



پرای دریافت پاسخنامه سوالات به سایت زیر مراجعه فرمایید

Considérons les deux fonctions rationnelles :

$$f(x) \rightarrow \frac{6x+2}{(x+1)(x-1)}$$

$$\rightarrow \mathbb{R}, \quad x \rightarrow \frac{3x-7}{(x-1)(x-2)}$$

Nous avons :

$$(x+1)(x-1) = 0 \iff (x = -1 \text{ ou } x = 1)$$

$$(x-1)(x-2) = 0 \iff (x = 1 \text{ ou } x = 2)$$

Nous en déduisons que le domaine de définition de

d est : $D_d = D_f \cap D_g = \mathbb{R} \setminus \{-1, 1, 2\}$

Pour tout réel x de D_d nous avons :

$$d(x) = \frac{6x+2}{(x+1)(x-1)} - \frac{3x-7}{(x-1)(x-2)}$$

Nous en déduisons successivement :

$$d(x) = \frac{(6x+2)(x-2)}{(x+1)(x-1)(x-2)} - \frac{(3x-7)(x+1)}{(x+1)(x-1)(x-2)}$$

$$(x) = \frac{(6x^2 - 12x + 2x - 4) - (3x^2 + 3x - 7x - 7)}{(x+1)(x-1)(x-2)}$$

$$d(x) = \frac{3x^2 - 6x + 3}{(x+1)(x-1)(x-2)} = \frac{3(x-1)^2}{(x+1)(x-1)(x-2)}$$

Pour tout réel x de D_d nous avons : $x - 1 \neq 0$.

کلیه حقوق مادی و معنوی این سوالات متعلق به گروه آموزشی
بیس_۲۰_لت شومی پاشد و کپی پردازی و استفاده بدون ذکر
منبع از لحاظ شرعی و قانونی مجاز نمی پاشد



Instagram



telegram

20shoo.ir

@ir20shoo



درس هفتم

۱- رتب الكلمات و اكتب سؤالاً وجواباً صحيحاً.

بالم / مصدر / في / بـك / أشعر / ما / ؟

۲- ترجم الفعل الذي تحته خط:

نظف الأولاد الغرفه فصارت نظيفه.

۳- عين العبارة الفارسية المناسبة للعبارة العربية.

۱- تجري الرياح بما لا تشتهي السفن.

۲- البعيد عن العين، بعيد عن القلب.

۳- أكلتم تمري وعصيتم أمري.

۴- خير الكلام ما قل ودل.

۵- الصير مفتاح الفرج.

۶- ترجم الفعل الذي تحته خط.

يا أغزائى أشكروا مدرّسكم.

۷- املأ فراغات الترجمة الفارسية.

كنت ساكتاً و مقللت كلمه: لأنني كنت لا أعرف شيئاً عن الموضوع.

ساكت و كلمهای زيرا چيزی درباره موضوع

۸- ترجم هذه الجملة حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصه.

يقول الكافر يا ليتنى كنت تراباً.

۹- ترجم هذه الجملة حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصه.

سيصبح الجو حاراً جداً.

۱۰- ترجم الفعل الذي تحته خط:

كنت ساكتاً؛ لأنني كنت لا أعرف شيئاً عن الموضوع.

۱۱- عين نوع الفعل في الجملة التالية: (الماضي، أو المضارع، أو الأمر، أو النهي و المعلوم أو المجهول)

فقد تغيرت أصواتها و أوزانها.

۱۲- عين الفعل الناقص في العبارة التالية ثم ترجمها حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصه:

كانت أفالاظ كثيرة قد نقلت من الفارسية إلى العربية قبل الاسلام.

۱۳- عين الفعل الناقص في العبارة التالية ثم ترجمها حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصه:

«... يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم ...»

۱۴- ترجم الفعل الذي تحته خط على حسب النص.

كان لي خاتم فضة.

۱۵- إملأ الفراغات في الترجمة الفارسية:

أنزل من السماء ما فتضيّج الأرض مُضيّرة.

از آسمان آبی را فرو فرستاد و زمین می شود.

۱۶- ترجم هذه الجملة.

