

عبارت صحیح و غلط را مشخص کنید. و در صورت اشتباه بودن پاسخ درست آن را بنویسید.

- ۱-۱) فقه شیعه در قرن بیستم توانسته است نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی در ایران را پدید آورد. (دی ۹۸)
- ۱-۲) دوره کمال تمدن اسلامی دوره سازندگی بود.
- ۱-۳) قانون اساسی مرکز جامعه اسلامی است.
- ۱-۴) اسلام دین زندگی و حیات است و متعلق به زمان و مکان خاصی است.
- ۱-۵) دو ویژگی اساسی اسلام آگاهی و عمل است.
- ۱-۶) یکی از مهم ترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان علم مدنی است.
- ۱-۷) میرزای نائینی با توجه به واقعیت های اجتماعی ایران در پایان قرن بیستم با استفاده از فقه نظام مشروطه را تبیین کرد
- ۱-۸) امام خمینی با توجه به شرایط اجتماعی پایان قرن بیستم مسئله نظام مشروطه و انقلاب اسلامی را طرح نمود
- ۱-۹) نظام مشروطه بهترین نظام ممکن در شرایط موجود آن روزگار بود..
- ۱-۱۰) شناخت باید ها و نبایدها بر عهده عقل نظری است.
- ۱-۱۱) آثار و پیامدهای اعتباریات ارادی است.
- ۱-۱۲) علامه طباطبایی واقعیت های اجتماعی را پدیده هایی می داند که با آگاهی و اراده انسانها ایجاد می شوند.
- ۱-۱۳) تبیین های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود می شود.
- ۱-۱۴) علوم اجتماعی جهان اسلام در باره جامعه آرمانی نیز سخن می گوید.
- ۱-۱۵) علوم انسانی و علوم اجتماعی با عقل نظری پدید می آید.
- ۱-۱۶) عقل نظری باعث به وجود آمدن سه علم ریاضی، علوم طبیعی و فلسفه می شود.
- ۱-۱۷) خوبی عدالت و بدی ظلم به کمک عقل نظری شناخته می شود.
- ۱-۱۸) شناخت اصل وجود و برهان نظم به کمک عقل نظری صورت می گیرد.
- ۱-۱۹) علوم اجتماعی مدرن در رویکرد تبیینی از عقل ابزاری و تفسیری کمک می گیرد.
- ۱-۲۰) علوم اجتماعی جهان اسلام در داوری ارزشی از عقل نظری و عقل عملی کمک می گیرد.

پاسخ:

- ۱-۱) درست. صفحه ۱۰۸
- ۱-۲) درست. ص ۱۰۵
- ۱-۳) نادرست - قرآن ص ۱۰۵
- ۱-۴) نادرست. ص ۱۰۵
- ۱-۵) درست. ص ۱۰۶
- ۱-۶) نادرست - علم فقه ص ۱۰۶
- ۱-۷) نادرست - اوایل قرن بیستم. ص ۱۰۹
- ۱-۸) نادرست - ولایت فقیه. ص ۱۰۹
- ۱-۹) درست. ۱۰۹
- ۱-۱۰) نادرست - عقل عملی. ص ۱۱۱
- ۱-۱۱) نادرست - غیر ارادی. ص ۱۱۱
- ۱-۱۲) نادرست - فارابی. ص ۱۱۱
- ۱-۱۳) نادرست - از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می کند. ص ۱۱۲
- ۱-۱۴) درست. ص ۱۱۲
- ۱-۱۵) نادرست - با عقل عملی. ص ۱۱۴
- ۱-۱۶) درست. ص ۱۱۴

۱۷-۱) - نادرست - عقل عملی . ص ۱۱۴

۱۸-۱) - درست . ص ۱۱۴

۱۹-۱) نادرست - عقل ابزاری . ص ۱۱۴

۲۰-۱) - درست . ص ۱۱۴

۲ هریک از عبارات سمت راست به کدامیک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد . (یک مورد در ستون دوم اضافی است)

عبارات	مفاهیم
الف) تبیین نظام مشروطه (ری ۹۸)	۱) امام خمینی
ب) نظریه ولایت فقیه	۲) عقل نظری
ج) کشف آنچه در عالم طبیعت رخ می دهد .	۳) عقل عملی
د) مهم ترین شاخه علوم اجتماعی جهان اسلام	۴) علم فقه
	۵) میرزای نائینی

الف) ۵ ص ۱۰۹ ب) ۱ ص ۱۰۹ ج) ۲ ص ۱۱۴ د) ۴ ص ۱۰۶

۳ در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید :

- ۱-۳) علم فقه ، راههای برون رفت از وضعیت موجود به سوی را تجویز می کند. (فرژاد ۹۸)
- ۲-۳) یکی از مهم ترین شاخه های علمی مسلمانان است که جامعه با استفاده از آن می تواند در باره هنجارهای اجتماعی و رفتارها داوری کند .. (ری ۹۷ و شهرپور ۹۸)
- ۳-۳) در ایران همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرتهای داخلی و خارجی داشته است . (فرژاد ۱۴۰۰)
- ۴-۳) یکی از مهم ترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان است که مسائل اجتماعی را توصیف یا تبیین نمی کند ، اما در باره چگونگی رفتار اجتماعی مسلمانان و جامعه اسلامی احکام و قواعدی را مطرح می کند. (شهرپور ۱۴۰۰)
- ۵-۳) مرکز جامعه اسلامی او اسلام دین است.
- ۶-۳) جهان اسلام با توجه به تعریفی که از داشته و به تناسب علوم و دانش هایی را شکل داده است.
- ۷-۳) مکاتب و مذاهب فقهی به رغم که با هم داشته اند از فراوانی هم برخوردار بوده اند.
- ۸-۳) با به رسمیت شناختن تفاوت های قومی ، نژادی ، زبانی و فقهی ، این تفاوت ها را به فرصتی برای شکل گیری تبدیل کرد .
- ۹-۳) یکی از مهم ترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان است که جامعه اسلامی با استفاده از آن می تواند در باره داوری کند
- ۱۰-۳) در ایران همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه ی مردم با قدرت های داخلی و خارجی داشته و در قرن بیستم توانسته است نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی را پدید آورد : در در قرن انقلاب و در قرن انقلاب
- ۱۱-۳) در آغاز قرن بیستم با توجه به با استفاده از نظام را تبیین کرد .
- ۱۲-۳) امام خمینی (ره) با توجه به مسئله و را طرح نمود .
- ۱۳-۳) و علم در فرهنگ عمومی جامعه ایران موجب شد که بر اساس دو نظریه دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعه ایران شکل بگیرد .
- ۱۴-۳) علامه طباطبایی با طرح مسئله تعریف دقیق تری از موضوع ارائه داد او از دو سطح و سخن می گوید .
- ۱۵-۳) عقل به شناخت هست ها می پردازد و به کمک و با روش هستی های طبیعی را می

