

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

درسنامه درس «۱۴»: انقلاب اسلامی نقطه
عطف بیداری اسلامی.

تھیہ کننده: خانم زنگی پور

استان: خوزستان

شهرستان: شادگان

۱) امام خمینی در وصیت نامه‌الهی سیاسی خود، انقلاب اسلامی ایران را چگونه معرفی می‌کند؟

انقلاب اسلامی ایران از همه‌ی انقلاب‌ها جداست.

انقلاب اسلامی ایران هم در پیدایش و هم در کیفیت مبارزه و هم در انگیزه‌ی انقلاب و قیام با سایر انقلاب‌ها متفاوت است.
انقلاب اسلامی ایران یک تحفه‌ی الهی و هدیه‌ی غیری بوده است.

۲) دونمونه از جنبش‌های که نخستین بیدارگران اسلامی

ایجاد کردند، نام ببرید؟ جنبش عدالتخانه- جنبش ترباکو

۳) نخستین بیدارگران اسلامی با چه هدفی، جنبش‌های را در

ایران پیدا آورند؟ اصلاح رفتار حاکمان و ساختار حکومت

قاجار

۴) تعامل عالمان شیعی با حاکمان قاجار چگونه بود؟
برمدار مقاومت منفی بود.

۵) منظور از مقاومت منفی چیست؟ در مقاومت منفی،
حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیر مشروع می شود و همکاری
سیاسی با آن، جز در حد واجبات نظامیه انجام نمی شود.

۶) واجبات نظامیه به چه معناست؟ منظور از واجبات نظامیه،
اموری است که برای بقای اصل زندگی اجتماعی لازم است؛
مانند حفظ امنیت یا مقابله با شمنان خارجی.

۷) منظور از فعالیت های رقابت آمیز چیست؟ منظور از فعالیت
های رقابت آمیز، ورود فعال به عرصه‌ی زندگی اجتماعی و
سیاسی نه درجه‌ت تائید قدرت حاکم و حمایت از آن بلکه
در رقابت با آن است.

۸) چرا مقاومت منفی عالمان شیعیا حکومت قاجار به فعالی های رقابت آمیز تغییر کرد؟ هنگامی که دولتمردان قاجار به دلیل تاثیر پذیری از دولت های استعماری به جای مقاومت دربرابر بیگانگان به قرار دادهای استعماری روی آوردند، مقاومت منفی به فعالیت های رقابت آمیز تغییر کرد.

۹) برخورد رقابت آمیز عالمان دینی با قاجار، چگونه بود؟ حرکتی اصلاحی بود. آنها تلاش می کردند تا برخی رفتارهای پادشاهان قاجار را اصلاح نمایند.

۱۰) یک نمونه موفق از فعالیت رقابت آمیز اصلاحی را نام ببرید؟ جنبش تباکو.

۱۱) کدام جنبش، حاکمیت را از مدار استبداد به مدار عدالت منتقل می ساخت؟ جنبش عدالتخانه.

۱۲) پیامد جنبش تباکو چه بود؟ فعالیت رقابت آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار بردا و به جنبش عدالتخانه منجر شد.

۱۳) هدف جنبش عدالتخانه چه بود؟ هدف جنبش عدالتخانه تنها اصلاح کاریار فتار خاصی از پادشاه نبود؛ بلکه اصلاح شیوه زمامداری شاه بود. این جنبش با توجه به شرایط داخلی و خارجی در پی تأسیس مجلسی بود که قوانین عادلانه‌ی الهی را تدوین کند و شاه را ملزم سازد تا در چارچوب این قوانین عمل کند.

۱۴) چرا جنبش عدالتخانه یک انقلاب اجتماعی است؟ زیرا ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد.

۱۵) فقه اجتماعی و سیاسی تشیع دربرابر حاکمیتی که جنبش عدالتخانه به دنبال آن بود؛ چه دیدگاهی داشت؟
این نوع حاکمیت نیز آرمانی نبود بلکه فساد آن از استبداد کمتر بود و ظلم را کنترل می کرد. به همین دلیل تنها در شرایطی که تحقق حاکمیت آرمانی و مشروع امکان نداشت، پذیرش آن ممکن بود.