«أوفوا بالعهد إن العهد كان مسؤولاً»

- ۱۵ - ضعف فی الفراغ کلمہ متناسبہ من الكلمات التالية.
۱. ألم
 ۲. المحرار عَنْدِي ضَعْطُ الدَّمِ وَأَشْعُرُ بِ..... فی صدری.
 ۳. الشهادة
- ۱۶ - ترجم العبارة التالية حسب ما قرأتها في معانى الأفعال الناقصة.
- شیمل كانت تقرأ الأدعية الإسلامية.
- ۱۷ - ترجم العبارة التالية حسب ما قرأتها في معانى الأفعال الناقصة.
- كان الطالب اجتهد كثيراً في دروسه.
- ۱۸ - ترجم الكلمة التي تحتها خط.
- الطالب كان ينصبح صديقه.
- ۱۹ - ترجم الكلمة التي تحتها خط.
- شاهدنا المدير في الصيف.
- ۲۰ - عين الصحيح والخطأ حسب الحقيقة.
- المسك عطر يتأخذ من نوع من الغزلان.
- ۲۱ - ترجم العبارة حسب القواعد التي قرأتها.
- كنت أكتب إجاباتي.
- ۲۲ - ترجم الكلمة التي تحتها خط.
- «فتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَةً»
- ۲۳ - ترجم الكلمة التي تحتها خط.
- هما كانا يرجعان بسرعة.
- ۲۴ - ترجم هذه الجملة.
- «قال رب إنني أعوذ بك أن أسألك ما ليس لي به علم»
- ۲۵ - أكتب الصحيح والخطأ على حسب الواقع و الحقيقة.
- بعد ظهور الإسلام ازدادت المفردات العربية في اللغة الفارسية بسبب العامل الدينى.
- ۲۶ - ترجم هذه الجملة.
- الكلمات الفارسية التي دخلت العربية فقد تغيرت أصواتها وأوزانها.
- ۲۷ - ترجم هذه الجملة.
- «...أنزل من السماء ما فتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَةً»
- ۲۸ - ترجم العبارة حسب القواعد التي قرأتها.
- «إن الله كان غفوراً رحيمًا»
- ۲۹ - ترجم الكلمة التي تحتها خط.
- اشتق منها كلمات أخرى.
- ۳۰ - أحب عن السؤال التالي.
- ما بك يا صديقي؟.....
- ۳۱ - ترجم الفعل التي تحتها خط على حسب النص.
- الأستاذ كان يعلم اللغة العربية.
- ۳۲ - انتخب الترجمة الصحيحة.
- للفيروزآبادی مجمع مشهور باسم القاموس يضم مفردات كثيرة باللغة العربية.
- الف- برای فیروزآبادی فرهنگ لغت مشهوری به نام قاموس است که واژگان بسیاری دارد.
- ب- فیروزآبادی فرهنگ لغت مشهوری به نام القاموس دارد که واژگان بسیاری را به زبان عربی در بر دارد.

- ۲۳ - ترجم هذه الجملة.
كان الأطفال يلعبون بالكرة على الشاطئ وبعد اللعب صاروا نسيطين.
- ۲۴ - ضع في الدائرة العدد المناسب.
- ۱ - الجناح ○ قطعة قماش توضع على السرير
۲ - الشرشف
۳ - الهاجر
۴ - ترجم هذه الجملة.
شارك الايرانيون في قيام الدولة العباسية على يد أمثال أبي مسلم الخراساني.
- ۵ - انتخب الترجمة الصحيحة.
«وأسألوا الله من فضل إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا»
الف- و از فضل خدا سؤال کردند، قطعاً خدا به همه چیز آگاه بود.
ب- و از خدا بخشش او را بخواهید، زیرا خدا به هر چیزی دانست.
- ۶ - ترجم الكلمة التي تحتها خط.
هي كانت تغسل ملابسها.
- ۷ - عين الصحيح و الخطأ حسب الحقيقة.
المفردات الفارسية دخلت اللغة العربية من العصر الجاهلي.
- ۸ - ترجم العبارة حسب القواعد التي قرأتها.
«يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم»
- ۹ - عين الصحيح و الخطأ حسب الحقيقة.
ازدادت المفردات العربية في اللغة الفارسية قبل ظهور الإسلام.
- ۱۰ - ترجم العبارة حسب القواعد التي قرأتها.
كان عندي سرير خشبي.
- ۱۱ - أذكر المحل الإعرابي للكلمة التي تحتها خط.
ازدادت المفردات العربية في اللغة الفارسية بسبب العامل الديني.
- ۱۲ - انتخب الترجمة الصحيحة.
 علينا أن نعلم أن تبادل المفردات بين اللغات في العالم أمر طبيعي.
الف- باید بدانیم که تبادل کلمات بین زبان‌ها در جهان امری طبیعی است.
ب- می‌دانیم که رد و بدل کردن لغات بین زبان در میان دانشمندان امری طبیعی است.
- ۱۳ - ترجم هذه الجملة.
كان لابن المقفع دور عظيم في هذا التأثير.
- ۱۴ - ترجم هذه الجملة.
قد نقلت إلى العربية ألفاظ فارسية كثيرة بسبب التجارة ودخول الايرانيين إلى العراق و اليمن.
- ۱۵ - ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية.
الإستوائية / خمسين / شارك
- ۱۶ - الأيرانيون في قيام الدولة العباسية.
- ۱۷ - عين الجملة الصحيحة و غير الصحيح حسب الحقيقة.
الف) المسک عطر ينحدر من نوع من الغزلان.
ب) الشرشف قطعة قماش توضع على السرير.
پ) العرب ينطقون الكلمات الداخلية طبق أصلها.