- شناسد و با احکام و را در می یابد و علوم و و را شکل می دهد.
- ۳-۱۶) علامه طباطبایی پدیده هایی را که با قرارداد و اعتبار عقل عملی ایجاد می شوند می نامند .
- ۳-۱۷) علوم اجتماعی جهان اسلام علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام ، را هم تحلیل می کند و برای برون رفت از بحران هایی مانند و راه حل ارائه می دهد.
- ۳-۱۸) علوم اجتماعی جهان اسلام برای تبیین های علمی جهان اسلام علاوه بر ابزارهای تجربی از منابع و نیز استفاده می کند .
- ۳-۱۹) انواع عقل در معنای خاص : ۱..... ۲.....
- ۳-۲۰) عقل نظری واقعیت هایی که دارند شناسایی می کند و علمی مانند و و را پدید می آورند .
- ۳-۲۱) قانون علیت در و قانون جاذبه فیزیک در با عقل شناخته می شود.
- ۳-۲۲) عقل عملی واقعیت هایی را که با به وجود می آیند مانند شناسایی می کند.
- ۳-۲۳) خوبی عدالت و بدی ظلم با عقل شناخته می شود . و این عقل دو علم و را پدید می آورد .
- ۳-۲۴) علوم اجتماعی جهان متجدد در رویکرد تبیینی از عقل رویکرد تفسیری از عقل و رویکرد انتقادی از عقل استفاده می کند .
- ۳-۲۵) علوم اجتماعی جهان اسلام در سطح انتقاد از ظرفیت جهان شمول و و برای داوری ارزش ها استفاده می کند .

پاسخ:

- ۳-۱) وضعیت مطلوب . صفحه ۱۰۷
- ۳-۲) علم فقه . صفحه ۱۰۶
- ۳-۳) فقه شیعه. صفحه ۱۰۸
- ۳-۴) علم فقه . صفحه ۱۰۶
- ۳-۵) قرآن - زندگی و حیات صفحه ۱۰۵
- ۳-۶) تعریفی که از دانش علمی - جریان های فکری و اجتماعی درون خود . صفحه ۱۰۶
- ۳-۷) تفاوت ها بی - مشترکات فراوانی . صفحه ۱۰۶
- ۳-۸) فقه اسلامی - امت اسلامی . صفحه ۱۰۷
- ۳-۹) علم فقه - هنجارهای اجتماعی و رفتارها صفحه ۱۰۶
- ۳-۱۰) فقه شیعه - اوایل قرن بیستم - انقلاب مشروطه - آواخر قرن بیستم - انقلاب اسلامی . صفحه ۱۰۸
- ۳-۱۱) میرزای نائینی - واقعیت های اجتماعی ایران - فقه - نظام مشروطه . صفحه ۱۰۹
- ۳-۱۲) شرایط اجتماعی پایان قرن بیستم - مسئله ولایت فقیه و انقلاب اسلامی . صفحه ۱۰۹
- ۳-۱۳) مقبولیت و مرجعیت - فقه . صفحه ۱۰۹
- ۳-۱۴) مسئله اعتباریات - علوم اجتماعی - عقل عملی و عقل نظری . صفحه ۱۱۱
- ۳-۱۵) عقل نظری - حس - روش تجربی - استدلال عقلی - احامام ریاضی و متافیزیک - علوم طبیعی - ریاضی و فلسفه . ۱۱۱
- ۳-۱۶) اعتباریات . ص ۱۱۱
- ۳-۱۷) مسائل جامعه جهانی - بحران آگاهی و بحران معنا. ص ۱۱۲
- ۳-۱۸) عقلانی و وحیانی . ص ۱۱۲
- ۳-۱۹) عقل نظری - عقل عملی .

- ۲۰-۳) مستقل از آگاهی و اراده انسان - فلسفه - ریاضیات - طبیعیات . ص ۱۱۴
 ۲۱-۳) فلسفه - فیزیک - عقل نظری. ص ۱۱۴
 ۲۲-۳) آگاهی و اراده انسان - ارزش ها و آرمان ها . ص ۱۱۴
 ۲۳-۳) عقل عملی - علوم انسانی و علوم اجتماعی . ص ۱۱۴
 ۲۴-۳) عقل ابزاری - عقل تفسیری و عقل انتقادی. ص ۱۱۴
 ۲۵-۳) عقل نظری - عقل عملی و وحی. ص ۱۱۴

۴

علوم اجتماعی در قرآن

جامعه شناسی مدرن

به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید:

- ۴-۱) هر عبارت نشانه کدامیک از انواع عقل در معنای خاص می باشد؟ (دی ۹۹)
 الف) علمی مانند: فلسفه، ریاضیات و طبیعت را پدید می آورد.
 ب) خوبی عدالت و بدی ظلم را می شناسد.
 ۴-۲) از نظر میرزای نائینی مشروطه به چه معنایی بود؟ (شهریور ۹۸)
 ۴-۳) مردم در جامعه اسلامی چگونه می توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند. (فرورد ۱۳۰۰)
 ۴-۴) یک مورد از کارکردهای علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید. (شهریور ۱۳۰۰)
 ۴-۵) هر عبارت به کدامیک از انواع عقل در معنای خاص را نشان می دهد: (شهریور ۱۳۰۰)
 الف) قانون علیت در فلسفه با این عقل شناخته می شود.
 ب) علوم انسانی و علوم اجتماعی را پدید می آورد.
 ۴-۶) تمدن اسلامی که وارث فرهنگ قدیم شرق و غرب شد تقلید کننده صرف از این فرهنگهاست یا تکمیل کننده آنهاست؟
 ۴-۷) دین اسلام شرقی و غربی است یا انسانی و الهی؟
 ۴-۸) مرکز جامعه اسلامی چیست؟
 ۴-۹) آیا اسلام متعلق به زمان و مکان خاصی است؟
 ۴-۱۰) دو ویژگی اساسی اسلام کدام است؟
 ۴-۱۱) مهم ترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان چه علمی است؟
 ۴-۱۲) جامعه اسلامی با استفاده از علم فقه به نقد و ارزیابی چه اموری می پردازد؟
 ۴-۱۳) سه نمونه آرمان اجتماعی که فقه اسلامی عهده دار آن است بیان کنید. (دی ۹۸)
 ۴-۱۴) دو انقلاب که در قرن بیستم در ایران رخ داد نام ببرید.
 ۴-۱۵) از نظر میرزای نائینی مشروطه به چه معنایی بود؟
 ۴-۱۶) امام خمینی (ره) با توجه به شرایط اجتماعی پایان قرن بیستم کدام مسئله را مطرح نمود؟
 ۴-۱۷) از نظر علامه طباطبایی پدیده های اجتماعی توسط چه عقلی و چه علمی بررسی می شود؟
 ۴-۱۸) جدول زیر را تکمیل کنید:

عقل نظری	عقل عملی
شناسایی واقعیت هایی که (۳) از آگاهی و اراده انسان است	شناسایی واقعیت هایی که با (۱) و (۲) انسان به وجود می آید
علم مربوط به فلسفه، ریاضیات و (۵)	علوم مربوطه: (۴) و علوم اجتماعی

۴-۱۹) جدول زیر را از نظر نوع عقل که جامعه شناسان مدرن و علوم اجتماعی جهان اسلام از آن بهره می برند تکمیل کنید

