

کُد کنترل

601

B

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور

دفترچه شماره ۱



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون عمومی

کلیه گروه‌های آزمایشی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان)

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۷

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضاء:

- ۱- معنای همه واژه‌ها «تماماً» درست است؛ به جز:
- (۱) (آخته: تیز و برآن) (نکته: بوی خوش)
 (۲) (ماشی: بسیار راه رونده) (الف: آنس)
 (۳) (عقریت: اهریمن) (طره: دسته موی پیشانی)
 (۴) (برزن: محله و کوچه) (وجنه: رخسار)
- ۲- معنی چند واژه، غلط است؟
- (ایما: رمز) (تخمیر: خمیر شده) (جنیبت: گریبان) (حبر: مرکب) (خلعت: جامه‌ای که روی لباس‌های دیگر پوشند.)
 (امام‌زاده: محتشم) (قبضه: گرفتن) (طوع: فرمان بردن) (عاکف: راهب)
- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش
- ۳- معنی واژه‌های «متبلور - متنبه - تگ - زغن» به ترتیب، کدام است؟
- (۱) شفاف - بیدار - درون - کلاغ
 (۲) بلور شده - آگاه - قعر - موش‌گیر
 (۳) دیده شده - خبردار - دویدن - شباویز
 (۴) بلوری - دردناک - ژرفا - قورباغه
- ۴- در کدام عبارت، «غلط املائی» وجود دارد؟
- (۱) آن‌که خازنی را شاید، حاجبی مده، تا زبان طاعنان بر تو گشاده نشود.
 (۲) واثقم که اگر تفرس به سزا رود همه حال برانت حق و تعهد من ظاهر گردد.
 (۳) چون ظفر یافتی از پس حزیمتی، بسیار مرو که در رجعت بسیار خطاها افتد.
 (۴) تو آن‌چه شرط تدبیر است همی کن بر طریق صواب، که آن‌چه تقدیر است خود همی باشد.
- ۵- در کدام بیت، «غلط املائی» وجود دارد؟
- (۱) قیاس کردم و آن چشم جادوانه مست
 (۲) دولت از مرغ همایون طلب و سایه او
 (۳) محتسب شیخ شد و فسق خود از یاد ببرد
 (۴) سفیر مرغ برآمد بط شراب کجاست
 هزار ساحر چون سامریش در گله بود
 زان که با زاغ و زغن شهپر دولت نبود
 قصه ماست که در هر سر بازار بماند
 فغان فتاد به بلبل نقاب گل که کشید؟
- ۶- هر یک از آثار زیر، به ترتیب، از چه کسی است و مترجم آن کیست؟
- «تحفة النظائر و غرایب الامصار، به سوی اصفهان»
- (۱) (ابن بطوطه، بدرالدین کتابی) (اعتماد السلطنه، ایرج افشار)
 (۲) (ابن بطوطه، محمدعلی موحد) (پیر لوتی، بدرالدین کتابی)
 (۳) (اعتمادالسلطنه، محمدعلی موحد) (اعتمادالسلطنه، بدرالدین کتابی)
 (۴) (محمدحسن خان صنیع‌الدوله، ایرج افشار) (پیر لوتی، محمدعلی موحد)
- ۷- کدام عبارت، از دیدگاه تاریخ ادبیات «کاملاً» درست است؟
- (۱) ناصر خسرو، از نویسندگان ایران در قرن ششم و صاحب آثاری مانند سفرنامه و الهی‌نامه و خوان اخوان است.
 (۲) ابن مقفع، کتاب کلیله و دمنه را از پهلوی به عربی و نصراله منشی آن را به فارسی ترجمه کرد.
 (۳) تاریخ بلعمی، اثر ابوعلی بلعمی در قرن پنجم و تاریخ طبری از آن تأثیر گرفته است.
 (۴) تاریخ جهانگشای جوینی، تألیف عظاملک جوینی شرح وقایع دوران تیموریان است.

- ۸- در همه گزینه‌ها همه آثار نامبرده شده «حسب حال» هستند؛ به جز:
- (۱) شرح زندگانی من، غزالی‌نامه
(۲) الایام، دانشگاه‌های من
(۳) از پاریز تا پاریس، المنقذ من الضلال
(۴) بدایع الوقایع، حیات یحیی
- ۹- آرایه‌های مقابل همه ابیات، «کاملاً» درست است؛ به جز:
- (۱) به می‌پرستی از آن نقش خود زدم بر آب
(۲) گفتم ای جان جهان دفتر گل عیبی نیست
(۳) یاقوت جان فزایش از آب لطف زاده
(۴) مژگان تو تا تیغ جهانگیر برآورد
- ۱۰- آرایه‌های بیت زیر، کدام است؟
- «در مجلس دهر، ساز مستی پست است
(۱) استعاره، مجاز، ایهام، حسن تعلیل
(۲) تشبیه، استعاره، ایهام، کنایه
(۳) استعاره، مجاز، کنایه، حسن تعلیل
(۴) تشبیه، جناس، ایهام تناسب، کنایه»
- ۱۱- ترتیب آرایه‌های «ایهام، پارادوکس، مجاز، تلمیح» در کدام گزینه، درست آمده است؟
- الف) چون شدم کشته پیکان خدنگ غم عشق
ب) هر چه نتوان یافت در ظلمت ز آب زندگی
ج) از دیده بیفتاده سرشکم که به شوخی
د) خواجه چو نام عاشقان ننگ است پیش اهل دل
(۱) ج، د، الف، ب (۲) الف، ب، د، ج
(۳) ج، د، ب، الف (۴) الف، ج، د، ب
- ۱۲- در متن زیر، چند «غلط نگارشی» وجود دارد؟
- «نشاط اصفهانی، علاوه بر زبان مادری، عربی و ترکی را هم فرا گرفت و در حسن خوبی خط، سرآمد همه‌گان شد او به دانش‌های زمان خود، بهره کافی‌ای داشت. نشاط همین که به شعر و شاعری روی آورد، بی‌شک، در صف هواخواهان جدی بازگشت ادبی قرار گرفت.»
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۱۳- در همه مصراع‌ها، «ساختمان صفت» مرکب است؛ به جز:
- (۱) روزی لب‌ت رسد به لب روزه‌دار من
(۲) سوار می‌گذرد ترک ناوک افکن من
(۳) مست نخواهد شدن خاطر هشیار من
(۴) کز گهرش برده آب نظم گهربار من
- ۱۴- در کدام بیت «جهش ضمیر» به چشم می‌خورد؟
- (۱) از آن پوشم رخ از زلفت که گویند
(۲) ورم قدم به عیادت نمی‌نهی باری
(۳) دو چشمم سبیل بار و روی زردم
(۴) من سرگشته چو سر در سر زلفت کردم
- نمی‌باید نمودن زر به طرّار
تفقّدی به زبان قلم دریغ مدار
شد ایمن رودآور و آن زعفران زار
دست من گیر و مرا بی‌سروسامان مگذار

۱۵- در کدام عبارت، واژه‌ای یافت می‌شود که با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید، به این دوره منتقل شده است؟

- (۱) اگر چنان بود که به وزارت افتی، محاسبت و معاملات شناس باش.
- (۲) در وقت پیری، جوانی نزیب چنان که جوانان را پیری کردن نزیب.
- (۳) پیر رعنا مباش که گفته‌اند که پیر رعنا بتر و بهره‌یز از پیران ناباک.
- (۴) گفت دستاری دامغانی در قبا باید نهاد، چون من از اسب فرود آیم بر صفحه زین پوشید.

۱۶-

تعداد واژه‌های کدام عبارات، یکسان است؟

- (الف) پرده لطیفی از اشک بر تمام زیبایی‌اش کشیده شده بود.
- (ب) مرغ جان در فضای عطر آگین بهار چه شادمانه می‌پرد.
- (ج) روح طربناکم در نشاط بهار به جست‌وخیز می‌پرداخت.
- (د) آرزوهای درهم فشرده خود را به آزادی فرا خواهیم خواند.

- (۱) الف، ج (۲) الف، د (۳) ب، ج (۴) ب، د

۱۷-

بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«کبوتری که دگر آشیان نخواهد دید

- (۱) در شبستان رضا تیغ زبان شکوه نیست
- (۲) نیست امید صلاحی ز فساد حافظ
- (۳) قضا روزگاری ز من در ربود
- (۴) به دست حیل و افسون سپر نشاید ساخت

۱۸-

مفهوم کدام بیت، با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

- (۱) ز محنت شب و روز زمانه دانستم
- (۲) بوی سلامت ندهد باغ دهر
- (۳) دهر نکوهی مکن ای نیک مرد
- (۴) دهر ابلق است و عرصه خاکی مصافگاه

۱۹-

عبارات زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«مقصد عارفان و عاشقان حقیقی، نه رسیدن به بهشت است، نه رهایی از دوزخ که آنان تنها شیفته و دلباخته اویند و بس.»

- (۱) خمار آلوده‌ام سود و زیان خود نمی‌دانم
- (۲) ترک فانی بهر باقی در شمار عشق نیست
- (۳) تو و از کشتن عشاق ندامت، هیهات
- (۴) کسی گوی دولت ز دنیا ببرد

۲۰-

بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«میان عاشق و معشوق هیچ حایل نیست

- (۱) به خاطری که تویی آرزو نمی‌گنجد
- (۲) به ذوق نیستی از بس ملول از هستی خویشم
- (۳) میان اهل جهان گر کدورت است و نفاق
- (۴) جمال یار ندارد نقاب و پرده ولی

قضا همی بردش تا به سوی دانه و دام»

شمع ناحق کشته را خشنود می‌دانیم ما
چون که تقدیر چنین است چه تدبیر کنم
که هر روزی از وی شب قدر بود
بر آن رمیده که تیر قضا همی آید

که دهر با همه از پشت و روی در جنگ است
زان که سرشته است نباش به زهر
دهر به جای من و تو بد نکرد
منشین بر او گرت نه سر زخم خوردن است

به یک پیمان سودا می‌کنم دنیا و عقبی را
اوست عاشق کز سر دنیا و عقبی بگذرد
خون این بی‌گنهان آب خمار است تو را
که با خود نصیبی به عقبی ببرد

تو خود حجاب خودی حافظ از میان برخیز»

میان عاشق و معشوق مو نمی‌گنجد
دو عالم را چو خود از خویشتن بیزار می‌خواهم
میان ما و تو غیر از صفا نخواهد بود
غبار ره بنشان تا نظر توانی کرد

۲۱- عبارات زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- «نگویم که مرا سخت در بایست نیست؛ اما چون به آن چه دارم و اندک است قانعم، وزر و وبال این چه به کار آید؟»
 شتاب است دیو و فرشته درنگ
 بین که گنجشک می‌نگیرد باز
 گنجشک به دست است په از باز پریده
 که را می‌کشد دل به دیدار زاغ

- (۱) خوی کبک صلح و خوی باز جنگ
 (۲) به کم از قدر خود مشو راضی
 (۳) ما در خور صید تو نباشیم ولیکن
 (۴) اگر نر طاووس باشد به باغ

۲۲- بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

پای بر فرق فرقدان بینی
 رنج تا بر تنت ننهی کی شود جان جفت ناز
 ترسم ننهی تو پای بر خس
 گویم جان ندارد تا دل نمی‌سپارد
 اینجا پیاده پیش بود از سواره‌ها

«هم در آن پا برهنه جمعی را
 (۱) پای اگر در راه ننهی کی شود منزل به سر
 (۲) جان در قدمت کنم ولیکن
 (۳) پای که در نیاید روزی به سنگ عشقی
 (۴) پستی دلیل قرب بود در طریق عشق

۲۳- بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

بگفت از عشق بازان این عجب نیست
 بر چیده باد سفره احسان زندگی
 اینجا تن ضعیف و دل خسته می‌خرند
 زان پر پروانه را چون گل نگارین کرده‌اند
 گویی این حرمان درمانسوز نفرین کرده‌اند

«بگفتا جان فروشی در ادب نیست
 (۱) دست طمع کشیده‌ام از خوان زندگی
 (۲) کس عاشقی به قوت بازو نمی‌کند
 (۳) سرنوشت عاشقان خوشتر پذیرد نقش خون
 (۴) عشق را یارای وصلی نیست ورنه عشق نیست

۲۴- سروده زیر، با همه ابیات، قرابت مفهومی دارد؛ به جز:

کز تو مجنون شد پریشان و غوی
 گفت: خاموش چون تو مجنون نیستی
 عیب کی بیند روان پاک غیب
 که هر که بی‌هنر افتد نظر به عیب کند
 عیبم مکن که در سر سودای یار دارم
 منم که دیده نیالوده‌ام به بد دیدن

«گفت لیلی را خلیفه کان تویی
 از دگر خوبان تو افزون نیستی
 (۱) عیب باشد کاو نبیند جز که عیب
 (۲) کمال بر محبت بین نه نقص گناه
 (۳) سرمست اگر به سودا برهم زخم جهانی
 (۴) منم که شهره شهرم به عشق ورزیدن

۲۵- عبارت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- «هرچه عاشق در راز پوشی بکوشد، باز نگاه دو دیده‌اش از سر ضمیر خبر می‌دهد.»
 نه عارف است که هر روز خاطرش جایی است
 نهاده بر سر و خاری شکسته در پای است
 لیکن از شوق حکایت به زبان می‌آید
 که در حدیث نمی‌گنجد اشتیاق درون
- (۱) نه عاشق است که هر ساعتش نظر به کسی
 (۲) ز دست عشق تو هر جا که می‌روم دستی
 (۳) شرط عشق است که از دوست شکایت نکنند
 (۴) همین تغیر بیرون دلیل عشق بس است

■ ■ عَيْن الْأَصْحَخ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (۲۶-۳۳)

- ۲۶- ﴿ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ؛ بَلِّغْ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ، وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ ﴾: ای رسول! ...
- (۱) چیزی را که خداوند بر تو نازل کرده ابلاغ کن، که اگر نکنی رسالت خود را ابلاغ نکرده‌ای!
 - (۲) برسان چیزهایی را که از پروردگار بر تو فرود آمده و اگر چنین نکنی رسالت او را نخواهی رساند!
 - (۳) آنچه را از طرف پروردگارت بر تو نازل شده ابلاغ کن، و اگر انجام ندهی رسالت او را ابلاغ نکرده‌ای!
 - (۴) ابلاغ کن چیزهایی را که خدایت برای تو می‌فرستد، چه اگر ابلاغ نکنی رسالت خویش را نرسانده‌ای!
- ۲۷- « إِذَا تَكْتَبُونَ أَهْدَافَكُمْ عَلَى وَرَقَةٍ تَحْصِلُونَ عَلَى مَا تَطْلُبُونَ بِسُرْعَةٍ عَجِيبَةٍ! »:
- (۱) هرگاه اهدافتان را بر کاغذ مکتوب کنید متعجبانه به آنچه می‌خواهید بسرعت می‌رسید!
 - (۲) آنگاه که هدفهایتان را بر کاغذ بنویسید به آنچه خواستید با سرعتی تعجب‌آور خواهید رسید!
 - (۳) هرگاه هدفهایتان را روی ورقه‌ای بنویسید آنچه را می‌خواهید با سرعتی عجیب بدست می‌آورید!
 - (۴) اگر هدفهایتان را بر اوراق کاغذ مکتوب کنید آنچه را خواسته‌اید با سرعت تعجب‌آور بدست می‌آورید!
- ۲۸- « عَلَى الشُّبَّابِ أَنْ يَغْتَمُوا لِحِظَاتِ عَمْرِهِمْ وَ يَبَادِرُوا بِاِكْتِسَابِ الْفُرْصِ، لِأَنَّ الْعَمْرَ مَعَ الشَّيْبِ يَنْقُصُ! »:
- (۱) بر جوانان است که لحظه‌های عمر خود را غنیمت بشمارند و برای بدست آوردن فرصتها مبادرت کنند، زیرا عمر با سالخوردگی نقصان می‌یابد!
 - (۲) غنیمت شمردن لحظه‌های عمر و مبادرت در بدست آوردن فرصتها، بر جوانان ما واجب است، زیرا با پیر شدن از عمر کاسته می‌گردد!
 - (۳) باید جوانان، لحظات عمر را غنیمت بدانند و اقدام به استفاده از فرصت بدست آمده کنند، چه همراه پیری عمر می‌گذرد!
 - (۴) جوانان باید از تمام لحظات عمر خود بهره ببرند و اقدام به کسب فرصتها نمایند، چه پیری عمر را کاهش می‌دهد!
- ۲۹- « لَا لَوْنَ فِي عَمَقِي أَكْثَرَ مِنْ مَائَتِي مِترَ، لِأَنَّ كُلَّ الْأَلْوَانِ تَخْتَفِي هُنَاكَ! »:
- (۱) هیچ رنگی در عمق حدود دویست متر نیست، چه همه رنگها همانجا مخفی می‌شوند!
 - (۲) هیچ رنگی در عمقی بیش از دویست متر وجود ندارد، زیرا آنجا همه رنگها پنهان می‌شوند!
 - (۳) در عمق بیش از دویست متر هیچ رنگی نیست، برای اینکه آن مکان همه رنگها را پنهان می‌کند!
 - (۴) در عمقی بیشتر از دویست متر رنگی نیست، از آنجا که همه رنگهایی که وجود دارند، مخفی شده‌اند!
- ۳۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ:
- (۱) نحن لا نقدر أن نُغَيِّرَ الْمَاضِي أَبَدًا،: ما نمی‌توانیم تغییری در گذشته بوجود بیاوریم!
 - (۲) إِنْ سَاعَدْنَا عِلْمَاءَ الْعَالَمِ كُلَّهُمْ،: اگر دانشمندان همه جهان را کمک کنیم،
 - (۳) لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نُصَلِّحَ خَطَأً قَدْ ارْتَكَبْنَاهُ أَمْسَ،: نخواهیم توانست خطایی را که دیروز انجام دادیم اصلاح کنیم،
 - (۴) إِنْ الْمَاضِي لِلتَّعَلُّمِ وَ اِكْتِسَابِ التَّجْرِبَةِ لَا لِلْمَلَامَةِ وَ الْحَزَنِ! : گذشته برای آموختن و کسب تجربه است نه برای سرزنش و غم خوردن!
- ۳۱- « لَا تَنْظُرْ إِلَى دَقَّاتِ الْحَيَاةِ الْمَاضِيَّةِ، بَلْ أَنْظِرْ إِلَى دَقَّاتِهَا الْبَاقِيَّةِ! ». عَيْنِ مَا لِإِيْنَابِ مَفْهُومِ الْعِبَارَةِ:
- (۱) نِيْمَةٌ خَالِي لِيُوَانِ رَا نَبِيْنِ!
 - (۲) لَا تَتَحَسَّرْ عَلَيَّ مَا سَبَقَ!
 - (۳) بَرِّ لَبِ جَوِي نَشِيْنِ وَ كَذَرِ عَمْرِ بَبِيْنِ!
 - (۴) اِسْتَفِدْ مِمَّا بَقِيَ لَكَ مِنَ الْفُرْصِ!

- ۳۲- « بزرگترین ثروت ما اخلاق و انسانیت ماست و برای آنها جایگزینی نیست! ». عین الصحیح:
- (۱) لا بديل لأخلاقنا و إنسانيتنا لأنه ثروتنا العظيمة!
 - (۲) أعظم ثروتنا أخلاقنا و إنسانيتنا و ليس لهما بديل!
 - (۳) ليس لأخلاقنا و إنسانيتنا بديلاً لأنهما أعظم ثروتنا!
 - (۴) أعظم ثروتنا الذي ليس لها بديل أخلاقنا و إنسانيتنا!
- ۳۳- « فرزندان ما در پی دوستانی هستند که با آنان راحت حرف بزنند و از چیزی نگران نباشند! »:
- (۱) إن أبناءنا يفتشون عن رفقاتهم ليحدثوهم بسهولة و لا يقلقون من شيء!
 - (۲) يبحث أبناؤنا عن أصدقاء يتكلمون معهم براحة و لا يكونون قلقين من شيء!
 - (۳) يُفتش أولادنا عن الأصدقاء حتى يتحدثوا معهم في راحة و لن يقلقوا من شيء!
 - (۴) إن أولادنا يبحثون عن الرفقاء الذين يتكلمون معهم بكل سهولة و لن يكون قلق من شيء!

■ ■ إقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة (۳۴-۴۲) بما يناسب النص:

هناك فرق كبير بين البلاد الغنية و الفقيرة، ولكن على خلاف ما يتصور البعض فنحن نرى أن في هذه البلدان الفقيرة توجد مصادر طبيعية كثيرة، ولكن على رغم ذلك سكانها لا يرون الهناء في حياتهم! فمن أسباب ذلك هو أنها لا تهتم بالسنة الإلهية، فلا تريد أن تلتفت إليها؛ فهذه سنة قد جعلها الخالق للعالم بأن التقدم لا يأتي جاهزاً من السماء، بل هو بحاجة إلى الكد و الجد و الحزم! فالدول الغنية تستفيد مما أعطاها الله، فلا شك أنها تتقدم!

و أما الفقيرة فإنها تتوقعه كذلك لكنها لا تعتمد على نفسها و لا تستفيد من طاقاتها، فتتخيل أن الحياة المريحة تتحقق بالتمنيات فقط! كلا، فقد جعل الله الاجتهاد و العمل باب الوصول إلى التقدم، فهذه سنة لا تتغير، فكل من عمل بها - مؤمناً كان أو كافراً - فهو يرى نتيجة جهده!

۳۴- عین الصحیح:

- (۱) البلاد الفقيرة لا تتمتع بالمصادر الطبيعية!
 - (۲) ستكون البلاد المتقدمة غنية بثرواتها الطبيعية!
 - (۳) في كثير من الأحيان تأخر الدول الفقيرة هو نتيجة فقر العقل!
 - (۴) المشكلة الأساسية هي أن الدول الفقيرة تعمل وفق السنن الإلهية!
- ۳۵- عین الصحیح للفراغ: سنصبح من المتقدمين إذا ...
- (۱) حاولنا لرفع الفقر من بيننا!
 - (۲) قمنا بازدياد مصادرنا الطبيعية!
 - (۳) طلبنا من الله و دعواناه مؤكدين!
 - (۴) غيرنا فكرتنا و اعتمدنا على أنفسنا!
- ۳۶- عین الصحیح للفراغ: من محاسن البلدان المتقدمة هي أنها ...

- (۱) أدركت و عملت بالقوانين التي جعلها الله في العالم!
- (۲) تكثر المصادر و المنابع الطبيعية فيها!
- (۳) تزيد الأمنيات و التمنيات فيها!
- (۴) ليس الفقر في ما بينها!

۳۷- عین الصحیح عما يرتبط بمفهوم النص:

- (۱) من جدّ وجد!
- (۲) قيمة الإنسان ما يحسنه!
- (۳) من صبر وصل!
- (۴) إنما من يتقى الله البطل!

■ عَيْنُ الْخَطَأِ فِي التَّشْكِيلِ (٣٨ و ٣٩)

٣٨ - « من أسباب ذلك هو أنها لا تهتم بالسنة الإلهية، فلا تريد أن تلتفت إليها! »:

- (١) مِنْ - ذَلِكَ - تَهْتَمُ
(٢) أسباب - تُرِيدُ - تَلْتَفِتُ
(٣) بِالسُّنَّةِ - الإلهية - تُرِيدُ
(٤) تَهْتَمُ - السُّنَّةِ - الإلهية

٣٩ - « قد جعل الله الاجتهاد والعمل باب الوصول إلى التقدم، فهذه سنة لا تتغير! »:

- (١) جَعَلَ - الله - بَابَ
(٢) الله - الوُصُولِ - سُنَّةً
(٣) التَّقَدُّمِ - سُنَّةً - تَتَغَيَّرُ
(٤) الإِجْتِهَادُ - الوُصُولِ - التَّقَدُّمِ

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤٠-٤٢)

٤٠ - « يَتَصَوَّرُ »:

- (١) مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي - مبني للمعلوم - معرب / فاعله ضمير « هو » المستتر
(٢) للغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - متعدّد - مبني للمعلوم - معرب / فاعله « البعض »
(٣) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) / فعل و فاعله « البعض » و الجملة فعلية
(٤) مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع، و فاعله « البعض » و الجملة فعلية
٤١ - « يَأْتِي »:

- (١) مجرد ثلاثي - معتل و مثال - مبني للمعلوم - معرب / فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر لحرف « أَنْ »
(٢) فعل مضارع - للغائب - معتل و ناقص - لازم / فعل و فاعله ضمير « هو » المستتر، و الجملة فعلية
(٣) للغائب - متعدّد - مبني / فعل، و فاعله ضمير « هو » المستتر، و الجملة فعلية و خبر لحرف « أَنْ » المشبهة بالفعل
(٤) مضارع - مزيد ثلاثي - لازم - مبني للمعلوم - معرب / فاعله الضمير المستتر، و الجملة فعلية و خبر « أَنْ » و مرفوع محلاً

٤٢ - « جَاهِزًا »:

- (١) جامد - نكرة - معرب - منصرف / حال و منصوب و صاحب الحال « يَأْتِي »
(٢) اسم - مفرد مذكر - مشتق - مقصور / حال و منصوب و صاحب الحال « التَّقَدُّمِ »
(٣) اسم - مشتق و اسم فاعل - نكرة - منصرف / مفعول مطلق للفعل المحذوف و منصوب
(٤) مفرد مذكر - مشتق و اسم فاعل / حال و منصوب، و صاحب الحال ضمير « هو » المستتر في « يَأْتِي »

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٣-٥٠)

٤٣- عَيْنُ فِعْلًا عِلَامَةً إِعْرَابِهِ فِرْعِيَّةٌ :

- (١) لِمَاذَا لَمْ تُصَلِّيْ إِلَى جِلْسَةِ الْإِمْتِحَانِ حَتَّى الْآنَ يَا أُخْتِي!
- (٢) ظَاهِرَةٌ قَوْسٌ قَرِحٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ سَبْعَةِ أَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ!
- (٣) إِذَا لَمْ يَقْتَرِنِ الْقَوْلُ بِالْعَمَلِ فَلَا قِيَمَةَ لَهُ!
- (٤) عَلَيْنَا أَنْ نَعْطِيَ الْفَقِيرَ عَطَاءً جَمِيلًا!

٤٤- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمَعْتَلِ:

- (١) كَأَنَّكَ حَجَرٌ صَعْبٌ لَا تَلِينُ أَبَدًا أَمَامَ الْآخِرِينَ!
- (٢) أَنَا أَتَلُو صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ خَمْسَ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ!
- (٣) سَامَوْتُ عَلَى أَرْضٍ وُلِدْتُ فِيهَا وَ لَا أَهَاجِرُ مِنْهَا أَبَدًا!
- (٤) النَّاسُ يَحَاوِلُونَ أَنْ يَحْصِلُوا عَلَى أَشْيَاءٍ لَيْسَتْ فِي يَدِهِمْ!

٤٥- « سِيْحْصِدُ كُلَّ النَّاسِ مَا يُغْرَسُونَ فِي الدُّنْيَا! ». عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ:

- (١) سِيْحْصِدُ النَّاسَ كُلَّهُمْ مَا يُغْرَسُ!
- (٢) سِيْحْصِدُ مَا يُغْرَسُ فِي الدُّنْيَا!
- (٣) سِيْحْصِدُوا مَا يُغْرَسُوا مِنَ النَّاسِ!
- (٤) سِيْحْصِدُ مَا يُغْرَسُونَ فِي الدُّنْيَا!

٤٦- عَيْنُ مَا فِيهِ مَفْعُولَانِ إِثْنَانِ:

- (١) اللَّهُمَّ لَا تَجْعَلْ مَسَاوِي الدُّنْيَا أَكْبَرَ هَمِّنَا بِلُطْفِكَ وَ إِحْسَانِكَ،
- (٢) لِأَنَّ الدُّنْيَا تَأْخُذُ مِنَّا كُلَّ شَيْءٍ جَمِيلٍ لَكِنَّا مَعَ ذَلِكَ نَهْتَمُّ بِهَا،
- (٣) أَمَّا الْآخِرَةُ فَتَبْدُلُ لَنَا كُلَّ شَيْءٍ جَمِيلٍ، عَلَى حَسَبِ قَوْلِ نَبِيِّنَا (ص)،
- (٤) وَ مَعَ ذَلِكَ نَحْنُ نَغْفَلُ عَنْهَا سَهْوًا أَوْ عَمْدًا!

٤٧- عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي فِيهَا اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى مَكَانٍ وَقَوْعٍ فِعْلٍ:

- (١) الشَّهَدَاءُ يُرْزَقُونَ عِنْدَ رَبِّهِمْ بِنِعْمِ الْجَنَّةِ!
- (٢) تَتَالُونَ الْبِرَّ مِنْ رَبِّكُمْ عِنْدَمَا تُنْتَفِقُونَ مِمَّا لَكُمْ!
- (٣) لَا تَبْدَأُوا بِالْعَمَلِ إِلَّا فِي وَقْتٍ قَدْ تَأَمَّلْتُمْ فِيهِ بَدَقَةَ!
- (٤) أَنْتُمْ تَسْتَطِيعُونَ أَنْ تَحَقِّقُوا أَهْدَافَكُمْ بِالْمَحَاوَلَةِ دَائِمًا!

٤٨- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ:

- (١) سَعَادَةُ الْآخِرِينَ لَنْ تُقَلَّ مِنْ سَعَادَتِنَا حَقًّا، (٢) وَ صَحَّتْهُمْ لَنْ تَسْلُبَ عَافِيَتِنَا أَيْضًا،
- (٣) مَعَاذَ اللَّهِ أَنْ نَصِيحَ أَغْنِيَاءَ بِنَقْصِ رِزْقِ الْآخِرِينَ، (٤) فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَرَى لِلْآخِرِينَ حَقًّا!

٤٩- عَيْنُ الْخَطَأِ (فِي إِعْرَابِ الصِّفَةِ وَ الْمَوْصُوفِ):

- (١) إِكْتَسَبَتْ تَلْمِيذَتَانِ سَاعِيَتَانِ مَكَانَةَ عِلْمِيَّةٍ رَفِيْعَةٍ بَيْنَ سَائِرِ التَّلْمِيذَاتِ!
- (٢) تُكَلِّفُ الْأُمَّةَ الْإِسْلَامِيَّةَ بِالْإِنْتِفَاعِ مِنْ رِزْقِ حَلَالٍ وَ طَيِّبٍ وَ تَتَمَنَّعُ بِهِ!
- (٣) تَفْسَحُ النَّبِيُّ (ص) لِرَجُلٍ أَسْمَرَ لَهُ كَفَّانِ خَشْنَتَانِ، وَ أَجْلَسَهُ إِلَى جَانِبِهِ!
- (٤) إِنْتَخِبَ الْمَدِيرَ الذَّكِيَّ شَابًّا لَهُ تَجَارِبٌ قَلِيلَةٌ وَلَكِنَّهُ مَعْتَمِدٌ عَلَى قُدْرَاتِهِ!

٥٠- عَيْنُ كَلِمَةٍ « مَنْ » لَيْسَتْ مَرْفُوعَةً:

- (١) بَدَأَ الدِّرَاسَةَ مَنْ كَانَ عَمْرُهُ أَكْثَرَ مِنْ أَرْبَعِينَ سَنَةً!
- (٢) لَا يَخَافُ مِنَ الْهَزِيمَةِ مَنْ يَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ دَائِمًا!
- (٣) لَا يَنْجَحُ مِنْ بَيْنِكُمْ إِلَّا مَنْ يَصْدُقُونَ فِي أَقْوَالِهِمْ وَ أَعْمَالِهِمْ!
- (٤) لَا أَحَبَّ مِنْ بَيْنِ الْمَوْضُفِينَ إِلَّا مَنْ يُحِبُّ الْعَمَلَ وَ لَا يَطْلُبُ الرِّاحَةَ!

۵۱- مشاهده نظام‌مندی پدیده‌های جهان، انسان خردمند را به چه نتیجه‌ای می‌رساند و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟

- ۱) مخلوقیت پدیده‌ها - ﴿ وَ تَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَ هِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ ... ﴾
- ۲) حکمت و تدبیر الهی - ﴿ وَ تَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَ هِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ ... ﴾
- ۳) حکمت و تدبیر الهی - ﴿ يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ لَهُ الْمُلْكُ وَ لَهُ الْحَمْدُ ... ﴾
- ۴) مخلوقیت پدیده‌ها - ﴿ يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ لَهُ الْمُلْكُ وَ لَهُ الْحَمْدُ ... ﴾

۵۲- آیات ﴿ وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا فَالْتَمَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا ﴾ و ﴿ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا ﴾ به ترتیب با کدام مفاهیم ارتباط دارد؟

- ۱) تفاوت انسان با سایر موجودات - وجود قوه و نیرویی که خداوند به ما عنایت کرده تا با آن بیندیشیم.
- ۲) حکیمانه و هدفدار بودن خلقت - وجود قوه و نیرویی که خداوند به ما عنایت کرده تا با آن بیندیشیم.
- ۳) حکیمانه و هدفدار بودن خلقت - خداوند آنچه در آسمان و زمین است را برای ما آفریده است.
- ۴) تفاوت انسان با سایر موجودات - خداوند آنچه در آسمان و زمین است را برای ما آفریده است.

۵۳- پیام کدام عبارت گویای این است که «انسان موحد کسی است که امیال و غرایز خود را تنظیم و کنترل می‌نماید»؟

- ۱) ﴿ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَ لِيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴾
- ۲) ﴿ إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴾
- ۳) ﴿ أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴾
- ۴) ﴿ وَ لَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ يَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾

۵۴- بیت زیر، به کدام موضوع اشاره دارد؟

«گر توکل می‌کنی در کار کن / کشت کن پس تکیه بر جبار کن»

- ۱) ابزار و اسباب بنابر توکل فرد قرار داده شده و بی‌توجهی به آن، بی‌توجهی به علم الهی است.
- ۲) توکل در جایی درست است که انسان مسئولیت و مصلحت خود را بشناسد و به آن عمل کند.
- ۳) توکل‌کننده‌ای که اهل معرفت باشد، برای راهیابی به نیازهایش، از ابزار و اسباب بهره می‌جوید.
- ۴) انسان باید در قلب خود بر خدا توکل کند و از ابتدا همه کارها را به خداوند حکیم و قادر بسپارد.

۵۵- پاسخ حضرت زینب (رضی الله عنها) به حاکم کوفه که فرمود: «جز زیبایی از خدا ندیدم» نشان‌دهنده فهم عمیق ایشان از

کدام مسئله است؟

- ۱) ﴿ وَ جَادِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾
- ۲) ﴿ مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا ﴾
- ۳) ﴿ فِيمَا رَحِمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ ﴾
- ۴) ﴿ أَوْلَيْكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾

۵۶- با دقت در کدام قسمت آیه شریفه ﴿ فَلَمَّا أَنْجَاهُمْ إِذَا هُمْ يَنْعُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا بَعَثْنَا عَلَى

أَنْفُسِكُمْ مَتَاعَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ثُمَّ إِلَيْنَا مَرْجِعُكُمْ فَنُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ به سرکشی انسان هنگام آرامش پی برده می‌شود؟

- ۱) ﴿ ثُمَّ إِلَيْنَا مَرْجِعُكُمْ ﴾
- ۲) ﴿ إِنَّمَا بَعَثْنَا عَلَى أَنْفُسِكُمْ ﴾
- ۳) ﴿ فَنُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾
- ۴) ﴿ إِذَا هُمْ يَنْعُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ ﴾

۵۷- رهایی از سرگردانی و تصمیم‌گیری درست و آگاهانه در پرتو کدام ثمره اخلاص در بندگی برای انسان حاصل می‌شود؟

- ۱) عدم نفوذ شیطان در انسان و یأس او از فرد با اخلاص
- ۲) دستیابی به معرفت، حکمت و اندیشه‌های محکم و استوار
- ۳) افزایش معرفت به خداوند از طریق تفکر و تعقل در آیات الهی
- ۴) راز و نیاز با خدا، کمک خواستن از او و بهره‌مندی از امداد الهی

۵۸- پیام کدام آیه سبب جدا شدن انسان‌های خوب از بد و ساخته شدن و تکامل، یا خسران و عقب‌ماندگی آن‌ها می‌گردد؟

- ۱) ﴿أَحْسِبُ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ﴾
- ۲) ﴿كُلًّا نُمِدُّ هُنَالَهُ وَ هُنَالَهُ مِنْ عَطَاءٍ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا﴾
- ۳) ﴿وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ﴾
- ۴) ﴿قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكذِّبِينَ﴾

۵۹- کدام آیه به لزوم بهره‌مندی از هدایت پیامبر باطن برای دریافت پیام رسول ظاهری اشاره نموده است؟

- ۱) ﴿رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِيَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ﴾
- ۲) ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَىٰ وَ هُوَ مُؤْمِنٌ﴾
- ۳) ﴿أَفَأَنْتَ تَهْدِي الْعُمْيَ وَ لَوْ كَانُوا لَا يُبْصِرُونَ﴾
- ۴) ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّذِينَ هِيَ أَقْوَمُ﴾

۶۰- نفوذ خارق‌العاده قرآن کریم در طول تاریخ مرهون چیست و تحدی مربوط به کدام بخش از اعجاز آن است؟

- ۱) سازگاری و هماهنگی در عین نزول تدریجی - ظاهری و باطنی
- ۲) شیرینی و رسایی تعبیرات و فصاحت و بلاغت - ظاهری و باطنی
- ۳) سازگاری و هماهنگی در عین نزول تدریجی - لفظی و محتوایی
- ۴) شیرینی و رسایی تعبیرات و فصاحت و بلاغت - لفظی و محتوایی

۶۱- اقدامات اهل بیت (علیهم‌السلام) برای حفظ سخنان و سیره پیامبر اکرم (صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) چه بوده و نمونه بارز آن چیست؟

- ۱) انتقال، آموزش، گسترش و تربیت یاران - حدیث ثقلین
- ۲) انتقال، آموزش، گسترش و تربیت یاران - حدیث سلسله‌الذهب
- ۳) نوشتن، جمع‌آوری کتاب، دعا و حضور فعال در جامعه - حدیث ثقلین
- ۴) نوشتن، جمع‌آوری کتاب، دعا و حضور فعال در جامعه - حدیث سلسله‌الذهب

۶۲- دعای پیامبر اکرم (صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) در حق همسر و فرزندان امیرالمؤمنین (علیه‌السلام) که فرمود: «آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن» چگونه به اجابت رسید و ایشان با چه روشی مردم را از این مسئله مهم مطلع ساختند؟

- ۱) نزول آیه ولایت - در مسجد و در میان همگان امام علی (علیه‌السلام) را معرفی کردند.
- ۲) نزول آیه تطهیر - در مسجد و در میان همگان امام علی (علیه‌السلام) را معرفی کردند.
- ۳) نزول آیه تطهیر - اهل خانه حضرت فاطمه (علیها‌السلام) را اهل بیت صدا می‌زدند.
- ۴) نزول آیه ولایت - اهل خانه حضرت فاطمه (علیها‌السلام) را اهل بیت صدا می‌زدند.

۶۳- در رابطه با حضرت مهدی (عج)، به ترتیب اعتقاد به کدام مسئله در میان شیعیان و اهل سنت مشترک است و کدام مورد از اعتقادات خاص شیعه است؟

- ۱) از نسل حضرت علی (علیه‌السلام) و حضرت فاطمه (علیها‌السلام) است - زنده است و در میان مردم زندگی می‌کند.
- ۲) دوازدهمین امام معصوم از نسل پیامبر (صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) می‌باشد - زنده است و در میان مردم زندگی می‌کند.
- ۳) از نسل حضرت علی (علیه‌السلام) و حضرت فاطمه (علیها‌السلام) است - به اذن خداوند حکومت جهانی را تشکیل می‌دهد.
- ۴) دوازدهمین امام معصوم از نسل پیامبر (صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) می‌باشد - به اذن خداوند حکومت جهانی را تشکیل می‌دهد.

۶۴- فضیلت بیان شده در کدام عبارت شریفه از شرایط لازم برای ولی فقیه است؟

(۱) ﴿ فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مِنْ تَابٍ مَعَكَ ﴾

(۲) ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ﴾

(۳) ﴿ وَ نُزِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً ﴾

(۴) ﴿ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَ دِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ ﴾

۶۵- آیات ﴿ أَمَّا أَحَدُكُمْ فَتَسْقِي رَبَّهُ خَمْرًا وَ أَمَّا الْآخَرُ فَيُصَلِّبُ فَتَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْ رَأْسِهِ ﴾ و ﴿ أَفَتِنَا فِي سَبْعِ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَ سَبْعِ سُبُلَاتٍ خُضْرٍ وَ أُخْرَ يَابِسَاتٍ ﴾، به ترتیب بیانگر کدام مورد در رابطه با روایهای صادقانه است؟

(۱) وجود داشتن - تعبیرپذیری

(۲) تعبیرپذیری - تعبیرپذیری

(۳) وجود داشتن - وجود داشتن

(۴) تعبیرپذیری - وجود داشتن

۶۶- انسان اهل تعقل با بررسی احوال سایر اقوام به چه نتیجه‌ای خواهد رسید؟

(۱) ﴿ لَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا ﴾

(۲) ﴿ أَمْ فَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ ﴾

(۳) ﴿ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ﴾

(۴) ﴿ وَ مَنْ يَتَّزِفْ حَسَنَةً نَرِدْ لَهُ فِيهَا حُسْنًا ﴾

۶۷- پیام کدام آیه شریفه، گویای این مطلب است که خدایی شدن آرزوی بندگان خدا در پرتو ﴿ وَ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ ﴾ است؟

(۱) ﴿ وَ مَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا ﴾

(۲) ﴿ فِي مَقْعَدِ صِدْقٍ عِنْدَ مَلِيكٍ مُقْتَدِرٍ ﴾

(۳) ﴿ وَ نَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ ﴾

(۴) ﴿ يَقُولُونَ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ ادْخُلُوا الْجَنَّةَ ﴾

۶۸- اشراف قوم صالح، کدام وعده الهی را بعید و دور از ذهن می‌دانستند؟

(۱) ﴿ إِذَا مِثْمُ وَ كُنْتُمْ تُرَابًا وَ عِظَامًا أَنْكُمْ مُخْرَجُونَ ﴾

(۲) ﴿ كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنْشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ ﴾

(۳) ﴿ بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يَأْكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ وَ يَشْرَبُ مِمَّا تَشْرَبُونَ ﴾

(۴) ﴿ الَّذِينَ كَفَرُوا وَ كَذَّبُوا بِلِقَاءِ الْآخِرَةِ وَ اتَّزَفْنَاهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ﴾

۶۹- آیه شریفه ﴿ وَ نَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَ آثَارَهُمْ ﴾ از وجود کدام حقیقت عینی سخن می‌گوید و ما را به رعایت چه اصلی ملزم می‌سازد؟

(۱) امکان تغییر پرونده اعمال پس از مرگ - انجام اعمال خیر با برکات طولانی

(۲) ثبت آثار اعمال در قیامت و حسابرسی آن - انجام اعمال خیر با برکات طولانی

(۳) امکان تغییر پرونده اعمال پس از مرگ - همراهی همیشگی اعمال انسان با وجود او

(۴) ثبت آثار اعمال در قیامت و حسابرسی آن - همراهی همیشگی اعمال انسان با وجود او

۷۰- آیه شریفه ﴿ أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يَقُولُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ رَبِّكُمْ ... ﴾ پرسش و پاسخ فرشتگان با چه کسانی است و نتیجه کار چگونه است؟

(۱) مشرکان - ﴿ ادْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا ﴾ (۲) کافران - ﴿ النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَ عَشِيًّا ﴾

(۳) مشرکان - ﴿ النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَ عَشِيًّا ﴾ (۴) کافران - ﴿ ادْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا ﴾

۷۱- برخورد پیامبر اکرم (ﷺ) با افرادی که از مردم کناره‌گیری می‌کردند و به عبادت می‌پرداختند چگونه بود؟

(۱) علی‌رغم تشویق به کناره‌گیری، آنان را دعوت به کار می‌نمود.

(۲) بدون توجه به عبادت آن‌ها، کناره‌گیری آنان را تأیید می‌کرد.

(۳) با وجود عبادات بسیار، کار ایشان را الگوی دیگران می‌دانست.

(۴) آنان را از خود نمی‌دانست و سخت مورد نکوهش قرار می‌داد.

۷۲- کدام مورد، سقوط به وادی هولناک گمراهی و سرگردانی را در پی خواهد داشت و راه رهایی از آن چیست؟

- ۱) سهل انگاری در عمل و بی توجهی به احکام خداوند - ایمان به خدا و توجه به آخرت
- ۲) عدم توجه به علم و حکمت خداوند در احکام الهی - ایمان به خدا و توجه به آخرت
- ۳) سهل انگاری در عمل و بی توجهی به احکام خداوند - تقوا و توجه به خشنودی خدا
- ۴) عدم توجه به علم و حکمت خداوند در احکام الهی - تقوا و توجه به خشنودی خدا

۷۳- حدود حجاب و ثمرات اجتماعی رعایت آن از سوی زنان، به ترتیب در کدام عبارت شریف بیان شده است؟

- ۱) ﴿ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ ﴾ - ﴿ ذَلِكَ أَرْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴾
- ۲) ﴿ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا ﴾ - ﴿ ذَلِكَ أَرْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴾
- ۳) ﴿ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ ﴾ - ﴿ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ ﴾
- ۴) ﴿ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا ﴾ - ﴿ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ ﴾

۷۴- تمرین قانونمندی در خانواده چگونه انجام می‌گیرد و خوشبختی و سعادت‌مندی فرزندان در گرو رعایت کدام دستور الهی است؟

- ۱) برنامه‌ریزی و مشورت با اعضای خانواده - ﴿ قُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا ﴾
- ۲) برنامه‌ریزی و مشورت با اعضای خانواده - ﴿ فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا ﴾
- ۳) حفظ حرمت پدر و دستورات او - ﴿ قُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا ﴾
- ۴) حفظ حرمت پدر و دستورات او - ﴿ فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا ﴾

۷۵- برای انجام امر به معروف و نهی از منکر، به ترتیب، کدام مورد واجب و احتمال وجود کدام شرط لازم است؟

- ۱) بدانند با تغییر روش، امر و نهی او مؤثر واقع می‌شود - مؤثر واقع شدن امر و نهی
- ۲) بدانند با تغییر روش، امر و نهی او مؤثر واقع می‌شود - وجود مفسده در امر و نهی
- ۳) بدانند چیزی که انجام داده حرام و یا آنچه ترک کرده واجب است - مؤثر واقع شدن امر و نهی
- ۴) بدانند چیزی که انجام داده حرام و یا آنچه ترک کرده واجب است - وجود مفسده در امر و نهی

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- According to a famous study ----- by psychologists Holmes and Rahe, different life events can be rated according to the amount of stress they are likely to cause.
1) conducted 2) was conducted 3) that conducted 4) it was conducted
- 77- The flood of young women to this sale, which was organized a few weeks before end of the year festivities, ----- their love for luxury goods.
1) shows 2) is shown 3) it shows 4) to show
- 78- The south has a hot, dry climate, ----- the north has a milder, wetter climate.
1) as 2) whereas 3) so that 4) although
- 79- The two brothers were so similar ----- people could hardly tell them apart.
1) to each other and appearance that 2) to each other in appearance then
3) in appearance to each other that 4) with each other in appearance which
- 80- When you buy something, the best method of payment is to make a bank -----, which is usually fast, free and safer than withdrawing and paying in cash.
1) union 2) transfer 3) promotion 4) presentation
- 81- Scientists are now worried about the ----- hole recently discovered in the ozone layer above the North Pole.
1) constant 2) straight 3) strong 4) giant
- 82- There have been repeated calls for the president to change his ----- on the tax issue.
1) prevention 2) gesture 3) sense 4) stance
- 83- I told John not to ----- by stating that all Chinese car companies produce low quality cars just because he had a bad experience with one of them.
1) accept 2) discuss 3) generalize 4) emphasize
- 84- We were ----- home from the conference when we got into a car accident causing us to walk home.
1) nearly 2) terribly 3) possibly 4) anxiously
- 85- One ----- of a car that people often care about is what color it is, but I think people should worry more about its safety.
1) clue 2) feature 3) function 4) variety
- 86- In modern times, technology changes so fast; it's hard to ----- it.
1) pass on 2) run away from
3) keep up with 4) make a difference to
- 87- The changes may result in a greater reduction in employee numbers than we had ----- expected.
1) mentally 2) seriously 3) previously 4) commonly

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

I watched your recent program and was interested to learn the results of the research you (88) ----- . I was particularly interested in your findings about the increased use of computers and the decrease in book reading.

The fact that more young people are using computers (89) ----- hardly surprising. The (90) ----- of the World Wide Web has meant that we can now obtain a wealth of information quickly and easily without leaving our homes. This technological device is very valuable to students and should, of course, (91) ----- . Computers can also be used for easy, cheap communication across the world, which has been of much use to millions and brought (92) ----- . However, there are reasons why computers can never take the place of books.

- 88- 1) made 2) took 3) set 4) did
 89- 1) is 2) are 3) and is 4) which are
 90- 1) basis 2) skill 3) solution 4) development
 91- 1) welcome 2) be welcomed 3) be welcoming 4) have welcomed
 92- 1) together people closer 2) closer together people
 3) people together closer 4) people closer together

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

Beyond living longer and healthier lives, we may want happiness for other reasons. Many people believe that each of us exists for a specific purpose. Although there are many beliefs about that purpose, almost all people agree that that life is purposeful. However, perhaps as we put our lives in line with our purpose, we become happier. Said another way, perhaps the closer we get to true happiness, the closer we are to realizing the purpose for our time on Earth. I do not know the nature of that purpose, but I believe that happiness is vital to it.

If happiness underlies and animates our purpose, then aiming for it seems a reliable way of moving toward that purpose. In other words, if you let what makes you happy be your guide, there is a good chance that you are on your path to fulfilling your purpose.

- 93- **What does the paragraph before this passage most probably discuss?**
 1) Some reasons why people look for happiness
 2) Reasons why people are living longer
 3) What the purpose of life is
 4) Examples of happy people
- 94- **Which of the following statements about the purpose of life is supported by the passage?**
 1) The purpose of life does not mean the same to different people.
 2) There is no one arguing against the belief that life is without a purpose.
 3) The more meaningful your purpose of life is, the greater your happiness is.
 4) When we have no purpose in life, we are not likely to stay healthy and live long.
- 95- **The word "it" at the end of paragraph 1 refers to -----.**
 1) Earth 2) purpose 3) happiness 4) our nature

- 96- Which of the following best describes the function of the sentence below, which is the last sentence of the passage?

In other words, if you let what makes you happy be your guide, there is a good chance that you are on your path to fulfilling your purpose.

- 1) It introduces a new topic.
- 2) It restates an earlier statement.
- 3) It provides a specific example.
- 4) It provides a summary of the whole passage.

PASSAGE 2:

Intentional weight loss is the loss of total body mass as a result of efforts to improve fitness and health, or to change appearance through getting thin. Weight loss in individuals who are overweight or very fat can reduce health risks, increase fitness, and may delay the start of diabetes. It could reduce pain and increase movement in people with osteoarthritis of the knee. Weight loss can lead to a reduction in hypertension (high blood pressure), however whether this reduces hypertension-related harm is unclear.

Weight loss occurs when the body is spending more energy in work and metabolism than it is absorbing from food or other nutrients. It will then use stored reserves from fat or muscle, gradually leading to weight loss. For athletes seeking to improve performance or to meet required weight classification for participation in a sport, it is not uncommon to seek additional weight loss even if they are already at their ideal body weight. Others may be driven to lose weight to achieve an appearance they consider more attractive. However, being underweight is associated with health risks such as difficulty fighting off infection, osteoporosis, decreased muscle strength, trouble regulating body temperature and even increased risk of death.

- 97- What is paragraph 1 mainly about?

- 1) Ways to lose weight
- 2) Health risks of fatness
- 3) Some advantages of weight loss
- 4) How to have a better appearance through weight loss

- 98- The word "It" in paragraph 2 refers to -----.

- 1) body
- 2) food
- 3) energy
- 4) weight loss

- 99- Which of the following is mentioned as a problem that may result from being under the ideal body weight?

- 1) Diabetes
- 2) Osteoarthritis of the knee
- 3) Hypertension
- 4) Trouble regulating body temperature

- 100- The passage provides enough information to answer which of the following questions?

- 1) Why do people with osteoarthritis of the knee have trouble with movement?
- 2) What efforts better than others help people lose weight more easily and quickly?
- 3) What is one effective activity one can engage in to help reduce the rate of one's internal metabolism?
- 4) Why is it that some athletes seek additional weight loss even if they are already at their ideal body weight?

کد کنترل

630

B

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور

دفترچه شماره ۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵ دقیقه
۶	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	
۷	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۵ دقیقه
۹	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۷

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضاء:

۱۰۱- در یک کلاس ۴۰ نفری، ۱۵ نفر در گروه روزنامه دیواری و ۱۸ نفر در گروه ورزش و ۷ نفر در هر دو گروه ثبت‌نام کرده‌اند. چند نفر آنان در هر یک از این دو گروه ثبت‌نام نکرده‌اند؟

(۱) ۷ (۲) ۱۲ (۳) ۱۴ (۴) ۱۶

۱۰۲- ساده شده عبارت $(12)^{-2} (32)^3 (5/75)^5$ ، کدام است؟

(۱) ۱۸ (۲) ۲۷ (۳) ۳۶ (۴) ۵۴

۱۰۳- در تجزیه عبارت $16x^2 - (x^2 - 12)^2$ ، کدام عامل ضرب وجود ندارد؟

(۱) $x - 6$ (۲) $x + 2$ (۳) $x + 3$ (۴) $x + 6$

۱۰۴- اگر $xy^2 = \frac{4}{3}$ باشد، حاصل $(x + 3y^2)^2 - (x - 3y^2)^2$ ، کدام است؟

(۱) ۸ (۲) ۱۲ (۳) ۱۶ (۴) ۱۸

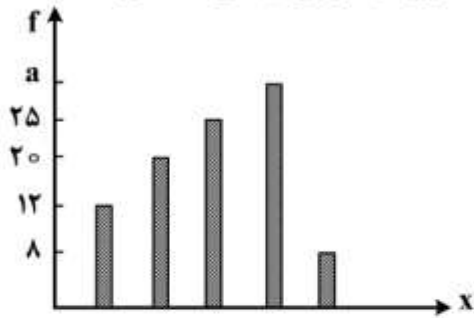
۱۰۵- حاصل $(1 + \sqrt{2})^2 + \frac{2 - \sqrt{2}}{2 + \sqrt{2}}$ ، کدام است؟

(۱) ۳ (۲) ۴ (۳) $4\sqrt{2}$ (۴) ۶

۱۰۶- در طراحی پرسش‌نامه کدام مورد ضروری نیست؟

(۱) سازمان‌دهی
(۲) پرسش‌های راهنمایی‌کننده
(۳) تعیین هدف
(۴) پرسش‌های ساده

۱۰۷- درصد فراوانی نسبی کارکنان یک مرکز تولیدی، از نظر مهارت فنی در ۵ گروه، با نمودار میله‌ای مشخص شده است.



در نمودار دایره‌ای آن بیشترین زاویه مرکزی چند درجه است؟

- (۱) ۱۰۸
 (۲) ۱۱۲
 (۳) ۱۲۰
 (۴) ۱۲۶

۱۰۸- انحراف معیار داده‌های آماری ۱۶، ۲۰، ۱۸، ۱۵، ۱۹، ۲۰، کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{6}$ (۲) $\frac{1}{7}$ (۳) $\frac{1}{8}$ (۴) $\frac{1}{9}$

۱۰۹- اگر $f(x) = x\sqrt{2+|x|}$ باشد، مقدار $f(2) + 4f(-\frac{1}{4})$ ، کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) $\frac{2}{5}$ (۳) ۳ (۴) $\frac{3}{5}$

۱۱۰- خط d از نقطه $A(2, -3)$ ، موازی خط گذرا بر دو نقطه $(0, 5)$ و $(2, 1)$ رسم شده است. خط d محور y ها را با کدام

عرض، قطع می‌کند؟

- (۱) -۲ (۲) -۱ (۳) ۱ (۴) ۳

۱۱۱- در معادله درجه دوم $3x^2 + 7x - 2m + 2 = 0$ ، حاصل ضرب دو ریشه -۲ می‌باشد. ریشه بزرگ‌تر کدام است؟

- (۱) $\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{4}{3}$ (۳) ۱ (۴) ۲

۱۱۲- فاصله نقطه $A(-1, 6)$ ، از محور تقارن سهمی به معادله $y = \frac{1}{2}x^2 - 2x - 16$ ، کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

- ۱۱۳- با حروف کلمه SAZESH، چند رمز عبور سه حرفی می توان ساخت؟
 (۱) ۷۲ (۲) ۷۵ (۳) ۸۱ (۴) ۸۴
- ۱۱۴- روش نتیجه گیری کلی، با استفاده از حقایقی که درستی آنها را پذیرفته ایم، کدام نوع استدلال، است؟
 (۱) استنتاجی (۲) استقرایی (۳) شهودی (۴) تمثیلی
- ۱۱۵- در یک دنباله حسابی مجموع سه جمله اول آن ۳۳ و مجموع سه جمله بعدی آن ۶۰ می باشد. جمله هشتم آن، کدام است؟
 (۱) ۲۶ (۲) ۲۹ (۳) ۳۰ (۴) ۳۱
- ۱۱۶- در دنباله مثلثی، اولین جمله مربع کامل غیر ۱، کدام است؟
 (۱) ۳۶ (۲) ۴۹ (۳) ۶۴ (۴) ۸۱
- ۱۱۷- اگر $\log \frac{25}{9} - \log \frac{1}{3} = \log(x+2) + \log(x-2)$ باشد، x کدام است؟
 (۱) ۳ (۲) ۵ (۳) ± 1 (۴) ± 3
- ۱۱۸- معادله تقاضا به صورت $P = 3600 - 20x$ و معادله هزینه $C = 24000 + 80x$ مدل سازی ریاضی شده است که در آن x تعداد واحد کالا و P قیمت هر واحد کالا است. ماکزیم سود، کدام است؟
 (۱) ۲۲۰۰۰ (۲) ۲۴۰۰۰ (۳) ۲۶۰۰۰ (۴) ۲۸۰۰۰
- ۱۱۹- دو سکه و یک تاس را با هم پرتاب می کنیم. تعداد عنصرهای فضای نمونه ای پیشامدهای آن، کدام است؟
 (۱) ۱۰ (۲) ۱۲ (۳) ۱۸ (۴) ۲۴
- ۱۲۰- هر یک از اعداد $20, 3, 2, 1, \dots$ بر روی ۲۰ گوی نوشته شده است. اگر یک گوی از بین آنها بیرون آوریم با کدام احتمال عدد آن زوج ولی بر ۳ بخش پذیر نیست؟
 (۱) $\frac{3}{20}$ (۲) $\frac{25}{20}$ (۳) $\frac{4}{20}$ (۴) $\frac{45}{20}$

- ۱۲۱- کدام گزینه در برگیرنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟
 الف) در حسابداری ملی فقط آن دسته از فعالیت‌های تولیدی اعم از تولید کالا و خدمات، در محاسبه و سنجش منظور می‌شوند که دارای شروطی باشند. کدام مورد در این رابطه نیست؟
 ب) «.....» موجب می‌شود که هر کشور به تولید آن دسته از کالاها و خدماتی بپردازد که منابع طبیعی، سرمایه، نیروی انسانی، تجربه و معلومات فنی متناسب با آن را در اختیار دارد.
 ج) مبادرت به استفاده از کدام‌یک از منابع درآمد دولت، ممکن است تورم‌زا باشد و آن چه زمانی است؟
 ۱) الف) از بازار عبور کنند. ب) تجارت بین‌الملل ج) استقراض - چنانچه از بانک جهانی باشد.
 ۲) الف) تولید در محدوده زمانی معینی صورت گیرد. ب) تخصص بین‌المللی ج) انتشار اسکناس جدید - اقتصاد در حالت اشتغال کامل باشد.
 ۳) الف) قانونی و مجاز باشد. ب) تقسیم کار بین‌المللی ج) سود حاصل از سرمایه‌گذاری‌های دولتی - این سرمایه‌گذاری‌ها از نوع زیر بنایی و اجتماعی باشد.
 ۴) الف) فعالیت‌ها به تولید کالا یا خدمات نهایی منتهی شوند. ب) تجارت خارجی ج) مالیات بر تجارت خارجی - در صورتی که بر کالاهای اساسی و ضروری تعلق گیرد.
 ۱۲۲- آمار و اطلاعات زیر از حساب‌های ملی یک کشور فرضی استخراج شده است. چنانچه جمعیت کل کشور ۸۰ میلیون نفر، استهلاك سرمایه ۳۰ درصد ارزش افزوده بخش صنعت و خالص درآمد عوامل تولید از خارج ۴۷۲۸ میلیارد ریال باشد؛ به ترتیب (از راست به چپ):
 الف) تولید خالص ملی این کشور چقدر است؟
 ب) تولید ناخالص ملی سرانه آن کدام است؟

۱	ارزش افزوده بخش صنعت	۳۹۲۵۰۰ میلیارد ریال
۲	ارزش افزوده بخش ساختمان	۱/۵ برابر ارزش افزوده بخش کشاورزی
۳	ارزش افزوده بخش خدمات	۵۴۵۸۹۰ میلیارد ریال
۴	ارزش افزوده بخش کشاورزی	۶۷۲۹۰ میلیارد ریال

۲) الف) ۹۹۳۵۹۳ (ب) ۱۳۸۹۱۷۸۷/۵
 ۴) الف) ۱۱۱۱۳۴۳ (ب) ۱۲۴۱۹۹۱۲/۵

۱) الف) ۹۸۴۱۳۷ (ب) ۱۳۷۷۳۵۸۷/۵
 ۳) الف) ۹۸۸۸۶۵ (ب) ۱۳۸۳۲۶۸۷/۵

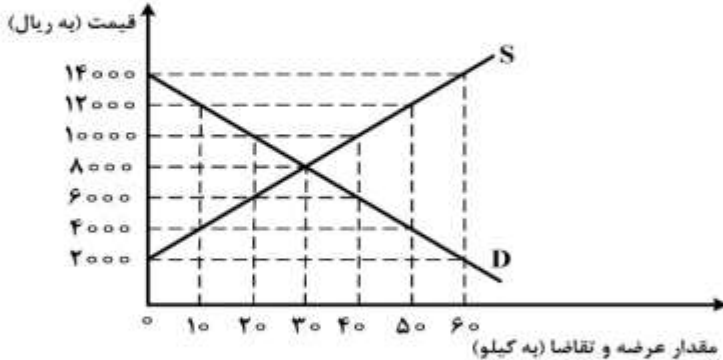
- ۱۲۳- کدام گزینه بیانگر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟
 الف) تولیدکنندگان برای تولید محصولات خود، اعم از کالاها و خدمات به ناچار باید مقداری پول صرف کنند. کدام مورد در این رابطه درست نیست؟
 ب) کدام گزینه به مفهوم و معنای نزولی بودن منحنی تقاضا اشاره دارد؟
 ج) وصول مطالبات اسنادی و سود سهام مشتریان و واریز به حساب آن‌ها، مربوط به فعالیت‌های کدام نهاد است؟
 د) همه گزینه‌ها در رابطه با به‌وجود آمدن نهادی با عنوان دولت، درست هستند به‌جز:
 هـ) در سال‌های بعد از جنگ جهانی دوم، کشورهای در حال توسعه تلاش جدی برای رسیدن به رشد و شکوفایی را آغاز کردند اما در اکثر کشورها، پیشرفت‌های مختصر آن هم به بهای «.....» اتفاق افتاد.
 ۱) الف) ماشین‌آلات و مواد اولیه خریداری نمایند. ب) کاهش مقدار تقاضا در مقابل تغییر قیمت ج) بانک‌های خصوصی د) در عصر ما، وجود و حضور دولت بسیار بیشتر از اعصار گذشته احساس می‌شود. هـ) اتلاف منابع انسانی
 ۲) الف) تعدادی کارگر و کارمند را به استخدام خود درآوردند. ب) افزایش مقدار تقاضا در مقابل تغییر قیمت ج) بانک مرکزی د) با گذشت زمان دولت‌ها به تدریج به محدوده اقتصاد جامعه نیز نفوذ کردند و با شهروندان خود رابطه مالی برقرار نمودند. هـ) از بین رفتن منابع آب
 ۳) الف) باید محلی را به‌عنوان کارگاه، مغازه یا دفتر کار خریداری یا اجاره کنند. ب) افزایش مقدار تقاضا در مقابل کاهش قیمت ج) بانک‌های تخصصی د) از زمان شکل‌گیری نخستین تمدن‌های بشری، نیاز به نهادی که اداره امور جوامع را برعهده گیرد احساس می‌شد و به تدریج نخستین دولت‌ها به‌وجود آمدند. هـ) تشدید فقر عمومی
 ۴) الف) با فروش محصولات خود مقداری پول به‌دست می‌آورند. ب) کاهش مقدار تقاضا در مقابل افزایش قیمت ج) بانک‌ها د) ماهیت این نهاد و میزان قدرت آن در جوامع مختلف یکسان بوده اما با گذشت زمان و تکامل جوامع و کشف قوانین حاکم بر طبیعت، محدوده اقتدار دولت کمتر شده است. هـ) تخریب شدید محیط‌زیست
- ۱۲۴- جدول زیر بیانگر آمار و اطلاعات فرضی مربوط به کشوری در سه دوره پیاپی است. چنانچه میزان تورم در سال‌های دوم و سوم به ترتیب: ۹۷۳ و ۱۲۸۳ هزار میلیارد ریال باشد؛ به ترتیب (از راست به چپ)
 الف) تولید کل در سال دوم و سوم، چقدر است؟
 ب) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سوم، کدام است؟
 (توجه: سال ۱۳۸۲، سال پایه منظور شده است.)

سال	۱۳۸۲	۱۳۸۳	۱۳۸۴
تولید کل به قیمت جاری (هزار میلیارد ریال)	۵۶۰۰	۷۲۳۰	؟
تولید کل به قیمت ثابت (هزار میلیارد ریال)	۵۶۰۰	؟	۷۳۴۹

- ۱) الف) ۶۲۵۷-۸۶۳۲ ب) ۶۵۷-۱۷۴۹
 ۲) الف) ۶۲۵۷-۶۰۶۶ ب) ۶۵۷-۴۶۶
 ۳) الف) ۸۲۰۳-۸۶۳۲ ب) ۲۶۰۳-۱۷۴۹
 ۴) الف) ۸۲۰۳-۶۰۶۶ ب) ۲۶۰۳-۴۶۶

- ۱۲۵- کدام گزینه در برگیرنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟
 الف) ایجاد نظام اقتصادی بین‌المللی آزاد، هدف اصلی کدام مورد بوده است؟
 ب) براساس: «.....» انسان موجودی سیری‌ناپذیر و دارای نیازهای نامحدود است که منابع و ثروت‌های محدود جهان را در اختیار دارد.
 ج) در ارتباط با مراحل بودجه از زمان تهیه تا اجرا، کدام مورد نادرست است؟
 ۱) الف) موافقت‌نامه عمومی تعرفه و تجارت ب) علم اقتصاد ج) لایحه بودجه ابتدا در جلسه علنی مجلس مطرح می‌شود و سپس جهت بررسی تخصصی، در کمیسیون بودجه مجلس مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.
 ۲) الف) مؤسسه تضمین سرمایه‌گذاری‌های چندجانبه ب) مبانی اعتقادی اسلام ج) در کلیه کشورها قوه مجریه مسئول تهیه و پیشنهاد بودجه است و در کشور ما نیز به استناد قانون، بودجه توسط دولت تهیه و جهت رسیدگی و تصویب به مجلس تقدیم می‌شود.
 ۳) الف) سازمان تجارت جهانی ب) مبانی اقتصاد سرمایه‌داری ج) پس از تصویب لایحه بودجه در مجلس، این لایحه به قانون بودجه تبدیل می‌شود که در تمامی دستگاه‌های دولتی لازم‌الاجرا است.
 ۴) الف) کمیسیون اقتصادی اکافه ب) دیدگاه اقتصاد غربی ج) دیوان محاسبات وظیفه دارد به کلیه حساب‌های وزارتخانه‌ها و سازمان‌ها که از بودجه کل کشور استفاده می‌کنند، رسیدگی کند تا هیچ هزینه‌ای از محل اعتبارات مصوب تجاوز نکند.
- ۱۲۶- در کشوری $\frac{4}{5}$ ظرفیت تولید برق نیروگاه به مصرف خانوارها می‌رسد. تعداد خانوارها ۱۹ میلیون و هر کدام از آن‌ها شامل ۴ نفر است و هر خانوار به‌طور متوسط ۳ لامپ ۲۰۰ واتی مصرف می‌کند. بر این اساس، به‌ترتیب (از راست به چپ):
 الف) در صورتی که هر خانوار تصمیم بگیرد فقط ۲ لامپ ۲۰۰ واتی مصرف کند، میزان صرفه‌جویی خانوارها چند مگاوات است؟
 ب) ظرفیت تولید برق نیروگاه چند مگاوات است؟
 ج) با این میزان صرفه‌جویی، ظرفیت تولید برق نیروگاه چند درصد افزایش می‌یابد؟
 ۱) الف) ۷۶۰۰ ب) ۱۴۲۵۰ ج) ۵۳/۳۳ د) الف) ۷۶۰۰ ب) ۹۱۲۰ ج) ۸۳/۳۳
 ۲) الف) ۳۸۰۰ ب) ۹۱۲۰ ج) ۴۱/۶۶ د) الف) ۳۸۰۰ ب) ۱۴۲۵۰ ج) ۲۶/۶۶
- ۱۲۷- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟
 الف) مطلب «وقتی منابع و امکانات در دسترس که قابلیت مصارف متعدد دارد را به مصرف خاصی می‌رسانیم، در واقع از مصارف دیگر آن و آثار و نتایجی که می‌توانست به بار آورد، صرف‌نظر کرده‌ایم.» مربوط به چیست؟
 ب) هدف اصلی از تدوین کدام اصل از اصول حاکم بر W.T.O، جلوگیری از وضع مقرراتی است که بین کالاهای داخلی و خارجی تبعیض قائل می‌شود؟
 ج) کدام مورد از شاخص‌های مهم اقتصادی جامعه محسوب نمی‌شود؟
 د) گروه‌های عمده‌ای از تجارت بین‌الملل سود می‌برند؛ مطلب «صادرات کالا به خارج سبب می‌شود که آنان ارز لازم برای پرداخت بهای کالاهای ضروری وارداتی را به‌دست آورند.» به کدام یک از آن‌ها اشاره دارد؟
 ه) اوراق بهاداری که با مجوز «.....» برای تأمین بخشی از منابع مالی موردنیاز طرح‌های سودآور «.....» در چارچوب عقد «.....» توسط سازمان مجری منتشر می‌شود، «.....» نام دارد.
 ۱) الف) هزینه فرصت از دست رفته ب) دولت کامله‌الوداد ج) تولید ناخالص داخلی د) عرضه‌کنندگان ه) بانک مرکزی - بازرگانی و خدماتی - مشارکت مدنی - اوراق قرضه
 ۲) الف) هزینه تولید ب) ممنوعیت برقراری محدودیت‌های مقداری ج) درآمد ملی د) تقاضاکنندگان ه) وزارت امور اقتصادی و دارایی - بازرگانی و خدماتی - مشارکت حقوقی - اوراق قرضه
 ۳) الف) هزینه فرصت ب) تسری رفتار داخلی ج) امنیت ملی د) مصرف‌کنندگان ه) بانک مرکزی - تولیدی و خدماتی - مشارکت مدنی - اوراق مشارکت
 ۴) الف) هزینه تولید ب) کاهش تدریجی عوارض گمرکی ج) تولید ناخالص ملی د) تولیدکنندگان ه) وزارت امور اقتصادی و دارایی - تولیدی و خدماتی - مشارکت حقوقی - اوراق مشارکت

- ۱۲۸- در نمودار زیر، مقادیر عرضه و تقاضای یک کالای خاص در قیمت‌های مختلف نشان داده شده است. با توجه به آن:
 الف) در قیمت: ۱۴۰۰۰ ریال، کمبود تقاضا نسبت به مقدار تقاضای تعادلی چقدر است؟
 ب) در قیمت: ۶۰۰۰ ریال و ۱۲۰۰۰ ریال، مقدار مازاد تقاضا و کمبود تقاضا در بازار به ترتیب چقدر است؟
 ج) در چه سطحی از قیمت و مقدار، دریافتی تولیدکننده به حداکثر می‌رسد و مقدار آن کدام است؟
 د) کدام عامل موجب از بین رفتن فاصله بین عرضه و تقاضا و هماهنگی رفتار اقتصادی تولیدکننده و مصرف‌کننده می‌شود؟



- ۱) الف) ۳۰ ب) ۴۰-۲۰ ج) ۱۴۰۰۰ و ۶۰-۸۴۰۰۰۰ د) افزایش قیمت از ۶۰۰۰ ریال به ۸۰۰۰ ریال
 ۲) الف) ۳۰ ب) ۲۰-۴۰ ج) ۸۰۰۰ و ۳۰-۲۴۰۰۰۰۰ د) افزایش قیمت از ۶۰۰۰ ریال به ۸۰۰۰ ریال
 ۳) الف) ۶۰ ب) ۴۰-۲۰ ج) ۱۴۰۰۰ و ۶۰-۸۴۰۰۰۰۰ د) کاهش قیمت از ۱۰۰۰۰ ریال به ۸۰۰۰ ریال
 ۴) الف) ۶۰ ب) ۴۰-۲۰ ج) ۸۰۰۰ و ۳۰-۲۴۰۰۰۰۰ د) کاهش قیمت از ۱۰۰۰۰ ریال به ۸۰۰۰ ریال

۱۲۹- پاسخ درست و کامل سؤالات زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

- الف) در صورتی که در بازار قیمت کالایی در حال کاهش باشد، دلیل پیشروی قیمت به سمت قیمت تعادلی چیست؟
 ب) در رابطه با شرایط بازپرداخت تسهیلات اعتباری بانک‌ها به افراد و مؤسسات برای انجام دادن فعالیت‌ها یا تکمیل پروژه‌های اقتصادی خود، کدام مورد نادرست است؟
 ج) متن پیشنهادی بودجه را که «.....» تدوین و پس از تصویب «.....» به «.....» تقدیم می‌شود، چه می‌نامند؟
 د) مطلب «در ادوار گذشته، پیشرفت روزافزون جوامع انسانی، مشکلات جدیدی را در عرصه مبادله به همراه داشت و در گذر تحولات اقتصادی و ظهور معاملات بزرگ با مشکلاتی مواجه شد.» مربوط به چیست؟
 ۱) الف) فزونی عرضه بر تقاضا ب) بازپرداخت بدهی در هر زمانی که بانک اراده کند. ج) سازمان مسئول امور بودجه - هیئت دولت - مجلس شورای اسلامی - لایحه بودجه د) استفاده از پول فلزی در مبادلات
 ۲) الف) فزونی تقاضا بر عرضه ب) مطابقت فعالیت‌های وام‌گیرنده با شرایط بانک ج) دولت - مجمع تشخیص مصلحت نظام - شورای نگهبان قانون اساسی - قانون بودجه د) استفاده از کالاهای خاص و دارای مشتری زیاد در هر منطقه
 ۳) الف) کمبود عرضه ب) بررسی درخواست متقاضی توسط بانک ج) سازمان برنامه و بودجه - مجلس شورای اسلامی - شورای نگهبان قانون اساسی - قانون بودجه د) استفاده از رسیدهای کاغذی صادره از سوی صرافان و تجار معتبر
 ۴) الف) مازاد عرضه ب) اطمینان از توانایی فرد یا مؤسسه نسبت به بازپرداخت بدهی خود ج) قوه مجریه - هیئت دولت - قوه مقننه - لایحه بودجه د) مبادله کالا با کالا یا مبادله پایاپای

۱۳۰- اطلاعات مندرج در جدول زیر، بیانگر چگونگی توزیع درآمد مربوط به کشوری در طول یک سال است. براساس این داده‌ها:

- (الف) سهم دهک‌های دوم، چهارم و هفتم به ترتیب چند درصد است؟
 (ب) سهم بیست درصد بالا و سهم بیست درصد پایین، هر کدام چقدر است؟
 (ج) شاخص وضعیت توزیع درآمد چه عددی را نشان می‌دهد؟
 (د) در این رابطه کدام عبارت، درست است؟

وضعیت توزیع درآمد در یک کشور	
سهم هر گروه (به درصد)	گروه‌های درآمدی
۲	دهک اول
۴	دهک دوم
۶	دهک سوم
۴	دهک چهارم
۹/۵	دهک پنجم
۱۱	دهک ششم
۴	دهک هفتم
۱۲	دهک هشتم
۱۵	دهک نهم
۲۳	دهک دهم

- (۱) الف) سه - هفت - یازده و نیم (ب) ۵ - ۳۸ (ج) ۱۱ (د) ۷۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ پُر درآمد جامعه و ۳۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ پایین جامعه تعلق می‌گیرد.
 (۲) الف) سه و نیم - شش - دوازده (ب) ۵/۵ - ۳۸ (ج) ۱۱ (د) ۵۰٪ درآمد ملی به ۳۰٪ پُر درآمد جامعه و ۵۰٪ درآمد ملی به ۷۰٪ دیگر جامعه تعلق می‌گیرد.
 (۳) الف) چهار - شش - یازده و نیم (ب) ۶ - ۳۸ (ج) ۱۱/۵ (د) ۵۰٪ درآمد ملی به ۳۰٪ پُر درآمد جامعه و ۵۰٪ درآمد ملی به ۷۰٪ دیگر جامعه تعلق می‌گیرد.
 (۴) الف) چهار و نیم - هفت - ده (ب) ۶/۵ - ۳۸ (ج) ۱۱/۵ (د) ۷۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ پُر درآمد جامعه و ۳۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ پایین جامعه تعلق می‌گیرد.

۱۳۱- کدام گزینه بیانگر پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

- الف) اگر در اقتصاد یک جامعه بین «.....» تناسب وجود نداشته باشد، «.....» کاهش می‌یابد و پیامد این امر که خود را به صورت «.....» نشان می‌دهد، چیزی جز «.....» نیست.
 (ب) در رابطه با عنوان کالاهایی که برای تأمین نیازهای کم اهمیت‌تر انسان تولید می‌شوند، کدام مورد نادرست است؟
 (ج) در رابطه با کسب نتیجه بهتر دربارهٔ سنجش توسعه در کنار کدام شاخص، باید از معیارهای تکمیلی دیگری نیز استفاده نمود؟

(د) کدام مورد از عوامل اثرگذار بر تصمیم تولیدکنندگان در مورد میزان تولید یک کالا نیست؟

ه) کدام مورد از جمله نکات تأکید شده در اصل ۴۸ قانون اساسی است؟

و) مطلب «با تصویب بودجه به دولت اجازه داده می‌شود که از راه‌های پیش‌بینی شده در بودجه، درآمدهایی را وصول و هزینه‌هایی را بپردازد.» مربوط به کدام یک از کارکردهای بودجه ملی است؟

- (۱) الف) مقدار عرضه و تقاضای کالاها و خدمات - درآمد مردم - کاهش بی‌رویهٔ قیمت‌ها - رکود (ب) لوکس (ج) درآمد ملی (د) سطح قیمت آن کالا (ه) توجه به شأن و منزلت انسان (و) ارتباط فعالیت‌های دولتی و غیردولتی
 (۲) الف) حجم پول در گردش و متوسط درآمد مردم - ارزش پول - کاهش بی‌رویهٔ قیمت‌ها - بحران اقتصادی (ب) غیرضروری (ج) تولید ناخالص داخلی (د) انتظارات مصرف‌کنندگان (ه) توسعه پایدار و حفظ محیط‌زیست (و) هماهنگ ساختن نظریات
 (۳) الف) مقدار پول و ارزش آن - حجم پول در گردش - افزایش تولید کالا و خدمات - رونق اقتصادی (ب) تجملی (ج) تولید ناخالص ملی (د) هزینه‌های تولید (ه) مشروعیت داشتن مالکیت در عین مبارزه با ثروت‌اندوزی نامشروع (و) ارزیابی اهداف
 (۴) الف) حجم پول و عرضهٔ کالاها و خدمات - قدرت خرید پول - افزایش بی‌رویهٔ قیمت‌ها - تورم (ب) تکمیلی (ج) درآمد سرانه (د) سلايق مختلف تولیدکنندگان (ه) ایجاد شکوفایی اقتصادی در تمام مناطق و رفع تبعیض بین آن‌ها (و) کسب مجوز قانونی برای دولت

۱۳۲- جدول زیر بیانگر قیمت سه نوع کالا در یک سال معین است. چنانچه درصد تورم در قیمت این کالاها برابر باشد؛ قیمت کالای A و C به ترتیب در ابتدای سال و انتهای سال، چقدر است؟

کالا	قیمت	ابتدای سال (به ریال)	انتهای سال (به ریال)
A	۱۲۰۰۰۰	۲۳۲۴۰۰	۹۶۰۰۰
B	۳۷۰۰۰۰	۴۶۲۵۰۰	۴۶۲۵۰۰
C	۲۹۰۵۰۰	۲۹۰۵۰۰	؟

(۲) ۳۶۳۱۲۵ - ۷۶۸۰۰

(۱) ۲۳۲۴۰۰ - ۱۲۰۰۰۰

(۴) ۳۶۳۱۲۵ - ۱۲۰۰۰۰

(۳) ۲۳۲۴۰۰ - ۷۶۸۰۰

۱۳۳- کدام گزینه متضمن پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) کدام مورد در رابطه با استقلال اقتصادی درست است؟

(ب) نقش دولت در اقتصاد امروز جامعه، شامل کدام مورد است؟

(ج) بدون داشتن نیروهای متخصص و متعهد، انجام سرمایه‌گذاری‌ها و کسب استقلال اقتصادی میسر نیست؛ بنابراین:

(د) گسترش فعالیت‌های اقتصادی بخش خصوصی در کشورهای در حال توسعه، وظیفه مهم کدام نهاد بین‌المللی است؟

(۱) الف) وابستگی کشوری به کشور دیگر به معنای وابستگی اقتصادی است. (ب) جمع‌آوری مالیات برای تأمین هزینه‌های مربوط به فعالیت‌های اقتصادی و دفاعی (ج) باید دیر بازده بودن این سرمایه‌گذاری‌ها و زمان طولانی آن را مدنظر قرار داد. (د) سازمان تجارت جهانی

(۲) الف) استقلال اقتصادی همانند استقلال سیاسی به معنای عدم وابستگی اقتصادی است. (ب) حفظ نظم و امنیت و دفاع از ملت در مقابل دشمنان داخلی و خارجی (ج) باید درآمدهای حاصل از منابع اقتصادی و طبیعی را صرف تولید کالاها و سرمایه‌ای کرد. (د) بانک بین‌المللی توسعه و ترمیم

(۳) الف) عدم وابستگی اقتصادی را نمی‌توان معادل استقلال اقتصادی دانست. (ب) مقابله با تورم، حفظ ثبات اقتصادی، هدایت جامعه در مسیر رشد و توسعه اقتصادی و ایجاد اشتغال کامل (ج) به‌نظر می‌رسد مهم‌ترین سرمایه‌گذاری‌های دولت، سرمایه‌گذاری اجتماعی است. (د) مؤسسه مالی بین‌المللی

(۴) الف) وابستگی اقتصادی به معنای عدم استقلال اقتصادی است. (ب) پرداخت حقوق کارکنان کشوری و لشگری و سایر هزینه‌های جاری و انجام اقدامات خاص در مواقع قحطی و گرانی (ج) بهره‌برداری مطلوب از فعالیت‌های اقتصادی مستلزم پرداختن به سرمایه‌گذاری‌های زیر بنایی است. (د) سازمان بین‌المللی توسعه

۱۳۴- فرض کنید فردی تعداد ۲۰ برگ اوراق بهادار دولتی را در ماه بهمن سال ۱۳۸۲ به مبلغ ۱۶ درصد کمتر از مبلغ اسمی این اوراق خریداری کرده است و سپس در تیرماه سال بعد، اقدام به فروش آن‌ها کرده است. چنانچه مبلغ قید شده بر روی هر یک از اوراق مذکور ده میلیون ریال باشد:

(الف) این فرد دارنده چه نوع اوراقی است و زمان سررسید آن کدام است؟

(ب) وجوه پرداختی بابت خرید اوراق و مجموع سود دریافتی این فرد، به ترتیب چقدر است؟

(۱) الف) اسناد خزانه - شش‌ماهه (ب) ۱۶۸ میلیون ریال - ۳۲ میلیون ریال

(۲) الف) اوراق خزانه دولتی - یک‌ساله (ب) ۱۶۸ میلیون ریال - ۳۲ میلیون ریال

(۳) الف) اسناد خزانه - یک‌ساله (ب) ۲۰۰ میلیون ریال - ۱۶۸ میلیون ریال

(۴) الف) اوراق خزانه دولتی - شش‌ماهه (ب) ۲۰۰ میلیون ریال - ۱۶۸ میلیون ریال

۱۳۵- کدام گزینه در بردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام مورد در رابطه با واقعیت نادرست است؟

ب) گسترش فعالیت‌های اقتصادی، افزایش بهره‌وری و سطح زندگی در کشورهای در حال توسعه از طریق اجرای طرح‌های مطالعاتی، برگزاری سمینارها و سخنرانی‌ها و همچنین اعطای اعتبار با شرایط آسان به کشورهای مذکور، از وظایف اصلی کدام سازمان است؟

ج) در محاسبه تولید کل جامعه باید از محاسبه ارزش کالاهای «.....» صرف‌نظر کرده و فقط ارزش کالاهای «.....» را محاسبه نمود.

