

باسمه تعالی  
 معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش  
 دفتر آموزش متوسطه نظری  
**دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی**  
**مستقر در استان فارس**  
 تولید شده در استان زنجان

سوال هماهنگ درس : عربی  
 پایه : یازدهم  
 رشته : انسانی  
 عنوان درس : ارحموا ثلاثة  
 شماره درس : ششم

تاریخ برگزاری :  
 ساعت شروع :  
 مدت پاسخگویی :  
 نام و نام خانوادگی طراح : محمدرضا  
 سلمانی

بارم	سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط : (الف) وَ يُطْعِمُ الْمِسْكِينَ ، وَ يَنْشُرُ السَّلَامَ . (ب) وَ يُعِينُ الضَّعِيفَ عَلَى شِدَائِدِ الدَّهْرِ .	۱
۰/۵	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ : «فَكَ / مُلْكٌ / أَهْلٌ / صَلُحٌ / أَسْرَةٌ / حَرْبٌ» الف ( ) = ( ) ب ( ) # ( )	۲
۰/۵	الف) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى : (حُزْنٌ / مَكْرُوبٌ / مَحْزُونٌ / فَرَحٌ)	۳
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱ ۱	ترجم هذه الجملة : الف) أَسَرَ الْمُسْلِمُونَ فِي غَزْوَةِ طِيَّءٍ «سَفَانَةَ» . ب) يُضْرَبُ بِهِ الْمَثَلُ فِي الْكَرَمِ . ج) إِنَّ أَبِي كَانَ سَيِّدَ قَوْمِهِ، يَفْكَ الْأَسِيرَ . د) إِنَّ أَبَاهَا كَانَ يُجِبُّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ . هـ) فَلَمَّا أَطْلَقَهَا النَّبِيُّ (ص) رَجَعَتْ إِلَى أَخِيهَا «عَدِيٍّ» . و) إِنِّي رَأَيْتُ خِصَالًا مِنْ هَذَا الرَّجُلِ تُعْجِبُنِي . ز) يَعْرِفُ قَدْرَ الْكَبِيرِ، وَ مَا رَأَيْتُ أَحْوَدَ وَ لَا أَكْرَمَ مِنْهُ . ح) جَاءَ عَدِيٌّ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ (ص) فَأَسْلَمَ وَ أَسْلَمَتْ سَفَانَةُ . ط) أَسْلَمَتْ قَبِيلَةُ طِيَّءٍ كُلُّهَا بَعْدَ مَا أَمَرَ النَّبِيُّ (ص) بِإِطْلَاقِ أَسْرَاهُمْ . ي) يَحْفَظُ الْجَارَ وَ يَحْمِي الْأَهْلَ وَ الْعَرْضَ وَ يُفَرِّجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ . ك) إِرْحَمُوا عَزِيزًا ذَلًّا، وَ غَنِيًّا افْتَقَرَ، وَ عَالِمًا ضَاعَ بَيْنَ جُهَالٍ .	۴
۰/۵	انتخب الترجمة الصحيحة : الف) [ عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ] (۱) مؤمنان تنها باید بر خدا توکل کنند. <input type="checkbox"/> (۲) مؤمنان فقط به خدا توکل می کنند. <input type="checkbox"/> ب) [ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ] (۱) پس پروردگار این خانه را می پرستند. <input type="checkbox"/> (۲) پس پروردگار این خانه را باید بپرستند. <input type="checkbox"/>	۵
۱	كَمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : [ وَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ رُسُلِهِ وَ لَمْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ أُولَئِكَ سَوْفَ يُؤْتِيهِمْ أَجْرَهُمْ ] و کسانی که به خدا و فرستادگانش ..... و میان هیچ یک از آنان .....، (خدا) ..... ایشان را به آنها .....	۶
« ادامه در صفحه بعد »		

