

نمونه سوالات درس سوم - نظم اجتماعی با پاسخ - صفحه ۱۹ تا ۳۰

ردیف	سوالات
۱	<p><b>عبارت صحیح و غلط را مشخص کنید . و در صورت اشتباه بودن پاسخ درست آن را بنویسید .</b></p> <p>۱-۱) ساختار اجتماعی ، چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف است . (شهریور ماه ۹۸)</p> <p>۱-۲) انسان در دیدگاه تبیینی با سایر موجودات طبیعی تفاوت های بنیادی دارد و می تواند جوامع و تاریخ های گوناگونی را پدید آورد . . (دی ۹۹)</p> <p>۱-۳) نظام اجتماعی همانند یک موجود زنده تلاش می کند با تغییر در خود و محیط ، نیازهای خود را تامین کند . (شهریور ۹۹)</p> <p>۱-۴) جامعه شناسان تبیینی معتقدند که جامعه محصول و مخلوق کنش های انسان هاست و بود و نبود آن وابسته به انسان است . . (فرورداد ۹۹)</p> <p>۱-۵) در جامعه شناسی تبیینی برخی جوامع از برخی دیگر ، پیچیده ترند و در رفع نیازهای خود توانا ترند و به همین دلیل پیشرفته ترند . (فرورداد ۱۳۰۰)</p> <p>۱-۶) ما نمی توانیم نظم را مشاهده کنیم به دلیل آنکه به نظم عادت کرده ایم .</p> <p>۱-۷) جامعه شناسان برای شناختن نظم ، از امور آشنا و نامانوس آشنایی زدایی می کنند . .</p> <p>۱-۸) نظم اجتماعی در نتیجه قواعدی برقرار می شود که ما انسانها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم .</p> <p>۱-۹) چگونگی پیش بینی رفتار دیگران و همکاری آنها با مفهوم قواعد اجتماعی امکان پذیر است .</p> <p>۱-۱۰) ساختار اجتماعی چگونگی و رابطه پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف است .</p> <p>۱-۱۱) ساختار نیروی دریایی نمونه ای از ساختار اجتماعی است .</p> <p>۱-۱۲) نظام اجتماعی یک ساختار اجتماعی پویا است که می توان آن را به خودرویی که در یک جا پارک شده تشبیه کرد .</p> <p>۱-۱۳) نظام اجتماعی همانند یک موجود زنده تلاش می کند با تغییر در خود و محیط نیازهای خود را تامین کند و خود را در کوتاه مدت حفظ نماید ..</p> <p>۱-۱۴) پدیده های هم تغییر را می توان با روش های کیفی و آماری مطالعه کرد .</p> <p>۱-۱۵) در اوایل قرن نوزدهم میلادی علاوه بر تبیین های تجربی تبیین های عقلانی نیز به رسمیت شناخته شد .</p> <p>۱-۱۶) آگوست کنت بنیانگذار جامعه شناسی ، ابتدا نام فیزیک اجتماعی را برای این رشته انتخاب کرد .</p> <p>۱-۱۷) جامعه شناسی تبیینی با روش تجربی و فراتجربی با شناخت نظم اجتماعی به پیش بینی و کنترل جامعه می پردازد .</p> <p>۱-۱۸) موضوع جامعه شناسی تبیینی پدیده های اجتماعی است .</p> <p>۱-۱۹) جامعه شناسی تبیینی جامعه و نظم اجتماعی را بر اساس مناسبات درونی توضیح می دهد .</p> <p>۱-۲۰) یکسان دانستن طبیعت و جامعه ، انسان ها را به پیچ و مهره های نظم اجتماعی تقلیل می دهد .</p> <p>۱-۲۱) در دیدگاه جامعه شناسی تبیینی انسان ها با سایر موجودات طبیعی ، تفاوت های بنیادی دارند .</p> <p>۱-۲۲) جامعه شناسی تبیینی ، جامعه را صرفا یک پدیده طبیعی نمی داند و تفاوت میان جوامع مختلف را از نوع تفاوت کیفی می بیند .</p> <p>۱-۲۳) در رویکرد تبیینی پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی ، و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می شود . (شهریور ۱۴۰۰)</p>
	<b>پاسخ :</b>
	۱-۱) درست . صفحه ۲۳
	۱-۲) نادرست - انسان در این دیدگاه صرفا یک موجود طبیعی پیچیده تر از سایر موجودات طبیعی دانسته . ص ۲۹
	۱-۳) درست : ص ۲۴
	۱-۴) نادرست - طبیعت و جامعه را یکسان دانسته و انسانها را به پیچ و مهره های نظم اجتماعی تقلیل می دهد ص ۲۹
	۱-۵) درست . ص ۳۰
	۱-۶) درست . ص ۲۰

- ۷-۱) نادرست - امور آشنا و مانوس . ص ۲۰  
 ۸-۱) درست . ص ۲۱  
 ۹-۱) نادرست - نظم اجتماعی . ص ۲۱  
 ۱۰-۱) درست . . ص ۲۳  
 ۱۱-۱) درست ص ۲۳  
 ۱۲-۱) نادرست - به خودرویی که روشن شده و در حال حرکت است . ص ۲۴  
 ۱۳-۱) نادرست - بلند مدت . ص ۲۴  
 ۱۴-۱) نادرست - کمی و آماري . ص ۲۵  
 ۱۵-۱) نادرست - صرفا تبیین های تجربی به رسمیت شناخته شد ص ۲۶  
 ۱۶-۱) - درست - . ص ۲۶  
 ۱۷-۱) - نادرست - با روش تجربی . ص ۲۶  
 ۱۸-۱) درست . ص ۲۷  
 ۱۹-۱) نادرست - مناسبات بیرونی . ص ۲۸  
 ۲۰-۱) درست . ص ۲۹  
 ۲۱-۱) نادرست - انسان در این دیدگاه یک موجود طبیعی پیچیده تر از سایر موجودات طبیعی دانسته می شود. ص ۲۹  
 ۲۲-۱) نادرست - صرفا یک پدیده طبیعی پیچیده می داند و تفاوت میان جوامع مختلف را تفاوتی کمی می بیند. ص ۲۳  
 ۲۳-۱) درست ص ۲۶

**تطبیق دهید:**

موارد ستون اول	موارد ستون دوم
الف) مانند خودروی روشن شده و در حرکت است.	۱) پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی
ب) ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند.	۲) نظم اجتماعی
ج) در نتیجه قواعدی برقرار می شود که ما انسانها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم .	۳) نظام اجتماعی
د) موضوع جامعه شناسی تبیینی	۴) ساختار اجتماعی
	۵) پدیده های اجتماعی

