



پرای دریافت پاسخنامه سوالات به سایت زیر مراجعه فرمایید

Considérons les deux fonctions rationnelles :

$$f(x) \rightarrow \frac{6x+2}{(x+1)(x-1)}$$

$$\rightarrow \mathbb{R}, \quad x \rightarrow \frac{3x-7}{(x-1)(x-2)}$$

Nous avons :

$$(x+1)(x-1) = 0 \iff (x = -1 \text{ ou } x = 1)$$

$$(x-1)(x-2) = 0 \iff (x = 1 \text{ ou } x = 2)$$

Nous en déduisons que le domaine de définition de

d est : $D_d = D_f \cap D_g = \mathbb{R} \setminus \{-1, 1, 2\}$

Pour tout réel x de D_d nous avons :

$$d(x) = \frac{6x+2}{(x+1)(x-1)} - \frac{3x-7}{(x-1)(x-2)}$$

Nous en déduisons successivement :

$$d(x) = \frac{(6x+2)(x-2)}{(x+1)(x-1)(x-2)} - \frac{(3x-7)(x+1)}{(x+1)(x-1)(x-2)}$$

$$(x) = \frac{(6x^2 - 12x + 2x - 4) - (3x^2 + 3x - 7x - 7)}{(x+1)(x-1)(x-2)}$$

$$d(x) = \frac{3x^2 - 6x + 3}{(x+1)(x-1)(x-2)} = \frac{3(x-1)^2}{(x+1)(x-1)(x-2)}$$

Pour tout réel x de D_d nous avons : $x - 1 \neq 0$.

کلیه حقوق مادی و معنوی این سوالات متعلق به گروه آموزشی
بیس_۲۰_لت شومی پاشد و کپی پردازی و استفاده بدون ذکر
منبع از لحاظ شرعی و قانونی مجاز نمی پاشد



Instagram



telegram

20shoo.ir

@ir20shoo



درس ششم

۱- عین الكلمة التي لا تتناسب الكلمات الأخرى.

- | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> السيدة | <input type="checkbox"/> الثقافة | <input type="checkbox"/> الشهور | <input type="checkbox"/> الأسبوع |
| <input type="checkbox"/> الغريبة | <input type="checkbox"/> الفرنسيّة | <input type="checkbox"/> الأنجلو-أمريكية | <input type="checkbox"/> الأرديّة |
| <input type="checkbox"/> الحبيب | <input type="checkbox"/> الصديق | <input type="checkbox"/> القميص | <input type="checkbox"/> الزميل |
| <input type="checkbox"/> النيل | <input type="checkbox"/> البلاد | <input type="checkbox"/> المدينة | <input type="checkbox"/> القرية |
| <input type="checkbox"/> الكبر | <input type="checkbox"/> الشباب | <input type="checkbox"/> الطفولة | <input type="checkbox"/> الشهادة |
| <input type="checkbox"/> العنبر | <input type="checkbox"/> التفاح | <input type="checkbox"/> الرمان | <input type="checkbox"/> القطة |

۲- البحث العلمي

أكتب عن أحد هؤلاء المستشرقين الذين خدموا اللغة الفارسية أو العربية.

يوهان غوته، رينولد نيكلسون، هنري كوربن، إدوارد براون، توши هيکو ایزوتسو، فلاديمير مینورسکي

یوهان غوته: هو أحد أشهر أدباء المانيا، والذي ترك إرثاً أدبياً وثقافياً عظيماً للمكتبة العالمية.

رينولد نيكلسون: هو مستشرق إنجليزي. خبير في التصوف والأدب الفارسي، ويعتبر من أفضل المترجمين لأشعار جلال الدين الرومي.

هنري كوربن: فيلسوف ومستشرق فرنسي اهتم بدراسة الإسلام. أسس في فرنسا قسماً لتاريخ ايران.

ادوارد براون: مستشرق إنجليزي نال شهرة واسعة في الدراسات الشرقيه، وكان يعرف ثالثين لغه منها الفارسية والعربية جيداً.

توشي هيکو ایزوتسو: أول من ترجم القرآن إلى اللغة اليابانية. وكان يعرف ثالثين لغه منها الفارسية والعربية.

