

سال هماهنگ درس : عربی	پایه : پایا دهم
رشته: ریاضی فیزیک، علوم تجربی	عنوان درس: آداب الكلام
شماره درس: چهارم	نام و نام خانوادگی طراح: محمد امیری فر
تعداد صفحات: ۲	مدت پاسخگویی:
بازه کاری کشوری درس عربی	ساعت شروع :
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	تاریخ برگزاری :
دفتر آموزش متوسطه نظری	مستقر در استان فارس

١	تَرْجِمَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّ.	
٠/٥		عَوْدٌ لِسَائِكَ لِينَ الْكَلَامِ.
٢		أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُفْتَرِدَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَتَيْنِ. (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ) (الإِثْم، حَشْنَ، الذَّئْبُ، لَيْنُ، الْخَطِيْبَةِ)
٣		عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:
٠/٥		٤ - السِّرْوَال <input type="checkbox"/> ٣ - الْمُؤَظَّف <input type="checkbox"/> ٢ - الْعَامِل <input type="checkbox"/> ١ - الْمُزَارِع <input type="checkbox"/>
٤		أَكْتُبُ مُفْرِدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّ. قال رسول الله (ص): اتَّقُوا مَوَاضِعَ التَّهْمِ.
		(ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)
٥		تَرْجِمَةِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَاراتِ التَّالِيَةِ:
٤		١- «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحَكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ». ٢- «وَ لَا تَقْنَعُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ». ٣- «اتَّقُوا اللَّهَ وَ قُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا» ٤- يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْكَلَامُ عَلَى قَدْرِ عُقُولِ الْمُسْتَعْبِنِ لِكَيْ يُقْنَعُهُمْ. ٥- تَكَلَّمُوا ثُرَّافُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ. ٦- إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُنْدَرُكُ. ٧- فَكِرْ ثُمَّ تَكَلَّمْ تَسْلُمْ مِنَ الرَّذْلِ. ٨- إِنِّي أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبِعُ.
٦		إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيْحَةَ:
٠/٥		١- شَاهَدْنَا سِنْجَابًا يَقْفَرُ مِنْ شَجَرَةِ إِلَى شَجَرَةِ. الف) می پرد <input type="checkbox"/> ب) می پرید <input type="checkbox"/> ٢- رُبَّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ. الف) شَمْشِير <input type="checkbox"/> ب) شَيْر <input type="checkbox"/>
٧		كَمِلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ.
١/٥		١- أَتَقَى النَّاسُ مَنْ قَالَ الْحَقَّ فِي مَا لَهُ وَ عَلَيْهِ: مَرْدَمْ كَسِيْ استَ كَهْ حَقْ رَا درْ آنْچَه و استَ، بَكْوِيد. ٢- قَلَ الْحَقُّ وَ إِنْ كَانَ مُرَّاً: حَقْ رَا بَگُو هَرْ چَنْد باشَد. ٣- عَصَفَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةٌ خَرَبَتْ بَيْتًا كَبِيرًا: بَادَهَاي شَدِيدَي كَهْ خَانَه بَزْرَگَي رَا
٨		تَرْجِمَهُ هَذِهِ الْجُمْلَةِ ثُمَّ عَيْنِ الْجُمْلَةَ بَعْدَ النَّكْرَةِ (الْجُمْلَةِ الْوَصْفِيَّةِ):
١		عَلَى الإِنْسَانِ أَنْ لَا يَتَدَخَّلَ فِي مَوْضِعٍ يُعَرَّضُ نَفْسَهُ لِلتَّهْمِ:

