسبت افزایش داده‌های دسته مذکور به فراوانی مطلق قبلی آن کدام است؟

$$\frac{3}{8} \quad (4)$$

$$\frac{1}{4} \quad (3)$$

$$\frac{1}{5} \quad (2)$$

$$\frac{1}{8} \quad (1)$$

- ۱۴۲ - در نمودار جعبه‌ای ۳۶ داده آماری، میانگین داده‌های دو طرف جعبه جداگانه به ترتیب ۲۲ و ۳۰ می‌باشد. اگر میانگین تمام داده‌ها $27/5$ باشد، آنگاه میانگین داده‌های داخل جعبه کدام است؟

$$29/5 \quad (4)$$

$$29 \quad (3)$$

$$28/5 \quad (2)$$

$$28 \quad (1)$$

- ۱۴۳ - در اثبات نامساوی $\frac{1}{n}((2n+1)^2 - 1 + 2 + 3 + \dots + n) \geq 1$ ، با کمک استقرای ریاضی، کدام رابطه بدیهی به کار می‌رود؟

$$4k^2 + 12k + 9 = (2k+3)^2 \quad (4)$$

$$4(k^2 + 2k + 2) < (2k+3)^2 \quad (3)$$

$$k+1 < 2k+3 \quad (2)$$

$$k+1 < 2k \quad (1)$$

- ۱۴۴- مجموعه S دارای 5° عضو از اعداد طبیعی است در تقسیم عضوهای S بر 12 ، حداقل چند عضو، باقیمانده یکسان دارند؟
- ۶ (۴) ۵ (۳) ۴ (۲) ۳ (۱)
- ۱۴۵- اگر A و B و C سه مجموعه غیرتپی باشند به طوری که $A \subset B$ ، آنگاه مجموعه $(A \cap (B - C)) - (A \cap B \cap C)$ کدام است؟
- B (۴) A (۳) $A \cap C$ (۲) $A \cap C'$ (۱)
- ۱۴۶- مجموعه $\{a, b, \{a\}, \{a, b\}\}$ را به چند طریق می‌توان به 3° زیر مجموعه افزای کرد؟
- ۶ (۴) ۵ (۳) ۴ (۲) ۳ (۱)
- ۱۴۷- رابطه R در مجموعه اعداد صحیح فرد به صورت $xRy \Leftrightarrow |x^2 - y^2| = 8$ تعریف شده است. آیا این رابطه هم ارزی است. در صورت هم ارزی، تعداد کلاس‌های هم ارزی کدام است؟
- ۴) هم ارزی نیست ۳) بیشمار ۲) ۲ ۱) ۱
- ۱۴۸- شخصی به طور معمول بین ساعت $7:30$ تا 9 در محلی حاضر می‌شود. و شخص دیگر بین ساعت 8 تا $3:30$ برای دیداروی می‌آید. با کدام احتمال فاصله زمانی رسیدن آنها در محل، کمتر از 1° دقیقه است؟
- ۴ (۴) ۱ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)
- ۱۴۹- با شش بازه $(6, 9), (9, 12), (12, 15), (15, 18), (18, 21), (21, 24)$ ، از اعداد حقیقی یک گراف بازها می‌سازیم. در گراف حاصل، چند مسیر مختلف از رأس متناظر $(0, 2)$ به رأس متناظر $(3, 4)$ موجود است؟
- ۵ (۴) ۴ (۳) ۳ (۲) ۲ (۱)
- ۱۵۰- یک عدد طبیعی فرد و مربع کامل، بایشترین مقدار ممکن، به صورت $a+bc$ (abc) نوشته می‌شود. $a+c$ کدام است؟
- ۱۰ (۴) ۹ (۳) ۸ (۲) ۷ (۱)
- ۱۵۱- عدد $!75$ (۷۵)، مختوم به چند صفر است؟
- ۱۸ (۴) ۱۷ (۳) ۱۶ (۲) ۱۵ (۱)
- ۱۵۲- اگر $357x + 629y = 357,629$ ، آنگاه کوچکترین عدد مثبت $x+y$ کدام است؟
- ۱۳ (۴) ۱۲ (۳) ۱۱ (۲) ۱۰ (۱)
- ۱۵۳- تعداد اعداد طبیعی دورقمی که نسبت به 5° اول باشند کدام است؟
- ۴۲ (۴) ۴۱ (۳) ۴۰ (۲) ۳۹ (۱)
- ۱۵۴- اگر A و B دو پیشامد از فضای نمونه S باشند، به طوری که $P(B'|A') = P(B|A)$ آنگاه $P(A'|B)$ کدام است؟
- ۰/۹۶ (۴) ۰/۹۲ (۳) ۰/۹۰ (۲) ۰/۸۴ (۱)
- ۱۵۵- در یک آزمایش دو حالته احتمال موفقیت P است، اگر متغیر تصادفی X تعداد آزمایش‌هایی باشد که برای اولین بار موفقیت حاصل می‌شود. تابع احتمال آن کدام است؟
- $C_n^X P(1-P)^{X-1}$ (۴) $(1-P)P^X$ (۳) $P(1-P)^X$ (۲) $P(1-P)^{X-1}$ (۱)

- ۱۵۶- برآیند دو بردار \bar{a} , \bar{b} با بردار \bar{a} زاویه‌ی 60° می‌سازد. اگر اندازه‌ی بردار \bar{a} , 10 واحد و اندازه‌ی برآیند 5 واحد باشد، زاویه‌ی بین دو بردار \bar{a} و \bar{b} چند درجه است؟

۱۵۰ (۴)

۱۲۰ (۳)

۹۰ (۲)

۳۰ (۱)

- ۱۵۷- بردار مکان متحرکی در SI به صورت‌های سرعت و شتاب چند درجه می‌شود؟ رسد، زاویه‌ی بین بردارهای سرعت و شتاب چند درجه می‌شود؟

۹۰ (۴)

۴۵ (۳)

۳۰ (۲)

۱) صفر

- ۱۵۸- نمودار سرعت - زمان دو متحرک A و B که روی محور X حرکت می‌کنند، مطابق شکل مقابله است. اگر در لحظه‌ی $t=0$, هر دو در مکان قرار داشته باشند، چند ثانیه پس از آن، دو متحرک به هم می‌رسند؟

۸ (۲)

۷/۵ (۱)

۱۲/۵ (۴)

۱۲ (۳)

- ۱۵۹- گلوله‌ای از سطح زمین در راستای قائم روبه بالا پرتاب می‌شود. و در لحظه‌های $t_1=2s$ و $t_2=4s$ به ارتفاع 40 متری از سطح زمین می‌رسد. چند ثانیه است و ارتفاع اوج چند متر است؟ (مقاومت هوا ناجیز و $g=10 \frac{m}{s^2}$ است)

۸۰ (۴)

۶۱/۲۵ ۵ (۳)

۴۵ (۲) ۴ و ۴۵ (۳)

۳۱/۲۵ (۱) ۳ و ۳

۸۰ (۴)

۴۰ (۳)

۲۰ (۲)

۱۰ (۱)

۸۰ (۴)

۴۰ (۳)

۲۰ (۲)

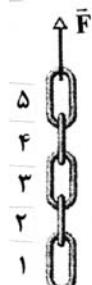
۱۰ (۱)

۵ (۳)

۵ (۳)

۵ (۲)