۱۶) منورالفکران غرب زده و عالمان مسلمان دربرابر جنبش عدالتخانه چگونه موضع گیری کردند؟ با وجوه گیری جنبش عدالتخانه، منورالفکران غرب زده به آن پیوستند و در جریان پست نشینی در سفارتخانه‌ی انگلستان، نام مشروطه را برای آن برگزیدند. عالمان مسلمان نیز ضمن استقبال از همراهی منور الفکران، این نام را پذیرفتند.

۱۷) منظور عالمان دینی و منور الفکران از مشروطه چه بود؟ منظور عالمان مسلمان از مشروطه، مشروط کردن حاکمیت به احکام عدلاله‌ی الهی بود اما منظور منور الفکران از مشروطه نوعی حاکمیت سکولار مانند دولت انگلستان بود.

۱۸) نظر منور الفکران مشروطه خواه، نسبت به «مجلس» چگونه بود؟ مجلس از نظر منور الفکران مشروطه خواه، محلی نبود که در آن قوانین بر مدار احکام شریعت تدوین شود بلکه محلی بود که در آن قوانین بر اساس اراده و خواست بشر تنظیم می‌شد.

۱۹) حاکمیت منور الفکران در ایران به کدام حکومت ختم شد؟ استبداد استعماری رضاخان.

۲) نزاع ورقابت بین منورالفکران غرب زده و بیدارگران اسلامی چگونه پایان یافت؟ پس از دوده کشمکش با حظور قدرت های استعماری و دخالت انگلستان، به نفع جریان منورالفکران پایان یافت.

۱) شکست در مشروطه چه تأثیری بر موضع رهبران دینی ایران گذاشت؟ از موضع فعالیت های رقابت آمیز به موضع مقاومت منفی بازگشتند.

۲) امام خمینی «ره» در چه شرایطی انقلاب را آغاز کرد؟ پس از گذشت پیش از هفتاد سال از انقلاب مشروطه و نیم قرن از حاکمیت پهلوی، انقلاب اسلامی ایران رخ داد امام خمینی «ره» انقلاب راهنمایی آغاز کرد که شاه در حاشیه‌ی دولت های غربی در جایگاهی امن قرار گرفته بود و مأموریت

حفظ امنیت منطقه را بر عهده داشت. روش فکران
چپ نیز از صحنه رقابت های سیاسی داخلی کشور
حذف شده بود.

۲۳) پس از شکست در مشروطه، مرجعیت شیعه تاچه زمانی
موضوع مقاومت منفی را ادامه داد؟ تا شروع انقلاب اسلامی.

۲۴) کدام مرجع دینی، و عالمان دینی را از موضوع مقاومت
منفی به فعالیت های رقابت آمیز بازگرداند؟ امام خمینی «ره»

۲۵) فعالیت های رقابت آمیز به رهبری امام خمینی «ره» چگونه
آغاز شدوچه هدفی را در بال می کرد؟ با اعتراض به کاپیتولاسیون
ورفتار استعماری شاه آغاز شد. در حدیک حرکت اصلاحی رفتار
یاساختار متوقف نشد و به صورت یک حرکت انقلابی در آمد که
حذف نظام شاهنشاهی و تحقق حکومت اسلامی را در بال
می کرد.

۲۶) در اندیشه‌ی اجتماعی و سیاسی شیعی حاکمیت آرمانی دینی از چه ویژگی هایی برخوردار است؟ حاکمیت آرمانی، حاکمیت الهی است به وسیله‌ی پیامبر(ص) و اهل بیت (ع) تحقق پیدا میکند در زمان غیبت امام زمان (عج) اجرای روشنمند احکام الهی، و ظرفیه کسانی است که هم آگاه و عالم به احکام و شرایط اجرای احکام باشند و هم به آگاهی خود عامل باشند.

۲۷) مشکل عدالتخانه چه بود؟ مشکل عدالتخانه این بود که رفتار عادلانه را برکسانی تحمل می کرد که بامعيارهای الهی به قدرت نرسیده بودند. آنها قادرت را باشمیر قوم و عشیره یا باحمایت دولت های استعمارگر به دست آورده بودند، دولت های استعمارگر به دست آورده بودند، عالم به عدالت نبودند آنها نهادینه نشده بود.

