

درس دهم : افق علوم اجتماعی در جهان اسلام

صحیح یا غلط بودن عبارت ها را مشخص کنید :

الف : تمدن اسلامی ادامه دهنده محض فرهنگ قدیم شرق و غرب شد. (صفحه ۱۰۵)

ب : تمدن اسلامی فقط ترکیب کننده فرهنگ قدیم شرق و غرب بود (ص ۱۰۵)

ج : زنده بودن جهان اسلام به دلیل عدم فراز و فرود در آن است . (ص ۱۰۵)

د : علم فقه مسائل اجتماعی را توصیف و تبیین نمی کند . (صفحه ۱۰۶)

ر : دو انقلاب بزرگ قرن بیستم در ایران بر پایه نظریات فقه شیعه شکل گرفت. (ص ۱۰۸)

س : میرزای نائینی در آغاز قرن بیستم معتقد بودن که ما می توانیم ویژگی دوم جامعه مطلوب را تحقق ببخشیم. (ص ۱۰۹)

ص : علوم اجتماعی در جهان اسلام تمام سطوح تجویزی، انتقادی، توصیفی و تبیینی را دارد . (صفحه ۱۱۱)

عبارت های زیر را با کلمه مناسب، کامل کنید :

الف : فرهنگ اسلامی فرهنگی جهانی و است . (ص ۱۰۵)

ب : مرکز جامعه اسلامی است . (ص ۱۰۵)

ج : قانون اساسی جامعه اسلامی است . (ص ۱۰۵)

د : اسلام دین زندگی و است . (ص ۱۰۵)

ر : جهان اجتماعی که آگاهی و توأم با آگاهی دارد، زنده است . (ص ۱۰۶)

س : یکی از مهم ترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان علم است . (ص ۱۰۶)

ص : میرزای نائینی با توجه به اجتماعی ایران و با استفاده از نظام مشروطه را تبیین کرد. (ص ۱۰۹)

ط : دو عامل و علم فقه در جامعه ایران، موجب شکل گیری دو انقلاب در جامعه ایران

در یک قرن شد. (ص ۱۰۹)

سوالات چهار گزینه ای :

۱ . تا وقتی جامعه اسلامی در داخل به سبب و از همکاری تمام عناصر بهره می برد و در خارج با دنیای مرتبط بود می توانست هر چیز تازه را و کند. (ص ۱۰۵)

الف : مدارا و وحدت - اسلام - جذب و هضم ب : علم و دین - غیر اسلامی - جذب و هضم

ج : مدارا و وحدت - غیر اسلامی - جذب و هضم د : علم و دین - اسلام - جذب و هضم

۲ . کدام گزینه در رابطه با عملکرد فقه در علوم اجتماعی صحیح نمی باشد؟ (ص ۱۰۶ و ۱۰۷)

الف : علم فقه مهم ترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان است

ب : علم فقه به دنبال دلایل وضعیت موجود و وصف تصویر واقعی از جامعه است

ج : علم فقه رفتارها و هنجارهای اجتماعی را ارزیابی، نقد و داوری می کند

د : علم فقه ویژگی های جامعه مطلوب را مشخص می کند

۳ . علم فقه با به رسمیت شناختن همه آنها را به فرصتی برای شکل گیری تبدیل میکند. (ص ۱۰۷)

الف: تفاوت ها- امت اسلامی ب : عقاید- امت اسلامی ج : تفاوت ها- فقه اسلامی د : عقاید- فقه اسلامی

۴ . کدام گزینه ایجاد کننده فرصت برای شکل گیری امت اسلامی است؟ (ص ۱۰۷)

الف : تفاوت ها ب : عقاید ج : قرآن د : فقه اسلامی

۵ . کدام گزینه از ارمان هایی است که فقه اسلامی عهده دار بیان است؟ (صفحه ۱۰۷)

الف : ارزیابی ، نقد و داوری رفتارها و هنجار های اجتماعی

ب : مدارای اجتماعی با همه ی کسانی که به دنبال زندگی صلح امیز هستند.

ج : مشخص کردن ویژگی های جامعه مطلوب و ارمانی

د : تجویز راه هایی برای برون رفت از وضعیت موجود

۶. نقش فقه شیعه در دو انقلاب بزرگ قرن بیستم در ایران کدام است؟ (ص ۱۰۸)

الف : تعیین نوع رابطه قدرت های داخلی و خارجی

ب : تعیین نوع رابطه قدرت های داخلی با مردم

ج : پدید آوردن نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی

د : تعیین نوع رابطه قدرت های خارجی با مردم

۷. میرزای نائینی با توجه به اجتماعی ایران و با استفاده از نظام مشروطه را تبیین کرد. (ص ۱۰۹)

ب : واقعیت های - فقه

الف : شرایط پایان قرن بیستم - فرهنگ عمومی

د : شرایط پایان قرن بیستم - فقه

ج : واقعیت های - فرهنگ عمومی

۸. امام خمینی با توجه به مسئله و را طرح کردند. (ص ۱۰۹)

الف : شرایط اجتماعی پایان قرن بیستم - ولایت فقیه و انقلاب اسلامی

ب : شرایط اجتماعی آغاز قرن بیستم - ولایت فقیه و انقلاب اسلامی

ج : شرایط اجتماعی پایان قرن بیستم - نظام مشروطه و انقلاب اسلامی

د : شرایط اجتماعی آغاز قرن بیستم - نظام مشروطه و انقلاب اسلامی

۹. کدام یک از ویژگی های جامعه مطلوب از نگاه فقه شیعه است؟ (ص ۱۰۹)

