

<p>تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی : نام و نام خانوادگی طراح : محمد امین شاصبم تعداد صفحات: ۳ صفحه</p>	<p>باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی شده در استان آذربایجان غربی/ بوکان</p>	<p>سوال هماهنگ درس: عربی پایه: دوازدهم رشته: انسانی عنوان درس: اسلوب استثناء شماره درس: ۳</p>
<p>بارم</p>	<p>سؤالات (پاسخنامه دارد)</p>	
<p>۱</p>	<p>مهارت واژه‌شناسی ۲ نمره</p> <p>۱) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةَ:</p> <p>الف) صَنَعَتْ وَعَاءً جَمِيلاً مِنْ خَشَبِ شَجَرَةِ الْجَوْزِ. ب) طَلَبَ الْحَاجَةَ مِنْ غَيْرِ أَهْلِهَا أَشَدُّ مِنَ الْمَوْتِ.</p>	
<p>۰.۵</p>	<p>۲) ضَعْ عِلَامَةَ الْمُتْرَادِفِ أَوْ الْمُتَضَادِّ:</p> <p>أ) أَعْتَقَ ... أَسَرَ ب) حَزَنَ ... أَنْزَعَجَ</p>	
<p>۰.۲۵</p>	<p>۳) اِنْتِخِبِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ:</p> <p>○ الرِّصِيدِ ○ الرِّدَاءِ ○ الْفُسْتَانَ ○ الْقَمِيصِ</p>	
<p>۰.۲۵</p>	<p>۴) اكتب جمع الكلمة:</p> <p>الحَجَرِ</p>	
<p>۰.۵</p>	<p>مهارت ترجمه به فارسی ۹ نمره</p> <p>۵. عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ: خَيْرَهَا بَيْنَ الْإِقَامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً، أَوْ الْعُودَةِ إِلَى قَوْمِهَا سَائِلَةً رَاضِيَةً.</p> <p>○ الف) و او را میان ماندن همراه او با عزت، یا برگشتن به سوی قومش با سلامت و خوشنودی مختار کرد. ○ ب) و به او میان اقامت با او با عزت، یا بازگشت به سوی قومش با سلامت و خوشنودی اختیار داده شد.</p> <p>۶. عَيْنِ الْخَطَأِ فِي التَّرْجَمَةِ: قَالَ انوشیروان مُتَعَجِّباً: أَيُّهَا الْفَلَّاحُ، أَتَأْمُلُ أَنْ تَعِيشَ حَتَّى تَأْكُلَ مِنْ ثَمَرِهَا؟</p> <p>○ أ) انوشیروان تعجب‌کنان گفت: ای کشاورز، آیا امید داری که زندگی کنی تا از میوه‌اش بخوری؟ ○ ب) انوشیروان تعجب کرد و گفت: آیا امیدواری که زنده بمانی تا از میوه آن درخت بخوری؟</p>	
<p>۱</p>	<p>۷) كَمِّلِ التَّرْجَمَةَ فِي الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) رَاحَ نَحْوَ وَالِدِهِ، فَقَبِلَهُ الْآبُ وَ أَجْلَسَهُ عِنْدَهُ. فَرِحَ رَسُولُ اللَّهِ مِنْ عَمَلِهِ. به طرف پدرش، پدر او را و او را کنار خودش نشاند. پیامبر خدا از کارش خوشحال شد.</p> <p>ب) كَانَتْ الشَّيْمَاءُ تَحْضُنُ النَّبِيَّ صَغِيرًا وَ تَلَاعِبُهُ. شیماء در کودکی پیامبر را و با او</p>	
<p>۷.۵</p>	<p>۸) تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) انزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ وَ قَالَ: لِمَ تَفَرِّقُ بَيْنَ أَطْفَالِكَ؟ ب) اخْتَارَتِ الشَّيْمَاءُ قَوْمَهَا، فَأَعْتَقَهَا رَسُولُ اللَّهِ وَ أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِإِعْزَازِ. ج) قَالَ الشَّيْخُ: غَرَسَ الْأَخْرُونَ أَشْجَارًا، فَنَحْنُ أَكَلْنَا مِنْ ثَمَرِهَا. د) كُلُّ وَعَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعِلْمِ؛ فَإِنَّهُ يَتَّسِعُ بِهِ</p>	

