

| بسمه تعالی           |  | امتحان اللغة العربية للصف الثاني عشر |
|----------------------|--|--------------------------------------|
| الوقت: ٦٠ دقيقة      |  | العلوم الانسانية                     |
| الدرس الرابع         |  |                                      |
| معصومه عشيري         |  |                                      |
| صفحة ١               |  | مهارت واژه شناسی                     |
| ١                    | الف: تترجم الكلمة التي تحتها خطاً:<br>الف: عليك السّماح لدخول الدّار. ب: أنا إقتديتُ بإمام الجماعة في الصّلاة.   | ١/٥                                  |
| ٢                    | ١- اكتب في الفراغ المتضادة:<br>المُتشانم#.....الف- المتخاصم ب- المتفائل ج- المسرور<br>٢- انتخب المترادف: هو أعان صديقه. الف- العيون ب: نصر ج: انتصر  | ١/٥                                  |
| ٣                    | ١- اكتب جمع الكلمة: الحيلة (جمع)<br>٢- انتخب الصّحيح في المفرد: الف- الطّير ب: الطّيور ج- الطائر<br>٣- انتخب المفرد: الطير الطائر الطيور   | ١/٥                                  |
| مهارت ترجمه به فارسی |  |                                      |
| ٤                    | ترجم الجمل التالية إلى الفارسيّة :<br>الف: لا يُتْرَك الصّدِيقُ بسببِ زلّةٍ أو عيبٍ فيه لِأَنَّهُ لا يوجَدُ أحدٌ كاملٌ إلاّ اللهُ.<br>ب: عندما يتأكدُ الطّائرُ من خداعِ العدوِّ يطيرُ بغتةً.<br>ج: فقرّر المزارعُ التخلّصَ منها و هكذا فعل.<br>د: يتئمّ التّوازن في الطّبيعة من خلال وجودِ روابطٍ مُتداخلةٍ بين الكائناتِ الحيّةِ.<br>ه: عادت البيئةُ إلى حالتها الطّبيعيّةِ.<br>و: و ما ظننتُ أنّك تُجيبُ إلى طعام قومٍ عائلهم مَجفوّ و غنيهم مدعوّ.                        | ٤/٥                                  |
| ٥                    | انتخب الأصحّ في الترجمة:<br>الف - إنّك تعدّيت على نظام الطّبيعة تعدّي الظّالمين.<br>همانا تو به نظام طبيعت.....دست درازی کردی.<br>١- (همچون ظالمان ٢- ظالمانه ٣- دست درازی ظالمانه)<br>ب- لاحظ أنّ مجموعةً كبيرةً من الفئران تهجمها.<br>ملاحظه کرد که مجموعه ای بزرگ از موشها به آن .....<br>١- حمله می کنند ٢- حمله می کردند ٣- حمله کردند.<br>ج- و لكن أعينوني بورع و اجتهاد و سداد.<br>اما مرا با تقوا و تلاش و ...../.....<br>١- محکم بودن/یاری کردند ٢- درستی/یاری کنید | ١/٥                                  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>د-كانت له مزرعة كبيرة فيها خضراوات. صفحه ٢<br/>مزرعه ای ..... ( داشت / دارد / برایش بود ) ( که در آن / در آن ) سبزیجات بود.</p> <p>ه- لا شيء أحقُّ بالسَّجن من اللسان.<br/>١- هیچ چیزی شایسته تر از زبان به زندان نمی باشد.<br/>٢- چیزی لایقتر از زبان به زندان نیست.</p> <p>و- يتبع الحيوان المفترس هذه الفريسة.<br/>١- این شکار از حیوان درنده رنج می برد.<br/>٢- حیوان شکارچی این شکار را رنج می دهد.<br/>٣- حیوان درنده این شکار را دنبال می کند.</p>  |
| ٥/٥  | <p>٦ كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :<br/>استشاره فقال له الخبير. از او ..... پس ..... به او گفت.</p>   |
| <p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد هفت نمره</p> |   |
| ٥  | <p>٧</p> <p>٧-١ انتخب الصحيح: تجتهد الأم لتربية أولادها اجتهاداً .....<br/>الف: بالغاً ب: البالغون ج: بالغ</p> <p>٧-٢ استغفرتُ الله ..... الصالحين.<br/>الف-استغفار ب-استغفاراً</p> <p>٧-٣ لَمَّا رَاقَبَ الْأَمْرَ مُرَاقَبَةً شَدِيدَةً. هنگامی که از کار ..... مراقبت کرد.<br/>الف- به شدت ب-به سختی ج-قاطعانه د-مراقبتی شدید(حذف مراقبت از جمله)</p> <p>٧-٤ انتخب المرفوع: الف-الظالمين ب-الفئران ج-المزارع</p> <p>٧-٥ انتخب الصفة والموصوف: « نحن نطلع على أفعال الانسان المخربة للبيئة. »<br/>الف-المخربة،الانسان ب-المخربة،الأفعال ج-البيئة،المخربة د-الانسان،أفعال</p> <p>٧-٦ انتخب الصفة المناسبة لل «الكائنات/المرة»<br/>الف-الأخرى ب-الثاني ج-الطبيعة د-الحية</p> <p>٧-٧ انتخب الاسم الفاعل: الف-المتنصرة ب-المتنصر ج-المشاورة</p> <p>٧-٨ انتخب الكلمة التي تكون لنفي « استطاع »<br/>الف-لن ب-ج-لا ج-ما د- الف/ب/د</p> <p>٧-٩ سامحيني تكاتبوا أصدقاءكم. ← « تكاتبوا » الف-الامر ب-الماضي</p> <p>٧-١٠ انتخب اسم المبالغة: الف-الستار ب-الستار ج-الستر</p> |

