

نمونه سوالات درس اول با پاسخ - فصل اول - جهان فرهنگی - صفحه ۳ تا ۸

ردیف	سوالات												
۱	<p>عبارت صحیح و غلط را مشخص کنید. و در صورت اشتباه بودن پاسخ درست آن را بنویسید.</p> <p>(۱-۱) جهان انسانی محصول زندگی اجتماعی انسان است .</p> <p>(۱-۲) هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می آید متعلق به جهان فرهنگی است .</p> <p>(۱-۳) بخش فردی جهان انسانی دارای سه بعد ذهنی ، اخلاقی و روانی است .</p> <p>(۱-۴) بخش اجتماعی جهان انسانی هویت فرهنگی دارد .</p> <p>(۱-۵) فرهنگ محصول آگاهی و عمل مشترک انسانهاست .</p> <p>(۱-۶) جهان ذهنی بخش اجتماعی جهان انسانی است .</p> <p>(۱-۷) بین جهان انسانی و جهان فرهنگی تناسب و هماهنگی وجود دارد .</p> <p>(۱-۸) وقتی فردی در باره موضوعی خاص می اندیشد ، به جهان فرهنگی وارد می شود .</p> <p>(۱-۹) جهان تکوین محصول زندگی انسان است .</p> <p>(۱-۱۰) گروهی که جهان تکوین را به طبیعت محدود می کنند آن را هماهنگ و متناسب با جهان انسانی می دانند .</p> <p>(۱-۱۱) دیدگاه اول جهان تکوینی را مهم تر از جهان ذهنی و فرهنگی می داند .</p> <p>(۱-۱۲) جامعه گرایان جهان ذهنی را مهم تر از جهان فرهنگی و جهان تکوینی می دانند .</p> <p>(۱-۱۳) قرآن کریم فقط برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه ای قائل است .</p> <p style="text-align: right;">پاسخ :</p> <p>(۱-۱) نادرست - محصول زندگی انسان است . صفحه ۴</p> <p>(۱-۲) نادرست - متعلق به جهان انسانی است . صفحه ۴</p> <p>(۱-۳) درست . ص ۴</p> <p>(۱-۴) درست . ص ۴</p> <p>(۱-۵) درست . ص ۴</p> <p>(۱-۶) نادرست - بخش فردی جهان انسانی است . صفحه ۴</p> <p>(۱-۷) درست . ص صفحه ۵</p> <p>(۱-۸) نادرست - جهان ذهنی ص ۵</p> <p>(۱-۹) نادرست - مستقل از خواست و اراده انسان است . ص ۶</p> <p>(۱-۱۰) نادرست - طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می دهند . ص ۶</p> <p>(۱-۱۱) درست . ص ۷</p> <p>(۱-۱۲) نادرست - جهان فرهنگی را مهم تر از جهان ذهنی و تکوینی می دانند . ص ۸</p> <p>(۱-۱۳) نادرست - از نظر قرآن سه جهان ذهنی ، فرهنگی و تکوینی مهم و در تعامل با هم هستند . ص ۸</p>												
۲	<p style="text-align: right;">تطبیق دهید :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #FFFF00;">موارد ستون اول</th> <th style="background-color: #FFFF00;">موارد ستون دوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) این جهان محصول زندگی انسان است .</td> <td>(۱) علوم طبیعی</td> </tr> <tr> <td>ب) این بخش از جهان هویت فرهنگی دارد .</td> <td>(۲) علوم اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ج) این جهان پیش از انسان بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است</td> <td>(۳) جهان تکوینی</td> </tr> <tr> <td>د) دیدگاه اول علوم را به این علم محدود می کند .</td> <td>(۴) جهان انسانی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۵) بخش اجتماعی جهان انسانی</td> </tr> </tbody> </table>	موارد ستون اول	موارد ستون دوم	الف) این جهان محصول زندگی انسان است .	(۱) علوم طبیعی	ب) این بخش از جهان هویت فرهنگی دارد .	(۲) علوم اجتماعی	ج) این جهان پیش از انسان بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است	(۳) جهان تکوینی	د) دیدگاه اول علوم را به این علم محدود می کند .	(۴) جهان انسانی		(۵) بخش اجتماعی جهان انسانی
موارد ستون اول	موارد ستون دوم												
الف) این جهان محصول زندگی انسان است .	(۱) علوم طبیعی												
ب) این بخش از جهان هویت فرهنگی دارد .	(۲) علوم اجتماعی												
ج) این جهان پیش از انسان بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است	(۳) جهان تکوینی												
د) دیدگاه اول علوم را به این علم محدود می کند .	(۴) جهان انسانی												
	(۵) بخش اجتماعی جهان انسانی												

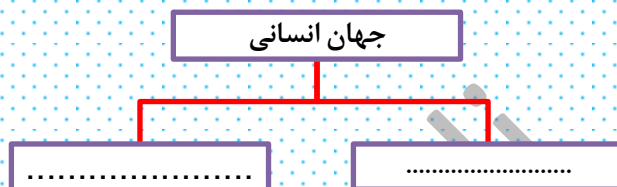
جواب : الف) ۴ ص ۴ (ب) ۵ ص ۴ (ج) ۳ ص ۴ (د) ۱ ص ۵

۲

۳

در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید :

- (۳-۱) با پرسش هایی از این قبیل : آیا جهان هستی ، به همین جهان مادی محدود می شود ؟ با پرسش هایی از این قبیل : آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل ؟ ، با پرسش هایی از این قبیل : آیا تنها راه شناخت ، حس و تجربه است ؟
- (۳-۲) جهان انسان محصول است و هر چه با پدید می آید به این جهان تعلق دارد .
- (۳-۳) جهان انسانی به دو بخش و تقسیم می شود .
- (۳-۴) بخش فردی جهان انسانی دارای سه بعد و و است .
- (۳-۵) بخش اجتماعی جهان انسانی انسانها را در بر می گیرد و هویت دارد .
- (۳-۶) شیوه زندگی اجتماعی انسان ها را شکل می دهد و محصول انسانهاست .
- (۳-۷) بخش فردی جهان انسانی را و بخش اجتماعی آن را می نامند .
- (۳-۸) نمودار زیر را تکمیل کنید :



- (۳-۹) وقتی فردی در باره موضوعی خاص می اندیشد ، در محدوده ی قرار دارد ، ولی هنگامی که اندیشه اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می کند به وارد می شود .
- (۳-۱۰) بین دو بخش و جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد .
- (۳-۱۱) جهان پیش از انسان بوده و وجود آن است .
- (۳-۱۲) از نظر متفکران مسلمان جهان تکوینی به و تقسیم می شود .
- (۳-۱۳) در دیدگاه اول ذهن افراد و فرهنگ هویت دارند .
- (۳-۱۴) گروهی که را مهم تر از جهان ذهنی و تکوینی می دانند در این دیدگاه تابع آنهاست و جهان تکوینی است که در آن دخل و تصرف می کنند .
- (۳-۱۵) در دیدگاه دوم جهان و اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر از دست می دهد .
- (۳-۱۶) بر اساس دیدگاه سوم جهان و و مهم و در تعامل با یکدیگرند .
- (۳-۱۷) از منظر قرآن هرگاه انسان ، اخلاق داشته باشد و جامعه نیز از فرهنگ برخوردار باشد جهان درهای برکات خود را بر روی آنها می گشاید و هرگاه افراد و فرهنگ جامعه هویتی داشته باشند جهان از تعامل سازنده با آنها سرباز می زند .
- (۳-۱۸) قرآن کریم ، باورها و اعمالی که نمی گذارند انسان حقیقت خویش و جهان هستی را درک کند ، می نامد
- (۳-۱۹) زنجیرهایی هستند که انسان را در دنیا و آخرت به بند می کشند ..
- (۳-۲۰) اگر انسان از و شناخت درستی نداشته باشد ، از تعامل صحیح با باز می ماند ..
- (۳-۲۱) از نگاه قرآن ، جهان تکوینی محدود به نیست .
- (۳-۲۲) از نظر قرآن جهان تکوینی بر اساس با افراد و جوامع انسانی رفتاری دارد ..

پاسخ :

- ۳-۱) هستی شناسانه - انسان شناسانه - معرفت شناسانه . صفحه ۳ و ۴
- ۳-۲) زندگی انسان - اندیشه و عمل انسان صفحه ۴
- ۳-۳) فردی و اجتماعی . صفحه ۴
- ۳-۴) ذهنی - اخلاقی و روانی . صفحه ۴
- ۳-۵) زندگی اجتماعی - فرهنگی صفحه ۴
- ۳-۶) فرهنگ - آگاهی و عمل مشترک . صفحه ۴
- ۳-۷) ذهنی - فرهنگی . صفحه ۴
- ۳-۸) ذهنی - فرهنگی بیدارگر . صفحه ۵
- ۳-۹) فردی و ذهنی - جهان فرهنگی . صفحه ۵
- ۳-۱۰) ذهنی و فرهنگی . صفحه ۵
- ۳-۱۱) تکوینی - مستقل از خواست و اراده انسان . صفحه ۶
- ۳-۱۲) طبیعت و فوق طبیعت . صفحه ۶
- ۳-۱۳) طبیعی و مادی . صفحه ۷
- ۳-۱۴) جهان فرهنگی - جهان ذهنی و فردی - فرهنگ - ماده خام - فرهنگ ها و جوامع . صفحه ۸
- ۳-۱۵) جهان ذهنی - جهان تکوینی - جهان فرهنگی . صفحه ۸
- ۳-۱۶) جهان فرهنگی - ذهنی و تکوینی . صفحه ۸
- ۳-۱۷) الهی - توحیدی - تکوینی - مشرکانه - جهان تکوینی . صفحه ۸
- ۳-۱۸) اغلال و سلاسل . صفحه ۸
- ۳-۱۹) اغلال و سلاسل صفحه ۸
- ۳-۲۰) خود و جهان هستی - جهان هستی . صفحه ۸
- ۳-۲۱) طبیعت . صفحه ۸
- ۳-۲۲) حکمت و خواست خداوند سبحان - حکیمانانه . صفحه ۸

به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید :

- ۴-۱) این پرسش که آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می شود جزء کدام دسته از پرسش های بنیادین به شمار می آید ؟
- ۴-۲) این پرسش که آیا انسان موجودی مختار و فعالی است یا مجبور و منفعل جزء کدام دسته از پرسش های بنیادین به شمار می آید ؟
- ۴-۳) هویت جهان اجتماعی بیشتر از چه لایه های فرهنگی تاثیر می پذیرد ؟
- ۴-۴) هر فرهنگی در عمیق ترین لایه های خود پاسخگوی چیست ؟
- ۴-۵) پرسش ها و پاسخ های بنیادین انسان به مثابه چه چیزی عمل می کند ؟
- ۴-۶) پرسش های بنیادین به چند دسته اصلی تقسیم می شوند ؟ ذکر کنید .
- ۴-۷) یک نمونه پرسش های انسان شناسانه بشر ذکر کنید .
- ۴-۸) پرسش آیا تنها راه شناخت ، حس و تجربه است جزء کدام دسته از پرسش های بنیادین بشر است ؟
- ۴-۹) پدیده های اطراف ما در چه مجموعه ای دسته بندی می شوند و به این مجموعه چه گفته می شود ؟ چرا ؟
- ۴-۱۰) جهان انسانی محصول چیست ؟
- ۴-۱۱) جهان انسانی به چند بخش تقسیم می شود ؟ ذکر کنید .

