

**سؤالات درس روان شناسی / پایه یازدهم / رشته ادبیات و علوم انسانی / براساس هیطه شناختی / درس اول /
تعریف و روش مورد مطالعه / تهیه و تنظیم : کریم عباسی اول**

مقدمه

- چرا هنگام مطالعه، حواسمان پرت می شود؟ درک. عامل حواس پرتی، عدم تمرکز و بی دقتی یا بی توجهی است، البته انجام چند کار با هم نیز حواس پرتی را افزایش می دهد.
- چرا مطالعه با فاصله زمانی، بهتر از مطالعه بدون فاصله زمانی است؟ تحلیل. زیرا فاصله زمانی بین آموخته ها خستگی را کم می کند و در نتیجه بازده را بالا می برد.
- عوامل مؤثر بر فراموشی چیست؟ درک 1- گذشت زمان 2- تداخل 3- عوامل عاطفی 4- رمزگردانی نادرست 5- مشکلات مربوط به بازیابی 6- عدم کاربرد 7- تغییر شکل حافظه.
- چرا یک فرد وقتی که در جمع قرار می گیرد متفاوت از سایر موقعیت ها عمل می کند؟ درک. زیرا این فرد تحت تأثیر جو حاکم بر موقعیت قرار می گیرد.
- افرادی که مکرر و بدون دلیل موجه تن به جراحی زیبایی می دهند، در زیبایی بدنشان نقص دارند یا تصور نادرستی از زیبایی دارند؟ کاربرد. هر دو درست است یعنی برخی در زیبایی بدنشان نقص دارند، بعضی تصور خوبی از زیبایی ندارند و برخی هر دو وضعیت را ممکن است داشته باشند.
- تماشای برنامه های خشونت آمیز رسانه ها چه تأثیری بر پرخاشگری کودکان دارد؟ درک. تماشای این گونه برنامه ها میزان پرخاشگری کودکان را افزایش می دهد.
- در پاسخ به پرسش های روان شناختی، کدام پاسخ ها با ارزش اند؟ تحلیل. پاسخ های دقیق و معتبر.
- برای آگاهی از درستی یا نادرستی پاسخ دیگران به پرسش های روان شناختی چه باید بکنیم (در زمینه آگاهی از درستی یا نادرستی از پاسخ به پرسش های روان شناختی دو روش وجود دارد این دو روش کدامند؟) تحلیل.
- افراد غیرمتخصص به پرسش های روان شناسی چگونه پاسخ می دهند؟ درک
- پاسخگویی به پرسش های روان شناسی و روزافزونی را می طلبد. دانش

علم چیست؟

- منظور از علم تجربی چیست؟ درک

- در علوم تجربی، با کمک و سایر روش های عینی، نمادهایی همچون و با فضا یا (فرضیه، نظریه) مطابقت داده می شود. درک
- همه علوم با سروکار دارد. دانش
- مفهوم نماد را با ذکر یک مثال بیان کنید؟ دانش
- هرآن چیزی که جایگزین چیز دیگری می شود را چه می نامند؟ دانش الف) نماد ب) گزاره ج) فرضیه د) قانون
- کدام یک از واژه های زیر به یک بیان علمی اشاره دارد: تحلیل الف) نماد ب) گزاره ج) فرضیه د) قانون
- در تعریف علم تجربی، کدام گزاره ها اهمیت دارند؛ نام برده و مقایسه کنید؟ (اعتباریابی، آزمودن، تصمیم گیری، قضاوت). تحلیل
- به جمله خبری که به صورت خردمندانه ای در پاسخ به سؤال طرح می شود می گویند. دانش
- مفهوم خردمندانه بودن محتوای یک جمله خبری چیست؟ درک
- رابطه بین مسئله و فرضیه، رابطه دوسویه است یعنی چه؟ دانش
- فرضیه در صورت تأیید به یا تبدیل می شود. درک
- سلسله مراتب گزاره های علمی را با رسم نمودار نشان دهید؟ (تمیز به دقت بررسی، در جای خود قرار دهید، شناسایی). تحلیل
- مجموعه ای از قوانین علمی، را شکل می دهند. درک
- برای هر کدام از سلسله مراتب گزاره های علمی یک مثال طرح کنید؟ (ایجاد، تغییر، سازمان، جمع آوری). ترکیب
- یکی از روش های بررسی فرضیه ها، روش است. دانش
- نظریه های علوم تجربی را براساس و آن می سنجند. درک
- نظریه ها دارای دو سطح و هستند. دانش
- سطح صوری و تجربی یک نظریه چیست؟ درک
- چرا همه نظریه های علمی در دو سطح صوری و تجربی به یک اندازه رشد نکردند؟ درک

علوم تجربی چه هدف هایی را دنبال می کند؟

- علوم تجربی چه هدف هایی را دنبال می کند، این هدف ها را با ذکر یک مثال توجیه کنید؟ (طرح، مرتب، طبقه بندی، تدوین) ترکیب
 - هدف علم روان شناسی همانند سایر علوم تجربی،،، و موضوع پژوهش است. دانش
 - بیان دقیق و روشن مفهوم مورد نظر در هدف علم روان شناسی چیست؟ درک
- الف) توصیف ب) تبیین ج) پیش بینی د) کنترل

- واژه به بیان چرایی یک پدیده اشاره دارد، در حالی که واژه به چستی مربوط می شود. ترکیب

- بیان چرایی یک پدیده در هدف علم روان‌شناسی چیست؟ درک

الف) توصیف ب) تبیین ج) پیش‌بینی د) کنترل

- موفقیت در رسیدن به «..... و» به چگونگی توصیف و تبیین پدیده مورد مطالعه بستگی دارد. درک

- هدف نهایی همه علوم تجربی، و است. دانش

- پیش‌بینی و کنترل موضوعی که و روشن‌تری داشته باشد، آسان‌تر است. دانش

- چرا پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های روان‌شناختی دشوارتر از مفاهیم فیزیکی است؟ تحلیل

منابع کسب شناخت

- منابع کسب شناخت را با ذکر مثال توجیه کنید؟ (ثابت، مستند، تهیه). ترکیب

- منابع گوناگون برای کسب شناخت را نام برده و مقایسه کنید؟ (داوری، بحث، ارزیابی، تفسیر، نقد و بررسی، اظهار نظر). ارزشیابی

- آنچه در منابع کسب شناخت مهم است چیست؟ درک

- بسیاری از دانشمندان علوم تجربی بیش از حد به یافته‌های خود می‌کنند و منابع دیگر کسب شناخت را می‌دانند. درک

- موضع دانشمندان تجربی به سایر منابع شناخت باید «.....» باشد، نه اینکه بگویند: «.....». درک

- کاربردی‌ترین تعریف روش علمی چیست؟ درک

- منظور از واژه فرایند، نظام‌دار بودن و موقعیت نامعین در تعریف روش علمی چیست؟ (چرا، به چه علت، بازنویسی، خلاصه). درک

- در جستجوی چیزی بودن باعث می‌شود تا روش علمی، باشد. درک

- مهم‌ترین تفاوت دانشمند با فرد عادی در زمینه نظام‌دار بودن روش علمی چیست؟ درک

- وقتی از مبدأ به سوی مقصد در حال حرکت هستیم، جریان رسیدن به هدف را گویند. دانش

- روش مورد نظر روان‌شناسان، روش است. دانش

- در روش علمی هر متغیر باید به طور دقیق بیان شود. به این ویژگی می‌گویند. دانش

- در این ویژگی روش علمی، متغیر مورد نظر باید به صورت عینی و دقیق تعریف شود؛ به گونه‌ای که همه افراد با مطالعه

تعریف متغیر مورد نظر، به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی برسند: تحلیل

الف) کنترل ب) تعریف عملیاتی ج) تکرارپذیری د) تجربه‌پذیری

- منظور از واژه متغیر و اندازه‌گیری چیست؟ درک
- متغیر در برابر است. دانش
- تعریف عملیاتی باعث سهولت می شود. درک
- هرچه متغیر دقیق‌تر تعریف شود، هم دقیق‌تر است. دانش
- دو ویژگی مهم روش علمی را نام برده و مقایسه کنید؟ (چه نظری دارید، دفاع کنید). ارزشیابی
- چرا حل مسئله با روش های منحصر به فرد در مجموعه روش علمی قرار نمی گیرد؟ تحلیل
- اگر فیزیکدان، یافته مربوط به تأثیر گرما بر انبساط فلز را بارها تکرار کند، آیا روان‌شناس هم می تواند این گونه عمل کند؟ (پیش بینی، کنترل، کشف، چه اثری دارد). کاربرد

تعریف روان شناسی

- چه عاملی باعث تغییر اطلاعات ما می شود؟ درک
- چه عاملی باعث پیدایش نظریه های مختلف می شود؟ درک
- دلیل اصلی وجود تعاریف مختلف در روان‌شناسی چیست؟ درک
- برخی، روان‌شناسی را علم مطالعه و انسانی می دانند. دانش
- در آغاز قرن بیستم اکثر روان‌شناسان، روان‌شناسی را مطالعه زندگی، و می دانستند. دانش
- جامع‌ترین تعریف روان‌شناسی چیست؟ درک
- رفتار را تعریف کنید و نمونه هایی از رفتار را نام ببرید؟ دانش
- چرا در تعریف روان‌شناسی واژه فرایندهای ذهنی نیز در نظر گرفته شد؟ درک
- امروزه از فرایندهای ذهنی با واژه تعبیر می شود. درک