ت) فی اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِئَاتُ الْكَلِمَاتِ الْمُعَرَّبَةِ ذَاتُ الْأَصْوَلِ الْفَارِسِيَّةِ.

ث) أَلَّفَ الدُّكْتُورُ التُّونِجِيُّ كِتَابًا يَضْمُنُ الْكَلِمَاتِ التُّرْكِيَّةِ الْمُعَرَّبَةِ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

٤٨ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْلَهِ التَّالِيَّهُ مُسْتَعِينًا بِالنَّصْ.

الْمُفَرَّدَاتُ الْفَارِسِيَّةُ دَخَلَتِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ، فَقَدْ نُقلَتْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ الْفَارِسِيَّةِ كَثِيرَةً بِسَبَبِ التِّجَارَةِ وَ دُخُولِ الْإِيْرَانِيِّينَ فِي الْعِرَاقِ وَ الْيَمَنِ، وَ كَانَتْ تِلْكَ الْمُفَرَّدَاتُ تَرَبِّطُ بِبَعْضِ الْبَضَائِعِ الَّتِي مَا كَانَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ كَالْمِسْكِ وَ الدِّبِيَاجِ. وَ اشْتَدَّ النَّقْلُ مِنَ الْفَارِسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بَعْدَ اِنْضِمَامِ إِيْرَانَ إِلَى الدُّولَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. وَ فِي الْعَصْرِ الْعَبَاسِيِّ اِزْدَادَ نُفُوذُ الْلُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ حِينَ شَارَكَ الْأَيْرَانِيُّونَ فِي قِيَامِ الدُّولَةِ الْعَبَاسِيَّةِ عَلَى يَدِ أَمْشَالِ أَبِي مُسْلِمِ الْخَرَاسَانِيِّ وَ آلِ بَرْمَكِ. وَ كَانَ لِلْبَنِ الْمُقْفَعِ دُورٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأْثِيرِ، فَقَدْ نَقَلَ عَدَدًا مِنَ الْكُتُبِ الْفَارِسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ، مِثْلُ كَلِيلَةَ وَ دِمَنَةِ. وَ لِفِيروزَآبَادِيِّ مُعَجمٌ مَشْهُورٌ بِاسْمِ الْقَامُوسِ، يَضْمُنُ مُفَرَّدَاتٍ كَثِيرَةً بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَ قَدْ يَبْيَنَ عُلُمَاءُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ الْفَارِسِيَّةِ أَبعَادَ هَذَا التَّأْثِيرِ فِي دراسَتِهِمْ، فَقَدْ أَلَّفَ الدُّكْتُورُ التُّونِجِيُّ كِتَابًا، يَضْمُنُ الْكَلِمَاتِ الْفَارِسِيَّةِ الْمُعَرَّبَةِ، سَمَاهُ «مُعَجمُ الْمُعَرَّبَاتِ الْفَارِسِيَّةِ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ». أَمَّا الْكَلِمَاتُ الْفَارِسِيَّةُ الَّتِي دَخَلَتِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فَقَدْ تَغَيَّرَتْ أَصواتُهَا وَ أَوْزَانُهَا، وَ نَطَقَهَا الْعَرَبُ وَ فَقَدْ بَدُلُوا الْحُرُوفُ الْفَارِسِيَّةُ «كِ، جِ، حِ» بِالْتَّوْجُدِ فِي لُغَتِهِمْ إِلَى حُرُوفٍ قَرِيبَةٍ مِنْ مَخَارِجِهِا؛ مِثْلُ بَرْدِيسِ؟ فَرْدَوْسِ، مِهْرَگَانِ؟ مِهْرَجَانِ، چَادِرْشَبِ؟ شَرْشَفِ وَ ...