ب : حاکمان جامعه عالم و عامل به عدالت باشند

الف : روابط و ساختارهای ان با مشارکت مردم باشد

د : موارد ب و ج

ج : مردم این جامعه باید عالم باشند

۱۰. بر اساس دیدگاه میرزای نائینی مشروطه چگونه نظامی بود؟ (صفحه ۱۰۹)

الف : در شرایط موجود ان روزگار بهترین نظام ممکن بود

ب : نظامی بود که هر دو ویژگی جهان مطلوب را محقق می ساخت

ج : نظام مطلوب در زمان غیبت امام معصوم نبود

د : موارد الف و ج

۱۱. مشخص کنید عقل پدید اورنده‌ی علوم مربوط به «فلسفه، علوم اجتماعی، ریاضیات، خوبی عدالت» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ (صفحه ۱۱۴)

الف : عقل نظری-عقل عملی-عقل عملی-عقل نظری ب : عقل عملی-عقل عملی-عقل نظری

ج : عقل نظری-عقل عملی-عقل عملی-عقل نظری د : عقل عملی-عقل نظری-عقل عملی-عقل نظری

سوالات کوتاه جواب و تشریحی :

۱. تمدن اسلامی از فرهنگ قدیم شرق و غرب چگونه استفاده کرد؟ (صفحه ۱۰۵)

۲. عناصر رایافته به قلمرو تمدن اسلامی چه عناصری هستند و چه چیزی باعث اهمیت این تمدن می‌شود؟ (صفحه ۱۰۵)

۳. چه چیزی یا چه عاملی تمدن اسلامی را جهانی کرد؟ (صفحه ۱۰۵)

۴. تا چه زمانی جامعه اسلامی می‌توانست هر چیز تازه و مطبوع را در خود جذب و هضم کند؟ (صفحه ۱۰۵)

۵. جهان اجتماعی زنده چه ویژگی‌هایی دارد و این ویژگی‌ها چه نشانه‌های دیگری به دنبال دارد؟ (صفحه ۱۰۶)

۶. عملکرد فقه در علوم اجتماعی اسلامی چگونه است؟ (صفحه ۱۰۶ و ۱۰۷)

۷. فقه اسلامی عهده دار بیان کدام ارمان‌های اجتماعی معرفی شده است؟ (صفحه ۱۰۷)

۸. دو انقلاب مهم قرن بیستم در ایران را نام ببرید. (صفحه ۱۰۸)

۹. دو انقلاب بزرگ قرن بیستم در ایران بر پایه‌ی چه نظریاتی شکل گرفت؟ (صفحه ۱۰۸)

۱۰. نظام مشروطه در چه قرنی و توسط چه کسی تبیین شد؟ (صفحه ۱۰۹)

۱۱. امام خمینی علاوه بر انقلاب اسلامی چه مسئله دیگری را طرح کردند؟ (صفحه ۱۰۹)

۱۲. چه عاملی باعث شد که در یک قرن دو انقلاب در جامعه ایران شکل بگیرد؟ (صفحه ۱۰۹)

۱۳. فقه شیعه چه جامعه‌ای را مطلوب می‌داند؟ (صفحه ۱۰۹)

۱۴. از دیدگاه میرزا نائینی تحقیق بخشیدن به کدام ویژگی جامعه مطلوب امکان پذیر است و کدام ویژگی امکان پذیر نیست؟ (صفحه ۱۰۹)

- ۱۵ . بر اساس دیدگاه میرزای نائینی مشروطه چگونه نظامی است؟ (ص ۱۰۹)
- ۱۶ . از نظر میرزای نائینی مشروطه به چه معنا است و چرا بر تشكیل مجلس مشروطه تاکید داشتند؟ (ص ۱۰۹)
- ۱۷ . دیدگاه امام خمینی در رابطه با تحقق بخشیدن به جامعه مطلوب را بیان کنید. (ص ۱۰۹)
- ۱۸ . مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان در تحقق بخشیدن به جامعه مطلوب چه نقشی ایفا میکنند؟ (ص ۱۱۰)
- ۱۹ . محقق ساختن شرط اول جامعه مطلوب اسلامی به عهده این مجلس است .
- ۲۰ محقق ساختن شرط دوم جامعه مطلوب اسلامی به عهده این مجلس است . (ص ۱۱۰)
- ۲۱ . طرح مسئله اعتباریات از ایشان است . (ص ۱۱۱)
- ۲۲ . منظور از اعتباریات چیست؟
- ۲۳ . دو ویژگی اعتباریات را بنویسید. (ص ۱۱۱)
- ۲۴ . تعامل علوم اجتماعی اسلامی با علوم اجتماعی مدرن چه امکانی را در اختیار متفکران مسلمان قرار می دهد؟ (ص ۱۱۲)
- ۲۵ . علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با جهان متجدد چه ویژگی هایی دارد؟ (ص ۱۱۲)
- ۲۶ . علوم اجتماعی جهان اسلام دارای چه کارکرد هایی است؟ (ص ۱۱۲)
- ۲۷ . چهار مورد از اندیشمندان، در غرب جهان اسلام را نام ببرید. (ص ۱۱۳)
- ۲۸ . دو مورد از اندیشمندان معاصر غرب جهان اسلام را نام ببرید .
- ۲۹ . مهم ترین نواوری های اندیشمند اسلامی، طه عبدالرحمن را نام ببرید. (ص ۱۱۳)
- ۳۰ . کتاب کنش دینی و نوسازی عقل از کیست؟ (ص ۱۱۳)
- ۳۱ . طه عبدالرحمن دستاورد مهم جهان اسلام را چه چیزی می داند؟ (ص ۱۱۳)
- ۳۲ . عقل در معنای عام و خاص را تعریف کنید .
- ۳۳ . عقل نظری و عقل عملی را تعریف کنید .