٧	<p><b>ترجم الأفعال التي تحتها خط :</b>  (الف) تَكَلَّمْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي لِيَعْلَمُوا كَيْفَ يُمَكِّنُ لَهُمْ أَنْ يَنْجُوا فِي بَرَامِجِهِمْ. .... ، .....</p> <p>(ب) إِنَّ الإِمْتِحَانَاتِ تُسَاعِدُ الطُّلَّابَ لِنَعْلَمَ دُرُوسَهُمْ فَلِيَعْلَمُوا ذَلِكَ وَ عَلَيْهِمْ أَنْ لَا يَخَافُوا مِنْهَا. .... ، .....</p>
٨	<p><b>عين الفعل المناسب لل فراغ :</b>  (الف) هُوَ ..... إِلَى الْمَلْعَبِ غَدًا. (لَنْ يَرْجِعَ، مَا رَجَعَ، لَمْ يَرْجِعْ)  (ب) مَنْ ..... يَنْجَحُ فِي أَعْمَالِهِ. (لَا يَجْتَهِدُ، لَا يَجْتَهِدُ، يَجْتَهِدُ)</p>
٩	<p><b>عين اسم الفاعل و اسم التفضيل :</b>  (الف) الْعَالِمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ.  (ب) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا.</p>
١٠	<p><b>عين المطلوب :</b>  (الف) [و لَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكَرِ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ] (نائب الفاعل و المضاف إليه)  (ب) [أَقْلَمُ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا] (الفعل المضارع و صيغته)</p>
١١	<p><b>عين الكلمة الصحيحة للعبارة :</b> (مكروب، أهل، خائب، خصلة، يطعم، افتقر)  (الف) الَّذِي لَا رَجَاءَ لَهُ لِلنَّجَاحِ فِي هَدْفِهِ .....  (ب) أَصْبَحَ فَقِيرًا وَ لَا ثَرَوَةً لَهُ .....</p>
١٢	<p><b>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :</b>  «أَسْرَى الْمُسْلِمُونَ فِي غَزْوَةِ طَيْءَ «سَقَانَةَ» ابْنَةَ «حَاتِمِ الطَّائِي» الَّذِي يُضْرَبُ بِهِ الْمَثَلُ فِي الْكِرَامِ، وَ لَمَّا ذَهَبَتْ مَعَ لَأَسْرَى إِلَى رَسُولِ اللَّهِ (ص)، قَالَتْ لَهُ : إِنَّ أَبِي كَانَ سَيِّدَ قَوْمِهِ.»</p> <p>(الف) مَنْ كَانَ سَقَانَةَ ؟  (ب) فِي أَيِّ غَزْوَةٍ أَسْرَى الْمُسْلِمُونَ سَقَانَةَ ؟  (ج) مَنْ ذَا الَّذِي يُضْرَبُ بِهِ الْمَثَلُ فِي الْكِرَامِ ؟  (د) إِلَى مَنْ ذَهَبَتْ، سَقَانَةَ مَعَ الْأَسْرَى ؟</p>
١٣	<p><b>عين البيت الفارسي الذي يرتبط بالحديث في المعنى.</b>  الْعَالِمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ.  (الف) علم كز اعمال نشانیش نیست – كالبدی دارد و جانیش نیست. <input type="checkbox"/>  (ب) دشمن دانا كه غم جان بود – بهتر از آن دوست كه نادان بود. <input type="checkbox"/></p>
١٤	<p><b>عين المحل الإعرابي لما تحته خط :</b>  (الف) يُضْرَبُ بِهِ الْمَثَلُ فِي الْكِرَامِ.  (ب) فَجَاءَ عَدِيٌّ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ (ص).</p>
١٥	<p><b>عين الصحيح في التحليل الصرفي و المحل الإعرابي :</b> ما رأيت أجود و لا أكرم منه.  (الف) رَأَيْتُ: ١: فعل نفي، متكلم الوحدة، متعد، ثلاثي مجرد / فعل و الجملة فعلية  ٢: فعل نفي، متكلم الوحدة، لازم، ثلاثي مزيد/ فعل و فاعل  (ب) أجود: ١: اسم، مؤنث، باب إفعال، مفرد / فاعل  ٢: فعل، مذكر، اسم التفضيل، مفرد / مفعول</p>