۲۸) با وجود مشکل عدالتخانه، چرا عالمان دینی آن را پذیرفتند؟ زیرا در شرایطی که برقراری حاکمیت آرمانی ممکن به نظر نمی‌رسید، مشروطه در مقایسه با نظام استبدادی ترجیح داده شد.

۲۹) انقلاب اسلامی، بازگشت مردم ایران به حرکت ناتمامی بود که در مشروطه آغاز کرده بودند.

۳۰) چه ارتباطی بین انقلاب اسلامی و مشروطه وجود دارد؟
انقلاب اسلامی، بازگشت مردم ایران به حرکت ناتمامی بود که در مشروطه آغاز کرده بودند. این بازگشت پاهزینه نزدیک به صد سال تجربه تاریخی، انجام می‌شد؛ تجربه رقابت با منور الفکران غرب گرا، استبداد استعماری و روشنفکرانی که در حاشیه بلوک شرق و بلوک غرب عمل می‌گردند.

۱۳) کدام قرن به «قرن انقلاب های آزادی بخش» معروف است؟ قرن بیستم.

۱۴) آخرین انقلاب قرن ۲۰ کدام است؟ انقلاب اسلامی ایران.

۱۵) انقلاب ها و جنبش های آزادی بخش در کدام جوامع رخداد؟ در کشورهای جهان سوم در آفریقا، آسیای جنوب شرقی، آمریکای لاتین.

۱۶) وجه اشتراک انقلاب اسلامی ایران با سایر انقلاب ها و جنبش های آزادی بخش قرن ۲۰ چه بود؟ همگی جهت گیری ضد استعماری داشتند. انقلاب های آزادی بخش، در جهات از بین بردن سلطه سیاسیز کشورهای غربی عمل میکردند و انقلاب ایران نیز به دنبال تغییر یک نظام سیاسی وابسته به دولت های غربی بود.

۳۵) تفاوت انقلاب اسلامی ایران با انقلاب های آزادی بخش قرن ۲۰ چه بود؟

۱. انقلاب های آزادی بخش اغلب در مقابل بلوک غرب شکل می گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق بودند ولی انقلاب اسلامی ایران به هیچ یک از دو بلوک وابستگی نداشت.

۲. انقلاب های آزادی بخش اغلب با جنبش های چریکی گروه ها و احزاب مختلف شکل می گرفتند.

اما انقلاب اسلامی ایران یک انقلاب فراگیر مردمی با مرجعیت و رهبری دینی بود و همه اقشار و گروه های جامعه را در بر می گرفت.

۳. انقلاب های آزادی بخش در چارچوب نظریه هاو مکاتب چپ شکل می گرفتند که برای حل بحران های جهان غرب به وجود آمده بودند ولی انقلاب اسلامی ایران از آموزه های اسلامی بهره می برد.

۴) انقلاب های آزادی بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف

کارگزاران مستقیم غرب موفق می شدند ولی در قطع
وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند. اما انقلاب

اسلامی ایران فقط یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی فرهنگی
و تمدنی داشت و بیرون از قطب بندی سیاسی شرق و غرب یک
قطب بندی فرهنگی جدید به وجود آورد.

۵) شعار «نه شرقی، نه غربی، جمهوری اسلامی» ناظر به کدام
مسئله در انقلاب اسلامی ایران است؟ انقلاب اسلامی ایران، در
رویاروئی با رژیم شاه، به بلوک شرق وابستگی نداشت و از آغاز
جهت گیری ضدآمریکائی، ضدصهیونیستی رادر کنار موضع
ضدمارکسیستی خود اعلام کرد.

۳) چرا انقلاب های آزادی بخش، پس از حذف استعمار قدیم، با استعمار نوواجه می شدند؟ زیرا این انقلاب ها، در مقابله با قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می شدند ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند.

۴) چرا انقلاب اسلامی ایران، توانست یک قطب بندی جدید فرهنگی و تمدنی در مقابل قطب بندی غرب و شرق ایجاد کند؟ زیرا تنها یک انقلاب سیاسی نبود بلکه یک هویت فرهنگی و تمدنی داشت.

