

« باسمه تعالی »

|                          |                                       |                                  |
|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| نام :                    | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی    | تاریخ امتحان : ۹۶/۰۴/۱۲          |
| نام خانوادگی :           | اداره سنجش آموزش و پرورش              | مدت امتحان : ۷۵ دقیقه            |
| نام آموزشگاه :           | سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول) | ساعت شروع : ۱۳:۳۰ (۱ بعد از ظهر) |
| شماره ی داوطلب :         | درس : انشای فارسی                     | تعداد صفحات : ۲                  |
| نوبت : غائبین موجه خرداد | Sanjesh.razavi.medu.ir                | تعداد سوال :                     |

دانش آموز عزیز، با توجه به سنجه های ارزیابی انشا که در جدول پایین آمده، یکی از موضوع های داده شده در صفحه بعد را برگزیده، درباره اش انشا بنویسید. نخست در برگه ی پیش نویس و پس از بازخوانی و ویرایش، با رعایت بخش «هنجارهای نگارشی» جدول، پاک نویس نمایید.

(انشایان را می توانید در هریک از فضاهای طنز یا غیرطنز و یکی از قالب های نوشتاری بنویسید).

| موضوع              | سنجه های ارزشیابی                                                    | بارم |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------|------|
| الف) ساختار        | ۱. ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه)                           | ۲    |
|                    | ۲. ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله های کوتاه)                    | ۲    |
| ب) محتوا           | ۱. خوش آغازی (جذابیت و گیرایی - نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته) | ۲    |
|                    | ۲. پرورش موضوع                                                       |      |
|                    | * شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع)   | ۳    |
|                    | * سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع - انسجام نوشته)   | ۳    |
|                    | * فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه ای متفاوت)                   | ۳    |
| پ) هنجارهای نگارشی | ۳. خوش فرجامی (جمع بندی مطالب - تاثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن)     | ۲    |
|                    | ۱. نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)   | ۱    |
|                    | ۲. املا ی واژگان (نداشتن غلط املائی)                                 | ۱    |
|                    | ۳. پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)                            | ۱    |

ادامه سوالات در صفحه بعد

صفحه ۱

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال این درس را مشاهده نمایند.

صفحة ۲