شناخت چیست؟

- روان‌شناسی نوین، در تبیین موضوعات مورد مطالعه، با واژه بسیار سروکار دارد. دانش
- منظور از واژه های احساس، توجه، ادراک و حافظه چیست؟ درک
- فرایند تفسیر محرک های انتخابی چه نام دارد: دانش الف) احساس ب) توجه ج) ادراک د) تفکر
- فرایند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه چه نام دارد: دانش الف) احساس ب) توجه ج) ادراک د) تفکر

- چگونگی شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت را با رسم نمودار نشان دهید؟ (انتخاب، بازشناختن، با توجه به تصویر)، تحلیل

- از توجه تا تصمیم‌گیری نامیده می‌شود. دانش

- منظور از شناخت پایه و شناخت عالی چیست؟ درک

- هرچه از شناخت پایه به سوی شناخت عالی پیش می‌رویم، کدام فرایند پیچیده‌تر می‌شود؟ تحلیل

الف) تفکر ب) قضاوت ج) تصمیم‌گیری د) پردازش

- به معنای دریافت و فهم بیشتر است: دانش الف) تفکر ب) قضاوت ج) تصمیم‌گیری د) پردازش

- پردازش ادراکی چه تفاوتی با پردازش مفهومی دارد؟ درک

- هرچه پردازش ما مفهومی‌تر باشد، شکل گرفته، پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود. درک

- عالی‌ترین مرتبه شناخت چیست؟ درک الف) تصمیم‌گیری ب) حل مسئله ج) الف و ب د) تفکر

- حل مسئله و تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش، کارآمدتر از تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش است. دانش

روان‌شناسی نزد پیشینیان

- در تعالیم دینی هم، سودمندترین معارف بشری را دانسته‌اند. درک

- شناخت ابعاد غیر جسمانی انسانی ابتدا در معارفی همچون مطالعه می‌شد. دانش

- در سال 1879 برای اولین بار آلمانی در شهر لایپزیک آلمان اولین آزمایشگاه روان‌شناسی را تأسیس کرد. دانش

- محققان سال را مبدأ شکل‌گیری روان‌شناسی علمی می‌دانند. دانش

- از نظر قرآن کریم حیات انسان به دو شکل و مطرح می‌شود (سوره نحل، آیه 97) دانش.

- قرآن زندگی دنیوی را (سوره انعام، آیه 31) و سرای آخرت را سرایی و می‌داند (سوره عنکبوت، آیه 64). دانش

- از نظر قرآن کریم عامل تغییر و تحول اجتماعی، انسان است (سوره انفال، آیه 53). دانش

- هر جامعه‌ای از دید قرآن در گرو خویش است (سوره بقره، آیه 134). دانش

- جاحظ (255-150 ق) از پیشگامان روش - است. دانش

- ابزارهای شناخت انسان از نظر جاحظ ، ، و است. دانش

- کدام یک از دانشمندان زیر درباره هدف های آموزشی و وظایف معلم و آموزش مطالب ارزنده ای دارد:

دانش (الف) جاحظ (ب) ابن سخون (ج) کندی (د) فارابی

- کندی (260-185 ق) اولین فیلسوفی است که در اسلام به شرح و توصیف..... و اقسام آن به شیوه پرداخته است. دانش

- کدام یک از فیلسوفان زیر در نظم بخشیدن به علوم و ایجاد هماهنگی میان آنها تلاش علمی وافر کرده است:تحلیل

(الف) جاحظ (ب) ابن سخون (ج) کندی (د) فارابی

- به نظر کدام یک از فیلسوفان زیر برای رسیدن به سعادت باید بعد مثبت انسان تقویت شود:تحلیل

(الف) جاحظ (ب) ابن سخون (ج) کندی (د) فارابی

- از نظر ابونصر فارابی (339-258 ق) شکوفایی فطرت ها از طریق امکان پذیر است.دانش

- ابن سینا (428-370 ق) بر اهمیت ادراک حسی در جریان شناخت تأکید دارد، شناخت راستین را می داند.دانش

- چهار مورد از اصول و روش های تربیتی ابن سینا را نام ببرید؟دانش

- چهار مورد از مشاهیری که در موضوع نفس و مراتب شناخت، آثار علمی گراندی نگاشته اند را نام ببرید؟دانش

- با بررسی اجمالی پژوهش های اندیشمندان اسلامی چه نتیجه ای می توان گرفت؟(استنباط، ربط، یکپارچه)ترکیب

نقش دستگاه عصبی در عملکرد روان شناسی

- دستگاه عصبی، به خصوص، اساس توانایی ما در زمینه توجه، ادراک، حافظه، تفکر و با دنیای اطراف است.دانش

- چرا روان شناسان، مطالعه کارکردهای مغز را ضروری می دانند؟درک

- مغز را می توان به سه منطقه اصلی، و تقسیم کرد.دانش

- واژگان پیش مغز، میان مغز و مغز پسین برگرفته از چیست؟ درک

- پیش مغز در سمت و مغز قرار دارد که شامل قشر مخ، هسته های قاعده ای، دستگاه لیمبیک یا کناری، تالاموس و

هیپوتالاموس است.دانش

- در بین بخش های پیش مغز، کدام بخش اهمیت بسزایی دارد؟ چرا؟تحلیل

- دستگاه لیمبیک برای،، و اهمیت دارد.درک

- چرا موجوداتی همچون ماهی ها و خزندگان، عمدتاً به صورت غریزی به محیط پاسخ می دهند؟ درک
- کدام بخش پیش مغز، اطلاعات حسی را به بخش قشر مخ منتقل می کند؟ تحلیل
- الف) تالاموس ب) هیپوتالاموس ج) هسته های قاعده ای د) دستگاه لیمبیک یا کناری
- هیپوتالاموس، کدام رفتارهای مربوط به بقای نوع را تنظیم می کند؟ تحلیل
- میان مغز، ساختار متعددی دارد که مهم ترین آن دستگاه است. دانش
- پیام های مربوط به و از طریق دستگاه فعال ساز شبکه ای منتقل می شود. درک
- بخش های مغز پسین را نام ببرید؟ دانش
- مهم ترین کارکردهای بصل النخاع در مغز پسین را بیان کنید؟ (فهرست، توصیف، بازشناسی). دانش
- پل مغزی چیست؟ دانش
- کنترل هماهنگی بدن، توازن و کشش عضلانی با است. دانش
- مغز به دو نیمکره و تقسیم می شود. دانش
- نیمکره چپ در و نقش مهمی دارد. درک
- افرادی که در حرکات مشکل دارند، غالباً نیمکره چپ آنها دچار آسیب است. دانش
- نیمکره راست، گنجینه دانش است. دانش
- نیمکره های مغز و قشر مخ برای مقاصد عملی به چهار قطعه،، و تقسیم می شوند. دانش
- قطعه پیشانی، با پردازش حرکت و فرایندهای عالی مانند سروکار دارد. درک
- قطعه آهیانه ای با پردازش سروکار دارد. درک
- قطعه پس سری به پردازش مربوط می شود. درک
- کدام قطعه نیمکره های مغز و قشر مخ با پردازش تنی - حرکتی سروکار دارد؟ تحلیل
- الف) پیشانی ب) آهیانه ای ج) پس سری د) گیجگاهی
- کدام قطعه نیمکره های مغز و قشر مخ به پردازش اطلاعات دیداری مربوط است؟ تحلیل
- الف) پیشانی ب) آهیانه ای ج) پس سری د) گیجگاهی
- اگر مغز انسان آسیب ببیند کارکرد وی مختل می شود. درک

- چه عواملی باعث آسیب به مغز انسان می شود (عوامل مؤثر در آسیب مغزی)؟ درک
- چه عاملی باعث می شود سکنه رخ دهد (چه زمانی سکنه پیش می آید)؟ درک
- نوع اول، سکنه و نوع دوم، سکنه است. دانش
- نوع اول سکنه یعنی کم خونی چه زمانی و چگونه اتفاق می افتد؟ درک
- نوع دوم سکنه یعنی خونریزی چه زمانی و چگونه اتفاق می افتد؟ درک
- یکی از مهم ترین عواملی که باعث اختلالات مغزی می شود، آسیب است. دانش
- چرا در کشور ما آسیب مستقیم به مغز خیلی زیاد است و علت بروز این آسیب چیست؟ درک

روش های جمع آوری اطلاعات در روان شناسی

- یکی از روش های جمع آوری اطلاعات در روان شناسی «مشاهده» است این روش را معرفی کنید؟ درک
 - چه زمانی از مشاهده برای جمع آوری اطلاعات در روان شناسی استفاده می شود؟ کاربرد
 - با مشاهده دقیق رفتار حیوانات می توانیم رفتار را به صورت تکاملی مطالعه کنیم. دانش
 - برخی از محققان در محیط به مشاهده رفتار مورد نظر می پردازند. دانش
 - چه زمانی و چگونه از پرسش نامه برای جمع آوری اطلاعات در روان شناسی استفاده می شود؟ کاربرد
 - در کدام روش جمع آوری اطلاعات در روان شناسی، محقق از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص او می پرسد؟ تحلیل الف)
- | | | | |
|--------|---------------|------------|--------------|
| مشاهده | (ب) پرسش نامه | (ج) مصاحبه | (د) آزمون ها |
|--------|---------------|------------|--------------|
- در چه حالتی از روش مصاحبه برای جمع آوری اطلاعات در روان شناسی استفاده می شود؟ کاربرد
 - مصاحبه برخلاف گفتگوی معمولی، و است. دانش
 - انواع مصاحبه ها با توجه به مصاحبه شکل می گیرد. درک
 - هر چند مصاحبه ها را به صورت های مختلف اجرا می کنند ولی دو شکل و متداول تر است. دانش
 - دو شکل مصاحبه را نام برده و مقایسه کنید؟ ارزشیابی
 - مصاحبه کاملاً ساختاریافته، شبیه است. دانش
 - چرا مصاحبه ساختاریافته بر پرسش نامه ترجیح دارد؟ تحلیل
 - معمولاً از مصاحبه ساختاریافته در استفاده می کنند. دانش