۵ (۱)



۹/۶ (۴)

۸ (۳)

۲/۴ و ۱۲ (۲)

۱۰ (۱)

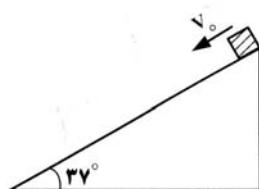
- ۱۶۰- گلوله‌ای از سطح زمین پرتاب شده و معادله‌ی مسیر آن در SI به صورت $y=2x^2 - 40x$ است. بُرد این گلوله چند متر است؟

۳ (۴)

۲/۵ (۳)

۲ (۲)

۱/۵ (۱)



- ۱۶۲- در شکل روبرو، جسم با سرعت $\frac{m}{s}$ از بالای سطح شیبدار، مماس با سطح به طرف پایین پرتاب می‌شود. چند ثانیه پس از پرتاب، جسم مسافت $7/5$ متر را روی سطح شیبدار طی می‌کند؟

۴ (۴)

۲/۵ (۳)

۲ (۲)

۱/۵ (۱)

- ۱۶۳- گلوله‌ی آونگی به جرم M از ریسمانی به طول L , آویزان است. گلوله روی مسیر دایره‌ای به یک طرف کشیده می‌شود تا به ارتفاع $\frac{L}{5}$ بالاتر از وضعیت تعادل برسد. اگر گلوله از آن حالت رها شود، تکانه‌اش در هنگام عبور از پایین ترین نقطه‌ی مسیر چقدر است؟

(کمیت‌ها در SI می‌باشند، از مقاومت هوا صرف نظر شود و g : شتاب گرانش است)

۴ (۴)

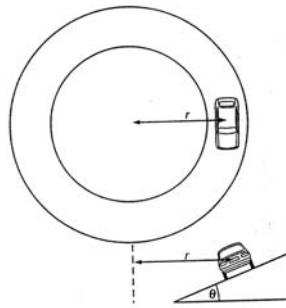
۳ (۳)

۲ (۲)

۵ (۱)

محل انجام محاسبه

- ۱۶۴ اتومبیلی در یک مسیر دایره‌ای افقی به شعاع r ، با حداکثر سرعت مجاز (از نظر اینکه نلغزد)، دور می‌زند. و ضریب اصطکاک ایستایی در عرض جاده، بین لاستیک‌ها و جاده μ است. اگر همین اتومبیل در یک جاده یخ‌بندان با اصطکاک ناچیز بخواهد همان مسیر را با همان سرعت دور بزند، زاویه θ (شیب عرضی جاده) چقدر باید باشد؟



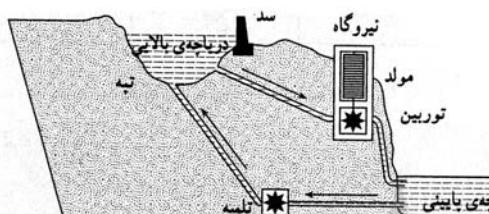
$$\operatorname{Arctan}\mu_s \quad (1)$$

$$\frac{\pi}{2} - \operatorname{Arctan}\mu_s \quad (2)$$

$$\operatorname{Arcsin}\mu_s \quad (3)$$

$$\frac{\pi}{2} - \operatorname{Arcsin}\mu_s \quad (4)$$

- ۱۶۵ در مورد تأسیسات شکل رو به رو، کدام جمله مناسب‌تر است؟



(۱) در یک چرخه‌ی کامل، انرژی پایسته می‌ماند.

(۲) ذخیره کردن در زمان فراوانی، و مصرف در زمان کمبود.

(۳) بازده در هر تبدیل انرژی، کمتر از 10^0 درصد است و بهتر است تا حد امکان، تبدیل صورت نگیرد.

(۴) اگر انرژی پتانسیل گرانشی به الکتریکی تبدیل شود، عکس آن نیز، با بازدهی کمتری قابل تبدیل است.

- ۱۶۶ از 5^0 گرم آب صفر درجه‌ی سلسیوس، در فشار یک اتمسفر، $10^0 / 8\text{KJ/kg}$. اگر گرمای نهان ذوب یخ 336 KJ/kg باشد، چند درصد آب، منجمد می‌شود؟

۸۰ (۴)

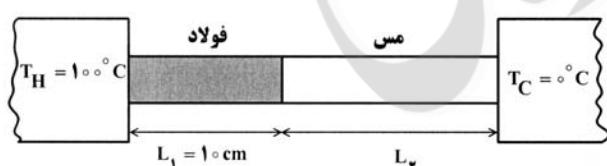
۶۰ (۳)

۴۰ (۲)

۲۰ (۱)

- ۱۶۷ دو میله فولادی و مسی به طولهای L_1 ، L_2 بین دو منبع حرارتی قرار دارند. اگر رسانندگی گرمایی فولاد و مس به ترتیب 5^0 و $m.s.k$

$$400 \frac{\text{J}}{\text{m.s.k}} \text{ و } 200 \frac{\text{J}}{\text{m.s.k}} \text{ دمای سطح مشترک دو میله سلسیوس باشد، طول } L_2 \text{ چند سانتی‌متر است؟}$$



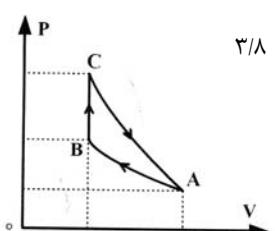
۱۰ (۱)

۲۰ (۲)

۳۰ (۳)

۴۰ (۴)

- ۱۶۸ دو مول گاز کامل تک اتمی به حجم $1/75$ مترمکعب را در فشار ثابت منبسط کرده‌ایم. اگر دمای اولیه گاز 35^0 کلوین باشد و در این فرایند 10^0 ژول گرمای مبادله شده باشد، دمای ثانویه چند کلوین و حجم ثانویه چند متر مکعب است؟



- (۱) گرمای مبادله شده در فرایند هم دما
(۲) کار انجام شده در فرایند هم دما

۳/۸ و ۷۶۶ (۴)

۳/۸ و ۶۰۰ (۳)

- ۱۶۹ یک گاز کامل تک اتمی چرخه‌ای شامل سه فرایند متوالی هم دما، هم حجم و بی‌درو را مطابق شکل رو به رو، طی می‌کند. کار انجام شده روی محیط در فرایند بی‌درو، برابر با کدام است؟

(۱) کار انجام شده در کل چرخه

(۲) گرمای مبادله شده در فرایند هم حجم

محل انجام محاسبه

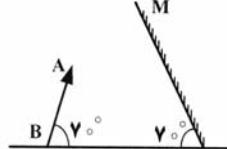
- ۱۷۰- مخزنی به حجم ۵ لیتر حاوی گاز اکسیژن در فشار $P = 10^5 \text{ Pa}$ و دمای $T = 27^\circ\text{C}$ است. جرم گاز موجود در مخزن چند گرم است؟

$$(R = 8.31 \frac{\text{J}}{\text{mol} \cdot \text{K}}) \quad M_{\text{O}_2} = 32 \frac{\text{g}}{\text{mol}}$$

- (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{5}{3}$ (۳) $\frac{5}{24}$ (۴) $\frac{20}{3}$

- ۱۷۱- در یک آینهٔ مقعر به فاصلهٔ کانونی f ، طول تصویر حقیقی ۲ برابر طول جسم است. جسم را روی محور اصلی، چه اندازه از آینه دور کنیم تا طول تصویر نصف طول جسم شود؟

