

كان نوبل يشعر بخيبة الأمل من عنوان «تاجر الموت»

٢- اكتب المفرد لجمع التكسير الموجود في العبارة التالية
قد يستفيد الإنسان من الديناميت في شقّ القنوات وحفر المناجم

٣- عيّن ما تراه في العبارة التالية من المتضاد أو المترادف.
أنّ الديناميت سهّل لنا تحويل التلال إلى سهولٍ صالحةٍ للزراعة ولكنّه صعّب لنا الحياة السليمة .
.....

٤- للترجمة

- أ . قد يُصاد الحوت لإستخراج زيوته لصناعة موادّ التجميل
- ب . كان ألفرد قد بنى مُختبراً ليُجرى فيه تجارب ولكنه إنهدم
- ج . كان الناسُ أمّةً واحدةً فبعثَ اللهُ النَّبِيَّينَ مُبَشِّرِينَ
- د . لعلّ ألفرد يَمُنحُ ثروته لشراء الجوائز الذهبية لكي يُصحح خطأه

٥- عين الترجمة الصحيحة

١ . شاهدتُ علياً وهو جالسٌ بين الشجرتين

أ . على را ديدم كه او ميان درختان نشست است.

ب . على را ديدم در حالي كه ميان دو درخت نشست بود.

٢ . رأتنى المديره فى ساحة المدرسة مبتسماً.

أ . مدير در حياط مدرسه مرا لبخند زنان ديد.

ب . در حياط مدرسه مدير را لبخند زنان ديدم.

٦- كمل الفراغات فى الترجمة.

إنّ دنياكم عندى لأهون من ورقه في فم جراده تقضمها.

..... دنيايتان نزد من از برگى در دهان كه آن را

٧- ترجم الكلمات الملونة.

أ. كانت المعلمة جيّد المعاملة مع تلميذاتها.....

ب. صديقاى تكاتبا

ج . يا صديقى ، تكاتبا.....

د . لِيُمْنَعِ حَمَلَ الْجَوَّالِ فِي الطَّائِرَةِ.....

٨- عَيْنُ الْحَالِ إِذَا كَانَتْ مَوْجُودَةً ثُمَّ تَرْجَمُ الْعِبَارَاتُ.

١- أَتَذَكَّرُ الْأَمَاكِنَ الْمُقَدَّسَةَ فِي كَرْبَلَاءَ مُشْتَاقَةً إِلَيْهَا.

٢- رَأَيْتُ فِي الْمَلْعَبِ مُتَفَرِّجَةً مَسْرُورَةً تُشْجَعُ فَرِيْقَهَا الْمَحْبُوبِ.

٣- كَانَ الْحَارِسُ قَدْ إِمْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ وَهُوَ تَعْبَانُ.

٩- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ وَالْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا)

خُلِقَ :

الف: فعل ماضٍ ، مجهول ، اسم مفعوله (المخلوق) ، متعدِّ /فعل ونائب فاعله (الإنسان)

ب.فعل ماضٍ مفرد مذكر غائب (للغائب) ، لازم، اسم فاعله(الخالق) /فعل وفاعله (الإنسان)

ضعيفاً

الف: إسم، مفرد، مذكر، نكره / مفعول ومنصوب

ب : إسم، مفرد، مذكر، معرب / حال ومنصوب

١٠ عين المطلوب منك. (رجاءً ، تَذَكَّرُوا زُمَلَاءَنَا): عين نوع الفعل:..... وصيغته.....

١١- ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية . (كلمتان زائدتان) « الصَّابِرُ، حِزَامُ الْأَمَانِ، الْقَنَاءُ ، الصَّبَّارُ، النَّفْقُ »

١-..... نَهْرٌ وَاسِعٌ وَضِيْقٌ لِحَرَكَةِ الْمِيَاهِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ.

٢-.....شَرِيْطٌ يَسْتَعْمَلُهُ رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ وَالسِّيَّارَاتِ لِلتَّجَاؤِ مِنَ الْخَطْرِ.

٣-.....هُوَ الَّذِي يَصْبِرُ فِي الشَّدَائِدِ كَثِيرًا.

١٢- إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة .

إنَّ ألفرد نوبل مُنذُ صِغَرِهِ بَنَى مُخْتَبَرًا وَعَمِلَ عَلَى تَطْوِيرِ مَادَّةٍ كَانَتْ إِتْفَاجًا سَرِيعًا وَلَوْ بِالْحَرَارَةِ الْقَلِيلَةِ حَتَّى إِسْتطَاعَ أَنْ يَخْتَرَعَ مَادَّةَ الدِّيْنَامِيْتِ الَّتِي لَا تَنْفَجِرُ إِلَّا بِإِرَادَةِ الْإِنْسَانِ وَحَصَلَ عَلَى ثَوْبٍ كَثِيرَةٍ مِنْ بَيْعِهَا وَإِنْ كَانَ غَرَضُهُ مِنْ إِخْتِرَاعِهِ تَسْهِيلَ الْأَعْمَالِ الصَّعْبَةِ كَحْفَرِ الْأَنْفَاقِ وَشَقِّ الْقَنْوَاتِ وَحَفْرِ الْمَنَاجِمِ... وَلَكِنْ بَعْدَ إِخْتِرَاعِ الدِّيْنَامِيْتِ إِزْدَادَتِ الْحُرُوبُ وَكَثُرَتْ

أدوات القتل و التّخريب بهذه المادّة وسمّي ألفرد بتاجر الموت. فبنى مؤسساً لمنح جوائز شهيرة باسم (جائزة نوبل) إلى من يُفيد البشريّة في مجالات السّلام و الكيمياء والطّب لكي لا يذكره الناس بالسوء بعد موته.

- ١- عين الصحيح حسَب النصّ. (من أهمّ مواصفات الديناميت:
١. عدم إنفجاره إلّا بإرادة الإنسان ○
٢. مُساعدة الإنسان في إزدياد الحروب والقتل
٣. بناء مؤسساً لمنح الجوائز باسم (جائزة نوبل)
٤. إنفجاره السريع لو بالحرارة القليلة

- ٢- عين الصّحيح .
١. تُمنح جائزة نوبل إلى من يَخترع شيئاً يُفيد لبشريّة فقط.
٢. لُقّب ألفرد ب (تاجر الموت) لأنّ إختداعه لا يُساعد الإنسان إلّا في إزدياد الحروب والقتل.
٣. كان لإختراع الديناميت وجهان: وجهٌ نافع ووجهٌ مضرّ
٤. كان هدفُ نوبل من إختراع مادّة الديناميت تسهيل حفر الأنفاق والمناجم والإستفادة منها في الحروب والقتل.

- ٣- عين الآية المناسبة للنصّ.
١. لا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون
٢. خلّق الإنسان ضعيفاً
٣. قد أفلح الذين هم في صلاتهم خاشعون
٤. ...إنا لا نُضيع أجر من أحسن عملاً

سوالات تستي درس ٢

- ١- عين الخطأ في معنى المفردات.
أ. بنى نوبل مختبراً ليُجرى فيه تجاربه. (تا اجرا شود)
ب. واصلت على تطوير المادة دَوُوباً. (با پشتكار)
ج. على رغم موت أخيه الأصغر لم يُضعف عزمه. (ضعيف نشد)
د. كان والدي قد أقام مصنعا لصناعة السائل السريع الانفجار. (كارخانه اي)
٢- عين الخطأ في الترجمة وفق أسلوب (قواعد) الحال.
أ. جاء المعلم إلى الصف وهو ضاحك. معلم به كلاس آمد درحاليكه خندان بود.
ب. يجيء المعلم إلى الصف وهو يضحك. معلم به كلاس مي آيد ومي خندد.
ج. جاء المعلم إلى الصف وهو يضحك. معلم به كلاس آمد در حاليكه مي خنديد .
د. يجيء المعلم إلى الصف وهو ضاحك. معلم به كلاس مي آيد در حاليكه خندان است.

٣- عين ماليس فيه الحال

أ. كانت المديره مُبتسمه أمام المدعويين في القاعه.

ب. كنت إلى المناظر الطبيعيه في شمال بلادنا متعجبه.

ج. إستقبلنا العائد من مكه المكرمه مشتاقين لزيارته.

د. رأنتى المديره في ساحه المدرسه لاعباً.

٤- عين الخطأ للفراغ لأيجاد أسلوب الحال . (وصل الموظفون إلى الدائره.....) .

