

سوال هماهنگ درس: عربی پایه: دوازدهم رشته: تجربی و ریاضی عنوان درس: اسلوب استثناء شماره درس: ۳	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان آذربایجان غربی/ بوکان	تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: نام و نام خانوادگی طراح: محمد امین شاصنم تعداد صفحات:
---	---	---

**سوالات (پاسخنامه دارد)**

بارم	سؤالات (پاسخنامه دارد)
۱	<p><b>مهارت واژه‌شناسی ۲ نمره</b></p> <p>(۱) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةَ:</p> <p>الف) صَنَعْتُ وَعَاءً جَمِيلاً مِنْ خَشَبِ شَجَرَةِ الْجَوْزِ.      ب) طَلَبْتُ الْحَاجَةَ مِنْ غَيْرِ أَهْلِهَا أَشَدُّ مِنَ الْمَوْتِ.</p>
۰.۵	<p>(۲) ضَعْ علامة المترادف أو المتضاد:</p> <p>الف) غَلا ... رُخِصَ      ب) العُش ... الوُكُنَة</p>
۰.۲۵	<p>(۳) اِنتَخِبِ الكلمة الغريبة:</p> <p>الأدباء ○ الأمتع ○ الكتاب ○ المفكرين ○</p>
۰.۲۵	<p>(۴) اكتب جمع الكلمة:</p> <p>السائح ← .....</p>
۰.۵	<p><b>مهارت ترجمه به فارسی ۹ نمره</b></p> <p>(۵) عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ: شاهدنا في الجبل مشهداً مريعاً جداً وهو سقوط فراح برناكل من أعلى الجبل إلى أسفله.          ○ الف) در کوه صحنه بسیار وحشتناکی دیدیم و آن، سقوط جوجه‌های برناکل از بلندای کوه به پایین آن بود.          ○ ب) در کوه شاهد سقوط جوجه‌های برناکل بودیم که از بالای کوه به پایین آن صحنه بسیار وحشتناکی پدید آورد.          (۶) عَيْنِ الْخَطَأِ فِي التَّرْجَمَةِ:          ○ الف) كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ: هر چیزی با انفاق کردن کم می‌شود، به جز علم.          ○ ب) سَاعِدُوا النَّاسَ إِلَّا مَنْ لَيْسَ لَهُ خَيْرٌ لِلنَّاسِ: به مردم کمک کنید، جز به کسی که خیرش برای مردم نیست.          ○ ج) يَغْفِرُ اللَّهُ الذُّنُوبَ إِلَّا الشَّرْكَ بِاللَّهِ: خداوند گناهان را می‌بخشد، بجز شرک به خداوند را.          ○ د) اشترى الطباخ أنواع الفاكهة إلا الأناناس: آشپز، انواع میوه‌ها را خرید به جز آناناس.</p>
۱	<p>(۷) كَمِّلِ التَّرْجَمَةَ فِي الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف. حَارِسُ الْفُنْدُقِ يَسْهَرُ كُلَّ اللَّيْلِ مَعَ زَمِيلِهِ: ..... هتل، تمام شب با همکارش .....          ب. هُنَاكَ طَائِرٌ يُسَمَّى «بِرْنَاكِل» يَبْنِي عُشَّهُ فَوْقَ جِبَالٍ مُرْتَفِعَةٍ بَعِيداً عَنِ الْمُنْفَرِسِينَ.          پرندهای وجود دارد که برناکل ..... و لانه‌اش را بر فراز کوه‌هایی بلند، دور از ..... می‌سازد</p>
۷.۵	<p>(۸) تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف. اَعْتَقِدْ أَنَّ الْفِكْرَةَ الْوَّاحِدَةَ إِذَا طَرَحَهَا أَلْفٌ كَاتِبٍ، أَصْبَحَتْ أَلْفَ فِكْرَةٍ.          ب. رَبُّ كِتَابٍ يَجْتَهِدُ الْقَارِئُ فِي قِرَاءَتِهِ، ثُمَّ لَا يَخْرُجُ مِنْهُ بِفَائِدَةٍ.          ج. مَا اعْتَمَدَ الْعَقَادُ فِي دَرْسِهِ إِلَّا عَلَى نَفْسِهِ          د. الْكِتَابُ الْمُفِيدُ فَهُوَ الَّذِي يَزِيدُ مَعْرِفَتَكَ فِي الْحَيَاةِ          هـ. أَضْعَفُ النَّاسِ مَنْ ضَعَفَ عَنِ كِتْمَانِ سِرِّهِ.          و. سَهْرَتُ عِدَّةِ سَنَوَاتٍ حَتَّى أُطَالَعَ مَوْضُوعَاتٍ تَنْفَعُنِي          ز. سَعُرُ الْعَنْبِ يَزْخَصُ فِي نَهَايَةِ الصَّيْفِ بِسَبَبِ وَفُورِهِ فِي السُّوقِ          ح) لَا تَعْلَمُ زَمِيلَاتِي اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ إِلَّا عَطِيَّةً</p>
۰.۵	<p><b>مهارت درک مطلب ۲ نمره</b></p> <p>(۹) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً (كلمتان زائدتان):</p> <p>الف) يَنْتَظِرُ الْوَالِدَانِ ..... الْجَبَلِ وَ يَسْتَقْبِلَانِ فِرَاحَهُمَا.          ب) أَعْطَى الْمُدِيرُ مَسْئُولِيَّةَ الْمَكْتَبَةِ لِزَمِيلِي وَ هُوَ ..... بِهَا.</p> <p>راضیة / جدیر / جولة / أسقل</p>