مقایسه کنید

صفحه ۱۱۸

با توجه به جدول زیر مقاومت منفی، فعالیت رقابت آمیز اصلاحی و انقلاب اجتماعی را بایکدیگر مقایسه کنید.

نمونه تاریخی	ویژگی	فعالیت اجتماعی-سیاسی
تدوین رساله های جهادیه	همکاری با حاکم نامشروع در حدود اجرای نظامیه	مقاومت منفی
جنبش تنباکو	اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت	فعالیت رقابت آمیز اصلاحی
جنبش عدالتخانه، انقلاب مشروطه	تغییر ساختار سیاسی	انقلاب اجتماعی

در مقاومت منفی و فعالیت رقابت آمیز اولویت اصلاح رفتار حاکم است. در مقاومت منفی این کار با چاپ کتاب و آموزش مفاهیم دینی انجام می گرفت. اما در فعالیت های رقابت آمیز دخالت قدرتمندانه در برخی تحولات اجتماعی است. در انقلاب اجتماعی نفوذ حاکم و حاکمیت آن و تغییر ساختار در اولویت است که تحولات بزرگی به دنبال دارد.

درباره شباهت‌ها و تفاوت‌های انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی ایران گفت و گو کنید.

شباهت‌ها: تغییر ساختار- مقابله با استبداد، استعمار- تلاش برای استقرار عدالت

تفاوت: انقلاب مشروطه بیشتریک انقلاب اجتماعی تحت تاثیر انقلاب فرانسه بود و بیشتر مقاومت منفی را در بیان می‌کرد. در مشروطه برداشت از حکومت مشروطه نوعی حکومت سکولار بود و قوانین بر مدار آراده و خواست بشر تنظیم می‌شداماً انقلاب اسلامی یک انقلاب سیاسی- اجتماعی بود. رهبری مستحکم تری نسبت به مشروطه داشت و از مشروطه انسجام بیشتری داشت و در انقلاب اسلامی قوانین بر مدار شرع و دین تنظیم می‌شد.

برای یک شباht و چهار تفاوت انقلاب اسلامی ایران و انقلاب های آزادی بخش، پنج عنوان مناسب انتخاب کنید.

انقلاب اسلامی	انقلاب های آزادی بخش	شباht
ضداستعماری(دنبال تغییر یک نظام سیاسی وابسته به دولت های غربی)	ضداستعماری(ازبین بردن سلطه کشورهای غربی)	جهت گیری

انقلاب اسلامی	انقلاب های آزادی بخش	تفاوت
مستقل از بلوک غرب و شرق	مخالف بلوک غرب ووابسته به بلوک شرق	وابستگی یا عدم وابستگی به بلوک شرق وغرب
فراگیر و مردمی	جنبس های چریکی، گروه ها و احزاب	فراگیری
آموزه های اسلام	نظریه هاو مکاتب فکری چپ غربی	منشاء ارزشی
ایجاد قطب پندی جدید فرهنگی	مقابله با استعمار قدیم وحذف کارگزاران مستقیم غرب ولی درقطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند.	اعیان توفیق در قطع وابستگی به استعمار

مقایسه انقلاب ایران و انقلاب های آزادی بخش

تفاوت ها	شباخت ها
انقلاب های آزادی بخش تحت حمایت بلوک شرق بودندولی انقلاب اسلامی به هیچ بلوکی وابسته نبود.	
انقلاب های آزادی بخش براساس جنبش های چریکی بودندولی انقلاب اسلامی ایران فraigیرومردی بود.	
انقلاب های آزادی بخش در قالب مکاتب و نظرات چپ بودندولی انقلاب اسلامی ایران در قالب آموزه ای دینی و اسلامی شکل گرفت.	جهت گیری ضداستعماری
انقلاب های آزادی بخش در مقابله بالاستعمار قدیم موفق بودندولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتندولی انقلاب اسلامی ایران هویتی فرهنگی و تمدنی داشت و یک قطب بنده جدید فرهنگی به وجود آورد در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت.	