

تاریخ برگزاری :

ساعت شروع :

مدت پاسخگویی : 80 دقیقه

نام و نام خانوادگی طراح : محسن رخشانی

تعداد صفحات: 3

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در شهرستان های استان تهران

سوال هماهنگ درس : عربی

پایه : یازدهم

رشته : علوم ریاضی و تجربی

عنوان درس : فی محضر المعلم

شماره درس : 2

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
الف	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . (1) سَوْفَ يَتَّبِعُهُ طَالِبُكَ الْمُشَاغِبُ . (2) كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا .	.5/
ب	عَيْنِ الْمُتَرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ : (بَعْدَ - تَارَةً - فَر - صَر - دَنَا - هَرَبَ) (3) = (4) ..... # .....	.5/
ج	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى . 5 (الف) طالب (ب) دراسة (ج) صف (د) قليل 6) أكتب مفرد الكلمة : العناصر	1
د	ترجم العبارات الى الفارسية : 7) في الحصّة الأولى كان الطلاب يستمعون الى كلام المدرّس . 8) كان بينهم طالبٌ مشاغِبٌ قليلٌ الادبِ . 9) ما فَعَلْتَ مِنَ الْخَيْرَاتِ، وَجَدْتَهَا ذَخِيرَةً لِأَخْرَتِكَ . 10) السَّبُورَةُ لَوْحٌ أَمَامَ الطَّلَابِ يَكْتَبُ عَلَيْهِ . 11) مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا، فَلَهُ أَجْرٌ مِنْ عَمَلِ بِهِ . 12) أَلْفٌ عَدَدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ .	4/5
هـ	انتخب الصحيح في الترجمة : 13) وَ مَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ . 1- وَأَنْجِهْ رَاكَةَ اِزْكَارَنِيكَ اِنْجَامِ دَهِيدِ خَدَا أَنْ رَا مِي دَانْدِ . 2- وَأَنْجِهْ اِزْخُوبِي اِنْجَامِ مِي دَاوِيدِ خَدَا اَنْهَارَامِي دَانْسْتِ .	.5/

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
و	<p>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>(14) وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا.</p> <p>و هرگاه نادانان آن ها را ، می گویند .</p> <p>(15) علمُ الكيمياء علمُ مطالعةِ خواصِّ العناصر.</p> <p>..... علم مطالعه است.</p>	2
ز	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط .</p> <p>(16) حرم : حرام كرد . قَدَحِمَ اللّٰهَ لَحْمَ الْكَلْبِ (.....)</p> <p>(17) انسحب : عقب نشینی كرد . الأعداءُ سَيَسْجِبُونَ عَنِ الْفِلَسْطِينِ (.....)</p>	1
ح	<p>ترجم الحديث ، ثم عين المطلوب منك .</p> <p>(18) فَمَ عَنِ مَجْلِسِكَ لِأَبِيكَ وَ مُعَلِّمِكَ وَ إِن كُنْتُ أَمِيرًا .</p> <p>1. الترجمة :</p> <p>2. اسم المكان : 3. اسم الفاعل :</p>	1
ط	<p>عَيْنُ فَعْلِ الشَّرْطِ وَ جَوَابِ الشَّرْطِ وَ تَرْجِمُهُمَا فِي الْجُمْلَةِ .</p> <p>(19) مَنْ لَا يَسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرْسُبْ فِي الْإِمْتِحَانِ .</p> <p>1. فعل الشرط : 2. الترجمة : 3. جواب الشرط : 4. الترجمة :</p> <p>(20) إِنْ تَنْصَرُوا لِلَّهِ يَنْصُرْكُمْ وَ يَثْبِتْ أَقْدَامَكُمْ .</p> <p>1. فعل الشرط : 2. الترجمة : 3. جواب الشرط : 4. الترجمة :</p>	2
ی	<p>عين المطلوب في العبارة التالية :</p> <p>(21) وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ .</p> <p>1. اداة الشرط : 2. فعل الشرط : 3. جواب الشرط :</p> <p>4. الترجمة :</p>	1/5