- چه زمانی از مصاحبه بدون ساختار استفاده می شود و چگونه؟ کاربرد
- کدام روش یا شکل مصاحبه بسیار وقت گیر و نیازمند آموزش های ویژه است؟ چرا؟ تحلیل
- آزمون ها به عنوان یک روش جمع آوری اطلاعات در روان شناسی را به زبان خود بازنویسی کنید؟ (خلاصه، انتقال، معرفی، برگردانید) درک
- استفاده افراد کم تجربه از، بیش از آنکه راه گشا باشد، مشکل آفرین است. دانش
- ساخت کدام روش جمع آوری اطلاعات در روان شناسی بسیار دشوار است و فرایند پیچیده ای را طی می کند؟ تحلیل
- الف) آزمون ها ب) مصاحبه ج) پرسش نامه د) مشاهده
- کدام روش جمع آوری اطلاعات در روان شناسی باید دقیق و معتبر باشد و از نتایج آن باید با احتیاط استفاده کرد؟ تحلیل
- الف) آزمون ها ب) مصاحبه ج) پرسش نامه د) مشاهده

روش های نوین گردآوری اطلاعات در روان شناسی (برای مطالعه)

- به چه دلیل روش های نوین گردآوری اطلاعات در روان شناسی شکل گرفته است؟ درک
- مغز شامل حدود 50 بیلیون است که هر یک از آنها می توانند با ده هزار نورون دیگر در ارتباط باشند. دانش
- روش های نوین گردآوری اطلاعات در روان شناسی را نام ببرید؟ دانش
- دو مورد از متداول ترین ابزارهای بهره گیری از روش های نوین گردآوری اطلاعات را بنویسید؟ دانش

مهم ترین گرایش های روان شناسی

- مهم ترین گرایش های روان شناسی را نام ببرید؟ دانش
- با توجه به علایق و توانمندی، روان شناسان در محیط های مختلف به و و ارائه خدمات تخصصی مشغول اند. دانش
- تفاوت روان شناسی با روان پزشکی چیست؟ درک
- روان پزشکان چگونه اختلالات روانی را درمان می کنند؟ درک

درس دوم / روان شناسی رشد / تهیه و تنظیم : کریم عباسی اول

مقدمه

- آیا ندا آمادگی رفتن به مدرسه و تحصیل را دارد؟ آیا رفتن به مدرسه و تحصیل نیاز به آمادگی دارد؟ کدام گرایش روان شناسی به این سوالات پاسخ می دهد؟ تحلیل (الف) روان شناسی رشد (ب) روانشناسی بالینی (ج) روان شناسی تربیتی (د) روان شناسی اجتماعی

تعریف روان شناسی رشد

- شناسایی و پیش بینی تغییرات در طول زندگی که به آن نیز گفته می شود، مورد توجه روان شناسان قرار گرفته است. دانش

- روان شناسی رشد را تعریف کنید. دانش

- 5 نمونه از سؤالاتی را که در روان شناسی رشد مطرح می شود، بنویسید. دانش

- جنبه های مختلف رشد انسان را نام برید و برای هر کدام یک مثال بیان کنید. دانش

- در چه سنی دوچرخه سواری را یاد گرفتید؟ آیا این مهارت در نتیجه تغییرات رشدی حاصل شده است، یا با تمرین و آموزش مکرر؟ تحلیل. هر چند لازم است که کودک به حدی از آمادگی زیست شناختی و طبیعی مغز برای دوچرخه سواری دست یابد، در عین حال باید آموزش و تمرین بسیار ببیند تا با مهارت دوچرخه سواری کند. چنین نیست که بسیاری از توانایی ها و عادت های ما به سادگی و به عنوان بخشی از برنامه طبیعی به وجود آیند، بلکه باید آنها را از طریق مشاهده و یا رفتار متقابل با همسالان ، والدین و معلمان و دیگر افراد به دست آوریم. به نظر می رسد تمرین و آموزش مکرر یا یادگیری تأثیر بیش تری در فرایند رشد داشته باشد.

عوامل مؤثر بر رشد

- برای هر یک از عوامل مؤثر بر رشد (زیستی و محیطی) یک مثال طرح کنید. (تهیه ، تدوین ، طبقه بندی، سازمان و ربط دادن) ترکیب

- به نظر روان شناسان رشد، ویژگی های افراد و تغییراتی که در طول دوره زندگی ، از دوره جنینی تا دوره سالمندی، در

افراد رخ می دهد می تواند معلول دو دسته عوامل و باشد. درک

- کدام یک از اشعار زیر به عامل زیستی و کدام یک به عامل محیطی مؤثر بر رشد اشاره دارد: تحلیل

با سیه دل چه سود گفتن وعظ
نرود میخ آهنین در سنگ

پرتو نیکان نگیرد هر که بنیادش بد است
تربیت نا اهل را چون گردکان بر گنبد است

سگ اصحاب کهف روزی چند
پی نیکان گرفت و مردم شد

عوامل وراثتی

- منظور از دوقلوهای همسان و دوقلوهای نا همسان در روان شناسی چیست؟ درک

- از عوامل مؤثر بر رشد « **عامل وراثت** » را معرفی کنید؟ (توضیح و خلاصه) درک

- کدام یک از عوامل زیر به عنوان یک عامل زیستی مؤثر بر رشد شناخته شده است: تحلیل

الف) وراثت ب) محیط ج) اراده د) یادگیری

- عوامل ، ایجاد کننده ی صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است. دانش

- اسپرم، اووم و زیگوت را تعریف کنید؟ (بیان ، توصیف) دانش

- در روان شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است « یا » گویند. دانش

- رسش یا پختگی را با مثال توجیه کنید؟ تحلیل

- کدام یک از عوامل زیر نقش تعیین کننده ای در رسش یا آمادگی زیستی افراد برای تغییرات دارد: تحلیل

الف) وراثت ب) محیط ج) اراده د) یادگیری

- براساس کدام یک از عوامل زیر می توان با بررسی خصوصیات افراد فامیل نزدیک و دور، احتمال وقوع برخی از ویژگی های

رفتاری و شناختی را در دامنه های سنی پیش بینی کرد: تحلیل الف) وراثت ب) محیط ج) اراده د) یادگیری

عوامل محیطی

- از عوامل مؤثر بر رشد، « **عامل محیطی** » را معرفی کنید؟ (توضیح، خلاصه، بازنوسی) درک

- یکی از مهم ترین عوامل محیطی که بر روی تغییرات رشدی تأثیر بسزایی دارد است. دانش

- در یک خانواده پرجمعیت و خانواده تک فرزند همه کودکان در سن یکسانی شروع به صحبت می کنند ، اما در خانواده پرجمعیت ، کودک لغات

بیشتری می آموزد ، به نظر شما علت این تفاوت چیست؟ کدام یک از عوامل زیستی یا محیطی باعث ایجاد تفاوت شده است؟ ارزشیابی

مراحل مهم رشد در «فراخنای زندگی»

- ویژگی های مربوط به رشد انسان را به دلیل رشد، نمی توان به راحتی به مراحل مشخص تقسیم کرد، اما امروزه اکثر

روان شناسان رشد، به رشد اعتقاد دارند. درک

- ابعاد مختلف رشد در طول زندگی یا فراخنای زندگی به چند مرحله تقسیم می شود، بنویسید. دانش

- عمر انسان به سه دوره، و تقسیم می شود. دانش

- به دو سال اول زندگی در فراخنای رشد، دوره می گویند. دانش

- دامنه سنی 2 تا 7 سالگی، کدام دوره ی زندگی در فراخنای رشد را شامل می شود: تحلیل

الف) طفولیت ب) کودکی اول ج) کودکی دوم د) دوره نوزادی

- روان شناسان برخی کودکان تا ساله را که تازه راه می افتند، نوپا می نامند. دانش
- دامنه سنی دوره کودکی دوم در فراخنای رشد کدام است: تحلیل
- الف) دو سال اول زندگی (ب) 2 تا 7 سالگی (ج) 1 تا 3 سالگی (د) 7 تا 12 سالگی
- فراخنای رشد کدام دوره زندگی تا شروع بلوغ جنسی تداوم دارد؟ تحلیل
- دامنه سنی 12 تا 20 سالگی را دوره، 20 تا 40 سالگی را دوره، 40 تا 65 سالگی را دوره و 65 سالگی به بالا را دوره می گویند. دانش
- در اسلام مراحل رشد انسان، تا 21 سالگی، به سه مرحله تقسیم می شود نام برده مقایسه کنید. (داوری، بحث، ارزیابی، قضاوت، تفسیر) ارزشیابی
- پیامبر اسلام می فرماید: کودک هفت سال اول و است و هفت سال دوم و هفت سال سوم و است. دانش

ویژگی های رشد در دوره قبل از تولد

- رشد انسان از زمان تشکیل شروع می شود. وقتی اسپرم پدر، تخمک مادر را بارور می کند، تشکیل می شود. درک
- تخمک بارور شده طبیعی دارای کروموزوم است (23 کروموزوم از مادر و 23 کروموزوم از پدر). دانش
- عوامل مؤثر بر چگونگی رشد قبل از تولد را بنویسید. دانش

