

### پرسش‌ها و پاسخ‌های درس هشتم جامعه‌شناسی ۳

- ۱- منظور از هویت فردی و هویت اجتماعی چیست؟ ویژگی‌هایی که من را از دیگران متفاوت می‌کند هویت فردی است. مثلاً ویژگی‌های جسمانی و روانی و اخلاقی. تفاوت‌هایی که بین گروه اجتماعی ما و سایر گروه‌های اجتماعی وجود دارد هویت اجتماعی ما را شکل می‌دهد مثلاً ایرانی بودن مسلمان بودن دانش آموز بودن ،
- ۲- نام جمهوری اسلامی در شناسنامه‌های ما ایرانی‌ها بیان‌کننده چیست؟ بیان‌کننده حاکمیت اراده مردم بر اساس آرمانها و ارزشهای اسلامی است
- ۳- نماد پرچم و شناسنامه‌های ایرانیان چیست؟ الله است چه جایگزین نماد شیر و خورشید سابق شده است.
- ۴- ذکر جمله "شناسنامه سند هویت شماست و از آن نگهداری کنید" در شناسنامه‌ها نشان‌دهنده چیست؟ نشان می‌دهد دولت هویت فرد ایرانیان و حقوق و مسئولیت آنها را به رسمیت می‌شناسد.
- ۵- جمله نوشته شده در شناسنامه " هر گونه تغییر و تحریف در شناسنامه جرم است و تعقیب قانونی دارد" چیست؟ یعنی نمی‌توان خودسرانه و به دلخواه خویش در این سند هویت دست برد و آن را تغییر داد.
- ۶- عکس در شناسنامه دارای چه مفهوم و معانی می‌باشد؟ هویت جنسی خانوادگی سنی نژادی و فرهنگی فرد را آشکار می‌کند.
- ۷- شناسنامه کدام یک از ابعاد هویت ما را آشکار می‌کند؟ جنسیت، سن، نژاد، فرهنگ، محل تولد زمان تولد

- ۸- دولت ملت‌ها چگونه شکل یافته و هویت پیدا کردند؟ با ظهور جهان متجدد دولت‌های شکل گرفتند که دیگر خود را به هویت دینی مسیحی نمی‌شناختند و هویت خود را با تاریخ و جغرافیا قومیت و نژادشان تعریف می‌کردند و دارای ملی‌گرایی و وطن‌دوستی (ناسیونالیسم) بودند.
- ۹- مدیریت رایج سیاست‌گذاری هویتی در دوران مدرن را نام برده و آن را توضیح دهید؟ مدل هویتی همانند سازی این مدل در دولت‌های جدید شکل یافته به وجود آمدند زیرا این جوامع دارای تنوع قومی نژادی زبانی و مذهبی بودن و می‌باید در کنار هم زندگی می‌کردند و دولت‌ها مجبور بودند که آنها را همانند سازی کنند. یعنی پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه به گونه‌ای که همه گروه‌ها یکسان شود. همانند سازی سیاستی بود که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های خوبی طی گروه‌های مختلف و یکسان سازی آنها در پیش گرفتند.
- ۱۰- دولت ملت‌ها چگونه شکل یافته و هویت پیدا کردند؟ با ظهور جهان متجدد دولت‌های شکل گرفتند که دیگر خود را به هویت دینی مسیحی نمی‌شناختند و هویت خود را با تاریخ و جغرافیا قومیت و نژادشان تعریف می‌کردند و دارای ملی‌گرایی و وطن‌دوستی (ناسیونالیسم) بودند.
- ۱۱- تعدادی از روش‌های خشونت‌آمیز همانندسازی را نام ببرید نسل‌کشی جابجایی اجباری کنترل جمعیت جداسازی و فشارهای سخت اجتماعی
- ۱۲- در دوران پسا مدرن چگونه با موضوع هویت ملی روبه‌رو شدند؟ در دوران پسا مدرن همه آنچه در دوران مدل پدید آمده بود از جمله سیاست‌های همانند سازی هویت مورد نقد قرار گرفت و به جای آن هویت‌های خرد محلی و فردی مورد تاکید و توجه قرار گرفتند. حتی بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها مطلوب دانسته شد و هویت ملی و وحدت و ثبات و استقرار همراه با آن نامطلوب نداشته شد.
- ۱۳- چرا سیاست هویت در دوران پسا مدرن به جعبه پاندورا تعبیر شده است؟ یعنی با به وجود آمدن سیاست هویت و تاکید بر هویت‌های خاص و محلی انواع پدیده‌های منفی در جامعه پراکنده و گسترش می‌یابد
- ۱۴- ویژگی‌های هویتی اواخر قرن بیستم (پسامدرن) چگونه است؟ در این دوره افراد مسایل سیاسی اقتصادی و اجتماعی را بر اساس علاقه‌های فرهنگی و هویت خود را پیگیری می‌نمایند و علاوه بر ثروت و قدرت هویت و دانش نیز کانون نزاع و کشمکش می‌شود سیاست هویت ایجاد می‌شود و تنازع و درگیری‌ها افزایش می‌یابد. جهانی شکل می‌گیرد که در آن فرهنگ‌ها نمیتوانند خالص و ثابت باشند و بسیاری از جوامع و گروه‌ها به دفاع از خود بر می‌خیزند و با ساختن هویتی خاص برای خود یا بازگشت به هویت واقعی هیچ در برابر هویتی که فرایند جهانی شدن به آنها تحمیل می‌کند مقاومت می‌کنند