فلاديمير مینورسکي: مستشرق روسي. استاذ في دراسة الفارسية والكردية.

۳- عین البيت الفارسي الذي يرتبط بالحديث في المعنى.

۱- المؤمن قليل الكلام كثير العمل. الإمام الكاظم(ع)

۲- العالم بما عمل كالشجر بما ثمر. رسول الله(ص)

۳- أمرني رب بمداراة الناس كما أمرني بأداء الفرائض. رسول الله(ص)

۴- عداوة العاقل خير من مداقة الجاهل. الإمام علي(ع)

۵- الدهر يومان: يوم لك و يوم عليك. الإمام علي(ع)

۶- خير الأمور أوسطها. رسول الله(ص)

(الف) کم گوی و گزیده گوی چون دُر

ب) علم کز اعمال نشانش نیست

ج) اندازه نگهدار که اندازه نکوست

د) روزگارست آن که گه عزت دهد گه خوار دارد

ه) آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است

و) دشمن دانا که غم جان بود

۴- ضع في الفراعن كلمة مُنَاسِبَةً من كلمات مُعجمِ الدَّرِسِ.

«معجبة، الغريبة، انقرة، الأردية، إنجلزية»

(الف) كانت شيميل مذ طفولتها مشتاقة إلى كل ما يتعلق بالشرق بایران.

(ب) الدكتوراه هي شهادة تُعطى لشخصٍ تقديراً لجهوده في مجال معين.

- پ) إن ثانی أکبر مَدِينَةٍ فِي تُرْكِيَا بَعْدَ إِسْطَنبُول.
- ت) الشَّعْبُ الْبَاكْسْتَانِيُّ يَتَكَلَّمُ بِالْلُّغَةِ
- ث) الْلُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ فِي بَرِيطَانِيَا

۵- اقْرَأِ الْآيَاتِ التَّالِيَّةَ، ثُمَّ انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الْصَّحِيحةَ.

الف) «... عَلَى اللَّهِ فَلَيَنْوَكِلُ الْمُؤْمِنُونَ» آل عمران: ۱۲۲

الف) مؤمنان تنها باید بر خدا توکل کنند.

ب) مؤمنان فقط به خدا توکل می‌کنند.

ب) «قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكُنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا ...» الْحُجَّرَات: ۱۴
بادیهنشینیان گفتند:

الف) ... «ایمان می‌آوریم.» بگو: «ایمان نمی‌آورید؛ بلکه بگویید: در سلامت می‌مانیم.»

ب) ... «ایمان آوردیم.» بگو: «ایمان نیاورده‌اید؛ بلکه بگویید: اسلام آوردیم.»

پ) «أَ وَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يِشَاءُ...» الْرَّمَرَاء: ۵۲

الف) آیا ندانسته‌اند که خدا روزی را برای هرکس بخواهد، می‌گسترانند؟

ب) آیا نمی‌دانند که خدا روزی را برای هرکس بخواهد، فراوان می‌کند؟

ت) «قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ * اللَّهُ الصَّمَدُ * لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوَلَّدْ * وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ» سورهُ الْإِلْخَامُون
بگو: او خداوند یکتاست، خدا بی نیاز است

الف) ... نمی‌اید و زاده نمی‌شود و کسی همانندش نیست.

ب) ... نزاده و زاده نشده و کسی برایش همتا نیوده است.

ث) «... فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ * الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جَوَعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خُوفٍ» سورهُ قُرْيَش
پس پروردگار این خانه را

الف) ... می‌پرستند؛ زیرا در گرسنگی خوراکشان داد و از ترس [دشمن] در امان نهاد.

ب) ... باید بپرستند، همان که در گرسنگی خوراکشان داد و از بیم [دشمن] ایمنشان کرد.

۶- ضعْ فِي الْفَرَاغِ كَلْمَهُ مُنْاسِبَةً.

الف) تُسَمَّى مَظَاهِرُ التَّقدِيمِ فِي مِيَادِينِ الْعِلْمِ وَالصَّنَاعَةِ وَالْأَدْبِ مهرجاناً حضارة

ب) أَسْتَادُ الْجَامِعَةِ فِي حَدِيثِهِ إِلَى فَضَائِلِ آتَهَمَارِي شَيْمِل أشار أثار

پ) هِيَ الْقِيَمُ الْمُشَتَرَكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةِ مِنَ النَّاسِ الشَّهَادَةُ الثَّقَافَةُ

ت) الْقَى أَسْتَادُ الْجَامِعَةِ مُحَاضَرَةُ مُسَجَّلًا حول شیمل.

ث) هوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَعْمَلُ مَعَكَ. الزَّمِيلُ الْمُضَيَّفُ

۷- تَرْجِمِ الْعِبارَاتِ التَّالِيَّةَ حَسْبَ الْقَوَاعِدِ.

الف) «الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ» الْفَاتِحَة: ۲

ب) بِعِثَّ النَّبِيِّ لِيَهْدِي النَّاسَ.

پ) لِسَتَّمْعُ إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ.

ت) لِمَنْ هَذِهِ الْجَوَازَاتُ؟

۸- أَجِبْ عَنِ الْأَسْلِئَةِ التَّالِيَّةِ حَسْبَ نَصِّ الْدَّرْسِ.

الإنسان بكل لسان إنسان. أمير المؤمنين على (ع)
تعد الدكتوراه «آنه ماري شيميل» من أشهر المستشرقين. ولدت في «المانيا» و كانت من طفولتها مشتاقة إلى كل ما يرتبط بالشرق و مجدها بأيران. كان عمرها خمسة عشر عاما حين بدأت بدراسة اللغة العربية. حصلت على شهادة الدكتوراه في الفلسفة و الدراسات الإسلامية و هي في التاسعة عشرة من عمرها؛ تعلمت اللغة التركية و درست في جامعة أنقرة.

كانت شيميل تدعو العالم العربي المسيحي لفهم حقيقة الدين الإسلامي و اطلاع عليه. و هـذا العمل رفع شأنها في جامعات الدول الإسلامية، فحصلت على دكتوراه فخرية من جامعات السنـد وإسلام آباد و بيشاور و قوينـه و طهران. إنها تعلمت لغات كثيرة منها الفارسـية و العربية و التركـية و الإنجـليزـية و الفـرنـسيـة و الأرـديـة؛ و كانت تلقي محاضرات باللغـة الفـارـسـية. فـهي كانت كما قال الإمام على (ع) : «الإنسان بكل لسان إنسان».

الفـتـ شـيمـيلـ أـكـثـرـ مـنـ مـيـهـ كـتـابـ وـ مـقـاـلـهـ مـنـهاـ كـتـابـ حـوـلـ شـخـصـيـهـ جـالـ الدـيـنـ الرـومـيـ. هـىـ كـائـنـ تـحـبـ العـيـشـ فـيـ الشـرقـ، لـذـكـ دـرـسـتـ مـدـهـ طـوـيـلـهـ فـيـ الـهـنـدـ وـ بـاـكـسـتـانـ، وـ دـرـسـتـ كـذـ لـكـ ماـ يـقـارـبـ خـمـسـهـ وـ عـشـرـيـنـ عـامـاـ فـيـ جـامـعـهـ هـارـفارـدـ.

قـبـلـ وـفـاتـهاـ أـوـصـتـ شـيمـيلـ زـمـلـاهـاـ أـنـ يـشـكـلـواـ فـرـيقـاـ لـلـحـوارـ الـدـيـنـيـ وـ الـثـقـافـيـ يـكـونـ هـدـفـهـ الـأـعـلـىـ «مـدـ جـسـورـ الصـدـاقـهـ وـ الـتـفـاهـمـ بـيـنـ أـورـوبـاـ وـ الـعـالـمـ الـإـسـلـامـيـ وـ الـتـحـادـ بـيـنـ الـحـضـارـاتـ».

