

نمونه سوالات درس چهارم - کنش اجتماعی با پاسخ - صفحه ۳۲ تا ۴۰

ردیف	سوالات
۱	<p>عبارت صحیح و غلط را مشخص کنید. و در صورت اشتباه بودن پاسخ درست آن را بنویسید.</p> <p>۱-۱) برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان باید از روش های تجربی استفاده کرد تا مسائل زندگی و آرزوهای آنها را فهمید و آنها را یاری کرد. (شهریور ماه ۹۸)</p> <p>۱-۲) انسانها اغلب در کنش هایشان به دنبال تحقق اهداف و ارزش هایی مانند کسب فضیلت اخلاقی، جلب رضایت الهی هستند که دیگران نمی توانند آنها را مشاهده کنند. (زی ۹۹)</p> <p>۱-۳) تاکید افراطی بر نظم اجتماعی، موجب سرکوب روحیه خلاق انسانها در بسیاری از عرصه ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه می شود. (شهریور ۹۹)</p> <p>۱-۴) همراهی همدلانه به معنای تایید کنشگران نیست بلکه به معنای نگاه کردن به مسائل آنها از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنهاست. (فرورد ۹۹)</p> <p>۱-۵) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند و روش تجربی، توان فهم و تحلیل معانی کنش انسانها را نیز دارد. (فرورد ۱۴۰۰)</p> <p>۱-۶) مبارزه نظامی از نظم مشخصی پیروی می کند.</p> <p>۱-۷) جنگهای نامنظم مبتنی بر آگاهی فرهنگی و جغرافیایی است سربازان محلی یک منطقه است که طبق یک نقشه ی از پیش برنامه ریزی شده اجرا می کنند.</p> <p>۱-۸) اصطلاح جنگ های نامنظم را اولین بار ماکس وبر به کار برد و مقاومت مردم مسلمان آمرلی در برابر داعش نمونه ای بارز از جنگهای نامنظم بود.</p> <p>۱-۹) خشت بنای جامعه ساختار اجتماعی است.</p> <p>۱-۱۰) مشکلات و مسائل اجتماعی، بیرون از دایره ی نفوذ و تاثیر ما نیستند.</p> <p>۱-۱۱) زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یکدیگرند او انسانها صرفا مجریان نظم هستند.</p> <p>۱-۱۲) رویکرد تبیینی از طریق مشاهده می تواند معنای کنش و آنچه درون انسان می گذرد را درک کند.</p> <p>۱-۱۳) نادیده گرفتن ویژگی ارادی بودن کنش موجب سقوط ارزش ها می شود</p> <p>۱-۱۴) انقلاب های اجتماعی، اندیشه های جدید شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ هنگامی پدید می آیند که انسان مطابق با نظم موجود عمل کند.</p> <p>۱-۱۵) نادیده گرفتن ویژگی هدفدار بودن کنش پیامد سقوط ارزش ها را به همراه می آورد.</p> <p>۱-۱۶) رویکرد تبیینی با معتبر دانستن روش های تجربی و انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی، مذهبی و..... با پیامد اخلاق گریزی مواجه شد.</p> <p>۱-۱۷) رویکرد تبیینی با نادیده گرفتن ویژگی آگاهانه و معنا دار بودن کنش با پیامد افول ارزش ها مواجه شد..</p> <p>۱-۱۸) نظریه پردازان کنش اجتماعی آگاهی و معنا داری را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند.</p> <p>۱-۱۹) نظریه پردازان کنش اجتماعی اراده و ارزش را مهم ترین ویژگی کنش می دانند و دو ویژگی آگاهای و معنا دار بودن کنش را برخاسته از ارزش و اراده می دانند.</p> <p>۱-۲۰) همراهی همدلانه به معنای نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تایید آنهاست. (شهریور ماه ۱۴۰۰)</p>
	<p>پاسخ:</p> <p>۱-۱) نادرست - همراهی همدلانه . صفحه ۳۹</p> <p>۱-۲) درست . . ص ۳۸</p> <p>۱-۳) درست . ص ۳۷</p>

<p>۱-۴) درست ص ۳۹</p> <p>۱-۵) نادرست - صرفا به مطالعه پدیده های قابل مشاهده می پردازد. ص ۳۷</p> <p>۱-۶) درست. ص ۳۲</p> <p>۱-۷) نادرست - قادرند در موقعیت بومی خود با امکانات محدود حتی در برابر تهاجم یک ارتش بزرگ مقاومت کنند و معمولا طبق نقشه های از پیش برنامه ریزی شده عمل نمی کنند. ص ۳۲</p> <p>۱-۸) نادرست - شهید مصطفی چمران. ص ۳۳</p> <p>۱-۹) نادرست - کنش اجتماعی. ص ۳۳</p> <p>۱-۱۰) درست. ص ۳۵</p> <p>۱-۱۱) نادرست. با توجه به آرمان ها و ارزش های خود می توانند نظم اجتماعی را تغییر دهند. ص ۳۵</p> <p>۱-۱۲) نادرست - بر آنچه مشاهده می شود تمرکز می کند و معنای کنش و آنچه درون انسان می گذرد را نادیده می گیرد. ص ۳۷</p> <p>۱-۱۳) نادرست - رکود اراده ها. ص ۳۷</p> <p>۱-۱۴) نادرست - انسان از نظم موجود گامی فراتر گذارد. ص ۳۷</p> <p>۱-۱۵) درست. ص ۳۸</p> <p>۱-۱۶) - درست. ص ۳۸</p> <p>۱-۱۷) - نادرست - افول معانی. ص ۳۹</p> <p>۱-۱۸) درست. ص ۴۰</p> <p>۱-۱۹) نادرست - آگاهی و معناداری را مهم ترین ویژگی کنش می دانند و اراده و ارزش را برخاسته از آگاهی و تابع آن می دانند. ص ۴۰</p> <p>۱-۲۰) درست. ص ۳۹</p>	
---	--

۲ تطبیق دهید:

موارد ستون اول	موارد ستون دوم
الف) خشت بنای جامعه	۱) افول معانی
ب) پیامد نادیده گرفتن ویژگی ارادی کنش اجتماعی	۲) اخلاق گریزی
ج) کسانی که فقط روشهای تجربی را معتبر می دانند، با انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی و مذهبی دچار آن می شوند.	۳) رکود اراده ها
د) پیامد نادیده گرفتن ویژگی آگاهانه و معنادار بودن کنش اجتماعی	۴) ساختار اجتماعی
	۵) کنش اجتماعی

جواب: الف) ۵ ص ۳۳ ب) ۳ ص ۳۷ ج) ۲ ص ۳۸ د) ۱ ص ۳۸

۳ در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید:

- ۱-۳) نظریه پردازان کنش اجتماعی و را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند. (فررد ماه ۹۸)
- ۲-۳) نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنها نام دارد. (فررد ماه ۹۷)
- ۳-۳) مبارزه نظامی از پیروی می کند اما جنگهای نامنظم مبتنی بر است و اصطلاح جنگهای نامنظم را اولین بار به کار برد نمونه بارز از جنگهای نامنظم است.
- ۳-۴) خشت بنای جامعه است و تمامی پدیده های و با آن پدید می آید.
- ۳-۵) و همزاد یکدیگرند اما انسان ها صرفا نیستند بلکه قادرند با توجه به و خود را تغییر دهند و از مشکلات احتمالی بکاهند.
- ۳-۶) انسانها بر خلاف پدیده های طبیعی، عمل می کنند و عملشان است. آنها در شرایط گوناگون، رفتارهای متفاوتی از خود نشان می دهند. به همین دلیل کنش انسان را نمی توان فقط با روش تحلیل کرد.

زیرا این روش توان انسان ها را ندارد.

- ۳-۷) رویکرد تبیینی بر آنچه می شود تمرکز می کند و اغلب و را نادیده می گیرد .
 ۳-۸) جامعه شناسان با یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی و انسان ها را نادیده می گیرند
 ۳-۹) ماکس وبر از سلطه چنین نظمی که گویا هدفی جدا از انسانها و نیازهای واقعی آنها دارد به تعبیر می کند (شهریور ۱۴۰۰)
 ۳-۱۰) به سبب اینکه بسیاری از کنش های عاطفی ، هنری ، اخلاقی و مذهبی با رویکرد قابل توضیح نیستند کسانی که را معتبر می دانند با انکار این ارزش ها دچار می شوند.

پاسخ:

- ۳-۱) آگاهی و معناداری . صفحه ۴۰
 ۳-۲) همراهی همدلانه صفحه ۳۹
 ۳-۳) نظمی مشخص - آگاهی فرهنگی و جغرافیایی سربازان محلی یک منطقه - شهید مصطفی چمران - مقاومت مردم مسلمان آمرلی در برابر داعش : صفحه ۳۲ و ۳۳
 ۳-۴) کنش اجتماعی - خرد و کلان . صفحه ۳۳
 ۳-۵) زندگی اجتماعی انسان - نظم - مجریان نظم - آرمان ها - ارزش ها - نظم اجتماعی - ساختار اجتماعی . صفحه ۳۵
 ۳-۶) آگاهانه - معنادار - روش تجربی - فهم معانی کنش صفحه ۳۶ و ۳۷
 ۳-۷) مشاهده - معنای کنش - آنچه درون انسان می گذرد. صفحه ۳۷
 ۳-۸) اراده و خلاقیت . صفحه ۳۷
 ۳-۹) قفس آهنین . صفحه ۳۷۵
 ۳-۱۰) تبیینی - روش های تجربی - اخلاق گریزی . صفحه ۳۸

به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید:

- ۴-۱) هر عبارت به کدام پیامد نادیده گرفتن کنش اشاره دارد؟ (شهریور ماه ۹۸)
 الف) محدود شدن مطالعات جامعه شناسی به توصیف خصوصیات و رفتار های قابل مشاهده
 ب) ارزشی بودن مهربانی و فداکاری قابل فهم نیست .
 ۴-۲) هر عبارت به کدامیک از رویکردهای جامعه شناسی اشاره دارد؟ (شهریور ماه ۹۹)
 الف) بر آنچه مشاهده می کنند تمرکز می کنند.
 ب) آگاهی و معناداری را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند.
 ۴-۳) هر عبارت به کدام یک از انواع پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره دارد؟ (دی ماه ۹۸)
 الف) ارزشی بودن فداکاری و مهربانی و ضد ارزش بودن کینه توزی قابل مشاهده نیست.
 ب) با یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی اراده انسانها را نادیده می گیرند.
 ۴-۴) همراهی همدلانه به چه معنایی نیست؟ (شهریور ماه ۹۹)
 ۴-۵) انقلاب های اجتماعی و اندیشه های جدید نتیجه چیست؟ (شهریور ماه ۹۸)
 ۴-۶) ماکس وبر از سلطه چه نوع نظمی به قفس آهنین تعبیر می کند؟ (دی ماه ۹۹)
 ۴-۷) برای فهم انگیزه اعتیاد جوانان و نوجوانان به اینترنت و بازی های رایانه ای چه باید کرد؟ (شهریور ماه ۹۹)
 ۴-۸) الگوی مقاومت آمرلی در برابر داعش نظامی بود یا فرهنگی ؟
 ۴-۹) کدام مبارزه از نظم مشخصی پیروی می کند؟
 ۴-۱۰) آیا سربازان جنگهای نامنظم مطابق نقشه های از پیش برنامه ریزی شده عمل می کنند ؟
 ۴-۱۱) اصطلاح جنگ های نامنظم اولین بار توسط چه کسی به کار برده شد؟
 ۴-۱۲) یک نمونه جنگ های نامنظم مثال بزنید .