انتقادی	الف) عقل	از ظرفت های جهان شمول ب) عقل ج) عقل
<p>۴-۲۰) قوه ای که انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می شناسد و بر اساس موضوع مورد مطالعه خود به اقسامی تقسیم می شود مفهوم چیست؟</p> <p>پاسخ:</p> <p>۴-۱) الف) عقل نظری ب) عقل عملی. ص ۱۱۴</p> <p>۴-۲) به معنای مشروط کردن حاکمان و حکومتی است که در چارچوب مقررات عادلانه مجلس عمل کند. ص ۱۰۹</p> <p>۴-۳) مردم در این جامعه از طریق مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت می کنند. ص ۱۱۰</p> <p>۴-۴) ۱- قدرت فهم و تفسیر و توصیف پدیده های اجتماعی را دارد ۲- قدرت تبیین و شناخت علل شکل گیری پیدایش پدیده های اجتماعی را دارد ۳- داوری در باره ارزش ها، آرمان ها و هنجارهای فرهنگ های مختلف ۴- در باره جامعه آرمانی سخن می گوید ۵- با توصیف و تبیین وضعیت موجود راههایی را برای خروج از وضع موجود و رفتن به وضع مطلوب ارائه می دهد. ص ۱۱۲</p> <p>۴-۵) الف) عقل عملی - ب) عقل نظری ص ۱۱۴</p> <p>۴-۶) نه تقلید کننده صرغ و نه ادامه دهنده محض است بلکه ترکیب کننده و تکمیل کننده بود. ص ۱۰۵</p> <p>۴-۷) انسانی و الهی است. ص ۱۰۵</p> <p>۴-۸) قرآن. ص ۱۰۵</p> <p>۴-۹) اسلام متعلق به زمان و مکان خاصی نیست دین زندگی و حیات است. ص ۱۰۵</p> <p>۴-۱۰) آگاهی و عمل. ص ۱۰۶</p> <p>۴-۱۱) علم فقه. ص ۱۰۶</p> <p>۴-۱۲) رفتارها و هنجارهای اجتماعی. ص ۱۰۷</p> <p>۴-۱۳) مدارا - مقاومت - عدالت. ص ۱۰۶</p> <p>۴-۱۴) انقلاب مشروط - انقلاب اسلامی. ص ۱۰۸</p> <p>۴-۱۵) مشروط کردن حاکمان و حکومتی است که در چارچوب مقررات عادلانه مجلس عمل کند. ص ۱۰۹</p> <p>۴-۱۶) ولایت فقیه و انقلاب اسلامی. ص ۱۰۹</p> <p>۴-۱۷) عقل عملی - علوم اجتماعی. ص ۱۱۱</p> <p>۴-۱۸) ۱) آگاهی ۲) اراده ۳) مستقل ۴) علوم انسانی ۵) علوم طبیعی. ص ۱۱۱</p> <p>۴-۱۹) الف) عقل انتقادی ب) عقل نظری ج) عقل عملی ص ۱۱۴</p> <p>۴-۲۰) عقل در معنای خاص ص ۱۱۴</p>		
به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید		
<p>۵</p> <p>مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان چگونه می توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟</p> <p>جواب: صفحه ۱۱۰ (شهریور ۹۸)</p> <p>مجلس شورای اسلامی با مشارکت نمایندگان مردم موظف است شرط اول را محقق کنند (یعنی قوانین عادلانه باشد)</p> <p>مجلس خبرگان موظف است شرط دوم را تحقق بخشد (یعنی رهبر جامعه را براساس معیارهای اسلامی شناسایی معرفی کند و بر عملکرد او نظارت نماید)</p>		
<p>۶</p> <p>دو مورد از کارکردهای علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید. (دی ۹۹)</p>		

<p>جواب: صفحه ۱۱۲</p>	<p>۱- قدرت فهم و تفسیر و توصیف پدیده های اجتماعی را دارد ۲- قدرت تبیین و شناخت علل شکل گیری پیدایش پدیده های اجتماعی را دارد ۳- داوری در باره ارزش ها ، آرمان ها و هنجارهای فرهنگ های مختلف ۴- در باره جامعه آرمانی سخن می گوید ۵- با توصیف و تبیین وضعیت موجود راههایی را برای خروج از وضع موجود و رفتن به وضع مطلوب ارائه می دهد .</p>
<p>جواب: صفحه ۱۰۹</p>	<p>۷ چگونه دو انقلاب اجتماعی در قرن بیستم در جامعه ایران شکل گرفت ؟ (شهریور ۹۹) مقبولیت و مرجعیت علم فقه در فرهنگ عمومی جامعه ایران موجب شد که بر اساس دو نظریه فقهی (نظریه مشروطه میرزای نائینی - و نظریه ولایت فقیه و انقلاب اسلامی امام خمینی) دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعه ایران شکل بگیرد.</p>
<p>جواب: صفحه ۱۱۵</p>	<p>۸ چرا علوم اجتماعی اندیشمندان جهان اسلام از نوع تفسیری نیست ؟ (شهریور ۹۹) آنان دانش علمی را به دانش حسی و تجربی محدود نمی کنند از این رو بر خلاف رویکرد تفسیری تفسیر را در تقابل با تبیین نمی دانند بلکه هر تفسیری را نوعی تبیین به شمار می آورند زیرا تفسیر را هم نیازمند استدلال می دانند.</p>
<p>جواب: صفحه ۱۰۸</p>	<p>۹ نقش مهم فقه شیعه در ایران را بنویسید . (فرورد ۹۹) فقه شیعه در ایران همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرتهای داخلی و خارجی داشته و در قرن بیستم توانسته است نظریات لازم را برای انقلاب اجتماعی را پدید آورد . (انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی) .</p>
<p>جواب: صفحه ۱۱۴</p>	<p>۱۰ کدام نوع عقل در معنای خاص علوم انسانی و علوم اجتماعی را پدید می آورد ؟ توضیح دهید . (فرورد ۹۹) عقل عملی واقعیت هایی را که با آگاهی و اراده انسان به وجود می آیند ، مانند ارزش ها و آرمان ها شناسایی می کند مثلا خوبی عدالت و بدی ظلم را می شناسد . این عقل علوم انسانی و علوم اجتماعی را پدید می آورد .</p>
<p>جواب: صفحه ۱۰۹</p>	<p>۱۱ در پایان قرن بیستم امام خمینی در ادامه تلاش و مبارزه برای تشکیل جامعه مطلوب به کدام نتیجه رسید ؟ (دی ۹۸) به این نتیجه رسید که مردم ایران می توانند با مشارکت و حضور فعال خود ، جامعه ای ایجاد کنند که هر دو ویژگی جامعه مطلوب را داشته باشد .</p>
<p>جواب: صفحه ۱۰۹ و ۱۱۰</p>	<p>۱۲ دو مورد از پیامدهای تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن را ذکر کنید . (فرورد ۹۹ و فرورد ۱۳۰۰) در توصیف و تبیین وضعیت کنونی جهان اسلام مطالب زیادی نوشتند . - در برخورد با علوم اجتماعی در توصیف و تبیین وضعیت کنونی جهان اسلام مطالب زیادی نوشتند . - در برخورد با علوم اجتماعی جهان متجدد در باره شناخت مسائل اجتماعی نظرات جدیدی ارائه دادند . - در برخورد با علوم اجتماعی جهان متجدد نظرات جدیدی مطرح کردند . - در برخورد با علوم اجتماعی جهان متجدد علوم اجتماعی خود را گسترش دادند . - علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام جهان متجدد نیز تحلیل کردند . - برای خروج از بحران آگاهی و معنا که غرب درگیر آن است راه حل هایی را ارائه دادند .</p>
<p>جواب: صفحه ۱۱۵</p>	<p>۱۳ چرا علوم اجتماعی متفکران مسلمان از نوع جامعه شناسی تبیینی نیست ؟ (فرورد ۹۹ و شهریور ۱۳۰۰) زیرا متفکران مسلمان با شناخت تفاوت های پدیده های اعتباری و پدیده های تکوینی علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی دانند به همین دلیل علوم اجتماعی آنان از نوع تبیینی نیست.</p>