ویژگی های رشد در دوره کودکی

- ویژگی های رشد در دوره قبل از تولد و دوره کودکی را مقایسه کنید. (اظهار نظر، نقد و بررسی، پیشنهاد، راهکار) ارزشیابی
- منظور از رشد در دوره کودکی از زمان تا سالگی است. دانش
- روان شناسی رشد، مطالعه علمی انسان از زمان انعقاد تا زندگی اوست. دانش
- با یک حدیث زیبا از امام صادق و امام علی (ع) بیان کنید که چرا دوره کودکی نسبت به سایر دوره های بعدی رشد، اهمیت زیادی دارد؟ تحلیل

رشد جسمانی - حرکتی در کودکی

- منظور از رشد جسمانی - حرکتی در دوره ی کودکی چیست؟ درک
- ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه، رشد است. دانش
- از زمان تولد تا نوجوانی، رشد با سرعت و تغییرات بسیاری همراه است. دانش
- مراحل راه رفتن کودک طی رشد جسمانی - حرکتی را نام ببرید. دانش
- اولین مرحله راه رفتن کودک طی رشد جسمانی - حرکتی چه نام دارد: دانش

الف) سینه خیز رفتن نوزاد ب) چهار دست و پا راه رفتن ج) بالا نگه داشتن چانه و سینه د) غلت زدن

- کودکان در ابتدا قادر به حرکات درشتی همچون هستند سپس مهارت حرکات ظریف همچون را بدست می آورند. کاربرد

رشد شناختی در دوره ی کودکی

- منظور از رشد شناختی در دوره ی کودکی چیست؟ با مثال توجیه کنید. ترکیب
- با توجه به بحث انواع پردازش (مفهومی، ادراکی) چرا کودکان قبل از دبستان، هدایای بزرگ کم ارزش را بر هدایای کوچک پر ارزش ترجیح می دهند؟ درک
- کودکان تحت تاثیر ویژگی ظاهری اشیا قرار می گیرند، این موضوع را با ذکر یک مثال تبیین کنید درک.
- عوامل محیطی در تسلط کودکان بر لغات تأثیر بسزایی دارد. یکی از مهمترین عوامل محیطی، اسباب بازی است. به نظر شما چه عوامل محیطی دیگری در رشد زبانی دوره کودکی مؤثر است؟ درک

رشد هیجانی در دوره کودکی

- شکل های مختلف هیجان را نام ببرید. دانش
- رشد هیجانی در کودکی ، فرایند پیچیده ای است یعنی چه؟ این موضوع را با مثال بیان کنید. دانش
- کودکان چگونه به هیجانان خود جهت می دهند؟ درک
- سه هیجان ساده در دوره کودکی را نام ببرید. دانش
- سه هیجان ساده دوره کودکی چگونه به هیجانان مرکب دیگر تعمیم می بایند؟ کاربرد
- سه هیجان مرکب را نام ببرید. دانش
- به نظر شما در کدام یک از هیجان ها (ساده و مرکب) انسان با حیوان مشترک است؟ چرا؟ تحلیل
- چرا رشد هیجانی در کودکان نسبت به حیوانات، رشد یافته است؟ درک

رشد اجتماعی در دوره کودکی

- رشد اجتماعی در دوره کودکی را به زبان خود بازنویسی کنید درک.
- ابتدایی ترین (اولین) علامت رشد اجتماعی در کودکان، است که در حدود ماهگی بروز می یابد. دانش
- ترس از غریبه در چه سنی از دوره کودکی رخ می دهد؟ درک

الف) 4-5 ماهگی (ب) 5-6 ماهگی (ج) 6-7 ماهگی (د) 7-8 ماهگی

- کودکان در چه سنی به بازی موازی علاقمند می شوند؟ درک

- منظور از بازی موازی در دوره کودکی چیست؟ درک

- کودکان در دوره با یکدیگر بازی های گروهی می کنند و علاقه خاصی به بازی با هم جنسان خود دارند. دانش

- جمله ی معروف کودکان « دختر ها با دختر ها و پسر ها با پسر ها » نشانه ی چیست؟ درک

رشد اخلاقی در دوره ی کودکی

- نمونه هایی از رفتار اخلاقی در دوره کودکی را نام ببرید. دانش

- مریم 5 ساله است مادرش کیک خوشمزه برای او و برادرش پخته و آن را در یخچال قرار داده است. مریم علاوه بر سهم

خودش، سهم برادرش را هم می خورد، آیا کار مریم اخلاقی است؟ چرا؟ تحلیل

- فرایند رشد اخلاقی در دوره ی کودکی را چگونه می توان تبیین کرد؟ درک

- رشد اخلاقی در دوره ی کودکی را با مثال تعریف کنید. دانش

ویژگی های رشد در دوره ی نوجوانی

- ویژگی های رشد در دوره ی نوجوانی را بنویسید. دانش

- آیا شما این احساس را تجربه کرده اید که به طور ناگهانی تغییراتی در شما رخ دهد؟ در چه سنی؟ درک

- میان دوره کودکی و بزرگسالی، دوره قرار دارد. دانش

- از 12 سالگی تا 20 سالگی را با نام دوره می شناسیم. دانش

رشد جسمانی و بلوغ جنسی در دوره نوجوانی

- چرا بیشتر نوجوانان، شروع نوجوانی را برای خود شروع یک بحران می دانند؟ درک

- دوره ای که با شدید ترین و گسترده ترین تغییرات زیستی همراه است چه نام دارد؟ دانش

الف) کودکی (ب) جوانی (ج) نوجوانی (د) بزرگسالی

- حوزه های اساسی رشد جسمانی که در دوره نوجوانی دستخوش تغییر می شوند را نام ببرید. دانش

- یکی از ویژگی های رشد در دوره نوجوانی، ناگهانی بودن آن است، یعنی چه؟ تبیین کنید. درک

- تغییرات فیزیولوژیک رشد اندام های داخلی بدن در دوره ی نوجوانی را بنویسید. دانش

- رشد دستگاه تولید مثل، تغییر اساسی دوره ی نوجوانی است که بارخ می دهد.دانش
- منظور از بلوغ جنسی و رسش جنسی در دوره ی نوجوانی چیست؟درک
- برجسته ترین تغییرات مربوط به جنس در دوره ی نوجوانی را می توان به دو دسته تقسیم کرد، این دو دسته کدامند؟نام برده و مقایسه کنید.ارزشیابی

رشد شناختی در دوره نوجوانی

- یکی از تغییرات شناختی شگفت آور دوره ی نوجوانی چیست؟درک
- برای اولین بار در دوره ی نوجوانی، تفکر فرضی شکل می گیرد، به این معنا که نوجوانان می کنند و در پیش بینی یک موقعیت، از تفکر بهره می برند.دانش
- مبنای استدلال در دوره ی کودکی، واقعیت های و است، اما مبنای استدلال در دوره ی نوجوانی ، تفکر است.دانش
- تفکر احتمال گرا را با یک مثال توجیه کنید.ترکیب
- توجه نوجوانان، در مقایسه با کودکان، گزینشی تر است، یعنی چه؟دانش
- تحول بازداری یا منع در کدام دوره شکل می گیرد و چگونه؟تحلیل
- نوجوانان بهتر از کودکان قادر به رمزگردانی، و اطلاعات هستند.دانش
- منظور از مهارت آموزی « **فرا حافظه** » در دوره نوجوانی چیست؟درک
- نوجوانان قدرت بازداری یا منع محرک های نامربوط را دارند،اما چنین مهارتی را ندارند.دانش
- نوجوانان می خواهند چگونگی به حافظه سپردن اطلاعات را فرا بگیرند. به این نوع مهارت آموزی « » می گویند. این تلاش در دوره وجود ندارد.درک
- نوجوانان بر خلاف کودکان، قادر به ، و تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه هستند، در حالی که کودکان بر ، و تصمیم هایشان اشراف ندارند.
- نتیجه ی افزایش سرعت تفکر در دوره ی نوجوانی چیست؟درک
- پردازش ادراکی کودکان و پردازش مفهومی نوجوانان را با یک مثال مقایسه کنید.ارزشیابی
- کودکان بر اساس پردازش عمل می کنند، در حالی که پردازش غالب نوجوانان،..... است.دانش
- چرا تغییرات شناختی نوجوانان باعث پیامد های ناسازگارانه می شود؟درک
- چهار پیامد تغییرات شناختی نوجوانان را بنویسید و برای هر پیامد یک توصیه پیشنهاد دهید؟ارزشیابی

- یکی از پیامد های تغییرات شناختی نوجوانان، آرمان گرایی و عیب جویی است، برای این پیامد چه توصیه ای را پیشنهاد می کنید. ارزشیابی

- شما چه خصوصیات شناختی و تفکری دیگر را در شروع نوجوانی و هم اکنون در خود احساس می کنید؟ درک

رشد هیجانی در دوره نوجوانی

- به دو مورد از رفتارهای مربوط به رشد هیجانی در دوره نوجوانی اشاره کنید. دانش

- علت تحریک پذیری و بی ثباتی در احساسات و هیجانات نوجوانان چیست و برای مقابله با آن چه باید بکنیم؟ ارزشیابی

- برای اینکه هیجانات خود را در جهت صحیح به کار بگیریم، کدام مهارت ها را باید بیاموزیم؟ کاربرد

- تحریک پذیری نوجوانان به دلیل تغییرات و در دوره نوجوانی، افزایش می یابد. درک

رشد اجتماعی در دوره ی نوجوانی

- رشد اجتماعی در دوره ی نوجوانی را با ذکر مثال تبیین کنید. درک

- چرا گرایش نوجوان در دوره نوجوانی به گروه همسالان بیش از دوره کودکی است؟ درک

- مفهوم گرایش به گروه همسالان در دوره نوجوانی چیست؟ درک

رشد و شکل گیری هویت در دوره نوجوانی (برای مطالعه)

- پاسخ به کدام سؤالات ، بیانگر هویت شماست، تحلیل

- کدام سؤال ، ذهن هر فرد ، به ویژه نوجوانان و جوانان را درگیر کرده است؟ تحلیل

- هویت چیست؟ درک

- اجزای متعدد هویت را بیان کنید (کدام ویژگی ها در مجموع هویت فرد را می سازند؟) تحلیل

- برای هر یک از ویژگی های جسمی، جنسی، روانی و اجتماعی هویت یک مثال بنویسید. دانش

- به نظر شما تلاش برای هویت یابی در بین نوجوانان نسل گذشته با نسل امروز چه تفاوتی پیدا کرده است؟ ارزشیابی

- عوامل مؤثر در شکل گیری هویت را نام بید. دانش

- شما هویت خود را مثبت می دانید یا منفی؟ چرا؟ تحلیل

- چهار مسئله اساسی در هویت یابی را بنویسید. دانش

- رشد احساس هویت در دوره نوجوانی به نظر روان شناسان رشد مستلزم چیست؟ درک

- به نظر برخی از روان شناسان رشد ، شکل گیری ، به عنوان پیشرفت مهم شخصیت نوجوان ، گامی مهم در مسیر تبدیل شدن نوجوان به ثمربخش است. دانش

- همه نوجوانان فرایند هویت یابی را به خوبی طی نمی کنند و با دو مشکل اساسی روبرو می شوند ؛ این دو مشکل را نام برده و مقایسه کنید؟ ارزشیابی
- منظور از سردرگمی نقش در دوره نوجوانی چیست ؛ با مثال تبیین کنید؟ درک
- بهزاد در دو سال، مشاغل مختلفی را تجربه کرده است یعنی از یک شغل به شغل دیگر روی آورده است . به نظر شما بهزاد در هویت شغلی دچار کدام یک از مشکلات هویت یابی است؟ تحلیل

رشد اخلاقی در دوره ی نوجوانی

- چگونه می توان گفت در دوره ی نوجوانی رشد اخلاقی انجام گرفته است؟ درک
- چه زمانی زمینه های رشد اخلاقی در نوجوان افزایش می یابد؟ درک
- یکی از تکالیف اصلی رشد در دوره نوجوانی، شکل گیری هویت است، این مسئله را با مثال توجیه کنید. ترکیب
- دو جمله در ارتباط با رشد اخلاقی در دوره نوجوانی را بنویسید.
- شیوه پاسخ به کدام موضوعات بر نوع تصمیم گیری در رفتار نوجوان تاثیر می گذارد؟ تحلیل
- هرچند روش اخلاق به شکل گیری وابسته است، اما در بسیاری از موارد صرف داشتن، به رفتار اخلاقی منجر نمی شود. دانش
- برای اینکه شناخت به اخلاق منتهی شود، شناخت باید به و و فرد تبدیل شود. درک
- به سه مورد از امور اخلاقی شهروندان اشاره نمایید. دانش
- پیامبر گرامی اسلام (ص) در زمینه ی حفظ محیط زیست که نشانه ی رشد اخلاقی است چه می فرمایند؟ درک
- پزشکی که می داند سیگار کشیدن برای سلامت بدن مضر است، ولی سیگار می کشد و شخصی که می داند مسواک زدن موجب سلامتی دندان ها می شود، ولی در مسواک زدن سهل انگاری می کند، به نظر شما اشکال کار در کجاست؟ شناخت یا باور؟ چرا؟ ارزشیابی

خود آرمانی و رؤیابردازی در دوره ی نوجوانی

- رؤیابردازی چه تأثیری بر زندگی شما داشته است؟ درک
- همه ی افراد یک خود و یک خود دارند. دانش
- خود واقعی و خود آرمانی چه تفاوتی با یکدیگر دارند ، با مثال تبیین کنید. درک
- در روند طبیعی زندگی انتظار می رود که نوجوان برای رسیدن به کدام خود تلاش کند؟ تحلیل
- الف) خود واقعی (ب) خود آرمانی (ج) الف و ب (د) هیچکدام
- بسیاری از نوجوانان به جای تلاش برای کم کردن فاصله بین خود آرمانی و خود واقعی، می کنند. دانش
- هرچند رؤیابردازی در دوره ی نوجوانی نیست، ولی استفاده ی مکرر از آن باعث در عملکرد تحصیلی و سایر عملکرد ها می شود. دانش
- در مورد رؤیابردازی هایی که تاکنون داشته اید برای همکلاسی های خود در کلاس توضیح دهید و بگویید رؤیابردازی چه تأثیری بر زندگی شما داشته است؟ ارزشیابی

احساس. توجه. ادراک / تمیبه و تنظیم : کریم عباسی اول

مقدمه

- محرک های محیط را چگونه حس می کنیم؟ درک. از طریق احساس. (دریافت اطلاعات حسی از طریق گیرنده های حسی یعنی بینایی/ شنوایی/ بویایی / چشایی / لامسه).

- دریافت های حسی را چگونه انتخاب می کنیم؟ درک. از طریق توجه (توانایی ذهنی که از میان اطلاعات گوناگون ، اطلاعات خاصی را گزینش و پردازش می کند).

- دریافت های حسی انتخاب شده را چگونه تفسیر می کنیم؟ درک. از طریق ادراک (تفسیر و معنی دادن به اطلاعات).

- آزمایش های مربوط به فقدان حواس ، در « » انجام می شود. درک

- محرومیت حسی چیست؟ درک

- نتایج مطالعات در زمینه شرایط محرومیت حسی بیانگر چیست؟ درک

- محرومیت حسی به دلیل آزارنده بودن آن نوعی تلقی می شود. درک

- احساس را با مثال تعریف کنید؟ دانش

- محرک را تعریف کنید؟ دانش

- تفاوت میان توجه و ادراک چیست؟ درک

- از نظر تکاملی ، محرک های بیرونی برای بقای موجود زنده حیاتی است. دانش

- کدام یک از مراحل شناخت به حیات موجودات زنده کمک می کند؟ تحلیل

الف (احساس ب) محرک ج) توجه د) ادراک

- همچنان که محرومیت حسی آزارنده است، درگیری حواس مختلف با محرک های متنوع و مطلوب است. دانش

- دریافت تک حسی کارایی بیش تری دارد یا دریافت چند حسی؟ چرا؟ تحلیل

حواس مختلف

- مهم ترین حواس (گیرنده های حسی) را نام ببرید؟ دانش

- تحریک هر یک از گیرنده های حسی تابع شدت محرک است، مفهوم جمله فوق را با مثال معرفی کنید؟ درک

- سه پرسش را مطرح کنید که به شدت محرک مربوط می شود؟ ترکیب
- آستانه مطلق را تعریف کنید؟ دانش
- حداقل شدت محرک مورد نیاز (مقدار تقریبی آستانه مطلق) در حواس پنجگانه را بنویسید؟ دانش
- حداقل شدت محرک مورد نیاز (آستانه) در حس چشایی چقدر است: دانش
- الف (شعله یک شمع از فاصله ی حدود 50 کیلومتری در یک شب تاریک و صاف
- ب) تیک تاک ساعت مچی در فاصله 6 متری در محیطی کاملاً ثابت
- ج) یک قاشق چای خوری شکر که در حدود 8 لیتر آب حل شده است
- د) یک قطره عطر که در فضای یک خانه سه خوابه پخش شده است
- گیرنده ی حس بینایی ، ، گیرنده حس شنوایی ، ، گیرنده حس چشایی ، ، گیرنده حس بویایی ، و گیرنده حس لامسه ، است . دانش
- در بین حواس مختلف ، بیش ترین دریافت های حسی به وسیله ی صورت انجام می گیرد. درک
- توانایی مشاهده جزئیات چه نام دارد: دانش الف (آستانه مطلق ب) شدت محرک ج) تیزبینی د) ریز بینی
- وقتی روشنایی ، اندک است ، کم است. دانش
- یکی از دلایل بروز اغلب تصادفات رانندگی در شب چیست؟ درک
- ما چگونه صدای یک چیز را می شنویم؟ درک
- مزه ها در 4 گروه اصلی طبقه بندی می شوند ، این چهار گروه کدامند؟ ترکیب
- بیشتر بوهایی که احساس می کنیم ، حاصل گازی شکلی هستند که از سنگین ترند. درک
- چرا بشر از درک اغلب بوها محروم است؟ درک
- گیرنده های بویایی در انتهای حفره های قرار دارند. درک
- حس لامسه در زندگی ما چه نقشی (کمک) ایفا می کند؟ درک
- بزرگترین دستگاه حسی که گیرنده های آن در حدود 2 متر مربع در سطح بدن گسترده شده اند چه نام دارد؟ دانش
- الف) بینایی ب) شنوایی ج) چشایی د) لامسه
- کدام گیرنده ها در پوست قرار دارند؟ تحلیل

- احساس درد تحت تأثیر چه عواملی است؟ درک

- چرا تحمل درد برای افراد، یکسان نیست؟ درک

توجه : محرک های محیطی را چگونه انتخاب می کنیم؟

- توجه چه تفاوتی با تمرکز دارد؟ درک

منابع توجه

- منابع توجه تحت تأثیر سه عامل است، این عوامل را بنویسید و با ذکر مثال توجیه کنید؟ ترکیب

- به نظر شما یک دندان پزشک ، در گفتگو با دیگران به کدام یک از اعضای بدن بیش تر توجه می کند ؟ چرا ؟ تحلیل