۱۳-۴) خشت بنای جامعه چیست ؟

۱۴-۴) آیا انسانها صرفا مجریان نظم هستند ؟ چرا؟

۱۵-۴) نادیده گرفتن ویژگی آزادی بودن کنش اجتماعی موجب چه پیامدی می شود ؟

۱۶-۴) سلطه نظمی که هدفی جدا از انسانها و نیازهای واقعی آنها دارد مفهوم چیست و تعبیر چه کسی است ؟

۱۷-۴) نادیده گرفتن کدام ویژگی کنش اجتماعی موجب سقوط ارزش ها می شود ؟

۱۸-۴) جامعه شناسی تبیینی با انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی و مذهبی موجب چه پیامدی در غرب شد ؟

۱۹-۴) نادیده گرفتن ویژگی آگاهانه و معنا دار بودن کنش اجتماعی موجب چه پیامدی می شود ؟

۲۰-۴) تاکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی به نظم و ساختار اجتماعی موجب حذف چه اموری در زندگی اجتماعی می شود ؟

۲۱-۴) نظریه پردازان کنش اجتماعی کدام ویژگی را مهم ویژگی کنش اجتماعی در زندگی اجتماعی انسان ها می دانند؟ (شهریور ۱۴۰۰)

۲۲-۴) هر عبارت، کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی را نشان می دهد؟ (شهریور ۱۴۰۰)

الف) تاکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می شود افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان ها و ارزش هایی است، صرفا آن را رعایت کنند. (.....)

ب) بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می شوند و برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان نمی توان از روش های تجربی استفاده کرد. (.....)

پاسخ:

۱-۴) افول معانی - سقوط ارزش ها ص ۳۸ و ۳۹

۲-۴) تبیینی - تفسیری . ص ۳۷ و ۴۰

۳-۴) سقوط ارزش ها - رکود اراده ها . ص ۳۷ و ۳۸

۴-۴) تایید کنشگران نیست . ص ۲۱ و ۲۳

۵-۴) هنگامی پدید می آیند که انسانها از نظم موجود فراتر روند. ص ۳۷

۶-۴) از سلطه نظمی که هدفی جدا از انسانها و نیازهای واقعی آنها دارد، به قفس آهنین تعبیر می کند . ص ۳۷

۷-۴) باید همدلانه با جوانان همراه شد تا مسائل زندگی و آرزوهای آنها را فهمید و آنها را یاری داد . ص ۳۹

۸-۴) فرهنگی . ص ۳۲

۹-۴) جنگهای نامنظم . ص ۳۲

۱۰-۴) خیر - متناسب با موقعیت خاص جغرافیایی و فرهنگی . ص ۳۲

۱۱-۴) شهید مصطفی چمران . ص ۳۳

۱۲-۴) مقاومت مردم آمرلی در برابر داعش . ص ۳۳

۱۳-۴) کنش اجتماعی . ص ۳۳

۱۴-۴) خیر - قادرند با توجه به آرمان ها و ارزشهای خود نظم اجتماعی را تغییر دهند و از مشکلات احتمالی

ساختارهای اجتماعی بکاهند . ص ۳۵

۱۵-۴) رکود اراده ها . ص ۳۷

۱۶-۴) قفس آهنین - ماکس وبر . ص ۳۷

۱۷-۴) ویژگی هدفدار بودن کنش . ص ۳۸

۱۸-۴) اخلاق گریزی ص ۳۸

۱۹-۴) افول معانی . ص ۳۸

۲۰-۴) اراده - خلاقیت - ارزش - اخلاق - آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی . ص ۴۰

۲۱-۴) آگاهی و معنا داری . ص ۴۰

۲۲-۱) الف) رکود اراده ها . ص ۳۷ ب) افول معانی ص ۳۸

به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید

۵	<p>چرا جامعه شناسان تبیینی دچار اخلاق گریزی می شوند (فررار ماه ۹۹) جواب: صفحه ۳۸ زیرا فقط روش های تجربی را معتبر می دانند و با انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی و مذهبی دچار اخلاق گریزی می شوند.</p>
۶	<p>نظریه پردازان کنش اجتماعی زندگی اجتماعی انسان را چگونه مطالعه می کنند؟ جواب: صفحه ۴۰ زندگی اجتماعی را با تاکید بر آگاهی و معنا مطالعه می کنند. این جامعه شناسان ویژگی های دیگر کنش را شامل اراده و هدف را نیز مهم می دانند ولی این دو را برخاسته و آگاهی و تابع آن می دانند.</p>
۷	<p>مردم آمرلی در اواخر سال ۱۳۹۲ چگونه در برابر داعش ایستادند؟ جواب: صفحه ۳۲ در اواخر قرن ۱۳۹۲ داعش بر موصل حمله کرد و موصل را با جمعیت ۲ میلیون و هفتصد هزار نفر را اشغال کرد و آن را مرکز پایتخت خود کرد. سپس با ارتش حدود ۲۰۰ هزار نفر به سوی استان صلاح الدین هجوم برد و پس از مدت کوتاهی تمامی این استان را تصرف کرد و سپس در تدارک جشن پیروزی بود که خبر رسید یکی از شهرهای کوچک این استان به نام آمرلی با جمعیت ۲۰ هزار نفر در حال مقاومت هستند. داعش آب و برق این شهر را قطع کرد و مسیرهای ارسال غذا و دارو را به این شهر بست. اما مردم آمرلی با تکیه بر ظرفیت های بومی و جغرافیایی خود بر خلاف نظم و نظریات مربوط به آن عمل کردند. آنها با کمترین نیروم و امکانات به مدت ۸۰ روز مقاومت کردند. در نهایت نیروهای مقاومتی عراق به مردم آمرلی پیوستند و حصر آن شهر را شکستند.</p>
۸	<p>جنگهای منظم را با جنگهای نا منظم مقایسه کنید. جواب: صفحه ۳۲ مبارزه منظم: مبارزه ای است که از نظم مشخصی پیروی می کند و دارای طرح، نقشه، الگو، برنامه از قبل تعریف و تعیین شده و دارای سرباز است. اما مبارزه نامنظم: جنگ های نامنظم مبتنی بر آگاهی فرهنگی و جغرافیایی و سربازان محلی یک منطقه است. که می توانند در موقعیت بومی خود با امکانات محدود در برابر هجوم ارتش بزرگ مقاومت کنند. سربازان جنگ های نامنظم دارای طرح و نقشه از قبل تعیین شده نیستند بلکه متناسب با موقعیت خاص جغرافیایی و فرهنگی خود عمل می کنند.</p>
۹	<p>در جنگهای نا منظم افراد چگونه با نظم موجود مواجه می شوند؟ جواب: صفحه ۳۳ در جنگ های نامنظم افراد از نظم موجود پیروی نمی کنند بلکه فراتر از نظم رفتار می کنند یعنی با ارزش ها و معانی پیوند می خورند. سربازان جنگ های نامنظم به دلیل انگیزه های اخلاقی و آرمان های معنویشان توانی فراتر از نظم پیدا می کنند.</p>
۱۰	<p>خست بنای جامعه چیست و پدیده های اجتماعی خرد و کلان چگونه به وجود می آید؟ جواب: صفحه ۳۳ کنش اجتماعی و تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان که با کنش اجتماعی پدید می آید است. ساختارهای اجتماعی هر چند جا افتاده و با سابقه باشد با کنش اجتماعی به وجود می آید و برقرار است.</p>
۱۱	<p>با ذکر دو مثال توضیح دهید که چگونه کنش اجتماعی افراد باعث ایجاد مسائل اجتماعی در جامعه می شود؟ جواب: صفحه ۳۴ مثال اول: تاجری میانسال وارد کننده لوازم خانگی است و با دو اداره گمرک و دارایی سرو کار دارد او تلاش می کند</p>

<p>کار خود در این ادارات به سرعت و به سادگی پیش ببرد به همین دلیل با کارکنان این ادارات رابطه دوستانه برقرار می سازد و هر دفعه که مراجعه می کند به آنها هدایای ارزشمندی می دهد و البته از این کار خود نیز راضی نیست. اما تنها راه پیشبرد کارهایش را می داند و معتقد است پیشبرد کار در ادارات با رشوه و برقرای رابطه امکان پذیر است و حتی این کار را به همکاران خود نیز توصیه می کند. مثال دوم: کارمند باسابقه شهر تهران که تا محل کارش فاصله زیادی است او می تواند با مترو یا اتوبوس تندرو به محل کارش برود اما اغلب ترجیح می دهد از اتومبیل شخصی خود استفاده کند. چون تحمل شلوغی و معطلی را ندارد. او از ترافیک سنگین خیابان ها و آلودگی هوا شکایت دارد و معتقد است مسئولین شهر وظایف خود را به خوبی انجام نمی دهند. به همین دلیل مشکلات سالها حل نشده و باقی مانده است</p>	
<p>۱۲ نظام اداری کشور ما محصول چیست؟ جواب: صفحه ۳۴ نظام اداری کشور ما نارسایی ها، فرصت ها و محدودیت هایی را برای کنشگران ایجاد می کند. این محدودیت ها و فرصت ها محصول کنش های کنشگران، مدیران، کارکنان و قانون گذاران و حتی مراجعه کنندگان است.</p>	
<p>۱۳ با ذکر مثال هایی شرح دهید که کنش اجتماعی افراد می تواند در تثبیت یا تغییر وضع موجود موثر واقع شود؟ جواب: صفحه ۳۵ آقای تاجر به عنوان وارد کننده کالا و یا پرداخت کننده مالیات فردی بیرون از نظام اداری نیست بلکه عضوی از اداره است. که با اقدامش می تواند در تداوم و تثبیت آن نقش داشته باشد و عمل خود را (رشوه) به هنجار تبدیل کند. و یا می تواند با انجام ندادن این عمل موجب تغییر و تحول در اداره شود. او اگر همچنان با کارکنان ادارات رابطه دوستانه داشته باشد و به آنها رشوه دهد خود بر افزایش این مشکل می افزاید هر چند از رشوه گیری گله مند است. اما اگر از انجام این عمل صرفه نظر کند و دیگر همکارانش را از این عمل باز دارد اگرچه با موانع و مشکلاتی مواجه می شود اما در اصلاح این نظام اداری سهم دارد و موجب تغییر و تحول در نظام اداری می شود. آقای کارمند هم اگر بخواهد مداوم از خودروی شخصی خود استفاده کند در تداوم ترافیک شهری و آلودگی هوا سهیم است اما اگر از وسایل عمومی استفاده کند می تواند در حل این مشکل موثر واقع شود.</p>	
<p>۱۴ آیا مسائل و مشکلات اجتماعی بیرون از دایره نفوذ و تاثیر ماست؟ با مثال شرح دهید. جواب: صفحه ۳۵ نارسایی ها و مشکلات به وجود آمده در جامعه و ادارات بیرون از دایره نفوذ و تاثیر ما نیستند. اینگونه نیست که فقط افراد خاصی مثل مسئولین، مدیران و کارشناسان بر این مسائل تاثیر گذار باشند. همه ما از این جهت که عضوی از جامعه هستیم با کنش های خود در حفظ یا تغییر وضع موجود نقش داریم اگرچه میزان تاثیر گذاری افراد متفاوت است صاحبان برخی مشاغل مانند مدیران و کارشناسان نسب به سایرین اثر گذاری بیشتری دارند.</p>	
<p>۱۵ چه ارتباطی بین زندگی اجتماعی و نظم وجود دارد؟ جواب: صفحه ۳۵ زندگی اجتماعی و نظم همزاد (توأم) یکدیگرند. اما انسانها مجریان نظم نیستند بلکه می توانند با آرمانها و ارزش های خود نظم اجتماعی را تغییر دهند و مشکلات احتمالی ساختارهای اجتماعی را کاهش می دهند.</p>	
<p>۱۶ چه عواملی موجب می شود انسانها تغییرات مهمی در جامعه ایجاد کنند جواب: ص ۳۵ هر چه این آرمانها و ارزشها برتر باشد و انگیزه افراد برای تحقق آن قوی تر باشد می توانند تغییر مهم تری را به وجود آورند.</p>	
<p>۱۷ مثال هایی ذکر کنید که نشان می دهد انسانها می توانند با نظم موجود برخورد های متفاوت داشته باشند؟ جواب: ص ۳۶</p>	

<p>مقامت مردم آمرلی که سر آغاز فروپاشی داعش شد. چون با آرمان ها و ارزش های و معانی پیوند خوردند و انگیزه قوی برای تغییر داشتند. در حالیکه آن تاجر اگرچه مشکلات زیادی را تحمل کرد اما برای حفظ منافع اقتصادی خود انگیزه قوی برای تغییر وضع موجود نداشت یا آن کارمند با وجود اینکه با مشکلات شهری مواجه شد اما برای حل آن اقدامی انجام نداد) (مثال های دیگر: حکومت ترکیه با تایید نفوذ اسلام در جامعه و با هدف ایجاد نوعی مذهب که مورد تایید حکومت باشد و اصول سکولار را تهدید نکند مدارس امام فطیب را بنا کرد اما از سال ۱۹۷۰ این مدارس به پناهگاهی برای اسلام گراها شدند. - در دهه ۱۹۸۰ هیاب در مدارس، دانشگاهها و ادارات دولتی ترکیه ممنوع شد. دانشویان ترکیه پوششی علیه این قانون به راه انداختند و شکایت خود را به دادگاههای ترکیه بردند).</p>	
<p>فرض کنید بحث شما با دوستان بالا بگیرد او عصبانی شده است و می خواهد با شما درگیر شود شما در چنین موقعیتی چه انتخاب هایی دارید؟ جواب: ص ۳۶</p> <p>۱- به دوستان لبخند می زنند ۲- خود را به کار دیگر مشغول می کنند ۳- با دوست دیگری گفتگو می کنند ۴- در کیفیتان کتابی در می آورید و مشغول مطالعه می شوید. ۵- به کنار پنجره می روید و بیرون را تماشا می کنید. یا اینکه ممکن است با او درگیر شوید و زد و خورد کنید. تمامی این انتخاب ها کنش اجتماعی است و دارای معناست که با توجه به دیگری انجام می گیرد.</p>	<p>۱۸</p>
<p>آیا نقطه جوش انسان و فلزات یکسان است؟ دلیل بیاورید. جواب: ص ۳۶</p> <p>فلزات نقطه جوش و ذوب مخصوص خود دارند. اما انسانها اینگونه نیستند برخی از آنها زود عصبانی می شوند و از کوره در می روند اما برخی از آنها آرام و صبور هستند و کمتر عصبانی می شوند یا دیر عصبانی می شوند.</p>	<p>۱۹</p>
<p>آیا می توان کنش های انسان را با روش تجربی تحلیل کرد؟ چرا؟ جواب: ص ۳۷</p> <p>در انسانها برخلاف پدیده های طبیعی، آگاهانه عمل می کنند و فعالیت آنها معنا دار است و در شرایط گوناگون رفتارهای متفاوتی از خود نشان می دهند. به همین دلیل کنش انسانها را نمی توان با روش تجربی بررسی و تحلیل کرد زیرا اگرچه حس و تجربه یکی از ابزارهای شناخت محسوب می شود اما این روش توان فهم معانی کنش های انسانها را ندارد.</p>	<p>۲۰</p>
<p>مفهوم رکود اراده ها با نادیده گرفتن کدام ویژگی کنش ارتباط دارد؟ شرح دهید. جواب: ص ۳۷</p> <p>یکی از ویژگی های کنش ارادی بودن آن است. اما جامعه شناسی تبیینی با تاکید بیش از اندازه به نظم و ساختار اجتماعی و یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی اراده و خلاقیت انسانها را نادیده می گیرد. تاکید افراطی به نظم و ساختار اجتماعی باعث می شود که انسانها بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق کدام ارزش ها و آرمانهاست صرفاً آن را رعایت می کنند. و حتی این تاکید موجب سرکوب شدن روحیه خلاقیت و ابتکار انسانها در عرصه هنر، اندیشه و ارتباط می شود.</p>	<p>۲۱</p>
<p>تاکید افراطی جامعه شناسی تبیینی بر ساختار اجتماعی چه پیامدی دارد؟ جواب: ص ۳۷</p> <p>تاکید افراطی به نظم و ساختار اجتماعی باعث می شود که انسانها بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق کدام ارزش ها و آرمانهاست صرفاً آن را رعایت می کنند. و حتی این تاکید موجب سرکوب شدن روحیه خلاقیت و ابتکار انسانها در عرصه هنر، اندیشه و ارتباط می شود.</p>	<p>۲۲</p>
<p>نمونه هایی از خلاقیت های انسانها را نام ببرید که با فراتر رفتن از نظم پدید می آید؟</p>	<p>۲۳</p>

	<p>جواب: ص ۳۷</p> <p>انقلاب های اجتماعی، اندیشه های جدید، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ هنگامی در یک جامعه رخ می دهد که انسانها از نظم موجود فراتر گام بردارند. (نظم اجتماعی و فلاحیت دو بال موفقیت انسانهاست).</p>
<p>۲۴</p>	<p>منظور ماکس وبر از قفس آهنین چیست؟</p> <p>جواب: ص ۳۷</p> <p>ماکس وبر از سلطه چنین نظمی که گویا هدفی جدا از انسانها و نیازهای واقعی آنها دارد را به قفس آهنین تعبیر کرده است.</p>
<p>۲۵</p>	<p>مفهوم سقوط ارزش ها با نادیده گرفتن کدام ویژگی کنش در ارتباط است؟ شرح دهید.</p> <p>جواب: ص ۳۸</p> <p>یکی از ویژگی های کنش هدفدار بودن آن است. برخی از اهداف کنشگران مانند کسب درآمد - ساختن خانه و... قابل مشاهده و مطالعه کمی است اما انسانها اغلب در کنش های خود به دنبال اهدافی مانند کسب فضیلت های اخلاقی - جلب رضایت الهی و... هستند که قابل مشاهده و مطالعه کمی و آماری نیست. (اندازه گیری ارزشی برون در ایام جنگ جهانی ۴۰ برای تعیین اینکه چه کسی از نژاد برتر برخوردار است و برگزاری جشنواره های زیبایی در روزگار ما، نشان دهنده تاکید افراطی بر امور قابل مشاهده است.) در جامعه شناسی تبیینی ارزشی بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه توزی و خودخواهی قابل مشاهده و فهم از نیست زیرا روش های تجربی و کمی نمی تواند بگوید مهربانی یک فضیلت اخلاقی است و کینه توزی یک ردیلت اخلاقی است. به سبب اینکه بسیاری از کنش های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد تبیینی قابل توضیح نیست کسانی که ابزار شناخت را فقط روش های تجربی می دانند با انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی و مذهبی دچار اخلاق گریزی می شوند.</p>
<p>۲۶</p>	<p>آیا در جامعه شناسی تبیینی می توان ارزش ها را فهمید چرا؟</p> <p>جواب: ص ۳۸</p> <p>در جامعه شناسی تبیینی ارزشی بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه توزی و خودخواهی قابل مشاهده و فهم از نیست زیرا روش های تجربی و کمی نمی تواند بگوید مهربانی یک فضیلت اخلاقی است و کینه توزی یک ردیلت اخلاقی است. به همین دلیل بسیاری از کنش های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد تبیینی قابل توضیح نیست.</p>
<p>۲۷</p>	<p>چرا جامعه شناسی تبیینی دچار اخلاق گریزی می شود؟</p> <p>جواب: ص ۳۸</p> <p>به سبب اینکه بسیاری از کنش های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد تبیینی قابل توضیح نیست کسانی که ابزار شناخت را فقط روش های تجربی می دانند با انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی و مذهبی دچار اخلاق گریزی می شوند. (مثال: بزرگترین کشتار جهان در جنگهای جهانی اول و دوم میان توسعه یافته ترین کشورها رخ داد و با فاجعه هیروشیما و ناکازاکی پایان یافت).</p>
<p>۲۸</p>	<p>مفهوم افول معانی با نادیده گرفتن کدام ویژگی کنش ارتباط دارد؟ شرح دهید.</p> <p>جواب: ص ۳۹</p> <p>یکی از ویژگی های کنش آگاهانه و معنا دار بودن آن است. چرا برخی از جوانان و نوجوانان به استفاده از اینترنت و بازی های رایانه ای اعتیاد دارند؟ مطالعات تبیینی نشان داده است که میان عواملی مثل میزان پرخشگری، هیجان، خواب وضعیت تحصیلات و تاهل با اعتیاد به اینترنت و بازی های رایانه رابطه وجود دارد. اما آیا گرایش افراطی نوجوانان و جوانان به اینترنت و بازی های رایانه ای صرفا به عوامل قابل مشاهده بستگی دارد؟ همانطور که گفته شد کنش اجتماعی آگاهانه و دارای معناست نادیده گرفتن این ویژگی ها سبب شده است که بیشتر مطالعات تبیینی به</p>

	<p>توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده اکتفا کند.</p>
<p>۲۹</p>	<p>جامعه‌شناسان تبیینی علل اعتیاد برخی جوانان و نوجوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای را چگونه توضیح می‌دهند.</p> <p>جواب: ص ۳۹</p> <p>مطالعات تبیینی نشان داده است که میان عواملی مثل میزان پرخاشگری، هیجان، خواب وضعیت تحصیلات و تاهل با اعتیاد به اینترنت و بازی‌های رایانه رابطه وجود دارد. همانطور که گفته شد کنش اجتماعی آگاهانه و دارای معناست نادیده گرفتن این ویژگی‌ها سبب شده است که بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده اکتفا کند.</p>
<p>۳۰</p>	<p>اگر اعتیاد برخی از جوانان و نوجوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای را بر اساس تفسیر آنها بررسی کنیم به چه نتیجه‌ای می‌رسیم؟</p> <p>جواب: ص ۳۹</p> <p>اگر ما تفسیرهای جوانان و نوجوانان را گوش دهیم و در نظر بگیریم متوجه می‌شویم که گرایش آنها به اینترنت و بازی‌های رایانه معنای استفاده از این ابزارهاست. تفسیر بیشتر نوجوانان در استفاده از این ابزارها به روز بودن، سرگرمی، هیجان، آزادی و توانایی و... معنا می‌کنند. این قبیل معانی و انگیزه‌ها از جمله عامل اصلی حضور افراطی جوانان و نوجوانان به فضای مجازی و اینترنتی است.</p>
<p>۳۱</p>	<p>همراهی همدلانه در جامعه‌شناسی به چه معنی است؟</p> <p>جواب: ص ۳۹</p> <p>برای فهم انگیزه نوجوانان و جوانان نمی‌توان از روش‌های تجربی استفاده کرد بلکه باید همدلانه با آنها همراه شد تا مسائل زندگی و آرزوهای آنها را فهمید و آنها را یاری کرد. البته همراهی همدلانه به معنای تایید کنشگران نیست بلکه به معنای نگاه کردن به مسائل آنها از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنهاست. چون ما در جهان اجتماعی با انسانهای آگاه سرو کار داریم لازم است با توجه به تفسیر آنها از خودشان به فهم همدلانه کنش‌های آنها دست پیدا کنیم.</p>
<p>۳۲</p>	<p>تاکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم اجتماعی و ساختارهای اجتماعی چه پیامدهایی دارد و برای جلوگیری از بروز چنین پیامدهایی جامعه‌شناسان چه مفهومی را مورد توجه قرار داده‌اند؟</p> <p>جواب: ص ۴۰</p> <p>تاکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی به نظم و ساختار اجتماعی موجب حذف اراده، خلاقیت ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌شود و شور زندگی را از انسانها می‌گیرد. برای جلوگیری از بروز چنین پیامدهایی برخی از جامعه‌شناسی به مفهوم کنش اجتماعی و ویژگی‌های آن توجه کرده‌اند.</p>
<p>۳۳</p>	<p>نظریه پردازان کنش اجتماعی مهم‌ترین ویژگی کنش را چه می‌دانند و دیدگاه آنها در خصوص دیگر ویژگی‌ها چیست؟</p> <p>جواب: ص ۴۰</p> <p>نظریه پردازان کنش اجتماعی مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی را آگاهی و معنا داری می‌دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تاکید بر آگاهی و معنا مطالعه می‌کنند. این جامعه‌شناسان ویژگی‌های دیگر کنش را شامل اراده و هدف را نیز مهم می‌دانند ولی این دو را برخاسته و آگاهی و تابع آن می‌دانند.</p>
<p>۳۴</p>	<p>چه دیدگاهی مسیر را برای عبور از جامعه‌شناسی بیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری هموار ساخت؟ این دیدگاه را نام ببرید و توضیح دهید.</p> <p>جواب: ص ۴۰</p> <p>نظریه کنش اجتماعی که مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی را آگاهی و معنا داری می‌دانند و زندگی اجتماعی انسان</p>

<p>را با تاکید بر آگاهی و معنا مطالعه می کنند. این جامعه شناسان ویژگی های دیگر کنش را شامل اراده و هدف را نیز مهم می دانند ولی این دو را برخاسته و آگاهی و تابع آن می دانند. این نگاه جامعه شناسان موجب شده است مسیر جامعه شناسی را از رویکرد تبیینی به تفسیری هموار سازد.</p>	
<p>به سوالات چهار گزینه ای زیر پاسخ دهید</p>	
<p>پیامدهای نادیده گرفتن کنش در رویکرد تبیینی کدام گزینه است <i>شهریور ماه ۹۷</i></p> <p>الف) هویت زدایی ب) اخلاق گریزی ج) معناگرایی د) رکود اراده ها</p> <p>جواب: گزینه د صحیح است. صفحه ۳۷</p>	<p>۲۵</p>
<p>نظریه پردازان کنش اجتماعی چه عواملی را مهم ترین ویژگی کنش می دانند؟ <i>(دی ماه ۹۷)</i></p> <p>الف) آگاهی و معناداری ب) آگاهی و اراده ج) اراده و ارزش د) اراده و معناداری</p> <p>جواب: الف درست است. صفحه ۴۰</p>	<p>۳۶</p>
<p>منظّر از خشت بنای جامعه چیست <i>دی ماه ۹۸</i></p> <p>الف) نظام اجتماعی ب) کنش اجتماعی ج) ساختار اجتماعی د) نظم اجتماعی</p> <p>جواب: گزینه ب درست است. صفحه ۳۳</p>	<p>۳۷</p>
<p>تعبیر ماکس وبر از سلطه نظمی که گویا جدا از اهداف انسانها و نیازهای واقعی آنهاست چه نام دارد؟ <i>(فرورداد ماه ۹۸)</i></p> <p>الف) هویت زدایی ب) اخلاق گریزی ج) معنازدایی د) قفس آهنین</p> <p>جواب: گزینه د درست است. صفحه ۳۷</p>	<p>۳۸</p>
<p>کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر است؟</p> <p>۱- اصطلاح جنگ های نامنظم را اولین بار چه کسی به کار برد؟</p> <p>۲- خشت بنای جامعه چیست؟</p> <p>۳- جامعه شناسی تبیینی با نادیده گرفتن ویژگی ارادی بودن کنش با چه پیامدی مواجه شد؟</p> <p>۴- نظریه پردازان کنش اجتماعی مهم ترین ویژگی کنش را چه دانستند؟</p> <p>الف) ماکس وبر - کنش اجتماعی - افول ارزش ها - آگاهی و اراده</p> <p>ب) شهید مصطفی چمران - ساختار اجتماعی - رکود اراده ها - آگاهی و معناداری</p> <p>ج) شهید مصطفی چمران - کنش اجتماعی - رکود اراده ها - آگاهی و ارزش</p> <p>د) شهید مصطفی چمران - کنش اجتماعی - رکود اراده ها - آگاهی و معناداری</p> <p>جواب گزینه د درست است. صفحه ۳۳ - ۳۷ و ۴۰</p>	<p>۳۹</p>
<p>مبارزه نظامی از پیروی می کند اما جنگهای نامنظم مبتنی بر است و اصطلاح جنگهای نامنظم را اولین بار به کار برد نمونه بارز از جنگهای نامنظم است.</p> <p>الف) نظم مشخص - آگاهی فرهنگی و جغرافیایی - شهید مصطفی چمران - مقاومت مردم مسلمان آمرلی در برابر داعش</p> <p>ب) نظمی نامعین - آگاهی فرهنگی و سیاسی - شهید مصطفی چمران - مقاومت مردم الجزایر در انتخابات ۱۹۹۱</p> <p>ج) نظم مشخص - آگاهی فرهنگی و جغرافیایی - ماکس وبر - مقاومت مردم مسلمان آمرلی در برابر داعش</p> <p>د) فرهنگ - آگاهی فرهنگی و سیاسی - شهید مصطفی چمران - مقاومت مردم الجزایر در انتخابات ۱۹۹۱</p> <p>گزینه الف درست است. صفحه ۳۳ و ۳۴</p>	<p>۴۰</p>
<p>..... و همزاد یکدیگرند اما انسان ها صرفا نیستند بلکه قادرند با توجه به و خود را تغییر دهند و از مشکلات احتمالی بکاهند.</p> <p>الف) ساختار اجتماعی و نظم اجتماعی - مجریان نظم - آرمان ها و هنجارهای - نظم اجتماعی - کنش اجتماعی</p> <p>ب) زندگی اجتماعی انسان و نظم - کنشگر اجتماعی - آرمان ها و ارزش های - ساختار اجتماعی - نظم اجتماعی</p>	<p>۴۱</p>

	<p>(ج) زندگی اجتماعی و نظم - مجریان نظم - آرمان ها و ارزش های - نظم اجتماعی - ساختار اجتماعی (د) نظم اجتماعی و کنش اجتماعی - مجریان نظم - هنجارها و ارزش های - نظم اجتماعی - ساختار اجتماعی جواب: گزینه ج درست است. صفحه ۳۵</p>	
۴۲	<p>تمرکز رویکرد تبیینی بر متمرکز است و اغلب و را نادیده می گیرد الف) آنچه مشاهده می شود - آنچه قابلیت کمی شدن دارد و معنای کنش. ب) آنچه قابلیت کمی دارد - آنچه در درون انسان می گذرد و آنچه قبل مشاهده است. ج) آنچه مشاهده می شود - آنچه قابل فهم و قابل تفسیر است. د) آنچه مشاهده می شود - معنی کنش و آنچه در درون انسان می گذرد جواب: گزینه د درست است. صفحه ۳۷</p>	
۴۳	<p>کدام گزینه در مورد رکود اراده ها صحیح نیست؟ الف) جامعه شناسی تبیینی با نادیده گرفتن ویژگی ارادی بودن کنش با رکود اراده ها مواجه می شود. ب) جامعه شناسی تبیینی با تاکید بیش از اندازه بر نظم و ساختار اجتماعی اراده و خلاقیت انسانها را نادیده می گیرد. ج) انقلاب های اجتماعی، اندیشه های جدید، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ هنگامی پدید می آید که انسانها تابع نظم اجتماعی باشند. د) تاکید افراطی بر نظم اجتماعی موجب سرکوب شدن روحیه خلاق انسانها در عرصه هایی مانند هنر، ارتباط و اندیشه می شود. جواب: گزینه ج درست است. صفحه ۳۷</p>	
۴۴	<p>جامعه شناسان با یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی و انسان ها را نادیده می گیرند الف) تفسیری - اراده و خلاقیت (ب) تبیینی - اراده و آگاهی (ج) تبیینی - آگاهی و معناداری (د) تبیینی - اراده و خلاقیت جواب: گزینه د درست است. ص ۳۷</p>	
۴۵	<p>تعبیر قفس آهنین از چه کسی و این تعبیر به دلیل نادیده گرفتن کدام ویژگی کنش است؟ الف) ماکس وبر - آگاهی (ب) شهید چمران - اراده (ج) ماکس وبر - اراده (د) ماکس وبر - آگاهی و معناداری جواب: گزینه ج درست است ص ۳۷</p>	
۴۶	<p>جامعه شناسان تبیینی با نادیده گرفتن ویژگی هدفدار بودن کنش با چه پیامدی مواجه شدند؟ الف) افول ارزش ها (ب) رکود اراده ها (ج) افول معانی (د) هویت زدایی جواب: گزینه الف درست است ص ۳۸</p>	
۴۷	<p>کدام گزینه در مورد سقوط ارزش ها صحیح است. الف) جامعه شناسان تبیینی با استفاده از روش های تجربی می توانند بگویند مهربانی یک فضیلت اخلاقی است و کینه توزی یک ردیلت اخلاقی است. ب) جامعه شناسان تبیینی با نادیده گرفتن ویژگی آگاهی و معناداری با پیامد سقوط ارزش ها مواجه می شوند. ج) جامعه شناسان تبیینی با انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی و مذهبی دچار اخلاق گریزی می شوند. د) جامعه شناسی تبیینی با روش تجربی می تواند در باره اهدافی مثل کسب فضیلت های اخلاقی و جلب رضایت الهی سخن بگوید. جواب: گزینه ج درست است. صفحه ۳۸</p>	
۴۸	<p>به ترتیب هریک از عبارت های زیر با کدام مفهوم ارتباط دارد؟ ۱- از نظم مشخصی پیروی می کند.</p>	

	<p>۲- نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنهاست. ۲- نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنهاست. ۳- سلطه نظامی که گویا هدفی جدا از انسانها و نیازهای واقعی آنها دارد تعبیر می شود. الف) جنگهای نامنظم - همراهی همدلانه - قفس آهنین ب) جنگهای منظم - همراهی همدلانه - قفس آهنین ج) جنگ های منظم - همراهی همدلانه - اخلاق گریزی د) جنگ های منظم - تایید کنشگران - قفس آهنین جواب: گزینه ب درست است. ص ۳۲ و ۳۷ و ۳۹</p>
۴۹	<p>به سبب اینکه بسیاری از کنش های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد قابل توضیح نیستند کسانی که را معتبر می دانند با انکار این ارزش ها دچار می شوند. الف) تفسیری - روش های تجربی - اخلاق گریزی ب) تبیینی - روش های کیفی - افول معانی ج) تبیینی - روش های تجربی - افول معانی د) تبیینی - روش های تجربی - اخلاق گریزی جواب: گزینه د درست است. ص ۳۸</p>
۵۰	<p>جامعه شناسان تبیینی با نادیده گرفتن کدام ویژگی کنش با پیامد افول معانی مواجه شدند؟ الف) هدفدار و آگاهانه بودن ب) آگاهی و ارادی بودن ج) آگاهی و معنا دار بودن د) هدفدار و ارادی بودن جواب: گزینه ج درست است. ص ۳۹</p>
۵۱	<p>نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنها مفهوم چیست؟ الف) قفس آهنین ب) تایید کنشگران ج) نظریه کنش اجتماعی د) همراهی همدلانه جواب: گزینه ب درست است. ص ۳۹</p>
۵۲	<p>در صورت عدم توجه به کدام ویژگی های کنش اجتماعی به ترتیب پیامدهای زیر ایجاد می شود. رکود اراده ها - سقوط ارزش ها - افول معانی الف) هدفدار بودن کنش - ارادی بودن کنش - ارادی و معنا دار بودن کنش ب) هدفدار بودن کنش - ارادی بودن کنش - معنا دار و آگاهانه بودن کنش ج) آگاهانه بودن کنش - هدفدار بودن کنش - آگاهی و هدفدار بودن د) ارادی بودن کنش - هدفدار بودن کنش - معنا دار و آگاهانه بودن کنش جواب: گزینه د درست است. ص ۳۷ - ۳۸ و ۳۹</p>
۵۳	<p>نظریه پردازان کنش اجتماعی و را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند الف) آگاهی و اراده ب) معنا داری و اراده ج) آگاهی و معنا داری د) اراده و هدفدار بودن جواب: گزینه ج درست است. صفحه ۴۰</p>
۵۴	<p>برای فهم انگیزه افراد از انجام یک کنش کدام کار را باید بر اساس کدام رویکرد انجام دهیم؟ الف) باید از طریق پرسشنامه انگیزه آنان را اندازه گیری کنیم - رویکرد تبیینی ب) باید همدلانه با این افراد همراه شویم - رویکرد تفسیری ج) باید از طریق نقد همدلانه به تغییر رفتار آنان کمک کنیم - رویکرد انتقادی د) باید از طریق انجام آزمایش به علت رفتار آنان پی ببریم - رویکرد تبیینی جواب: گزینه ب درست است. صفحه ۳۹</p>
۵۵	<p>مطالعه کنش اجتماعی فقط به روش تجربی چه پیامدهایی دارد؟ الف) نادیده گرفتن اراده و خلاقیت - اخلاق گریزی - معنزدایی</p>