- ۴-۱۲) بخش فردی جهان انسانی دارای چه ابعادی است ؟
- ۴-۱۳) آیا افراد در دانسته ها ، تجربه ها و خلیقات ما شریک هستند ؟
- ۴-۱۴) کدام بخش جهان انسانی زندگی اجتماعی انسان ها را در بر می گیرد ؟
- ۴-۱۵) بخش اجتماعی جهان انسانی چه هویتی دارد ؟
- ۴-۱۶) فرهنگ چیست و محصول چه می باشد . ؟
- ۴-۱۷) بخش فردی و اجتماعی جهان انسانی را چه می نامند ؟
- ۴-۱۸) چه هنگامی در محدوده جهان فردی و ذهنی قرار داریم ؟
- ۴-۱۹) انسان چه هنگامی به جهان فرهنگی وارد می شود ؟
- ۴-۲۰) وقتی فردی کتابی می نویسد یا مجسمه ای می سازد و یا به دیگری مهر می ورزد به کدام جهان انسانی وارد شده است ؟
- ۴-۲۱) سه فردی که در یک مسابقه موضوعی واحد را به سه شکل مختلف خلق می کنند به کدام جهان انسانی وارد شده اند ؟
- ۴-۲۲) بین دو جهان ذهنی و فرهنگی چه رابطه ای وجود دارد ؟
- ۴-۲۳) در مقابل جهان انسانی چه جهانی وجود دارد ؟
- ۴-۲۴) کدام جهان پیش از انسان بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است ؟
- ۴-۲۵) جهان تکوینی شامل چه بخش هایی است ؟
- ۴-۲۶) گروهی که جهان تکوینی را به طبیعت محدود می کنند طبیعت را در مقابل چه جهانی قرار می دهند ؟
- ۴-۲۷) نظر متفکران مسلمان در باره جهان تکوینی چیست ؟ و آنها جهان تکوینی را به چند دسته تقسیم میکنند ذکر کنید.
- ۴-۲۸) هنرمند عضوی از چیست و آیا می توان آن را جدا از اجتماعی دانست ؟
- ۴-۲۹) باغ سازی ایرانی با چه ارتباط دارد و تمثیلی از چیست ؟
- ۴-۳۰) در کدام دیدگاه جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می شود و در این دیدگاه ذهن افراد و فرهنگ چه هویتی دارند ؟
- ۴-۳۱) طرفداران کدام دیدگاه تفاوتی بین علوم طبیعی و انسانی قائل نشده اند و علم را به چه علمی محدود کرده اند ؟
- ۴-۳۲) کدام دیدگاه تفاوت علوم انسانی و علوم طبیعی را نادیده گرفته است ؟
- ۴-۳۳) دیدگاه دوم کدام جهان را مهم می داند و رویکرد این دیدگاه در خصوص جهان ذهنی چیست ؟
- ۴-۳۴) نظر دیدگاه دوم در باره جهان تکوینی چیست ؟
- ۴-۳۵) در کدام دیدگاه جهان ذهنی و تکوینی اهمیتی ندارد و استقلال خود را در برابر کدام جهان از دست می دهد ؟
- ۴-۳۶) چرا دیدگاه دوم قابل نقد است ؟
- ۴-۳۷) در کدام دیدگاه سه جهان ذهنی ، فرهنگی و تکوینی مهم و در تعامل با یکدیگرند ؟
- ۴-۳۸) به نظر شما کدام دیدگاه فرصت صحیح انسان با خودش و جهان هستی را فراهم می کند ؟
- ۴-۳۹) نظر قرآن در باره جهان تکوینی چیست ؟
- ۴-۴۰) قرآن در باره جهان ذهنی چه تأکیدی دارد ؟

پاسخ :

- ۴-۱) پرسش های هستی شناسانه . ص ۳
- ۴-۲) پرسش های انسان شناسانه . ص ۳
- ۴-۳) از لایه های عمیق فرهنگی (عقاید و ارزش ها) . ص ۳
- ۴-۴) پرسش های بنیادین بشر . ص ۳