**جواب:** الف) ۳ ص ۲۴ ب) ۴ ص ۲۳ ج) ۲ ص ۲۱ د) ۵ ص ۲۷

**در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید:**

- ۱-۳) ارتباط میان پدیده های اجتماعی ..... نامیده می شوند . (ری ماه ۹۸)  
 ۲-۳) در زندگی ما انسانها نظم های پنهان وجود دارد که با هنر ..... می توان آنها را کشف کرد . (ری ماه ۹۷)  
 ۳-۳) روش جامعه شناسان تبیینی در مطالعه ی جامعه ، ..... و ..... است . (شهریور ماه ۹۹)  
 ۴-۳) چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی ، ..... نامیده می شود . (شهریور ماه ۹۹)  
 ۵-۳) تقلیل دادن انسان ها به پیچ و مهره های نظم اجتماعی ( ..... ) . (ری ماه ۹۸)  
 ۶-۳) ما بی نظمی را بیشتر می بینیم و نظم را مشاهده نمی کنیم زیرا به نظم ..... کرده ایم .  
 ۷-۳) جامعه شناسان برای شناختن نظم ، از امور آشنا و مانوس ..... می کنند .  
 ۸-۳) ..... در نتیجه قواعدی برقرار می شود که ما انسانها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم .  
 ۹-۳) ..... یعنی قرار گرفتن هر پدیده در جای خود که جای پدیده ها را ..... تعیین می کنند .  
 ۱۰-۳) ..... در نتیجه قواعدی برقرار می شود که ما انسانها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم .  
 ۱۱-۳) ..... پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را امکان پذیر می نماید .

- ۱۲-۳ نظم اجتماعی در نتیجه ..... که ما انسانها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم ، برقرار می شود اما گاهی دیگران مطابق ..... رفتار نمی کنند و حوادثی خلاف ..... رخ می دهند . .
- ۱۳-۳ ساختار اجتماعی را در ..... مانند ..... بهتر می توان دید . ساختار نیروی دریایی ، نمونه ای از یک ..... است .
- ۱۴-۳ نظام اجتماعی مفهوم دیگری است که با ..... ارتباط دارد و یک ..... است .
- ۱۵-۳ منظور از ..... این است که بخش های مختلف آن بر یکدیگر اثر می گذارند و از یکدیگر اثر می پذیرند .
- ۱۶-۳ نظام اجتماعی هم می تواند در ..... تغییراتی به وجود آورد ، مانند ..... و هم می تواند در ..... خود تغییراتی ایجاد کند . مانند .....
- ۱۷-۱ نظام اجتماعی همانند یک موجود زنده تلاش می کند با تغییر در ..... و ..... نیازهای خود را تامین کند و خود را در ..... حفظ نماید .
- ۱۸-۳ گاهی تغییر در یک پدیده ی اجتماعی با تغییر در پدیده ی دیگر همراه است این دو پدیده را ..... می گویند برخی از هم تغییری ها قابل ..... اند و می توان آنها را با روش ..... و ..... مطالعه کرد .
- ۱۹-۳ منظور از تبیین ..... است و در اوایل قرن نوزدهم میلادی ، با محدود دانستن دانش علمی به ..... صرفا تبیین های ..... به رسمیت شناخته می شد . زیرا چنین می پنداشتند که دانش علمی تنها از راه ..... به دست می آید .
- ۲۰-۳ جامعه شناسی در آغاز شکل گیری خود سعی کرد به ..... به ویژه ..... نزدیک شود به همین دلیل ..... بنیانگذار جامعه شناسی ابتدا نام ..... را برای این رشته برگزید . این رویکرد که جامعه شناسی را در زمره ..... قرار می دهد با نام ..... شناخته می شود .
- ۲۱-۳ موضوع ..... روش ..... و هدف جامعه شناسی تبیینی .....
- ۲۲-۳ جامعه شناسی تبیینی جامعه را صرفا یک ..... می داند و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی ..... می بیند . از این منظر برخی جوامع از برخی دیگر ..... و در رفع نیازهای خود ..... به همین دلیل .....
- ۲۳-۳ نظام اجتماعی همانند یک ..... تلاش می کند با تغییر در خود و محیط نیازهای خود را تامین کند و خود را در بلندمدت حفظ نماید . ( شهریور ماه ۱۳۰۰ )

### پاسخ:

- ۱-۳ ساختار اجتماعی . صفحه ۲۳
- ۲-۳ آشنایی زدایی صفحه ۲۲
- ۳-۳ حس و تجربه . صفحه ۲۷
- ۴-۳ ساختار اجتماعی . صفحه ۲۳
- ۵-۳ یکسان دانستن طبیعت و جامعه . صفحه ۲۹
- ۶-۳ عادت . صفحه ۲۰
- ۷-۳ آشنایی زدایی . صفحه ۲۰
- ۸-۳ نظم اجتماعی . صفحه ۲۱
- ۹-۳ نظم - قواعد . صفحه ۲۱
- ۱۰-۳ نظم اجتماعی . صفحه ۲۱
- ۱۱-۳ نظم اجتماعی . صفحه ۲۱
- ۱۲-۳ قواعد - انتظارات - قواعد . صفحه ۲۱
- ۱۳-۳ گروههای رسمی - سازمان ها - ساختار اجتماعی . صفحه ۲۳
- ۱۴-۳ نظم - ساختار اجتماعی پویا . صفحه ۲۴
- ۱۵-۳ پویا بودن نظام اجتماعی . صفحه ۲۴