- (۱) $\frac{3}{2}f$ (۲) $\frac{f}{2}$ (۳) $\frac{f}{3}$ (۴) $\frac{1}{2}f$



- ۱۷۲- در شکل رو به رو، جسم AB در مقابل آینهٔ M قرار دارد و با سطح افقی زاویهٔ ۷۰ درجه می‌سازد. زاویهٔ بین راستای تصویر با سطح افقی چند درجه است؟

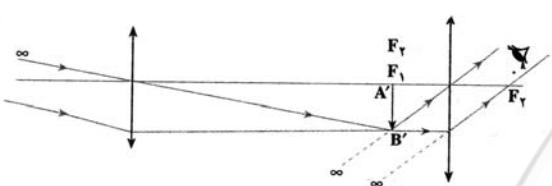
- (۱) 30° (۲) 40° (۳) 80° (۴) 70°

- ۱۷۳- یک شیء به فاصلهٔ ۹ cm از یک پرده قرار دارد. بین شیء و پرده یک عدسی به فاصلهٔ کانونی ۲۰ cm را جابه‌جا می‌کنیم تا تصویر بزرگتری از شیء روی پرده تشکیل شود. در این حالت، فاصلهٔ عدسی از پرده چند سانتی‌متر است؟

- (۱) 20 (۲) 40 (۳) 50 (۴) 60

- ۱۷۴- شکل رو به رو مربوط به است، و اگر فاصلهٔ بین دو عدسی را کاهش دهیم، تصویر نهایی می‌شود.

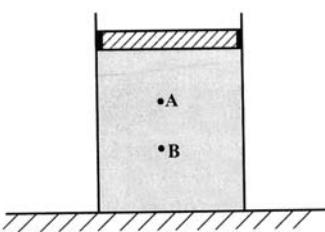
- (۱) میکروسکوپ - کوچکتر (۲) دوربین نجومی - کوچکتر
(۳) دوربین نجومی - بزرگتر (۴) میکروسکوپ - بزرگتر



- ۱۷۵- لولهٔ استوانه‌ای شکلی به طول ۴۰ cm را که هر دو طرف آن باز است تا ارتفاع ۳۰ سانتی‌متر بطور قائمه در جیوهٔ فرو می‌بریم و سپس انگشت خود را در بالای لوله قرار داده و لوله را از جیوهٔ بیرون می‌آوریم. اگر فشار هوا در محل ۷۵ cmHg باشد، و دما ثابت بماند، چند سانتی‌متر از جیوه در لوله باقی می‌ماند؟

- (۱) 10 (۲) 15 (۳) 20 (۴) 25

- ۱۷۶- در شکل رو به رو، فشار در نقاط A و B در درون مایع برابر P_A ، P_B است. وزنهای را روی پیستون آزاد قرار می‌دهیم. اگر در اثر وزنه، افزایش فشار در آن نقاط، ΔP_B و ΔP_A باشد، کدام رابطه درست است؟



$$\Delta P_B < \Delta P_A \quad P_B = P_A \quad (۱)$$

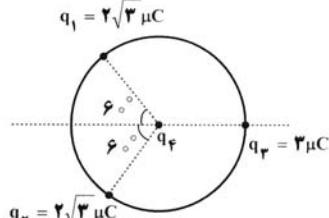
$$\Delta P_B = \Delta P_A \quad P_B < P_A \quad (۲)$$

$$\Delta P_B = \Delta P_A \quad P_B > P_A \quad (۳)$$

$$\Delta P_B > \Delta P_A \quad P_B > P_A \quad (۴)$$

- ۱۷۷- مطابق شکل، سه بار نقطه‌ای روی محیط دایره‌ای به شعاع ۱ cm، ثابت نگهداشته شده‌اند و بار چهارم (q_4) در مرکز دایره قرار دارد. اگر برآیند نیروهای الکتریکی وارد بر بار q_3 برابر $8/3$ نیوتون باشد، بار مشتت q_4 چند میکروکولن است؟

$$(بارهای الکتریکی مشتت، و \frac{9 N \cdot m^2}{C^2} k = 9 \times 10^9 \text{ N} \cdot \text{m}^2 \text{ است.})$$

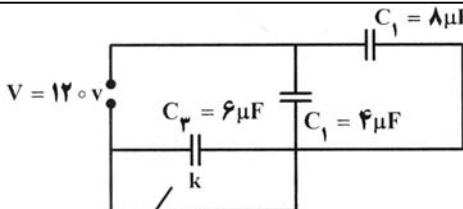


- (۱) 1
(۲) 2
(۳) 10
(۴) 20

فیزیک

صفحه ۱۰

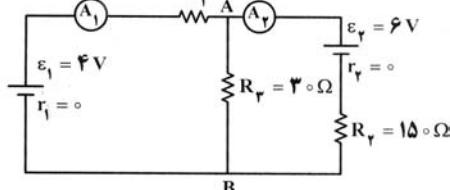
(120A)



- ۱۷۸ در مدار روبه رو اگر کلید را ببندیم، اختلاف پتانسیل الکتریکی دو سرخازن C_1 چگونه تغییر می کند؟

- (۱) ۴۰ ولت کاهش می یابد.
- (۲) ۴۰ ولت افزایش می یابد.
- (۳) ۸۰ ولت کاهش می یابد.
- (۴) ۸۰ ولت افزایش می یابد.

- ۱۷۹ در مدار روبه رو، آمپرسنج A_1 ، ۲۰ میلی آمپر و آمپرسنج A_2 ، ۳۰ میلی آمپر را نشان میدهدن. مقاومت R_1 چند اهم است؟ (مقادیر آمپرسنجها ناچیز فرض شود).

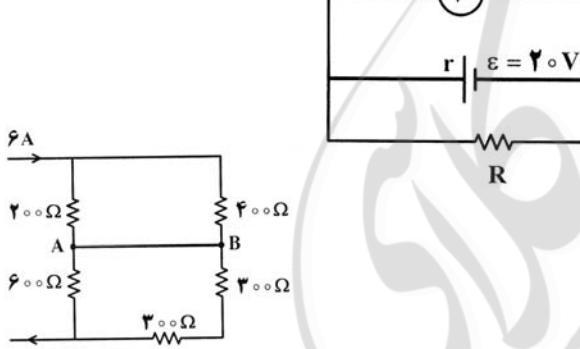


- (۱) ۱۲۰
- (۲) ۱۲۵
- (۳) ۱۷۰
- (۴) ۱۸۵

- ۱۸۰ جرم دو سیم مسی A و B با هم برابر است ولی قطر مقطع سیم A $\sqrt{2}$ برابر قطر مقطع سیم B است. اگر مقاومت الکتریکی سیم B برابر Ω باشد، مقاومت الکتریکی سیم A چند اهم است؟

- ۲۰ (۴) ۱۲/۵ (۳) ۵ (۲) ۲/۵ (۱)

- ۱۸۱ در مدار روبه رو، ولتسنج ۱۸ ولت را نشان می دهد. توان مصرفی مقاومت R چند برابر توان مصرفی مقاومت r (مقاومت درونی مولد) است؟ (جريان عبوری از ولتسنج ناچیز است).

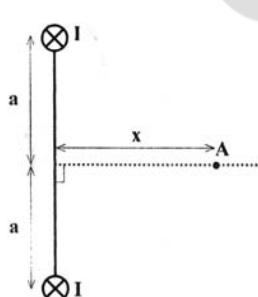


- (۱) ۰/۹
- (۲) ۱۵
- (۳) ۹
- (۴) ۴/۵

- ۱۸۲ در مدار روبه رو، جریان عبوری از سیم اتصال بین A و B چند آمپر است؟ (مقاومت الکتریکی سیمهای اتصال ناچیز است).

- (۱) صفر
- (۲) ۱
- (۳) ۳
- (۴) ۶

- ۱۸۳ مطابق شکل، دو سیم راست و بلند و موازی به فاصله $2a$ از یک دیگر قرار دارند و از آنها جریان های مساوی و هم سو می گذرد. روی عمود منصف خط وصل دو سیم، میدان مغناطیسی در نقطه A بیشینه است. X چند برابر a است؟

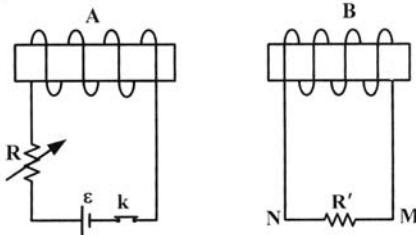


- (۱) $\frac{\sqrt{2}}{2}$
- (۲) ۲
- (۳) ۱
- (۴) $\sqrt{2}$

- ۱۸۴ از دو سیم افقی و موازی A و B، که به فاصله $1/25$ متر از یکدیگر قرار دارند، شدت جریان های عبور می کند و از طرف هر سیم بر یک متر از سیم دیگر نیروی جاذبه F وارد می شود. اگر در سیم A جریان را به اندازه یک آمپر کاهش دهیم، برای آنکه نیروی جاذبه ای بین دو سیم تغییر پیدا نکند، جریان سیم B را چند آمپر باید افزایش دهیم؟

- ۲/۲ (۴) ۲ (۳) ۱/۲ (۲) ۱ (۱)

- محل انجام محاسبه



- ۱۸۵ در کدام حالت، جریان القایی در R' از M به N است؟

(۱) لحظه‌ی قطع کلید k

(۲) وقتی مقاومت رُؤستا در حال افزایش است.

(۳) وقتی سیم‌ولوه‌ی B به سمت راست حرکت می‌کند.

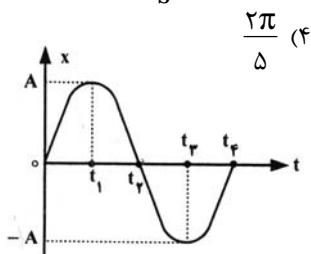
(۴) وقتی سیم‌ولوه‌ی A به سمت راست حرکت می‌کند.

- ۱۸۶ جریان عبوری از سیم‌ولوه‌ای به ضریب خود القایی $2\pi/0$ هانری، در SI به صورت $I = 5t^2 - 10t + 20$ است. در لحظه‌ی $t = 2S$ انرژی سیم‌ولوه چند ژول است؟ و اندازه‌ی نیروی محرکه‌ی القایی آن چند ولت است؟ (به ترتیب از راست به چپ)

(۱) $10/2$ و $0/4$ (۲) $4/2$ و $0/4$ (۳) $4/2$ و $0/4$ (۴) $4/2$ و $0/4$

- ۱۸۷ وزنه‌ای را از انتهای فنر سبکی آویزان می‌کنیم. در حالتی که وزنه به حال تعادل قرار می‌گیرد و می‌ایستد، طول فنر 10 cm افزایش یافته است. وزنه را

$$\text{از این وضعیت کمی پایین کشیده و رها می‌کنیم تا در راستای قائم به نوسان درآید. دوره‌ی نوسان چند ثانیه است?} \quad (g=10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$



- ۱۸۸ شکل مقابل نمودار مکان – زمان نوسانگر ساده است. در کدام بازه‌ی زمانی، انرژی پتانسیل کشسانی روبه افزایش است و شتاب نوسانگر منفی است؟

(۱) صفر تا t_1

(۲) t_1 تا t_2

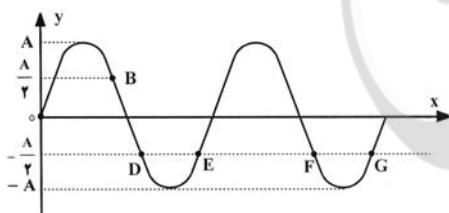
(۳) t_2 تا t_1

(۴) t_3 تا t_2

- ۱۸۹ معادله‌ی سرعت نوسانگر ساده‌ای در SI به صورت $V = 5\sin(10\pi t) \text{ m/s}$ می‌باشد. در لحظه‌ای که سرعت نوسانگر $+25\pi\sqrt{3}$ است، بزرگی شتاب

$$\text{نوسانگر چند } \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \text{ می‌باشد؟}$$

(۱) 5π (۲) 25π (۳) $10\pi\sqrt{3}$ (۴) $25\pi\sqrt{3}$



- ۱۹۰ نقش موج عرضی طنابی، در یک لحظه مطابق شکل روبرو است. کدام یک از نقاط نشان داده شده، با B در فاز مخالف است؟

(۱) F و G

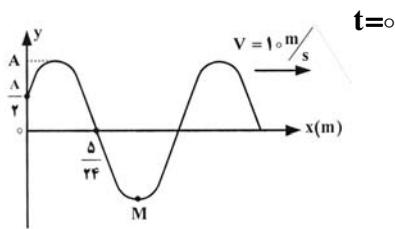
(۲) G و D

(۳) G و E

(۴) F و D

- ۱۹۱ تابع موج منتشر شده در یک تار، در SI به صورت $u_y = 2\sin(2\pi x + 100\pi t) \text{ نیوتن} \cdot \text{متر}$ است. اگر نیروی کشش تار 2 نیوتون باشد، جرم هر متر از تار چند گرم است؟

(۱) ۴ (۲) ۸ (۳) ۱۶ (۴) ۳۲



- ۱۹۲ - شکل رو به رو، نقش موج عرضی طنابی را، در یک لحظه نشان می دهد.

$$\text{حرکت ذره} \text{ } M \text{ در بازه} \text{ } t \text{ زمانی} \frac{1}{100} \leq t \leq 1 \text{ s} \text{، چگونه است؟}$$

(۱) کند شونده

(۲) تند شونده

(۳) ابتدا تند شونده سپس کند شونده

(۴) ابتدا کند شونده، سپس تند شونده

$$\text{تراز شدت صوتی} 26 \text{ دسی بل است. شدت این صوت، چند وات بر متر مربع است؟} \log 2 = 10^{-12} \frac{W}{m^2}$$

(۱) 4×10^{-10} (۲) 2×10^{-4} (۳) 4×10^{-4} (۴) 2×10^{-10}

- ۱۹۴ - چشممهی موج صوتی، در یک مسیر مستقیم، با سرعت ثابت در حرکت است. و دو شنوندهای A و B به ترتیب در جلو و پشت چشممهی موج صوتی به حال سکون قرار دارند. اگر این دو شنوندهای A و B، صدا را به ترتیب با بسامدهای 400 Hz و 600 Hz بشنوند، نسبت سرعت چشممهی موج صوتی به سرعت صوت چقدر است؟

