

- ۱- فقه شیعه در قرن بیستم توانسته است نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی در ایران را پدید آورد. ص (دی ۹۸)
- ۲- علم فقه، راه های برون رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب..... را تجویز می کند. (خرداد ۹۸)
- ۳- یکی از مهمترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان، ...علم فقه..... است. (دی ۹۷)
- ۴- یکی از مهمترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانانعلم فقه..... است که جامعه اسلامی با استفاده از آن می تواند درباره هنگارهای اجتماعی و رفتارها داوری کند. (شهریور ۹۸)
- ۵- نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی قرن بیستم ایران یعنی انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی را پدید آورد. (شهریور ۹۸)

الف- علوم اجتماعی مدرن

- ۶- در جهان اسلام نه تنها ویژگی های جامعه مطلوب و آرمانی را مشخص می کند بلکه راه های برون رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را نیز تجویز می کند. (دی ۹۸)

الف- علم فقه

- ۷- کدام عامل در ایران نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت های داخلی و خارجی داشته است؟(دی ۹۹)

الف- علوم اجتماعی ب- علوم انسانی ج- علوم اجتماعی

- ۸- هر عبارت نشانه کدام یک از انواع عقل در معنای خاص می باشد؟ (دی ۹۹)

الف- علوم انسانی ب- علوم ابزاری ج- علم فقه شیعه

- ۹- از نظر میرزای نائینی مشروطه به چه معنایی بود؟ (شهریور ۹۸)

به معنای مشروط کردن حاکمان و حکومتی است که در چارچوب مقررات عادلانه مجلس عمل کند.

- ۱۰- مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان چگونه می توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟ (شهریور ۹۸)

مجلس شورای اسلامی با مشارکت نمایندگان مردم موظف است شرکت اول را محقق کند (یعنی قوانین عادلانه باشند) مجلس خبرگان موظف است شرط دوم را تحقق بخشد (یعنی رهبر جامعه را بر اساس معیارهای اسلامی شناسایی و معرفی کند و بر عملکرد او نظارت نماید)

- ۱۱- در آغاز قرن بیستم میرزای نائینی چگونه نظام مشروطه را تبیین کرد؟
با توجه به واقعیت های اجتماعی ایران و با استفاده از فقه نظام مشروطه را تبیین کرد.

- ۱۲- دو مورد از کارکرد های علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید. (دی ۹۹)

قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده های اجتماعی را دارد.
توان تبیین و شناخت علل شکل گیری و بهداشت وجود اجتماعی را دارد.
در باره جامعه آرمانی سخن می گوید.

- ۱۳- چگونه دو انقلاب اجتماعی در قرن بیستم در جامعه ایران شکل گرفت؟ (شهریور ۹۹)

مقبولیت و مرجعیت علم فقه در فرهنگ عمومی جامعه ایران موجب شد که بر اساس دو نظریه فقهی (نظریه مشروطه میرزای نائینی و نظریه ولایت فقیه و انقلاب اسلامی امام خمینی) دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعه ایران شکل بگیرد.

