

درس هفتم : نابرابری اجتماعی

صحیح یا غلط بودن عبارت‌ها را مشخص کنید :

الف : در تفاوت‌های اسمی افراد نسبت به هم برتری ندارند. (صفحه ۶۸)

ب : زن و مرد بودن از تفاوت‌های رتبه‌ای است .

ج : تفاوت در قد و هوش از نوع تفاوت‌های رتبه‌ای طبیعی است . (ص ۶۸)

د : تفاوت‌های اسمی، نابرابری ایجاد نمی‌کنند.

ر : طرف‌داران قشربندی انسان را عامل به وجود آورنده قشر بندی می‌دانند. (ص ۷۱)

س : جامعه‌شناسان تفسیری و انتقادی محافظه‌کارند. (ص ۷۵)

عبارت‌های زیر را با کلمه مناسب، کامل کنید :

الف : در تفاوت‌های افراد با هم نابرابرند . (ص ۶۸)

ب : مفهوم قشربندی در جامعه‌شناسی، از گرفته شده است. (صفحه ۷۰)

ج : از دیدگاه طرفداران قشربندی، نابرابری‌های از تفاوت‌ها یا نابرابری‌های ناشی می‌شود. (ص ۷۰)

د : طرف‌داران قشربندی اجتماعی، را در زندگی اجتماعی ضروری می‌دانند. (۷۱)

ر : در رقابت عادلانه باید رقابت یکسان باشد. (۷۱)

س : در رویکرد دوم نقطه و در رویکرد اول نقطه یکسان نیست. (ص ۷۳)

ص : در نگاه تبیینی، درمقابل دانش، قلمرو و درمقابل ارزش، قلمرو معرفی می‌شود. (صفحه ۷۵ و ۷۶)

ط : با غلبه رویکرد راه بازگشت دعاوی انتقادی و تجویزی به علوم اجتماعی باز شد . (ص ۷۶)

ع : از پیوند و دانش انتقادی شکل گرفت . (ص ۷۶)

ف : از درون رویکرد جامعه‌شناسی انتقادی پدید آمد. (ص ۷۶)

سوالات چهار گزینه ای :

۱. کدام گزینه با دیدگاه اول (دستمزد بر اساس شایستگی) ارتباط ندارد؟ (صفحه ۶۷)

الف : تعیین قیمت نیروی کار به دست بازار ب : دخالت دولت برای کنترل بازار

ج : رقابت و توانگری د : تعیین قیمت کالا به دست بازار

۲. به ترتیب درستی یا نادرستی عبارت های ذکر شده را مشخص کنید. (ص ۶۸)

« تحصیلات از تفاوت های رتبه ای طبیعی است - ثروت از تفاوت های رتبه ای اجتماعی است -
سیاه و سفیدپوستی از تفاوت های اسمی است - قد و هوش از تفاوت های رتبه ای طبیعی است »

الف : د-د-د-ن ب : ن-د-د-ن ج : د-د-ن-ن د : ن-د-د-د

۳. کدام گزینه در رابطه با جامعه شناسان طرف دار قشربندی صحیح نمی باشد؟ (ص ۷۰ و ۷۱)

الف : این جامعه شناسان نابرابری اجتماعی را برای بقای جامعه ضروری می دانند.

ب : این جامعه شناسان نابرابری های اجتماعی را عادلانه می دانند.

ج : از نظر آنان نابرابری های طبیعی از نابرابری های اجتماعی ناشی می شود.

د : از نظر آنان قشربندی در همه زمان ها و مکان ها وجود داشته است.

۴. کدام گزینه ایرادات و معايب قشربندی اجتماعی را به درستی نشان می دهد؟ (۷۱)

الف : یکسان بودن شروع رقابت ، طبیعی دانستن قشر بندی اجتماعی ، نادیده گرفتن نقش انسان در پدید آمدن ، کنترل و تغییر قشر بندی.

ب : عادلانه ندانستن قشربندی اجتماعی، یکسان نبودن شروع رقابت، نادیده گرفتن نقش انسان در ایجاد و تغییر قشربندی.