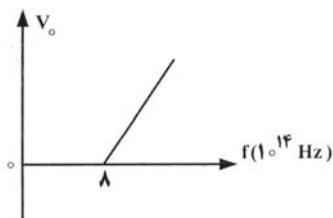
$$\text{شمارشگر گایگر-مولر، برای آشکارسازی کدام اشعه مناسبتر است؟}$$

(۱) $\frac{1}{20}$ (۲) $\frac{1}{15}$ (۳) $\frac{1}{10}$ (۴) $\frac{1}{5}$

- ۱۹۵ - (۱) گاما (۲) لیزر (۳) فروسرخ (۴) فراینیش

- ۱۹۶ - در یک آزمایش یانگ، فاصله‌ی دو شکاف نور 5 mm و فاصله‌ی پرده از صفحه‌ی شکاف‌ها یک متر است. اگر فاصله‌ی دو نوار روشن متواالی $1/2 \text{ mm}$ باشد، اختلاف فاصله‌ی وسط نوار پنجم روشن از دو شکاف چند میکرومتر است؟

$$(۱) ۲/۵ \quad (۲) ۳ \quad (۳) ۵ \quad (۴) ۶$$



- ۱۹۷ - در آزمایش فتوالکترویک، نمودار ولتاژ متوقف کننده برحسب بسامد نور فرودی بر یک فلز، مطابق شکل است. کدام گزینه درباره‌ی این فلز درست است؟

$$(h=4 \times 10^{-15} \text{ eV.S}) \text{ و } C=3 \times 10^8 \frac{\text{m}}{\text{S}}$$

(۱) تابع کار این فلز $3/2eV$ است.

(۲) ولتاژ متوقف کننده‌ی این فلز، متناسب با بسامد نور فرودی است.

(۳) طول نور فرودی هر چه بیشتر از 375 nm باشد، فتوالکترون‌های بیشتری تولید می‌شوند.

(۴) بسامد نور فرودی هرچه کم‌تر از $8 \times 10^{14} \text{ Hz}$ باشد، فتوالکترون‌های بیشتری تولید می‌شوند.

- ۱۹۸ - کوتاه‌ترین طول موج رشته بالمر، برای He^{+1} تقریباً چند نانومتر است؟

$$E_R = 13.6 \text{ ev} \text{ و } C = 3 \times 10^8 \frac{\text{m}}{\text{s}}, h = 4 \times 10^{-15} \text{ evs}$$

(۱) ۸۸

(۲) ۱۵۸

(۳) ۳۵۳

(۴) ۶۳۲

- ۱۹۹ - در ساختار نواری دو جسم جامد A و B، هر دو دارای چند نوار کاملاً پر می‌در جسم A زیاد و در جسم B خیلی کم است بنابراین جسم A و جسم B است.

(۱) رسانا - نارسانا (۲) نارسانا - رسانا (۳) نارسانا - نیمرسانا (۴) نیمرسانا - نارسانا

- ۲۰۰ - اگر هسته‌ی عنصر (${}^3 \text{ Li}^+$) یک پرتو آلفا و هم زمان یک ذره‌ی بتا (الکترون)، گسیل کند، به کدام یک از عناصر زیر تبدیل می‌شود؟



(۱) ${}^7 \text{Li}^+$

(۲) ${}^4 \text{He}$

(۳) ${}^6 \text{Li}^+$

محل انجام محاسبه

- ۲۰۱ این گفته که، بخشی از نظریه اتمی دالتون است.
- ۱) فرکانس پرتو X عناصرها با افزایش عدد اتمی آن ها، افزایش می یابد
- ۲) واکنش های شیمیایی، شامل جایه جایی اتم ها یا تغییر در شیوه اتصال آن ها در مولکول هاست
- ۳) الکترون ها که ذره هایی با بار منفی اند، درون فضای کروی ابر گونه ای با بار الکتریکی مثبت پراکنده اند
- ۴) در اتم هیدروژن، الکترون در مسیری دایره ای شکل که مدار نامیده می شود، دور هسته گردش می کند
- ۲۰۲ در کدام گزینه از راست به چپ، نخستین عنصر، بیشترین الکترونگاتیوی بین عناصرها، دومین عنصر، بیشترین ایشورتین شمار الکترون های جفت نشده را بین عناصرهای دوره چهارم دارد؟
- ۱) ^{25}Mn , ^{10}Ne , $^{\lambda}\text{O}$ ۴ ۲) ^{24}Cr , $^{\lambda}\text{He}$, $^{\lambda}\text{O}$ ۳ ۳) ^{25}Mn , ^{10}Ne , $^{\lambda}\text{F}$ ۲ ۴) ^{24}Cr , $^{\lambda}\text{He}$, $^{\lambda}\text{F}$
- ۲۰۳ در اتم وانادیم ^{23}V ، اوربیتال از الکترون اشغال شده اند که در میان آنها، اوربیتال جفت الکترونی است و الکترون در آن دارای عده های
- $\text{Koآنتومی}_{\text{s}} = +\frac{1}{2}$ اند. (گزینه ها را از راست به چپ بخوانید).
- ۱) ۷، ۱۱، ۱۰، ۱۳(۴) ۲) ۷، ۱۱، ۱۳(۳) ۳) ۶، ۱۰، ۱۴(۲) ۴) ۶، ۱۱، ۱۴(۱)
- ۲۰۴ با توجه به ارتباط عدد اتمی عنصرها با موقعیت آن
- ۱) ^{39}M ۴ ۲) ^{21}D ۳ ۳) ^{29}A ۲ ۴) ^{28}X ۱
- ۲۰۵ اگر عنصر E از گروه ۱۵ با عنصر G که عدد اتمی آن برابر ۳۴ است، هم دوره باشد، عدد اتمی عنصر E کدام است و در بیرونی ترین زیر لایه الکترونی آن، چند الکترون وجود دارد؟
- ۱) ۵ - ۳۵(۴) ۲) ۵ - ۳۳(۳) ۳) ۳ - ۳۵(۲) ۴) ۳ - ۳۳(۱)
- ۲۰۶ اگر فرمول نیترید فلز اصلی M به صورت MN باشد، فرمول سولفات و کلریت آن کدام است؟
- ۱) $\text{M}(\text{ClO}_2)_3$, $\text{M}_2(\text{SO}_4)_3$ ۴ ۲) $\text{M}(\text{ClO}_2)_2$, M_2SO_4 ۳ ۳) MCl_3 , $\text{M}(\text{SO}_4)_2$ ۳ ۴) MCl_2 , MSO_4
- ۲۰۷ دلیل اصلی ناقطبی بودن مولکول BF_3 که ساختاری مشابه مولکول SO_3 دارد، کدام است؟
- ۱) یکسان بودن پیوندها ۲) ناقطبی بودن پیوندها
- ۳) نبودن جفت الکترون ناپیوندی روی اتم مرکزی و ساختار مسطح مثلثی ۴) زیاد بودن شمار الکترون های ناپیوندی لایه ظرفیت اتم های فلور
- ۲۰۸ در کدام گونه شیمیایی، اتم مرکزی دارای چهار قلمرو الکترونی است و شمار جفت الکترون
- ۱) $^{\lambda}\text{OCl}_2$ ۴ ۲) $^{16}\text{SF}_4$ ۳ ۳) $^{33}\text{AsF}_3$ ۲ ۴) $^{17}\text{ClF}_3$
- ۲۰۹ کدام مولکول، ساختار خطی دارد و ناقطبی است؟
- ۱) HClO ۴ ۲) NO_2 ۳ ۳) N_2O ۲ ۴) CS_2
- ۲۱۰ نام هیدروکربنی با فرمول $\text{CH}_3\text{CH}-\overset{\text{CH}_3}{\underset{\text{CH}_3}{\text{C}}}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{C}(\text{CH}_3)_2$ کدام است؟
- ۱) ۱-پنتامتیل اوکتان ۲) ۲-پروپیل - ۲، ۶ - تری متیل هیپتان
- ۳) ۲-پروپیل - ۲، ۶ - تری متیل هیپتان ۴) کدام دو ترکیب ایزومرهای ساختاری یکدیگرند؟
- ۲۱۱ ۱) متابول - متابول ۲) استون - استالدید
- ۲۱۲ در کدام واکنش گاز اکسیژن آزاد نمی شود؟
- ۱) $\text{Li}_2\text{CO}_3(s) \xrightarrow{\Delta} \text{KNO}_3(s) \xrightarrow{\Delta} \text{KClO}_3(s) \xrightarrow[\Delta]{} \text{MnO}_2(s)$ ۲) $2\text{N}_2\text{O}_5(g) \xrightarrow{\Delta} \text{O}_2 + \text{S}=16, \text{S}=32: \text{gmol}^{-1}$
- ۲۱۳ اگر در واکنش $5^{\circ}/0^{\circ}$ مول از یک فلز که در گروه ۱۲ جدول تناوبی جای دارد با مقدار کافی محلول سولفوریک اسید، $10/42$ گرم سولفات بدون آب آن فلز تشکیل شود، جرم اتمی این فلز کدام است؟
- ۱) ۱۱۴/۸(۴) ۲) ۱۱۲/۴(۳) ۳) ۶۹/۷(۲) ۴) ۶۵/۴(۱)