وَ اشْتَقُوا مِنْهَا كَلِمَاتٍ أُخْرَى، مِثْلُ «يَكِيزُونَ» فِي آيَهِ «... يَكِيزُونَ الْذَّهَبَ وَ الْفِضَّهَ ...» مِنْ كَلِمَهِ «كَجِ» الْفَارِسِيَّةِ. عَلِيَّنَا أَنْ تَبَدُّلَ الْمُفَرَّدَاتِ بَيْنَ الْلِّغَاتِ فِي الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ، يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً فِي الْأَسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ، وَ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدْ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَهُ؛ كَانَ تَأْثِيرُ اللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ عَلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ قَبْلَ إِلَيْسَامِ أَكْثَرِ مِنْ تَأْثِيرِهَا بَعْدَ إِلَيْسَامِ، وَ أَمَّا بَعْدَ ظُهُورِ إِلَيْسَامِ فَقَدْ اِزْدَادَتِ الْمُفَرَّدَاتُ الْعَرَبِيَّةُ فِي اللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ بِسَبَبِ الْعَامِلِ الْدِينِيِّ.

الف) لِمَذَا اِزْدَادَتِ الْمُفَرَّدَاتُ الْعَرَبِيَّةُ فِي اللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ بَعْدَ ظُهُورِ إِلَيْسَامِ؟

ب) بَعْدَ أَيِّ حَادِثٍ تَارِيْخِيِّ اِشْتَدَّ نُقلُ الْكَلِمَاتِ الْفَارِسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ؟

پ) مَنْ هُوَ مُؤَلِّفُ «مُعَجمِ الْمُعَرَّبَاتِ الْفَارِسِيَّةِ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ»؟

ت) مَتَى دَخَلَتِ الْمُفَرَّدَاتُ الْفَارِسِيَّةُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟

ث) بِأَيِّ سَبَبٍ نُقِلَتِ الْمُفَرَّدَاتُ الْفَارِسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ؟

ج) أَيُّ شَيْءٍ يَجْعَلُ اللُّغَةَ غَنِيَّةً فِي الْأَسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ؟

٤٩ - الْتَّمَرِينُ اِلَّا وَلُ: عَيْنِ الْجُمَلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ. ✓ ✗

الف) الْمِسْكُ عَطْرٌ يَنْحَدِّ مِنْ تَوْعِي مِنَ الْغِزلَانِ ✓

ب) الشَّرْشَفُ قِطْعَهُ قُمَاشٌ تَوْضُعُ عَلَى السَّرِيرِ. ✓

پ) الْعَرَبُ يَنْطِقُونَ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةِ طَبَقَ أَصْلَهَا. ✗

ت) فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِئَاتُ الْكَلِمَاتِ الْمُعَرَّبَةِ ذَاتُ الْأَصْوَلِ الْفَارِسِيَّةِ. ✓

ث) أَلَّفَ الدُّكْتُورُ التُّونِجِيُّ كِتَابًا يَضْمُنُ الْكَلِمَاتِ التُّرْكِيَّةِ الْمُعَرَّبَةِ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. ✗

٥٠ - الْتَّمَرِينُ اِلَّا ثَالِثُ: تَرْجِمِ الْجُمَلَ التَّالِيَّةَ.

الف) لَا تَكْتُبْ عَلَى الشَّجَرِ.

ب) اَكْتُبْ بِخطٍ وَاضِحٍ.

پ) كَانُوا يَكْتُبُونَ رَسَائِلَ.

ت) سَأَكْتُبْ لَكَ الْإِجَابَةَ.

ث) لَمْ يَكْتُبْ فِيهِ شَيْئًا.

ج) لَنْ أَكْتُبْ جِمْلَهُ.

ج) مَنْ يَكْتُبْ يَنْجُحُ.

