

<p>سؤال درس پنجم یازدهم انسانی</p> <p>عاشری</p>	
<p>١- ترجم الكلمتين (٥/٠) :</p> <p>الف) شاهدنا سنجاباً يقفز.....</p> <p>ب) شراءُ الشريحةُ</p>	
<p>٢- أكتب المطلوب (٥/٠) :</p> <p>الف) كثرةُ صلاتِهم (جمعش.....)</p> <p>ب) إرتکابُ المعاصي(مفردش.....)</p>	
<p>٣- عین المرادف و المضاد (٥/٠) : الهدوء/ النجدة / الفلتة / النصر / السرعة الإلزام</p> <p>الف)≠.....</p> <p>ب)≠.....</p>	
<p>٤- للحوار (٥/٠) :</p> <p>الف) لماذا لا يعمل الشحن؟</p> <p>ب) كيف تشحن البطاقة؟</p>	
<p>٥- ترجم العبارات إلى الفارسية (٥) :</p> <p>الف) كيف يهدي الله قوماً كفروا بعد إيمانهم ؟</p> <p>ب) لم يستطع الرجلُ الكثيرُ المعاصي أن يصلحَ أعمالَه السيئة .</p> <p>ج) بمرور الأيام تخلّصَ من شرّ ذنبه و عيوبه لإلتزامه بخلقِ الصدق .</p> <p>د) كان شابٌ يسبحُ في البحرِ و تظاهرَ بالغرقِ</p> <p>ه) أسرعَ أصحابه لينقذوه لكنهُ ضحكَ عليهم .</p> <p>و) لما ارتفعَ الموجُ كاد الشابُ يغرقُ</p> <p>ز) أخذَ الشابُ ينادي أصحابه لكنهم لم يتلفتوا إليه .</p> <p>ح) كبرت خيانةً أن تحدثَ أخاكَ حديثاً هو لكَ مصدقٌ و أنتَ له كاذبٌ</p> <p>ط) ما عاهدَ هذا الشابَ إلى الكذبِ مرّةً أخرى</p> <p>ى) لا تحدثِ الناسَ بكلٍّ ما سمعتَ به .</p>	
<p>٦- كمل الترجمة (٢) :</p> <p>الف) لن أكذبَ بعدَ اليومِ : بعد از امروز.....</p> <p>ب) ما أضمرَ أحدً شيناً : کسی چیزی را.....</p> <p>ج) ظهرَ كلامُه في فلتاتِ لسانِه : سخنش در زبانش آشکار شد .</p> <p>د) ما أجملَ كلامَ النبيِ : سخن پیامبر (ص)</p> <p>ه) لا تنظرُوا إلى كثرةِ طنطنتِهم : به زیادی آنها</p>	

و) إرضاء الناسِ غايةٌ لا تُدركُ : راضى ساختن مردم كه

٧- عَيْنِ الصَّحِيحِ أَوِ الْخَطَا (١) :

الف) رأيتُ ولدًا يَمْشِي بِسُرْعَةٍ : پسری را دیدم که به سرعت را رفته بود. ص ٥٠

ب) أَفْتَشُ عَنْ مُعْجِمٍ يُساعِدُنِي فِي فَهْمِ النَّصِّ : دنبال فرهنگ لغتی می گردم که مرا در فهم متن یاری کند. ص ٥٠

ج) لَا أَسْتَشِيرُ الْكَذَابَ : با شخص بسيار دروغگو مشورت نکن . ص ٥٠

د) أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ : ازدانشی که سود برده نمی شود به خدا پناه می برم ص ٥٠

٨- إِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ (١) :

١- قَرَأْنَا قَصَائِدَ تُرْشِدُنَا إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ :

الف) قصیده هایی را خوانده ایم تا ما را به راه راست هدایت کند ٥

ب) قصیده هایی را خواندیم که ما را به راه راست هدایت می کرد ٥

٢- هَذَا بِرْنَامَجُ يُساعِدُنِي فِي تَعْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ :

الف) این برنامه ایی است که مرا در آموزش عربی کمک می کند ٥

ب) این برنامه مرا در آموختن عربی کمک می کند ٥

٩- تَرْجِيمُ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيْنَةِ (٢) :

فِي أَيَّامِ صِغَرِيٍّ / لَا تَغْتَرُوا بِصَلَاتِهِمْ / إِخْتَبِرُوا النَّاسَ / أَعُوذُ مِنْ صَلَاتِهِ

لَا تُرْفَعُ / إِشْتَرَىتِ كِتَابًا رَأَيْتُهُ / سَامِحِينِي ، أَنْتِ عَلَى الْحَقِّ / الْإِحْتِيَالُ لَا يُفِيدُكَ .

١٠- عَيْنِ الْفَعْلِ الْلَّازِمِ وَ الْمُتَعَدِّيِ (١) : قَرَأْتُ / تَجَرَّى / يُنْقِذُ / لَا يَنْفَدُ

١١- عَيْنِ الْمَطْلُوبِ (٤) :

الف) يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصَدِيقِهِ مَا لَا يَبْلُغُ الْكَاذِبُ بِإِحْتِيَالِهِ (مفعول=.....،)
مضارع منفي (.....)

ب) يُعِجِّبُنِي عِيدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفَقَرَاءُ (الفعل المزید = الصفة = / الجار و المجرور = / نون الوقاية)

ج) جَلَسْنَا فِي حَدِيقَةٍ تَجَرَّى مِنْ تَحْتِهَا الأَنْهَارُ (الفاعل =، / المضاف إليه =)

د) إرضاء الناسِ غايةٌ لا تُدركُ (الخبر=...../ الصفة=...../ نوع الفعل/ ترجمةُ جملةِ)
الصفة.....)

هـ) الصدقُ مع اللهِ بِإخلاصِ الأعمالِ له (المبتدأ...../ الخبر.....)

١٢- إقرأ النصَّ ثمَّ أجب عن الأسئلةِ (٢) :

عن النبيِّ الْأَكْرَمِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) أَنَّهُ قَالَ : يُؤْتَى بِأَحَدٍ يوْمَ الْقِيَامَةِ يُوقَفُ بَيْنَ يَدَيِّ
الرَّبِّ وَيُدْفَعُ إِلَيْهِ كَتَابُهُ فَلَا يَرَى حَسَنَاتِهِ فَيَقُولُ : إِلَهِي لَيْسَ هَذَا كَتَابِي ، فَإِنِّي لَا أَرَى فِيهِ حَسَنَاتِي
فَيُقَالُ لَهُ : إِنَّ رَبَّكَ لَا يُضِلُّ وَلَا يَنْسَى ، ذَهَبَ عَمَلُكَ بِإغْتِيَابِ النَّاسِ ثُمَّ يُؤْتَى بَآخَرَ وَيُدْفَعُ إِلَيْهِ
كَتَابُهُ ، فَيَرَى فِيهِ طَاعَاتٍ كَثِيرَةً فَيَقُولُ : إِلَهِي ! مَا هَذَا كَتَابِي ، فَإِنِّي مَا عَمِلْتُ هَذِهِ الطَّاعَاتِ ، فَيُقَالُ
لَهُ : إِنَّ فَلَانًا إِغْتَابَكَ فَدُفِعَتْ حَسَنَاتُهُ إِلَيْكَ .

الف) أينَ يَقِفُ الْإِنْسَانُ يوْمَ الْقِيَامَةِ ؟

ب) لِمَ يَذَهَّبُ عَمَلُ الْإِنْسَانِ ؟

ج) هَلْ يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ فِي كِتَابِ الْإِنْسَانِ الْمُجْرَمُ طَاعَاتٌ ؟

د) أَكْتُبْ مَتَضَادَّ كَلْمَةً (حَسَنَات) :

هـ) أَكْتُبْ الْمُتَرَادِفَ لِكَلْمَةِ (يَرَى) :