<p>۱۶-۳) خود - رشد جمعیت - محیط - برداشت روز افزون از منابع تجدید ناپذیر . صفحه ۲۴</p> <p>۱۷-۳) خود - محیط - بلند مدت . صفحه ۲۴</p> <p>۱۸-۳) هم تغییر - مشاهده - کمی و آماری صفحه ۲۵</p> <p>۱۹-۳) بیان چرایی یک پدیده - دانش تجربی - - تبیین تجربی - حس صفحه ۲۵ و ۲۶</p> <p>۲۰-۳) علوم طبیعی - علم فیزیک - آگوست کنت - فیزیک اجتماعی - دانش تجربی و لیزاری - جامعه شناسی تبیینی . صفحه ۲۶</p> <p>۲۱-۳) پدیده های اجتماعی - حس و تجربه ( نگاه از بیرون ) پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی . صفحه ۲۷</p> <p>۲۲-۳) پدیده طبیعی پیچیده - تفاوت کمی - پیچیده تر - توانا تر - پیشرفته تر . ص ۳۰</p> <p>۲۳-۳) موجود زنده ص ۲۴</p>	
<p style="text-align: right;"><b>۴</b></p> <p style="text-align: center;"><b>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید :</b></p> <p>۱-۴) عبارت ابتدا نام فیزیک اجتماعی را برای جامعه شناسی بر گزید به کدام جامعه شناس اشاره دارد ؟ ( شهریور ماه ۹۸</p> <p>۲-۴) هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد ؟ ( شهریور ماه ۹۸)</p> <p>الف) شناخت نظم در مقابل بی نظمی</p> <p>ب) شناخت و کنترل طبیعت را امکان پذیر می سازد.</p> <p>۳-۴) عبارت پدیده های اجتماعی همانند پدیده های اجتماعی می باشند به کدام رویکرد اشاره دارد ؟ ( دی ماه ۹۹ )</p> <p>۴-۴) هر عبارت بیانگر چه مفهومی است ؟ ( شهریور ماه ۹۹ )</p> <p>الف) ارتباط میان پدیده های اجتماعی</p> <p>ب) جامعه شناسان از دید یک فرد غریبه به موضوعات روزمره ی اطراف خود نگاه می کنند.</p> <p>۵-۴) هر عبارت به کدام ویژگی جامعه شناسی تبیینی اشاره دارد ؟ ( فروردین ماه ۹۹ )</p> <p>الف) پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی</p> <p>ب) پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی</p> <p>۶-۴) چگونه می توانیم نظم های پنهان و شگفت انگیزی که در زندگی ما وجود دارد را کشف کنیم ؟ ( دی ماه ۹۹ )</p> <p>۷-۴) مسیر رشد و پیشرفت جوامع از دیدگاه جامعه شناسان تبیینی چگونه است ؟ ( شهریور ماه ۹۸ )</p> <p>۸-۴) جامعه شناسان برای شناختن نظم چه می کنند ؟ ( فروردین ماه ۱۴۰۰ )</p> <p>۹-۴) چرا ما نمی توانیم نظم را مشاهده کنیم ؟</p> <p>۱۰-۴) نظم در نتیجه چه بر قرار می شود ؟</p> <p>۱۱-۴) قرار گرفتن هر پدیده در جای خود مفهوم چیست ؟ و چه چیزی جای پدیده ها را تعیین می کند ؟</p> <p>۱۲-۴) چگونگی پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها با چه مفهومی امکان پذیر است ؟</p> <p>۱۳-۴) قواعد تولید ، توزیع و مصرف چگونه با یکدیگر هماهنگ می شوند ؟</p> <p>۱۴-۴) قواعد اقتصادی چگونه با قواعد زندگی خانوادگی یا قواعد سیاسی هماهنگ می شوند ؟</p> <p>۱۵-۴) ساختار اجتماعی در چه گروههایی می توان دید ؟</p> <p>۱۶-۴) یک نمونه ساختار اجتماعی مثال بزنید ؟</p> <p>۱۷-۴) به ساختار اجتماعی پویا چه می گویند ؟</p> <p>۱۸-۴) منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست ؟</p> <p>۱۹-۴) هم تغییری هایی که قابل مشاهده اند می توان با چه روشی آنها را مطالعه کرد ؟</p> <p>۲۰-۴) به بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن می پردازد ؟</p> <p>۲۱-۴) جامعه شناسی در آغاز شکل گیری خود به چه علمی نزدیک شد ؟</p>	

- ۴-۲۲) تقلیل دانستن انسانها به پیچ و مهره نظم اجتماعی نتیجه ی چیست؟  
 ۴-۲۳) در دیدگاه جامعه شناسی تبیینی انسان چگونه موجودی است؟  
 ۴-۲۴) جامعه شناسی تبیینی تفاوت میان جوامع مختلف را از چه نوع تفاوتی می بیند؟  
 ۴-۲۵) در رویکرد جامعه شناسی تبیینی تفاوت میان جوامع چگونه است؟ (شهریور ۱۴۰۰)  
 ۴-۲۶) هر عبارت به کدام ویژگی جامعه شناسی تبیینی اشاره دارد؟ (شهریور ۱۴۰۰)  
 الف) حس و تجربه (.....) ب) پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی (.....)

**پاسخ:**

- ۴-۱) آگوست کنت ص ۲۶  
 ۴-۲) الف) آشنایی زدایی ب) علوم طبیعی . ص ۲۱ و ۲۶  
 ۴-۳) رویکرد تبیینی . ص ۲۶  
 ۴-۴) ساختار اجتماعی - آشنایی زدایی . ص ۲۱ و ۲۳  
 ۴-۵) هدف - موضوع ص ۲۷  
 ۴-۶) هنر آشنایی زدایی از امور مانوس و آشنا . ص ۲۰  
 ۴-۷) همه جوامع مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می کنند و از جوامع ساده به پیچیده تبدیل می شوند . ص ۳۰  
 ۴-۸) از امور مانوس و آشنا آشنایی زدایی می کنند . ص ۲۰  
 ۴-۹) به دلیل آنکه به نظم عادت کرده ایم . ص ۲۰  
 ۴-۱۰) در نتیجه قواعدی که ما برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم . ص ۲۱  
 ۴-۱۱) نظم - قواعد . ص ۲۱  
 ۴-۱۲) نظم اجتماعی . ص ۲۱  
 ۴-۱۳) با ساختار اجتماعی . ص ۲۳  
 ۴-۱۴) با ساختار اجتماعی . ص ۲۳  
 ۴-۱۵) گروههای رسمی مانند سازمان ها . ص ۲۳  
 ۴-۱۶) ساختار نیروی دریایی ص ۲۳  
 ۴-۱۷) نظام اجتماعی . ص ۲۴  
 ۴-۱۸) منظور این است که بخش های مختلف آن بر یکدیگر اثر می گذارند و از یکدیگر اثر می پذیرند . ص ۲۴  
 ۴-۱۹) روش کمی و آماری . ص ۲۵  
 ۴-۲۰) تبیین . ص ۲۵  
 ۴-۲۱) علوم طبیعی به ویژه فیزیک . ص ۲۶  
 ۴-۲۲) یکسان دانستن طبیعت و جامعه . ص ۲۹  
 ۴-۲۳) صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده تر از سایر موجودات طبیعی ص ۲۹  
 ۴-۲۴) تفاوت کمی ص ۳۰  
 ۴-۲۵) تفاوت کمی است از این نظر که برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده ترند ، در رفع نیازهای خود تواناترند به همین دلیل پیشرفته اند  
 ۴-۲۶) الف) روش ب) هدف ص ۲۷

