

<p>باسمه تعالی</p> <p>سوال هماهنگ درس : عربی</p> <p>پایه : دوازدهم</p> <p>رشته : انسانی</p> <p>عنوان درس : الوجه النافع</p> <p>شماره درس : دوم</p> <p>معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش</p> <p>دفتر آموزش متوسطه نظری</p> <p><b>دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی</b></p> <p><b>مستقر در استان فارس</b></p> <p>طراحی شده در استان آذربایجان شرقی</p> <p>تاریخ برگزاری :</p> <p>ساعت شروع :</p> <p>مدت پاسخگویی : ۷۰ دقیقه</p> <p>نام و نام خانوادگی طراح : حمیده سلماسیه</p> <p>تعداد صفحات: ۲</p>	
ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)
۱	<p>ترجم الكلمات:</p> <p>۱- المنقرح يشجع فريقة.</p> <p>۲- فقد واصل عمله دؤوباً.</p> <p>۳- بنى سور عظيم حول الصين .</p> <p>۴- الزرافة ليست لها أحبال صوتية .</p>
۲	<p>عین المتضاد و المترادف: ( الأحرر – السبات – خيبة الأمل – البيع – الرجاء – النوم الخفيف ) (كلمتان زائدتان)</p> <p>۱- ..... = .....            ۲- ..... ≠ .....</p>
۳	<p>عین الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>الأصدقاء      الأحياء      الأقرباء      الأربعاء</p>
۴	<p>اكتب جمع الكلمة التي تحتها خط: طيسفون كانت عاصمة الساسانيين. ( )</p>
۵	<p>ترجم هذه العبارات بالفارسية:</p> <p>۱- إهتم ألفرد منذ صغره بهذه المادة وعمل على تطويرها .</p> <p>۲- الحوت يُصادُ لاستخراج الزيت من كبده.</p> <p>۳- أقبل على شرائه رؤساء شركات البناء.</p> <p>۴- أقوى الناس من عفا عدوه مقتدراً .</p> <p>۵ - مات التاجر الذي أصبح غنياً من خلال إيجاد طرق لقتل المزيد من الناس.</p> <p>۶ - هذه الحادثة لم تضعف عزمه.</p>
۶	<p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>۱ - شاهدت قاسماً و هو يطالع بين الشجرتين .</p> <p>الف) قاسم را مشاهده کردم که بین دو درخت مطالع می کند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) قاسم را مشاهده نمودم در حالی که بین دو درخت مطالعه می کرد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲ - تُمنح جائزة نوبل في كل سنة إلى من يفيد البشرية.</p> <p>الف) جایزه نوبل در هر سال به کسی که به بشریت سود می رساند بخشیده می شود. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) جایزه نوبل را در هر سال به هر کسی که به بشر سود رسانده، می بخشند. <input type="checkbox"/></p>
۷	<p>كمل الفراغات في الترجمة الفارسية:</p> <p>۱- لا تسلب <input type="checkbox"/> جلب شعيرة من نملة. .... از مورچه ای .....</p> <p>۲- انفجر المختبر و انهدم على رأس أخيه الأصغر ..... منفجر شد و بر سر ..... ویران شد.</p>
۸	<p>ترجم هذه العبارات حسب قواعد الحال:</p> <p>۱- ( يا أَيَّتْهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً )</p> <p>۲- تَجْتَهِدُ الطَّالِبَةُ فِي أداءِ واجباتها راضيةً وتساعدُ أمها.</p>