آیا به همه آنچه توجه داریم آگاهی کامل داریم ؟

- آیا به همه آنچه توجه داریم آگاهی کامل داریم؟ درک

- پدیده نوک زبانی را با ذکر مثال توجیه کنید؟ ترکیب

- آماده سازی چه زمانی اتفاق می افتد؟ درک

- ارائه پیشین محرک ، در پدیده ، دریافت بعدی را آسان می کند. درک

چگونه می توانیم تمرکز ایجاد کنیم؟

- آفت تمرکز ، نام دارد. دانش

- خوگیری را تعریف کنید؟ دانش

- چه عواملی سبب ایجاد خوگیری و عدم تمرکز (عوامل مانع تمرکز) می شود نام برده و مقایسه کنید؟ ارزشیابی

- وقتی موضوع مورد توجه همیشه به صورت یکسان ارائه شود ، فرد به آن موضوع عادت می کند ، در نتیجه ابعاد جدید آن را

در نمی یابد ، این مطلب بیانگر کدام عامل ایجاد خوگیری و عدم تمرکز است؟ تحلیل

الف (یکنواختی و ثبات نسبی)
ب (آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد مطالعه

ج (تغییرات درونی محرک ها)
د (درگیری و انگیزتگی ذهنی

- روش مفید برای خارج شدن از یکنواختی و ایجاد تمرکز چیست؟ درک

- اگر محرک مورد نظر به شدن دفعات متعدد ارائه شود، خوگیری شکل می گیرد . عبارت فوق بیانگر کدام عامل ایجاد

خوگیری و عدم تمرکز است: تحلیل الف (یکنواختی و ثبات نسبی) ب (آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد مطالعه

ج (تغییرات درونی محرک ها)
د (درگیری و انگیزتگی ذهنی

- عواملی که باعث ایجاد تمرکز می شوند را نام برده و مقایسه کنید. ارزشیابی

موضوع مورد توجه به لحاظ معنایی، شرایط متنوع و جذابی مطلب بیانگر کدام عامل ایجاد تمرکز است؟ تحلیل

الف) یکنواختی و ثبات نسبی ب) آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد مطالعه

ج) تغییرات درونی محرک ها د) درگیری و انگیزتگی ذهنی

- میزان انگیزتگی ذهنی، تحت تاثیر عوامل و است. دانش

- دوست شما یک بیت شعر را می خواهد به یاد آورد ولی قادر به بیان آن نیست، این پدیده در روان شناسی چه نام

دارد؟ دانش الف) نوک زبانی ب) آماده سازی ج) خوگیری د) تمرکز

- در این پدیده شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می گیرد: درک

الف) نوک زبانی ب) آماده سازی ج) خوگیری د) تمرکز

- این پدیده شامل عادت کردن به محرک خاص است به نحوی که به تدریج کمتر و کمتر به آن محرک می پردازیم: درک

الف) نوک زبانی ب) آماده سازی ج) خوگیری د) تمرکز

کارکرد های توجه

- کارکرد های توجه را نام برده و مقایسه کنید. ارزشیابی

- در هر موقعیت توجه، دو نوع علامت وجود دارد؛ نام ببرید و تفاوت این دو را با ذکر مثال بنویسید. دانش

- اگر چیزی مثل نور دیده نشود ولی شما آن را گزارش کنید، در آن صورت محرکی را ردیابی کرده اید که غایب بوده است.

این مطلب بیانگر کدام حالت زیر است: تحلیل

الف) اصابت یا تصمیم درست ب) از دست دادن محرک هدف ج) هشدار کاذب د) ردّ درست

- جدول زیر را کامل کنید: ترکیب موقعیت های ردیابی علامت

علامت	ردّ یابی علامت	ردّ نیابی علامت
حاضر	اصابت یا تصمیم درست	
غایب		ردّ درست

- اینکه از دست دادن را فدای هشدار کاذب بکنیم یا برعکس، بستگی به اهمیت تکلیف دارد. بیانگر کدام کارکرد توجه

است: تحلیل الف) ردّ یابی درست علامت ب) گوش به زنگی ج) جستجو د) درگیری و انگیزتگی ذهنی

- دومین کارکرد توجه چه نام دارد؟ دانش
- کارکرد سوم توجه چیست؟ درک
- پیدا کردن محرک هدف، تابع چیست؟ درک
- مهمترین عامل گزارش نکردن پرش دو ثانیه ای عقربه ثانیه شمار در بحث گوش به زنگی از کارکردهای توجه چیست؟ درک
- به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی را چه می نامند؟

ساماندهی توجه

- رعایت چه نکاتی باعث ساماندهی توجه می شود؟ درک
- چرا بهتر است از انجام هم زمان چند تکلیف، به خصوص در تکالیف جدید پرهیز کنیم؟ درک
- چرا بهتر است هر از چند گاهی بعد از مطالعه استراحت کنید؟ درک
- برآورد دقیق حداکثر مدت زمان مفید برای ایجاد توجه مستمر به ویژگی های و تکلیف مورد نظر بستگی دارد. درک
- چرا لازم است از حواس مختلف برای انجام دادن یک تکلیف استفاده کنید؟ با مثال طرح کنید؟ ترکیب

ادراک: محرک های محیطی را چگونه تفسیر می کنیم؟

- بعد از انتخاب دریافت های حسی، آنها را می کنیم. دانش
 - همه ی آنچه را که احساس می کنیم نمی شوند. درک
 - فرایندی که از طریق آن، محرک های مورد توجه را بازشناسی و به آنها معنا می بخشیم چه نام دارد؟ دانش
- الف) ادراک ب) احساس ج) تمرکز د) گوش به زنگی
- گاهی چیزی را که وجود خارجی دارد ادراک نمی کنیم. گاهی نیز چیزی را ادراک می کنیم که وجود خارجی ندارد، مطالب و موارد فوق بیانگر است. دانش
 - وجود خطاهای ادراکی بیانگر چیست؟ درک
 - دو نمونه از خطاهای ادراکی را با رسم نمودار (شکل) نشان دهید. تحلیل
 - معمولا آزمایش شوندگان در زمینه ی خطای ادراکی خط واگرا را و خط همگرا را ادراک می کنند. درک
 - از مطالب مربوط به خطای ادراکی چه نتایجی بدست می آید؟ کاربرد
 - منظور از خطای شناختی در بحث مربوط به خطای ادراکی چیست؟ با مثال معرفی کنید؟ درک

- اگر تعداد خطاها در خطای ادراکی زیاد باشد ، به عنوان یک « خطای» وارد نظام ذهنی فرد می شود.دانش

- دلیل مشکل بودن یک درس احتمالاً چیست؟ درک

مکتب گشتالت

- « گشتالت » یک واژه آلمانی به نام و است.دانش

- روان شناسان گشتالت براین باور بودند که روش های ، درک جامعی ایجاد نمی کند.دانش

- عقیده روان شناسان پیرو مکتب گشتالت چیست؟درک

- « **کل بیش تر از مجموع اجزا است** » نظر کدام یک از مکات روان شناسی است:تحلیل

الف) گشتالت ب) رفتاری ج) شناختی د) انسان گرا

- به عقیده روان شناسان گشتالتی « **کل بیش تر از مجموع اجزا است** » مفهوم این جمله چیست؟ درک

- یکی از مهم ترین اصول مکتب گشتالت ، اصل شکل و زمینه است. منظور از این اصل چیست؟ درک

- به نظر روان شناسان پیر و مکتب گشتالت ، ادراک یک شکل تحت تأثیر چیست ؟درک

الف) شکل ب) مجاورت ج) استمرار د) تقارب

- وقتی چند شیء در کنار یکدیگر باشند ما آنها را به صورت یک گروه ادراک می کنیم. این مطلب به کدام اصل روان شناسی

گشتالت اشاره می کند : تحلیل الف) شکل ب) مجاورت ج) استمرار د) تقارب

- ما گرایش داریم اشکال رابه صورت متصل و پیوسته ببینیم ، نه منقطع و غیر پیوسته . این موضوع بیانگر کدام اصل روان

شناسی گشتالت است: تحلیل الف) شکل ب) مجاورت ج) استمرار د) تقارب

- ما تمایل داریم اشیای ناقص را به صورت کامل ببینیم . این اصل کدام یک از اصول روان شناسی گشتالت را بیان می کند: تحلیل

- شواهد تجربی جدید در زمینه دانش امروزی از ادراک چیست؟ با مثال تبیین کنید؟درک

- یک فرد نوآموز زبان فارسی و یک فرد مسلط به زبان فارسی ، متن داخل شکل صفحه را می خواند . واژه « **را** » به وسیله

فرد نوآموز دوباره خوانده می شود . در حالی که فرد مسلط به زبان فارسی آن را یک بار می خواند . فرد اول دارای پردازش

..... و فرد دوم دارای پردازش است. تحلیل

- به واسطه ادراک ، محرک های بیرونی به اطلاعات روان شناختی تبدیل می شود. ما این اطلاعات را در مخزنی به نام

..... نگهداری می کنیم.دانش

سوالات درس روان شناسی / پایه یازدهم / رشته ادبیات و علوم انسانی / براساس محیطه شناختی / درس چهارم / حافظه و علل فراموشی / تهیه و تنظیم : کریم عباسی اول