**به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید**

**ردیف**

۵ چرا ما بی نظمی را بیشتر می بینیم و نظم را مشاهده نمی کنیم؟

**جواب: صفحه ۲۰**

با اینکه در ورزشگاه آزادی بی نظمی بیشتر به چشم می آید ولی نظم نیز وجود داشت . چون ما به نظم عادت کرده

	ایم آن را مشاهده نمی کنیم .
۶	<p>در ورزشگاه آزادی چه نظم هایی وجود داشت که به آن توجه نشد ؟</p> <p><b>جواب: صفحه ۲۰</b></p> <p>از جمله پلیس در خیابان حضور داشت ، وسایل نقلیه رفت و برگشت برای تماشاچیان وجود داشت ، نیروهای انتظامی در ورزشگاه تماشاچیان را بازرسی می کردند ، بازی به موقع آغاز شد ، بازیکنان طبق قاعده بازی کردند و.....</p>
۷	<p>مثال هایی ذکر کنید که نشان می دهد در زندگی روزمره بی نظمی بیشتر از نظم به چشم می آید ؟</p> <p><b>جواب: صفحه ۲۰</b></p> <p>در زندگی ما هم در کنار بی نظمی هایی وجود دارد اما چون ما عادت کردیم آن را نمی بینیم . مثال : برخی از رانندگان از چراغ قرمز عبور می کنند یا از جاده خاکی عبور می کنند یا سرعت غیر مجاز می گیرند در حالیکه اغلب آنها قوانین را رعایت می کنند . یا برخی از پزشکان بیماران خود را در مطب معطل می گذارند در حالیکه اغلب آنها به نوبت بیماران خود را رسیدگی می کنند . یا برخی از دانش آموزان به موقع به مدرسه نمی آیند در حالیکه اکثر آنها به موقع حاضر می شوند .</p>
۸	<p>منظور از آشنایی زدایی چیست ؟ مثال بزنید.</p> <p><b>جواب: صفحه ۲۰ و ۲۱</b></p> <p>جامعه شناسان معتقدند برای شناخت نظم باید از امور آشنا و مانوس آشنایی زدایی کنیم . یعنی از دید فرد غریبه به امور مانوس و آشنا نگاه کنیم . و در کنار بی نظمی نظم را بشناسیم . ( به نظم عادت نکنیم و عادت را از آن بزداییم و نظم همیشه برای ما تازگی داشته باشد ) . <b>مثال:</b> کپرنز گردشگر غربی زمانی که گذرش به یکی از کشورهای اسلامی افتاد که هر روز پنج مرتبه صدای اذان از مناره ها شنیده می شد متعجب شد و این پدیده برای او نامانوس بود در حالیکه برای مردم آن کشور به صورت عادت و روزمره شده بود ) ..</p>
۹	<p>نظم اجتماعی چگونه بر قرار می شود ؟</p> <p><b>جواب: صفحه ۲۱</b></p> <p>در اثر قواعدی که وضع کردیم برپا می شود .</p>
۱۰	<p>نظم به چه معنی است ؟</p> <p><b>جواب: صفحه ۲۱</b></p> <p>یعنی هر چیزی در جای خود قرار گیرد . قواعد مشخص می کند که هر چیزی در جای خود قرار گیرد .</p>
۱۱	<p>نظم اجتماعی چه فوایدی دارد ؟ مثال بزنید</p> <p><b>جواب: صفحه ۲۱</b></p> <p>قواعد پیش بینی رفتار و همکاری و مشارکت افراد را ممکن می سازد و همین قواعد مشخص می کند که ما در قبال دیگران چگونه باید رفتار کنیم و انتظار چه رفتاری از دیگران داریم . هر چند گاهی ممکن است اتفاقی خلاف انتظار ما رخ دهد .</p>
۱۲	<p>آیا پیش بینی رفتار دیگران بر مبنای قواعد اجتماعی همواره صحیح خواهد بود ؟ با مثال توضیح دهید.</p> <p><b>جواب: صفحه ۲۱</b></p> <p>قواعد مشخص می کند که ما در قبال دیگران چگونه باید رفتار کنیم و انتظار چه رفتاری از دیگران داریم . هر چند گاهی ممکن است اتفاقی خلاف انتظار ما رخ دهد . به طور مثال ما می دانیم در قبال پلیس ، معلم ، پزشک ، راننده و.. چگونه باید رفتار کنیم یا آنها در قبال ما چگونه رفتاری باید داشته باشند . هر چند که ممکن است دانسته های ما غلط از آب در آید و حادثه ای خلاف انتظار ما رخ دهد .</p>
۱۳	<p>جامعه شناسان در شناختن نظم اجتماعی به کدام پرسش ها توجه می کنند ؟</p> <p><b>جواب: صفحه ۲۲</b></p>

