

باسمه تعالی

سوال‌های امتحان درس: روان شناسی	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۱ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
پایه یازدهم آموزش متوسطه		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان دبیرستان شبانه روزی دکتر حسابی در آبان سال تحصیلی ۱۳۹۷		نمره:	

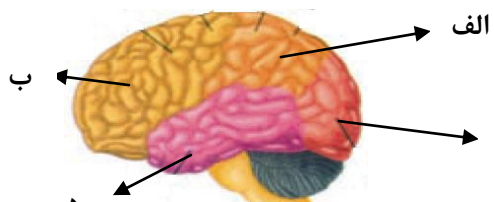
ردیف	سوال‌ات	نمره
------	---------	------

۱	<p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید :</p> <p>الف) رابطه بین مسأله و فرضیه رابطه یک سویه است که در پاسخ به سؤال مطرح می شود.</p> <p>ب) واژه توصیف به چستی و واژه تبیین به بیان چرایی می پردازد.</p> <p>ج) هرچه از شناخت پایه به شناخت عالی پیش می رویم عمل پردازش ساده تر می شود.</p> <p>د) همه نظریه های علمی در دو سطح صوری و تجربی به یک اندازه رشد نکرد ه اند.</p>	۲
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>الف) موضوع روانشناسی علمی مطالعه..... و..... است.</p> <p>ب) فرآیند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه نام دارد.</p> <p>ج) هدف غایی همه علوم تجربی..... و..... است.</p> <p>د) فرضیه یک جمله خبری است که به صورت خردمندانه در پاسخ به یک سؤال بیان می شود و منظور از خردمندانه یعنی اینکه همراه با است.</p>	۳
۳	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف) دانشمندان علوم تجربی در پاسخ به سوالاتی که پاسخ آنها را بلد نیستند ، چه پاسخی را باید بدهند ؟</p> <p>ب) چرا توصیف و تبیین پدیده های روان شناختی بسیار دشوار است؟</p> <p>ج) مهمترین ویژگی شیوه های مبتنی بر سیر و سلوک و رو شهای شهودی شناخت چیست؟</p> <p>د) پایین ترین مرتبه شناخت چه نام دارد؟</p> <p>ه) انواع سکنه را نام ببرید؟</p> <p>و) منظور از احساس چیست؟</p>	۲.۵
۴	<p>مناسب ترین گزینه را با علامت ضربدر مشخص نمایید: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>۱) کدام ترتیب درباره ی روند گزاره های علمی درست است؟</p> <p>۱-مسئله-فرضیه-اصول-قوانین <input type="checkbox"/> ۲-مسئله-فرضیه-قوانین-نظریه <input type="checkbox"/></p> <p>۳-مسئله-نظریه-فرضیه-قوانین <input type="checkbox"/> ۴-مسئله-فرضیه- گزاره-قوانین <input type="checkbox"/></p> <p>۲) مجموعه ای از قوانین علمی، ... را شکل می دهند. هر چند احتمال تأیید فرضیه ها ... از عدم تأیید آن است</p> <p>۱-نظریه -کمتر <input type="checkbox"/> ۲-نظریه- بیشتر <input type="checkbox"/> ۳-اصول-کمتر <input type="checkbox"/> ۴-اصول -بیشتر <input type="checkbox"/></p> <p>۳) به ترتیب کارکرد نیمکره ی چپ و راست مغز چیست؟</p> <p>۱-زبان آموزی، حرکت <input type="checkbox"/> ۲-حرکت، زبان آموزی <input type="checkbox"/> ۳-دانش معنایی، مهارت های حرکتی <input type="checkbox"/> ۴)مهارت های حرکتی، دانش معنایی <input type="checkbox"/></p> <p>۴) در تعریف "روش علمی" واژه «فرآیند» چه مفهومی را می رساند ؟</p> <p>۱)در جستجو بودن و هدفمند <input type="checkbox"/> ۲)روشن سازی <input type="checkbox"/> ۳)نظام دار بودن <input type="checkbox"/> ۴) جریان داشتن <input type="checkbox"/></p> <p>۵) کدام یک از گزینه های زیر شناخت پایه ما را تشکیل نمی دهند؟</p> <p>۱)حافظه <input type="checkbox"/> ۲)استدلال <input type="checkbox"/> ۳)ادراک <input type="checkbox"/> ۴)توجه <input type="checkbox"/></p> <p>۶)مهم ترین تفاوت عملکرد یک دانشمند با فرد عادی هنگام مواجهه با مسائل چیست؟</p> <p>۱)هدفمند بودن <input type="checkbox"/> ۲)جستجو کردن <input type="checkbox"/> ۳)نظام دار بودن <input type="checkbox"/> ۴)نتیجه بخش بودن <input type="checkbox"/></p>	۵
« ادامه سوالات در صفحه دوم »		

باسمه تعالی

سوال‌های امتحان درس: روان شناسی	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
پایه یازدهم آموزش متوسطه		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان دبیرستان شبانه روزی دکتر حسابی در آبان سال تحصیلی ۱۳۹۷		نمره:	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