مقدمه

- نقش حافظه در زندگی روزمره را با مثال معرفی کنید. درک
- تصورات و ادراکات قبلی در ذخیره می شود. دانش
- اگر حافظه شکل نگیرد کدام یک از سطوح مختلف شناخت (مراتب) نیز نخواهد بود؟ تحلیل
- الف) توجه ب) ادراک ج) استدلال د) تفکر
- حافظه را تعریف کنید. دانش
- ابزار گذر از شناخت پایه به شناخت عالی چه نام دارد؟ دانش
- الف) تفکر ب) توجه ج) حافظه د) استدلال
- اولین خاطره در چه سنی شکل می گیرد؟ دانش
- آیا نوزادان در اولین روز تولد، قادر به تشخیص بوی مادرانشان از سایر افراد هستند؟ تحلیل
- آیا می دانید از حافظه اگر بیش تر استفاده کنید، دیرتر از دیگران دچار اختلالات حافظه می شوید؟ کاربرد
- آیا در ظرفیت حافظه، محدودیتی وجود دارد؟ دانش
- آیا افرادی که در محاکم قضایی به عنوان شاهد، شهادت می دهند از هر نوع خطای حافظه مصون هستند؟ دانش

مراحل حافظه

- «عمل به وعده» متضمن شکل گیری حافظه است، این مطلب را با ذکر مثال خلاصه کنید؟ درک
- در کدام یک از مراحل سه گانه حافظه، اطلاعات باید به یک رمز قابل قبول تبدیل شود؟ تحلیل
- الف) رمزگردانی ب) اندوزش ج) بازیابی د) توجه
- گام به حافظه سپردن اطلاعات چه نام دارد؟ دانش
- مدت زمان نگهداری اطلاعات مربوط به کدام یک از مراحل سه گانه حافظه است؟ تحلیل
- الف) رمزگردانی ب) اندوزش ج) بازیابی د) توجه
- به خاطر آوردن اطلاعات ذخیره شده به کدام یک از مراحل سه گانه حافظه اشاره دارد؟ تحلیل

- اولین مرحله حافظه، ،دومین مرحله حافظه، و سومین مرحله حافظه، نام دارد.دانش

آیا همه افراد به یک شکل اطلاعات را رمزگردانی می کنند؟

- آیا همه افراد به یک شکل اطلاعات را رمزگردانی می کنند؟چرا؟درک . خیر، چون رمزگردانی به صورت های مختلف انجام می گیرد.

- کودکان و بزرگسالان چگونه اطلاعات را رمزگردانی می کنند؟درک

- کودکان به صورت اطلاعات را رمزگردانی می کنند، در حالی که بزرگسالان به صورت و..... رمزگردانی می کنند.درک

- رمزگردانی جزء به جزء چه تفاوتی با رمزگردانی کلی دارد؟درک

- چرا نمی توان به حافظه کودکان اعتماد کرد ؟(علت)درک

- رمزگردانی به انواع شنیداری، و تقسیم می شود.دانش

- کدام یک از انواع رمزگردانی (شنیداری، دیداری و معنایی) پایدارتر است؟چرا؟تحلیل

آیا همه افراد اطلاعات را با دوره زمانی یکسانی ذخیره می کنند؟

- آیا همه افراد اطلاعات را با دوره زمانی یکسانی ذخیره می کنند؟چرا؟درک

- علی هنگام برگشت به منزل بسیار گرسنه بود. به تابلوی ساندویچی سرکوجه نگاه کرد و شماره ی تلفن را در ذهن خود

مرور کرد. سپس هنگامی که به خانه رسید بلافاصله گوشی تلفن را برداشت و برای نهار خود ساندویچ سفارش داد. علی از

کدام رمزگردانی استفاده کرده است؟چرا.تحلیل

- چند دقیقه سکوت دهید و به قدیمی ترین خاطره ای که در حافظه تان به یاد مانده فکر کنید و آن را روی کاغذ بنویسید.

این خاطره مربوط به چند سالگی شماست؟دانش

- براساس زمان ذخیره سازی می توان را درجه بندی کرد.دانش

- رمز گردانی اطلاعات در نزد این دسته افراد به صورت جزء به جزء انجام می گیرد:درک

الف) بزرگسالان (ب) میانسالان (ج) جوانان (د) کودکان

- رمزگردانی اطلاعات در این افراد به صورت کلی و خلاصه انجام می گیرد:درک

الف) بزرگسالان (ب) میانسالان (ج) جوانان (د) کودکان

آیا برای داشتن یک حافظه قوی. رمزگردانی و ذخیره سازی کافی است؟

- آیا برای داشتن یک حافظه قوی، رمزگردانی و ذخیره سازی کافی است؟ چرا.تحلیل

- در پدیده نوک زبانی فرد می گوید من پاسخ سؤال را می دانم ولی نمی توانم بگویم. تجربه چنین وضعیتی (مشکل این پدیده) به کدام یک از مراحل سه گانه حافظه اشاره دارد؟ تحلیل
- بازیابی اطلاعات از حافظه، به آن اطلاعات وابسته است. دانش
- هر چه نشانه بیش تری داشته باشیم، بهتری انجام می شود. درک
- دانش آموزی با وجود تسلط و آمادگی بر آیه الکرسی، زمانی که آیه ی اول را خواند، در یادآوری آیه دوم، دچار مشکل شد. به محض شنیدن اولین کلمه آیه دوم را به آسانی قرائت کرد، به نظر شما این دانش آموز در کدام یک از مراحل سه گانه حافظه دچار مشکل شده است؟ چرا؟ تحلیل. مرحله بازیابی، زیرا بعد از شنیدن اولین کلمه بلافاصله بقیه اطلاعات به خاطرش می آید.

انواع حافظه

- انواع حافظه را با رسم نمودار نشان دهید. تحلیل
- حافظه حسی را با ذکر مثال تعریف کنید؟ دانش
- حجم رد های حسی زیاد، اما مدت آنها کوتاه است. دانش
- کدام یک از انواع حافظه، علاوه بر ذخیره سازی کوتاه مدت، کمک خوبی برای تفکر است؟ تحلیل
- الف) حافظه حسی (ب) حافظه کاری (ج) حافظه بلند مدت (د) حافظه معنایی
- جدول زیر را براساس اطلاعات و انسته های خود، تکمیل نمایید: ترکیب

زمان بازیابی	ظرفیت یا گنجایش آندوزش	نوع رمزگردانی	مراحل حافظه
			انواع حافظه
حدود ثانیه		حسی	حسی
چند دقیقه	7±2	حسی (.....)	کوتاه مدت
از تا آخر عمر	نامحدود	عمدتا	بلند مدت

- در حافظه کوتاه مدت برای چه مدتی می توانیم اطلاعات را ذخیره کنیم؟ دانش
- الف) نیم ثانیه (ب) یک دقیقه (ج) چند دقیقه (د) از چند دقیقه تا آخر عمر
- ما در چه صورتی می توانیم بگویم با حافظه کاری سر و کار داریم؟ کاربرد

- مهم ترین دلیل فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت چیست؟ درک
- آیا می توانیم به صورت همزمان یادآوری چند تا از اطلاعات را در ذهن فعال نگه داریم؟ چرا؟ درک
- زمان بازیابی اطلاعات در حافظه بلند مدت چقدر است؟ دانش
- به احتمال زیاد حداکثر لغت قابل یادآوری 2 ± 7 است. یعنی 5 تا 9 لغت را می توان بیاد آورد. این حالت را «.....» می گویند. دانش
- کدام یک از انواع حافظه نقش مهمی در تفکر دارد و همانند یک تخته سیاه است که ذهن محاسباتش را بر روی آن انجام می دهد: تحلیل الف) حافظه حسی ب) حافظه کاری ج) حافظه بلند مدت د) حافظه معنایی
- دو کارکرد مهم حافظه کاری را بنویسید. دانش
- حجم اطلاعات ذخیره شده و مدت زمان نگهداری اطلاعات در کدام یک از انواع حافظه محدودیتی ندارد؟ تحلیل
- حافظه بلند مدت را با ذکر مثال تعریف کنید. دانش
- یکی از ساده ترین شیوه های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلند مدت، و است. دانش
- حافظه کوتاه مدت چه فرقی با حافظه کاری دارد؟ درک 1- اثر پذیری از زمان در حافظه کاری بیش از حافظه کوتاه مدت است. 2- حافظه کاری علاوه بر ذخیره سازی کوتاه مدت کمک خوبی برای تفکر است. 3- ظرفیت ذخیره سازی و زمان بازیابی اطلاعات در حافظه کاری بیش از حافظه کوتاه مدت است.
- ظرفیت ذخیره سازی و زمان بازیابی اطلاعات در حافظه کاری بیشتر از حافظه کوتاه مدت است. چرا؟ تحلیل. زیرا حافظه کاری، فضای کار را برای فعالیت جاری ذهن فراهم می کند.
- حافظه با توجه به نوع اطلاعات به دو دسته تقسیم می شود، این دو دسته را نام برده و هریک از آنها را با ذکر یک مثال مقایسه کنید؟ ارزشیابی
- با توجه به نوع اطلاعات، حافظه به دو نوع و تقسیم می شود. دانش
- در کدام یک از انواع حافظه با توجه به نوع اطلاعات، دانش عمومی ذخیره می شود: تحلیل
- الف) حافظه حسی ب) حافظه کاری ج) حافظه معنایی د) حافظه رویدادی
- این نوع حافظه به یک زمان و مکان مشخصی مربوط می شود: ترکیب
- الف) حافظه حسی ب) حافظه کاری ج) حافظه معنایی د) حافظه رویدادی
- چرا مطالعه مراحل حافظه و انواع حافظه مهم است؟ تحلیل. زیرا همه ما تلاش می کنیم اطلاعاتی را که به حافظه سپرده ایم از دست ندهیم تا در هنگام نیاز قادر به فراخوانی آن اطلاعات از حافظه باشیم.