	<p>نظم چگونه به وجود می آید؟ چگونه تغییر می کند؟ و چگونه تداوم می یابد؟</p>
<p>۱۴</p>	<p>ساختار اجتماعی را تعریف کنید. و ساختار اجتماعی در کدام گروهها قابل مشاهده است؟</p> <p><b>جواب: صفحه ۲۳</b></p> <p>باعث ارتباط بین پدیده های اجتماعی می شود یا ساختار اجتماعی چگونگی پیوند و ارتباط بین پدیده های اجتماعی را مشخص می کند. ساختار اجتماعی در نهادها و گروههای رسمی کاربرد دارد. در هر سازمانی هر نقشی دارای وظایف و حقوقی است و روابط میان اعضا مشخص است. (ساختار نیروی دریایی نمونه ای از ساختار اجتماعی است.)</p>
<p>۱۵</p>	<p>نظام اجتماعی چیست مثال بزنید.</p> <p><b>جواب: صفحه ۲۴</b></p> <p>مفهوم دیگری که با نظم اجتماعی در ارتباط است. نظام اجتماعی یک ساختار اجتماعی پویا است. به این ساختار اجتماعی پویا نظام اجتماعی می گویند.</p>
<p>۱۶</p>	<p>منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟ مثال بزنید.</p> <p><b>جواب: ص ۲۴</b></p> <p>نظام اجتماعی پویا دارای بخش های مختلفی است که هر کدام از بخش ها بر یکدیگر تاثیر می گذارند و تاثیر می پذیرند. که هم در خود تغییر ایجاد می کند مثل افزایش جمعیت و هم در محیط تغییر به وجود می آورد. مثل برداشت روز افزون از مواد تجدید ناپذیر. نظام اجتماعی با تغییر در خود و محیط نیازهای خود را برطرف می کند و در بلندمدت تداوم می یابد.</p>
<p>۱۷</p>	<p>چرا نظام اجتماعی را می توان به موجود زنده تشبیه کرد؟</p> <p><b>جواب: ص ۲۴</b></p> <p>زیرا با تغییر در خود و محیط نیازهای خود را برطرف می کند و در بلندمدت تداوم می یابد.</p>
<p>۱۸</p>	<p>پدیده هم تغییر چیست و با چه روشی مطالعه می شود؟</p> <p><b>جواب: ص ۲۵</b></p> <p>گاهی تغییر در یک پدیده اجتماعی با تغییر در پدیده دیگر همراه است. یعنی می توان تغییرات یکی از آنها را به کمک تغییرات دیگری توضیح داد. برخی از این هم تغییری ها قابل مشاهده است و با روش کمی و آماری مطالعه می شود. (پرسشنامه یا پاسخ های چندگزینه ای، از ابزارهای گردآوری اطلاعات به روش های کمی است.)</p>
<p>۱۹</p>	<p>منظور از تبیین چیست؟ مثال بزنید.</p> <p><b>جواب: ص ۲۵</b></p> <p>تبیین: به بیان چرایی و علت یک پدیده می پردازد که نه تنها در بین پدیده هایی که رابطه ای بین آنها نیست رابطه ایجاد می کند بلکه در بین پدیده هایی هم که با هم رابطه دارند رابطه ی جدید برقرار می سازد. مثال: رکود اقتصادی باعث بیکاری می شود. یا حرارت باعث انبساط فلزات می شود. یا هر چه همبستگی بین افراد در گروهها زیاد باشد میزان انحرافات اجتماعی کاهش می یابد. و.....</p>
<p>۲۰</p>	<p>در اوایل قرن نوزدهم م چه نوع تبیین هایی به رسمیت شناخته شد؟</p> <p><b>جواب: ص ۲۶</b></p> <p>در اوایل قرن ۱۹ تبیین تجربی به رسمیت شناخته شد و روابط علت و معلولی بین پدیده هایی علم شناخته شد که از راه حس و تجربه کسب می شد. زیرا تصور می شد که دانشی علمی است که از راه حس و تجربه بدست آید.</p>
<p>۲۱</p>	<p>منظور از جامعه شناسی تبیینی چیست؟</p> <p><b>جواب: ص ۲۶</b></p> <p>چون شناخت علمی به حس و تجربه محدود شد به همین دلیل جامعه شناسی به علوم طبیعی نزدیک شد به ویژه به</p>

<p>علم فیزیک و در ابتدای شکل گیری جامعه شناسی که بنیانگذار آن آگوست کنت بود فیزیک اجتماعی را برای جامعه شناسی برگزیدند. و چون علوم اجتماعی به صورت دانش ابزاری تلقی شد که به شناخت جامعه و نظم اجتماعی پرداخت جامعه شناسی به عنوان جامعه شناسی تبیینی شناخته شد.</p>										
<p>جامعه شناسی تبیینی و علوم طبیعی را از نظر موضوع - روش و هدف مقایسه کنید. <b>ص ۲۶</b></p> <p>همانطور که موضوع علوم طبیعی پدیده های طبیعی و طبیعت است موضوع جامعه شناسی تبیینی هم جامعه و نظم اجتماعی است. همانطور که علوم طبیعی برای شناخت نظم حاکم بر طبیعت از روش حسی و تجربی استفاده می کند جامعه شناسی تبیینی نیز برای شناخت نظم اجتماعی از روش حسی و تجربی استفاده می کند. همانطور که هدف علوم طبیعی با شناخت قوانین حاکم بر طبیعت به پیشگیری و کنترل طبیعت می پردازد جامعه شناسی تبیینی نیز با شناخت نظم اجتماعی به کنترل جامعه می پردازد</p>	<p>۲۲</p>									
<p>مثال هایی ذکر کنید که چگونه استفاده دانشمندان علوم طبیعی از نظم و قواعد جهان طبیعی را نشان می دهد.</p> <p><b>جواب: ص ۲۷</b></p> <p>مثال اول: برای به حرکت در آوردن یک خود رو ابتدا مقداری سوخت در محفظه ای می ریزند و به واسطه جریان الکتریسته جرقه ای ایجاد می کنند. سوخت منفجر می شود و سپس نیرو تولید می شود و بر اهرم های فلزی فشار وارد می شود و جرخ ها حرکت می کند و اتومبیل حرکت می کند. ما از خودرو فقط استفاده می کنیم اما متوجه ارتباط بین اجزای آن و نظمی که بین اجزای آن حاکم است نمی باشیم. اما دانشمند علوم طبیعی ارتباط بین اجزای آن را می یابد و نظمی بین اجزای آن ایجاد می کند و این مطالعه و ارتباط را برای ساخت اتومبیل مورد استفاده قرار می دهد. حتی دانشمندان با بکارگیری قوانین فیزیک و آزمایشات تجربی ارتباط بین اجزا را می شناسند و نظم کامل تری را حاکم می سازند تا خودروی بهتری را تولید کنند. مثالی دیگر: دانشمندان در زیست شناسی و پزشکی نیز همین گونه عمل می کنند و با شناخت قواعد حاکم در بدن، به پیشگیری از بیماری ها و درمان آنها می پردازند.</p>	<p>۲۳</p>									
<p>موفقیت های علوم طبیعی چه تاثیری بر جامعه شناسان گذاشت و آنها چه تصویری از جامعه و نظم اجتماعی دارند؟</p> <p><b>جواب: ص ۱۶</b></p> <p>جامعه شناسی تبیینی از موفقیت های علوم طبیعی الگو می گیرد و شباهت بین پدیده های طبیعی ( ماشین و بدن) را با شباهت های جامعه برجسته نموده و می گوید همانطور که بدن و ماشین دارای اجزایی است و بین اجزای بدن و ماشین نظم برقرار است. جامعه نیز دارای اجزایی مثل: نهادها، سازمان ها، انسان ها، خودروها، خیابان و... است که هر کدام از این اجزا با نظم و ترتیب خاصی در کنار هم قرار گرفته اند. (مثال: لمبروزو (۱۹۰۹-۱۸۳۶) در تحقیقاتی در باره رفتار بئایی، میممه ها، اسکلنت ها، منزل های مومی و اشیای متعلق به مبرمان را جمع آوری کرد. این مجموعه در سال حاضر در موزه ی انسان شناسی بئایی در دانشگاه نورینوی ایتالیا قرار دارد. او با روش تبیینی می خواست مبرم بوزن یا تپورن را با مشاهده ی ویژگی های جسمانی و ظاهری تشبیه دهد و بدین منظور ابزارهایی مانند نبض نگار، آبی، میممه نگار، آوانگاشت و... را به کار گرفت)</p>	<p>۲۴</p>									
<p>جدول زیر را تکمیل کنید *</p> <p><b>جواب: ص ۲۶</b></p> <table border="1" data-bbox="124 1704 1374 1921"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="background-color: #00aaff; color: white; text-align: center;"><b>* جامعه شناسی تبیینی *</b></th> </tr> <tr> <th style="background-color: #ffccff;">موضوع</th> <th style="background-color: #ffccff;">روش</th> <th style="background-color: #ffccff;">هدف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #ccffcc;">پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند</td> <td style="background-color: #ccffcc;">حس و تجربه ( نگاه از بیرون)</td> <td style="background-color: #ccffcc;">پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table>	<b>* جامعه شناسی تبیینی *</b>			موضوع	روش	هدف	پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند	حس و تجربه ( نگاه از بیرون)	پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی	<p>۲۵</p>
<b>* جامعه شناسی تبیینی *</b>										
موضوع	روش	هدف								
پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند	حس و تجربه ( نگاه از بیرون)	پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی								
<p>جامعه و نظم اجتماعی را به چه چیزی می توان تشبیه کرد</p> <p><b>جواب: ص ۲۷</b></p> <p>گروهی از جامعه شناسان جامعه را به موجود زنده تشبیه کرده اند و گروهی آن را به جسم انسان و گروهی آن را به</p>	<p>۲۶</p>									