أ. مُستعجلين ب. وهم مُستعجلين ج. وهم يستعجلون د. وهم مُستعجلون

٥- عين صاحب الحال (مرجع حال) جمع التكسير.

أ. شاهد الناس الأصنام في المعبد مكسره . ب. حصداً الفلاحون محاصيل كثيره في الأراضى الواسعه فرحين .

ج. شاهد الأطفال الرّجلين وهما ماشيان . د. سمعت المعلمات الأصوات العاليه وهن يدرسن .

٦- عين الصحيح في قراءه الكلمات.

أ. يشاهدون الحجاج في المطار. ب. رأيت الشابه في المصنع و هى مُبتسمه.

ج. أنقطعت الأشجار الباسقه في الغابات. د. شاهدنا سياره المعلم المعطله في الشارع.

٧- عين الصحيح في المحل الإعرابى.

أ. تُرضع الطفله الصغيره جائعه . (فاعل ومرفوع، مفعول ومنصوب)

ب. إن كان المؤمنون خاشعين في صلاتهم سيوقههم الله. (حال ومنصوب ، مفعول ومنصوب)

ج. رسمت في دفترى الصوره جميله. (جار ومجرور، صفت)

د. هذه المعلمون محبوبون في المدارس. (مبتداء، خبر).

٨- عن الحال

أ. يُشجع المعلم المثالى تلاميذه بأن يكونوا مثلاً صالحاً في الحياه.

ب. بعض الناس يُحبون أن يسافروا راكبين في القطار أو الطائره.

ج. كان الطفل باكياً من أجل أمه ولكن لم يجدها في البيت.

د. العقل هبه من الله لأنه يُسبب النجاه في أسوأ الحالات.

٩- (لا تنظر إلى دقات الحياه الماضيه ، بل أنظر إلى دقاتها الباقية) عى ما لايناسب مفهوم العبارة.

أ. نيمه خالى ليوان را نبين. ب. لاتتحررعلى ما سبق .

ج. بر لب جوى نشين وگذر عمر بيبين د. إستفدما بقى لك من الفرس.

١٠- عين عبارة يوجد فيها الحال.

أ. رأيت طالبين فرحين في جلسه الإمتحان. ب. إجتهد محمد في دروسه كثيراً.

ج. أكل الطفل تفاحاً حريصاً على الفواكه. د. ليس الأعداء قادرين أن يهزمونا

پاسخنامه تشریحی

- ۱- بهینه سازی- ناامیدی
- ۲- القنات: القناه المَنجم: المَنجم
- ۳- سَهَّل ≠ صَعَب التلال ≠ سهول
- ۴- أ. نهنگ شکار می شود بخاطر خارج کردن روغنش در جهت (ساخت) مواد آرایشی.
ب. ألفرد آزمایشگاهی ساخته بود تا آزمایشها را در آن انجام دهد و اما ویران شد.
ج. مردم یک امتند سپس خداوند، پیامبران را بشارت دهنده فرستاد.
د. امید است ألفرد ثروتش را برای خرید جوایز طلایی ببخشد تا اشتباهش را تصحیح کند.
- ۵- ۱ (ب) ۲ (أ)
- ۶- همانا - ملخی - می جود - بی ارزشتر
- ۷- أ. خوش برخوردتر ب. نوشتند . ج. بنویسید (مثنی) د. باید منع شود
- ۸-
 ۱. مکانهای مقدس در کربلا را به یاد می آورم درحالی که به آنها اشتیاق دارم. مشتاقه: حال اسم و منصوب
 ۲. در ورزشگاه تماشاچی خوشحال را دیدم که تیم محبوبش را تشویق می کرد. حال ندارد
 ۳. نگهبان از خواب خود داری کرده بود در حالی که خسته بود. وهو تعبان : حال جمله
- ۹- خُلِقَ : ب ضَعِيفاً : ب
- ۱۰- تذکروا : امر جمع مذکر مخاطب (دوم شخص جمع)
- ۱۱-
 ۱. القناه ۲. حزام الأمن ۳. الصابر
- ۱۲-
 ۱. (۱) ۲. (۳) ۳. (۴)

پاسخنامه تستی

- ۱- أ ۲- ب ۳- أ ۴- ب ۵- أ ۶- د ۷- د ۸- ب ۹- ج ۱۰- ج