- ۲۱۴ اگر $8/125$ گرم گرد فلز روی با خلوص 80% درصد را در 2 گرم گاز اکسیژن در ظرفی سربسته وارد کنیم تا بر اثر جرقه با هم واکنش دهنده، واکنش دهنده اضافی کدام است و چند گرم از آن باقی می‌ماند؟

$$(O=16, Zn=65: \text{gmol}^{-1})$$

$$1) \text{ روی} - 0/25 \quad 2) \text{ اکسیژن} - 0/6 \quad 3) \text{ اکسیژن} - 0/4 \quad 4) \text{ روی} - 1/25$$

- ۲۱۵ کدام مطلب درباره واکنش: $\text{Na}_2\text{O}(s) + \text{CO}_2(g) + \text{H}_2\text{O}(g) \rightarrow \text{NaHCO}_3(s)$ نادرست است؟

۱) دما را تا پیش از 100°C بالا می‌برد.

۲) فراورده آن، ماده‌ای بی خطر است.

۳) یکی از واکنش‌هایی است که در کیسه هواخودروها انجام می‌گیرد.

۴) مجموع ضریب‌های مولی مواد در معادله موازن شده آن برابر 6 است.

- ۲۱۶ اگر دمای 10°C از یک قطعه فلز خالص بر اثر جذب 50°C بالاتر رود، این فلز کدام است؟ ظرفیت گرمایی ویژه سرب،

$$1) \text{ سرب} \quad 2) \text{ آلومینیم} \quad 3) \text{ نیکل} \quad 4) \text{ نقره}$$

$$J = 10 \text{ J g}^{-1} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}, 12, 9 \times 10^{-3}, 23, 5 \times 10^{-1}, 2 \times 10^{-9} \text{ در نظر بگیرید.}$$

- ۲۱۷ دیواره واکنش سوختن پروپان که در فشار ثابت، انجام می‌گیرد، کدام عبارت نادرست است؟

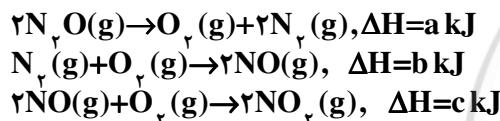
۱) سامانه واکنش، روی محیط کار انجام می‌دهد.

۲) ΔE واکنش، هم ارز گرمایی مبادله شده بین سامانه و محیط است.

۳) سامانه، مقداری انرژی گرمایی به محیط انتقال می‌دهد.

۴) مجموع ضریب‌های مولی مواد در معادله موازن شده آن، برابر 13 است.

- ۲۱۸ با توجه به واکنش‌های روبرو،



$$\frac{a + 2b - c}{2} \quad 1) \quad 2) \quad 3) \quad 4) \quad a + b - c \quad 2a - b + c$$

- ۲۱۹ واکنش: $2\text{H}_2(g) + \text{O}_2(g) \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}(g)$ با وجود این که با آنتروپی همراه است، اما به دلیل این که در آن، بر غلبه

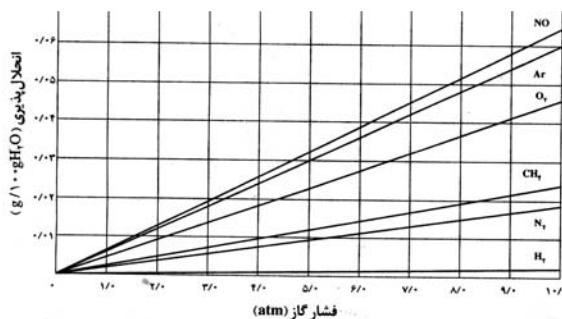
دارد، به طور خود به خودی پیشرفت دارد.

۱) کاهش - کاهش سطح انرژی - کاهش آنتروپی

۲) کاهش - افزایش سطح انرژی - کاهش آنتروپی

۴) افزایش - افزایش سطح انرژی - افزایش آنتروپی

- ۲۲۰ با توجه به نمودار، روبوتو، کدام بیان نادرست است؟



۱) به قانون هنری درباره انحلال پذیری گازها در آب مربوط است.

۲) افزایش فشار، کمترین تاثیر را بر انحلال پذیری گاز هیدروژن دارد.

۳) تاثیر فشار گاز را بر انحلال پذیری آن در دمای ثابت نشان می‌دهد.

$$4) \text{ در فشار } atm = 40 \text{ } \text{gmol}^{-3}, 7/5 \times 10^5 \text{ مول آرگون در } 10^\circ\text{C} \text{ حل می‌شود.}$$

- ۲۲۱ - مولاریته محلول ۴۶ درصد جرمی سولفوریک اسید که چگالی آن برابر 25 g mol^{-1} است، کدام است؟

$$(H=1, O=16, S=32: \text{g mol}^{-1})$$

(۸/۲۵) ۴

(۷/۱۲) ۳

(۶/۲۵) ۲

(۵/۱۲) ۱

- کدام مطلب درست است؟ ۲۲۲

۱) در ۲۰ گرم محلول ۲ مولال هیدروژن کلرید، $1/46$ گرم HCl وجود دارد ($\text{HCl} = 36/5 \text{ g mol}^{-1}$).

۲) در فشار یکسان، دمای جوش محلول $1/5$ مولال منیزیم کلرید از دمای جوش محلول ۳ مولال گلوکوز پایین‌تر است.