- ۴-۵) تصاویر بنیادی هر فرهنگ را از انسان و جهان می سازد و به مثابه روح و شالوده آن فرهنگ عمل می کند. ص ۳
- ۴-۶) پریشش های هستی شناسانه، انسان شناسانه - معرفت شناسانه. ص ۳ و ۴
- ۴-۷) آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟ ص ۳
- ۴-۸) معرفت شناسانه. ص ۴
- ۴-۹) مجموعه های مهم و بزرگ - جهان - به دلیل گستردگی و اهمیت شان. ص ۴
- ۴-۱۰) محصول زندگی انسان است. ص ۴
- ۴-۱۱) دو بخش - فردی و اجتماعی. ص ۴
- ۴-۱۲) بعد ذهنی، اخلاقی و روانی. ص ۴
- ۴-۱۳) خیر. ص ۴
- ۴-۱۴) بخش اجتماعی. ص ۴
- ۴-۱۵) هویت فرهنگی. ص ۴
- ۴-۱۶) شیوه زندگی اجتماعی انسان هاست - آگاهی و عمل مشترک انسان هاست. ص ۴
- ۴-۱۷) ذهنی و فرهنگی. ص ۴
- ۴-۱۸) وقتی در باره ی موضوعی خاص فکر می کنیم. ص ۵
- ۴-۱۹) هنگامی که اندیشه اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می کند یا بر اساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می کند. ص ۵
- ۴-۲۰) جهان فرهنگی. ص ۵
- ۴-۲۱) جهان ذهنی یا فردی. ص ۴
- ۴-۲۲) تناسب و هماهنگی وجود دارد. ص ۵
- ۴-۲۳) جهان تکوینی. ص ۱۱۳
- ۴-۲۴) جهان تکوینی. ص ۶
- ۴-۲۵) طبیعت و فوق طبیعت ص ۶
- ۴-۲۶) جهان انسانی
- ۴-۲۷) جهان تکوینی به طبیعت محدود نمی شود - دو دسته - طبیعت و فوق طبیعت
- ۴-۲۸) عضو فرهنگ - خیر. ص ۷
- ۴-۲۹) با باورها و اعتقادات سازندگان آن - بهشت. ص ۷
- ۴-۳۰) دیدگاه اول - هویتی طبیعی و مادی. ص ۷
- ۴-۳۱) دیدگاه اول - علوم طبیعی ص ۷
- ۴-۳۲) دیدگاه اول. ص ۷
- ۴-۳۳) جهان فرهنگی - جهان ذهنی و فردی افراد باید تابع فرهنگ باشد. ص ۸
- ۴-۳۴) ماده خامی است که فرهنگ ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می کنند. ص ۸
- ۴-۳۵) دیدگاه دوم - جهان فرهنگی. ص ۸
- ۴-۳۶) چون در این دیدگاه جهان ذهنی و تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می دهند. ص ۸
- ۴-۳۷) دیدگاه سوم ص ۸
- ۴-۳۸) دیدگاه سوم
- ۴-۳۹) جهان تکوینی محدود به طبیعت نیست و دارای بخش فوق طبیعت نیز می باشد. و بر اساس حکمت و خواست

	<p>خداوند سبحان با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد. ص ۸ ۴۰-۴) جهان فردی اشخاص را نادیده نمی گیرد و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تاکید می کند. ص ۸</p>
<p>ردیف</p>	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید</p>
<p>۵</p>	<p>پرسش های هستی شناسانه - انسان شناسانه و معرفت شناسانه چیست ؟ جواب : صفحه ۳ هستی شناسانه با پرسش هایی از این قبیل : آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می شود . انسان شناسانه : با پرسش هایی از این قبیل : آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل ؟ معرفت شناسانه : با پرسش هایی از این قبیل : آیا تنها راه شناخت حسن و تجربه است ؟</p>
<p>۶</p>	<p>جهان چیست ؟ جواب : صفحه ۴ به اطراف خود نگاه کنید با پدیده های متفاوتی مواجه می شوید که در مجموعه های بزرگ و مهمی دسته بندی می شوند این مجموعه ها به دلیل گستردگی و اهمیت شان « جهان » می نامند .</p>
<p>۷</p>	<p>جهان انسانی چیست ؟ جواب : صفحه ۴ جهان انسانی محصول زندگی انسان است و هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می آید مربوط به این جهان است .</p>
<p>۸</p>	<p>بخش فردی جهان انسانی چیست و دارای چه ابعادی است ؟ جواب : صفحه ۴ جنبه شخصی و فردی دارد و دارای سه بعد : ذهنی ، اخلاقی و روانی است . هر کدام از ما دانسته ها ، تجربه ها و خلیات ویژه ای داریم که افراد دیگر با ما در آنها شریک نیستند .</p>
<p>۹</p>	<p>بخش اجتماعی جهان انسانی متعلق به چیست و چه هویتی دارد ؟ جواب : صفحه ۴ مربوط به زندگی اجتماعی انسانهاست . این بخش هویت فرهنگی دارد . فرهنگ شیوه زندگی اجتماعی انسانهاست و محصول آگاهی و عمل مشترک انسانها می باشد .</p>
<p>۱۰</p>	<p>انسان چه زمانی در محدوده جهان فردی و ذهنی قرار دارد و چه زمانی وارد جهان فرهنگی می شود ؟ جواب : صفحه ۴ وقتی فردی در باره موضوعی خاص فکر می کند در محدوده جهان فردی و ذهنی خود قرار دارد هنگامی که اندیشه های خود را به صورت گفتار و نوشتار بیان می کند یا بر اساس اندیشه های خود تصمیم می گیرد یا با دیگران رفتار می کند به جهان فرهنگی وارد شده است .</p>
<p>۱۱</p>	<p>چه رابطه ای بین جهان ذهنی و فرهنگی وجود دارد شرح دهید و نمودار آن را رسم کنید . جواب : صفحه ۵ بین دو جهان ذهنی و فرهنگی تناسب و هماهنگی وجود دارد . هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می آورد و به همان نوع خصوصیات ذهنی اجازه بروز می دهد و متقابلاً هر نوع عقیده و اخلاقی جویای فرهنگ متناسب به خود می باشد</p>
<p>۱۲</p>	<p>منظور از جهان تکوینی چیست ؟ جواب : صفحه ۶ در مقابل جهان انسانی جهان دیگری به نام جهان تکوینی وجود دارد که پیش از انسان وجود داشته و مستقل از خواست و اراده انسان است . این جهان به دو بخش طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می شود .</p>