درس : عربی

پایه : یازدهم

رشته : انسانی

شماره درس : ششم

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

**دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی**

**مستقر در استان فارس**

تولید شده در استان زنجان

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر / منطقه / ناحیه :

ساعت شروع :

تعداد صفحات :

بارم	پاسخنامه	ردیف	در این قسمت چیزی ننویسید
		۱	<input type="text"/>
		۲	<b>تصحیح اول</b> با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
		۳	
		۴	
		۵	<b>تصحیح دوم</b> با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
		۶	
		۷	
		۸	<b>تصحیح سوم</b> با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
		۹	
		۱۰	<b>نمرات</b> رسیدگی به اعتراضات
		۱۱	با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/>
		۱۲	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :

« ادامه در صفحه بعد »

		۱۳	
		۱۴	
		۱۵	



تاریخ برگزاری :  
ساعت شروع :  
مدت پاسخگویی :  
نام و نام خانوادگی طراح :  
تعداد صفحات :

باسمه تعالی  
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش  
دفتر آموزش متوسطه نظری  
**دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی**  
مستقر در استان فارس  
تولید شده در استان زنجان

سوال هماهنگ درس : عربی  
پایه : یازدهم  
رشته : انسانی  
عنوان درس : ارحموا ثلاثاً  
شماره درس : ششم

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) خوراک می دهد ، صلح ص ۷۲ ب) کمک می کند ، سختی ها ص ۷۲	۱
۲	أهل = أسرة ص ۷۴ صلح # حرب ص ۷۴	۰/۵
۳	فَرَح ص ۸۳	۰/۵
۴	ص ۷۲ الف) مسلمانان در جنگ طيء، سفانه را اسیر کردند. (۰/۵) ب) برایش ضرب المثلی در بخشش و سخاوت زده می شود. (۰/۵) ج) همانا پدرم سرور قومش بود، اسیر را رها می کرد. (۰/۵) د) همانا پدرش، الگو های اخلاق را دوست داشت. (۰/۵) ه) پس هنگامی که پیامبر (ص) او را رها کرد، بسوی برادرش «عدي» برگشت. (۰/۵) و) قطعاً من ویژگی هایی را از این مرد دیدم که مرا به تعجب می اندازد. (۰/۵) ز) ارزش فرد بزرگ را می داند، و بخشنده تر و گرمی تر از او ندیده ام. (۰/۷۵) ح) عدي بسوی پیامبر (ص) آمد پس مسلمان شد و مسلمان شد سقانه. (۰/۷۵) ط) قبیله طيء، تمامشان مسلمان شدند بعد از اینکه پیامبر (ص) به رها کردن اسیرانشان دستور داد . (۱) ی) همسایه را محافظت می کند و از خانواده و آبرو، پشتیبانی می کند و اندوه غمگین را می زداید. (۱) ک) رحم کنید عزیزی را که خوار شده است، و بی نیازی را که فقیر شده است، و دانشمندی را که میان نادانان گم شده است. (۱)	۷/۵
۵	ص ۷۹ الف) ۱ ب) ۲	۰/۵
۶	ص ۷۸ ایمان آوردند ، فرق نگذاشتند ، مزد ها ، خواهد داد	۱
۷	ص ۷۶ الف) تا بدانند ، موفق شوند ب) باید بدانند ، نترسند	۲
۸	ص ۸۱ الف) لَنْ يَرْجِعَ ب) يَجْتَهِدْ	۰/۵
۹	ص ۸۲ الف) الْعَالِمِ ب) خَيْرٌ ، أَوْسَطَ	۱
۱۰	ص ۷۸ الف) اسْمُ ، اللهُ ب) لَمْ يَنْظُرُوا : جمع مذکر غایب	۱
۱۱	ص ۷۸ الف) خَائِبٍ ب) إِفْتَقَرَ	۱

« ادامه در صفحه بعد »

۱	الف) ابنة « حاتم الطائي » (ب) طي ء (ج) حاتم الطائي (د) رسول الله (ص)	۱۲
۱		۱۳
۱	الف) نائب فاعل ، مجرور به حرف جرّ (ب) فاعل ، مضاف اليه	۱۴
۰/۵		۱۵