<p>تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی : نام و نام خانوادگی طراح : محمد امین شاصنم تعداد صفحات: ۳ صفحه</p>	<p>باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی شده در استان آذربایجان غربی/ بوکان</p>	<p>سوال هماهنگ درس: عربی پایه: دوازدهم رشته: انسانی عنوان درس: اسلوب استثناء شماره درس: ۳</p>
	<p>(ه) ﴿ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴾ (و) قَالَ الْفَلَّاحُ الْعَجُوزُ فَرِحًا: «مَا أَسْرَعَ إِتْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ!» (ز) قَالَتِ الشَّيْمَاءُ لِلْمُجَاهِدِينَ: إِنِّي لِأَخْتُ النَّبِيِّ مِنَ الرِّضَاعَةِ (ح) لَا تَعْلَمُ زَمِيلَاتِي اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ إِلَّا عَطِيَّةً</p>	
<p>۰.۵</p>	<p>مهارت درک مطلب ۲ نمره ۹) ضِعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ): الف) قِطْعَةً مِنْ قُمَاشٍ يُلبَسُ فَوْقَ الْمَلَابِسِ، كَالْعَبَاءَةِ: ب) ثَمَرَةً قِشْرُهَا صُلْبٌ وَغَيْرُ صَالِحٍ لِلْأَكْلِ، يُكْسَرُ لِتَنَاوُلِهَا:</p> <p>الجَوُزُ / أَعْتَقَ / الرِّدَاءُ / الصَّبِي</p>	
<p>۰.۵</p>	<p>۱۰) عَيْنَ الصَّحِيحِ أَوْ غَيْرَ الصَّحِيحِ حَسَبِ الْوَاقِعِ: ○ أَلْف) الْعَجُوزُ مَنْ لَمْ يَكْبُرْ فِي الْعُمُرِ. ○ ب) الْأَخْتُ مِنَ الرِّضَاعَةِ مَنْ تَخْتَلِفُ أُمُّهَا وَ أَبُوهَا.</p>	
<p>۱</p>	<p>۱۱. درک مطلب. اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: عَمِلَ الْعَقَادُ بِمَهِنٍ مُخْتَلِفَةٍ وَ مِنْهَا الصَّحَافَةُ، وَ كَانَ أَوَّلَ عَمَلِهِ فِيهَا فِي مَجَلَّةِ الدُّسْتُورِ لِصَاحِبِهَا الْأُسْتَاذِ وَجِدِي، وَ بَدَأَ بَعْدَ ذَلِكَ يَكْتُبُ فِي صُحُفِ أُخْرَى مِثْلَ: الْمُؤَيَّدِ، وَ الْأَهَالِي، وَ الْأَهْرَامِ، وَ كَانَتْ مُحَاوَلَتُهُ الْأَوَّلَى فِي هَذَا الْمَجَالِ وَ هُوَ صَغِيرٌ فِي مُحَافَظَةِ أَسْوَانِ، فَأَصْدَرَ مَجَلَّةً بِخَطِّ يَدِهِ لِكَثْرَةِ إِطْلَاعِهِ عَلَى الْعَدِيدِ مِنَ الْمَجَلَّاتِ وَ الصُّحُفِ الْقَدِيمَةِ. الف) أَذْكَرُ أَقْدَمَ عَمَلٍ قَامَ بِهِ الْعَقَادُ. ب) أَيْنَ كَانَ الْعَقَادُ عِنْدَمَا كَتَبَ مَوْضُوعًا لِلْمَرَّةِ الْأَوَّلَى؟ ج) أَذْكَرُ حِرْفَةً وَاحِدَةً عَمِلَهُ الْعَقَادُ فِي حَيَاتِهِ. د) لِمَاذَا أَصْدَرَ الْعَقَادُ مَجَلَّةً بِخَطِّ يَدِهِ.</p>	
<p>۲</p>	<p>مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره ۱۲) تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةَ حَسَبَ الْجُمْلَةِ: أ) ﴿ فِيمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ﴾ / / / ب) كَانَ جَمَاعَةٌ يَتَفَقَّهُونَ، وَ جَمَاعَةٌ يَدْعُونَ اللَّهَ وَ يَسْأَلُونَهُ. / / ج) لِنَ أَشَارِكَ فِي جَمِيعِ الْمُبَارَاةَاتِ إِلَّا كُرَةَ الْمُنْضَدَةِ. د) لَمْ يَنَاسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمَ الْكَافِرُونَ ه) رَجَاءٌ يَا زَمِيلَاتِي اقْتَرِحْنَ.</p>	