ح) قَدْ كُتِبَ عَلَى اللَّوْحِ.

خ) أَخَذْتُ كِتَابًا رَأَيْتُهُ.

د) يُكْتَبْ مُثَلٌ عَلَى الْجِدَارِ.

ذ) كُنْتُ أَكْتُبْ إِجَابَاتِي.

ر) كُنْتَ كَاتِبًا دَرْسَكَ.

۵۱- التَّمَرِينُ الرَّابِعُ: ابْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَّةِ فِي الْجَمْلَ.

(اسْمِ الْفَاعِلِ، اسْمِ الْمَفْعُولِ، اسْمِ الْمُبَالَغَةِ، اسْمِ الْمَكَانِ، اسْمِ التَّفْضِيلِ)

الف) ؟... يَمْشُونَ فِي مَسَاكِنِهِمْ...؟ ط٥؟: ۱۲۸

اسْمِ الْمَكَانِ:

ب) ؟... اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَارًا؟ نوح: ۱۰

اسْمِ الْمُبَالَغَةِ:

پ) يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسَيِّمَاهُمْ...؟ الْرَّحْمَن: ۱۴

اسْمِ الْفَاعِلِ:

ت) إِنَّكُمْ مَسْؤُلُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبَهَائِمِ وَالْبِقَاعِ. الْإِمَامُ عَلَيُّ (ع)

اسْمِ الْمَفْعُولِ:

ث) إِنَّ أَحْسَنَ الْحَسَنِ الْحَلْقُ الْحَسَنُ. الْإِمَامُ الْحَسَنُ (ع)

اسْمِ التَّفْضِيلِ:

ج) يَا رَازِقَ كُلِّ مَرْزُوقٍ. مِنْ دُعَاءِ الْجَوْشِنِ الْكَبِيرِ

اسْمِ الْفَاعِلِ:

اسْمِ الْمَفْعُولِ:

۵۲- التَّمَرِينُ الْخَامِسُ: عَيْنُ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ، وَأَكْتُبِ الْمُطْلُوبَ مِنْكَ.

الف) قَالَ رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ؟ هود: ۴۷

گفت: پروردگار، من به تو ...

الف)... پناه بردم که از تو چیزی بپرسم که به آن علم ندارم. □

ب)... پناه میبرم که از تو چیزی بخواهم که به آن دانشی ندارم. □

الْأَسْمَاءُ النَّكَرَةُ:

الْفِعْلُ التَّاقِصُ:

ب)... وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ يُكْلِلُ شَيْءاً عَلِيِّمًا؟ النِّسَاءُ: ۳۲

الف) و از خدا بخشش او را بخواهید؛ زیرا خدا به هر چیزی دانست. □

ب) و از فضل خدا سؤال کردند، قطعاً خدا به همه چیزها آگاه بود. □

الْأَسْمَاءُ النَّكَرَةُ:

الْفِعْلُ التَّاقِصُ:

پ) ... يَوْمَ يَنْتَظُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا؟ الْتَّبَأ: ٤٥

روزی که ...

(الف) ... آدمی آنچه را با دستانش پیش فرستاده است می‌نگرد و کافر می‌گوید: کاش من خاک بودم. □

(ب) ... مرد آنچه را با دستش تقدیم کرده است می‌نگرد و کافر می‌گوید: من همانند خاک شدم. □

الفعل المضارع:

الفعل الناقص:

ت) كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرْكَةِ عَلَى الشَّاطِئِ وَبَعْدَ اللَّعِبِ صَارُوا نَشِيطِينَ.

(الف) کودکان در کنار ساحل با توپ بازی می‌کردند و پس از بازی با نشاط شدند. □

(ب) بچه ها در کنار ساحل توپ بازی کردند و بعد از بازی پر نشاط خوشحال هستند. □

المجرور بحرف الجر:

المضاف إليه:

ث) كُنْتُ سَاكِنًا وَ مَا قُلْتُ كَلِمَةً، لَأَنِّي كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الْمَوْضِعِ.

(الف) ساکت شدم و کلمه ای نمی‌گوییم؛ برای اینکه چیزی از موضوع نمی‌دانم. □

(ب) ساکت بودم و کلمه ای نگفتم؛ زیرا چیزی درباره موضوع نمی‌دانستم. □

المفعول:

الجار و المجرور:



www.2OSHOO.IR