		الجملة الوصفية:	
ج) مهارت شناخت و كاربرد قواعد (هفت نمره)			
١		٩ ترجم الأفعال التي تحتها خط.	
		١) لا <u>تُقْلِنْ</u> ما لا <u>تَعْلَمْ</u> .	
١		١٠ عين اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المكان و اسم التفضيل:	
		- إن المتكلّم يعرّف بِكَلَامِه لِأَنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِه.	
		الكلام أقوى من السلاح.	
١		١١ عين الكلمة المناسبة للفراغ.	
		١. من خاف الناس من لسانه فهو من أهل (الجنة - النار - النقوى) ٢. الكتاب صديق ك من مصيبة الجهل. (يُسلِّمُ - يُساعِدُ - يُنقذ) ٣. يجب على المتكلم أن لا يجادل المخاطبين (تعذّت - احترام - تبجيل) ٤. العلم نور و ضياء الله في قلوب أوليائه. (يُطْفِئُهُ، يُقْدِفُهُ - يُنْقِذُهُ)	
١		١٢ عين محل الإعراب للكلمات التي تحتها خط (نقش كلمات)	
		- بنى بيته حسبياً جنباً الشاطئ. - سافرت إلى قرية شاهدت صورتها أيام صغرى.	
٣		١٣ ترجم العبارات التالية ثم عين المطلوب منك:	
		١- اللهم إني أعوذ بك من نفس لا تشبع. (الجملة الوصفية) ٢- للكلام أداب يجب على المتكلم أن يعمل بها. (اسم النكرة) ٣- يعجبني عيد يفرح فيه القراء (نون الوقاية)	
د. مهارت درك و فهم (سه نمره)			
١		١٤ ضع في الدائرة عدد المناسب. (كلمات إثنان زائدتان)	
		١. سوار ○ ٢. المزارع ○ ٣. إعصار ○ ٤. الشرف ○ ٥. الفحش ○	
٢		١٥ عين البيت الفارسي أو العبارة الفارسية التي ترتبط بالآية أو الحديث في المعنى:	
		الف) يا سخن دانسته گو اي مرد عاقل يا خموش. من الزلل.	
		ب) خلاق را به اخلاقی که زشت است / نخواند هر که او نیکو سرشت است. بالألقاب».	
		ج) تا مرد سخن نگفته باشد / عیب و هنرشن نهفته باشد. تعیب ما فیک مثلم.	

٤) تَكَلْمُوا ثُعَرَفُوا.

د) چون خود همه عیبی، چه کنی عیب کسان فاش

ه مهارت مکالمه (یک نمره)

عین الصحيح و الخطأ حسب الحقيقة و الواقع:

- الذي لا يتكلّم لا يُعرف شأنه.
- من آداب الكلام قلّة.
- من خاف الناس من لسانه فهو قويٌّ.
- لا يجب أن يكون الكلام على قدر عقول المستمعين.

ادامه در صفحه بعد

شماره داوطلب :

نام :

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر / منطقه / ناحیه :

ساعت شروع :

تعداد صفحات: ۲

باسمہ تعالیٰ

تعاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در استان خراسان جنوبی

درس : عربی

پایه: بازدهم

رشته: انسانی

شماره درس: چهارم

تاریخ امتحان :

دراین قسمت چیزی ننویسید

١

بارم

پاسخنامه

ردیف

٠/٥

نرمی

عادت بدہ

١

٠/٥

خشن ≠ لین

الإثم = الخطيئة

٢

٠/٥

السروال

٣

٠/٥

التهمة

٤

- ١- به راه پروردگارت با حکمت و موعظه نیکو فراخوان.
- ٢- از آنچه بدان دانشی نداری، پیروی نکن.

٣- از خدا پروا کنید و سخنی درست و استوار بگویید.

٤- سخن باید به اندازه عقل های شنوندگان باشد تا آنها را قانع کند.

٥- سخن بگویید تا شناخته شوید زیرا انسان زیر زبانش مخفی است.

٦- راضی کردن مردم هدفی است که به دست آورده نمی شود.

٧- بیندیش سپس سخن بگو تا از لغزش در امان بمانی.

٨- من به تو پناه می برم از نفسی که سیر نمی شود.

دراین قسمت چیزی ننویسید

تصحیح اول
با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح دوم
با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح سوم
با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

٤

١- ب

٢- الف

٦

٠/٥

۱/۵	۱- باتقواترین - به سودش و به زیانش ۲- تلخ ۳- وزید - خراب کرد (خراب کرده بود)	۷
۱	انسان نباید در موضوعی دخالت کند که خود را در معرض تهمت ها قرار دهد. جمله و صفتی: يُعرضُ.	۸
۱	نگو - نمی دانی سخن بگو - تو را ببینم	۹
۱	متکلم - مخبوء - مواضع - أقوى	۱۰
۱	۱- النار ۲- يُنفذ ۳- تعنت ۴- يُقذفه	۱۱
۱	صفت - مضارف الیه مجرور بحرف جار - مفعول	۱۲
۳	۱- خدایا، من از نفسی که سیر نمی شود، به تو پناه می برم. (لا تشبع) ۲- سخن آدابی دارد که متکلم باید بدان عمل کند (آداب) ۳- از عیدی خوش می آید که فقیران در آن شادی کنند. (ن در یعنی)	۱۳
۱	۱- زينة ۲- هو الذي يَعْمَل ۳- ريح شديدة ۴- . ۵- هو القول	۱۴
۲	الف) ۱ ب) ۲ ج) ۴ د) ۳	۱۵
۱	أ. ص ب. ص ج. غ د. غ	۱۶

نمرات رسیدگی به اعتراضات
با عدد با حروف
نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :