

سؤالات درس روان شناسی / پایه یازدهم / رشته ادبیات و علوم انسانی / براساس حیطه شناختی /

درس دوم / روان شناسی رشد / تهیه و تنظیم : کریم عباسی اول

مقدمه

- آیا ندا آمادگی رفتن به مدرسه و تحصیل را دارد؟ آیا رفتن به مدرسه و تحصیل نیاز به آمادگی دارد؟ کدام گرایش روان شناسی به این سؤالات پاسخ می دهد؟ تحلیل (الف) روان شناسی رشد (ب) روانشناسی بالینی (ج) روان شناسی تربیتی (د) روان شناسی اجتماعی

تعریف روان شناسی رشد

- شناسایی و پیش بینی تغییرات در طول زندگی که به آن نیز گفته می شود، مورد توجه روان شناسان قرار گرفته است. دانش

- روان شناسی رشد را تعریف کنید. دانش

- 5 نمونه از سؤالاتی را که در روان شناسی رشد مطرح می شود، بنویسید. دانش

- جنبه های مختلف رشد انسان را نام برید و برای هر کدام یک مثال بیان کنید. دانش

- در چه سنی دوچرخه سواری را یاد گرفتید؟ آیا این مهارت در نتیجه تغییرات رشدی حاصل شده است، یا با تمرین و آموزش مکرر؟ تحلیل. هر چند لازم است که کودک به حدی از آمادگی زیست شناختی و طبیعی مغز برای دوچرخه سواری دست یابد، در عین حال باید آموزش و تمرین بسیار ببیند تا با مهارت دوچرخه سواری کند. چنین نیست که بسیاری از توانایی ها و عادت های ما به سادگی و به عنوان بخشی از برنامه طبیعی به وجود آیند، بلکه باید آنها را از طریق مشاهده و یا رفتار متقابل با همسالان ، والدین و معلمان و دیگر افراد به دست آوریم. به نظر می رسد تمرین و آموزش مکرر یا یادگیری تأثیر بیش تری در فرایند رشد داشته باشد.

عوامل مؤثر بر رشد

- برای هر یک از عوامل مؤثر بر رشد (زیستی و محیطی) یک مثال طرح کنید. (تهیه ، تدوین ، طبقه بندی، سازمان و ربط دادن) ترکیب

- به نظر روان شناسان رشد، ویژگی های افراد و تغییراتی که در طول دوره زندگی ، از دوره جنینی تا دوره سالمندی، در

افراد رخ می دهد می تواند معلول دو دسته عوامل و باشد. درک

- کدام یک از اشعار زیر به عامل زیستی و کدام یک به عامل محیطی مؤثر بر رشد اشاره دارد: تحلیل

نرود میخ آهنین در سنگ

با سیه دل چه سود گفتن وعظ

تربیت نا اهل را چون گردکان بر گنبد است

پرتو نیکان نگیرد هر که بنیادش بد است

پی نیکان گرفت و مردم شد

سگ اصحاب کهف روزی چند

عوامل وراثتی

- منظور از دوقلوهای همسان و دوقلوهای نا همسان در روان شناسی چیست؟ درک

- از عوامل مؤثر بر رشد « **عامل وراثت** » را معرفی کنید؟ (توضیح و خلاصه) درک

- کدام یک از عوامل زیر به عنوان یک عامل زیستی مؤثر بر رشد شناخته شده است: تحلیل

الف) وراثت ب) محیط ج) اراده د) یادگیری

- عوامل ، ایجاد کننده ی صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است. دانش

- اسپرم، اووم و زیگوت را تعریف کنید؟ (بیان ، توصیف) دانش

- در روان شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است « یا » گویند. دانش

- رسش یا پختگی را با مثال توجیه کنید؟ تحلیل

- کدام یک از عوامل زیر نقش تعیین کننده ای در رسش یا آمادگی زیستی افراد برای تغییرات دارد: تحلیل

الف) وراثت ب) محیط ج) اراده د) یادگیری

- براساس کدام یک از عوامل زیر می توان با بررسی خصوصیات افراد فامیل نزدیک و دور، احتمال وقوع برخی از ویژگی های رفتاری و شناختی را در دامنه های سنی خاص پیش بینی کرد: تحلیل الف) وراثت ب) محیط ج) اراده د) یادگیری

عوامل محیطی

- از عوامل مؤثر بر رشد، « **عامل محیطی** » را معرفی کنید؟ (توضیح، خلاصه، بازنوسی) درک

- یکی از مهم ترین عوامل محیطی که بر روی تغییرات رشدی تأثیر بسزایی دارد است. دانش

- در یک خانواده پرجمعیت و خانواده تک فرزند همه کودکان در سن یکسانی شروع به صحبت می کنند ، اما در خانواده پرجمعیت ، کودک لغات بیشتری می آموزد ، به نظر شما علت این تفاوت چیست؟ کدام یک از عوامل زیستی یا محیطی باعث ایجاد تفاوت شده است؟ ارزشیابی

مراحل مهم رشد در «فراخنای زندگی»

- ویژگی های مربوط به رشد انسان را به دلیل رشد، نمی توان به راحتی به مراحل مشخص تقسیم کرد، اما امروزه اکثر روان شناسان رشد، به رشد اعتقاد دارند. درک

- ابعاد مختلف رشد در طول زندگی یا فراخنای زندگی به چند مرحله تقسیم می شود، بنویسید. دانش

- عمر انسان به سه دوره، و تقسیم می شود. دانش

- به دو سال اول زندگی در فراخنای رشد، دوره می گویند. دانش

- دامنه سنی 2 تا 7 سالگی، کدام دوره ی زندگی در فراخنای رشد را شامل می شود: تحلیل

الف) طفولیت ب) کودکی اول ج) کودکی دوم د) دوره نوزادی

- روان‌شناسان برخی کودکان تا ساله را که تازه راه می‌افتند، نوپا می‌نامند. دانش

- دامنه سنی دوره کودکی دوم در فراخنای رشد کدام است: تحلیل

الف) دو سال اول زندگی (ب) 2 تا 7 سالگی (ج) 1 تا 3 سالگی (د) 7 تا 12 سالگی

- فراخنای رشد کدام دوره زندگی تا شروع بلوغ جنسی تداوم دارد؟ تحلیل

- دامنه سنی 12 تا 20 سالگی را دوره، 20 تا 40 سالگی را دوره، 40 تا 65 سالگی را دوره و 65 سالگی به بالا را دوره می‌گویند. دانش

- در اسلام مراحل رشد انسان، تا 21 سالگی، به سه مرحله تقسیم می‌شود نام برده مقایسه کنید. (داوری، بحث، ارزیابی، قضاوت، تفسیر) ارزشیابی

- پیامبر اسلام می‌فرماید: کودک هفت سال اول و است و هفت سال دوم و هفت سال سوم و است. دانش

ویژگی‌های رشد در دوره قبل از تولد

- رشد انسان از زمان تشکیل شروع می‌شود. وقتی اسپرم پدر، تخمک مادر را بارور می‌کند، تشکیل می‌شود. درک

- تخمک بارور شده طبیعی دارای کروموزوم است (23 کروموزوم از مادر و 23 کروموزوم از پدر). دانش

- عوامل مؤثر بر چگونگی رشد قبل از تولد را بنویسید. دانش

ویژگی‌های رشد در دوره کودکی

- ویژگی‌های رشد در دوره قبل از تولد و دوره کودکی را مقایسه کنید. (اظهار نظر، نقد و بررسی، پیشنهاد، راهکار) ارزشیابی

- منظور از رشد در دوره کودکی از زمان تا سالگی است. دانش

- روان‌شناسی رشد، مطالعه علمی انسان از زمان انعقاد تا زندگی اوست. دانش

- با یک حدیث زیبا از امام صادق و امام علی (ع) بیان کنید که چرا دوره کودکی نسبت به سایر دوره‌های بعدی رشد، اهمیت زیادی دارد؟ تحلیل

رشد جسمانی - حرکتی در کودکی

- منظور از رشد جسمانی - حرکتی در دوره ی کودکی چیست؟ درک

ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه، رشد است. دانش

- از زمان تولد تا نوجوانی، رشد با سرعت و تغییرات بسیاری همراه است. دانش

- مراحل راه رفتن کودک طی رشد جسمانی - حرکتی را نام ببرید. دانش

- اولین مرحله راه رفتن کودک طی رشد جسمانی - حرکتی چه نام دارد: دانش

الف) سینه خیز رفتن نوزاد ب) چهار دست و پا راه رفتن ج) بالا نگه داشتن چانه و سینه د) غلت زدن

- کودکان در ابتدا قادر به حرکات درشتی همچون هستند سپس مهارت حرکات ظریف همچون را بدست می آورند. کاربرد

رشد شناختی در دوره ی کودکی

- منظور از رشد شناختی در دوره ی کودکی چیست؟ با مثال توجیه کنید. ترکیب
- با توجه به بحث انواع پردازش (مفهومی، ادراکی) چرا کودکان قبل از دبستان، هدایای بزرگ کم ارزش را بر هدایای کوچک پر ارزش ترجیح می دهند؟ درک
- کودکان تحت تاثیر ویژگی ظاهری اشیا قرار می گیرند، این موضوع را با ذکر یک مثال تبیین کنید درک.
- عوامل محیطی در تسلط کودکان بر لغات تأثیر بسزایی دارد. یکی از مهمترین عوامل محیطی، اسباب بازی است. به نظر شما چه عوامل محیطی دیگری در رشد زبانی دوره کودکی مؤثر است؟ درک

رشد هیجانی در دوره کودکی

- شکل های مختلف هیجان را نام ببرید. دانش
- رشد هیجانی در کودکی ، فرایند پیچیده ای است یعنی چه؟ این موضوع را با مثال بیان کنید. دانش
- کودکان چگونه به هیجانات خود جهت می دهند؟ درک
- سه هیجان ساده در دوره کودکی را نام ببرید. دانش
- سه هیجان ساده دوره کودکی چگونه به هیجانات مرکب دیگر تعمیم می یابند؟ کاربرد
- سه هیجان مرکب را نام ببرید. دانش
- به نظر شما در کدام یک از هیجان ها (ساده و مرکب) انسان با حیوان مشترک است؟ چرا؟ تحلیل
- چرا رشد هیجانی در کودکان نسبت به حیوانات، رشد یافته است؟ درک

رشد اجتماعی در دوره کودکی

- رشد اجتماعی در دوره کودکی را به زبان خود بازنویسی کنید درک.
- ابتدایی ترین (اولین) علامت رشد اجتماعی در کودکان، است که در حدود ماهگی بروز می یابد. دانش
- ترس از غریبه در چه سنی از دوره کودکی رخ می دهد؟ درک

الف) 4-5 ماهگی ب) 5-6 ماهگی ج) 6-7 ماهگی د) 7-8 ماهگی

- کودکان در چه سنی به بازی موازی علاقمند می شوند؟ درک

- منظور از بازی موازی در دوره کودکی چیست؟ درک

- کودکان در دوره با یکدیگر بازی های گروهی می کنند و علاقه خاصی به بازی با هم جنسان خود دارند. دانش

- جمله ی معروف کودکان « دختر ها با دختر ها و پسر ها با پسر ها » نشانه ی چیست؟ درک

رشد اخلاقی در دوره ی کودکی

- نمونه هایی از رفتار اخلاقی در دوره کودکی را نام ببرید. دانش

- مریم 5 ساله است مادرش کیک خوشمزه برای او و برادرش پخته و آن را در یخچال قرار داده است. مریم علاوه بر سهم خودش، سهم برادرش را هم می خورد، آیا کار مریم اخلاقی است؟ چرا؟ تحلیل

- فرایند رشد اخلاقی در دوره ی کودکی را چگونه می توان تبیین کرد؟ درک

- رشد اخلاقی در دوره ی کودکی را با مثال تعریف کنید. دانش

ویژگی های رشد در دوره ی نوجوانی

- ویژگی های رشد در دوره ی نوجوانی را بنویسید. دانش

- آیا شما این احساس را تجربه کرده اید که به طور ناگهانی تغییراتی در شما رخ دهد؟ در چه سنی؟ درک

- میان دوره کودکی و بزرگسالی، دوره قرار دارد. دانش

- از 12 سالگی تا 20 سالگی را با نام دوره می شناسیم. دانش

رشد جسمانی و بلوغ جنسی در دوره نوجوانی

- چرا بیشتر نوجوانان، شروع نوجوانی را برای خود شروع یک بحران می دانند؟ درک

- دوره ای که با شدید ترین و گسترده ترین تغییرات زیستی همراه است چه نام دارد؟ دانش

الف) کودکی ب) جوانی ج) نوجوانی د) بزرگسالی

- حوزه های اساسی رشد جسمانی که در دوره نوجوانی دستخوش تغییر می شوند را نام ببرید. دانش

- یکی از ویژگی های رشد در دوره نوجوانی، ناگهانی بودن آن است، یعنی چه؟ تبیین کنید. درک

- تغییرات فیزیولوژیک رشد اندام های داخلی بدن در دوره ی نوجوانی را بنویسید. دانش

- رشد دستگاه تولید مثل، تغییر اساسی دوره ی نوجوانی است که بارخ می دهد.دانش
- منظور از بلوغ جنسی و رسش جنسی در دوره ی نوجوانی چیست؟درک
- برجسته ترین تغییرات مربوط به جنس در دوره ی نوجوانی را می توان به دو دسته تقسیم کرد، این دو دسته کدامند؟نام برده و مقایسه کنید.ارزشیابی

رشد شناختی در دوره نوجوانی

- یکی از تغییرات شناختی شگفت آور دوره ی نوجوانی چیست؟درک
- برای اولین بار در دوره ی نوجوانی، تفکر فرضی شکل می گیرد، به این معنا که نوجوانان می کنند و در پیش بینی یک موقعیت، از تفکر بهره می برند.دانش
- مبنای استدلال در دوره ی کودکی، واقعیت های و است، اما مبنای استدلال در دوره ی نوجوانی ، تفکر است.دانش
- تفکر احتمال گرا را با یک مثال توجیه کنید.ترکیب
- توجه نوجوانان، در مقایسه با کودکان، گزینشی تر است، یعنی چه؟دانش
- تحول بازداری یا منع در کدام دوره شکل می گیرد و چگونه؟تحلیل
- نوجوانان بهتر از کودکان قادر به رمزگردانی، و اطلاعات هستند.دانش
- منظور از مهارت آموزی « **فرا حافظه** » در دوره نوجوانی چیست؟درک
- نوجوانان قدرت بازداری یا منع محرک های نامربوط را دارند،اما چنین مهارتی را ندارند.دانش
- نوجوانان می خواهند چگونگی به حافظه سپردن اطلاعات را فرا بگیرند. به این نوع مهارت آموزی « » می گویند. این تلاش در دوره وجود ندارد.درک
- نوجوانان بر خلاف کودکان، قادر به ، و تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه هستند، در حالی که کودکان بر ، و تصمیم هایشان اشراف ندارند.
- نتیجه ی افزایش سرعت تفکر در دوره ی نوجوانی چیست؟درک
- پردازش ادراکی کودکان و پردازش مفهومی نوجوانان را با یک مثال مقایسه کنید.ارزشیابی
- کودکان بر اساس پردازش عمل می کنند، در حالی که پردازش غالب نوجوانان،..... است.دانش
- چرا تغییرات شناختی نوجوانان باعث پیامد های ناسازگارانه می شود؟درک
- چهار پیامد تغییرات شناختی نوجوانان را بنویسید و برای هر پیامد یک توصیه پیشنهاد دهید؟ارزشیابی

- یکی از پیامدهای تغییرات شناختی نوجوانان، آرمان گرایی و عیب جویی است، برای این پیامد چه توصیه ای را پیشنهاد می کنید. ارزشیابی

- شما چه خصوصیات شناختی و تفکری دیگر را در شروع نوجوانی و هم اکنون در خود احساس می کنید؟ درک

رشد هیجانی در دوره نوجوانی

- به دو مورد از رفتارهای مربوط به رشد هیجانی در دوره نوجوانی اشاره کنید. دانش

- علت تحریک پذیری و بی ثباتی در احساسات و هیجانات نوجوانان چیست و برای مقابله با آن چه باید بکنیم؟ ارزشیابی

- برای اینکه هیجانات خود را در جهت صحیح به کار بگیریم، کدام مهارت ها را باید بیاموزیم؟ کاربرد

- تحریک پذیری نوجوانان به دلیل تغییرات و در دوره نوجوانی، افزایش می یابد. درک

رشد اجتماعی در دوره ی نوجوانی

- رشد اجتماعی در دوره ی نوجوانی را با ذکر مثال تبیین کنید. درک

- چرا گرایش نوجوان در دوره نوجوانی به گروه همسالان بیش از دوره کودکی است؟ درک

- مفهوم گرایش به گروه همسالان در دوره نوجوانی چیست؟ درک

رشد و شکل گیری هویت در دوره نوجوانی (برای مطالعه)

- پاسخ به کدام سؤالات ، بیانگر هویت شماست، تحلیل

- کدام سؤال ، ذهن هر فرد ، به ویژه نوجوانان و جوانان را درگیر کرده است؟ تحلیل

- هویت چیست؟ درک

- اجزای متعدد هویت را بیان کنید (کدام ویژگی ها در مجموع هویت فرد را می سازند؟) تحلیل

- برای هر یک از ویژگی های جسمی، جنسی، روانی و اجتماعی هویت یک مثال بنویسید. دانش

- به نظر شما تلاش برای هویت یابی در بین نوجوانان نسل گذشته با نسل امروز چه تفاوتی پیدا کرده است؟ ارزشیابی

- عوامل مؤثر در شکل گیری هویت را نام ببید. دانش

- شما هویت خود را مثبت می دانید یا منفی؟ چرا؟ تحلیل

- چهار مسئله اساسی در هویت یابی را بنویسید. دانش

- رشد احساس هویت در دوره نوجوانی به نظر روان شناسان رشد مستلزم چیست؟ درک

- به نظر برخی از روان شناسان رشد ، شکل گیری ، به عنوان پیشرفت مهم شخصیت نوجوان ، گامی مهم در مسیر تبدیل شدن نوجوان به
ثمربخش است. دانش

- همه نوجوانان فرایند هویت یابی را به خوبی طی نمی کنند و با دو مشکل اساسی روبرو می شوند ؛ این دو مشکل را نام برده و مقایسه کنید؟ ارزشیابی
- منظور از سردرگمی نقش در دوره نوجوانی چیست ؛ با مثال تبیین کنید؟ درک
- بهزاد در دو سال، مشاغل مختلفی را تجربه کرده است یعنی از یک شغل به شغل دیگر روی آورده است . به نظر شما بهزاد در هویت شغلی دچار کدام یک از مشکلات هویت یابی است؟ تحلیل

رشد اخلاقی در دوره ی نوجوانی

- چگونه می توان گفت در دوره ی نوجوانی رشد اخلاقی انجام گرفته است؟ درک
- چه زمانی زمینه های رشد اخلاقی در نوجوان افزایش می یابد؟ درک
- یکی از تکالیف اصلی رشد در دوره نوجوانی، شکل گیری هویت است، این مسئله را با مثال توجیه کنید. ترکیب
- دو جمله در ارتباط با رشد اخلاقی در دوره نوجوانی را بنویسید.
- شیوه پاسخ به کدام موضوعات بر نوع تصمیم گیری در رفتار نوجوان تاثیر می گذارد؟ تحلیل
- هرچند روش اخلاق به شکل گیری وابسته است، اما در بسیاری از موارد صرف داشتن، به رفتار اخلاقی منجر نمی شود. دانش
- برای اینکه شناخت به اخلاق منتهی شود، شناخت باید به و و فرد تبدیل شود. درک
- به سه مورد از امور اخلاقی شهروندان اشاره نمایید. دانش
- پیامبر گرامی اسلام (ص) در زمینه ی حفظ محیط زیست که نشانه ی رشد اخلاقی است چه می فرمایند؟ درک
- پزشکی که می داند سیگار کشیدن برای سلامت بدن مضر است، ولی سیگار می کشد و شخصی که می داند مسواک زدن موجب سلامتی دندان ها می شود، ولی در مسواک زدن سهل انگاری می کند، به نظر شما اشکال کار در کجاست؟ شناخت یا باور؟ چرا؟ ارزشیابی

خود آرمانی و رویاپردازی در دوره ی نوجوانی

- رویاپردازی چه تأثیری بر زندگی شما داشته است؟ درک
- همه ی افراد یک خود و یک خود دارند. دانش
- خود واقعی و خود آرمانی چه تفاوتی با یکدیگر دارند ، با مثال تبیین کنید. درک
- در روند طبیعی زندگی انتظار می رود که نوجوان برای رسیدن به کدام خود تلاش کند؟ تحلیل
- الف) خود واقعی ب) خود آرمانی ج) الف و ب د) هیچکدام
- بسیاری از نوجوانان به جای تلاش برای کم کردن فاصله بین خود آرمانی و خود واقعی، می کنند. دانش
- هرچند رویاپردازی در دوره ی نوجوانی نیست، ولی استفاده ی مکرر از آن باعث در عملکرد تحصیلی و سایر عملکرد ها می شود. دانش
- در مورد رویاپردازی هایی که تاکنون داشته اید برای همکلاسی های خود در کلاس توضیح دهید و بگویید رویاپردازی چه تأثیری بر زندگی شما داشته است؟ ارزشیابی