- ۱۴- چرا علوم اجتماعی اندیشمندان مسلمان از نوع تفسیری نیست؟ (شهریور ۹۹)
 آنان دانش علمی را به دانش حسی و تجربی محدود نمی کنند از این رو بر خلاف رویکرد تفسیری تفسیر را در تقابل با تبیین نمی دانند بلکه هر تفسیری را نوعی تبیین به شمار می آورند زیرا تفسیر را هم نیازمند استدلال می دانند.
- ۱۵- نقش مهم فقه شیعه در ایران را بنویسید. (خرداد ۹۹)
 فقه شیعه در ایران همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت های داخلی و خارجی داشته و در قرن بیستم توانسته است نظریات لازم برای انقلاب اجتماعی را پدید آورد. (انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی)
- ۱۶- کدام نوع عقل در معنای خاص، علوم انسانی و علوم اجتماعی را پدید می آورد توضیح دهید. (خرداد ۹۹)
 عقل عملی واقعیت های را که با آگاهی و اراده انسان به وجود می آیند، مانند ارزش ها و آرمان ها شناسایی می کند مثلا خوبی عدالت و بعد از آن را می شناسد، این عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می آورد.
- ۱۷- دو مورد از آرمان های اجتماعی که فقه اسلامی عهده دار بیان آنهاست را بنویسید؟(دی ۹۸)
مدارا، مقاومت و عدالت
- ۱۸- در پایان قرن بیستم امام خمینی در ادامه تلاش و مبارزه برای تشکیل جامعه مطلوب به کدام نتیجه رسید؟ (دی ۹۸)
 به این نتیجه رسید که مردم ایران می توانند با مشارکت و حضور فعال خود، جامعه ایجاد کنند که هر دو ویژگی جامعه مطلوب را داشته باشد.
- ۱۹- از نظر امام خمینی مردم چگونه می توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟
 (خرداد ۹۸) **مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان**
- ۲۰- دو مورد از پیامدهای تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن را ذکر کنید. (خرداد ۹۸)
 این تعامل با علوم اجتماعی مدرن می تواند زمینه طرح نظریات جدید را فراهم آورد.
 به متفکران مسلمان امکان می دهد علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهند.
 علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام مسائل جامعه جهانی را هم تحلیل کنند.
 برای بروز رفت از بحران هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا راه حل ارائه دهند.
- ۲۱- چرا علوم اجتماعی متفکران مسلمان از نوع جامعه شناسی تبیینی نیست؟ (خرداد ۹۸)
 زیرا متفکران مسلمان با شناخت تفاوت های پدیده های اعتباری و پدیده های تکوینی علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی دانند، همین سبب علوم اجتماعی آنان از نوع جامعه شناسی پوزیتیویستی نیست.
- ۲۲- امام خمینی(ره) با توجه به شرایط اجتماعی پایان قرن بیستم کدام مسئله را مطرح نمود؟(دی ۹۷)
ولایت فقیه و انقلاب اسلامی
- ۲۳- دو مورد از آرمان های اجتماعی که فقه اسلامی عهده دار آن است را ذکر کنید. (دی ۹۷)
 - مدارای اجتماعی با مسلمانان و همه کسانی که به دنبال زندگی صلح آمیزند.
 - دفاع از مرزهای اسلامی در برابر تهاجم متجاوزان
 - تلاش برای تحقیق و گسترش عدالت
- ۲۴- جامعه مطلوب از نظر فقه شیعه دارای دو ویژگی است آن را بیان کنید. (دی ۹۷)
 روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم، عادلانه باشد.
 حاکمان و کارگزاران جامعه نیز عالم به عدالت و عمل کننده به آن باشند، یعنی عالم و عادل باشند.

۱- جدول زیر را کامل کنید. (دی ۹۷)

ابزار	نوع سلطه	نوع قدرت
نظامی	الف- سیاسی - اقتصادی	قدرت سخت
ب- رسانه	فرهنگی	ب- قدرت نرم

جدول
ها

۲- هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است) (دی ۹۷)

پاسخ: الف- ۴ ب- ۵ ج- ۲ د- ۳

مفاهیم	عبارات
۱- جامعه آرمانی	الف- علمی که ما را شکوفا کند و ظرفیت های ما را به فعالیت برساند
۲- علم مدنی	ب- قرآن کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت های مختلف را می نامد
۳- مدینه فاضلہ	ج- فارابی علم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی دانسته است
۴- علم نافع	د- جامعه ای که بر محور علم سازمان یافته باشد
۵- سنت های الهی	

۳- جدول زیر را کامل کنید. (خرداد ۹۸)

ابزار	مثال	نوع قدرت
الف- نظامی	جنگ جهانی اول	قدرت سخت
شبکه های اجتماعی	سلبریتی ها	ب- قدرت نرم

۴- هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است) (خرداد ۹۸)