	<p>۷) کوثر که ۶ سال دارد به همراه خواهر ۱۸ ساله اش فاطمه برای خرید کفش به مغازه کفش فروشی مراجعه کرده اند. کوثر با دیدن یک جفت کفش صورتی در ویتترین مغازه اصرا بر خرید آن کفش دارد. اما فاطمه برخلاف خواهرش کفش را از نظر جنس، راحتی، کیفیت و قیمت با دیگر کفش‌ها مقایسه و بررسی می کند» با توجه با این مطلب کدام گزینه به پرسش‌های زیر پاسخ صحیح می دهد؟</p> <p>الف) تصمیم گیری کدام یک از خواهرها کارآمدتر است؟ ب) نوع پردازش کوثر، در تصمیمی که برای خرید کفش صورتی دارد، کدام است؟ ج) تصمیم گیری مبتنی بر کدام نوع پردازش کارآمدتر است؟</p> <p>۱) کوثر، مفهومی، مفهومی <input type="checkbox"/> ۲) کوثر، مفهومی، ادراکی <input type="checkbox"/> ۳) فاطمه، ادراکی، ادراکی <input type="checkbox"/> ۴) فاطمه، ادراکی، مفهومی <input type="checkbox"/></p> <p>۸) تعریف عملیاتی کدام یک از واژگان زیر دشوار است؟</p> <p>۱) کلسترول <input type="checkbox"/> ۲) فشارخون <input type="checkbox"/> ۳) اضافه وزن <input type="checkbox"/> ۴) استعداد تحصیلی <input type="checkbox"/></p> <p>۹) کدام یک از عبارات زیر «فرضیه» محسوب می شود؟</p> <p>۱) چرا به هنگام مطالعه حواس مان پرت می شود؟ <input type="checkbox"/> ۲) مطالعه با فاصله زمانی قطعاً از مطالعه بدون فاصله زمانی مؤثرتر است. <input type="checkbox"/></p> <p>۳) روش‌های مختلف حل مسئله بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان اثر دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>۴) برای حل مسأله موفقیت آمیز، باید آمادگی جسمانی و روانی وجود داشته باشد. <input type="checkbox"/></p> <p>۱۰) کدام گزینه از مفاهیم اصلی در تعریف (روش علمی) نیست؟</p> <p>۱) جریان داشتن برای رسیدن به هدف <input type="checkbox"/> ۲) ابهام زدایی و روشن سازی <input type="checkbox"/> ۳) پیروی از قواعد منظم <input type="checkbox"/> ۴) بیان چرایی پدیده‌ها <input type="checkbox"/></p>									
۵	<p>مفاهیم صحیح را از جدول سمت راست انتخاب و به جدول سمت چپ متصل کنید</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">الف) روش علمی</td> <td style="width: 50%;">کسب شناخت با توسل به آیات الهی، سیره نبوی و بزرگان دینی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ب) شیوه خردگرایانه</td> <td>استفاده از روشهای عینی، تجربی و قابل تکرار</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ج) استفاده صاحب نظران و مقام های صلاحیت دار</td> <td>استفاده از فلسفه و منطق</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">د) شیوه ای مبتنی بر سیر و سلوک و روش شهودی</td> <td>استفاده از درک درونی و شیوه های خصوصی</td> </tr> </table>	الف) روش علمی	کسب شناخت با توسل به آیات الهی، سیره نبوی و بزرگان دینی	ب) شیوه خردگرایانه	استفاده از روشهای عینی، تجربی و قابل تکرار	ج) استفاده صاحب نظران و مقام های صلاحیت دار	استفاده از فلسفه و منطق	د) شیوه ای مبتنی بر سیر و سلوک و روش شهودی	استفاده از درک درونی و شیوه های خصوصی	۲
الف) روش علمی	کسب شناخت با توسل به آیات الهی، سیره نبوی و بزرگان دینی									
ب) شیوه خردگرایانه	استفاده از روشهای عینی، تجربی و قابل تکرار									
ج) استفاده صاحب نظران و مقام های صلاحیت دار	استفاده از فلسفه و منطق									
د) شیوه ای مبتنی بر سیر و سلوک و روش شهودی	استفاده از درک درونی و شیوه های خصوصی									
۶	<p>در مثالهای زیر نوع پردازش را تشخیص دهید.</p> <p>۱) دختری که برای انتخاب همسر ویژگی های ظاهری، شخصیتی، خلقی، فرهنگی و اقتصادی وی بررسی می کند.</p> <p>۲) دختری که با یک نگاه شیفته ظاهر خواستگارش می شود و تصمیم به ازدواج با وی می گیرد.</p>	۱								
۷	<p>لوب های چهارگانه را در قشرخاکستری مغز نامگذاری کنید؟</p> <p>الف) () ب) ()</p> <p>ج) () د) ()</p> 	۱								
۱۶	<p>الف) منظور از رفتار و فرآیندهای ذهنی در علم روانشناسی چیست؟ با ذکر مثال</p> <p>ب) منظور از تعریف عملیاتی و تکرارپذیری به عنوان ویژگی روش علمی چیست؟</p> <p>ج) به چه دلایلی تعریف واحدی برای روان شناسی وجود ندارد؟</p> <p>د) این که خانم میان سالی برای خریداری یک ویلا، به مقایسه شباهت آن با کاخ سفید می پردازد اشاره به کاربرد کدام پردازش دارد؟</p>	۳.۵								
موفق باشید - فلاحی	<p>نحوه تکلم انسانها با نگر نحوه تکلم آنهاست. مثبت بیندیشیم و مثبت بگویم تا ارزشی مثبت خود را بر دیگران منتقل کنیم.</p>	۲۰								

	جمع بارم	
--	----------	--

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۱ صبح	رشته ی: ادبیات و علوم انسانی	پاسخنامه امتحان درس: روان شناسی
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه	
نمره:		دانش آموزان دبیرستان شبانه روزی دکتر حسابی در آبان سال تحصیلی ۱۳۹۷	
نمره	سوالات	ردیف	
		۱	
		۲	
		۳	
		۴	
		۵	
		۶	
		۷	