١/٥	٩	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط مستعيناً بالمصادر .</p> <p>تَذَكَّرَ: به ياد آوردن ← <u>أَتَذَكَّرُكَ</u> يا زميلي . (.....)</p> <p>تَكَاتَبَ - نامه نگاری كردن ← <u>الزَّمِيلَانِ تَكَاتَبَا</u> (.....)</p> <p>إِمْتِنَاعٌ: خودداری كردن ← <u>لَا تَمْتَنِعُوا عَنِ الْأَكْلِ</u> (.....)</p>																							
١	١٠	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم التفضيل - اسم المبالغة)</p> <p>أَحْسَنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ. لِأَنَّ الْإِحْسَانَ خَيْرٌ الْأُمُورِ . يَا مُسْتَضْعَفِي الْعَالَمِ تَوَكَّلُوا عَلَى اللَّهِ الْجَبَّارِ.</p>																							
٢	١١	<p>للإعراب و التّحليل الصّرفي: العَمَالُ الْمُجْتَهِدُونَ يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ وَ هُمْ فَرِحُونَ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>التحليل الصرفي</th> <th>المحل الإعرابي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">العَمَالُ</td> <td>أ. إسم فاعل، جمع تكسير و مفردة» العَامِلُ</td> <td>مبتدأ <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ب. إسم مبالغة، جمع مذکر سالم، معرف بال</td> <td>فاعل <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">المُجْتَهِدُونَ</td> <td>أ. إسم فاعل، جمع مذکر سالم، معرف بال</td> <td>صفة <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ب. إسم مفعول، منتهى، مذکر، نكرة</td> <td>مضاف إليه <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">فَرِحُونَ</td> <td>أ. إسم - جمع مذکر - نكرة</td> <td>خبر <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ب. فعل ماضٍ، مجهول</td> <td>فاعل <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">المَصْنَعِ</td> <td>أ. إسم مفعول، مفردة، معرف بال</td> <td>مضاف إليه <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ب. إسم مكان، مفردة، مذکر، معرفة</td> <td>مجرور بحرف جر (في المصنع: جار ومجرور) <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	التحليل الصرفي	المحل الإعرابي	العَمَالُ	أ. إسم فاعل، جمع تكسير و مفردة» العَامِلُ	مبتدأ <input type="checkbox"/>	ب. إسم مبالغة، جمع مذکر سالم، معرف بال	فاعل <input type="checkbox"/>	المُجْتَهِدُونَ	أ. إسم فاعل، جمع مذکر سالم، معرف بال	صفة <input type="checkbox"/>	ب. إسم مفعول، منتهى، مذکر، نكرة	مضاف إليه <input type="checkbox"/>	فَرِحُونَ	أ. إسم - جمع مذکر - نكرة	خبر <input type="checkbox"/>	ب. فعل ماضٍ، مجهول	فاعل <input type="checkbox"/>	المَصْنَعِ	أ. إسم مفعول، مفردة، معرف بال	مضاف إليه <input type="checkbox"/>	ب. إسم مكان، مفردة، مذکر، معرفة	مجرور بحرف جر (في المصنع: جار ومجرور) <input type="checkbox"/>
الكلمة	التحليل الصرفي	المحل الإعرابي																							
العَمَالُ	أ. إسم فاعل، جمع تكسير و مفردة» العَامِلُ	مبتدأ <input type="checkbox"/>																							
	ب. إسم مبالغة، جمع مذکر سالم، معرف بال	فاعل <input type="checkbox"/>																							
المُجْتَهِدُونَ	أ. إسم فاعل، جمع مذکر سالم، معرف بال	صفة <input type="checkbox"/>																							
	ب. إسم مفعول، منتهى، مذکر، نكرة	مضاف إليه <input type="checkbox"/>																							
فَرِحُونَ	أ. إسم - جمع مذکر - نكرة	خبر <input type="checkbox"/>																							
	ب. فعل ماضٍ، مجهول	فاعل <input type="checkbox"/>																							
المَصْنَعِ	أ. إسم مفعول، مفردة، معرف بال	مضاف إليه <input type="checkbox"/>																							
	ب. إسم مكان، مفردة، مذکر، معرفة	مجرور بحرف جر (في المصنع: جار ومجرور) <input type="checkbox"/>																							
٥/٥	١٢	<p>انتخب الفعل المناسب للفراغ:</p> <p>(الف) يا حبيبي ..... أنت في حياتك . (لا يحزن - لا تحزن)</p> <p>(ب) ..... المسافرون إلى المطار متأخرين . (وصل - وصلوا - وصلا)</p>																							
١	١٣	<p>ميز الحال:</p> <p>١- (لا تهنوا و لا تحزنوا و أنتم الأعلون )</p> <p>٢- أجب عن سؤال المعلم مبتسماً.</p>																							
١/٥	١٤	<p>عين الصحيح حسب الحقيقة و الواقع: ✓ ×</p> <p>١- إن المخترعات الحديثة ساعدت البشر لتسهيل أمور الحياة .</p> <p>٢- الذين حصلوا على جوائز نوبل خلال السنوات الماضية كانوا كلهم أهلاً لذلك .</p> <p>٣- حزام الأمان شريط يستعمله ركاب الطائرات للنجاة من الخطر .</p>																							
١	١٥	<p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة للتوضيحات التالية : ( الشعيرة - النفق - الجلب - المنجم - الجرادة )</p> <p>(الف) ..... حبة النبات (ب) ..... حشرة تأكل المحاصيل الزراعية</p> <p>(ج) ..... قشر النبات و خشبه . (د) ..... ممر تحت الأرض أو في الجبل طوله أكثر من عرضه ؛ له مدخل و مخرج .</p>																							
١/٥	١٦	<p>اقرأ النص ثم أجب عما طلب منك :</p> <p>بعد أن اخترع نوبل الديناميت إزدادت الحروب و كثرت أدوات القتل و التخريب بهذه المادة و إن كان غرضه من اختراعه مساعدة الإنسان في مجال الإعمار و البناء لا الحرب .</p> <p>١- ما هو هدف نوبل من اختراع الديناميت ؟</p> <p>٢- من اخترع الديناميت ؟</p> <p>٣- أكتب: أ. مفرد الحروب ..... ب. جمع المادة .....</p>																							
٢٠		<p>وفقكم الله</p>																							

درس : عربی

پایه: دوازدهم

رشته : علوم انسانی

شماره درس : درس دوم

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی  
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش  
دفتر آموزش متوسطه نظری  
**دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی**  
**مستقر در استان فارس**  
طراحی شده در استان آذربایجان شرقی

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر/ منطقه / ناحیه :

ساعت شروع :

تعداد صفحات: ۲ صفحه

ردیف	پاسخنامه	پارم	در این قسمت چیزی ننویسید
۱	۱- ..... ۲- ..... ۳- ..... ۴- .....	۱	<input type="text"/>
۲	۱- ..... = ..... ۲- ..... ≠ .....	۰/۵	تصحیح اول با عدد با حروف <input type="text"/>
۳	.....	۰/۲۵	
۴	.....	۰/۲۵	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء : <input type="text"/>
۵	۱- ..... ۲- ..... ۳- ..... ۴- ..... ۵- ..... ۶- .....	۵	تصحیح دوم با عدد با حروف <input type="text"/>
۶	۱- ..... ۲- .....	۱	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء : <input type="text"/>
۷	۱- ..... ۲- .....	۱	تصحیح سوم با عدد با حروف <input type="text"/>
۸	۱- ..... ۲- .....	۱	نمرات رسیدگی به اعتراضات با عدد با حروف <input type="text"/>
۹	۱- ..... ۲- ..... ۳- .....	۱/۵	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء : <input type="text"/>
۱۰	.....	۱	.....
۱۱	الف- ..... ب- ..... الف- ..... ب- ..... الف- ..... ب- ..... الف- ..... ب- .....	۲	.....
۰/۵	ب- .....	۰/۵	الف- ..... ۱۲

١	.....-٢ .....-١	١٣
١/٥	.....-٣ .....-٢ .....-١	١٤
١	..... الف - ..... ب - ..... ج - ..... د	١٥
١/٥	.....-١ .....-٢ ..... الف-٣ ..... ب-	١٦



باسمه تعالی  
 معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش  
 دفتر آموزش متوسطه نظری  
**دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی**  
**مستقر در استان فارس**  
 طراحی شده در استان آذربایجان شرقی

تاریخ برگزاری :  
 ساعت شروع :  
 مدت پاسخگویی :  
 نام و نام خانوادگی طراح : حمیده  
 سلماسیه  
 تعداد صفحات : ۲ صفحه

سوال هماهنگ درس : عربی  
 پایه : دوازدهم  
 رشته : علوم انسانی  
 عنوان درس : الوجه النافع  
 شماره درس : درس دوم

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	ترجم الكلمات: هر مورد ۲۵٪	۱
۱	۱- المتفرج (تماشاچی) ۲- دووبا (پشتکار) ۳- سور (دیوار) ۴- اقبال (تارها)	۱
۲	عین المتضاد و المترادف: (الأحقر - السبات - خيبة الأمل - البيع - الرجاء - النوم الخفيف) هر مورد ۲۵٪ ۱- (السبات = النوم الخفيف) ۲- (خيبة الأمل ≠ الرجاء)	۰/۵
۳	عین الكلمة الغريبة في المعنى: الأصدقاء الأحباء الأقرباء الأريعاء <input checked="" type="checkbox"/>	۰/۲۵
۴	اكتب جمع الكلمة التي تحتها خط: ← طيسفون كانت عاصمة الساسانيين. (عواصم)	۰/۲۵
۵	ترجم هذه العبارات بالفارسية: ۱ او ۵ هر مورد ۱ نمره - ۲ و ۳ و ۴ و ۶ هر مورد ۰/۷۵ ۱- آفرد از زمان کودکیش به این ماده اهتمام ورزید و برای بهینه سازی آن کار کرد. ۲- نهنگ برای خارج کردن روغن از کبدش شکار می شود. ۳- رؤسای شرکت های ساختمانی برای خریدنش روی آوردند. ۴- قوی ترین مردم کسی است که دشمنش را در توانندی عفو کند. ۵- تاجری که از خلال ایجاد راه هایی برای کشتن بسیاری از مردم ثروتمند شد ۶- این حادثه اراده اش را ضعیف نکرد.	۵
۶	انتخب الترجمة الصحيحة: هر مورد ۰/۵ ۱- شاهدت قاسماً و هو يطالع بين الشجرتين. الف) قاسم را مشاهده کردم که بین دو درخت مطالع می کند. <input type="checkbox"/> ب) قاسم را مشاهده نمودم در حالی که بین دو درخت مطالعه می کرد. <input checked="" type="checkbox"/> ۲- تمنح جائزة نوبل في كل سنة إلى من يفيد البشرية. الف) جایزه نوبل را در هر سال به کسی که به بشر سود رسانده می بخشند. <input type="checkbox"/> ب) جایزه نوبل هر سال به کسی که به بشریت سودمی رساند بخشیده می شود <input checked="" type="checkbox"/>	۱
۷	کمل الفراغات في الترجمة الفارسية: هر مورد ۲۵٪ ۱- لا تسلب جلب شعيرة من نملة ..... از مور چه ای ..... (پوست جویی) (به زور نگیر) ۲- انفجر المختبر وإنهدم على رأس أخيه الأصغر ..... منفجر شد و بر سر ..... (آزمایشگاه - برادر کوچک ترش)	۱
۸	ترجم هذه العبارات : هر مورد ۱ ۱- (يا أيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارجعي إلى ربِّكِ راضيةً مرضيةً) ای نفس آرام، با خشنودی و پسندیده شده به سوی پروردگارت باز گرد. ۲- تجتهد الطالبة في أداء واجباتها راضية وتساعد أمها. دانش آموز در انجام تکالیفش با رضایت تلاش می کند و به مادرش کمک می کند.	۱