ج : ضروری دانستن رقابت، عادلانه و طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی، یکسان نبودن رقابت در قشر بندی

د : طبیعی دانستن قشر بندی اجتماعی ، نادیده گرفتن نقش انسان در پدید آمدن، کنترل و تغییر قشر بندی، یکسان نبودن شروع رقابت.

۵. در رابطه با رویکرد مخالفان قشربندی، کدام گزینه صحیح نمی باشد؟ (صفحه ۷۲)

الف : نابرابری های اجتماعی را نتیجه روابط سلطه جویانه انسان ها می دانند.

ب : عدالت اجتماعی را مهم می دانند .

ج : امکان تداوم و تغییر قشر بندی را به دست انسان ها می دانند.

د : در این رویکرد راه پیشرفت مادی مسدود می شود .

۶. مخالفان قشربندی، عدالت را مهم میدانند و معتقدند با عدالت برقرار خواهد شد. (ص ۷۲)

الف : اجتماعی - توزیع برابر مالکیت خصوصی ب : اقتصادی - توزیع برابر ثروت

ج : اجتماعی - توزیع برابر ثروت د: اقتصادی - توزیع برابر مالکیت خصوصی

۷. موارد ذکر شده به ترتیب مربوط به کدام رویکرد است؟ (ص ۷۳)

«رها سازی مطلق - اجرای عدالت به دست نامرئی بازار - دخالت همه جانبه دولت - از بین بردن آزادی افراد به بهانه اجرای عدالت»

الف : طرفداران قشر بندی - طرفداران قشربندی - مخالفان قشر بندی - مخالفان قشربندی

ب : مخالفان قشر بندی - مخالفان قشربندی - طرفداران قشر بندی - طرفداران قشربندی

ج : طرفداران قشر بندی - مخالفان قشر بندی - طرفداران قشر بندی - طرفداران قشربندی

د : مخالفان قشر بندی - طرفداران قشر بندی - طرفداران قشربندی - مخالفان قشر بندی

۸. سه رویکرد: موافقان قشربندی، مخالفان قشربندی، عدالت اجتماعی، به ترتیب در کدام مدل ها یا حوزه ها نمایش داده می شوند؟ (ص ۷۴)

الف : حوزه برابری - مدل عدالت اجتماعی - مدل لیبرالی ب : مدل لیبرالی - حوزه برابری - مدل لیبرالی

ج : مدل لیبرالی - مدل کمونیستی - حوزه برابری و رقابت د : حوزه برابری - مدل لیبرالی - عدالت اجتماعی

۹. موارد ذکر شده به ترتیب با کدام یک از رویکرد های اجتماعی در ارتباط است؟ (صفحه ۷۵ و ۷۶)

« جدایی دانش از ارزش - پیوند دانش و ارزش - بازگشت دعاوی انتقادی و تجویزی »

الف : تبیینی - انتقادی - انتقادی
ب : انتقادی - انتقادی - تفسیری

ج : تفسیری - انتقادی - انتقادی
ج : تبیینی - انتقادی - تفسیری

۱۰. بر کدام مورد جامعه‌شناسی انتقادی و تفسیری به صورت مشترک تاکید دارند؟ (ص ۷۸)

الف : تاثیر ساختارهای اجتماعی بر زندگی افراد ب : تاکید بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر

ج : تاکید بر توانایی و اخلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی د : برجسته کردن یک وجه زندگی اجتماعی

سوالات کوتاه جواب و تشریحی :

۱. در دیدگاه اول که اعتقاد دارند به هرکس به اندازه شایستگی باید دستمزد پرداخت کرد، چه نوع شباهت یا تفاوتی برجسته می شود و چه چیزی را در اولویت قرار می دهند؟ (صفحه ۶۷)

۲. در دیدگاه دوم که اعتقاد دارند از هرکس باید به اندازه توانش کار خواست اما به اندازه نیازش دستمزد پرداخت کرد، چه نوع شباهت یا تفاوتی برجسته می شود و چه چیزی را در اولویت قرار می دهند؟ (صفحه ۶۷)

۳. به ترتیب راهکار پیشنهادی گروه اول که شایستگی را ملاک پرداخت دستمزد می دانند و گروه دوم که به اندازه نیاز دستمزد پرداخت می کنند در رابطه با تعیین قیمت کار افراد چیست؟ (ص ۶۷)