۱۴	<p>دو مورد از آرمان های اجتماعی که فقه اسلامی عهده دار آن است را ذکر کنید. (دی ۹۷)</p> <p>جواب: صفحه ص ۱۰۷</p> <p>مدارای اجتماعی با مسلمانان و همه کسانی که طالب صلح و آرامش هستند - دفاع از مرزهای اسلامی در برابر تهاجم متجاوزان - تلاش برای گسترش و تحقق عدالت - دفاع از مظلومان و ستمدیدگان جهان.</p>
۱۵	<p>ویژگی های تمدن اسلامی بر طبق سخنان عبدالحسین زرین کوب بنویسید.</p> <p>جواب: صفحه ص ۱۰۵</p> <p>تمدن اسلامی که وارث فرهنگ تمدن شرق و غرب است نه آنها را تقلید کرده و نه ادامه دهنده آن است بلکه ترکیب کننده و تکمیل کننده است. (بعضی از عناصر فرهنگس آنها را اخذ کرده و با ایجاد تغییراتی در آن عناصر را تکمیل نموده است نمونه سنت عید نوروز در ایران که به آن رنگ معنوی داده است) دوره کمال اسلام دوره سازندگی بود یعنی ساختن یک فرهنگ انسانی و جهانی.</p>
۱۶	<p>چه عواملی باعث جهانی شدن اسلام شد؟</p> <p>جواب: صفحه ص ۱۰۵</p> <p>شوق و اراده کسانی بود که از هر قومی که بودند منادی اسلام بودند و از سوی دیگر اسلام انسانی و الهی بود نه شرقی و نه غربی.</p>
۱۷	<p>مرکز جامعه اسلامی و قانون اساسی آن چه بود؟</p> <p>جواب: صفحه ص ۱۰۵</p> <p>مرکز جامعه اسلامی شام یا عراق نبود بلکه قرآن بود و با وجود درگیری هایی که در طی دوره های مختلف ایجاد شد اما قانون اساسی قرآن بود.</p>
۱۸	<p>ویژگی قلمرو جهان اسلام را بنویسید.</p> <p>جواب: صفحه ص ۱۰۵</p> <p>در قلمرو جهان اسلام نه مرزی بود نه شرقی نه نژادی و نه غربی طوریکه در مصر یک خراسانی حکومت می کرد در هند یک ترک یا غزالی در بغداد کتاب در رد فلسفه نوشت و ابن رشد در اندلس آن را ترجمه کرد.</p>
۱۹	<p>تا چه زمانی جامعه اسلامی می توانست هر چیز جدید را هضم و جذب کند؟</p> <p>جواب: ص ۱۰۵</p> <p>تا وقتی که در داخل جامعه اسلامی وحدت وجود داشت با دنیای غیر اسلامی (یونان - هند - ایران - چین و ...)</p> <p>ارتباط وجود داشت. و با بنیه قوی جسمی و روحی می توانست هر چیز مثبت را جذب و هضم نماید. (در یونان اسلام نفوذ گسترده تریمه به راه افتاد و کتب و رساله های یونانی، سریانی، هنری و ایرانی ترجمه شدند.)</p>
۲۰	<p>اسلام چگونه دینی است؟</p> <p>جواب: ص ۱۰۵</p> <p>اسلام دین حیات و زندگی است. اسلام دین متعلق به زمان و مکان خاصی نیست و با همه فراز و نشیب هایی که پشت سر گذاشته است همچنان زنده است.</p>
۲۱	<p>دو ویژگی اساسی اسلام چیست؟ این دو ویژگی موجب چه نتایجی می شود؟</p> <p>جواب: ص ۱۰۶</p> <p>دو ویژگی اسلام: آگاهی و عمل است که بین این دو رابطه ای تنگاتنگ وجود دارد. یعنی آگاهی با عمل و عمل با آگاهی ارتباط تنگاتنگ این دو ویژگی منجر به تعاون - همبستگی - همکاری - امید و اطمینان - توجه به آینده و برنامه ریزی و ... می شود.</p>

۲۲	<p>علوم و دانش در جهان اسلام بر چه مبنایی شکل گرفت ؟</p> <p>جواب: ص ۱۰۶</p> <p>جهان اسلام با توجه به تعریفی که از علم ارائه داده و با توجه به جریان های اجتماعی و فکری که در درون خود تجربه کرده است. علوم و دانش هایی را به وجود آورده است.</p>
۲۳	<p>یکی از مهم ترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان چیست ؟ و موضوع آن چیست ؟ شرح دهید.</p> <p>جواب: ص ۱۰۶ و ۱۰۷</p> <p>علم فقه است - فقه اسلامی مسائل اجتماعی را توصیف و تبیین نمی کند بلکه در پاره چگونگی رفتار مسلمانان و جامعه اسلامی احکام و قوانینی را وضع می کند جامعه اسلامی و مسلمانان با استفاده از این شاخه رفتارها و هنجارها را مورد نقد و داوری قرار می دهد علاوه بر آن فقه اسلامی از جامعه آرمانی و مطلوب سخن می گوید و راههای خروج از وضع موجود و رفتن به وضع مطلوب را تجویز می کند.</p>
۲۴	<p>در جهان اسلام مکاتب و مذاهب فقهی در مواجهه به چه اموری فعال بوده اند ؟</p> <p>جواب: ص ۱۰۷</p> <p>در طول تاریخ در جهان اسلام مکاتب های مختلف فقهی در برخورد با شیوه زندگی اجتماعی انسان ها و نظام اجتماعی (قدرت های اجتماعی حاکمان) همواره فعال و خلاق بوده است.</p>
۲۵	<p>فرایند شکل گیری امت اسلامی را شرح دهید .</p> <p>جواب: ص ۱۰۷</p> <p>مکاتب های فقهی در عین حالیکه دارای تفاوت هایی هستند اما دارای مشابهت هایی نیز می باشند . و فقه اسلامی با به رسمیت شناختن تفاوت های قومی ، زبانی و نژادی و به فرصتی برای تشکیل امت اسلامی تبدیل شده است .</p>
۲۶	<p>نقش مهم فقه شیعه در ایران را بنویسید .</p> <p>جواب: ص ۱۰۸</p> <p>فقه شیعه همواره نقش مهمی در برقراری ارتباط با مردم و دولتهای داخلی و خارجی داشته است . در طی یک قرن با ارائه نظرات فقهی موجب دو انقلاب در ایران شد . یکی انقلاب مشروطه در اوایل قرن بیستم و یکی انقلاب اسلامی در آخر قرن بیستم .</p>
۲۷	<p>دو انقلابی که در آغاز و پایان قرن ۲۰ رخ داد چه بود و این انقلاب توسط چه کسانی و با توجه به چه عواملی صورت گرفت ؟</p> <p>جواب: ص ۱۰۹</p> <p>مرجعیت و مقبولیت فقه اسلامی در فرهنگ عمومی جامعه ایران باعث شد که بر اساس این نظریه ها دو انقلاب اجتماعی در ایران رخ داد .</p>
۲۸	<p>جامعه مطلوب و آرمانی از نظر فقه شیعه دارای دو ویژگی است آنها را بیان کنید .</p> <p>جواب: ص ۱۰۹</p> <p>۱- روابط و ساختار آن با مشارکت و همراهی مردم عادلانه باشد ۲- حاکمان و کارگزاران نسبت به عدالت آگاهی داشته باشند و به عدالت عمل و رفتار کنند یعنی عادل و عالم و عامل باشند .</p>
۲۹	<p>میرزای نائینی در مورد شرایط تحقق جامعه مطلوب شیعه چه دیدگاهی داشت ؟</p> <p>جواب: ص ۱۰۹</p> <p>میرزای نائینی کدام شرط جامعه آرمانی را تحقق داد : میرزای نائینی با توجه به شرایط اجتماعی آن زمان معتقد بود که ما نمی توانیم شرط دوم جامعه آرمانی را تحقق دهیم چون مستلزم سرنگونی نظام شاهی است . اما می توانیم با مشارکت و همراهی مردم مجلسی را تاسیس کنیم که حاکمان و کارگزاران آن در چارچوب قانون رفتار کنند (ویژگی اول) .</p>
۳۰	<p>مطابق نظریه میرزای نائینی بهترین نظام ممکن در شرایط موجود ایران چه بود ؟</p>

