

باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری <b>دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی</b> <b>مستقر در استان فارس</b> طراحی شده در استان اردبیل	سوال هماهنگ درس : عربی پایه : دوازدهم رشته : ادبیات و علوم انسانی عنوان درس : شماره درس : درس چهارم
تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی : نام و نام خانوادگی طراح : فاطمه حسن زاده	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	<b>ترجم الكلمات .</b> الف) إكثار: ..... ب) الخضراوات: ..... ج) قرّر: ..... د) الحمضية: .....	۲
۲	<b>اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين .</b> ( العائل ، المتشائم ، الفقير ، المتفائل ) ألف) ..... = ..... ب) ..... ≠ .....	۰/۵
۳	<b>اكتب الجمع و المفرد .</b> الف) الأسمدة: ..... ب) فرخ: .....	۰/۵
۴	<b>ترجم الجمل التالية إلى الفارسية .</b> ألف- بعد شهر شاهد المزارع أن الخضراوات بالمزرعة تتعرض لالكل والتلف. ب - توازن الطبيعة جميل . خلق الله للطبيعة نظاماً يحكم جميع الموجودات من نبات و حيوان و كائنات أخرى. ج - يوجد نوع من الأسماك في إفريقيا يسر نفسه عند الجفاف في غلاف من المواد المخاطية التي تخرج من فمه. د - تجتهد الأم لتربية أولادها اجتهاداً بالغاً. هذا خلق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه. هـ - فيتم التوازن في الطبيعة من خلال وجود روابط متداخلة بين كائنات الحية وبيئتها. و - وما ظننت إنك تجيب إلى طعام قوم عائلهم مجفؤ و غنيهم مدعؤ.	۶
۵	<b>انتخب الترجمة الصحيحة.</b> الف - ( فاصبر صبراً جميلاً ) ۱- قطعاً شكيباي كن ۲- به زيبايي صبر كن ○ ب - بعض الطيور قد تلجأ إلى حيل لطرد مفترسها عن عثها. ۱ - گاهی برخی پرندگان برای راندن جانور درنده شکارچی شان از لانه شان به چاره اندیشی پناه می برند. ○ ۲ - بعضی از پرندگان برای رهایی از شکاری شان با حيله هایی چاره جویی می کنند . ○	۱
۶	<b>اكتب العمليات الحسابية التالية بالعدد.</b> تسعة زائد أربعة يساوي ثلاثة عشر.....	۱

ادامه در صفحه بعد

٧	عَيْنَ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) إِنَّ اللَّهَ غَافِرُ الذُّنُوبِ. (ب) نَحْنُ نَسْتَغْفِرُ اللَّهَ لِدُنُوبِنَا اسْتَغْفَارًا. (ج) لَا يُوجَدُ أَحَدٌ كَامِلٌ إِلَّا اللَّهُ. (د) إِنْ فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مَبِينًا. (هـ) لَا يُتْرَكُ الصَّدِيقُ بِسَبَبِ زَلَّةٍ أَوْ عَيْبٍ.	٢
٨	ترجم الكلمات التالية : ألف) تناصروا: (ب) أروني: (ج) كان قد هدّد: (د) استغفروا: (هـ) لم يرسل: (و) لا يعيش:	٣
٩	عَيْنَ نَوْعِ مَفْعُولٍ مُطْلَقٍ فِي الْعِبَارَتَيْنِ: ألف) (كلم الله موسى تكليماً. (ب) استغفرتُ الله استغفاراً الصالحين.	١
١٠	١- عين الخطأ للفراغ لبيان نوع الفعل. (نظرتُ إلى الطبيعة .....) الف) نظارة ○ ب) نظراً دقيقاً ○ ج) نظر الباحثين ○ ٢- عين الخطأ للفراغات لإيجاد المفعول المطلق : الف) أخبرنا القرآن عن البحر: (خبراً) ○ ب) ابتعد عن المعاصي: (ابتعاداً الخائف) ○ ٣- عين الصحيح في التحليل الصرفي (لا تقدرون) الف) فعل النهي للمخاطبين - مزيد ثلاثي من باب إفعال - معرب ○ ب) مضارع للجمع المذكر - مجرد ثلاثي - معرب - مبني للمعلوم ○	١
١١	أكتب للفراغات الكلمة المناسبة. الف) ١- ما جادل: ..... يُجادل: ستنيز مي كند ب) ١- لم يسجل: ..... ٢- كان يسجلان: ..... ٢- مصدر: ..... تسجيل: ثبت كردن	١
١٢	عين الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية من معجم الدرس . الف - حيوانٌ صغيرٌ يعيشُ تحتَ الأرضِ ينقلُ داءَ الطاعونِ؛ وَ القَطُّ من أعدائه ..... ب - عالمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأُمُورِ مِهْنَةٍ أَوْ عَمَلٍ أَوْ بَرْنَامَجٍ .....	١