۱۳	<p>گروهی که جهان تکوینی را به طبیعت محدود می دانند و جهان انسانی را به ذهن و فرهنگ تقسیم می کنند به ترتیب از چند جهان سخن می گویند</p> <p>جواب : صفحه ۶</p> <p>گروهی از متفکران جهان تکوینی را به طبیعت محدود می کنند و این جهان را در مقابل جهان انسانی قرار می دهند و جهان انسانی را به دو نوع ذهنی و فرهنگی تقسیم می کنند آنها به ترتیب جهان را به سه نوع جهان طبیعت - جهان ذهنی - جهان فرهنگی تقسیم می کنند.</p>
۱۴	<p>متفکران مسلمان جهان تکوینی را چگونه دسته بندی می کنند ؟</p> <p>جواب : صفحه ۶</p> <p>جهان تکوین را به طبیعت محدود نمی کنند آنها طبیعت را بخشی از جهان تکوین می دانند و جهان تکوین را به دو نوع طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می کنند.</p>
۱۵	<p>دیدگاهی که جهان طبیعت را مهم تر از جهان ذهنی و فرهنگی می داند شرح دهید و نمودار آن را رسم کنید و سپس بنویسید چرا این دیدگاه قابل نقد است ؟</p> <p>جواب : صفحه ۷</p> <p>این دیدگاه جهان تکوین را به طبیعت محدود می کند و آن را مهم تر از جهان ذهنی و فرهنگی می داند ذهن افراد و فرهنگ هویت مادی و طبیعی دارد . علم به علوم طبیعی محدود می شود . طرفداران این دیدگاه تفاوتی بین علوم طبیعی و انسانی قائل نشده اند . نقدی که بر این دیدگاه وارد است : نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی و طبیعی موجب شده که علوم انسانی و علوم اجتماعی از برخی ظرفیت ها و قابلیت ها مانند دآوری ارزشی و انتقاد و... را از دست بدهد .</p>
۱۶	<p>دیدگاه گروهی که جهان ذهنی را مهم تر از جهان فرهنگی و تکوینی می داند شرح دهید و نمودار آن را رسم کنید و سپس بنویسید چرا این دیدگاه قابل نقد است ؟</p> <p>جواب : ص ۸</p> <p>این دیدگاه جهان فرهنگی را مهم تر از جهان ذهنی و طبیعت می داند این دیدگاه معتقد است ذهن افراد باید تابع فرهنگ باشد و جهان تکوینی را ماده خام و بی جان و روح می داند که در معرض دخل و تصرف انسانها ، جوامع و فرهنگهاست . چرا این دیدگاه قابل نقد است ؟ زیرا جهان ذهن و جهان تکوینی اهمیتی ندارد و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می دهد .</p>
۱۷	<p>دیدگاه گروهی که از ارتباط متقابل سه جهان : ذهنی - فرهنگی و تکوینی سخن می گوید شرح دهید و نمودار آن را رسم کنید جواب : ص ۱۱۲</p> <p>سه جهان ذهنی و فرهنگی و تکوینی در تعامل با هم هستند و روابط بین آنها متقابل و دوسویه است . از نظر قرآن : جهان تکوینی محدود به طبیعت نمی شود و بعد فوق طبیعت نیز دارد . درک و آگاهی فقط مختص انسان نیست بلکه طبیعت نیز به اراده و مشیت خداوند به وجود آمده است و دارای درک و شعور است . و با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد . از نظر قرآن جوامع و فرهنگها از جایگاه ویژه ای برخوردارند و دارای دوره و اجلی است (قرآن از زندگی و مرگ امت ها سخن گفته است) . قرآن در باره جهان ذهنی نیز سخن گفته است و بر مسئولیت انسانها در قبال فرهنگ - جامعه و طبیعت تاکید کرده است .</p>
<p>به سوالات چهار گزینه ای زیر پاسخ دهید</p>	
۱۸	<p>..... با پرسش هایی از این قبیل : آیا جهان هستی ، به همین جهان مادی محدود می شود ؟ با پرسش هایی از این قبیل : آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل ؟ ، با پرسش هایی از این قبیل : آیا تنها راه شناخت ، حس و تجربه است ؟</p>

	<p>الف) معرفت شناسانه - انسان شناسانه - هستی شناسانه ب) انسان شناسانه - معرفت شناسانه - هستی شناسانه ج) هستی شناسانه - انسان شناسانه - معرفت شناسانه د) معرفت شناسانه - هستی شناسانه - انسان شناسانه جواب: گزینه ج صحیح است. صفحه ۳</p>	
۱۹	<p>کدام گزینه پاسخ سوالات زیر است ؟ ۱- این جهان محصول زندگی انسان است . ۲- کدام بخش جهان انسانی دارای سه بعد ذهنی ، اخلاقی و روانی است ؟ ۳- بخش اجتماعی جهان انسانی دارای چه هویتی است ؟ ۴- به بخش فردی جهان انسانی چه می نامند ؟ الف) جهان ذهنی - بخش فردی - فرهنگی - جهان ذهنی ب) جهان انسانی - بخش اجتماعی - فرهنگی - جهان ذهنی ج) جهان انسانی - بخش فردی - اجتماعی - جهان ذهنی د) جهان انسانی - بخش فردی - فرهنگی - جهان ذهنی جواب: گزینه د درست است. صفحه ۴</p>	
۲۰	<p>..... شیوه زندگی اجتماعی انسان ها را شکل می دهد و محصول انسانهاست . الف) نهاد اجتماعی - آگاهی و عمل مشترک ج) فرهنگ - کنش اجتماعی ب) کنش اجتماعی - آگاهی و عمل مشترک د) فرهنگ - آگاهی و عمل مشترک جواب: گزینه د درست است. صفحه ۴</p>	
۲۱	<p>هر کدام از ما دانسته ها ، تجربه ها و خلیات ویژه ای داریم که افراد دیگر با ما در آنها شریک نیستند این عبارت به کدام جهان اشاره دارد . الف) جهان انسانی ج) جهان ذهنی ب) جهان فوق طبیعت د) جهان ذهنی جواب: گزینه ج درست است. صفحه ۴</p>	
۲۲	<p>کدام گزینه پاسخ سوالات زیر است ؟ ۱- پدیده هایی نظیر عدالت ، امنیت ، مدرسه ، خانواده و.. متعلق به کدام جهان است ؟ ۲- هنگامی که بر اساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می کنید به چه جهانی وارد شده اید ؟ ۳- عبارت هرنوع عقیده و اخلاقی فرهنگ متناسب با خود را جستجو می کند مصداق چیست ؟ ۴- دو بخش جهان انسانی را ذکر کنید . الف) جهان - جهان ذهنی - تناسب و هماهنگی دو جهان ذهنی و فرهنگی - انسانی و فرهنگی ب) جهان انسانی - جهان فرهنگی - تناسب و هماهنگی دو جهان ذهنی و فرهنگی - ذهنی و فرهنگی ج) جهان انسانی - جهان ذهنی - تناسب و هماهنگی دو جهان ذهنی و فرهنگی - ذهنی و فرهنگی د) جهان اجتماعی - جهان فرهنگی - تاثیر جهان ذهنی بر جهان فرهنگی - ذهنی و فرهنگی جواب: گزینه ب درست است. صفحه ۵</p>	
۲۳	<p>این جهان پیش از انسان بوده و وجود آن انسان است و دارای دو بخش و است . الف) جهان انسانی - وابسته به خواست و اراده - ذهنی و فرهنگی ب) تکوینی - وابسته به خواست و اراده - طبیعت و فوق طبیعت ج) جهان انسانی - مستقل از خواست و اراده - ذهنی و فرهنگی د) تکوینی - مستقل از خواست و اراده - طبیعت و فوق طبیعت . جواب: گزینه د درست است ص ۶</p>	
۲۴	<p>در دیدگاه ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی مادی دارد فرهنگ گرایان جهان ذهنی و فردی افراد را تابع</p>	