د) علاوه بر آثار مثبت تجارت بین‌الملل بر اقتصاد کشورها، دستیابی به چه چیزی می‌تواند به‌عنوان یک عامل مهم دیگر، اقتصاد کشورها را تحت تأثیر قرار دهد؟

ه) هرگاه در یک واحد تولیدی در طول یک دوره معین، تفاوت درآمد و هزینه تولید محاسبه گردد، به آن چه می‌گویند؟
و) ورقه قابل معامله‌ای که بر روی آن اطلاعاتی شامل: میزان مشارکت، تعهدات و منافع صاحب آن درج شده است، چه نام دارد؟

۱) الف) محدود بودن منابع به این دلیل است که انسان راه استفاده از منابع را کشف نکرده است یا سطح دانش فنی انسان پایین است. ب) مؤسسه مالی بین‌المللی ج) نهایی - واسطه‌ای د) منابع و مواد اولیه فراوان و نیروی انسانی ارزان ه) میزان زیان و) سهم با حق چند رأی

۲) الف) پذیرفتن فرض محدود بودن منابع در دسترس انسان با اعتقاد به بی‌حدوحد بودن نعمت‌های الهی ناسازگار نیست. ب) مؤسسه تضمین سرمایه‌گذاری چند جانبه ج) مصرفی - سرمایه‌ای د) فناوری‌های نوین ه) میزان ضرر و) سهم ممتاز

۳) الف) فرض نامحدود بودن نیازهای انسان با الگوی مصرف اسلامی لزوماً ناسازگار نیست. ب) بانک بین‌المللی توسعه و ترمیم ج) سرمایه‌ای - مصرفی د) تکنولوژی مدرن ه) میزان درآمد خالص و) سهام

۴) الف) در واقع میان پیش فرض‌های علم اقتصاد و تعالیم اسلامی تقابلی آشکار وجود دارد. ب) سازمان بین‌المللی توسعه ج) واسطه‌ای - نهایی د) تخصص ه) میزان سود و) سهم

۱۳۶- درباره خط و زبان پارسی، کدام عبارات، درست است؟

- (الف) خط اوستایی مانند اغلب خطوط سامی از راست به چپ نوشته می‌شد و ۲۲ حرف داشت.
 (ب) نوشته‌های مانوی نمونه‌ای از آثار به‌دست آمده از زبان پهلوانیک یا پارتی است.
 (ج) اصل خط پهلوی از ریشه آرامی است و از راست به چپ نوشته می‌شده است.
 (د) برخی مصوت‌ها در خط پهلوی همواره در نوشتار منعکس نمی‌شدند.
- (۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) الف - د (۴) ج - د

۱۳۷- کدام عبارت، درباره حکیم فردوسی و شاهنامه «کاملاً» درست است؟

- (۱) مهم‌ترین و طولانی‌ترین بخش شاهنامه دوره دوم یا دوره پهلوانی است.
 (۲) دوره سوم شاهنامه از حکومت کیخسرو آغاز می‌گردد و به مرگ یزدگرد سوم ختم می‌شود.
 (۳) دقیقی طوسی و ابومنصور عبدالرزاق طوسی مشوقین اصلی فردوسی در سرودن شاهنامه بودند.
 (۴) یکی از منابع مهم فردوسی در سرودن شاهنامه علاوه بر شاهنامه ابومنصوری، گرشاسب‌نامه اسدی طوسی بود.

۱۳۸- ویژگی‌های شعر و شاعری با توجه به «عصر عنصری»، در همه موارد «کاملاً» درست است؛ به‌جز:

- (۱) تنوع معانی و مضامین شعری این دوره، از عصر سامانیان بیشتر است و به طبع پختگی شعر دوره قبل را ندارد.
 (۲) زبان شعر این دوره از استواری و استحکام ویژه‌ای برخوردار است. درصد لغات عربی در آن رو به افزونی است.
 (۳) شاعران به جای آن‌که تجربیات و اندیشه‌های خود را در شعر بیاورند، پسند و سلیقه ممدوحان خود را در نظر می‌گرفتند.
 (۴) از میان شاعران دربار، آن‌که معمولاً شعری برتر و مهارتی تمام‌تر داشت، عنوان امیرالشعرا پیدا می‌کرد و دیگران به نظریات او در مورد شعر خویش توجه می‌کردند.

۱۳۹- رباعی زیر، به چه مناسبت و در چه سالی سروده شده است؟

- «کس نیست که تا بر وطن خود گرید
 بر حال تباه مردم بد گرید
 دی بر سر مرده‌ای دو صد شیون بود
 امروز یکی نیست که بر صد گرید»
- (۱) قتل عام مغولان - ۶۳۷ هجری
 (۲) سرزنش مغولان از کشتارهای جمعی - ۶۳۵ هجری
 (۳) دوره پر آشوب حمله مغول - ۶۳۳ هجری
 (۴) واکنش شاعر نسبت به کردار مغول - ۶۴۳ هجری

۱۴۰- پدیدآورندگان هر یک از آثار زیر، به ترتیب، خالق کدام آثارند؟

- «کمال‌نامه، صد پند، ناظر و منظور»
 (۱) همای و همایون، عشاق‌نامه، لمعات
 (۲) سام‌نامه، رساله دلگشا، لویح
 (۳) گل و نوروز، رساله تعریفات، خلد برین
 (۴) گوهرنامه، اخلاق‌الاشرف، لیلی و مجنون

۱۴۱- وصال شیرازی در «بزم وصال» به شیوه چه کتابی پرداخت و با کدام شاعر عصر خود ارتباط نزدیک داشت؟

- (۱) بوستان، قاننی
 (۲) مثنوی، یغمای جندقی
 (۳) مثنوی، مشتاق اصفهانی
 (۴) فرهاد و شیرین، فتحعلی‌خان صبا

۱۴۲- از دیدگاه تاریخ ادبیات، کدام موارد غلط است؟

- (الف) از آثار منظوم بیدل، می‌توان به «نکات و مراسلات» وی اشاره کرد.
 (ب) قصاید و غزلیات آذر بیگدلی، بیشتر بر شیوه شاعران عصر سعدی و حافظ است.
 (ج) تذکره آتشکده بیگدلی، شرح حال مختصر و گلچینی از اشعار ۷۵۰ شاعر پارسی‌گوی است.
 (د) رواج سفرنامه‌نویسی، یکی از عوامل تحول نثر فارسی و رواج ساده‌نویسی پس از قائم‌مقام است.
- (۱) الف، د (۲) الف، ج (۳) ج، د (۴) ب، د

۱۴۳- متن زیر، معرف چه کسی است؟

«از پیشگامان نهضت تصویرگرایی در انگلستان، که تأثیری شگرف بر شعر جدید داشته است. سروده‌های او متأثر از شعر یونان باستان، اشعار شرقی و شیوه سمبولیست‌ها بوده است.»

- (۱) تی. اس. الیوت (۲) ادگار آلن پو (۳) ویلیام باتلر (۴) ازرا پاوند

- ۱۴۴- آثار منسوب به کدام نویسنده یا شاعر، «همگی» درست است؟
 (۱) مصطفی لطفی المنفلوطی: العبرات - النظرات - المواكب
 (۲) غادة السمان: كابوس های بیروت - بیروت ۷۵ - الاجته زن آواره
 (۳) یوسف ادریس: خانه‌ای از گوشت - سرباز سیاه - رودخانه و سرود غریبان
 (۴) سلیم بستانی: قصه ملکه زنبویا - عروس فرغانه - سرگشتگی در بلاد شام
- ۱۴۵- کدام عبارات درباره «پست مدرنیسم» کاملاً درست است؟
 الف) از جمله نویسندگان این مکتب، «خورخه لویس بورخس و فدریکو گارسیا لورکا» است.
 ب) شعر «در انتظار گودو» از ساموئل بکت شاعر پست مدرن آمریکایی است.
 ج) واژه پست مدرنیسم را اولین بار «فدریکودی اونیس» به کار برد.
 د) از اصول «پست مدرنیسم» شک‌اندیشی و انکار حقیقت است.
 (۱) الف، د (۲) الف، ب (۳) ج، د (۴) ب، ج
- ۱۴۶- در کدام گزینه، به ترتیب، وجه شبه‌های موجود در بیت زیر، «تماماً» درست آمده است؟
 «تو را که موی میان، هم وجود و هم عدم است / دو زلف، افعی ضحاک و چهره، جام جم است»
 (۱) سیاهی، پیچیدگی، روشنی
 (۲) باریکی، پیچیدگی، روشنی
 (۳) بلندی، پیچیدگی، شگفت‌انگیزی
 (۴) سیاهی، انبوه بودن، شگفت‌انگیزی
- ۱۴۷- آرایه‌های مقابل ابیات «کاملاً» درست است؛ به جز:
 (۱) کاش در پرده شب و روز نیوشی رویت
 (۲) کی می‌رسی به حلقه رندان پاکباز
 (۳) قوت من خون جگر بود ز یاقوت لبش
 (۴) شوق سپند خال تو کرد آنچه با دلم
- ۱۴۸- در بیت زیر، همه واژه‌ها «ایهام یا ایهام تناسب» دارند؛ به جز:
 «نواي نغمه عشاق از اصفهان چه خوش آید / مرا که میل عراق است و شاهدان عراقی»
 (۱) شاهد و میل (۲) نوا و اصفهان (۳) نوا و عشاق (۴) اصفهان و عراق
- ۱۴۹- آرایه‌های «ایهام، تضاد، مجاز، پارادوکس و استعاره»، به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟
 الف) هزار ناخن تدبیر غوطه در خون زد
 ب) نیست ما را وحشتی از برگریزان حواس
 ج) شب به چشم ما نسازد روز روشن را سیاه
 د) دهن چو شیشه گشاییم بهر شادی خلق
 ه) می‌شود روشن ز خاموشی چراغ عاشقان
 (۱) ب، الف، ج، د، ه (۲) ب، د، ج، ه، الف (۳) الف، ج، ه، ب، د (۴) ه، ج، د، ب، الف
- ۱۵۰- ترتیب و توالی ابیات زیر به لحاظ آرایه‌های (ایهام - استعاره - حسن تعلیل - تشبیه و مجاز) کدام است؟
 الف) بار فراق دوستان بس که نشسته بر دلم
 ب) سیر از رخ تو دیده به دیدن نمی‌شود
 ج) دمام تلخ می‌گوید دعاگویان دولت را
 د) غم هجوم آورده می‌دانم که زارم می‌کشد
 ه) دانی قیامت از چه ندارد سر قیام
 (۱) ج، ب، د، الف، ه (۲) ج، ب، د، ه، الف (۳) د، ج، ه، الف، ب (۴) ب، الف، ه، ج، د
- ۱۵۱- متن زیر، نظریه کدام نقاد ادبی است؟
 «انشای آثار ادبی، در حکم بنایی است که معمار می‌سازد و در آن، آن چه اهمیّت دارد، هماهنگی و توازن آن است.»
 (۱) تولستوی (۲) آلن پو (۳) هیپولیت تن (۴) تی. اس. الیوت

۱۵۲- در کدام بیت، «عیب قافیه» به چشم می خورد؟

- (۱) مو به مو بیند ز صرفه حرص انس
- (۲) چون خدا پوشید بر تو ای جوان
- (۳) رفته است آوازه عدلت چنان
- (۴) گفت داوودش خمش کن رو بهل

۱۵۳- قافیه کدام ابیات، نادرست است؟

- (الف) یک امشب که در آغوش شاهد شکر
 - (ب) در وفای عشق تو مشهور خوبانم چو شمع
 - (ج) مفلسان گر خوش شوند از زر قلب
 - (د) بیا که در غم عشقت مشوشم بی تو
- (۱) الف، ج (۲) ب، ج

۱۵۴- نام وزن کدام بیت «مجتث مثنی مخبون محذوف» است؟

- (۱) شد عمر و نمی بینم از دین اثری در دل
- (۲) جانافروغ رویت در جسم و جان ننگجد
- (۳) یک قصه بیش نیست غم عشق وین عجب
- (۴) سخن به نزد سخندان بزرگوار بود

۱۵۵- همه ابیات از نظر «وزنی» در یک گروه، قرار دارند؛ به جز:

- (۱) نان خود از بازوی مردم مخواه
- (۲) باد عبیر افکند در قدح جام تو
- (۳) طالع اگر مدد دهد دامنش آورم به کف
- (۴) بالب تو باد بود سیرت نیکی و بدی

۱۵۶- وزن همه بحور داده شده، دوری است؛ به جز:

- (۱) مضارع مثنی اهرب
- (۲) هزج مثنی اهرب
- (۳) رجز مثنی مطوی

۱۵۷- اختیارات شاعری موجود در بیت زیر، کدام است؟

- «خرد به زور می ناب بر نمی آید»
- (۱) قلب، حذف همزه
 - (۲) تغییر کمیت مصوتها، ابدال
 - (۳) تغییر کمیت مصوتها، قلب

۱۵۸- وزن بیت زیر، کدام است؟

- «ای دیده عاشقان به رویت»
- (۱) مفعول مفاعیل فاعولن
 - (۲) مفعول مفاعیل فاعولن
 - (۳) مفعول مفاعیل فاعیل فعل

۱۵۹- معنی کدام واژه‌ها در مقابل آن، درست آمده است؟

(الف) ناو: دره‌ای که آب از میان آن بگذرد و دو طرف آن، سرسبز و خرم باشد.

(ب) سیک‌ها: قومی از هندوان، پیرو آیین «ویشنو» که شعبه‌ای از دین بودایی است.

(ج) خرابات: محل کشف کردن و آشکار ساختن و در اصطلاح عرفان، بی بردن به حقایق است.

(د) طوبی: درختی است در فلک هفتم یا نهم که پیامبر در شب معراج از کنار آن عبور کرد و در سوره نجم بدان اشاره شده است.

- (۱) الف، ج (۲) الف، ب (۳) ب، ج (۴) ب، د

رقص بی مقصود دارد همچو خرس
رو خمش کن حق ستاری بدان
که معطر شد زمین و آسمان
این مسلمان را ز گاو کین بچل

گرم چو عود بر آتش نهند غم نخورم
شب نشین کوی سربازان و رندانم چو شمع
لیک آن رسوا شود در دار ضرب
بیا ببین که درین غم چه ناخوشم بی تو

(۱) ب، د (۲) ج، د

وز کفر نهاد خود دیندار نخواهم شد
و آوازه جمالت اندر جهان ننگجد
کز هر زبان که می شنوم نامکرر است
ز آسمان سخن آمد سخن نه خوار بود

گر که تو را بازوی زور آزماست
ابر گهر گسترد در قدم و گام تو
گر بکشم زهی طرب و بکشد زهی شرف
بارخ تو خاک بود صورت مردی و زنی

- (۱) هزج مثنی اهرب
(۲) منسرح مثنی مطوی مکشوف

مرو به کشتی کاغذ دلیر بر سر آب»

- (۱) تغییر کمیت مصوتها، ابدال
- (۲) بلند بودن هجای پایان مصراع، حذف همزه

چون روی مجاوران به محراب»

- (۱) مفعول فاعلات مفاعیلن
- (۲) مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن

۱۶۰- بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«صد جوی آب بسته‌ام از دیده بر کنار

(۱) بارم ده از کرم سوی خود تا به سوز دل

(۲) تا شویمت از آن گل عارض غبار راه

(۳) از جویبار چشم ترم سایه وامگیر

(۴) می‌گیریم و مرادم از این سیل اشکبار

۱۶۱- عبارات زیر، با همه ابیات قرابت مفهومی دارد؛ به جز:

«نظر نکنی در بستان که بیدمشک است و چوب خشک؟

همچنین در زمره توانگران شاکراند و کفور و در حلقه

درویشان صابراند و ضجور.»

