

بسمه تعالی		امتحان اللغة العربية	للسف الحادى عشر
الوقت: ٧٠ دقيقة		الدرس الرابع	الفرع: العلوم الانسانية
معصومه عشيرى			
مهارت واژه شناسى دو نمره			
١	ترجم الكلمات التى تحتها خط: الف: نطقها العرب وفقاً لألسنتهم. ب: سجّل مسجد الامام فى قائمة التراث العالمى.	١/٥	
٢	اكتب فى الفراغ الكلمة المتضادة و المترادفة: (قلّ / كثر / حلة / الصدق) #ازداد# =	١/٥	
٣	عين الكلمة الغريبة فى المعنى: الف: أن كى لن حتى ب: أن إن لن لـ	١/٥	
٤	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: السفن غزال	١/٥	
مهارت ترجمه به فارسى هفت نمره			
٥	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية: الف: و للفيروز آبادى مُعجّم مشهورٌ باسم القاموس يضمُّ مفرداتٍ كثيرةً باللّغة العربية. ب: اِسْتَفَوْا مِنْهَا كَلِمَاتٍ أُخْرَى. ج: اَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَ... د: فَاصْبِرْ حَتَّى يَحْكَمَ اللَّهُ بَيْنَنَا.	٣	
٦	انتخب الترجمة الصحيحة: ١- لكيلا تحزنوا ← الف: هرگز اندوهگين نشويد ب: اندوهگين نشويد ج: تا اندوهگين نمى شوندى د: تا اندوهگين نشويد. ٢- العلمُ كثرٌ. ← الف: علم گنج است ب: علم گنجى است ج: علم يك گنج است . ٣- الخيرُ فى ما وقع. ← الف: هر چه پيش آيد خوش آيد ب: به سوى كار خير بشتاب. ٤- كان لابن المقفع دورٌ عظيمٌ. الف: ابن مقفع نقش بزرگى داشت. ب: براى ابن مقفع يك نقش بزرگ بود. ٥- قد بين ← الف: آشكار كرد ب: آشكار کرده است ج: آشكار کرده بود ٦- سافرتُ إلى قبة قابوس ← الف: گنبد كاوس ب: گنبد كاوسى ٧- انتخب الخطأ فى الترجمة. رأيتُ سيّاحاً فى شيراز، قبرُ كورش يجذبُ السّيّاح. الف: آن گردشگران ب: اين گردشگران ج: گردشگرانى ٨- انتخب صحيحاً: سمعتُ صوتاً عجيباً. الف: صدای عجيب ب: صدای عجيب	٢/٥	

	٩	- اشتريثُ سيارَةً فضيَّةً. الف: ماشين نقره اى ب: ماشينى نقره اى ١٠- سلَّمْتُ على حسين. الف: حسين ب: حسيني
١/٥	٧	كَمَلِ الفراغات في الترجمة الفارسيَّة: ١- تجرى الرِّياحُ بما لا تشتهي السُّفُن. بادهَا در جهتي كه/.....جريان دارند(حركت مي كندد). ٢- علينا أن نعلم.كه بدانيم.
مهارت شناخت و کاربرد قواعد هفت و نيم نمره		
١/٥	٨	اكتب ما طَلَبَ مِنْكَ (لا تَكْتُبْ جملة واحدة مِنْ رقم ٣ إلى ١٢) ١- اكتب اسم المكان و و أربع معارف من الجملة التالية (چهار معرفه): مَعْبَدٌ كُرْدِكَلَا في مُحَافِظَة مازندران أَحَدُ الأثارِ القَدِيمَةِ. ٢- اكتب الجار و المجرور (اثنان) ثم ترجم الفعل: ما يُرِيدُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ. ٣- عالمٌ يُنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ. الف: يُنْتَفِعُ (معلوم مجهول) ب: انتخب المحلّ الاعرابي: خيرٌ (فاعل اسم التفضيل خبر) ج: انتخب ترجمة مناسبة لـ (خيرٌ) في الجملة: (بهتر بهترين خوب) ٤ - انتخب كلمة مناسبة للفراغ حسب المحلّ الاعرابي: أرسلنا إلى فرعون (رسولاً رسولٌ رسولٍ) ٥- انتخب الخطأ: الف: كي تذهب ب: لتذهب ج: تذهب د: لن تذهب ٦- انتخب الخطأ: الف: لن تتالوا ب: لن تتالون ج: كي تتالوا د: لتتالوا ٧- انتخب الخطأ: الف: أن يذهبن ب: لن تذهبن ج: ليذهبن د: كي تذهب ٨- انتخب الجمع لكلمة (السائح) الف: السائحون ب: السّياح ج: السّائحين د: الف / ب / ج ٩- عين الكلمات التي كلّها معرفة. (حديقة شاهزاده قرب كرمان جنّة في الصّحراء) الف: شاهزاده / كرمان / جنّة ب: شاهزاده / كرمان / الصّحراء ج: شاهزاده / كرمان جنّة / الصّحراء ١٠- انتخب اسم الفاعل من يفتتحُ : الف: المُفتتِح ب: المُفتتِح ج: المُفتتِح د: المُفتتِح

	<p>١١-انتخب اسم المفعول من نَزَّلَ:</p> <p>الف: المُنزَّل ب: المُنزَّل ج: المُتَنزَّل د: المُتَنزَّل</p> <p>١٢-انتخب الكلمة المعرفة من نوع (عَلَم أو اسم الخاصّ)</p> <p>سجّلت اليونسكو مسجدَ الامام .</p> <p>الف: اليونسكو ب: الامام ج: اليونسكو / الامام د: اليونسكو/ مسجد الامام</p>	
١	<p>١-ترجم الافعال :</p> <p>تبلُّغُ مى رسى ← ستبلُّغُ..... لن تبلُّغُ.....</p> <p>٢-اكتب انواع فعل المضارع (المضارع / المضارع للتهى / المضارع للنفى)</p> <p>(يُريدون / لا تسترِجِعُ / لا يُكرِمُ)</p>	٩
	مهارت درك و فهم سه و نيم نمره	
٢	<p>١٠- إقرأ النصّ التّاليّ ثمّ أجب عن الاسئلة.</p> <p>المُفرداتُ الفارسيّة دخلت اللّغة العربيّة مُنذُ العصرِ الجاهليّ. فقد نُقلت إلى العربيّة ألفاظٌ كثيرةٌ بسببِ التّجارة و دخولِ الايرانيين في العراق و اليمن. و اشتدّ النّقلُ من الفارسيّة إلى العربيّة بعد انضمام ايران إلى الدّولة الاسلاميّة. و تغيّرت أصواتها و أوزانها حين دخلت العربيّة.</p> <p>الف: متى دخلت المفردات الفارسيّة ،اللّغة العربيّة؟</p> <p>ب: بأيّ سببٍ نُقلت المفردات الفارسيّة إلى العربيّة؟</p> <p>ج: كيف كان النّقلُ من الفارسيّة إلى العربيّة بعد انضمام ايران؟</p> <p>د: هل تغيّرت المفرداتُ الفارسيّة حين انتقال بالعربيّة؟(جوابا كاملا)</p>	
١/٥	<p>١١- عيّن الصحيح أو الخطأ.</p> <p>الف: أكلنمُ تمرى و عصيتمُ أمرى أى كُلوا و اشربوا ولا تُسرفوا.</p> <p>ب: الشرشفُ قطعةُ قماشٍ تُوضَعُ على السّرير.</p> <p>ج: لا تقعُ الاهرامُ في بلد تونس.</p>	