	<p>..... می دانند و را نیز ماده خامی برای دخل و تصرف فرهنگها و جوامع مختلف می دانند.</p> <p>الف) طبیعت گران - جامعه - جهان اجتماعی ب) متفکران مسلمان - فرهنگ - جهان تکوینی ج) متفکران مسلمان - جامعه - جهان ذهنی د) طبیعت گران - فرهنگ - جهان تکوینی</p>	
۲۵	<p>کدام دیدگاه متفکران در باره جهان تکوینی صحیح و کدامیک نادرست است ؟</p> <p>الف) طبیعت را در مقابل جهانی انسانی قرار می دهند - جهان تکوینی را به دو بخش طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می کنند . ب) جهان طبیعت را بخشی از جهان تکوینی می دانند . - جهان تکوینی را به دو بخش طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می کنند . ج) جهان طبیعت را بخشی از جهان تکوینی می دانند - طبیعت را در مقابل جهان انسانی می دانند . د) جهان تکوینی را به دو بخش طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می کنند - جهان طبیعت را بخشی از جهان تکوینی می دانند</p> <p>جواب: گزینه الف درست است . صفحه ۶</p>	
۲۶	<p>عبارات زیر به ترتیب از حیث صحیح و غلط بودن در کدام گزینه به درستی آمده است.</p> <p>جهان انسانی بخشی از جهان اجتماعی است و محصول زندگی اجتماعی است - بخش فردی جهان انسانی به زندگی شخصی و فردی انسان باز می گردد و ابعاد اخلاقی ، ذهنی و روانی انسانها را شامل می شود - بخش اجتماعی جهان انسانی زندگی اجتماعی را پدید می آورد این بخش هویت فرهنگی نیز دارد و به همین دلیل جهان اجتماعی را جهان فرهنگی می نامند - جهان تکوین بعد از انسان به وجود آمده و مستقل از خواست و اعتبار انسانی وجود دارد .</p> <p>الف) غ - غ - ص - غ - ص - غ - ص - غ - ص - ص - ص - غ - ص - غ - غ ب) ص - غ - ص - غ - ص - غ - ص - غ - ص - ص - ص - غ - ص - غ - غ ج) غ - ص - ص - ص - ص - غ - ص - غ - ص - ص - ص - غ - ص - غ - غ د) ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص</p> <p>جواب: گزینه ج درست است ص ۴ و ۶ .</p>	
۲۷	<p>جهان مستقل از خواست و اراده انسانی وجود دارد نزد متفکران اسلامی جهان طبیعت بخشی از جهان است و گروهی که بین علوم طبیعی و علوم انسانی و اجتماعی تفاوتی قائل نیستند .</p> <p>الف) تکوینی - تکوینی - جهان تکوینی را مهم تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می دانند ب) تکوینی - ذهنی و فردی - جهان فرهنگ را مهم تر از جهان ذهنی و جهان طبیعی و تکوینی می دانند ج) ذهنی - تکوینی - جهان فرهنگ را مهم تر از جهان ذهنی و جهان طبیعی و تکوینی می دانند د) فرهنگی - ذهنی و فردی - هر دو جهان فرهنگی و جهان تکوینی را مهم و در تعامل با یکدیگر می دانند .</p> <p>جواب: گزینه الف درست است . ص ۶ و ۷</p>	
۲۸	<p>کدام دیدگاه جهان تکوین را همچون ماده خام و در معرض دخل و تصرف فرهنگها و جوامع مختلف می دانند ؟</p> <p>الف) دیدگاهی که جهان تکوین را مهم تر از جهان ذهنی و فرهنگی می داند . ب) دیدگاهی که جهان فرهنگی را مهم تر از جهان ذهنی و تکوین می داند . ج) دیدگاهی که جهان ذهنی را مهم تر از جهان فرهنگی و تکوین می داند . د) دیدگاهی که معتقد است بین سه جهان ذهنی ، فرهنگی و تکوینی ارتباط متقابل وجود دارد</p> <p>جواب: گزینه ب درست است ص ۸</p>	
۲۹	<p>ابعاد اخلاقی انسانها به کدام بخش از جهان انسانی مربوط می شود و در مقابل جهان انسانی از چه جهانی می توان یاد کرد ؟</p> <p>الف) اجتماعی - جهان تکوینی - ب) فردی - جهان تکوینی - ج) فرهنگی - جهان هستی - د) فردی - جهان هستی</p> <p>جواب: ب درست است ص ۴ و ۶</p>	
۳۰	<p>عبارات زیر به ترتیب از لحاظ صحیح یا غلط بودن مشخص کنید :</p> <p>بخش فردی جهان انسانی به جهان تکوین معروف است - هر نوع عقیده ای جوای فرهنگ متناسب با خود است - متفکران مسلمان جهان تکوینی را به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می کنند - جهان فرهنگی پیش از انسان و مستقل از خواست و اراده انسان وجود دارد .</p> <p>الف) غ - ص - ص - ص - ص - غ - ص - ص - ص - ص - ص - غ - ص - ص - ص ب) ص - غ - ص - ص - ص - غ - ص - ص - ص - ص - ص - غ - ص - ص - ص ج) غ - غ - ص - ص - ص - غ - ص - ص - ص - ص - ص - غ - ص - ص - ص د) ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص</p>	