أـشارـتـ شـيمـيلـ فـيـ إـحـدـيـ مـقـاـلـهـ مـفـقـدـاـتـهاـ إـلـىـ الـأـدـعـيـهـ الـإـسـلـامـيـهـ وـ قـالـتـ: أـنـاـ أـقـرـأـ الـأـدـعـيـهـ وـ الـأـخـادـيـثـ الـإـسـلـامـيـهـ بـالـلـغـهـ الـعـرـبـيـهـ وـ لـاـ أـرـاجـعـ تـرـجـمـتـهاـ. هـىـ أـوـصـتـ أـنـ يـكـتـبـ هـذـاـ الـحـدـيـثـ عـلـىـ قـبـرـهـ: «الـتـاسـ نـيـامـ فـاـذـاـ مـاتـوـاـ اـشـتـهـواـ». رـسـولـ اللهـ (صـ)

(الف) بـايـ لـغـهـ كـانـتـ شـيمـيلـ تـقـرـأـ الـأـدـعـيـهـ الـإـسـلـامـيـهـ؟

(ب) أـيـ حـدـيـثـ كـتـبـ عـلـىـ قـبـرـ شـيمـيلـ؟

(پ) كـمـ كـتـابـ وـ مـقـاـلـهـ أـفـتـ شـيمـيلـ؟

(ت) بـمـاـذـاـ أـوـصـتـ شـيمـيلـ زـمـلـاهـاـ؟

(ث) أـيـنـ وـلـدـتـ شـيمـيلـ؟

٩- تـرـجمـ الـأـيـتـيـنـ وـ الـحـدـيـثـ حـسـبـ قـوـاعـدـ الـدـرـسـ.

(الف) «لـاـ تـحـزـنـ إـنـ اللـهـ مـعـنـاـ» الـتـوـبـهـ: ٤٥

(ب) «إـنـ اللـهـ لـاـ يـعـيـرـ مـاـ بـقـوـيـ مـاـ يـعـيـرـواـ مـاـ بـأـنـفـسـهـمـ» الـرـعـدـ: ١١

(پ) ... لـاـ تـظـلـ كـمـ لـاـ تـحـبـ أـنـ تـظـلـ وـ أـحـسـنـ كـمـ كـماـ تـحـبـ أـنـ يـحـسـنـ إـلـيـكـ. الـأـمـامـ عـلـىـ (عـ)

١٠- تـرـجمـ الـعـبـارـاتـ التـالـيـهـ حـسـبـ الـقـوـاعـدـ.

(الف) «الـحـمـدـ لـلـهـ رـبـ الـعـالـمـيـنـ» الـفـاتـحةـ: ٢

(ب) بـعـثـ النـبـيـ لـيـهـدـيـ النـاسـ.

(پ) لـنـسـتـمـعـ إـلـىـ الـكـلـامـ الـحـقـ.

(ت) لـمـنـ هـذـهـ الـجـواـزـاتـ؟

١١- عـيـنـ تـوـعـ الـفـعـلـ فـيـ الجـملـةـ التـالـيـهـ: (الـماـضـيـ، أوـ الـمضـارـعـ، أوـ الـأـمـرـ، أوـ الـنـهـيـ وـ الـمـعـلـومـ أوـ الـمـجـهـولـ) الـأـنـيـبـاـ، بـعـثـواـ لـهـدـيـهـ النـاسـ.

١٢- تـرـجمـ هـذـهـ الـجـملـهـ.

حصلـتـ شـيمـيلـ عـلـىـ دـكـتوـرـاهـ فـخـرـيـهـ مـنـ جـامـعـاتـ الـبـلـادـ الـإـسـلـامـيـهـ.

