

۵۱- گزینہ (۴) (درس ۲، سال دوم، ص ۲۲)

وقتی به کره زمین نگاه می کنیم ، موجودات بی شماری را که هر کدام سامان خاص خود را دارند مشاهده می کنیم که همه به هم وابسته اند و یک مجموعه عظیم را در این کره شکل داده اند و سبب شده اند که حیات و زندگی بر روی کره زمین ادامه یابد و در پرتو این حیات ، انسان ها بتوانند زندگی فردی و اجتماعی خود را سامان دهند و برای رسیدن به هدف های خود برنامه ریزی کنند .

۵۲- گزینہ (۱) : ~~درس ۳~~ (درس ۳، سال دوم، ص ۱)

آیه شریفه « ... فَضَّلْنَا هُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا » به کرامت و منزلت انسان نسبت به سایر مخلوقات اشاره دارد . زیرا خداوند توانایی بهره مندی از آنچه ~~برای انسان آفریده~~ است را به ما داده است و ما را گرامی دانسته است .

۵۳- گزینہ (۱) : ~~درس ۵~~ (درس ۵، سال دوم، ص ۱)

ادله آیه مبارکه و ادقت کنید : « وَ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَ لِيُجْزِيَ كُلَّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ » ، بعد از حکیمان و هدفتان دانستن جهان به نظام جزای الهی که به دریافت بازتاب اعمال انسان می انجامد ، اشاره می کند .

۵۴- گزینہ (۲) : (درس ۱۶، سال دوم، ص ۱)

در آیه مذکور ، اینکه بین خدا و بنده هیچ حجاب و فاصله ای نیست ، بدین معناست که خداوند به بندگانش نزدیک است : « فَإِنِّي قَرِيبٌ » . لفظ « عِبَادِي » با اشاره به توحید در عبارت و انجام کارها به طور خالصانه برای خدا ، به تسلیم و رضا در برابر خداوند ~~تسلیم~~ می نماید .

۵۵- گزینہ (۴) : (درس ۲، پیش دانشنامه، ص ۱)

باغبان ، وقتی رابطه خود را با خداوند می یابد ، می بیند که هر چه دارد از خدا گرفته است ، لذا سبب رابطه طولی میان تدبیر خود و تربیه خداوند می شود که آیه « أَوْفُوا بِعَهْدِكُمْ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَاللَّهُ يَكْفُلُكُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ »

تَنْزِعُونَ أَمْ نَحْنُ الذَّارِعُونَ ، به رابطه طوی میان خود و خدا اشاره می کند.

۵۶- تگزینہ (۳) ، (درس ۳، پین دانشگار، ص)

انفراد جامعه، فعالیت های خود را در جهت منافع حکومت طاغوت انجام دهند، شرک عبادی در
بعد اجتماعي را رقم زده اند که این نوع شرک در ادامه آیه «اتَّخِذُوا أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ اللَّهِ
أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَالْمَسِيحِ ابْنِ مَرْيَمَ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا إِلَهًا وَاحِدًا سُبْحَانَ اللَّهِ
عَمَّا يُشْرِكُونَ» ^{از خداوند} مورد تنزیه قرار گرفته است.

۵۷- تگزینہ (۲) : (درس ۶، پین دانشگار، ص)

یکی از سنت های حکم برزخ است که هکارتان، سنت املاء (اموال) می باشد و آیه مربوط به این سنت
«وَلَا يَحْسِبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُطَمِّسُ لَهُمْ وُجُوهَهُمْ لِئَنزِلُوا إِلَيْهِمْ عَذَابٌ مُهِينٌ» می باشد.

۵۸- تگزینہ (۲) : (درس ۵، پین دانشگار، ص)

اختیار انسان در چاره خوب قضا و قدر الهی و قانر نمودن هستی معنا دارد. در آیه «سَخَّرْنَا لَكُمْ الْبَحْرَ
لِتَجْرِيَ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ وَ لَتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ» به روزی طلبی انسان
با استغناء از تقدیرات عالم و اراده الهی اشاره می کند.

۵۹- تگزینہ (۳) : (درس ۱۱، سال سوم، ص ۱۳۱)

کتابی می تواند تا ابد، کتاب هدایت همچنان باشد که در آن تحریف ^{را} راه نداشته باشد و
به تعبیری، جاودانه باشد ^{ادامه} آیه «الْأَيَاتِ الْبَاطِلِ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ»
تحریف ناپذیری قرآن را به دلیل «تَنْزِيلٌ مِنْ خَلِيمٍ حَمِيدٍ» می داند.

۶۰- تگزینہ (۱) ، (درس ۴، سال سوم، ص)

نمونه ای از ولایت معنوی پیامبر (ص)، هدایت معنوی است که تبتی، استعداد و لیاقت
انسان در برخورداری از آن، به درجه ایمان و عمل انسان بستگی دارد.

۶۱-گزینہ (۲): (درس ۱۱، سال دوم، ص ۱۱۴)

طبق آیه شریفه « قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَءُؤُكُمْ مِنْكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ... » ، علت التوبتون حضرت ابراهیم (ع) و سرور آن

محمد رضای بقا

تبدلی و بنیاد جنت از مشرکان است.

۶۲-گزینہ (۱): (درس ۲، سال سوم، ص ۲۳)

آنچه پیامبر اکرم (ص) در میان امتس، هم خاتم النبیین است و حج گواه بر آنان (بیون الرسول علیهم السلام) است
اما با توجه به قسمت دوم سوال که آیه خاتمیت یعنی « ما کان فیما بعد ابا احد

من رجالکم و لکن رسول اللہ و خاتم النبیین و... » ، ختم نبوت صحیح تر است.

۶۳-گزینہ (۴): (درس ۶، سال سوم، ص ۷۹)

در حدیث شریف « انا مدینه العلم و علی بابها » ... به بهره مندی حضرت علی (ع) از علم پیامبر (ص) اشاره گردیده است. نحوه اتعال علم پیامبر (ص) به حضرت علی (ع) در حدیثی، اینگونه توصیف می شود:

خداوند بزرگترین فرشته اش را مأمور کرد که به پیامبر، مکارم و فضائل اخلاقی را بیاموزد و من در نهایت سقیلت آنها را از پیامبر آموختم.

دلیل رد گزینہ (۳): (۱) اعلی (ع) از پیامبر (ص) تبعیت می کرد و پیامبر از فرشته مکارم لای آموخت.

۶۴-گزینہ (۲): (درس ۱، سال سوم، ص ۱۰۴)

اما کجا (ع) در حالی که پس از ولادت امام حسین (ع)، سازمان شیخ از جم پاشیده بود، به تجدید بنیان سازمان شیخ پرداخت. این فعالیت امام کجا (ع) موجب شد بار دیگر شیخ به عنوان یک جریان بزرگ فکری و سیاسی

در جامعه حضور یابد.

۶۵-گزینہ (۳): (درس ۵، سال سوم، ص ۶۷، ۵۹)

رسول خدا (ص) در حدیث جابر (ع) به حضرت مهدی (عج) اشاره می کند. حدیث جابر در تفسیر و تفسیر مصلحت اولی الامر در آیه اطاعت مطرح گردیده است.

۶۶- گزینہ (۲) : (درس ۲، سال سوم، ص ۳۱ و ۳۲)

یکی از دلیل ختم نبوت پیامبر اسلام (ص) پیوسته بینی راه های پستی و بلندی به نیازها و زمانه می باشد که سه دلیل بیان آن دارد. دلیل اول، توجه به نیازها ثابت در عین توجه به نیازها متغیر است. یکی از نیازها ثابت انصاف، احتیاج به امنیت است که در شکل های مختلف در طول زمان با اسلحه به طور متغیر صورت می گیرد.

محمد رضایی بقا

۶۷- گزینہ (۳) : (درس ۱۲، سال سوم، ص ۱۴۷ و ۱۴۶)

در عهدنامه اصرار المؤمنین (ع) خطاب به مالک استر، بند هفتم می خوانیم که: خدا را خدا را در خصوص طبقات محروم (محروران) ... زیرا این گروه بیش از دیگران به عدالت نیاز مندند. در بند سوم می خوانیم: دوست داشتن ترین چیزها تندرستی و در حق، میان ترین، در عدل، شامل ترین و در جلب خشنودی مردم، فراگیرترین باشد. زیرا ~~محمد~~ رضایت عمده مردم، خشم خواص را بر اثر می کند.

۶۸- گزینہ (۳) : (درس ۷، سال دوم، ص ۶۹)

قبض روح و رفتن جان، همان توفی است؛ در آیه «إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي الْأَرْضِ» (استمکاران بر خود) قالوا فمِم كُنْتُمْ قالوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ ... «بگفتند تو فرستادن با استمکاران بر خود که خود را به ضعف و ناتوانی معرفی می کردی اشاره شده است. دلیل دیگر گزینہ (۲) : آیه دیگر از درس ۱۰ سال سوم: «وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ» مورد اشاره قرار گرفته است که شیوایی دورانه زمین را از آن مستضعفان می داند.

۶۹- گزینہ (۲) : (درس ۸، سال دوم، ص ۷۷ و ۷۸)

در مرحله دوم قیامت در ~~موضع~~ واقع و قضایات بر بحار حق، آیه ای داریم که می فرماید: «وَنُضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ فَلَإِنَّ نَظْمُ نَفْسٍ بِنَفْسٍ وَّ إِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكُنَّا بِهَا حَاسِبِينَ» و به کفایت خدا در حساب بر سر تأکید شده است.

۷۰- گزینہ (۱) : (درس ۹، سال دوم، ص ۸۴ و ۸۵)

در آیه مبارکه «وَسَقَى الَّذِينَ الْقَوَّارِ رُحْمًا إِلَىٰ الْجَنَّةِ نُرْمًا حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَادْخُلُوهَا خَالِدِينَ» علت جادوانی بهشتی، پاک شدن آنها

(طَبِئْتُمْ) است. در متن درسی مخرجاتی که بالاترین مرتبه نجات است، لقاء دیدار الهی است که اولیای الهی به شوق آن زندگی فرمودند.

محمد رضایی جفا

۷۱- تفسیر (۱۴): (درس ۱۳، ص ۱۳۷)

طبق حدیثی از رسول خدا (ص): نگاه به نامحرم، تیره زهر آلود از ناحیه شیطان است. آن فردی که با آن حرکت الهی، آن را ترک کند، خداوند ایمانی به او می دهد که شیرینی اش را در دل احساس می کند. وقت شود که نشانی تیره زهر آلود در شیطان (نگاه به نامحرم)، به خود فردی که نگاه را ترک نکند اصابت فرماید، زیرا ایمان او را می گیرد.

۷۲- تفسیر (۱۱): (درس ۹ سال دوم ص ۸۲ و درس ۱ سال سوم)

سوره شوری خداوند از سوره متقین در آیه «وَسَيُكْفِيهِمْ... قَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا...» به دلیل صداقت خداوند وعده اش است. عبارت «اورشنا الارض» هر چه که ادا می آید آمده است اما در مورد و شرفی نعمت است، نه دلیل حمد و سپاس. در آیه دیگر، دلیل سپاس الهی، هدایت گری خداوند مطرح شده است: «وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ».

۷۳- تفسیر (۱۱): (درس ۷، پیش دانشنامه، ص ۱۷۱)

شعر مذکور، حکایت کسی است که به دلیل وجود شیرینی تیره در دل و احساس لذت از آن و اینکه از زنده خوشش می آید، توبه اش قبل نیست و صرفاً ادعای شیمانی دارد. این شوخی با توبه اول توبه یعنی دلیل ردگزینه (۳): در وصف کسی است که توبه اش قبول می شود!

۷۴- تفسیر (۳): (درس ۱۴، سال سوم، ص ۱۷۱ و ۱۷۲)

حفظ عفاف و پاکدامنی از دوران بلوغ تا از هواجس سنین جوانی و نوجوانی، سبب می شود تا راه رسیدن به بهشت برای خود و فرزندان هموار شود.

حفظ پاکدامنی در آیه «وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ» مورد توجیه قرار گرفته است.

دلیل ردگزینه (۲): اشرف وظیفه فرزندان در برابر والدین، یعنی دعا برای آنان دارد.

دلیل ردگزینه (۴): اشرف به وظیفه والدین بر آن بر سبب فرزند شایسته دارد و این به بهشت او منتهی است.

محمد رضایی بقا

۷۵- تزیینہ (۴): (درس ۱۵، سال دوم، ۱۶۷)

بہ شہ • چیز، زکات تعلق سے تیرہ ۱۴ مورد از غلات (لگزم، جو، قند و کھنکھ): نہ برنج و نہ انگور
۳ صورت از دانا (آٹا و گوشت و ستر) و ۲ سکہ (طلار نقرہ)