- خطاهای حافظه به دو دسته : 1- و 2- تقسیم می شود.دانش
- خطای از نوع «حذف کردن» را با عنوان « » می شناسیم.درک
- منظور از حذف کردن و اضافه کردن در بحث خطاهای حافظه چیست؟درک
- در چه حالتی می گویند حافظه کاذب شکل گرفته است؟درک
- به چه دلیل و چه موقع احتمال شکل گیری حافظه کاذب وجود دارد؟درک
- فراموشی یعنی چه؟تعریف کنید؟دانش

عوامل مؤثر در ایجاد فراموشی

- مهمترین علل فراموشی را فهرست وار نام ببرید؟دانش
- اگر یک نقاشی زیبا را جلوی نور آفتاب قرار بدهیم، بعد از یک هفته چه اتفاقی رخ می دهد؟درک
- دو نتیجه مهم ابینگهوس از آزمایش خود در زمینه ی فراموشی بر اثر گذشت زمان را بنویسید.دانش
- فرهاد صبح هر روز به یادگیری کتاب خاص و بعد از ظهر آن به یادآوری مطالب صبح می پردازد. اما علی هر روز به یادگیری درس خاص می پردازد، اگر در روز سه شنبه روان شناسی می خواند، در شنبه هفته بعد به مرور آموخته های خودش در این درس می پردازد. با توجه به نمودار فراموشی شیوه مطالعه فرهاد درست است یا علی؟ چرا؟تحلیل
- زهرا شب گذشته به تماشای سریال مورد علاقه اش پرداخت . وی ، به دلیل خواب آلودگی ، نتوانست دقایق آخر سریال را ببیند . صبح روز بعد وقایع سریال را برای دوستش تعریف کرد. در انتهای صحبت هایش وقایعی را بازگو می کند که به دلیل خواب آلودگی ندیده بود . در این مثال چه خطایی رخ داده است؟دانش
- رضا همه ده بیت شعر حافظ در کتاب درسی را حفظ کرده است.هنگام یادآوری، بیت ششم را نخوانده، اشعار را به پایان می رساند. در این مثال چه خطایی رخ داده است؟دانش
- براساس نمودار فراموشی در 24 ساعت اول تقریباً نیمی از مطالبی که به حافظه سپرده می شود می شود.دانش
- براساس نمودار فراموشی در دو روز اول بعد از یادگیری درصد اطلاعات فراموش می شود.دانش
- بهترین شیوه کنترل اثر گذشت زمان، در زمان مناسب است.دانش
- با توجه به منحنی نمودار فراموشی، بهترین زمان برای مرور اطلاعات چه وقتی است؟دانش
- به نظر شما شدت فراموشی در کدام یک از فواصل بعد از یادگیری بیشتر است؟تحلیل
- یکی از عوامل مؤثر در ایجاد فراموشی « تداخل اطلاعات» است؛ این موضوع را با ذکر مثال توجیه کنید؟ترکیب

- علت عملکرد ضعیف گروه کنترل (گروه شاهد) نسبت به گروه آزمایشی در بحث مربوط به عوامل موثر در ایجاد فراموشی چیست؟ درک
- بسیاری از دانش آموزان، دشوارترین اسامی خارجی همچون نام فوتبالیست ها و هنرمندان را به راحتی بیان می کنند، این مطلب بیانگر کدام یک از عوامل مؤثر در ایجاد فراموشی است؟ تحلیل
- هرچه مطالب را دوست داشته باشیم، آنها کمتر است. دانش
- دخالت عوامل عاطفی بر حافظه، همیشه به صورت مثبت نیست. این موضوع را با مثال معرفی کنید. درک
- دخالت کدام یک از عوامل مؤثر بر فراموشی، همیشه به صورت مثبت نیست: دانش
- (الف) تداخل اطلاعات (ب) عاطفی (ج) گذشت زمان (د) رمزگردانی نادرست
- فراموشی به دلیل نگرانی از آسیب رسیدن احتمالی به کتاب جزء کدام یک از عوامل مؤثر در ایجاد فراموشی است؟ تحلیل
- حسین همه لوازم مورد نیاز در زمینه خرید نوشت افزار را خریده است. بعد از مراجعه به منزل، برادرش قیمت همه نوشت افزار را می پرسد. حسین به دقت و بدون خطا پاسخ می دهد. برادر حسین از او درباره رنگ چشم و پیراهن فروشنده سؤال می کند. او قادر به پاسخ به این سؤال نبود، این مطلب بیانگر کدام یک از عوامل مؤثر در ایجاد فراموشی است؟ تحلیل
- کفش ورزشی شما که اغلب در ساعات ورزش از آن استفاده می کنید، چند سوراخ دارد؟ دانش
- تعداد دفتر و کتاب هایی را که در سال تحصیلی فعلی از آنها استفاده می کنید، چقدر است؟ دانش
- هرچه اطلاعات کامل تر باشد، به تعداد نشانه های لازم برای فراخوانی واژه ها افزوده می شود، این مطلب بیانگر کدام عامل مؤثر بر فراموشی است؟ تحلیل
- بسیاری از افراد نشانه های کافی و درست برای اطلاعات، از حافظه ندارند. دانش
- نشانه های بازیابی اطلاعات را می توان به دو گروه تقسیم کرد؛ این دو گروه را نام برده و تعریف کنید. دانش
- در جدول واژگان، در کدام جفت واژه ها، احتمال خطای کمتری وجود دارد؟ چرا؟ تحلیل
- برای بازیابی اطلاعات از حافظه، نشانه های کارآمد تر از نشانه های است. دانش
- فرض کنید در آزمون تشریحی و چند گزینه ای یک درس شرکت کرده اید، بعد از خروج از جلسه امتحان، احتمال بازیابی پاسخ درست سوالات تشریحی بیشتر است یا چند گزینه ای؟ چرا؟ تحلیل. چند گزینه ای، زیرا در این سوالات، واژه ها یا گزینه ها در کنار یکدیگر قرار می گیرند (نشانه بیرونی) و ارتباط معنایی هم دارند (نشانه درونی).
- روش های کارآمد برای داشتن حافظه قوی تر را بنویسید (فنون مؤثر در مطالعه منظور بهسازی حافظه). دانش

چگونه مطالعه کنیم تا حافظه بهتری داشته باشیم؟

- چگونه مطالعه کنیم تا حافظه بهتری داشته باشیم؟ (روش های کارآمد مطالعه یا فنون مؤثر برای بهسازی حافظه). درک
- افرادی که حافظه قوی تری دارند، نیستند، فقط به فنون بیشتری برای حافظه مسلط هستند. دانش

- مطالب مهم و کاربردی، دوست داشتنی هستند. چیزی را که دوست نداشته باشیم، براحتی نمی شوند (از فنون مطالعه برای بهسازی حافظه). درک

- بیشتر افرادی که می گویند حافظه ما ضعیف است، مشکل حافظه ندارند بلکه مشکل توجه دارند، مطالب فوق بیانگر کدام یک از روش های کارآمد مطالعه برای داشتن حافظه بهتر است؟ تحلیل

(الف) مرور کارآمد (ب) ساماندهی مطالب (ج) استفاده از رمزگردانی معنادار (د) پرهیز از هم زمانی چند فعالیت (توجه ناقص)

- منظور از توجه ناقص، کدام یک از روش های کارآمد مطالعه برای بهسازی حافظه است؟ تحلیل

- برای کنترل اثر گذشت زمان کدام روش مطالعه برای بهسازی حافظه است؟ تحلیل

- مرور کارآمد چه تفاوتی با ساماندهی مطالب دارد؟ (منظور از مرور کارآمد و ساماندهی مطالب در فنون مطالعه برای بهسازی حافظه چیست؟) درک

- برای کنترل اثر گذشت زمان به منظور مطالعه مفید چه باید کرد؟ کاربرد

- وقتی که ابیات شعری را حفظ می کنید، گاهی اوقات بیت های مختلف یا مصرع هر بیت را جا به جا می کنید. علت آن یادگیری و در نتیجه اطلاعات است. دانش

- یادگیری جدید مانع قبلی می شود. یادگیری، اثر تداخل را کاهش می دهد. درک

- نظم بخشی و قفسه بندی اطلاعات به کدام یک از فنون مؤثر در مطالعه کارآمد مربوط می شود؟ ترکیب

- یکی از روش های کارآمد مطالعه « استفاده از رمزگردانی معنادار است » این موضوع را به زبان خود بازنویسی کنید. درک

- منظور از مطالعه چند حسی به عنوان یک روش مؤثر در مطالعه بهتر چیست؟ با مثال معرفی کنید؟ درک

- روش پس خبا از حروف اول 5 فن تشکیل شده است، این 5 فن را نام ببرید؟ دانش

- آیا می توان از سایر اندام های بدن برای بهسازی حافظه استفاده کرد؟ چگونه؟ کاربرد

- بسط معنایی چه نقشی در مطالعه کارآمد (بهسازی حافظه) دارد؛ با مثال توجیه کنید؟ ترکیب

- معلمی که روش علمی را تدریس می کند، برای فهم بهتر آن از مثال بهره می گیرد و به بیان تفاوت آن با سایر منابع شناخت می پردازد، از کدام فن مطالعه برای بهسازی حافظه استفاده می کند؟ تحلیل

(الف) مطالعه چند حسی (ب) مطالعه چند حسی (ج) بسط معنایی (د) تمایز بخشی

- منظور از تمایز بخشی در هنگام مطالعه ی کارآمد برای بهسازی حافظه چیست؟ با مثال تبیین کنید؟ درک

- هدف از داشتن حافظه ی قوی، شکل دهی به است. دانش

- اشتباه عمده دانش آموزان در زمینه مطالعه چیست؟ درک

- تکلیف اساسی به بعد از حافظه، یعنی پرورش، مربوط می شود. ترکیب