- ۱۳ - اکتب مفرد الكلمة او جمعها:
الدوا
.....
- ۱۴ - املأ فراغات الترجمة الفارسية.
لائستطاع ان تجد لغة بدون كلمات دخلة.
كه زباني را بدون كلمات وارد شده
.....
- ۱۵ - انتخب الترجمة الصحيحة.
او لم يعلموا أن الله يبسط الرزق لمن يشاء.
الف- آيا ندانسته اند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد می گستراند؟
ب- آیا ندانسته اند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد فراوان می کند؟
- ۱۶ - ترجم هذه الجملة.
الله يبسط الرزق لمن يشاء.
- ۱۷ - لا تستطيع ان تجد لغة بدون كلمات دخلة.
.....
- ۱۸ - ترجم الفعل الذي تحته خط.
للتيسّر من رحمة الله.
- ۱۹ - ترجم الفعل الذي تحته خط.
اشتريت حقيبة للسفر.
- ۲۰ - ترجم الفعل الذي تحته خط.
لنستمع إلى الكلام المعلم.
- ۲۱ - ترجم العبارة حسب القواعد التي قرأتها.
«لاتحزن إن الله معنا»
- ۲۲ - ضع في الفراغ كلمة متناسبة من الكلمات التالية.
(ثمر / بديعة / إنا)
۱. لأشجار غصون في الربيع.
۲. العالم بلا عمل كالشجر بلا
۳ - ترجم الكلمة التي تحتها خط.
«الذى أطعمهم من جوع و آمنهم من خوف»
- ۲۴ - انتخب الترجمة الصحيحة:
لنستمع إلى الكلام الحق لنسسلم من الأخطاء:
الف. باید به سخن حق گوش کنیم تا از خطاهای سالم بمانیم. □
ب. برای اینکه به سخن حق گوش دهیم باید از خطاهای سالم بمانیم. □
- ۲۵ - املأ الفراغات في الترجمة الفارسية.
رب هذا البيت الذى أطعمهم من جوع و آمنهم من خوف.
پروردگار این خانه همان کسی است که در به آنها و از ترس ایمنشان کرد.
- ۲۶ - عین نوع الفعل في الجملة التالية: (الماضي، أو المضارع، أو الامر، أو النهي و المعلوم أو المجهول)
لائستشرا الكذاب فإنه كالسراب.
- ۲۷ - ترجم العبارة التالية حسب قواعد الفعل المضارع:
لائغيروا يصلاتهم ولا بصيامهم.
- ۲۸ - ترجم هذه العبارة التالية حسب قواعد الفعل المضارع:
قل لهم تؤمنوا.

- ۲۹ - إملأ الفراغات في الترجمة الفارسية.
- لِتَقْوِيلُ عَلَى اللَّهِ به خدا توکل کنیم.
- ۳۰ - ترجم هذه الجملة:
- الإِنْسَانُ بِكُلِّ إِسْلَامٍ إِنْسَانٌ.
- ۳۱ - ترجم الكلمة التي تحتها خط:
- حَصَلَتْ شِيمِلُ عَلَى شَهَادَةِ الدُّكْتُورَاَه فِي الْفِلْسَفَهِ.
- ۳۲ - عَيْنُ الْخَطَا وَ الصَّحِيحَ حَسَبَ الْحَقِيقَهِ.
- أوصمت شیمیل آن یشکل فریق لمد الجسور التوأمية بین ایلاد ایلاروییه و بین بلاد العالم اسلامی.
- ۳۳ - ضع في الفراغ عدداً مناسباً من الكلمات التالية.
۱. ألم
۲. الشهادة
۳. محاضرات
- ۴ - ترجم العبارة التالية حسب قواعد الفعل المضارع:
- قالت الأغراب أمّنا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا.
- ۵ - ترجم العبارة التالية حسب قواعد الفعل المضارع:
- لاتتفق ما ليس لك به علم.
- ۶ - عَيْنُ الفعل المناسب للفراغ:
- يا أولاد رجاء في الشارع.
- ۷ - ترجم العبارة التالية حسب القواعد التي قرأتها.
- بعث النبي (ص) ليهدي الناس.
- ۸ - ذكر المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط.
- أمرني ربّي بمداراة الناس كما أمرني بأداء الفرائض.
- ۹ - ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية.
- يَصْفِرُ / تَعْدُ / سوء الظن
- الدكتور «آتماری شیمیل» من أشهر المستشرقين.
- ۱۰ - ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية.
- السرير / الكتاب / الثقافة
- هي القيم المشتركة بين جماعة من الناس.
- ۱۱ - ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية.
- أستاذ الجامعة في حديثه إلى فضائل آتماری شیمیل.
- ۱۲ - أشار
- ۱۳ - الشّر
- ۱۴ - الكلام
- ۱۵ - ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية.
- الثقافة / السرير / الكتاب
- صديق ينقدك من مصيبة الجهل.
- ۱۶ - ترجم الفعل الذي تحته خط.
- «لَتَهْرُبُوا مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.»
- ۱۷ - ترجم هذه الجملة.
- الدكتورة «آتماری شیمیل» كانت تلقى محاضرات باللغة الفارسية.