۳) خواصی از محلول که به شمار ذره (۴)

- کدام بیان درست است؟ ۲۲۳

۱) مه، نمونه‌ای از کلوبید گاز در مایع است.

۲) سرکه در مایونز، نقش عامل امولسیون کننده را دارد.

۳) تهشیش شدن ذره‌های کلوبید براثر افزودن یک ماده الکتروولیت، لخته شدن نامیده می‌شود.

۴) در مولکول پاک کننده‌ها غیراصابونی، به جای گروه سولفونات، گروه کربوکسیلات، شرکت دارد.

- ۲۲۴ - اگر در واکنش تجزیه $4/5$ مول گاز NO_2 مطابق واکنش زیر، بر اثر گرمایش، پس از 10°C گرم از آن باقیمانده باشد، سرعت متوسط، تشکیل گاز اکسیژن، برابر چند مول بر ثانیه تجزیه شود؟



(۴۵) ۰/۱۵

(۴۵) ۰/۰۷۵

(۳۰) ۰/۰۷۵

(۳۰) ۰/۱۵

- ۲۲۵ - در واکنش‌های شیمیایی، هرچه مقدار انرژی فعالسازی باشد، ساختار پیچیده فعال و سرعت واکنش است.

۱) کمتر - ناپایدار - بیشتر (۲) کمتر - پایدارتر - کمتر (۳) بیشتر - ناپایدارتر - کمتر (۴) بیشتر - پایدارتر - بیشتر

- ۲۲۶ - واکنش تعادلی: $2\text{Fe(s)} + 4\text{H}_2\text{O(g)} \rightleftharpoons \text{Fe}_3\text{O}_4(\text{s}) + 4\text{H}_2\text{g}$ از نوع است و تغییر در جایه‌جا کردن آن موثر..... .

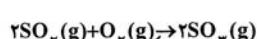
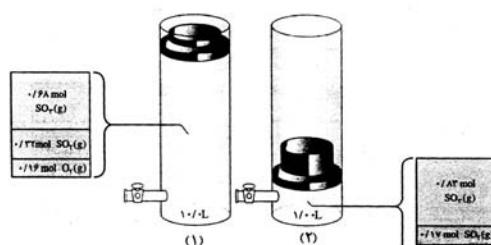
۱) ناهمگن - فشار - نیست (۲) ناهمگن - فشار - است (۳) همگن - حجم - نیست (۴) همگن - حجم - است

- ۲۲۷ - ۲/۴۸ مول گاز N_2 را با $1/68$ مول گاز O_2 در یک ظرف دو لیتری سربسته مخلوط و گرم می‌کنیم تا تعادل گازی $\text{N}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{NO}(\text{g})$ برقرار شود، اگر در حالت تعادل 8°C در مخلوط وجود داشته باشد، ثابت تعادل این واکنش،

کدام است؟

 $1/8 \times 10^{-4}$ (۴) $1/8 \times 10^{-3}$ (۳) $1/6 \times 10^{-4}$ (۲) $1/6 \times 10^{-3}$ (۱)

- ۲۲۸ - با توجه به شکل روبرو و ثابت در نظر گرفتن دما، کدام مطلب نادرست است؟



۱) مقدار ثابت تعادل در حالت ۱ برابر $28/2$ است.

۲) کاهش حجم، سبب جابه‌جا شدن تعادل در جهت رفت شده است.

۳) با کاهش حجم ظرف، غلظت اکسیژن $4/3$ برابر شده است.

۴) غلظت $\text{SO}_3(\text{g})$ بر اثر افزایش فشار، $12/2$ برابر شده است.

- ۲۲۹ - اگر $40\text{ میلیلیتر محلول } / 2\text{ مول بر لیتر پتاسیم هیدروکسید با } 10\text{ میلیلیتر محلول } / 6\text{ مولار هیدروکلریک اسید مخلوط شود، pH محلول برابر است و متیل نارنجی در این محلول به رنگ.....در می آید.$

(۴) $12/6$ - زرد(۳) $12/6$ - قرمز(۲) $1/4$ - زرد(۱) $1/4$ - قرمز- ۲۳۰ - کدام مطلب نادرست است؟

(۱) کربوکسیلیک اسیدها، از دسته اسیدهای ضعیف‌اند.

(۲) نام دیگر آگزالیک اسید، اتان دی اوپیک اسید است.

(۳) $\text{CF}_3\text{-COOH}$ ، از آلاینده‌های هوا و ایجاد باران اسیدی است.

(۴) اگر اتم هالوژن جای اتم H را در بنیان اسیدهای کربوکسیلیک بگیرد، خاصیت اسیدی آنها کاهش می‌یابد.

- ۲۳۱ - کدام عبارت درست است؟

(۱) صابون از واکنش اسیدهای چرب با گلیسرین، به وجود می‌آید.

(۲) پایداری بون $\text{CH}_3\text{-COO}^-$ در مقایسه با بون $\text{C}_2\text{H}_5\text{-COO}^-$ بیشتر است.

(۳) در واکنش چربی‌ها با سدیم هیدروکسید، گلیسرین و اسیدهای چرب، تشکیل می‌شود.

(۴) فرمول بنزو بیک اسید $\text{C}_6\text{H}_5\text{-OH}$ است و به عنوان محافظ و ضد اکسایش در آب میوه‌ها بکار می‌رود.

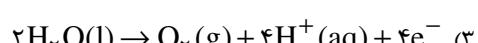
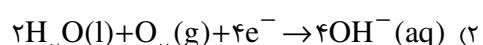
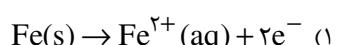
- ۲۳۲ - کدام بیان درست است؟

(۱) هرچه مقدار pK_a اسیدی بزرگ‌تر باشد، آن اسید ضعیف‌تر است.

(۲) فنول که مولکول آن دارای یک گروه OH است، یک باز آرنیوس به حساب می‌آید.

(۳) در واکنش $\text{Fe}^{2+}(\text{aq}) + 6\text{H}_2\text{O(l)} \rightarrow [\text{Fe}(\text{H}_2\text{O})_6]^{2+}(\text{aq})$ ، مولکول آب نقش باز برونستد را دارد.(۴) در واکنش $\text{NH}_3(\text{g}) + \text{HCl(g)} \rightarrow \text{NH}_4\text{Cl(s)}$ ، مولکول آمونیاک نقش باز آرنیوس را دارد.

- ۲۳۳ - اتم نیتروژن در کدام دو ترکیب، به ترتیب (از راست به چپ) بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد اکسایش را دارد؟

(۱) $\text{NO} - \text{NH}_4\text{Cl}$ (۴) $\text{NH}_4\text{OH} - \text{NaNO}_3$ (۳) $\text{N}_2\text{O} - \text{N}_2\text{O}_5$ (۲) $\text{NaNO}_2 - \text{HNO}_3$ (۱)- ۲۳۴ - کدام واکنش یا نیم واکنش در فرایند زنگ زدن آهن در هوای مرطوب، دخالت ندارد؟- ۲۳۵ - با توجه به شکل رو برو، کدام مطلب درباره آن نادرست است؟

قطره‌ی آب

(۱) قطعه‌ای از حلبی در مجاورت قطره‌ای از آب است.

(۲) در محل خراش بر سطح آن، یک سلول گالوانی تشکیل می‌شود که آهن قطب منفی آن است.