سؤال هماهنگ درس: عربی پایه: دوازدهم رشته: تجربی و ریاضی عنوان درس: اسلوب استثناء شماره درس: ۳	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان آذربایجان غربی/ بوکان	تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: نام و نام خانوادگی طراح: محمد امین شاصنم تعداد صفحات:
---	---	---

۰.۵	<p>۱۰) عَيْنِ الصَّحِيحِ أَوْ غَيْرِ الصَّحِيحِ حَسَبَ الْوَاقِعِ: الف) الصُّخْفُ شَخْصٌ يَكْتُبُ مَقَالَاتٍ فِي الصَّحِيفَةِ. ب) الثَّانَوِيَّةُ مَرَحَلَةٌ دَرَسِيَّةٌ فِي الْجَامِعَةِ.</p>
۱	<p>۱۱) درک مطلب. إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: عَمِلَ الْعَقَادُ بِمَهِنٍ مُخْتَلِفَةٍ وَ مِنْهَا الصَّحَافَةُ، وَ كَانَ أَوَّلَ عَمَلِهِ فِيهَا فِي مَجَلَّةِ الدُّسْتُورِ لِصَاحِبِهَا الْأُسْتَاذِ وَجَدِي، وَ بَدَأَ بَعْدَ ذَلِكَ يَكْتُبُ فِي صُخْفٍ أُخْرَى مِثْلَ: الْمُؤَيَّدِ، وَ الْأَهَالِي، وَ الْأَهْرَامِ، وَ كَانَتْ مُحَاوَلَتُهُ الْأُولَى فِي هَذَا الْمَجَالِ وَ هُوَ صَغِيرٌ فِي مُحَافَظَةِ أَسْوَانَ، فَأَصْدَرَ مَجَلَّةً بِخَطِّ يَدِهِ لِكَثْرَةِ إِطْلَاعِهِ عَلَى الْعَدِيدِ مِنَ الْمَجَلَّاتِ وَ الصُّخْفِ الْقَدِيمَةِ. الف) أَذْكَرُ أَقْدَمَ عَمَلٍ قَامَ بِهِ الْعَقَادُ. ب) أَيْنَ كَانَ الْعَقَادُ عِنْدَمَا كَتَبَ مَوْضُوعاً لِلْمَرَّةِ الْأُولَى؟ ج) أَذْكَرُ حِرْفَةً وَاحِدَةً عَمِلَهُ الْعَقَادُ فِي حَيَاتِهِ. د) لِمَاذَا أَصْدَرَ الْعَقَادُ مَجَلَّةً بِخَطِّ يَدِهِ.</p>
۲	<p>مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره ۱۲) ترجم الكلمات المعينة حسب الجملة: أ) تَقْدِيفُ الْفِرَاحِ نَفْسَهَا وَاحِداً وَاحِداً مِنْ جَبَلٍ يَبْلُغُ ارْتِفَاعَهُ أَلْفَ مِثْرٍ وَ تَصْطَلِمُ بِالصُّخُورِ. /..... /..... ب) سُقُوطُ الْفِرَاحِ مَشْتَدٌّ مُرْعِبٌ جَدًّا. /..... ج) لَنْ أُشَارِكَ فِي جَمِيعِ الْمُبَارَاةَاتِ إِلَّا كُرَّةَ الْمُنْضَدَةِ. .... د) لَمْ يُبَاسِمْ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمَ الْكَافِرُونَ. .... هـ) رَجَاءٌ يَا زَمِيلَاتِي اقْتَرِحِي. ....</p>