	روح انسان تشبیه کرده اند.
۲۷	<p>در جامعه شناسی تبیینی جامعه و نظم اجتماعی بر چه اساسی توضیح داده می شود.</p> <p><b>جواب: ص ۲۷</b></p> <p>جامعه و نظم اجتماعی دارای مناسبات درون و بیرون است. جامعه شناسی تبیینی نظم اجتماعی و جامعه را بر اساس مناسبات بیرونی توضیح می دهد و مناسبات بیرونی نیز مبتنی بر نوعی قرارداد، اجبار و تهدید است. و انسانها بر اساس قرار داد قواعدی را رعایت می کنند که به نفع آنهاست و آنها را از آسیب هایی دور می کند.</p>
۲۸	<p>جوامعی که نظم اجتماعی را بر اساس مناسبات بیرونی توضیح می دهند تا چه میزان در جلب مشارکت افراد موفق اند؟</p> <p><b>جواب: ص ۲۷</b></p> <p>جامعه شناسانی که نظم اجتماعی و جامعه را از این منظر بررسی می کنند اگر چه با تشویق و تنبیه رفتارهایی را پیش بینی می کنند اما در جلب مشارکت افراد بر اساس میل و رضایت موفق نبودند. به خاطر همین همواره بر حجم قواعد، نیروهای نظامی و ابزارهای کنترل کننده افزوده می شود.</p>
۲۹	<p>ویژگی های قوانین طبیعی چیست؟</p> <p><b>جواب: ص ۲۷</b></p> <p>پدیده های طبیعی مانند بدن و ماشین تابع قوانین طبیعی است که این قوانین مستقل از ماست و پیش از ما هم بوده و ما نمی توانیم آن را تغییر دهیم فقط می توانیم آنها را بشناسیم.</p>
۳۰	<p>انسان در قبال قوانین طبیعی از چه اختیاری برخوردار است؟</p> <p><b>جواب: ص ۲۷</b></p> <p>انسان هم تا آنجایی که قوانین به آنها اجازه دهد می تواند در این پدیده ها که بر طبق این قوانین عمل می کنند تغییر جزئی انجام دهد و آن را بشناسد و بر طبیعت کنترل داشته باشد.</p>
۳۱	<p>تشبیه جامعه و نظم اجتماعی به طبیعت و پدیده های طبیعی جامعه شناسی تبیینی را با چه پیامدهایی مواجه کرده است؟</p> <p><b>جواب: ص ۲۷</b></p> <p><b>یکسان دانستن طبیعت و جامعه</b> باعث می شود که جامعه هم بر طبق قوانینی البته محکم تر از قوانین طبیعی اداره شود. در این صورت دیگر جامعه نمی تواند دستاوردی انسانی باشد و دانش ما هم صرفاً یک دانش ابزاری می شود که فقط باید به شناخت جامعه و نظم اجتماعی بپردازد و دیگر نمی تواند تغییر بنیادی در جامعه ایجاد کند. و انسانها نیز باید تابع نظم اجتماعی باشند و خود را بر آن منطبق سازند.</p>
۳۲	<p>چرا یکسان دانستن طبیعت و جامعه در جامعه شناسی تبیینی قابل نقد است؟</p> <p><b>جواب: ص ۲۷</b></p> <p>یکسان دانستن جامعه و طبیعت موجب می شود که انسان همچون پیچ و مهره نظم اجتماعی تبدیل شود در حالیکه جامعه محصول و مخلوق انسان است که بود و نبود آن به انسان بستگی دارد.</p>
۳۳	<p>جامعه شناسی تبیینی در مورد انسان چه دیدگاهی دارد و چرا این دیدگاه قابل نقد است؟</p> <p><b>جواب: ص ۲۷</b></p> <p>جامعه شناسی تبیینی انسان را مسلط بر جامعه دانست اما انسان مغلوب جامعه شد و نیز انسان را شبیه موجود طبیعی پیچیده دانست در حالیکه انسان با موجودات طبیعی تفاوت اساسی دارد.</p>
۳۴	<p>جامعه شناسی تبیینی در مورد تفاوت میان جوامع و پیشرفت آنها چه دیدگاهی دارد و چرا این دیدگاه قابل نقد است؟</p> <p><b>جواب: ص ۲۸</b></p> <p>جامعه شناسی تبیینی جامعه را نیز به موجود طبیعی پیچیده تشبیه نموده است و تفاوت جوامع را از نوع تفاوت</p>