(۱) نوش این محنت سرا را نیش‌ها در چاشنی است

(۲) با وی رقیب هم‌ره و آری چنین بود

(۳) نیست در آینه حیرت من نقش دویی

(۴) ز قدر اوست که تار سپهر با پود است

۱۶۲- مفهوم کدام بیت، با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

(۱) دعوات گفتم و دشنام اگر دهی سهل است

(۲) اگر مراد تو ای دوست بی‌مرادی ماست

(۳) مطیع امر توام گر دلم بخواهی سوخت

(۴) گر تو به شمشیر و تیر حمله بیاری رواست

۱۶۳- بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«ترک این مرحله بی‌همرهی خضر مکن

(۱) اگر به صدق قدم در طریق عشق نهی

(۲) به من هم چون خضر دادند عمر جاودان اما

(۳) اگر قسمت نگیرد دست ما گم کرده‌راهان را

(۴) خطر ز راهزنان کمتر است پیرو را

۱۶۴- کدام بیت، فاقد مفهوم بیت زیر است؟

«حدیثش دوست می‌دارم اگر خود هست نفرینم

(۱) طرفه می‌دارند یاران صبر من بر داغ و درد

(۲) گر به صد منزل فراق افتد میان ما و دوست

(۳) تلخ از آن منطق شیرین چو شکر نوش کنم

(۴) من خود از عشق لب‌ت فهم سخن می‌نکنم

۱۶۵- مفاهیم «محبت پایدار، کمال مطلوب، فاش شدن راز، بی‌توجهی معشوق، علاج واقعه قبل از وقوع» به ترتیب، در کدام

ابیات، نهفته شده است؟

(الف) سرم برفت و زمانی به سر نرفت این کار

(ب) ز پرده ناله حافظ برون کی افتادی

(ج) شکر خدا که هرچه طلب کردم از خدا

(د) در ازل بست دلم با سر زلفت پیوند

(ه) چو گرگ خبیث آمدت در کمند

(۱) د، ج، ب، الف، ه (۲) د، ب، ج، الف، ه

بر بوی تخم مهر که در دل بکارمت»

در پای دم به دم گهر از دیده بارمت

ابری شدم ز شوق که اشکی ببارمت

تا چون مژه نهال تفرج بکارمت

تخم محبت است که در دل بکارمت

پرده ادبار باشد سر به سر اقبال‌ها

دائم خمار با می و خار است با رطب

زشت و زیبا و گل و خار نمی‌دانم چیست

ز عدل اوست که خار زمانه با خرماست

که با شکر دهنان خوش بود سؤال و جواب

مراد خویش دگر باره من نخواهم خواست

اسیر حکم توام گر تنم بخواهی خست

چاره ما هیچ نیست جز سپر انداختن

ظلمات است بت‌رس از خطر گمراهی»

تو را ز نقش قدم راه‌بر شود پیدا

گره شد رشته عمرم ز بس بر خویش پیچیدم

چه از پای طلب آید چه از دست دعا خیزد

که پیش روی خود از رهنما سپر دارد

که دشنام از لب شیرین به جای آفرین باشد»

داغ و دردی کز تو باشد خوش‌تر است از باغ ورد

همچنان‌ش در میان جان شیرین منزل است

زانک دشنام که محبوب دهد عین دعاست

هرچ از آن تلخ ترم گر تو بگویی شکر است

دلم گرفت و نبودت غم گرفتاری

اگر نه همدم مرغان صبح خوان بودی

بر منتهای همت خود کامران شدم

تا ابد سر نکشد و ز سر پیمان نرود

بکش و نه دل برکن از گوسفند

(۳) د، ج، ب، ه، الف (۴) ج، د، ب، الف، ه

■ ■ عَيْنُ الْأَصْحٰ وَ الْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَقْهُومِ أَوْ التَّعْرِيْبِ (۱۶۶-۱۷۱)

۱۶۶- « نعم الإنسان الَّذِي هو طالب الحقِّ، لأنَّ الاجتهاد لا يُتعبه بل يُقوِّيه! »:

- ۱) کسی که حق جو است انسان خوبی است، چون از تلاش خسته نمی‌شود بلکه قدرتمند می‌گردد!
 - ۲) بسیار انسان خوبی است کسی که طالب حق است، زیرا تلاش او را خسته نمی‌کند بلکه قوی می‌کند!
 - ۳) چه خوب انسانی است آنکه جوینده حق است، چون از تلاش خسته نمی‌شود بلکه قدرتمند می‌شود!
 - ۴) خوب انسانی است کسی که حق طلب است، زیرا تلاش او را خسته نمی‌کند بلکه او را قوی می‌سازد!
- ۱۶۷- « إذا بدأ والداك بمداراتك خوفاً من ضجرِك، فاعلم أنك مطرود! »:

- ۱) آنگاه که والدینت به خاطر ترس از ناراحتی مدارا پیشه کنند، بدان که تو قطعاً طرد شده‌ای!
 - ۲) هرگاه پدر و مادرت با تو در حالی مدارا کنند که از تو بترسند، بدان که تو حتماً مطرود هستی!
 - ۳) وقتی که پدر و مادرت با حالت ترس شروع به مدارا کردن با تو نمایند، بدان که تو مطرود شده‌ای!
 - ۴) هرگاه والدینت از ترس ناراحت شدند شروع به مدارا کردن با تو بنمایند، بدان که تو طرد شده هستی!
- ۱۶۸- « إن معالم أصفهان الأثرية من أفضل الأماكن جمالاً، بما فيها من مساجد و أبنية تاريخية! »:

- ۱) آثار باستانی اصفهان، بهترین مکان زیبایی است که مسجدها و ابنیه تاریخی در آن وجود دارد!
- ۲) آثار باستانی در اصفهان، زیباترین مکان است بخاطر وجود مسجدها و ابنیه تاریخی‌ای که در آن است!
- ۳) آثار باستانی اصفهان در زیبایی از برترین اماکن است، بخاطر مساجد و بناهای تاریخی‌ای که در آن است!
- ۴) آثار باستانی که در اصفهان است، برترین جا بخاطر زیبایی آن است زیرا مساجد و بناهای تاریخی در آن وجود دارد!

۱۶۹- عَيْنُ الصَّحِيْح:

- ۱) إلهي! لا تصل يداي إلى سماءك العالیه،: خدایا! دستانم به آسمان بلندت نمی‌رسد،
 - ۲) ولكن أنت الَّذِي تصل يدك إلى الأرض،: ولی تو دستت به زمین می‌رسد،
 - ۳) أرجوك أن تتجیني من هذا الذلِّ،: از تو می‌خواهم که مرا از ذلتها نجات دهی،
 - ۴) و ترفعني إلى ما تُحبُّه لعبدك! و مرا بسوی خودت آنچنانکه برای بندهات دوست داری بالا ببری!
- ۱۷۰- « خدایا! کمکم کن تا عهدهی را که در طوفان با تو بستم در آرامش فراموش نکنم! »: ربِّ!

- ۱) ساعدني أنني لا أنسى العهد في العاصفة أعاهدك في الهدوء!
 - ۲) ساعدني كي لا أنسى في الهدوء عهداً عاهدته معك في العاصفة!
 - ۳) أريد منك أن تستعني في الهدوء أن لا أنسى عهداً عاهدتك في العاصفة!
 - ۴) استعني كي لا أنسى العهد الَّذِي في العاصفة عاهدته معك به في الهدوء!
- ۱۷۱- « دروغ نگوئید و غیبت مکنید زیرا آن دو شما را در دامی می‌اندازند که ممکن است از آن نجات نیابید! »:

- ۱) لا تكذبوا و لا تغتابوا لأنهما يلقانكم في شبكة يمكن أن لا تتجون منها!
- ۲) لا تكذبوا و لا تغتابوا لأنهما يلقيانكم في شبكة يمكن أن لا تتجوا منها!
- ۳) لا تكذبوا و لا تغتابوا لأنهما يرميانكم في الشبكة لا يمكن أن تتجوا منها!
- ۴) لا تكذبوا و لا تغتابوا لأنهما يرماكم في الشبكة لا يمكن أن تتجون منها!

■ ■ عین المناسب للجواب عن التشكيل (۱۷۲ و ۱۷۳)

- ۱۷۲- « إن هذا الحيوان يرى أفضل من الإنسان بسبع مرات بسبب توسع حدقتيه عند وصول الضوء إليها ». عین الخطأ:
- (۱) يَرَى - الإنسان - سَبَبٌ - تَوَسَّعَ
(۲) الحَيَوَانَ - أَفْضَلَ - سَبَعٌ - مَرَّاتٍ
(۳) الإنسان - سَبَعٌ - مَرَّاتٍ - حَدَقْتِيهِ
(۴) أَفْضَلَ - حَدَقْتِيهِ - وَصُولِ - الضَّوْءِ
- ۱۷۳- « المفعول فيه و يسمى الظرف، اسم يذكر لبيان زمان الفعل أو مكانه، و ينصب على تقدير حرف « في ». عین الصحيح:
- (۱) يُذَكِّرُ - بَيَانٍ - يَنْصُبُ - تَقْدِيرٍ
(۲) يُسَمَّى - بَيَانٍ - الْفِعْلِ - حَرْفٍ
(۳) الْمَفْعُولُ - يُذَكِّرُ - زَمَانٍ - يَنْصُبُ
(۴) الْمَفْعُولُ - يُسَمَّى - الظَّرْفُ - إِسْمٍ

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۱۷۴ و ۱۷۵)

- ۱۷۴- « إن للمسلمين الفضل العظيم على الحضارة الانسانية! »:
- (۱) الانسانية: مفرد مؤنث - جامد و منسوب - معرّف بأل - معرب - منصرف / مضاف إليه و مجرور
(۲) العظيم: مفرد مذكر - مشتق و صفة مشبّهة (مصدره: عظمة) / صفة و منصوب بالتبعية للموصوف « الفضل »
(۳) الفضل: اسم - مشتق و صفة مشبّهة - معرّف بأل - معرب - منصرف / اسم مؤخر لحرف « إن » المشبّهة بالفعل و منصوب
(۴) المسلمين: جمع سالم للمذكر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: تسلیم) / مجرور بالياء؛ للمسلمين، جار و مجرور و خبر مقدّم لحرف « إن »
- ۱۷۵- « أحد الأخوين كان أكثر جهداً من أخيه العالم! »:
- (۱) أخوين: اسم - مثنى مذكر - جامد - معرّف بأل - معرب / مضاف إليه و مجرور بالياء
(۲) كان: ماضٍ - معتل و أجوف - مبني / من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه « أكثر »
(۳) أكثر: مفرد مذكر - مشتق و اسم تفضيل - نكرة - معرب - منصرف / خبر مفرد لفعل « كان » و منصوب
(۴) جهداً: مفرد مذكر - مشتق و صفة مشبّهة - نكرة - معرب / تمييز نسبة و منصوب و مميّزه « أكثر »

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۷۶-۱۸۵)

- ۱۷۶- عین ما ليس فيه الاسم المصغر:
- (۱) غرس الفلاح شجيرة برتقال في الحديقة!
(۲) يصل المسافرون إلى مدينة تبدو من بعيد!
(۳) هذا نهر جميل يجري ماؤه الصافي قرب بيتنا!
(۴) قام الصائم قبيل السحر و تناول الطعام و الشاي!
- ۱۷۷- عین ما ليس فيه الفعل المضاعف:
- (۱) من ينحن عن طريقه المستقيم يضل!
(۲) يا ربّ سرّني بما فيه خيري و أنت أعلم به!
(۳) تضمّ الأمّ طفلها الصّغير و تجعله في السرير!
(۴) يا ربّ؛ بشرني بما يفرّحني و اجعلني راضياً بما قسم لي!

۱۷۸- عَيْن « ما » الموصولة مرفوعًا:

- ۱) ما كان عندي ما أدفعه لإداء ديني!
- ۲) إِنَّ العاقل صبور و إن يفقد ما يُحِبُّه كثيرًا!
- ۳) أريد أن أصلح ما ضيَعْتُهُ في حياتي حتَّى الآن!
- ۴) إِنَّ الناس سيجدون جميع ما يعملونه حاضرًا أمامهم!

۱۷۹- عَيْن الضمير العائد غير مذكور:

- ۱) كنت أفهم كلام معلِّمي الَّذي أحبُّه و هو يحبُّني كذلك!
- ۲) شجَعْنَا أصدقاءنا أن يعطوا الفقراء ما يحتاجون إليه!
- ۳) بعد سنوات كثيرة وصلنا إلى ما كنَّا نُريده من قَبْل!
- ۴) نحن نسعى أن نعمل بما طلب الله في كتابه مِنَّا!

۱۸۰- عَيْن « الواو » قد جاءت لغير قصد العطف:

- ۱) طريق التقدُّم محفوف بالتعب و يحتاج إلى التَّضحية!
- ۲) لا تُحصل نعمات الحياة جاهزةً و لا يُنال العلوُّ دون تعب!
- ۳) يُشارك الطلاب في أمور الحفلة المدرسية و هم مسرورون جدًّا!
- ۴) الشَّابُّ المؤمن الَّذي يقرأ القرآن و يعمل به يتحلَّى بخلق حسن!

۱۸۱- عَيْن ما يبيِّن سبب وقوع الفعل:

- ۱) شارك الطلاب في النَّدوة جميعًا حُبًّا لمعلِّمهم!
- ۲) يشكر الله المؤمنُ عند الرِّخاء شكرًا يقرِّبه إلى ربِّه!
- ۳) الشَّباب هم الَّذين يوصلون بلدنا إلى الاكتفاء الذاتي حقًّا!
- ۴) يصبر العبد الصَّالح عند المصيبة صبرًا يساعده دائمًا في الحياة!

۱۸۲- عَيْن المستثنى منصوبًا بإعراب المفعول به:

- ۱) ما استنقل السَّواقي إِلَّا مَنْ قصد البحر!
- ۲) لا يلدغ من جحرٍ مرَّات إِلَّا مَنْ لا يفكر!
- ۳) لا يهدي الله إِلَّا مَنْ يطلب الهداية لنفسه!
- ۴) ما هدم جدران الوهن إِلَّا مَنْ له عزمٌ راسخ!

۱۸۳- عَيْن الخطأ في النداء:

- ۱) يا ليل؛ ساعدني حتَّى أنام نومًا هادئًا!
- ۲) أعطنا رزقًا حلالًا طول حياتنا، ربِّنا الرؤوف!
- ۳) يا طالب؛ أرجع هذا الكتاب إلى المكتبة لأنَّه أمانة!
- ۴) أيُّها العباد؛ ربِّكم هو الَّذي خلقكم فاعبدوه مخلصين!

۱۸۴- عَيْن ما هو أكثر تأكيدًا:

- ۱) شبابنا كلُّهم يعتقدون بأنَّهم يصدقون دائمًا!
- ۲) إنَّما تبقى النِّعمات بالشُّكر بالشُّكر إن شاء الله!
- ۳) قال لي: و الله لا تُحصل السِّيادة إِلَّا بالتدرُّج!
- ۴) إنَّ المؤمن هو الَّذي يتخذ من الأمر أحسنه كُله!

۱۸۵- عَيْن ما فيه من المحسنات المعنوية:

- ۱) الخوف من الله يُميت النَّفس، و الرِّجاء يُحيي القلب!
- ۲) الأرض في الرِّبيع كأنَّها شابةٌ تستيقظ و تضحك!
- ۳) إنَّ التوكُّل كأسٌ لا يشرب منه إِلَّا المتوكِّلون!
- ۴) سوء الخلق كالنَّار التي تُحرق صاحبها!

- ۱۸۶- زیباترین اثر هنری رایج دوره اشکانیان، که به وسیله کاوشگران کشف گردیده کدام است؟
 (۱) نقش برجسته پادشاهان اشکانی
 (۲) ظروف نقره با تصاویر حیوانات مختلف
 (۳) کارهای زیبایی بر روی عاج یافت شده است.
 (۴) نقاشی‌های دیواری که در دورا به دست آمده است.
- ۱۸۷- از دوره کدام سلسله باستانی در ایران استفاده از طاق و ایوان، در ساختن بناها متداول گردید؟
 (۱) ایلامی
 (۲) اشکانی
 (۳) هخامنشی
 (۴) ساسانی
- ۱۸۸- مهم‌ترین اهمیت پیمان عقبه دوم پیامبر(ص) در سال سیزدهم بعثت، با بزرگان شهر یثرب کدام است؟
 (۱) زمینه مهاجرت تاریخی پیامبر اسلام و پیروانش از مکه به یثرب فراهم آمد.
 (۲) ساختار شریعت اسلامی شکل منظم و منسجمی به خود گرفت.
 (۳) منافع کلان اقتصادی یهودیان با کفار قریش محدود شد.
 (۴) زمینه گسترش اسلام در یثرب فراهم گردید.
- ۱۸۹- در کدام یک از مساجد ایران، می‌توان اوج هنر کاشی‌کاری هنرمندان ایرانی را مشاهده نمود؟
 (۱) مسجد جامع - یزد
 (۲) مسجد کبود - تبریز
 (۳) مسجد گوهرشاد - مشهد
 (۴) مسجد جامع - اصفهان
- ۱۹۰- در دوران فنودالیسم، رشد شهرنشینی و قدرت گرفتن شهرنشینان (بورژواها) از سواحل بندری کدام کشور اروپایی آغاز گردید؟
 (۱) اسپانیا
 (۲) ایتالیا
 (۳) فرانسه
 (۴) انگلستان
- ۱۹۱- پس از سرکوب شورش سپاهیان در هند به وسیله انگلستان، که مسلمانان در آن مشارکت گسترده‌ای داشتند، مسلمانان برای مقابله علیه استعمار، به کدام روش روی آوردند؟
 (۱) فعالیت‌های فرهنگی را در برنامه مبارزات خود قرار دادند.
 (۲) سعی کردند مانع از خود بیگانگی مسلمانان، در قبال فرهنگ غربی شوند.
 (۳) در مبارزات منجر به استقلال هند، با رهبری گاندی نقش عمده‌ای به عهده داشتند.
 (۴) استفاده از ظرفیت‌های قانونی و پرهیز از روش‌های خشونت‌آمیز را در پیش گرفتند.
- ۱۹۲- به تشویق رهبر کدام کشور عربی، یاسر عرفات رهبر سازمان آزادی‌بخش فلسطین در کنفرانس اسلو موجودیت اسرائیل غاصب را رسماً پذیرفت؟
 (۱) الجزایر
 (۲) مراکش
 (۳) اردن
 (۴) کویت
- ۱۹۳- نادرشاه افشار پس از بازگشت از دهلی و ذخیره کردن غنایم هند در منطقه کلات خراسان، به کدام اقدام دست زد؟
 (۱) سرزمین‌های اشغالی ایران را از روسیه و عثمانی پس گرفت.
 (۲) برای سرکوب شورشیان به نواحی ترکستان و ماوراءالنهر هجوم برد.
 (۳) با شکست کامل اشرف افغان، نیروهای افغانه را از کشور بیرون راند.
 (۴) بی‌مهری وی نسبت به عالمان شیعه، سبب مهاجرت آنان به عتبات عالیات شد.
- ۱۹۴- کدام نویسنده دوره قاجار، به دلیل شیفته شدن به اندیشه‌های غربی، خواستار تبعیت کامل ایرانیان از فرهنگ و اندیشه‌های اروپائیان بود؟
 (۱) میرزا ملکم‌خان
 (۲) میرزا یوسف‌خان مستشارالدوله
 (۳) حاج زین‌العابدین مراغه‌ای
 (۴) میرزا فتحعلی‌خان آخوندزاده

- ۱۹۵- عمده‌ترین بهانه شروع جنگ صدام حسین علیه ایران، به دنبال وقوع انقلاب اسلامی و سقوط نظام شاهنشاهی در کشورمان کدام بود؟
- (۱) اختلافات مرزی بین دو کشور
(۲) دستیابی به رهبری جهان عرب با حمایت آمریکا
(۳) ادعای مالکیت قسمتی از مناطق نفت‌خیز خوزستان (۴) ترس از انتشار افکار انقلاب اسلامی در میان شیعیان عراق
- ۱۹۶- نقشه‌های تاریخی از ارائه اطلاعات کدام مورد، از جلوه‌های حیات اجتماعی انسان در گذشته، به پژوهشگران، ناتوان می‌باشند؟
- (۱) کمیت‌های سیاسی و نظامی
(۲) تعیین محل برخورد‌های نظامی
(۳) اخبار اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و جمعیتی
(۴) مقایسه دوره‌ها و سلسله‌های حکومتی از لحاظ وسعت قلمرو
- ۱۹۷- برای حفظ آثار باستانی به‌عنوان مدارک تاریخی، در بازسازی بناها و استحکام آن‌ها، کدام باید مورد توجه قرار گیرد؟
- (۱) استفاده از دستاوردهای باستان‌شناختی
(۲) حفظ هویت تاریخی و حقیقی بناهای باستانی
(۳) ایمن‌سازی در برابر حوادث طبیعی (زلزله، سیل)
(۴) شناسایی سن آثار به روش‌های تعیین سن آثار باستانی
- ۱۹۸- شناخته شده‌ترین منظومه حماسی و تاریخی زبان فارسی، به‌وسیله کدام شاعر بزرگ ایرانی سروده شده است؟
- (۱) عبید زاکانی
(۲) عطار نیشابوری
(۳) فتحعلی‌خان صبا
(۴) حکیم ابوالقاسم فردوسی
- ۱۹۹- از دوران کدام سلسله در ایران، بیشترین اسناد، برای بررسی‌های تاریخی به‌وسیله پژوهشگران به‌جامانده است؟
- (۱) پهلوی (۲) صفوی (۳) قاجار (۴) ایلخانان
- ۲۰۰- کاغذی که امروزه، همه ما هر روزه از آن استفاده می‌کنیم، نخستین بار، در کدام کشور باستانی اختراع و مورد استفاده قرار گرفت؟
- (۱) مصر (۲) هند (۳) چین (۴) یونان

۲۰۱- در تصویر، روستایی را در معرض حرکت ماسه‌های روان، مشاهده می‌کنید. در این منطقه، با کدام اقدام می‌توان



«حرکت ماسه‌های روان» را کنترل کرد؟

- ۱) کاشت گیاهان مقاوم به خشکی و ایجاد بادشکن
- ۲) فشرده کردن ذرات خاک و کاشت ردیفی گیاهان
- ۳) آتش زدن بقایای محصولات کشاورزی و افزودن مالچ نفتی
- ۴) توسعه مراتع به وسیله حفظ رطوبت خاک و افزایش تعداد دام

۲۰۲- کدام عبارت، علل انهدام «زیست بوم‌ها» را به درستی بیان می‌کند؟

- ۱) کم قوتی زمین و رویش سریع درختان
- ۲) گسترش بی‌رویه شهرها و کارخانه‌ها
- ۳) تغییر در گونه‌ها و ترکیب درختان جنگل‌ها
- ۴) توسعه رودخانه‌ها و افزایش مقدار آبرفت آن‌ها

۲۰۳- کدام مورد با «مناطق عمده زلزله خیز جهان»، مطابقت دارد؟

- ۱) کمربند میانی اقیانوس اطلس، جایی که پوسته اقیانوس اطلس در حال گسترش است.
- ۲) کمربند میانی اقیانوس آرام، جایی که پوسته اقیانوس آرام با پوسته آمریکا در حال برخورد است.
- ۳) کمربند اطراف اقیانوس آرام، جایی که پوسته کف اقیانوس آرام و پوسته آسیا در حال گسترش است.
- ۴) کمربند کوهستانی آلپ - هیمالیا، جایی که پوسته تشکیل‌دهنده آسیا - اروپا و آفریقا در حال گسترش است.

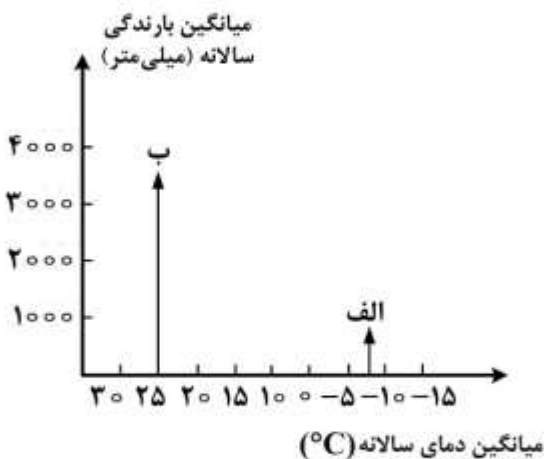
۲۰۴- جاذبه‌های گردشگری استان‌های «اصفهان»، «فارس»، «لرستان» و «آذربایجان شرقی» را به ترتیب مشخص نمایید؟

- ۱) تخت سلیمان، پاسارگاد، طاق بستان، فلک‌الافلاک
- ۲) عالی‌قاپو، خرابه‌های استخر، آبشار بیشه، سی سنگان
- ۳) مسجد شیخ لطف‌الله، بازار قیصریه، آبشار بیشه، ایل گلی
- ۴) مسجد امام خمینی (ره)، نقش رستم، فلک‌الافلاک، ایل گلی

۲۰۵- کدام مورد علت «پناهنده شدن» سکنه «تیوپی»، «سودان» و «سومالی» را به کشورهای مجاور، به درستی بیان می‌کند؟

- ۱) دستیابی به منابع طبیعی و ثروت
- ۲) بازسازی صنایع و جذب نیروی انسانی
- ۳) جنگ‌های داخلی، خشک‌سالی و قحطی
- ۴) مشکلات اقتصادی و کسب دستمزد بیشتر

۲۰۶- با توجه به نمودار روبه‌رو، «نوع پوشش گیاهی» را به ترتیب در نقاط «الف» و «ب» مشخص کنید؟



- ۱) توندرا و سلوا
- ۲) تایگا و جنگل ساوانا
- ۳) علفزار و جنگل‌های معتدله
- ۴) بوته‌های خاردار و جنگل‌های موسمی

۲۰۷- کدام مورد به ترتیب از اشکال «کاوشی» و «تراکمی» مشترک میان نواحی «ساحلی» و «بیابانی» است؟

- ۱) رگ و لس
- ۲) حوضه‌های بادبردگی و باتلاق
- ۳) شکاف و برخان
- ۴) ستون‌های سنگی و تپه‌های ماسه‌ای

۲۰۸- کدام عبارت، ویژگی بخش مرکزی شهر (C.B.D) را بیان می‌کند؟

- (۱) با کاهش فاصله از مرکز، وسعت فضاهای باز افزایش پیدا می‌کند.
- (۲) با افزایش فاصله از مرکز، وسعت فضاهای باز کاهش پیدا می‌کند.
- (۳) با کاهش فاصله از مرکز، تراکم فضاهای اداری کاهش پیدا می‌کند.
- (۴) با افزایش فاصله از مرکز، تراکم فضاهای اداری کاهش پیدا می‌کند.

۲۰۹- کدام مورد، با دلیل کاهش «بارندگی‌های زمستانی»، در «بخش مرکزی» کلان شهرها در سال‌های اخیر، مطابقت بیشتری دارد؟

- (۱) صعود هوای گرم
- (۲) حذف پوشش گیاهی
- (۳) شکل‌گیری جزیره حرارتی
- (۴) افزایش دوره‌های خشک‌سالی

۲۱۰- کشور «شیلی» از نظر «شکل سرزمین» با کدام‌یک از کشورهای زیر شباهت بیشتری دارد؟

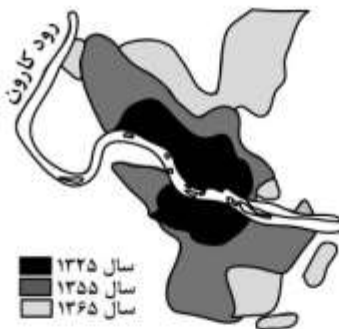
- (۱) الجزایر و زیمبابوه
- (۲) نروژ و ایتالیا
- (۳) ویتنام و میانمار
- (۴) تایلند و اندونزی

۲۱۱- کدام مورد از موضوعات قابل طرح در «جغرافیای سیاسی» است؟

- (۱) استقلال‌خواهی کشورهای مستعمره آفریقایی
- (۲) روابط دیپلماتیک دو کشور جمهوری اسلامی ایران و ترکیه
- (۳) وقوع جنگ سرد، به‌عنوان بزرگ‌ترین رخداد پس از جنگ جهانی دوم
- (۴) تقسیم جهان به دو بلوک غرب و شرق در نظام دو قطبی، در نیمه دوم قرن بیستم

۲۱۲- شکل زیر، تأثیر رشد سریع شهرنشینی را بر توسعه فیزیکی شهر اهواز طی سال‌های ۶۵-۱۳۲۵ نشان می‌دهد. این

بررسی در قالب کدام‌یک از شیوه‌های شناخت جغرافیایی، قرار می‌گیرد؟



- (۱) آینده‌نگر
- (۲) کارکردی
- (۳) ساختاری
- (۴) تکوینی

۲۱۳- در میان پرسش‌های جغرافیایی زیر، کدام‌یک «اصلی‌ترین» پرسش و «رکن اساسی» دانش جغرافیا است؟

- (۱) اقلیم چگونه می‌تواند بر شکل و فرم خانه‌ها تأثیر بگذارد؟
- (۲) برنامه‌های توسعه پایدار، از چه زمانی در کشور اجرا شده است؟
- (۳) احتمال وقوع زمین لرزه در کدام استان‌های ایران بیشتر است؟
- (۴) چرا تراکم نقاط شهری در شمال، شمال غرب و غرب ایران بیشتر است؟

۲۱۴- کدام مورد به ترتیب از «خروجی‌ها» و «ورودی‌ها»، در یک سیستم اطلاعات جغرافیایی به‌شمار می‌آید؟

- (۱) متون و عکس‌های هوایی بزرگ‌نمایی شده
- (۲) جداول و نقشه رقومی شده
- (۳) نمودار و تصاویر ماهواره‌ای شبیه‌سازی شده
- (۴) عکس‌های هوایی و گزارش‌های میدانی

۲۱۵- «مشارکت کشورهای اطراف رود راین» برای مقابله با «آلودگی»، با کدام‌یک از «سطوح آمایش سرزمین»، مطابقت بیشتری دارد؟

- (۱) منطقه‌ای
- (۲) قاره‌ای
- (۳) محلی
- (۴) ملی

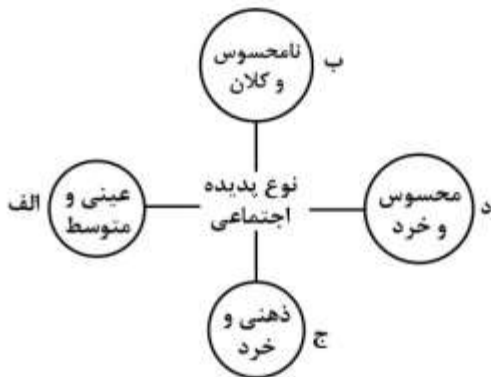
۲۱۶- کدام یک، پیامد تحقق ارزش‌ها و هنجارها از طریق کنش اجتماعی را به درستی نمایان می‌کند؟

- (۱) الف: تعلیم و تربیت ← ایجاد جامعه‌پذیری ← کنترل اجتماعی
 ب: تعیین انتظارات و توقعات ← ایجاد نقش‌های اجتماعی ← نظام اجتماعی خرد و کلان
 (۲) الف: شکل‌گیری انتظارات و توقعات ← کنترل اجتماعی ← ایجاد جامعه‌پذیری
 ب: تشویق و تنبیه ← پیدایش نقش‌های اجتماعی ← نظام اجتماعی خرد و کلان
 (۳) الف: پیدایش نقش‌های اجتماعی ← ایجاد جامعه‌پذیری ← کنترل اجتماعی
 ب: تعلیم و تربیت ← تعیین انتظارات و توقعات ← نظام اجتماعی خرد و کلان
 (۴) الف: تعلیم و تشویق ← تعیین انتظارات و توقعات ← کنترل اجتماعی
 ب: ایجاد جامعه‌پذیری ← پیدایش نقش‌های اجتماعی ← تعلیم و تربیت

۲۱۷- کدام یک از این مفاهیم در نظریات ماکس وبر، نادیده گرفته شده است؟

- (۱) نگاه ابزاری به جامعه‌شناسی - از بین رفتن داوری‌های ارزشی در جهان متجدد
 (۲) بنیان‌گذاری دانش اجتماعی با تأثیرپذیری از علوم طبیعی - عدم نگاه ابزاری به جامعه‌شناسی
 (۳) بنیان‌گذاری نوع جدیدی از جامعه‌شناسی - به‌کارگیری زمینه‌های تاریخی و معرفتی غرب در جهت تسلط بر این عالم
 (۴) فهم پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها - پرداختن به داوری‌های ارزشی با استدلال‌های غیرحسی

۲۱۸- هر یک از این پدیده‌ها، مربوط به کدام قسمت نمودار است؟



- محترم شمردن مقررات اجتماعی

- حضور در کلاس زبان

- علاقه به موسیقی سنتی

- هیئت عزاداری ایام محرم

- (۱) الف، ج، د، الف (۲) ب، الف، د، ج (۳) ب، د، ج، الف (۴) ج، الف، ب، د

۲۱۹- تقدّم و تأخّر تاریخی مراحل شناخت علمی در علوم اجتماعی، کدام است؟

- (۱) مخالفت با همهٔ مراتب عقلانیت - نادیده انگاشتن تفاوت میان موضوع علوم طبیعی و علوم اجتماعی - استفاده از وحی و الهامات الهی در شناخت
 (۲) توجه به ضرورت فهم معانی رفتار کنشگران - اهمیت دادن به داوری‌های ارزشی در علوم اجتماعی - شناخت پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل
 (۳) نادیده انگاشتن تفاوت میان موضوع علوم طبیعی و علوم اجتماعی - استفاده از عقل نظری و عملی در شناخت پدیده‌ها - استفاده از منابع معرفتی عقل و وحی در شناخت
 (۴) استفاده از عقل نظری و عملی در شناخت پدیده‌های اجتماعی - مطالعهٔ پدیده‌های اجتماعی مانند یکی از پدیده‌های اندام‌وار طبیعی - توجه به نقش آگاهی و اراده در کنش‌های انسان

۲۲۰- در رابطه با شناخت عقلی، کدام مطلب درست است؟

- (۱) عقل ابزاری برای شناخت حسی و تجربی و عقل جمعی برای شناخت عمومی به‌کار می‌رود.
 (۲) عقل در معنای خاص، باید‌ها و نبایدها را شناسایی می‌کند و ابزار شناخت حسی و تجربی می‌باشد.
 (۳) عقل در معنای عام در فعالیت‌های روشمند علمی و ذهنی حضور دارد و به آن عقل عرفی گفته می‌شود.
 (۴) عقل در معنای عام، به تبیین‌های عقلی نسبت به پدیده‌های اجتماعی می‌پردازد و به آن عقل تجربی گفته می‌شود.

۲۲۱- در متن زیر، مفاهیم جامعه‌شناسی به کار گرفته شده را به ترتیب مشخص نمایید:

یکی از قهرمانان ملی ورزشی که تصویر بدن نیرومند او در تبلیغات تجاری رسانه‌ها مورد استفاده قرار می‌گرفت، با بی‌توجهی به مقررات، موجب بروز حادثه رانندگی شد و بدون کمک به حادثه‌دیدگان، صحنه تصادف را ترک کرد. به دنبال این واقعه، وی از مسابقات ملی حذف گردید.

(۱) ویژگی اکتسابی - ویژگی ثابت - نهاد فرهنگی - ضد فرهنگ - فرهنگ واقعی

(۲) ویژگی انتسابی - هویت جسمانی - عنصر فرهنگی - خودباختگی فرهنگی - تنبیه

(۳) هویت فردی - هویت اجتماعی - نهاد اجتماعی - کجروی اجتماعی - مجازات اجتماعی

(۴) هویت اجتماعی - هویت فردی - نهاد فرهنگی - ناهنجاری اجتماعی - کنترل اجتماعی

۲۲۲- در تعاملات بین فرهنگی، چگونه فرهنگ تحولات هویتی پیدا می‌کند، به فرهنگ دیگر ملحق می‌شود و گسترش می‌یابد؟

(۱) با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با فرهنگ‌های دیگر تعامل داشته باشد - دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن نفوذ کند - خارج از محدوده هنجارها عناصری از فرهنگ‌های دیگر را اخذ کند.

(۲) در مواجهه با فرهنگ‌های دیگر ابداعاتی داشته باشد - در محدوده هنجارها عناصری از فرهنگ‌های دیگر را اخذ کند - با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با فرهنگ‌های دیگر تعامل داشته باشد.

(۳) به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند - ارزش‌ها و عقاید فرهنگ دیگر را قبول کند - با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با فرهنگ‌های دیگر تعامل داشته باشد.

(۴) دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن نفوذ کند - بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند - ارزش‌ها و عقاید فرهنگ دیگر را قبول کند.

۲۲۳- عبارت نادرست در رابطه با دوره‌هایی که فرهنگ اسلامی در مراحل گسترش خود پشت‌سرگذاشته را مشخص کنید؟

(۱) ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی در عصر نبوی تا سال هشتم هجری، یعنی تا فتح مکه، در برابر اسلام مقاومت آشکار کرده بود و از آن پس، در پوشش نفاق خزیده بود.

(۲) دولت‌های استعماری غربی، بخش‌های مختلف جوامع اسلامی را تحت نفوذ و سلطه اقتصادی خود در آوردند و قدرت اقتصادی و صنعتی آنان بیشتر رجال سیاسی را مقهور خود ساخت.

(۳) متفکران جهان اسلام، خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را گوشزد کردند و انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است.

(۴) رسول خدا (ص) پس از سیزده سال دعوت و مقاومت در برابر فشارهای نظام قبیله‌ای عرب، حکومت اسلامی را در مدینه تشکیل داد. ایشان طی ده سال حکومت، موانع سیاسی پیش روی اسلام در شبه جزیره عربستان را از بین برد.

۲۲۴- چه شرایطی موجب پیدایش این نتایج شده است؟

- تقسیم جامعه جهانی به بخش‌های مرکز پیرامون

- انتقال محورهای عملیاتی جنگ از کشورهای غربی به تمدن‌های مناطق تحت سلطه

- بازگشت رهبران دینی از موضع فعالیت رقابت‌آمیز به مقاومت منفی

(۱) فرهنگ امپراطوری و سلطه - فروپاشی بلوک شرق - شکست در مشروطه

(۲) الگوپذیری مقلدانه کشورهای فقیر از غنی - جنگ سرد بین مناطق پیرامونی - استبداد استعماری رضاخان

(۳) انتقال بحران اقتصادی به کشورهای محروم - رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری - عدم تنظیم قوانین بر مدار شریعت

(۴) حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت در جامعه جهانی - سلطه بلوک شرق و غرب بر بخش‌های مختلف جهان - دخالت انگلستان به نفع منورالفکران

۲۲۵- در رابطه با موضوع فرهنگ، موارد زیر به ترتیب بیان‌کننده چیست؟

- تبلیغ مسیحیت توسط دولت‌های سکولار غربی

- دچار شدن به نسبیت فرهنگی

- فرهنگ قرون وسطی

(۱) اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی - محروم بودن از عقلانیت - دینی مسیحیت

(۲) تأثیر بر نخبگان سیاسی - رویکردهای تقدیرگرایانه - دور بودن از عقلانیت توحیدی

(۳) انگیزه دینی - ویژگی فرهنگ‌های غیر توحیدی - اعتقاد به خدایان متکثر

(۴) ایجاد سیاست سکولار - ویژگی فرهنگ اومانیسم - اساطیری

۲۲۶- به ترتیب نظام اقتصادی کشورهای غیرغربی پیش از استعمار و در دوران استعمار چگونه بود؟

(۱) به بازار مصرف کالاهای تولید شده کشورهای غربی تبدیل می‌شد - مبادلات تجاری در سطح جهانی به‌گونه‌ای غیر متعادل انجام می‌شد.

(۲) روابط تجاری در حدی نبود که استقلال سیاسی آنان را در معرض خطر قرار دهد - مبادلات تجاری در سطح جهانی به‌گونه‌ای غیر متعادل انجام می‌شد.

(۳) اغلب در تعامل با محیط جغرافیایی خود و به‌گونه‌ای مستقل عمل می‌کرد - با رشد کشورهای استعمارزده فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی کاهش می‌یافت.

(۴) نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای غربی را تأمین می‌کرد - دولت‌های وابسته این کشورها را ناگزیر از قرار گرفتن در چرخه نامتعادل جهانی توزیع ثروت می‌کرد.

۲۲۷- عملکردهای زیر به ترتیب توسط چه کسانی و چه جریان‌هایی تحقق یافته است؟

- مخدوش کردن استقلال اقتصادی کشورهای مختلف و سیاست‌های ملی

- توجه به عالم کثرت بدون توجه به خداوند واحد

- ایجاد جنبش‌هایی برای اصلاح رفتار و ساختار حکومت قاجار

(۱) بازارهای مشترک منطقه‌ای - منورالفکران غرب‌زده - عالمان شیعی

(۲) نهادهای بین‌المللی - مسیحیت تحریف شده - منورالفکران غرب‌زده

(۳) شبکه‌های عظیم اطلاعاتی - فیلسوفان روشنگری - رهبران دینی مشروطه

(۴) کانون‌های ثروت و قدرت - فرهنگ اساطیری یونان و رم باستان - نخستین بیدارگران اسلامی

۲۲۸- به ترتیب، موارد زیر پس از کدام واقعه تاریخی تحقق یافته است؟

- تشکیل جبهه نجات اسلامی در الجزایر

- فرو ریختن اقتدار کلیسا

- نظریه کنت در باب عدم وقوع جنگ

(۱) قتل انور سادات - رنسانس - جنگ دوم جهانی

(۲) انقلاب اسلامی - جنگ‌های صلیبی - انقلاب صنعتی

(۳) جهاد اسلامی افغانستان - ظهور لیبرالیسم - انقلاب فرانسه

(۴) شکل‌گیری انتفاضه - ظهور پروتستانتیسم - جنگ اول جهانی

۲۲۹- به ترتیب، در رابطه با موضوع «هویت و خودآگاهی»، «گروه به‌عنوان پدیده‌ای اعتباری» و «تعیین حقیقت با اراده الهی»

کدام‌یک از اندیشمندان مسلمان مطالبی مطرح کرده‌اند؟

(۲) اخوان‌الصفا - ابن‌خلدون - مولوی

(۱) مولوی - فارابی - علامه طباطبایی

(۴) علامه طباطبایی - فارابی - ابن‌خلدون

(۳) مولوی - علامه طباطبایی - فارابی

۲۳۰- به ترتیب ویژگی‌های زیر به کدام جامعه و جهان تعلق دارند؟

- ساخته شده از موجودات خام و در کنترل بشر

- از دست دادن ارتباط با تاریخ و فرهنگ خود

- محترم شمردن اندوخته تاریخی جامعه و میراث فرهنگی گذشتگان

(۱) تکوینی - غرب زده - توحیدی

(۲) عینی - از خود بیگانه - انسانی

(۳) متجدد - خودباخته - اساطیری

(۴) طبیعی - متجدد - فرهنگی

۲۳۱- به ترتیب مصادیق الف، ب و ج کدام است؟

شرایط اجتماعی	نظریه
ج	نقد لیبرالیسم اقتصادی
ب	نفی حق حیات مستمندان
متجدد شدن جهان	الف

(۱) جنگ تمدن‌ها - لیبرالیسم متقدم - پیدایش طبقه جدید

(۲) ایزاری شدن جامعه‌شناسی - انقلاب صنعتی - از بین رفتن آزادی افراد

(۳) معنازدایی از جهان - آزادی فعالیت صاحبان سرمایه - توسعه سرمایه‌داری

(۴) امپراطوری فرهنگی - تضعیف سازوکار دموکراسی - گسترش مالکیت خصوصی

۲۳۲- علت پیدایش هریک از موارد زیر به ترتیب، کدام است؟

- تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی

- شناسایی و مدیریت تغییرات اقتصادی در سطح جهانی

- پدید آمدن بحران‌های فرهنگی و هویتی

(۱) تثبیت مرجعیت علمی غرب - شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای - دور شدن نظام

سیاسی از ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی

(۲) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی - تجمع قدرت رسانه در دست چند شرکت قدرتمند - عدم حمایت

نظام سیاسی از ارزش‌های فرهنگی

(۳) توزیع هدفمند علوم طبیعی و انسانی - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده - کاهش فرصت‌های مناسب تحرک

اجتماعی

(۴) امپراطوری رسانه - شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای منطقه‌ای - کاهش مقبولیت نظام سیاسی

۲۳۳- هریک از موارد زیر با چه موضوعی مرتبط است؟

- الگو قراردادن جوامع پیشرفته توسط جوامع عقب‌مانده

- عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت

- ناتوانی جامعه در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی

(۱) نگاه طولی به جهان‌های اجتماعی - شعار نظام‌های سوسیالیستی و مارکسیستی - بحران هویت

(۲) جهان‌های اجتماعی در عرض یکدیگر - از ویژگی‌های اندیشه بیدارگران اسلامی - از خودبیگانگی

(۳) رویکرد منورالفکران غرب زده - چالش درونی کشورهای مرکز - تزلزل فرهنگی

(۴) چالش فقر و غنا - شعار جنبش‌های آزادی‌بخش - بحران فرهنگی

۲۳۴- عبارات زیر را به ترتیب از جهت درست و غلط بودن مشخص نمایید.