٩	١/٥	<p>ترجم ما تحته خط: هر مورد ٥٪</p> <p>تذکر: به یاد آوردن - لا أتذکرک یا زمیلی : (به یاد نمی آورم)</p> <p>تکاتب: نامه نگاری کرد - الزمیلان تکاتباً : (نامه نگاری کردند)</p> <p>امتناع: خودداری کردن - کان الحرس قد امتنع . ( خود داری کرده بود )</p>															
١٠	١	<p>عین نوع الكلمات التي تحتها خط: (اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم التفضيل - اسم المبالغة) هر مورد ٥/٠</p> <p>أحسنوا إن الله يحب <b>المحسين</b> لأن الإحسان <b>خير</b> الأمور. يا <b>مستضعفي</b> العالم توكلوا على الله <b>الجبار</b>.</p> <p>اسم فاعل      اسم تفضيل      اسم مفعول      اسم مبالغة</p>															
١١	٢	<p>للإعراب و التحليل الصرفي: العمال المجتهدون يشتغلون في المصنع. هر مورد ٥/٠</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>التحليل الصرفي</th> <th>المحل الإعرابي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>العمال</td> <td>أ. اسم فاعل، جمع تكسير و مفرد: <b>العامل</b> ب. اسم مبالغة، جمع مذکر سالم، معرف بال</td> <td><input type="checkbox"/> مبتدأ <input type="checkbox"/> فاعل</td> </tr> <tr> <td>المجتهدون</td> <td>أ. اسم فاعل، جمع مذکر سالم، معرف بال ب. اسم مفعول، متنى، مذکر، نكرة</td> <td><input type="checkbox"/> صفة <input type="checkbox"/> مضاف إليه</td> </tr> <tr> <td>فرحون</td> <td>أ. اسم جمع مذکر - نكرة ب. فعل ماض، مجهول</td> <td><input type="checkbox"/> خبر <input type="checkbox"/> فاعل</td> </tr> <tr> <td>المصنع</td> <td>أ. اسم مفعول، مفرد، معرف بال ب. اسم مكان، مفرد، مذکر، معرفة</td> <td><input type="checkbox"/> مضاف إليه <input type="checkbox"/> مجرور بحرف جر (في المصنع: جار ومجرور)</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	التحليل الصرفي	المحل الإعرابي	العمال	أ. اسم فاعل، جمع تكسير و مفرد: <b>العامل</b> ب. اسم مبالغة، جمع مذکر سالم، معرف بال	<input type="checkbox"/> مبتدأ <input type="checkbox"/> فاعل	المجتهدون	أ. اسم فاعل، جمع مذکر سالم، معرف بال ب. اسم مفعول، متنى، مذکر، نكرة	<input type="checkbox"/> صفة <input type="checkbox"/> مضاف إليه	فرحون	أ. اسم جمع مذکر - نكرة ب. فعل ماض، مجهول	<input type="checkbox"/> خبر <input type="checkbox"/> فاعل	المصنع	أ. اسم مفعول، مفرد، معرف بال ب. اسم مكان، مفرد، مذکر، معرفة	<input type="checkbox"/> مضاف إليه <input type="checkbox"/> مجرور بحرف جر (في المصنع: جار ومجرور)
الكلمة	التحليل الصرفي	المحل الإعرابي															
العمال	أ. اسم فاعل، جمع تكسير و مفرد: <b>العامل</b> ب. اسم مبالغة، جمع مذکر سالم، معرف بال	<input type="checkbox"/> مبتدأ <input type="checkbox"/> فاعل															
المجتهدون	أ. اسم فاعل، جمع مذکر سالم، معرف بال ب. اسم مفعول، متنى، مذکر، نكرة	<input type="checkbox"/> صفة <input type="checkbox"/> مضاف إليه															
فرحون	أ. اسم جمع مذکر - نكرة ب. فعل ماض، مجهول	<input type="checkbox"/> خبر <input type="checkbox"/> فاعل															
المصنع	أ. اسم مفعول، مفرد، معرف بال ب. اسم مكان، مفرد، مذکر، معرفة	<input type="checkbox"/> مضاف إليه <input type="checkbox"/> مجرور بحرف جر (في المصنع: جار ومجرور)															
١٢	٥/٠	<p>انتخب الفعل المناسب للفراغ: ٥/٢٥</p> <p>(الف) يا حبيبي <b>لا تحزن</b> أنت في حياتك . (ب) <b>وصل</b> المسافرون إلى المطار متأخرين.</p>															
١٣	١	<p>ميز الحال: هر مورد ٥/٠</p> <p>١ - أجب عن سؤال المعلم <b>مبتسماً</b> . ٢- لا تهنوا ولا تحزنوا <b>وأنتم الأعلون</b> .</p>															
١٤	١/٥	<p>عین الصحيح حسب الحقيقة و الواقع: ✓ × هر مورد ٥/٠</p> <p>١- إن المخترعات الحديثة ساعدت البشر لتسهيل أمور الحياة. ✓ ٢- الذين حصلوا على جوائز نوبل خلال السنوات الماضية كانوا كلهم أهلاً. × ٣- حزام الأمان شريط يستعمله ركاب الطائرات للنجاة من الخطر. ✓</p>															
١٥	١	<p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة للتوضيحات التالية:</p> <p>(الف) <b>الشعيرة</b> حبة النبات. (ب) <b>الجرادة</b> حشرة تأكل المحاصيل الزراعية. (ج) <b>الجلب</b> قشر النبات وخشبه. (د) <b>النفق</b> ممر تحت الأرض أو في الجبل طوله أكثر من عرضه له مدخل مخرج.</p>															
١٦	١/٥	<p>اقرأ النص ثم أجب عما طلب منك: هر مورد ٥/٠</p> <p>بعد أن اخترع نوبل الديناميت إزدادت الحروب . وكثرت أدوات القتل و التخريب بهذه المادة وإن كان غرضه من إختراعه مساعدة الإنسان في مجال الإعمار و البناء لا الحرب .</p> <p>١- ما هو هدف نوبل من إختراع الديناميت ؟ <b>كان غرضه مساعدة الإنسان في مجال الإعمار و البناء.</b> ٢- من إختراع الديناميت ؟ <b>نوبل</b> ٣- الف - مفرد الحروب : <b>الحرب</b>      ب- جمع المادة: <b>المواد</b></p>															
	٢٠	<p>وَقَفَّكُمْ اللَّهُ</p>															