<p>های کمی دانسته است و در دسته بندی خود جوامع را به ساده و پیچیده و پیشرفته تقسیم نموده است و جوامعی که در تامین نیازهای خود توانا تر باشد پیشرفته و پیچیده تلقی نموده است.</p>	
<p>مسیر رشد و پیشرفت جوامع در دیدگاه جامعه شناسی تبیینی چگونه است؟ <b>جواب: ص ۲۸</b></p> <p>همه جوامع مسیری یکسان را طی می نمایند. در حالیکه جوامع مسیر مشابهی را طی نمی کنند و دارای فرهنگها و تاریخ های متفاوتی هستند. (مقاله: روش اولیه سافت پولاد رهنشی در تاریخ گم شده است، در سافت این پولاد از نانو لوله ها و ریز رشته های کربنی استفاده می شده است که پلنگی آن هنوز ناشناخته است - در دشت نازکای پرو، صدها قط ساره و شکل هندسی و شکل حیوان، شش و انسان وجود دارد که برقی از آنها هر روز ۲۷۰ متر درازا دارند، همیشه این سوال وجود دارد که مردم نازکا (۳۰۰ ق م - ۳۷۰۰ م) چگونه توانسته اند این قطوط را رسم کنند.)</p>	<p>۳۵</p>
<p><b>به سوالات چهار گزینه ای زیر پاسخ دهید</b></p>	
<p>عبارت مقابل به کدام مفهوم اشاره دارد " هنر جامعه شناسان برای شناختن نظم در کنار بی نظمی " (دی ماه ۹۸) الف) هویت زدایی      ب) ارزش زدایی      ج) آشنایی زدایی      د) معنازدایی <b>جواب: گزینه ج صحیح است. صفحه ۲۰</b></p>	<p>۳۶</p>
<p>چگونگی پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را کدام مفهوم امکان پذیر می نماید؟ (فرورداد ماه ۹۸) الف) کنش اجتماعی      ب) قواعد اجتماعی      ج) نظم اجتماعی      د) ساختار اجتماعی <b>جواب: ج درست است. صفحه ۲۱</b></p>	<p>۳۷</p>
<p>تقلیل دادن انسانها به پیچ و مهره های نظم اجتماعی، نتیجه چیست؟ (فرورداد ماه ۹۸) الف) یکسان دانستن طبیعت و جامعه      ب) جامعه محصول کنش های انسان هاست ج) تسلط انسان بر جامعه و پدیده های طبیعی      د) تفاوت بنیادی انسانها با موجودات طبیعی <b>جواب: گزینه الف درست است. صفحه ۲۹</b></p>	<p>۳۸</p>
<p>چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف را چه می نامند؟ (دی ماه ۹۸) الف) کنش اجتماعی      ب) ساختار اجتماعی      ج) نظم اجتماعی      د) قواعد اجتماعی <b>جواب: گزینه ب درست است. صفحه ۲۳</b></p>	<p>۳۹</p>
<p>کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر است؟ ۱- چرا ما نمی توانیم نظم را مشاهده کنیم؟ ۲- هنر جامعه شناسان برای شناختن نظم در کنار بی نظمی چیست؟ ۳- قرار گرفتن هر پدیده در جای خود مفهوم چیست؟ ۴- ارتباط میان پدیده های اجتماعی را چه می نامند؟ الف) به دلیل بی نظمی - آشنایی زدایی - ساختار اجتماعی - نظم اجتماعی ب) چون به آن عادت کرده ایم - معنازدایی - نظم اجتماعی - ساختار اجتماعی ج) چون به آن عادت کرده ایم - آشنایی زدایی - نظم اجتماعی - ساختار اجتماعی د) به دلیل بی نظمی - آشنایی زدایی - نظم اجتماعی - ساختار اجتماعی <b>جواب گزینه ج درست است. صفحه ۲۰ - ۲۱ و ۲۳</b></p>	<p>۴۰</p>
<p>علت کشف نظم - علت برقراری نظم اجتماعی - نتیجه برقراری نظم اجتماعی در کدام گزینه به درستی آمده است الف) آشنایی زدایی از امور مانوس - ناچاری انسانها برای به دست آوردن نیازهای خود - همکاری با دیگران ب) آشنایی زدایی از امور مانوس - قواعد پذیرفته شده توسط انسانها برای زندگی کردن - پیش بینی رفتار دیگران ج) آشنایی از امور نامانوس - قواعد پذیرفته شده توسط انسانها برای زندگی کردن - پیش بینی رفتار دیگران</p>	<p>۴۱</p>

	<p>(د) آشنایی زدایی از امور نامانوس - ناچاری انسانها برای به دست آوردن نیازهای خود - همکاری با دیگران <b>جواب:</b></p> <p><b>گزینه ب درست است . صفحه ۲۰ و ۲۱</b></p>	
۴۲	<p>پویا بودن نظم اجتماعی یعنی ..... و نظام اجتماعی می تواند در ..... و محیط خود تغییراتی به وجود آورد ؟</p> <p>(الف) بخش هایی از آن بر بخش های دیگر تاثیر می گذارد - خود                  (ب) بخش هایی از آن بر بخش های دیگر تاثیر می گذارد - بیرون از خود                  (ج) بخش های مختلف آن بر یکدیگر اثر می گذارد و از یکدیگر اثر می پذیرد - بیرون از خود                  (د) بخش های مختلف آن بر یکدیگر اثر می گذارد و از یکدیگر اثر می پذیرد - خود</p> <p><b>جواب: گزینه د درست است . صفحه ۲۴</b></p>	
۴۳	<p>بنیان گذار جامعه شناسی ..... بود که با تاثیر پذیری از ..... این دانش را ..... نامید .</p> <p>(الف) ماکس وبر - عقل و تجربه - جامعه شناسی                  (ب) آگوست کنت - عقل و تجربه - جامعه شناسی                  (ج) ماکس وبر - علوم طبیعی - فیزیک اجتماعی                  (د) آگوست کنت - علوم تجربی - فیزیک اجتماعی</p> <p><b>جواب: گزینه د درست است . صفحه ۲۶</b></p>	
۴۴	<p>روند رشد جوامع بر اساس دیدگاه تبیینی چگونه تحلیل می شود ؟</p> <p>(الف) همه جوامع مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می کنند و از جوامع ساده به جوامع پیچیده تبدیل می شوند - دیدگاه عرضی                  (ب) همه جوامع مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می کنند و از جوامع ساده به جوامع پیچیده تبدیل می شوند - دیدگاه طولی                  (ج) همه جوامع مسیر متفاوتی به سوی پیشرفت طی می کنند و این بر اساس نوع فرهنگ آن جوامع است - دیدگاه طولی                  (د) همه جوامع مسیر متفاوتی به سوی پیشرفت طی می کنند و این بر اساس نوع فرهنگ آن جوامع است - دیدگاه عرضی</p> <p><b>جواب: گزینه ب درست است . صفحه ۳۰</b></p>	
۴۵	<p>منظور از ..... این است که بخش های مختلف آن بر یکدیگر اثر می گذارند و از یکدیگر اثر می پذیرند .</p> <p>(الف) نظام اجتماعی (ب) ساختار اجتماعی (ج) قواعد اجتماعی (د) پویا بودن نظام اجتماعی</p> <p><b>جواب: گزینه د درست است . ص ۲۴</b></p>	
۴۶	<p>نظام اجتماعی هم می تواند در ..... تغییراتی به وجود آورد ، مانند ..... و هم می تواند در ..... خود تغییراتی ایجاد کند . مانند .....</p> <p>(الف) خود - برداشت روز افزون از منابع تجدید ناپذیر - محیط - رشد جمعیت                  (ب) خود - رشد جمعیت - محیط - برداشت روز افزون از منابع تجدید ناپذیر                  (ج) جامعه - رشد جمعیت - خود - برداشت روز افزون از منابع تجدید ناپذیر                  (د) انسان - برداشت روز افزون از منابع تجدید ناپذیر - محیط - رشد جمعیت</p> <p><b>جواب: گزینه ب درست است ص ۲۴</b></p>	
۴۷	<p>گاهی تغییر در یک پدیده ی اجتماعی با تغییر در پدیده ی دیگر همراه است این دو پدیده را ..... می گویند                  برخی از هم تغییری ها قابل ..... اند و می توان آنها را با روش ..... و ..... مطالعه کرد</p> <p>(الف) ساختار اجتماعی - مشاهده - کمی و کیفی (ب) نظم اجتماعی - مشاهده - کمی و آماری                  (ج) هم تغییر - مشاهده - کمی و کیفی (د) هم تغییر - مشاهده - کمی و آماری</p> <p><b>جواب: گزینه د درست است ص ۲۵</b></p>	
۴۸	<p>..... در نتیجه ..... برقرار می شود که ما انسانها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم .</p> <p>(الف) قواعد اجتماعی - نظم اجتماعی (ب) نظم اجتماعی - قواعد اجتماعی</p>	