	<p>جواب: گزینه الف درست است. ص ۴ و ۵ و ۶</p>
<p>۳۱</p>	<p>در عبارت هرچه با اندیشه و عمل انسان پدید می آید مر بوط به این جهان است منظور از این جهان کدامیک از موارد زیر است؟ الف) جهان طبیعی ب) جهان انسانی ج) جهان تکوین د) جهان ذهنی جواب: گزینه ب درست است. ص ۴</p>
<p>۳۲</p>	<p>کدام موارد به ترتیب با عبارات زیر در ارتباط هستند: فردی اندیشه خود را به صورت گفتار و نوشتار بیان می کند - فردی در مترو بدون توجه به دیگران آهنگ گوش می دهد الف) جهان اجتماعی - جهان فردی ب) جهان اجتماعی - جهان فوق طبیعت ج) جهان فردی - جهان اجتماعی - طبیعت جواب: گزینه الف درست است. ص ۵</p>
<p>۳۳</p>	<p>هرچه با اندیشه و عمل انسان پدید می آید مربوط به است جهان فرهنگی در برابر قرار داده می شود و جهان پیش از انسان وجود داشته است. الف) جهان انسانی - جهان تکوین - جهان ذهنی ج) جهان فرهنگی - جهان ذهنی - جهان تکوینی ب) جهان اجتماعی - جهان انسانی - جهان ذهنی د) جهان انسانی - جهان ذهنی - جهان تکوینی جواب: گزینه د درست است. ص ۵ و ۶</p>
<p>۳۴</p>	<p>چه کسانی از سه جهان سخن می گویند: الف) کسانی که هر دو جهان فرهنگی و جهان تکوینی را در تعامل با یکدیگر می دانند ب) کسانی که جهان تکوین را به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می کنند ج) کسانی که جهان ذهنی افراد را تابع فرهنگ جامعه می دانند د) کسانی که جهان تکوینی را به طبیعت محدود می کنند. جواب: گزینه د درست است. ص ۶</p>
<p>۳۵</p>	<p>کدامیک از عبارات زیر نادرست است الف) جهان فرهنگی بخشی از جهان انسانی است ب) بخش اجتماعی جهان انسانی زندگی اجتماعی را پدید می آورد ج) بخش فردی جهان انسانی هویتی فرهنگی دارد. د) جهان انسانی به دو نوع ذهنی و فرهنگی تقسیم می شود جواب: گزینه ج درست است. صفحه ۴</p>
<p>۳۶</p>	<p>در نگاه قرآنی، جهان تکوین محدود به جهان نیست، ادراک و آگاهی نیز به منحصر نمی شود و جهان تکوینی بر اساس اراده خداوند، رفتاری حکیمانه با و دارد. الف) انسانی - انسان - طبیعت - انسان ب) طبیعت - فرهنگ - طبیعت - فوق طبیعت ج) اجتماعی - انسان - طبیعت - انسان د) طبیعت - انسان - افراد - جوامع جواب: گزینه د درست است. صفحه ۸</p>
<p>۳۷</p>	<p>درست یا نادرست بودن عبارت های زیر را به ترتیب کدام گزینه به درستی نشان می دهد؟ ۱- پیامد دیدگاههایی که مانع شناخت صحیح انسان و جهان هستی می شوند، عدم شناخت درست انسان از خویشتن و جهان هستی است. ۲- علت عدم استقلال جهان تکوینی در برابر جهان فرهنگی، نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی است. ۳- هویت جهان اجتماعی بیشتر متأثر از لایه های عمیق فرهنگ است. ۴- هر فرهنگی نوع خاص از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می آورد ولی به هر نوع اخلاقی اجازه ی بروز و ظهور می دهد.</p>