	<p>جواب: ص ۱۰۹</p> <p>مطابق این نظریه (مشروطه) مجلسی تاسیس شد که هر چند این نظام مطلوب زمان غیبت امام معصوم نیست اما بهترین نظام متناسب با شرایط آن زمان بود.</p>
۳۱	<p>کدام فقیه بر حمایت مردم از تشکیل مجلس در نظام مشروطه تاکید کرد؟</p> <p>جواب: ص ۱۰۹</p> <p>میرزای نائینی با توجه به نظریه فقهی که ارائه داد به حمایت مردم برای تشکیل مجلس تاکید کرد.</p>
۳۲	<p>معنای مشروطه از نظر میرزای نائینی را بنویسد.</p> <p>جواب: ص ۱۰۹</p> <p>مشروط کردن حاکمان و حکومت که در چارچوب قوانین عادلانه مجلس رفتار کند و مردم به کمک حاکمان بتوانند ویژگی اول جامعه آرمانی را تحقق دهند.</p>
۳۳	<p>در دیدگاه امام خمینی مردم از چه طریق در اداره جامعه مشارکت می کنند؟</p> <p>جواب: ص ۱۱۰</p> <p>مردم در این جامعه از طریق مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت می کنند.</p>
۳۴	<p>مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان چگونه می توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟</p> <p>جواب: ص ۱۱۰</p> <p>مجلس شورای اسلامی با مشارکت نمایندگان مردم موظف است شرط اول را تحقق دهد و مجلس خبرگان نیز موظف است شرط دوم را تحقق دهد از این جهت که رهبر جامعه را بر اساس معیارهای اسلامی شناسایی و معرفی می کند و بر عملکرد او نظارت دارد.</p>
۳۵	<p>دو تلاش نظری و عملی فقه سیاسی اجتماعی شیعه را نام ببرید.</p> <p>جواب: ص ۱۱۰</p> <p>الگوی مشروطه میرزای نائینی در اوایل قرن بیستم و الگوی انقلاب اسلامی و جمهوری اسلامی امام خمینی پایان قرن بیستم.</p>
۳۶	<p>فقه اهل سنت از چه امکانی برخوردار است؟</p> <p>جواب: ص ۱۱۰</p> <p>فقه اهل سنت نیز این امکان را دارد که نظام های سیاسی و اجتماعی اسلامی متناسب با خود را پدید آورد. جهان اسلام با استفاده مناسب از این ظرفیت می تواند از هویت اسلامی خویش پاسداری کند.</p>
۳۷	<p>فارابی جوامع زمان خود را کدام نوع مدینه می داند؟</p> <p>جواب: ص ۱۱۰</p> <p>فارابی جامعه زمان خود را به صورت انتقادی می نگرد و آن را ضاله و فاسقه معرفی می کند.</p>
۳۸	<p>دیدگاه رهبر انقلاب اسلامی در رابطه با پدید آمدن الگوهای نظام سیاسی در کشورهای اسلامی چیست؟</p> <p>جواب: ص ۱۱۰</p> <p>قیام هر ملت متناسب با شرایط جغرافیایی، سیاسی، تاریخی، اجتماعی و فرهنگی آنهاست و نمی توان انتظار داشت که آن چیزی که در ۴۰ سال گذشته در ایران به نام پیروزی انقلاب اسلامی رخ داده به همین شکل در تونس، مصر و... عینا رخ دهد. اما مشترکاتی هم وجود دارد که هر ملتی می توانند از تجربیات ملتهای دیگر استفاده کنند.</p>

۳۹	دیدگاه امام خمینی در وصیت نامه الهی و سیاسی خود به مستضعفان و کشورهای اسلامی و مسلمان جهان چیست؟ جواب: ص ۱۱۰ شما ای مستضعفان جهان و ای کشورهای اسلامی و مسلمان جهان بیخیزید و زمام امور را در اختیار بگیرید و مستکبران را به جای خود بنشانید و نیز حضرت امام خمینی دولتهای اسلامی را با جمهوری های آزاد و مستقل برای جوامع اسلامی در وصیت نامه خود پیش بینی کردند.
۴۰	عنوان مقاله نیکی کدی پژوهشگر آمریکایی چیست؟ جواب: ص ۱۱۱ پژوهشگر آمریکایی، با توجه به دو انقلابی که طی یک قرن، یعنی قرن بیستم، در ایران واقع شده، مقاله ای در باره ایران با این عنوان نوشته است: « چرا ایران کشوری انقلابی است؟ »
۴۱	علوم اجتماعی در جهان اسلام دارای چه سطوحی است؟ جواب: ص ۱۱۱ علوم اجتماعی جهان اسلام فقط توصیفی و تبیینی ندارد بلکه انتقادی و تجویزی هم است.
۴۲	فارابی واقعیت های اجتماعی را چه پدیده ای می داند؟ جواب: ص ۱۱۱ فارابی واقعیت های اجتماعی را پدیده هایی می داند که با اراده و آگاهی انسان به وجود آمده او علم اجتماعی خود را علم مدنی نامید و آن را در برابر علومی قرار داد که موضوع آن مستقل از خواست و اراده انسان است.
۴۳	علامه طباطبایی چه مسئله ای را طرح کرد؟ چرا؟ و او عقل را به چند دسته تقسیم کرد؟ جواب: ص ۱۱۱ علامه طباطبایی، با طرح مسئله اعتباریات تعریف دقیق تری از موضوع علوم اجتماعی ارائه داده است و عقل را به دو دسته عقل نظری و عملی تقسیم نمود.
۴۴	از نظر علامه طباطبایی چه تفاوتی بین عقل نظری و عقل عملی وجود دارد؟ و این دو عقل چه علومی را پدید می آورند؟ جواب: ص ۱۱۱ عقل نظری: به شناخت هست ها می پردازد که با حس و روشهای تجربی هستی های طبیعت را می شناسد و با استدلال عقلی احکام ریاضی و متافیزیک را در می یابد عقل نظری باعث به وجود آمدن سه علم فلسفه، ریاضی و علوم طبیعی می شود. عقل عملی: بایدها و نبایدها و احکام ارزشی را می شناسد و در باره ارزش های فردی و اجتماعی داوری می کند مثلاً عدالت خوب و ظلم بد است.
۴۵	از نظر علامه طباطبایی عقل عملی به انسان چه کمکی می کند؟ جواب: ص ۱۱۱ عقل عملی انسان را در عملش کمک می کند و در این مسیر پدیده هایی را به وجود می آورد که در علوم اجتماعی قابل بررسی است.
۴۶	اعتباریات از نظر علامه طباطبایی به چه معنی است؟ مثال بزنید. جواب: ص ۱۱۱ پدیده هایی که با اعتبار عقل عملی و با قرار داد به وجود می آید اعتباریات گفته می شود. مثل گروه، جامعه، خانواده و....
۴۷	از نظر علامه طباطبایی اعتباریات دارای چه ویژگی هایی است؟ از نظر علامه طباطبایی اعتباریات دو ویژگی دارد: ۱- به خواست و اراده انسان به وجود آمده است ۲- آثار و پیامدهای آن غیر ارادی است.