<p>تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی : نام و نام خانوادگی طراح : محمد امین شاصنم تعداد صفحات: ۳ صفحه</p>	<p>باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی شده در استان آذربایجان غربی / بوکان</p>	<p>سوال هماهنگ درس: عربی پایه: دوازدهم رشته: انسانی عنوان درس: اسلوب استثناء شماره درس: ۳</p>
<p>۲</p>	<p>۱۳ عَيْنَ الْمُحَلِّ الإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةِ: الف) ذَاتَ يَوْمٍ كَانَ رَجُلٌ جَالِسًا عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ ب) نَدِمَ الرَّجُلُ وَ أَخَذَ يَدَ بِنْتِهِ فَرِحًا ج) مَرَّتِ الأَيَّامُ وَ أَسْرَ المُسْلِمُونَ الشَّيْمَاءَ حَزِينَةً د) أَلَا تَعْلَمُ أَنَّ الشَّجَرَةَ تُثْمِرُ عَادَةً بَعْدَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةٍ</p>	<p>۱۴ . عَيْنِ اسلوب الاستثناء: الف) لا إنسان عاقل إلا من يستطيع أن يجد غذاءً فكرياً في كلِّ موضوع. ب) لم يحضر في صالَةِ الإمتحانِ يومَ الأربَعاءِ إلا جوادٌ. ج) كلُّ شيءٍ يُرْخَصُ إذا كَثُرَ إلا الأَدَبُ؛ فَإِنَّهُ إذا كَثُرَ غَلَا. د) ما حلَّ الطُّلابُ في صَفِّنا اليَوْمِ إلا مَسْأَلَةً.</p>
<p>۱</p>	<p>۱۵ عَيْنِ المُسْتَثْنَى وَ المُسْتَثْنَى مِنْهُ: الف) لا كِتَابَ مُفِيدٌ إلا الَّذِي يَزِيدُ مَعْرِفَتَكَ. ب) ما وَجَدْتُ مَقَالَاتٍ مُفِيدَةً فِي المُوسُوعَةِ إلا تِلْكَ الَّتِي كَانَتْ فِي النُّجُومِ.</p>	<p>۱۶ عَيْنِ المُطْلُوبِ مِنْكَ: الف) كُلُّ عَيْنٍ بَاكِئَةٌ يَوْمَ القِيَامَةِ إلا ثَلَاثَ أَعْيُنٍ (اسم الجمع و مفردة): / ب) صَبِيٌّ قَبْلَ سِنِّ البُلُوغِ: ج) وَ أَمَّا هُوَلاءِ فَيَتَعَلَّمُونَ وَ يُفْقَهُونَ الجاهِلَ. هُوَلاءِ أَفْضَلُ. (اسم التفضيل):</p>
<p>۱</p>	<p>المُعَزَّز <input type="checkbox"/></p> <p>الْحَرَّ <input type="checkbox"/></p> <p>الأمرد <input type="checkbox"/></p>	

درس : عربی

پایه:

رشته :

شماره درس :

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و

پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی شده در استان آذربایجان غربی

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر/ منطقه / ناحیه :

ساعت شروع:

تعداد صفحات: ۲ صفحه

بارم	پاسخنام	ردیف	در این قسمت چیزی ننویسید		
۱	(الف) (ب)	۱	<div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>		
۰,۵	(الف) (ب)	۲			
۰,۲۵	۳	<p style="text-align: center;">تصحیح اول</p> <p style="text-align: center;">با عدد با حروف</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> </tr> </table> <p>نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :</p>		
۰,۲۵	۴			
۰,۲۵	۵	<p style="text-align: center;">تصحیح دوم</p> <p style="text-align: center;">با عدد با حروف</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> </tr> </table> <p>نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :</p>		
۰,۲۵	۶			
۱	(الف) / (ب) /	۷			
۷,۵	(الف) (ب) (ج) (د) (هـ) (و) (ز) (ح)	۸	<p style="text-align: center;">تصحیح سوم</p> <p style="text-align: center;">با عدد با حروف</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> </tr> </table> <p>نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :</p>		

--	--

۰,۵		۹	
	الف)..... ب).....		
۰,۵		۱۰	
	الف)..... ب).....		
۱		۱۱	
	الف)..... ب)..... ج)..... د).....		
۲		۱۲	
	الف)..... / / ب)..... / ج)..... د)..... ه).....		
۲		۱۳	
	الف)..... / ب)..... / ج)..... / د)..... /		
۱		۱۴	
	الف)..... (ب)..... ج)..... (د).....		
۱		۱۵	
	الف)..... ب).....		
۱		۱۶	
	الف)..... ب)..... ج).....		