۱۵- جهانی شدن یا به عبارتی جهان بدون مرز با توسعه ارتباطات چه تاثیراتی در سطح جهانی داشته است؟ فرهنگ‌ها دیگر کاملاً خالص و ثابت نیستند و هویت‌ها به شدت دستخوش تغییر می‌شوند و برخی از جوامع در برابر فرایند جهانی شدن مقاومت می‌کنند مانند جنبش‌های سبک زندگی، زنان آفریقای آمریکایی‌ها آسیایی تبارها اقلیت‌های قومی مذهبی جنبه‌های زیست محیطی نمونه‌هایی از این اعتراض‌ها و مقاومت‌ها هستند.

۱۶- مدل هویتی تکثرگرا چیست و در چه دوره‌ای به وجود آمده است؟ در مدل تکثرگرا تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌شود. این مدل مخصوص دوره پسا مدرن است در این الگو همچنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود که گروه‌های مختلف را به یکدیگر پیوند می‌دهد.

۱۷- سیاست هویت یا مدل تکثرگرا چگونه چهره‌ی خود را نشان می‌دهد؟ یا به صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها تاکید می‌کند و سبب چندپارگی سیاسی و فرهنگی در جوامع می‌شود یا گروه‌های به حاشیه رانده را به رسمیت می‌شناسد و از آنها حمایت می‌کند.

۱۸- دولت ملت‌ها چگونه شکل یافته و هویت پیدا کردند؟ با ظهور جهان متجدد دولت‌های شکل گرفتند که دیگر خود را به هویت دینی مسیحی نمی‌شناختند و هویت خود را با تاریخ و جغرافیا قومیت و نژادشان تعریف می‌کردند و دارای ملی‌گرایی و وطن‌دوستی (ناسیونالیسم) بودند.

۱۹- تعدادی از روشهای خشونت‌آمیز همانندسازی را نام ببرید نسل‌کشی جابجایی اجباری کنترل جمعیت جداسازی و فشارهای سخت اجتماعی

۲۰- در دوران پسا مدرن چگونه با موضوع هویت ملی روبه‌رو شدند؟ در دوران پسا مدرن همه آنچه در دوران مدل پدید آمده بود از جمله سیاست همانندسازی هویت مورد نقد قرار گرفت و به جای آن هویت‌های خرد محلی و فردی مورد تاکید و توجه قرار گرفتند. حتی بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها مطلوب دانسته شد و هویت ملی و وحدت و ثبات و استقرار همراه با آن نامطلوب نداشته شد.

۲۱- چرا سیاست هویت در دوران پسا مدرن به جعبه پاندورا تعبیر شده است؟ یعنی با به وجود آمدن سیاست هویت و تاکید بر هویت‌های خاص و محلی انواع پدیده‌های منفی در جامعه پراکنده و گسترش می‌یابد

۲۲- ویژگی‌های هویتی اواخر قرن بیستم (پسامدرن) چگونه است؟ در این دوره افراد مسایل سیاسی اقتصادی و اجتماعی را بر اساس علاقه‌های فرهنگی و هویت خود را پیگیری می‌نماید و علاوه بر ثروت و قدرت هویت و دانش نیز کانون نزاع و کشمکش می‌شود سیاست هویت ایجاد می‌شود و تنازع و درگیری‌ها افزایش می‌یابد. جهانی شکل می‌گیرد که در آن فرهنگ‌ها نمیتوانند خالص و ثابت باشند و بسیاری از جوامع و گروه‌ها به دفاع از خود بر می‌خیزند و با ساختن هویتی

خاص برای خود یا بازگشت به هویت واقعی هیچ در برابر هویتی که فرایند جهانی شدن به آنها تحمیل می کند مقاومت می کنند

۲۳- سه الگوی هویتی را نام ببرید؟ مدل همانند سازی مدل تکثرگرا مدل شناخت متقابل هویت ها یا الگوی تعارف

۲۴- الگوی تعارف چیست تعارف به معنی شناخت متقابل است الگوی تعارف در مقابل الگوی تنازع قرار دارد و همان الگوی است که قرآن ارائه می کند که می فرماید شما را به تیره ها و قبیله های قرار دادیم تا یکدیگر را بهتر بشناسید. و این ویژگی ها ملاک برتر دانستن خود نسبت به دیگری نیست و بهترین معیار تقوا و بزرگواری. از نظر قرآن تکثر و تنوع زبانی و نژادی و قومی مانع وحدت و همدلی نیست. رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری نیز به دلیل پیروی از این الگو است.

۲۵- دلیل رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری چیست؟ پیروی از الگوی تعارف و شناخت متقابل هویت ها مثلاً برای جهان اسلام به هیچ وجه نگران کننده نبود که بزرگترین دانشمند صرف و نحو زبان عربی یک ایرانی به نام سیبویه باشد یا مهمترین حاکم های جهان اسلام فارابی و ابن سینا باشند.

۲۶- یکی از راه های ایجاد آشتی و صفا و اعتقاد دوستی در میان گروه ها و ملت ها در سطح جهانی چیست؟ شناخت متقابل هویت ها و الگوی تعارف