۴. تفاوت اسمی و تفاوت رتبه ای را تعریف کنید. (صفحه ۶۸)

۵. تفاوت های رتبه ای ← طبیعی،
← اجتماعی را تعریف کنید. (ص ۶۸)

۶. تفاوت های اسمی و نابرابری های طبیعی در چه صورت مورد توجه جامعه شناسان قرار می گیرند؟ (ص ۶۹)

۷. جامعه شناسان علت نابرابری های اجتماعی را چه چیزی می دانند؟ (ص ۶۹)

۸. رویکرد اول جامعه شناسان یعنی طرف داران قشر بندی، در رابطه با نابرابری های اجتماعی را شرح دهید. (ص ۷۰)

۹. چرا طرفداران قشر بندی، نابرابری های اجتماعی را عادلانه می دانند؟ (ص ۷۱)
۱۰. معایب یا ایرادات دیدگاه جامعه شناسان طرف دار قشر بندی را بنویسید. (ص ۷۱)
۱۱. رویکرد دوم جامعه شناسان (مخالفتان قشر بندی) در رابطه با نابرابری های اجتماعی را شرح دهید. (ص ۷۲)
۱۲. نظر مخالفتان قشر بندی در رابطه با مالکیت خصوصی چیست؟ (ص ۷۲)
۱۳. معایب رویکرد مخالفتان قشر بندی را شرح دهید. (ص ۷۲)
۱۴. رویکرد سوم جامعه شناسان (طرفداران عدالت اجتماعی) در رابطه با نابرابری های اجتماعی را شرح دهید (ص ۷۳)
۱۵. برتری رویکرد سوم (طرفداران عدالت اجتماعی) نسبت به رویکرد اول و دوم چه بود؟ (ص ۷۳)
۱۶. جامعه شناسی انتقادی در رابطه با رویکرد تبیینی و تفسیری چه نظری دارد؟ چرا؟ (ص ۷۵)
۱۷. غلبه رویکرد تبیینی در جامعه شناسی چه پیامدی داشت؟ (ص ۷۵)
۱۸. جدایی دانش از ارزش مربوط به کدام رویکرد است؟ (ص ۷۵)
۱۹. کدام اعتقاد در رویکرد تبیینی به عنوان جدایی دانش از ارزش بیان شد و به چه معنا است؟ (ص ۷۵)
۲۰. غلبه رویکرد تفسیری چه پیامدی داشت؟ (ص ۷۶)
۲۱. دانش انتقادی چگونه شکل گرفت؟ (ص ۷۶)
۲۲. جامعه شناسی انتقادی و عملکرد های آن را به صورت خلاصه شرح دهید. (ص ۷۶ و ۷۷)
۲۳. مهم ترین هدف جامعه شناسی انتقادی چیست؟ (ص ۷۷)
۲۴. چه عاملی جامعه شناسی را به داوری درباره ارزش ها و انتقاد از آنها می کشاند؟ (ص ۷۷)
۲۵. منظور از دو وجه زندگی اجتماعی انسان چیست؟ (ص ۷۷)
۲۶. پیامد های یک جهان اجتماعی تا چه زمانی باقی می ماند؟ (ص ۷۷)
۲۷. از نظر جامعه شناسان انتقادی بی توجهی به ساختارهای اجتماعی و نادیده گرفتن آنها به چه معنا است؟ (صفحه ۷۸)

۲۸. چرا جامعه‌شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر تاکید می‌کنند؟ (ص ۷۸)

۲۹. در رابطه با نقاط ضعف رویکرد انتقادی به صورت خلاصه توضیح دهید. (ص ۷۸)

۳۰. اعتقاد رویکرد انتقادی برای دفاع از اراده افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها چیست؟ (ص ۷۸)

۳۱. موضوع، روش و هدف جامعه‌شناسی انتقادی را بنویسید. (ص ۷۹)

۳۲. سه اصل که بشر، بیرون از زمانه و زمینه‌ی جهان متجدد بر اساس آن می‌اندیشد را شرح

دهید. (ص ۷۹)

: