

۳. جنگ‌های نامنظم مبتنی بر آگاهی و سربازان یک منطقه است. (ص ۳۲)

الف: بومی و فرهنگی، نظامی ب: فرهنگی و جغرافیایی، نظامی

ج: بومی و فرهنگی، محلی د: فرهنگی و جغرافیایی، محلی

۴. سربازان جنگ‌های نامنظم به سبب و توانی فراتر از نظم موجود به دست می‌آورند. (ص ۳۳)

الف: انگیزه‌های اخلاقی و آرمان‌های معنوی ب: آگاهی فرهنگی و جغرافیایی

ج: آشنایی با موقعیت بومی و فرهنگی د: انگیزه‌های بومی و جغرافیایی

۵. هرچه آرمان‌ها و ارزش‌ها والاتر و انگیزه افراد برای بخشیدن به آنها قوی‌تر باشد، مهم‌تری ایجاد می‌شود. (ص ۳۵)

الف: رسمیت، آرمان‌های ب: رسمیت، تغییر ج: تحقق، آرمان‌های د: تحقق، تغییر

۶. کدام مورد از دلایل ناتوانی روش تجربی در تحلیل کنش انسان است؟ (ص ۳۶ و ۳۷)

الف: انسان آگاهانه عمل می‌کند و عملش معنادار است. روش تجربی توان فهم معانی کنش انسان را ندارد.

ب: انسان در شرایط گوناگون، رفتارهای متفاوتی از خود نشان می‌دهد و روش تجربی در تحلیل آن ناتوان است.

ج: روش تجربی بر پایه مشاهده است و آنچه درون انسان‌ها می‌گذرد قابل مشاهده نیست.

د: همه موارد

۷. جامعه‌شناسان تبیینی با تاکید بر و ساختارهای اجتماعی و دانستن نظم اجتماعی و طبیعی، اراده و انسانها را نادیده می‌گیرند. (ص ۳۷)

الف: طبیعت، یکسان، آگاهی ب: طبیعت، یکسان، خلاقیت

ج: نظم، یکسان، آگاهی د: نظم، یکسان، خلاقیت

۸. نظریه‌ی قفس آهنین از کیست و به چه موضوعی می‌پردازد؟ (ص ۳۷)

الف: ماکس وبر، نیازهای انسان ب: ماکس وبر، سلطه نظم اجتماعی بر انسان

ج: ماکس وبر، نیازهای انسان د: ماکس وبر، سلطه نظم اجتماعی بر انسان

۹. کدام گزینه در رابطه با سقوط ارزش‌ها، نیست. (ص ۳۷، ۳۸)

الف: انسان‌ها بدون آنکه بدانند نظم برای تحقق چه آرمان‌هایی است، صرفاً آن را رعایت می‌کنند.

ب: انسان‌ها اغلب درکنش هایشان به دنبال اهدافی هستند که دانش تجربی نمی‌تواند آنها را مشاهده کند.

ج: علوم تجربی قادر نیست فضیلت اخلاقی را از رذیلت اخلاقی تشخیص دهد.

د: انکار عاطفه، اخلاق و مذهب باعث اخلاق‌گریزی می‌شود.

۱۰. کدام گزینه نادرست است؟ (ص ۳۷، ۳۸، ۳۹)

الف: جامعه‌شناسان تبیینی، با تاکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی، خلاقیت انسان را نادیده گرفته‌اند.

ب: در جامعه‌شناسی تبیینی، ارزش بودن مهربانی و ضد ارزش بودن خودخواهی قابل فهم نیست.

ج: نادیده گرفتن معنای کنش، بیشتر مطالعات تبیینی را به رفتارهای قابل مشاهده محدود کرده است.

د: جامعه‌شناسی تبیینی با توجه به تفسیر افراد از خودشان به فهم همدلانه دست پیدا می‌کند.

۱۱. چگونه می‌توان به فهم همدلانه رفتار افراد دست پیدا کرد؟ (ص ۳۹)

الف: باید با همراهی همدلانه کنشگران را تایید کرد.

ب: باید از منظر خودمان به مسائل آنها نگاه کنیم.

ج: با توجه به تفسیرمان از آنها به فهم همدلانه دست پیدا می‌کنیم.

د: با توجه به تفسیر آنها از خودشان به فهم همدلانه می‌رسیم.

۱۲. کدام گزینه در رابطه با نظریه پردازان کنش اجتماعی، نادرست است؟ (ص ۴۰)

الف: اراده و ارزش‌های مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی میدانند.

ب: آگاهی و معنا داری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند.

ج: زندگی اجتماعی انسان را با تاکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می‌کنند.

د: اراده و ارزش را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند.

سوالات کوتاه جواب و تشریحی :

۱. منظور از جنگ های نا منظم چیست و سربازان در این جنگ چگونه عمل می کنند؟ (ص ۳۲)
۲. اصطلاح جنگ های نا منظم را اولین بار چه کسی به کار برد؟ (ص ۳۳)
۳. چرا سربازان در جنگ های نا منظم را توانا تر می دانیم؟ (ص ۳۳)
۴. خشت بنای جامعه است؟ (ص ۳۳)
۵. نادیده گرفتن کنش چه پیامد های دارد؟ (ص ۳۷)
۶. جامعه شناسی تبیینی چگونه باعث رکود اراده و خلاقیت می شود؟ (ص ۳۷)
۷. تعبیر قفس آهنین از چه کسی است؟ (ص ۳۷)
۸. ماکس و بر سلطه نظم اجتماعی بر انسان را به چه چیزی تشبیه می کند؟ (ص ۳۷)
۹. جامعه شناسی تبیینی، چگونه باعث سقوط ارزش ها می شود؟ (ص ۳۸)
۱۰. چرا کسانی که فقط روش های علم تجربی را معتبر می دانند، بیشتر دچار اخلاق گریزی می شوند؟ (ص ۳۸)
۱۱. جامعه شناسی تبیینی، چگونه باعث افول معانی می شود؟ (ص ۳۹)
۱۲. همراهی همدلانه به چه معنا است؟ (ص ۳۹)
۱۳. تاکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی چه پیامد های داشت؟ (ص ۴۰)
۱۴. نظریه پردازان کنش اجتماعی، مهم ترین ویژگی های کنش اجتماعی را چه می دانند؟ (ص ۴۰)
۱۵. نظریه پردازان کنش اجتماعی، زندگی اجتماعی انسان را چگونه مطالعه می کنند؟ (ص ۴۰)
۱۶. چه نوع نگاهی باعث عبور از جامعه شناسی تبیینی و شکل گیری جامعه شناسی تفسیری شد؟ (ص ۴۰)