پاسخ: الف- ۴ ب- ۱ ج- ۲ د- ۳

مفاهیم	عبارات
۱- جامعه آرمانی قرآن	الف- علمی است که به کار کشور بباید و برای حل مشکلات کشور مفید باشد
۲- علم مدنی	ب- فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی شود
۳- مدینه ضالله	ج- از نظر فارابی زیر مجموعه‌ی علوم انسانی است
۴- علم نافع	د- جامعه ای که نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضلہ را تحریف می کند
۵- مدینه فاسقه	

۵- هر یک از عبارات سمت چپ به کدام یک از مفاهیم سمت راست اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است) (شهریور ۹۸)

پاسخ: ۱- ج ۲- الف ۳- ه ۴- د

مفاهیم	عبارات
الف- کنش اجتماعی	۱- دو رویکرد تبیینی و تفهمی را محافظه کار می دانست
ب- علوم ابزاری	۲- خشت بنای جامعه
ج- جامعه شناسی انتقادی	۳- جهان متعدد این علوم را علم نمی دانست
د- نظام اجتماعی	۴- مانند خودرو روشن شده و در حرکت است
ه- علوم عقلانی و وحیانی	

۶- هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است) (دی ۹۸)

پاسخ: الف-۴ ب-۳ ج-۲ د-۵

مفاهیم	عبارات
۱- تفاوت های اسمی	الف- قرآن کریم مسلمانان را به آموختن آن تشویق کردند
۲- سیاست هویت	ب- تفاوت در قد، هوش و تحصیلات
۳- تفاوت های رتبه ای	ج- تاکید بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی
۴- علم نافع	د- تبیین نظام مشروطه
۵- میرزای نائینی	

۷- جدول زیر را کامل کنید. (خرداد ۹۹)

ویژگی ها	انواع قدرت اجتماعی
الف- قدرتی که بدون استفاده از زور - با رضایت طرف مقابل باشد	مقبولیت
ب- به شکل پنهان - از طریق نفوذ فرهنگی	قدرت نرم
نهادهای نظامی	قدرت سخت
د- مطابق قانون الهی - مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی	مشروعیت

۸- هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است) (خرداد ۹۹)

پاسخ: ۱- ج ۲- د ۳- الف ۴- ب

مفاهیم	عبارات
الف- ساختار اجتماعی	۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی را می نامند
ب- کنش اجتماعی	۲- از فعالیت های غیر ارادی انسان ها بحث نمی کند
ج- دانش عمومی	۳- ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند
د- علوم انسانی	۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل می گیرند
ه- دانش علمی	

۹- عبارات سمت راست را به مفاهیم سمت چپ وصل کنید. (یک مورد اضافی است) (شهریور ۹۹)

پاسخ: ۱- ج ۲- الف ۳- ب ۴- ه

مفاهیم	عبارات
الف- علوم انتقادی	۱- جهان های اجتماعی مختلف بر اساس آن تعاریف متفاوتی از علم دارند
ب- نظم اجتماعی	۲- به علوم انسانی به دلیل انتقاد از کنش های ناپسند آدمیان نیز گفته می شود
ج- هویت فرهنگی	۳- در نتیجه ای قواعدی برقرار می شود که ما انسان ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم
د- علوم تفہمی	
ه- قفس آهنین	۴- تعبیر و بر از نظمی که گویا هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد

۱۰- هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است) (دی ۹۹)

پاسخ: الف-۳ ب-۱ ج-۲ د-۴

مفهوم	عبارات
۱- علوم تفہمی	الف- هر فرد، گروه، جامعه و امتی آن را دارد
۲- اخلاق گریزی	ب- به علوم انسانی به دلیل فهم معانی کنش های انسان می گویند
۳- ذخیره دانشی	ج- انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی و مذهبی
۴- بی نظمی	د- در زندگی روزمره بیشتر به چشم می آید
۵- رکود اراده ها	

منبع: سوالات نهایی جامعه شناسی ۳ - دوازدهم انسانی (از دی ۹۷ تا دی ۹۹)