۲	<p>۱۳) عَيْنِ الْمُحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةِ: الف) لِكُلِّ فِكْرٍ طَعَامٌ، كَمَا تَجِدُ أَطْعَمَةً لِكُلِّ جِسْمٍ ب) نَدِمَ الرَّجُلُ وَ أَخَذَ يَدَ بَنِيهِ فِرْحًا ج) مَرَّتِ الْأَيَّامُ وَ أَسَرَ الْمُسْلِمُونَ الشِّيمَاءَ حَزِينَةً د) شَجَرَةُ الْجَوْزِ تُثْمِرُ عَادَةً بَعْدَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةٍ</p>
۱	<p>۱۴) . عَيْنِ نَوْعِ الْأَسْلُوبِ (الاسْتِثْنَاءُ أَوْ الْحَصْرُ): الف) لَا إِنْسَانَ عَاقِلٌ إِلَّا مَنْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَجِدَ غِذَاءً فِكْرِيًّا فِي كُلِّ مَوْضُوعٍ. ب) لَمْ يَحْضُرْ فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ إِلَّا جَوَادُ ج) كُلُّ شَيْءٍ يَرُخَّصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبُ؛ فَإِنَّهُ إِذَا كَثُرَ غَلَا. د) مَا حَلَّ الطَّلَابُ فِي صَفِينَا الْيَوْمَ إِلَّا مَسْأَلَةٌ.</p>
۱	<p>۱۵) عَيْنِ الْمُسْتَثْنَى وَالْمُسْتَثْنَى مِنْهُ: الف) لَا كِتَابٌ مُفِيدٌ إِلَّا الَّذِي يَزِيدُ مَعْرِفَتَكَ. ب) مَا وَجَدْتُ مَقَالَاتٍ مُفِيدَةً فِي الْمَوْسُوعَةِ إِلَّا تِلْكَ الَّتِي كَانَتْ فِي النُّجُومِ.</p>
۰.۷۵	<p>۱۶) عَيْنِ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ: الف) كُلُّ عَيْنٍ بَاكِيَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا ثَلَاثَ أَعْيُنٍ (اسم الجمع و مفردة): ..... /..... ب) وَ أَمَّا هُوَ لَأَعْلَمُونَ وَ يَفْقَهُونَ الْجَاهِلَ. هُوَ لَأَعْلَمُونَ. (اسم التفضيل): .....</p>
۰.۲۵	<p>۱۷) عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ: الكتابُ الْمُفِيدُ هُوَ الَّذِي يَزِيدُ مَعْرِفَتَكَ فِي الْحَيَاةِ الف) الْمُفِيدُ: اسم، مفرد، مذکر، معرف بال / صفة ب) اسم، مفرد، مذکر، معرف بال / صفة</p>

<p>تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی : نام و نام خانوادگی طراح : محمد امین شاصنم تعداد صفحات:</p>	<p>باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان آذربایجان غربی/ بوکان</p>	<p>سوال هماهنگ درس: عربی پایه: دوازدهم رشته: تجربی و ریاضی عنوان درس: اسلوب استثناء شماره درس: ۳</p>
	<p>□ (ب) اسم، مفرد، مؤنث / مفعول</p>	<p>□ (۲) معرفت: □ الف) اسم، جمع تکسیر، مؤنث / مضاف الیه</p>

باسمه تعالی  
 معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و  
 پرورش  
 دفتر آموزش متوسطه نظری  
**دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی**  
**مستقر در استان فارس**  
 تولید شده در استان .....

درس : عربی  
 پایه:  
 رشته:  
 شماره درس:  
 تاریخ امتحان:  
 در این قسمت چیزی ننویسید

نام خانوادگی:  
 نام آموزشگاه:  
 نام شهر/ منطقه / ناحیه:  
 ساعت شروع:

بارم	پاسخنامه	ردیف	در این قسمت چیزی ننویسید
۱	(الف) ..... (ب) .....	۱	
۰,۵	(الف) ..... (ب) .....	۲	<b>تصحیح اول</b> با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح امضاء:
۰,۲۵	.....	۳	<b>تصحیح دوم</b> با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح امضاء:
۰,۲۵	.....	۴	<b>تصحیح سوم</b> با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح امضاء:
۰,۲۵	گزینه‌ی .....	۵	<b>نمرات</b> رسیدگی به اعتراضات با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح
۰,۲۵	گزینه‌ی ....	۶	
۱	(الف) ..... / ..... (ب) ..... / .....	۷	
۷,۵	(الف) (ب) (ج) (د) (ه) (و) (ز) (ح)	۸	

٠,٥		الف)..... ب).....	٩	
٠,٥		الف)..... ب).....	١٠	
١		الف)..... ب)..... ج)..... د).....	١١	
٢		الف)..... / ..... / ..... ب)..... / ..... ج)..... د)..... ه).....	١٢	
٢		الف)..... / ..... ب)..... / ..... ج)..... / ..... د)..... / .....	١٣	
١		الف)..... ب)..... ج)..... د).....	١٤	
١		الف) مستثنى:..... ب) مستثنى:..... ج) مستثنى منه:..... د) مستثنى منه:.....	١٥	
١		الف) اسم جمع:..... ب)..... ج) اسم تفضيل:..... مفردش:.....	١٦	



تاریخ برگزاری  
ساعت شروع:  
مدت پاسخگویی  
نام و نام خانوادگی طراح:

باسمه تعالی  
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش  
دفتر آموزش متوسطه نظری  
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی  
مستقر در استان فارس  
ته آید شده در استان

سوال هماهنگ درس: عربی  
پایه:  
رشته:  
عنوان درس:  
شماره درس:

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) وعاءٌ: ظرف (۲۵/) ب) طَلَبٌ: درخواست، خواستن (۲۵/) ج) حَشَبٌ: چوب (۲۵/). د) أَشَدُّ: سخت‌تر، شدیدتر (۲۵/)	۱
۲	الف) غَلَا ≠ رَحَصَ (۲۵/) ب) العُش = الوَكْنَة (۲۵/)	۰,۵
۳	الأَمْتَع (۲۵/)	۰,۲۵
۴	السَّائِح ← السَّائِحُون، السَّائِحُون، السَّائِحِين (۲۵/ هر کدام نوشته شود قابل قبول است)	۰,۲۵
۵	گزینه الف (۲۵/)	۰,۵
۶	گزینه ب (۲۵/)	
۷	الف) نگهبان (۲۵/) ب) نامیده می‌شود (۲۵/) ج) بیدار می‌ماند (۲۵/) د) شکارچیان (۲۵/)	۱
۸	الف) عقیده دارم که هرگاه یک فکر را هزار نویسنده مطرح کنند، هزار فکر می‌شود. (۱ نمره) ب) چه بسا کتابی که خواننده در خواندنش تلاش می‌کند، ولی فایده‌ای از آن حاصل نمی‌کند. (۱ نمره) ج) عقاد در درس خواندنش فقط بر خودش تکیه کرد. (عقاد در درس خواندنش بر (کسی) جز بر خودش تکیه نکرد) (۱ نمره) د) کتاب مفید آن است که شناخت تو را در زندگی زیاد کند. (۱ نمره) ه) ناتوان‌ترین مردم کسی است که نسبت به پنهان کردن رازش ناتوان باشد. (۱ نمره) و) چندین سال (شب) بیدار مانده‌ام تا موضوعاتی را مطالعه کنم که به من سود می‌رسانند. (۱ نمره) ز) قیمت انگور در پایان تابستان به خاطر فراوانی‌اش در بازار ارزان می‌شود. (۱ نمره) ح) همکلاسی‌هایم فرانسه نمی‌دانند بجز عطیه (۰,۵ نمره)	۷,۵
۹	الف) أسْفَل (۰,۲۵/) ب) جدیر (۰,۲۵/)	۰,۵
۱۰	الف) صحیح (۰,۲۵/) ب) غیر صحیح (۰,۲۵/)	۰,۵
۱۱	الف) أصدرَ مجلةً بخطِّ يده (۰,۲۵/) ب) في محافظة اسوان. (۰,۲۵/) ج) الصحافة (۰,۲۵/) د) لكثرة اطلاعه على العديد من المجلات و الصحف القديمة (۰,۲۵/)	۱
۱۲	أ) تَقْدِفُ: می‌اندازند (۰,۲۵/) ب) مشهدٌ: صحنه (۰,۲۵/) ج) لَنْ أشارك: شرکت نخواهم کرد (۰,۲۵/) د) لَمْ يَيْئَسْ: ناامید نشدند (۰,۲۵/) بیلغ: می‌رسد (۰,۲۵/) مُرْعِب: دهشتناک، ترسناک، وحشتناک (۰,۲۵/) تَصَطَّيْتُمُ: برخوردار می‌کند (۰,۲۵/)	۲

		(ه) اقْتَرَحَنَّ: پیشنهاده کنيد (۰/۲۵)	
۲	أَطْعَمَهُ: مفعول (۰/۲۵) فَرِحًا: حال (۰/۲۵) الشَّيْمَاءُ: مفعول (۰/۲۵) تَثْمِرُ: خبر (فعل) (۰/۲۵)	الف) فِكْرٍ: مضاف اليه (۰/۲۵) ب) الرَّجُلُ: فاعل (۰/۲۵) ج) الْأَيَّامُ: فاعل (۰/۲۵) د) شَجَرَةٌ: متبدا (۰/۲۵)	۱۳
۱		الف) اسلوب استثناء (۰/۲۵) ب) اسلوب حصر (۰/۲۵) ج) اسلوب استثناء (۰/۲۵) د) اسلوب حصر (۰/۲۵)	۱۴
۱	الَّذِي: مستثنى (۰/۲۵) تِلْكَ: مستثنى (۰/۲۵)	الف) كِتَابٍ: مستثنى منه (۰/۲۵) ب) مَقَالَاتٍ: مستثنى منه (۰/۲۵)	۱۵
۰,۷۵		الف) اسم الجمع و مفرده: أَعْيُنُ (۰/۲۵) / عَيْنُ (۰/۲۵) ب) اسم التفضيل: اِفْضَلُ (۰/۲۵)	۱۶
۰,۲۵		گزينه ۱	۱۷