

درس

۹

- ۱- فارابی علم اجتماعی خود را علم عمران می نامد. غ (دی ۹۷)
- ۲- ابوریحان بیرونی در کتاب تحقیق مالله‌نند توانست با روش تجربی به ارزیابی انتقادی از فرهنگ جامعه هند پردازد.
- ۳- کتاب تحقیق مالله‌نند از تالیفات ابوریحان بیرونی است که فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد. ص (دی ۹۷)
- ۴- رویکرد ابن خلدون انتقادی است و جامعه شناسی او با جامعه شناسی فارابی تفاوتی ندارد. غ (دی ۹۸)
- ۵- ابن خلدون در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت. ص (خرداد ۹۸)
- ۶- فارابی جوامعی را که از علوم عقلی بی‌بهراهند،مدينه جاهله نامیده است. (شهریور ۹۸)
- ۷- فارابی، علوم اجتماعی را زیرمجموعه علوم انسانی می‌دانست و آن را چه می‌نامید؟ (دی ۹۸)
- الف- علم عمران ب- علم ابزاری د- علم طبیعی ج- علم مدنی
- ۸- فارابی، جامعه‌ای را که بر محور علم سازمان یافته باشد چه می‌نامد؟ (خرداد ۹۸)
- الف- مدينه جاهله ب- مدينه فاسقه ج- مدينه فاضله د- مدينه ضاله

۹- فارابی جامعه ای را که از علوم عقلی بی بهره اند چه می نامد؟ (دی ۹۷)

الف- مدینه ضاله ب- مدینه فاسقه ج- مدینه فاضله

۱۰- رویکرد فارابی در مقایسه با ابن خلدون است . (شهریور ۹۸)

الف- انتقادی ب- محافظه کارانه ج- تفہمی د- صرفاً توصیفی

۱۱- در کدام یک از جوامع فارابی، آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیر عقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند؟ (دی ۹۹)

الف- مدینه ضاله ب- مدینه فاسقه ج- مدینه فاضله

۱۲- هر عبارت به کدام نوع علم اشاره دارد؟ (شهریور ۹۸)

الف- علم به جامعه و تاریخ (علوم اجتماعی)

ب- نافع ترین علوم (علم توحید) (هریک از موارد علم به نفس، علم توحید، به مبدأ و معاد از نافع ترین علوم دانسته شده اند، نوشته شود صحیح است)

۱۳- هر عبارت به کدام مفهوم و علم اشاره دارد؟ (دی ۹۹)

الف- عامل شکل گیری جوامع در دیدگاه ابن خلدون (...عصبیت...)

ب- علم اجتماعی که فارابی آن را زیر مجموعه علوم انسانی می‌دانست. (علم مدنی....)

۱۴- هر یک از مثال‌های زیر، اشاره به کدام عقل در معنای عام دارد؟(دی ۹۷)

الف- اصل انبساط و انقباض: عقل تفہمی..... ب- برخاستن یک فرد در جمع: عقل ابزاری.....

۱۵- هر یک از مثال‌های زیر استفاده کدام یک از انواع عقل در معنای آن را نشان می‌دهد؟ (خرداد ۹۸)

الف- درک عوامل مهاجرت عقل ابزاری.....

ب- ارزیابی وضعیت عدالت در روابط انسانی عقل انتقادی.....

۱۶- ابن خلدون عامل شکل گیری جوامع را چه می‌دانست؟ (خرداد ۹۸) عصبیت

۱۷- کدام اندیشمندان مسلمان از عصبیت به عنوان عامل شکل گیری جوامع یاد می‌کند؟ (دی ۹۷) ابن خلدون

۱۸- ابوریحان بیرونی با کدام روش فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد؟ (دی ۹۸) روش تجربی و تفہمی

۱۹- دو مورد از ویژگی‌های جامعه آرمانی قرآن را بنویسید. (شهریور ۹۸)

در آن به عدالت و قسط رفتار می‌شود - فرهنگ حق دارد - به کسی ظلم نمی‌شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می‌شود تا آنجا که بتواند به ستم دیدگان و مستضعفان جهان یاری می‌دهد.

۲۰- قرآن کریم مسلمانان را به آموختن کدام علم تشویق و از یادگیری چه نوع علمی منع کرده است؟ (دی ۹۹) به آموختن علم نافع تشویق شده‌اند و از علومی مانند سحر و جادو منع شده اند.

۲۱- دو مورد از ویژگی‌های علم مدنی فارابی را بنویسید. (شهریور ۹۹)

به توصیف و فهم کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف می‌پردازد. به تبیین یعنی علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آنها می‌پردازد.

۲۲- چگونه علم به جامعه و تاریخ (علوم اجتماعی) می‌توانند در گروه علوم نافع باشند؟ (شهریور ۹۹) اگر به قصد درس آموختن از رفتار گذشتگان و شناخت قوانین اجتماعی، و برای استفاده از آن قوانین در حال و آینده آموخته شوند.

۲۳- ویژگی‌های مدینه فاضله فارابی را بنویسید. (خرداد ۹۹) بر محور علم سازمان یافته باشد- جامعه آرمانی مورد نظر فارابی است - علم در آن به علم تجربی محدود نمی‌شود و علوم عقلانی و وحیانی را نیز در بر می‌گیرد.

۲۴- چرا ابن خلدون از جامعه آرمانی سخن نگفت؟ (خرداد ۹۹ دی ۹۹)

ابن خلدون با تأثیر پذیری از قرآن به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود. او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش‌های حسی و تجربی استفاده می‌کرد، بنابراین از جامعه آرمانی سخن نگفت.

۲۵- ویژگی های مدینه ضاله در دیدگاه فارابی را بنویسید. (دی ۹۸)

جامعه ای است که در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می گیرد و نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله هم تحریف می گردد و آرمان ها و ارزش ها و امور غیر عقلانی، آرمان ها و ارزش های عقلانی معرفی می شود.