۴۸	<p>علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با علوم اجتماعی جهان متجدد دارای چه ویژگی هایی است شرح دهید .</p> <p>جواب: ص ۱۱۲</p> <p>۱- علوم اجتماعی جهان اسلام بر اساس تعریفی که از علم ارائه داده است به وجود آمده است. ۲- علوم اجتماعی جهان اسلام برای توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام علاوه بر روش حس و تجربه از روش عقل و وحی نیز استفاده می کند. ۳- علوم اجتماعی جهان اسلام علاوه بر اینکه داده های حسی را مورد نقد و ارزیابی قرار می دهد آرمان ها و ارزش های تاریخی اجتماعی و فرهنگی نیز مورد نقد قرار می دهد. ۴- عقلانیت در جهان اسلام علاوه بر اینکه با سنت های تاریخی، فرهنگ محیط پیرامون خود در تعامل است اما ارزش و اعتبار روشنگری خود را از سنت های تاریخی و فرهنگ و کنش های عاملان نمی گیرد بلکه عاملان هستند که باید از عقل جهت ارزیابی فرهنگ و تاریخ خود استفاده کنند. ۵- عقلانیت جهان اسلام در تولید علم نقش محوری دارد اما همه بخش های علمی را به تنهایی نمی تواند سامان دهد بخش از آن را به کمک حس و تجربه و بخشی از آن را به کمک وحی سامان می دهد. مثلاً علوم ابزاری را به کمک حس و تجربه و علوم مربوط به علم نفس، علم به توحید و علم به معاد را به کمک وحی سامان می دهد. ۶- علوم اجتماعی جهان اسلام نه تنها به تبیین وضع موجود می پردازد بلکه وضعیت مطلوب را نقد می کند و راههای را برای خروج از وضع موجود و رفتن به وضع مطلوب تجویز می کند.</p>
۴۹	<p>کارکردهای علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید</p> <p>جواب: ص ۱۱۲</p> <p>۱- قدرت فهم و تفسیر و توصیف پدیده های اجتماعی را دارد. ۲- قدرت تبیین و شناخت علل شکل گیری پیدایش پدیده های اجتماعی را دارد. ۳- دآوری در باره ارزش ها، آرمان ها و هنجارهای فرهنگ های مختلف. ۴- در باره جامعه آرمانی سخن می گوید. ۵- با توصیف و تبیین وضعیت موجود راههایی را برای خروج از وضع موجود و رفتن به وضع مطلوب ارائه می دهد.</p>
۵۰	<p>عقل در معنی خاص به چه معنی است؟ و انواع آن را نام ببرید.</p> <p>جواب: ص ۱۱۴</p> <p>نیروی است که به کمک آن می توان حقایق و قواعد جهان را شناخت و با توجه به موضوع آن به دو نوع عقل نظری و عقل عملی تقسیم می شود.</p>
۵۱	<p>منظور از عقل نظری چیست؟ این عقل چه علومی را به جود می آورد؟ مثال بزنید.</p> <p>جواب: ص ۱۱۴</p> <p>واقعیت هایی که مستقل از خواست و اراده و آگاهی انسان است را می شناسد و باعث به وجود آمدن سه علم فلسفه - ریاضی و علوم طبیعی می شود. مثال: قانون علیت در فلسفه یا قانون جاذبه در فیزیک با عقل نظری شناخته می شود.</p>
۵۲	<p>منظور از عقل عملی چیست؟ این عقل چه علومی را به جود می آورد؟ مثال بزنید</p> <p>جواب: ص ۱۱۴</p> <p>واقعیت هایی که به اراده و آگاهی انسان به وجود می آید را می شناسد و باعث به وجود آمدن دو علم اجتماعی و علوم انسانی می شود. مثال: خوبی عدالت و بدی ظلم با این عقل شناخته می شود.</p>
۵۳	<p>علوم اجتماعی جهان متجدد در سه رویکرد نیبینی، تفسیری و انتقادی از چه عقلی استفاده می کنند؟</p> <p>جواب: ص ۱۱۴</p> <p>در رویکرد تبیینی از عقل ابزاری در رویکرد تفسیری از عقل تفسیری و در رویکرد انتقادی از عقل انتقادی</p>
۵۴	<p>علوم اجتماعی جهان اسلام در سطوح تبیین، تفسیر و انتقادی از چه سطح عقل استفاده می کنند؟</p> <p>جواب: ص ۱۱۴</p>