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| ٨ | ١- عَيِّن المفعول المطلق و اذكر نوعه ثم ترجمه : كَلَّمَ اللهُ مَوْسِيَّ كَلِيمًا.....<br>٢- انتخب الاسماء المنصوبة واذكر سبب نصبها:<br>سُتْشَاهِدُ مَشْكَالًا جَدِيدًا فِي الْبَيْتَةِ مُشَاهِدَةً مُؤَلَّمَةً.<br>٣- انتخب الحال و صاحبها و المستثنى و المستثنى منه و اسم و خبر الحروف المشبهة:<br>الف- لا يَرَبِّي المزارعُ فِي مَزْرَعَتِهِ حَيْوَانًا وَ هُوَ تَعَبٌ إِلَّا الطَّيُورَ.<br>ب- إِنَّ اللهَ غَافِرُ الذَّنُوبِ التَّائِبِينَ. | ١/٧٥<br>١/٧٥<br>١/٥ |
|---|---|---------------------|

مهارت درک و فهم

|   |   |                                |
|---|---|--------------------------------|
| ٩ | <p>أَمَّا بَعْدُ، يَا ابْنَ حُنَيْفٍ فَقَدْ بَلَغَنِي أَنَّ رَجُلًا مِنْ فِئَةِ أَهْلِ الْبَصْرَةِ دَعَاكَ إِلَى مَادُبَةٍ فَاسْرَعْتَ إِلَيْهَا</p> <p>مَا ظَنَنْتُ أَنَّكَ تُجِيبُ إِلَى طَعَامِ قَوْمٍ عَانِلَهُمْ مَجْفُورٌ</p> <p>أَلَا وَ إِنَّ لِكُلِّ مَأْمُومٍ إِمَامًا يَفْتَدِي بِهِ وَ يَسْتَضِيءُ بِنُورِ عِلْمِهِ أَلَا وَ إِنَّ إِمَامَكُمْ قَدْ</p> <p>اكَتَفَى مِنْ دُنْيَاهُ بِطَمْرِيهِ وَ مِنْ طُعْمِهِ بِفُرْصِيهَا أَلَا وَ إِنَّكُمْ لَا تَقْدِرُونَ عَلَى ذَلِكَ وَ لَكِنْ</p> <p>أَعْيُونِي بَوْرَعٍ وَ اجْتِهَادٍ وَ عَفَّةٍ وَ سَدَادٍ.</p> <p>أجب عن الاسئلة:</p> <p>الف: الى أين أسرع ابن حنيف؟ ب: لمن كانت المأدبة؟<br/>ج: لماذا نحن نفتدى بإمامنا؟ د: بماذا كان يكتفى الامام على (ع) في هذه الدنيا؟</p> <p>هـ- «فأسرعت إليها» ١- به سوى أن شتافتي ٢- كه به سرعت به سويش شتافتي.<br/>و- قد بلغ: ١- رسيده است ٢- رسيده بود ٣- گاهی می رسيد<br/>ز- أن: ١- كه ٢- همانا ٣- قطعاً ٤- زيرا<br/>ح- بلغني ١- لازم ٢- متعدى<br/>ط- يستضيء ١- باب افتعال ٢- باب استفعال<br/>ي- دعاك: «ك» ١- مضاف اليه ٢- مفعول<br/>ك- للاعراب: فأسرعت إليها. أنتك تجيب.<br/>ل- لا تقدرين<br/>أجب: ١- أكتب صيغته ٢- أكتب نوع لا ٣- أ مجرد أم المزيد؟</p> | ١<br>١/٥<br>١/٥<br>١/٥<br>١/٧٥ |
|---|---|--------------------------------|