- نظام اقتصادی می‌تواند با وضع قوانین و مقررات مالی از گردش ثروت بین قشرهای محدودی از جامعه پیشگیری کند.
- جهان اجتماعی متجدد به دلایلی که ریشه در شناخت علمی و فرهنگ آن دارد در مقطعی از تاریخ خود، شناخت حسی و تجربی را مورد حمایت قرار داده است.

- تشویق و تنبیه، بیشتر در مورد افرادی که ارزش‌های فرهنگی را به میزان کمتری درونی کرده‌اند به کار برده می‌شود.
- تفاوت اخلاق و فرهنگ بشر از سنخ تفاوت‌هایی است که یک نوع واحد از موجودات طبیعی در طول زندگی خود دارند.

(۱) غ - د - غ (۲) د - غ - غ - د (۳) د - غ - د - غ (۴) غ - د - د - غ - د

۲۳۵- پیدایش این امور منجر به چه نتایجی می‌شود؟

- رویکرد عقلی به علوم اجتماعی

- شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد در چارچوب ارزش‌های محوری جامعه

- ناتوانی جامعه غرب از حل چالش بین رویکرد نظری و عملی کلیسا

(۱) عدم تنزل عقل عملی و نظری به شناخت علمی - شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی واحد - چالش درون فرهنگی
(۲) ناتوانی در داوری ارزشی و برخورد انتقادی نسبت به جوامع مختلف - عدم شکل‌گیری نظام تشویق و تنبیه - تأکید بر اصالت انسان

(۳) عدم استفاده از حس و عقل تجربی - مقاومت در برابر هویت‌های اجتماعی ناسازگار با ارزش‌ها - ناامیدی از سلطه آدمی بر طبیعت

(۴) حفظ ارزش شناخت علمی نسبت به فرهنگ‌ها و جوامع مختلف - رقم خوردن تغییرات هویتی در درون یک جهان اجتماعی واحد - نفی رابطه دین و دنیا

۲۳۶- به ترتیب، نسبت ماشین و بارکش مانند نسبت کدام دو مفهوم است و میان دو مفهوم مثلث و خط کدام یک از نسبت‌های چهارگانه وجود دارد؟

- (۱) گیاه و سبز - تباین
(۲) حیوان و حساس - عموم و خصوص مطلق
(۳) انسان و اسب - تباین
(۴) اروپایی و مسیحی - عموم و خصوص مطلق

۲۳۷- به ترتیب، متساوی‌الاضلاع بودن نسبت به مثلث و ۳۶۰ درجه داشتن نسبت به دایره، مصداق کدام یک از کلیات خمس هستند؟

- (۱) عرض عام - عرض عام
(۲) عرض عام - عرض خاص
(۳) عرض خاص - عرض عام
(۴) عرض خاص - عرض خاص

۲۳۸- کدام عبارت دربارهٔ تعریف درست است؟

- (۱) تعریف همه چیز هر چند لازم است، اما امکان‌پذیر نیست.
(۲) اگر تعریفی حقیقی نباشد، استفاده‌ای برای انسان نخواهد داشت.
(۳) درک شرایط تعریف باعث می‌شود که بتوانیم چیزها را به‌درستی تعریف کنیم.
(۴) شناخت علمی قواعد تعریف، دقت انسان را در ارزیابی یک تعریف زیاد می‌کند.

۲۳۹- کدام عبارت درست است؟

- (۱) قضایای حملی از دو جزء اصلی تشکیل می‌شوند.
(۲) قضایا از نظر محتوا، به انواع گوناگونی تقسیم می‌شوند.
(۳) هرگاه دو قضیه کنار هم قرار گیرند، یک استدلال ساخته می‌شود.
(۴) هر قضیه، یک جمله بامعنی است که یک واقعیت را نشان می‌دهد.

۲۴۰- اگر از قضیهٔ صادق «بعضی غیرب الف نیست»، عکس نقیض بسازیم، متداخل قضیهٔ به‌دست آمده کدام است و چه حکمی از نظر صدق یا کذب دارد؟

- (۱) هر غیرالف ب است - صادق
(۲) هر غیرالف غیرب است - صادق
(۳) بعضی غیرب الف است - کاذب
(۴) هر غیرالف غیرب است - نامشخص

۲۴۱- در یک روستا، قد دانش‌آموزان کلاس اول ابتدایی تمام مدارس دخترانه را اندازه‌گیری و براساس آن، حکم کرده‌ایم که متوسط قد دختران هفت ساله روستا، ۱۲۴cm است. کدام عبارت دربارهٔ این حکم درست است؟

- (۱) براساس استقرای ناقص حکم شده و نتیجه‌ای نزدیک به واقع دارد.
(۲) حکم دربارهٔ متوسط قد افراد صادر شده نه دربارهٔ تک‌تک آن‌ها، بنابراین قطعی است.
(۳) با توجه به این‌که نتیجه براساس استقرای تام به‌دست آمده، احتمال خطا در آن نیست.
(۴) مبنای حکم، نوعی از استقرای ناقص است که در ریاضیات به‌کار می‌رود و نتیجهٔ قطعی دارد.

۲۴۲- اگر بدانیم که دو قضیهٔ «هر د ب است.» و «هیچ ج ب نیست.» صادق‌اند، صدق کدام قضیه نامشخص است؟

- (۱) هیچ ج د نیست.
(۲) بعضی د ج نیست.
(۳) هر غیرج د است.
(۴) بعضی د غیرج است.

۲۴۳- منبع دریافت قضیهٔ «تعداد انسان‌ها از تعداد پستانداران کمتر است»، کدام است؟

- (۱) استقرای ناقص
(۲) تجربهٔ علمی
(۳) پداهت
(۴) مشاهده

- ۲۴۴- در کدام یک از استدلال‌های مغالطی زیر، صورت استدلال معتبر (صحیح) است؟
- (۱) این فرد اروپایی است، هر اروپایی مسیحی است؛ پس این فرد مسیحی است.
 - (۲) علی ایرانی است، ایران عضو سازمان ملل است؛ پس علی عضو سازمان ملل است.
 - (۳) بعضی از کاغذها سفیدند، بعضی از سفیدها برف‌اند، پس بعضی از کاغذها برف‌اند.
 - (۴) هر اسبی حیوان است، بعضی حیوان‌ها ناطق هستند، پس بعضی اسب‌ها ناطق هستند.
- ۲۴۵- کدام عبارت، دربارهٔ مبانی فلسفی علوم طبیعی درست است؟
- (۱) به قوانین و خواص پدیده‌های طبیعی مربوط می‌شوند.
 - (۲) در علوم عقلی مانند ریاضیات، بیش از همه مورد استفاده‌اند.
 - (۳) با تبیین عقلانی بررسی شده و با روش تجربی اثبات می‌گردند.
 - (۴) در همهٔ دانش‌های تجربی مورد استفاده قرار گرفته و با آن‌ها نسبت یکسان دارند.
- ۲۴۶- کدام عبارت، مناسب‌ترین پاسخ را به سؤال زیر می‌دهد؟
- «چرا مسئلهٔ علیت، یکی از مسائل فلسفهٔ اولی است؟»
- (۱) پذیرش علیت، اساس همهٔ تلاش‌های علمی و تجربی انسان است.
 - (۲) بدون بررسی مسئله علیت، شناخت ماهیت جهان غیرممکن است.
 - (۳) مسئله علیت، مسئله‌ای است که فقط با تبیین عقلانی قابل بررسی است.
 - (۴) علیت رابطه‌ای وجودی میان دو موجود است و به اصل هستی مربوط می‌شود.
- ۲۴۷- کدام مورد، از کارهای سوفسطائیان شمرده می‌شود که در تاریخ فلسفه مؤثر بوده است؟
- (۱) توجه آنان به فن منطق
 - (۲) توجه‌شان به گفت‌وگوهای استدلالی
 - (۳) ایجاد موج شکاکیت در مردم
 - (۴) توجه‌شان به تکمیل شیوه‌های استدلال
- ۲۴۸- سقراط پی برد که بسیاری از معروف‌ترین دانایان شهر، بهره‌ای از دانایی ندارند؛ وی از کجا به این مطلب رسید؟
- (۱) با سخن سروش معبد دلفی دریافت.
 - (۲) این که مردم آن‌ها را بسیار دانا می‌دانستند.
 - (۳) این که آنان خود را بسیار دانا می‌دانستند.
 - (۴) آن دانایان از پاسخ به سؤالات سقراط در می‌ماندند.
- ۲۴۹- کدام عبارت مثل افلاطونی را به درستی توصیف می‌کند؟
- (۱) سایه‌هایی از حقیقت برین‌اند.
 - (۲) وجود موجودات در عقل هستند.
 - (۳) بدل موجودات طبیعی هستند.
 - (۴) اصل و حقیقت هر موجود طبیعی‌اند.
- ۲۵۰- در تعریف ارسطو از فیزیک، به کدام عامل توجه بیشتری شده است؟
- (۱) قوانین طبیعی
 - (۲) حرکت اشیا
 - (۳) طبیعت موجودات
 - (۴) نقش مابعدالطبیعه
- ۲۵۱- کدام عبارت منظور از «مطلق وجود» را بیان می‌کند؟
- (۱) وجود مطلق
 - (۲) وجود خداوند
 - (۳) وجود بالذات
 - (۴) وجود بی‌قید و شرط
- ۲۵۲- مفسر ابن سینا به روش اشراقی که بود و کدام حکیم، حکمت فارابی را پس از چند قرن احیا کرد؟
- (۱) میرداماد - شیخ اشراق
 - (۲) قطب‌الدین شیرازی - شیخ اشراق
 - (۳) میرداماد - خواجه نصیر طوسی
 - (۴) قطب‌الدین شیرازی - خواجه نصیر طوسی
- ۲۵۳- کدام عبارت، برای اصل «زیادت وجود بر ماهیت»، (به نحو ضمنی) استدلال اقامه می‌کند؟
- (۱) مغایرت وجود و ماهیت، مورد اتفاق حکمای مسلمان است.
 - (۲) ماهیت‌های زیادی را می‌شود در نظر گرفت که موجود نیستند.
 - (۳) به مجرد تصور یک ماهیت، آن ماهیت در ذهن وجود پیدا می‌کند.
 - (۴) ماهیت و وجود اشیا، در ذهن از هم جدا می‌شوند و مغایرت می‌یابند.

۲۵۴- کدام عبارت درست است؟

- (۱) با یک تحلیل عقلی، علت، به نحو توأمان، هم به معلول وجود می‌بخشد و هم وجود.
- (۲) تجربه، هر اندازه که گسترده و دقیق باشد، وقتی می‌تواند تعمیم یابد که با اصول علمی همراه شود.
- (۳) ضرورت بخشی علت تامه به معلول، مانند خود اصل علیت، در عمل غیرقابل انکار است و همه آن را باور دارند.
- (۴) کسی که علیت را پذیرفته و سنخیت را انکار می‌کند، نظام حاکم بر موجودات را پذیرفته و پیوستگی آن‌ها را نفی می‌کند.

۲۵۵- کدام کتاب فارابی راهنمای درک افکار فلسفی ارسطو است؟

- (۱) فصوص الحکم
- (۲) فی معانی العقل
- (۳) جمع بین رأی دو حکیم
- (۴) اغراض مابعدالطبیعه

۲۵۶- با توجه به افکار و آثار ابن سینا، کدام عبارت درست است؟

- (۱) روش ابن سینا در کتاب شفا، به روش علوم تجربی در علوم جدید، شباهت بسیاری دارد.
- (۲) ابن سینا در کتاب قانون، برای بیان اصول کلی دانش مورد بحث خود، از مبانی مابعدالطبیعه بهره می‌جوید.
- (۳) بوعلی سینا در رساله‌ای که درباره عشق نوشته است، انس انسان با طبیعت را ناشی از تشابه عالم با خدا می‌داند.
- (۴) ابن سینا در منطق‌المشرقین یادآوری می‌کند که فلسفه مشایی حکمتی است برای برگزیدگان، اما فلسفه مشرقی علم خواص است.

۲۵۷- در کدام مورد، همگی افراد، از متکلمین دنیای اسلام شمرده می‌شوند؟

- (۱) فخر رازی، ابن باجه، محمد غزالی
- (۲) شیخ مفید، فخر رازی، ابوالعباس لوکری
- (۳) شیخ مفید، خواجه نصیرالدین طوسی، محمد غزالی
- (۴) خواجه نصیرالدین طوسی، احمد غزالی، قطب‌الدین رازی

۲۵۸- تعبیر سهروردی از مثل افلاطونی کدام است و او جایگاه آن‌ها را چگونه می‌داند؟

- (۱) ارباب انواع - جزء انوار قاهر و در عرض هم‌اند.
- (۲) انوار مدبر - هم‌عرض یکدیگر و در میان انوار قاهرند.
- (۳) انوار مدبر - واسطه میان انوار قاهره و عالم طبیعت‌اند.
- (۴) ارباب انواع - پس از نورالانوار، سراسر قلمرو هستی را پر کرده‌اند.

۲۵۹- براساس اعتقاد به اصالت وجود، آثار مختلف موجودات را بهتر است به کدام مورد استناد دهیم؟

- (۱) مرتبه وجودی هر موجود
- (۲) نوع هر موجود
- (۳) حقیقت وجود هر موجود
- (۴) خود مفهوم وجود

۲۶۰- کدام مورد، مبنای انکار اصل علیت شمرده می‌شود؟

- (۱) توجه به توالی مکرر برخی از حوادث
- (۲) یکی دانستن شناخت با تجربه حسی
- (۳) محدود کردن حوزه شناخت به عادات ذهنی
- (۴) توجه به تأثیر مشاهدات در ایجاد عادات ذهنی

- ۲۶۱- اگر تغییرات مهم جنسی با رشد شناختی و اخلاقی همراه نباشد، چه پیامدی را برای نوجوان به دنبال خواهد داشت؟
- (۱) نوجوان را در مقابل خطرهای آسیب‌پذیر خواهد کرد.
 - (۲) بلوغ زودرس پیدا می‌کند و با فشار روانی مواجه خواهد شد.
 - (۳) بلوغ دیررس پیدا می‌کند و از واقعیت‌های عینی و ملموس جدا می‌سازد.
 - (۴) تنها توجه به جنبه جسمی این تغییرات پیدا می‌کند و از تغییرات شناختی و عاطفی باز می‌ماند.
- ۲۶۲- کدام رفتار در حوزه نظریه شناختی قرار می‌گیرد؟
- (۱) تمیز افراد برون‌گرا از افراد درون‌گرا
 - (۲) سرعت پاسخ‌گویی به یک مسئله ریاضی
 - (۳) عشق ورزیدن به انجام کارهای نوع دوستی
 - (۴) استفاده از مکانیسم‌های دفاعی به منظور سازگاری با شرایط جدید
- ۲۶۳- به کدام دلیل مطالعه انسان، نسبت به مطالعه سایر پدیده‌ها، از پیچیدگی خاصی برخوردار است؟
- (۱) سست و غیرعلمی بودن خود روان‌شناسی
 - (۲) رعایت بسیاری از ملاحظات اخلاقی و انسانی
 - (۳) ناتوانی پژوهشگران در مطالعه رفتار انسان‌ها
 - (۴) عدم همکاری بسیاری از انسان‌ها با پژوهشگران
- ۲۶۴- تحقیقات جدید، برای مخچه کدام نقش را قایل می‌شوند؟
- (۱) حافظه رویدادی
 - (۲) تلطیف رویدادها
 - (۳) حافظه کوتاه‌مدت
 - (۴) انتخاب‌گزینی اطلاعات
- ۲۶۵- پیامد عدم کنترل شخصی استرس، کدام است؟
- (۱) احساس درماندگی
 - (۲) پرخاشگری افراطی
 - (۳) قطع روابط اجتماعی
 - (۴) ابتلا به بی‌خوابی دائمی
- ۲۶۶- کدام رفتار به افراد با الگوی رفتاری «الف» نسبت داده می‌شود؟
- (۱) آرام صحبت کردن و خیلی آرام غذا خوردن
 - (۲) در مقابل‌گند کار کردن دیگران عصبانی شدن
 - (۳) از هم‌زمان انجام دادن دو کار نفرت داشتن
 - (۴) همیشه با تأخیر سر قرارهای خود حاضر شدن
- ۲۶۷- کدام مورد، جزء ویژگی‌های افراد سالم به حساب می‌آید؟
- (۱) تلاش برای بهترین شدن در بین اطرافیان
 - (۲) آگاهی داشتن از نقاط ضعف و قوت خود
 - (۳) رک و پوست‌کنده حرف زدن و مبارزه‌طلبی
 - (۴) احساس کمال‌گرایی و تلاش برای تحقق یافتن آن‌ها
- ۲۶۸- حافظه کوتاه‌مدت در چه شرایطی به حافظه بلندمدت تبدیل می‌شود؟
- (۱) وارد حافظه بلندمدت شود.
 - (۲) مورد توجه یا دقت قرار گیرد.
 - (۳) با تمرین و تکرار همراه شود.
 - (۴) به حافظه حسی برگردد و جا بیافتد.
- ۲۶۹- تعریف ادراک کدام است؟
- (۱) دریافت اثر محرک‌ها
 - (۲) مجموع چند احساس
 - (۳) معنا دادن به احساس
 - (۴) رابطه حواس با محرک‌ها
- ۲۷۰- تعبیر «بازیابی نهان» در کدام نوع حافظه مطرح است؟
- (۱) معنایی
 - (۲) رویه‌ای
 - (۳) حوادث خاص
 - (۴) آماده‌سازی ادراکی
- ۲۷۱- اگر دو پیام زیر به‌طور هم‌زمان به دو گوش وارد شود، یادآوری آن به کدام صورت اتفاق خواهد افتاد؟ «سه رقم اول ۴-۹-۶ به یک گوش و سه رقم ۲-۵-۸ به گوش دیگر»
- (۱) ۴۸۹۵۶۲
 - (۲) ۴۹۶۸۵۲
 - (۳) ۶۹۴۸۵۲
 - (۴) ۸۵۲۴۹۶

۲۷۲- مراحل ادراک اطلاعات به ترتیب کدامند؟

- (۱) کدگذاری ← تبدیل ← پذیرش
 (۲) تبدیل ← تعبیر و تفسیر ← پذیرش
 (۳) پردازش ← تبدیل ← تعبیر و تفسیر
 (۴) پذیرش ← تبدیل ← تعبیر و تفسیر

۲۷۳- براساس نتایج تحقیقات جدید، کدام مورد را می‌توان پیامد دو زبانگی اولیه کودک دانست؟

- (۱) دشواری در حل مسئله (۲) افزایش توانایی شناختی (۳) سردرگمی شناختی (۴) رشد اخلاقی
 ۲۷۴- تفکر منطقی در کدام دوره رشد، پایه‌ریزی می‌شود؟

- (۱) عملیات عینی (۲) عملیات ذهنی (۳) حسی - حرکتی (۴) پیش عملیاتی
 ۲۷۵- عبارت «هر نسلی به شیوه خودش رشد می‌کند»، نشانگر کدام ویژگی رشد است؟

- (۱) پیوسته (۲) تاریخی (۳) کلی‌گرا (۴) مرحله‌ای
 ۲۷۶- رسیدن به توصیفی آزمون‌پذیر و تجربی از حوادث و رویدادها، چه نام دارد؟

- (۱) نظریه (۲) قیاس (۳) فعالیت علمی (۴) پیش‌بینی علمی
 ۲۷۷- وجه مشترک کدام رویکردهای روان‌شناختی «مکانیستی» است؟

- (۱) رفتاری و شناختی (۲) روان‌کاوی و شناختی
 (۳) زیست‌شناختی و رفتاری (۴) انسان‌گرا و روان‌کاوی

۲۷۸- مهم‌ترین نقد بر رویکرد روان‌کاوی، کدام است؟

- (۱) نقش ناچیز اراده آزاد (۲) غفلت از پدیده‌های زیستی
 (۳) پُر رنگ کردن عوامل محیطی (۴) تأکید بر مکانیسم‌های دفاعی

۲۷۹- براساس کدام رویکرد روان‌شناختی بهتر می‌توان «سندرم تطابق عمومی» را تبیین کرد؟

- (۱) رفتاری (۲) انسان‌گرا (۳) روان‌کاوی (۴) زیست‌شناختی

۲۸۰- پیش‌بینی یک پدیده، مستلزم کدام فعالیت است؟

- (۱) تفکر (۲) ارزیابی (۳) ذهن‌خوانی (۴) توصیف تجربی