<p>۳۷ (الف) ص - غ - ص - غ (ب) غ - ص - ص - غ (ج) ص - ص - غ - ص (د) غ - غ - ص - ص</p> <p>جواب : گزینه الف درست است . صفحه ۳ و ۵ و ۸</p>									
<p>۳۸ هر عبارت به کدام قسمت جدول مربوط می شود :</p> <p>-مستقل از خواست و اراده انسان وجود دارد .</p> <p>-معرفت شناسانه</p> <p>-اندیشه در باره مسئله ای خاص</p> <p>- شیوه ی زندگی اجتماعی انسان</p>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>جهان فردی</th> <th>د</th> <th>جهان تکوینی</th> <th>فرهنگ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف</td> <td>آیا تنها راه شناخت حس و تجربه است ؟</td> <td>ب</td> <td>ج</td> </tr> </tbody> </table>	جهان فردی	د	جهان تکوینی	فرهنگ	الف	آیا تنها راه شناخت حس و تجربه است ؟	ب	ج	
جهان فردی	د	جهان تکوینی	فرهنگ						
الف	آیا تنها راه شناخت حس و تجربه است ؟	ب	ج						
<p>(الف) ب - د - ج - الف (ب) الف - ب - ج - د (ج) ب - د - الف - ج (د) ج - ب - د - الف</p> <p>جواب : گزینه ج درست است . صفحه ۳ و ۶</p>									
<p>۳۹ از نظر متفکران مسلمان ، جهان طبیعت بخشی از چه جهانی است و نگرش نسبت به این جهان چگونه است ؟</p> <p>(الف) انسانی - آن را به دو بخش ذهنی و اجتماعی تقسیم می کنند .</p> <p>(ب) تکوینی - آن را به دو بخش طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می کنند .</p> <p>(ج) ذهنی - آن را شامل دو بخش فرهنگی و اجتماعی می دانند .</p> <p>(د) تکوینی - شامل دو بخش فرهنگی و فوق طبیعی است .</p> <p>جواب : گزینه ب درست است . صفحه ۶</p>									
<p>۴۰ جهان هستی شامل چه جهان هایی است و کدام جهان شامل دو بخش ذهنی و فرهنگی است ؟</p> <p>(الف) تکوینی و انسانی - اجتماعی (ب) فرهنگی و تکوینی - تکوینی (ج) ذهنی و تکوینی - انسانی (د) تکوینی و انسانی - انسانی</p> <p>جواب : گزینه د درست است . صفحه ۴</p>									
<p>۴۱ کدامیک از گزینه های زیر در ارتباط با جهان انسانی صحیح است ، ولی در رابطه با جهان تکوینی صحیح نیست .</p> <p>(الف) جهان انسانی به دو بخش فردی و اجتماعی تقسیم می شود - دیدگاه دوم ، جهان تکوینی را ماده خامی برای دخل و تصرف فرهنگ ها و جوامع مختلف می دانند .</p> <p>(ب) جهان انسانی شامل دانسته ها ، تجربیات و خلیقات و اعمال و رفتار انسانها ست - جهان تکوینی از دیدگاه متفکران مسلمان تابع اراده و آگاهی انسان هاست و صرفا به طبیعت محدود نمی شود .</p> <p>(ج) جهان انسانی محصول زندگی انسان است و هرچه با اندیشه و عمل انسان پدید می آید مربوط به این جهان است - جهان تکوینی پیش از انسان وجود داشته و مستقل از خواست و اراده انسان است .</p> <p>(د) جهان انسانی مستقل از جهان فرهنگی عمل می کند - جهان تکوینی محصول زندگی انسان نیست .</p> <p>جواب : گزینه ب درست است . صفحه ۴ و ۶</p>									
<p>۴۲ پیامد هر یک از عبارت ها و دیدگاههای زیر را به ترتیب در کدام گزینه می توان یافت ؟</p> <p>-دیدگاهی که جهان فرهنگی را مهم تر از جهان ذهنی و تکوینی می داند</p> <p>-هرگاه انسان ، اخلاق الهی داشته باشد و جامعه نیز از فرهنگ توحیدی برخوردار باشد .</p> <p>-اگر جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود کنند و جهان طبیعت را مهم تر از جهان ذهنی و فرهنگی بدانند .</p> <p>(الف) بین علوم طبیعی و علوم انسانی ، تفاوتی قائل نیستند - جهان تکوینی ، درهای برکات خود را بر روی انسانها می گشاید - جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ می دانند .</p> <p>(ب) جهان تکوینی را ماده خامی برای دخل و تصرف فرهنگ ها و جوامع مختلف می دانند - ظرفیت ها و قابلیت ها بی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می کنند - جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ می دانند .</p>									

<p>ج) جهان تکوینی را ماده خامی را برای دخل و تصرف فرهنگ ها و جوامع مختلف می دانند - جهان تکوینی ، درهای برکات خود را بر روی انسانها می گشاید - ذهن افراد و فرهنگ نیز ، هویتی طبیعی و مادی دارند .</p> <p>د) ظرفیت ها و قابلیت هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می کند - زمین و آسمان ، از تعامل سازنده با انسانها باز می مانند - ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند .</p> <p>جواب: گزینه ج درست است . ص ۷ و ۸</p>	<p>۴۳</p> <p>همه گزینه ها دیدگاه کسانی است که جهان فرهنگی را مهم تر از جهان ذهنی و تکوینی می دانند به جز گزینه الف) جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنهاست ب) جهان ذهنی و تکوینی اهمیتی ندارند . ج) جهان تکوینی استقلال و اهمیت خود را در برابر جهان فرهنگی حفظ می کند . د) جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می کنند .</p> <p>جواب: گزینه ج درست است . ص ۸</p>
<p>۴۴</p> <p>وقتی فردی به دیگری مهر می ورزد از چه جهانی به چه جهانی وارد می شود ؟ الف) فردی به فرهنگی اجتماعی ب) فرهنگی به فردی ج) فردی به تکوینی د) فرهنگی به اجتماعی</p> <p>جواب: گزینه الف درست است . ص ۵</p>	

پایان درس اول