

۱- صحیح و غلط سوالات را مشخص نموده در صورت غلط بودن کلمه ای که زیر آن خط کشیده شده ، درست آن را بنویسید : (۲ نمره)

- اگر حافظه شکل تغیرد ، تفکری هم نخواهد بود و شناختی هم انجام نمی گیرد .
- خاطرات را بر اساس مکان انجام گرفتن آنها نه زمانشان می توان درجه بندی کرد .
- مهم ترین دلیل فراموشی اطلاعات در حافظه بلند مدت ، به دلیل جایگزینی مواد اطلاعات جدید است .
- بر اساس نتایج آزمایش ابینگهوس هر چه بر گذشت زمان افروده شود ، از شدت فراموشی کاسته می شود .

۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید : (۲ نمره)

- پس از شنیدن بیست لغت یادآوری حداکثر 7 ± 2 لغت یعنی ۵ تا ۹ لغت را " " می گویند .
- یکی از رایج ترین خطاهای " اضافه کردن " یا رویداد اتفاق نیفتاده است . که فرد به غلط ادعا می کند آن رویداد خاص قبل اتفاق افتاده است .
- به دلیل " " بسیاری از دانش آموزان ، دشوارترین اسامی خارجی همچون اسامی فوتbalیستها و والیبالیستها ، هنرپیشه ها و نامهای سخت خودروهای مختلف را به راحتی بیان می کنند .
- وقتی هنگام مطالعه رمزگردانی مطالب هم به صورت شنیداری و هم به صورت دیداری رمزگردانی شود ، این نوع مطالعه را می نامند .

۳- سوالات چهارگزینه ای (۲/۵ نمره)

۱- کدام یک از موارد ذیل از مراحل حافظه نمی باشد ؟

- | | | | |
|----------------|---------------|-----------|---------------|
| الف) رمزگردانی | ب) ذخیره سازی | ج) اندوزش | د) باز آفرینی |
|----------------|---------------|-----------|---------------|

۲- کدام یک از موارد ذیل جز عوامل ایجاد فراموشی نیست ؟

- | | | | |
|---------------|------------------|---------------------|----------------------------|
| الف) مدت زمان | ب) تداخل اطلاعات | ج) رمزگردانی نادرست | د) مشکلات مربوط به بازیابی |
|---------------|------------------|---------------------|----------------------------|

۳- عبارت مقابل با کدام کلمه کامل می شود ؟ " افرادی که حافظه قوی دارند ، نیستند ، فقط به فنون بیشتری برای بهسازی حافظه مسلط هستند ".

- | | | | |
|----------------|--------------|-------------|----------------|
| الف) با دقت تر | ب) بالادب تر | ج) باهوش تر | د) با شخصیت تر |
|----------------|--------------|-------------|----------------|

۴- عبارت مقابل به کدام یک از روش های مطالعه اشاره دارد ؟ " اگر یادگیری عمیق داشته باشیم ، علاوه بر واژگان ، معانی آنها را هم می توانیم بفهمیم ".

- | | | | |
|----------------------|-----------------------|-------------------|---------------------------------|
| الف) سازماندهی مطالب | ب) یادگیری با استراحت | ج) کاهش اثر تداخل | د) استفاده از رمزگردانی معنادار |
|----------------------|-----------------------|-------------------|---------------------------------|

۵- " چیزی را که دوست نداشته باشیم به راحتی رمزگردانی نمی کنیم " ، این موضوع بیانگر کدام روش مطالعه است ؟

- | | | | |
|------------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| الف) رمزگردانی معنادار | ب) بیان اهمیت مطلب | ج) سازماندهی مطالب | د) مرور کار آمد |
|------------------------|--------------------|--------------------|-----------------|

.....	پیش خوانی
سعی کنید در مورد متن چند سوال کلیدی داشته باشید .	.....
.....	خواندن
.....	به خود پس دادن
به صورت منظم یادآوری اطلاعات را آزمایش کنید .	.....

۴- جدول را کامل کنید : (۲/۵ نمره)

روشهای بهسازی حافظه ◀

۵- اصطلاحات زیر را تعریف کنید : (۳ نمره)

۱- فراموشی :

۲- تمایز بخشی :

۳- بسط معنایی

۶- سوالات پاسخ کوتاه : (۴ نمره)

۶-۱- خطاهای حافظه را نام ببرید :

۶-۲- نام دیگر " پرهیز از همزمانی چند فعالیت " چیست ؟

۶-۳- مهم ترین دلیل فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت چیست ؟

۶-۴- دو کارکرد مهم حافظه را بنویسید :

۶-۵- هریک از موارد الف و ب به کدام نوع از اطلاعات حافظه معنایی یا رویدادی مربوط می شود ؟

الف) آخرین وقوع زلزله در چه تاریخی و در چه شهری در کشورمان رخ داده است ؟

ب) نام محل اقامت امام خمینی در فرانسه چه بوده است ؟

۶-۶- طبق نمودار فراموشی ، در دو روز اول بعد از یادگیری چند درصد اطلاعات فراموش می شود ؟

۶-۷- بهترین روش کنترل اثر گذشت زمان چیست ؟

۷- جدول را کامل کنید : (۱/۵ نمره)

زمان بازیابی	ظرفیت یا گنجایش اندازش	نوع رمزگردانی	انواع حافظه/مراحل حافظه
.....	.....	حسی	حسی
.....	.....	.....	کوتاه مدت
از چند دقیقه تا آخر عمر	نامحدود	.....	بلند مدت

۸- رمزگردانی کودکان را با رمزگردانی بزرگ سالان مقایسه کنید : (۱/۵ نمره)

۹- خواندن قران و دائم الوضو بودن و ادعیه مربوط به حافظه ، چه ارتباطی با افزایش ظرفیت حافظه دارد ؟ نظر خود را بنویسید : (۱ نمره)

گروه روان شناسی استان قم