	<p>(ج) نظم اجتماعی - نظام اجتماعی  <b>جواب: گزینه ب درست است. صفحه ۲۱</b></p>	
<p>۴۹</p>	<p>به ترتیب هریک از عبارات های زیر با کدام مفهوم ارتباط دارد ؟          ۱- بیان چرایی یک پدیده است.          ۲- تغییر در یک پدیده اجتماعی همراه با تغییر در یک پدیده دیگر است.          ۳- این نوع رویکرد جامعه شناسی را در زمره ی دانش تجربی و ابزاری قرار می دهد.          ۴- به معنی ارتباط میان پدیده های اجتماعی است          الف) تبیین -هم تغییر -رویکرد انتقادی - ساختار اجتماعی          ب) تفسیر -نظام اجتماعی - رویکرد تبیینی -نظام اجتماعی پویا          ج) تبیین - هم تغییر - رویکرد تبیینی - ساختار اجتماعی          د) تبیین عقلانی - هم تغییر - رویکرد تبیینی - نظام اجتماعی  <b>جواب: گزینه ج درست است. ص ۲۳ و ۲۵ و ۲۶</b></p>	
<p>۵۰</p>	<p>موضوع ، روش و هدف جامعه شناسی تبیینی کدام گزینه است ؟          الف) کنش اجتماعی و معنی آن - حس و تجربه - پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی          ب) حس و تجربه - پدیده های اجتماعی - پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی          ج) پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی - حس و تجربه - شناخت پدیده های اجتماعی          د) پدیده های اجتماعی - حس و تجربه - پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی  <b>جواب: گزینه د درست است. ص ۲۷</b></p>	
<p>۵۱</p>	<p>جامعه شناسی در آغاز شکل گیری خود سعی کرد به ..... به ویژه ..... نزدیک شود به همین دلیل .....          بنیانگذار جامعه شناسی ابتدا نام ..... را برای این رشته برگزید. این رویکرد که جامعه شناسی را در زمره ..... قرار می دهد با نام ..... شناخته می شود.          الف) علوم انسانی - جامعه شناسی - آگوست کنت - علوم اجتماعی - دانش انتقادی - جامعه شناسی تبیینی          ب) علوم طبیعی - علم فیزیک - ماکس وبر - فیزیک اجتماعی - دانش تفسیری - جامعه شناسی تفسیری          ج) علوم طبیعی - علم فیزیک - آگوست کنت - فیزیک اجتماعی - دانش ابزاری - جامعه شناسی تبیینی          د) علوم اجتماعی - جامعه شناسی - ماکس وبر - علوم اجتماعی - دانش تفسیری - جامعه شناسی تفسیری  <b>جواب: گزینه ج درست است. ص ۲۶</b></p>	
<p>۵۲</p>	<p>کدام یک از گزینه های زیر از نتایج یکسان دانستن طبیعت و جامعه <u>نیست</u>          الف) جامعه با قوانینی به استحکام قوانین طبیعت اداره می شود          ب) جامعه محصول و مخلوق کنش های انسانهاست .          ج) برای شناخت جامعه از دانش های ابزاری استفاده کنیم          د) نظم اجتماعی بیرون و مستقل از ماست و فقط باید خود را با آن تطبیق دهیم  <b>جواب: گزینه ب درست است. ص ۲۹</b></p>	
<p>۵۳</p>	<p>جامعه شناسی تبیینی جامعه را صرفا یک ..... می داند و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی ..... می بیند . از این منظر برخی جوامع از برخی دیگر ..... و در رفع نیازهای خود ..... به همین دلیل.....          الف) پدیده طبیعی ساده - کمی - ساده تر - کم توان - عقب مانده ترند          ب) پدیده طبیعی پیچیده - کیفی - پیچیده تر - توانا ترند - پیشرفته ترند          ج) پدیده طبیعی پیچیده - کمی - پیچیده تر - توانا ترند - پیشرفته ترند</p>	

	<p>(د) پدیده طبیعی پیچیده - کیفی - ساده تر - توانا تر - عقب مانده ترند  <b>جواب: گزینه ج درست است. ص ۳۰</b></p>
۵۴	<p>منظور از تبیین ..... است و در اوایل قرن نوزدهم میلادی ، با محدود دانستن دانش علمی به ..... صرفا تبیین های ..... به رسمیت شناخته می شد . زیرا چنین می پنداشتند که دانش علمی تنها از راه ..... به دست می آید .</p> <p>الف) بیان چرایی - دانش عقلی - عقلانی - عقل و تجربه          ب) بیان چیستی - دانش تجربی - تجربی - حس و تجربه          ج) بیان چیستی - دانش تفسیری - عقلانی - عقل و تفسیر          د) بیان چرایی - دانش تجربی - تجربی - حس و تجربه</p> <p><b>جواب: گزینه د درست است. صفحه ۲۶</b></p>

**پایان درس سوم**

Samadi