سوال هماهنگ درس : عربی
 پایه :
 رشته :
 عنوان درس :
 شماره درس :

باسمه تعالی
 معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
 دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
 طراحی شده در استان آذربایجان غربی

تاریخ برگزاری :
 ساعت شروع :
 مدت پاسخگویی :
 نام و نام خانوادگی طراح :
 تعداد صفحات:

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	الف) وعاء: ظرف (۲۵/) ب) طلب: درخواست، خواستن (۲۵/) ح) شب: چوب (۲۵/) د) شد: سخت‌تر، شدیدتر (۲۵/)	۱
۰,۵	الف) أعتق ≠ أسر (۲۵/) ب) حزن = إنزعج (۲۵/)	۲
۰,۲۵	الرصيد (۲۵/)	۳
۰,۲۵	الحجر ← الأحجار، الحجارة (۲۵/) هرکدام نوشته شود قابل قبول است	۴
۰,۵	گزینه الف (۲۵/)	۵
	گزینه الف (۲۵/)	۶
۱	الف) رفت (۲۵/) ب) در آغوش می‌گرفت (۲۵/) ج) بوسید (۲۵/) د) بازی می‌کرد (۲۵/)	۷
۷,۵	الف) پیامبر خدا اندوهگین شد و گفت: چرا میان فرزندانم فرق می‌گذاری؟ (۱) ب) شیما قومش را انتخاب کرد، پس پیامبر خدا او را آزاد کرد و با عزت او را نزد قومش فرستاد. (۱) ج) پیرمرد گفت: دیگران درختانی کاشتند و ما از میوه‌هایشان خوردیم. (۱) د) هر ظرفی با آنچه در آن نهاده شده تنگ می‌گردد بجز ظرف دانش؛ که با آن فراخ می‌گردد. (۱) ه) فرشتگان همگی سجده کردند بجز ابلیس، که نافرمانی کرد و از ناسپاسان بود. (۱) و) کشاورز پیر با خوشحالی گفت: میوه دادن این درخت چه زود بود! (۱) ز) شیما به رزمندگان گفت: قطعاً من خواهر شیری پیامبر هستم. (۱) ح) همکلاسی‌هایم زبان فرانسه نمی‌دانند بجز عطیه. (۰/۵)	۸
۰,۵	الف) الرداء (۰/۲۵) ب) الجوز (۰/۲۵)	۹
۰,۵	الف) غیر صحیح (۰/۲۵) ب) صحیح (۰/۲۵)	۱۰
۱	الف) أصدر مجلة بخط يده (۰/۲۵) ب) في محافظة اسوان. (۰/۲۵) ج) الصحافة (۰/۲۵) د) لكثرة اطلاعه على العديد من المجلات و الصحف القديمة (۰/۲۵)	۱۱
۲	الف) إننت: نرم خو شدی (۰/۲۵) ب) كنت: بودی (۰/۲۵) ج) انفضوا: پراکنده می‌شدند (۰/۲۵)	۱۲

	<p>ب) يَتَفَقَّهُونَ: دانش می آموختند (۰/۲۵)</p> <p>ج) لَنْ أَشَارِكَ: شرکت نخواهم کرد (۰/۲۵)</p> <p>د) لَمْ يَبْأَسْ: ناامید نشدند (۰/۲۵)</p> <p>ه) اقْتَرَحْنَ: پیشنهاد کنید (۰/۲۵)</p>	<p>يَدْعُونَ: دعا می کردند (۰/۲۵).</p>
۲	<p>الف) رَجُلٌ: اسم افعال ناقصه (۰/۲۵)</p> <p>ب) الرَّجُلُ: فاعل (۰/۲۵)</p> <p>ج) الْأَيَّامُ: فاعل (۰/۲۵)</p> <p>د) الشَّجَرَةَ: اسم أن (۰/۲۵)</p>	<p>جالساً: خبر افعال ناقصه (۰/۲۵)</p> <p>فَرِحاً: حال (۰/۲۵)</p> <p>الشِّيمَاءَ: مفعول (۰/۲۵)</p> <p>تُثْمِرُ: خبر أن (۰/۲۵)</p>
۱	<p>الف) اسلوب استثناء (۰/۲۵)</p> <p>ج) اسلوب استثناء (۰/۲۵)</p>	
۱	<p>الف) كِتَابٍ: مستثنى منه (۰/۲۵)</p> <p>ب) مَقَالَاتٍ: مستثنى منه (۰/۲۵)</p>	<p>الَّذِي: مستثنى (۰/۲۵)</p> <p>تِلْكَ: مستثنى (۰/۲۵)</p>
۱	<p>الف) اسم الجمع و مفرده: أَعْيُن (۰/۲۵) / عَيْن (۰/۲۵)</p> <p>ب) صَبِيٌّ قَبْلَ سِنِّ الْبُلُوغِ: الأَمْرَد (۰/۲۵)</p> <p>ج) اسم التفضيل: اَفْضَل (۰/۲۵)</p>	