(۳) در صورت خراش برداشتن لایه قلع، آهن زنگ می‌زند و خورده می‌شود.

(۴) در آند سلول گالوانی تشکیل شده، نیم واکنش: $\text{Sn(s)} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Sn}^{2+}(\text{aq})$ انجام می‌گیرد.

نوع دفترچه		کد دفترچه		گروه آزمایشی	
عمومی (فرهنگ و معارف اسلامی و زبان انگلیسی)		A		علوم ریاضی و فنی	

شماره سوال	پاسخ						
۱	۴	۲۶	۳	۵۱	۲	۷۶	۲
۲	۱	۲۷	۱	۵۲	۴	۷۷	۳
۳	۳	۲۸	۴	۵۳	۳	۷۸	۲
۴	۱	۲۹	۱	۵۴	۱	۷۹	۴
۵	۱	۳۰	۱	۵۵	۲	۸۰	۳
۶	۲	۳۱	۴	۵۶	۲	۸۱	۴
۷	۱	۳۲	۱	۵۷	۱	۸۲	۱
۸	۲	۳۳	۴	۵۸	۴	۸۳	۳
۹	۲	۳۴	۴	۵۹	۲	۸۴	۱
۱۰	۴	۳۵	۳	۶۰	۲	۸۵	۲
۱۱	۲	۳۶	۲	۶۱	۱	۸۶	۴
۱۲	۴	۳۷	۱	۶۲	۴	۸۷	۲
۱۳	۴	۳۸	۱	۶۳	۱	۸۸	۱
۱۴	۲	۳۹	۴	۶۴	۳	۸۹	۴
۱۵	۴	۴۰	۲	۶۵	۴	۹۰	۳
۱۶	۳	۴۱	۴	۶۶	۳	۹۱	۴
۱۷	۱	۴۲	۳	۶۷	۴	۹۲	۱
۱۸	۲	۴۳	۱	۶۸	۲	۹۳	۴
۱۹	۴	۴۴	۳	۶۹	۱	۹۴	۲
۲۰	۴	۴۵	۲	۷۰	۴	۹۵	۳
۲۱	۱	۴۶	۴	۷۱	۲	۹۶	۱
۲۲	۱	۴۷	۴	۷۲	۳	۹۷	۲
۲۳	۱	۴۸	۱	۷۳	۱	۹۸	۱
۲۴	۴	۴۹	۳	۷۴	۱	۹۹	۳
۲۵	۲	۵۰	۱	۷۵	۳	۱۰۰	۲

نوع دفترجه				کد دفترجه				گروه آزمایشی			
تخصصی				A				علوم ریاضی و فنی			
		پاسخ شماره سوال	پاسخ شماره سوال	پاسخ شماره سوال	پاسخ شماره سوال						
۱۰۱	۲	۱۲۱	۲	۱۶۱	۴	۱۹۱	۲	۲۲۱	۲	۲۵۱	۲۸۱
۱۰۲	۲	۱۲۲	۴	۱۶۲	۱	۱۹۲	۲	۲۲۲	۴	۲۵۲	۲۸۲
۱۰۳	۴	۱۲۳	۴	۱۶۳	۲	۱۹۳	۱	۲۲۳	۲	۲۵۳	۲۸۳
۱۰۴	۲	۱۲۴	۲	۱۶۴	۱	۱۹۴	۴	۲۲۴	۲	۲۵۴	۲۸۴
۱۰۵	۱	۱۲۵	۱	۱۶۵	۲	۱۹۵	۱	۲۲۵	۳	۲۵۵	۲۸۵
۱۰۶	۱	۱۲۶	۴	۱۶۶	۲	۱۹۶	۲	۲۲۶	۱	۲۵۶	۲۸۶
۱۰۷	۲	۱۲۷	۴	۱۶۷	۲	۱۹۷	۱	۲۲۷	۱	۲۵۷	۲۸۷
۱۰۸	۴	۱۲۸	۲	۱۶۸	۱	۱۹۸	۱	۲۲۸	۳	۲۵۸	۲۸۸
۱۰۹	۲	۱۲۹	۱	۱۶۹	۲	۱۹۹	۲	۲۲۹	۴	۲۵۹	۲۸۹
۱۱۰	۴	۱۴۰	۲	۱۷۰	۴	۲۰۰	۲	۲۳۰	۴	۲۶۰	۲۹۰
۱۱۱	۲	۱۴۱	۲	۱۷۱	۱	۲۰۱	۲	۲۳۱	۲	۲۶۱	۲۹۱
۱۱۲	۱	۱۴۲	۲	۱۷۲	۱	۲۰۲	۱	۲۳۲	۱	۲۶۲	۲۹۲
۱۱۳	۴	۱۴۳	۴	۱۷۳	۴	۲۰۳	۴	۲۳۳	۲	۲۶۳	۲۹۳
۱۱۴	۲	۱۴۴	۲	۱۷۴	۲	۲۰۴	۳	۲۳۴	۲	۲۶۴	۲۹۴
۱۱۵	۱	۱۴۵	۱	۱۷۵	۴	۲۰۵	۱	۲۳۵	۴	۲۶۵	۲۹۵
۱۱۶	۲	۱۴۶	۴	۱۷۶	۲	۲۰۶	۴	۲۳۶		۲۶۶	۲۹۶
۱۱۷	۱	۱۴۷	۱	۱۷۷	۱	۲۰۷	۳	۲۳۷		۲۶۷	۲۹۷
۱۱۸	۱	۱۴۸	۲	۱۷۸	۴	۲۰۸	۲	۲۳۸		۲۶۸	۲۹۸
۱۱۹	۲	۱۴۹	۴	۱۷۹	۲	۲۰۹	۱	۲۳۹		۲۶۹	۲۹۹
۱۲۰	۴	۱۵۰	۱	۱۸۰	۱	۲۱۰	۱	۲۴۰		۲۷۰	۳۰۰
۱۲۱	۱	۱۵۱	۴	۱۸۱	۴	۲۱۱	۳	۲۴۱		۲۷۱	۳۰۱
۱۲۲	۲	۱۵۲	۴	۱۸۲	۲	۲۱۲	۴	۲۴۲		۲۷۲	۳۰۲
۱۲۳	۲	۱۵۳	۲	۱۸۳	۲	۲۱۳	۳	۲۴۳		۲۷۳	۳۰۳
۱۲۴	۲	۱۵۴	۲	۱۸۴	۲	۲۱۴	۲	۲۴۴		۲۷۴	۳۰۴
۱۲۵	۲	۱۵۵	۱	۱۸۵	۴	۲۱۵	۱	۲۴۵		۲۷۵	۳۰۵
۱۲۶	۲	۱۵۶	۴	۱۸۶	۲	۲۱۶	۴	۲۴۶		۲۷۶	۳۰۶
۱۲۷	۲	۱۵۷	۴	۱۸۷	۲	۲۱۷	۲	۲۴۷		۲۷۷	۳۰۷
۱۲۸	۱	۱۵۸	۲	۱۸۸	۱	۲۱۸	۴	۲۴۸		۲۷۸	۳۰۸
۱۲۹	۲	۱۵۹	۲	۱۸۹	۴	۲۱۹	۱	۲۴۹		۲۷۹	۳۰۹
۱۳۰	۲	۱۶۰	۲	۱۹۰	۲	۲۲۰	۴	۲۵۰		۲۸۰	۳۱۰