	<p>در سطح تبیین: سطوح مختلف عقل استفاده می کند و تبیین را به تبیین تجربی محدود نمی داند در سطح تفسیر: تفسیر را نوعی تبیین و استدلال عقلانی می شمارد و به همین دلیل تفسیر و تبیین در تقابل با هم قرار نمی گیرد: در سطح انتقادی: از ظرفیت جهان شمول عقل نظری، عقل عملی و وحی برای داوری ارزش ها استفاده می کند.</p>
<p>۵۵</p>	<p>چرا علوم اجتماعی اندیشمندان مسلمان از نوع تبیینی نیست؟ جواب: ص ۱۱۵ اندیشمندان مسلمان با شناخت تفاوت پدیده های اعتباری و تکوینی علوم اجتماعی را از نوع طبیعی نمی دانند به همین دلیل علوم اجتماعی آنها از نوع تبیینی نیست.</p>
<p>۵۶</p>	<p>چرا علوم اجتماعی اندیشمندان مسلمان از نوع تفسیری نیست؟ جواب: ص ۱۱۵ اندیشمندان اسلامی دانش به حس و تجربه محدود نمی شود. تفسیر در مقابل با تبیین نیست. بلکه هر نوع تفسیری نیز تبیین به شمار می آید زیرا تفسیر نیز به استدلال عقلی نیاز دارد.</p>
<p>۵۷</p>	<p>چه تفاوتی بین رویکرد انتقادی مدرن با رویکرد انتقادی اندیشمندان اسلامی وجود دارد؟ جواب: ص ۱۱۵ رویکرد انتقادی مدرن برای داوری ارزشی به معیارهای جهان شمولی که فراتر از محصولات اجتماعی و تاریخی است دسترسی ندارد (یعنی به عقل نظری و عملی و وحی دسترسی ندارد) در حالیکه رویکرد انتقادی اندیشمندان اسلامی برای داوری ارزشی از عقل نظری و عملی و وحی بهره مند است.</p>
<p>۵۸</p>	<p>از نظر اندیشمندان اسلامی پژوهشگر در سه سطح تبیین، تفسیر و تجویز به دنبال چیست؟ جواب: ص ۱۱۵ از نظر اندیشمندان اسلامی هر کدام از سه سطح تبیین، تفسیر و تجویز استدلال مخصوص به خود دارد و پژوهشگر در هر سه سطح به دنبال کشف حقایق و واقعیت های اجتماعی است.</p>
<p>به سوالات چهار گزینه ای زیر پاسخ دهید.</p>	
<p>۵۹</p>	<p>نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی قرن بیستم ایران یعنی انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی را پدید آورد. (شهریور ۹۸) الف) علوم اجتماعی مدرن (ب) فقه شیعه (ج) جامعه شناسی انتقادی (د) شناخت عمومی جواب: گزینه ب صحیح است. صفحه ۱۰۸</p>
<p>۶۰</p>	<p>در جهان اسلام نه تنها ویژگی های جامعه مطلوب و آرمانی را مشخص می کند بلکه راههای برون رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را نیز تجویز می کند. (دی ۹۸) الف) علم فقه (ب) علوم انسانی (ج) علوم اجتماعی (د) علم عمران جواب: گزینه الف درست است. صفحه ۱۰۷</p>
<p>۶۱</p>	<p>کدام عامل در ایران نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت های داخلی و خارجی داشته است؟ (دی ۹۹) الف) علوم اجتماعی (ب) علوم ابزاری (ج) علم فقه شیعه (د) علوم انسانی جواب: گزینه ج درست است. صفحه ۱۰۸</p>
<p>۶۲</p>	<p>جامعه اسلامی با استفاده از کدام شاخه علوم اجتماعی، رفتارها و هنجارهای اجتماعی را ارزیابی و نقد می کند و در باره ی آنها داوری می کند. (فرزاد ۱۴۰۰) الف) علم تاریخ (ب) علم فقه (ج) علم جامعه شناسی (د) علم فلسفه جواب: گزینه ب درست است. صفحه ۱۰۷</p>
<p>۶۳</p>	<p>کدام عقل واقعیت هایی را که مستقل از آگاهی و اراده انسان وجود دارد، شناسایی می کند؟ الف) عقل عملی (ب) عقل تفسیری (ج) عقل ابزاری (د) عقل نظری جواب گزینه د درست است. صفحه ۱۱۴</p>

۶۴	<p>کدام نوع عقل علوم انسانی و اجتماعی را پدید می آورد؟</p> <p>الف) عقل تفسیری (ب) عقل نظری (ج) عقل انتقادی (د) عقل عملی</p> <p>جواب: گزینه د درست است. ص ۱۱۴</p>
۶۵	<p>میرزای نائینی، در مورد مشروطه چه نظری داشت و کدام ویژگی جامعه مطلوب فقه شیعه را قابل تحقق می دانست؟</p> <p>الف) مجلس شورا، با مشارکت مردم تشکیل می شود - مجلس خبرگان موظف به روی کار آوردن حاکمان عالم و عادل می باشد.</p> <p>ب) آن را نظام مطلوب در زمان غیبت امام معصوم می دانست - حاکمان در مشروطه به کمک مجلس شورا، نظام اسلامی را محقق کنند.</p> <p>ج) مشروط کردن حاکمان و حکومتی است که در چارچوب مقررات عادلانه مجلس عمل کند - حاکمان و کارگزاران جامعه عالم و عادل باشند.</p> <p>د) اگر چه نظام مطلوب در زمان غیبت امام معصوم نیست، ولی بهترین نظام ممکن در شرایط موجود آن روزگار است - روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم عادلانه باشد.</p> <p>جواب: گزینه د درست است. صفحه ۱۰۹</p>
۶۶	<p>پاسخ درست سوالات زیر کدام گزینه است</p> <p>۱- در مرکز جامعه اسلامی کدام گزینه است؟</p> <p>۲- مهم ترین شاخه علوم اجتماعی مسلمانان چیست؟</p> <p>۳- مردم در مشروطه با کمک چه عاملی ویژگی اول نظام اسلامی را محقق کردند؟</p> <p>۴- قانون جاذبه زمین با چه عقلی شناخته می شود؟</p> <p>الف) قرآن - علم مدنی - مجلس شورا - عقل تفسیری</p> <p>ب) قانون اساسی - علم فقه - مجلس شورا - عقل نظری</p> <p>ج) قرآن - علم فقه - مجلس شورا - عقل نظری</p> <p>د) قرآن - علم فقه - مجلس شورا - عقل عملی</p> <p>جواب: گزینه ج درست است. صفحه ۱۰۵-۱۰۶-۱۰۹-۱۱۴</p>
۶۷	<p>عبارت درست در رابطه با ویژگی های علوم اجتماعی جهان اسلام کدام است؟</p> <p>الف) علم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسائل اجتماعی استفاده خواهد کرد.</p> <p>ب) علم اجتماعی جهان اسلام به تبیین وضعیت موجود و آرمانی جامعه اسلامی پرداخته و در باره ی جامعه جهانی داوری نمی کند.</p> <p>ج) عقلانیت جهان اسلام در تبیین های علمی بدون استفاده از حس و تجربه، با استفاده از وحی و عقل به سامان دهی می پردازد.</p> <p>د) عقلانیت در جهان اسلام به رغم تعامل با فرهنگ و سنت های تاریخی محیط خود، ارزش ها و اعتبار روشنگرانه خود را از متن فرهنگ و کنش های عاملان می گیرد.</p> <p>جواب: گزینه الف درست است. صفحه ۱۱۲</p>
۶۸	<p>..... با به رسمیت شناختن تفاوت های قومی، نژادی، زبانی و فقهی، این تفاوت ها را به فرصتی برای شکل گیری</p> <p>تبدیل کرد.</p> <p>الف) فقه اسلامی- ملی گرایی (ب) علم مدنی- امت اسلامی (ج) فقه اسلامی- قوم گرایی (د) فقه اسلامی- امت اسلامی</p> <p>جواب: گزینه د درست است. ص ۱۰۷</p>
۶۹	<p>..... در ایران همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه ی مردم با قدرت های داخلی و خارجی داشته و در قرن</p>