أرجو لكم التوفيق

درس : عربی

پایه:

رشته :

شماره درس :

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

**دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی**

**مستقر در استان فارس**

طراحی شده در استان اردبیل

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر/ منطقه / ناحیه :

ساعت شروع:

تعداد صفحات: ۲ صفحه

ردیف	پاسخنامه	بازم
۱	الف) ..... (ب) ..... (ج) ..... (د) .....	
۲	الف) ..... = ..... (ب) ..... ≠ .....	
۳	الف) ..... (ب) .....	
۴	الف- ..... ب - ..... ج - ..... د - ..... ه - ..... و - .....	
۵	الف) ..... (ب) .....	
۶	.....	
۷	الف) ..... (ب) ..... (ج) ..... د) ..... (ه) .....	
۸	الف) ..... (ب) ..... (ج) ..... د) ..... (ه) ..... (و) .....	

در این قسمت چیزی ننویسید

تصحیح اول

با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح  
امضاء :

تصحیح دوم

با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح  
امضاء :

تصحیح سوم

با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح  
امضاء :

نمرات  
رسیدگی به اعتراضات

با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح  
امضاء :

ادامه در صفحه بعد

بازم	پاسخنامه	ردیف	در این قسمت چیزی ننویسید
		۹	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>
	<p style="text-align: center;">(الف)..... (ب).....</p>	۱۰	<p style="text-align: center;"><b>تصحیح اول</b></p> <p style="text-align: center;">با عدد      با حروف</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> </div>
	<p style="text-align: center;">-۱ ..... -۲ ..... -۳ .....</p>	۱۱	<p style="text-align: center;">نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :</p>
	<p style="text-align: center;">(الف) -۱ ..... -۲ .....</p> <p style="text-align: center;">(ب) -۱ ..... -۲ .....</p>	۱۲	<p style="text-align: center;"><b>تصحیح دوم</b></p> <p style="text-align: center;">با عدد      با حروف</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :</p>
	<p style="text-align: center;">(الف)..... (ب).....</p>		<p style="text-align: center;"><b>تصحیح سوم</b></p> <p style="text-align: center;">با عدد      با حروف</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :</p>
			<p style="text-align: center;"><b>نمرات</b></p> <p style="text-align: center;">رسیدگی به اعتراضات</p> <p style="text-align: center;">با عدد      با حروف</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :</p>



تاریخ برگزاری :  
ساعت شروع :  
مدت پاسخگویی :  
نام و نام خانوادگی طراح :  
تعداد صفحات: ۲ صفحه

باسمه تعالی  
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش  
دفتر آموزش متوسطه نظری  
**دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی**  
**مستقر در استان فارس**  
طراحی شده در استان اردبیل

سوال هماهنگ درس : عربی  
پایه :  
رشته :  
عنوان درس :  
شماره درس :

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۲	هر کدام ۰/۵	۱ الف) زیاده روی (ب) سبزیجات (ج) تصمیم گرفت (د) اسیدی
۰/۵	هر کدام ۰/۲۵	۲ الف) العائل = الفقير (ب) المتشائم ≠ المتفائل
۰/۵	هر کدام ۰/۲۵	۳ الف) السماد (ب) الأفراخ
۶		۴ طبق نظر معلم ترجمه هر جمله ۱ نمره
۱	هر کدام ۰/۵	۵ الف) ۲ (ب) ۱
۱		۶ ۴+۹=۱۳
۲	هر کدام ۰/۲۵	۷ الف) اسم إن و منصوب - مضاف إليه و مجرور (ب) مفعول به و منصوب (ج) مستثنی و منصوب (د) فاعل/ضمیر بارز - صفت و منصوب
۳	هر کدام ۰/۵	۸ الف) از یکدیگر حمایت کنید (ب) نشانم دهید (ج) تهدید کرده بود (د) طلب بخشش کردند (ه) نفرستاد (و) زندگی نمی کند
۱	هر کدام ۰/۵	۹ الف) تاکیدی (ب) نوعی
۱		۱۰ ۱- الف ۰/۲۵ ۲- ب ۰/۲۵ ۳- الف ۰/۵
۱	هر کدام ۰/۲۵	۱۱ الف) ۱- ستیز نکرد ۲- مُجادلة (ب) ۱- ثبت نکرد ۲- ثبت می کردند
۱	هر کدام ۰/۵	۱۲ الف) الفأر (ب) الخبير