٤٥ - ترجم الفعل الذى تحته خط على حسب النص.

«إنما بعثت لأتتم مكارم الأخلاق»

٤٦ - ترجم الفعل الذى تحتها خط على حسب النص.

«وَمَنْ لَمْ يَتَبَّعْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظالِمُونَ»

٤٧ - ترجم هذه الجملة.

أشارت شيميل فى إحدى مقابلاتها إلى الأدعية الإسلامية.

٤٨ - انتخب الجواب الصحيح.

عليك بالمحاولة، و فى حياتك.

أن تيأس كي تيأس

٤٩ - ترجم الكلمة التى تحتها خط.

أوصت شيميل زملاءها.

٥٠ - ترجم العبارة حسب القواعد التى قرأتها.

«فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ...»

٥١ - انتخب الجواب الصحيح.

أريد إلى سوق الحقائب.

أن أذهب لم أذهب

٥٢ - انتخب الجواب الصحيح.

إن تنجح.

للتأخير لن تتأخر

٥٣ - عين الصحيح و الخطأ حسب الحقيقة.

ولدت شيميل فى أنقرة.

٥٤ - ترجم هذه الجملة.

تسمى مظاهر التقدّم فى ميادين العلم و الصناعة و الأدب حضارة.

٥٥ - ترجم العبارة حسب القواعد التى قرأتها.

هو لا يحب العيش فى الغرب.

٥٦ - املأ الفراغات فى الترجمة الصحيحة.

«لَا تَطْلُمْ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُطْلَمْ وَ أَحْسِنْ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسَنَ إِلَيْكَ»

ستم مكن همان طور که دوست نداری و همان گونه که دوست داری

٥٧ - ترجم هذه الجملة.

«عَلَى اللَّهِ فَلَيَتَوَكَّلُ الْمُؤْمِنُونَ»

٥٨ - عين الكلمة الغريبة في المعنى.

أليام أبلاد المدينة القرية

٥٩ - أكتب مفرد الكلمة أو جمعها.

دعا:

٦٠ - ترجم الكلمة التى تحتها خط.

«الله الصمد»

٦١ - ترجم الكلمة التى تحتها خط.

الزملا سوق يذهبون الى الملعب.

٦٢ - أَجِبْ عَنِ السُّؤالِ التَّالِيِّ.

بَأَيْ لُغَةٍ كَانَتْ شِيلْ تَقْرَأُ الْأَدْعِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةَ؟

.....

٦٣ - تَرْجِمِ الْعِبَارَةِ حَسَبِ الْقَوَاعِدِ الَّتِي فَرَأَتْهَا.

لِشَهَادَةِ فِي الْحَاسُوبِ.

٦٤ - تَرْجِمِ هَذِهِ الْجَملَةِ.

الْإِمْتَنَاتُ تُسَاعِدُ الطُّلَابَ عَلَى تَعْلُمِ دُرُوسِهِمْ.

٦٥ - عَيْنِ الْكَلْمَةِ الغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَىِ.

 الفَخْرِيَّةِ الْفَرَنْسِيَّةِ الْأَنْجِلِيزِيَّةِ الْأَرْدِيَّةِ

٦٦ - اِنْتَخِبِ الْجَوابَ الصَّحِيحَ.

أَنَا فِي السَّيِّنِيْنِ الْمَاضِيَّيْنِ.

 لَنْ أُسَافِرَ لَمْ أُسَافِرَ لِكَيْ أُسَافِرَ

٦٧ - أَذْكُرِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيًّا لِلْكَلْمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّ.

الْإِنْسَانُ يَكُلُّ لِسَانَ إِنْسَانٌ.



www.20shoo.ir