<p>بیستم توانسته است نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی را پدید آورد: در قرن انقلاب و در قرن انقلاب</p> <p>الف) فقه اسلامی - آغاز قرن بیستم - اسلامی - آخر قرن بیستم - مشروطه ب) فقه اسلامی - آغاز قرن بیستم - مشروطه - آخر قرن بیستم - اسلامی ج) علوم اجتماعی - آغاز قرن بیستم - مشروطه - آخر قرن بیستم - اسلامی د) فقه شیعه - آغاز قرن بیستم - مشروطه - آخر قرن بیستم - اسلامی</p> <p>جواب: گزینه د درست است ص ۱۰۸</p>	<p>۷۰ امام خمینی (ره) با توجه به مسئله و را طرح نمود.</p> <p>الف) واقعیت های اجتماعی ایران - مشروطه و انقلاب اسلامی ب) شرایط اجتماعی پایان قرن بیستم - اعتباریات - ولایت فقیه ج) شرایط اجتماعی پایان قرن بیستم - ولایت فقیه و انقلاب اسلامی د) شرایط اجتماعی آغاز قرن بیستم - ولایت فقیه و انقلاب اسلامی</p> <p>جواب: گزینه ج درست است ص ۱۰۹</p>						
<p>۷۱ هر کدام از نمونه های زیر با کدام نوع عقل در معنای خاص شناخته می شود؟</p> <p>قانون علیت - کروی بودن زمین - نیکو بودن اعتماد و توکل به خداوند - خوبی عدالت و بدی ظلم</p> <p>الف) عقل نظری - عقل عملی - عقل عملی - عقل نظری ب) عقل نظری - عقل نظری - عقل عملی - عقل عملی ج) عقل عملی - عقل نظری - عقل عملی - عقل عملی د) عقل عملی - عقل نظری - عقل عملی - عقل نظری</p> <p>جواب: گزینه ب درست است. صفحه ۱۱۴</p>	<p>۷۲ علوم اجتماعی جهان اسلام در سطح انتقادی از چه عقلی استفاده می کند؟</p> <p>الف) عقل انتقادی، عقل نظری و عملی ب) عقل تفسیری، عقل عملی و وحی ج) عقل انتقادی، عقل تفسیری و وحی د) عقل نظری، عقل عملی و وحی</p> <p>جواب: گزینه د درست است. ص ۱۱۴</p>						
<p>۷۳ کدام گزینه در تکمیل جدول زیر صحیح است؟</p> <table border="1" data-bbox="129 1462 1374 1671"> <thead> <tr> <th>عقل نظری</th> <th>عقل عملی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شناسایی واقعیت هایی که (۳) از آگاهی و اراده انسان است</td> <td>شناسایی واقعیت هایی که با (۱) و (۲) انسان به وجود می آید</td> </tr> <tr> <td>علم مربوط به فلسفه، ریاضیات و (۵)</td> <td>علوم مربوطه: (۴) و علوم اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table> <p>الف) آگاهی - اراده - وابسته - فلسفه - علوم اجتماعی ب) آگاهی - اراده - مستقل - علوم انسانی - علوم طبیعی ج) آگاهی - هدف - مستقل - علوم انسانی - علوم اجتماعی د) آگاهی - اراده - مستقل - علوم طبیعی - علوم انسانی</p> <p>جواب: گزینه ب درست است. ص ۱۱۴</p>	عقل نظری	عقل عملی	شناسایی واقعیت هایی که (۳) از آگاهی و اراده انسان است	شناسایی واقعیت هایی که با (۱) و (۲) انسان به وجود می آید	علم مربوط به فلسفه، ریاضیات و (۵)	علوم مربوطه: (۴) و علوم اجتماعی	<p>۷۴ علوم اجتماعی جهان مدرن در سطح تبیین از چه عقلی بهره می برد؟</p> <p>الف) عقل نظری ب) عقل ابزاری ج) عقل تفسیری د) عقل انتقادی</p> <p>جواب: گزینه ب درست است. ص ۱۱۴</p>
عقل نظری	عقل عملی						
شناسایی واقعیت هایی که (۳) از آگاهی و اراده انسان است	شناسایی واقعیت هایی که با (۱) و (۲) انسان به وجود می آید						
علم مربوط به فلسفه، ریاضیات و (۵)	علوم مربوطه: (۴) و علوم اجتماعی						

۷۵	<p>عامل زنده بودن یک جهان اجتماعی به ویژه جهان اسلام چیست ؟</p> <p>الف) وجود حاکمان مسلمان و وجود مردم مسلمان ب) عمل به دستورات قرآن و مبارزه با بی عدالتی در جهان ج) آگاهی همراه با عمل عمل توأم با آگاهی د) دین همراه با علم و علم همراه با دین</p> <p>جواب: گزینه ج درست است. ص ۱۰۶</p>
۷۶	<p>خوبی عدالت و بدی ظلم با عقل شناخته می شود. و این عقل دو علم و را پدید می آورد.</p> <p>الف) نظری - علوم طبیعی و علوم انسانی ب) عملی - علوم اجتماعی و علوم طبیعی ج) نظری - علوم اجتماعی و علوم انسانی د) عملی - علوم انسانی و علوم اجتماعی</p> <p>جواب: گزینه د درست است. ص ۱۱۴</p>
۷۷	<p>علوم اجتماعی جهان اسلام برای تبیین های علمی جهان اسلام علاوه بر ابزارهای تجربی از منابع و نیز استفاده می کند.</p> <p>الف) عقلانی و وحیانی ب) فرهنگ و سنت های تاریخی ج) فرهنگ و وحی د) فرهنگ و کنش های عاملان</p> <p>جواب: گزینه الف درست است. ص ۱۱۲</p>
۷۸	<p>در ارتباط با یک کنش اجتماعی، مانند گرایش افراطی به فضای مجازی، به ترتیب هریک از رویکردهای سه گانه ی جامعه شناسی تبیینی، تفسیری و انتقادی چگونه به بررسی آن می پردازد؟</p> <p>الف) بین میزان پرخاشگری با اعتیاد به فضای مجازی رابطه وجود دارد - به زمینه فرهنگی که جوانان در آن به استفاده افراطی از اینترنت می پردازند رجوع می کنند - اعتیاد به فضای مجازی برای جوانان خطرناک است و آنها را فضای واقعی جدا می کند.</p> <p>ب) اعتیاد به فضای مجازی موجب اخلاق گریزی جوانان و سقوط ارزش ها می شود - سرگرمی، هیجان، آزادی و به روز بودن، انگیزه و عامل اصلی حضور در فضاهای مجازی است - با وجود پیچیدگی این مسئله و همه گیر بودن آن، می توان به راهکارهایی برای بهبود این وضعیت دست یافت.</p> <p>ج) در هر جامعه، با توجه به ویژگی های فرهنگی و اجتماعی آن، می توان این پدیده را مورد مطالعه تجربی قرار داد - برای فهم و تفسیر این کنش، باید بفهمیم که این اعتیاد بر چه چیزی دلالت می کند - با استفاده از روش های کمی بدون تحمیل و سرکوب این کنش، وضع مطلوب را تجویز می کند.</p> <p>د) با استفاده از روش های کمی، به پیش بینی این کنش اجتماعی و راههای کنترل آن می پردازد - با توجه به پیچیدگی پدیده ی اعتیاد به فضای مجازی، به فهم معانی آن در گروههای مختلف می پردازد - با پذیرش معانی و اراده افراد کشف حقیقت و فضیلت، به نقد این کنش پرداخته و وضعیت مطلوب را تجویز می کند.</p> <p>جواب: گزینه الف درست است.</p>

پایان درس دهم

زندگی صحنه یکتای هنرمندی ماست

هرکسی نغمه خود خواند و از صحنه رود

صحنه پیوسته بجاست

خرم آن نغمه که مردم بسیارند به یاد

انتشار فایل فقط با ذکر نام نگارنده مجاز است