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ک	عَيْنَ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (22) سَمِعَ الطَّلَابُ إِنْشَاءَ مِهْرَانَ . (23) أَهَمُّ الآدَابِ الْجُلُوسِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ بِأَدَبٍ.	1/5
ل	عين الصحيح للفراغ : (منية المرید- الهمس- السلوك- علم الاحياء- نقص) (كلمتان زائدتان) (24)..... كتاب في مجال التربية و التعليم. (25)..... هو كلام خفي بين شخصين . (26) إذا تم العقل الكلام .	1/5
م	عين الصحيح و الخطأ حسب الحقيقة و الواقع . (27) للوصول الى هدفنا يجب علينا أن نحاول كثيراً. (28) التعتت طرحت سؤال صعب بهدف إيجاد مشقة للمسؤول .	1
ن	أقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة التالية . ذات يوم قال «المتوكل العباسي» لوزيره: أطلب معلماً ماهراً لتعليم أولادي. فقال الوزير: لأعرف أفضل وأعلم من ابن السكيت. هو كان مجباً لأهل البيت (ع). عندما كان ابن السكيت جالساً عند المتوكل، قال المتوكل: هل أولادي أحب إليك أو أولاد علي؟ غضب ابن السكيت من كلامه و قال بجرأة: والله إن فنبراً مولى علي ابن أبي طالب لأحب إلي من هديني و والديهما. غضب الخليفة شديداً و أمر الجلادين بقطع لسان هذا العالم الشجاع. (29) ماذا طلب المتوكل من وزيره؟ (30) ماذا فعل المتوكل بعد إجابة ابن السكيت عن سؤاله؟ (31) متى سأل المتوكل من ابن السكيت؟	1/5
	موفق و سر بلند باشيد	20

درس : عربی

پایه : یازدهم

رشته : علوم ریاضی و تجربی

شماره درس : 2

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در شهرستان های استان تهران

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر/ منطقه / ناحیه :

ساعت شروع:

تعداد صفحات:

بارم	پاسخنامه	ردیف	در این قسمت چیزی ننویسید		
.5(1)(2).....	الف	<div style="border: 1px solid black; height: 60px;"></div>		
.5 (3) = (4) #	ب	<p style="text-align: center;">تصحیح اول با عدد با حروف</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 50px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>		
1(5)(6).....	ج	<div style="border: 1px solid black; height: 60px;"></div>		
4/5(7).....(8).....(9).....(10).....(11).....(12).....	د	<p style="text-align: center;">تصحیح دوم با عدد با حروف</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 50px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> <p>نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :</p>		
.5(13).....	ه	<p style="text-align: center;">تصحیح سوم با عدد با حروف</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 50px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> <p>نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :</p>		
2 (14) ، (15) ،	و	<div style="border: 1px solid black; height: 60px;"></div>		
1 (16) (17)	ز	<div style="border: 1px solid black; height: 60px;"></div>		
1 (18) :1 :2 :3	ح	<p>نام و نام خانوادگی مصحح امضاء .</p>		
2:2 :1 (19):4 :3	ط	<div style="border: 1px solid black; height: 60px;"></div>		
:2 :1 (20):4 :3		<p>نام و نام خانوادگی مصحح</p>		

بارم	پاسخنامه	ردیف	در این قسمت چیزی ننویسید
1/5	2:..... 3:..... 4:.....	ی (21)	<div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div> تصحیح اول با عدد با حروف
1/5	..... (22) ، (23) ، ، ،	ک	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 60px; display: flex; justify-content: space-between;"><div style="border: 1px solid black; width: 45%;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 45%;"></div></div> نام و نام خانوادگی مصحح امضاء:
1/5	..... (24) (25) (26)	ل	تصحیح دوم با عدد با حروف
1	..... (27) (28)	م	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 60px; display: flex; justify-content: space-between;"><div style="border: 1px solid black; width: 45%;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 45%;"></div></div> نام و نام خانوادگی مصحح امضاء:
1/5	..... (29) (30) (31)	ن	تصحیح سوم با عدد با حروف
			نمرات رسیدگی به اعتراضات با عدد با حروف
			<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 60px; display: flex; justify-content: space-between;"><div style="border: 1px solid black; width: 45%;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 45%;"></div></div> نام و نام خانوادگی مصحح

.25/	3 : مَعْلَم	
2	<p>1: لا يَسْتَمَع 2: گوش ندهد 3: پَرَسَب 4: مردود می شود</p> <p>20</p> <p>1: تَنْصَرُوا 2: یاری کنید 3: يَنْصَرِكُمْ 4: شما را یاری می کند</p> <p>هر مورد 25/.</p>	ط
.25/	<p>21</p> <p>1: مَن</p> <p>2: يَتَوَكَّل</p> <p>3: هُوَ حَسْبُهُ</p> <p>4: هر کس ب خدا توکل کند، پس او برایش کافی است .</p>	ی
1/5	22) فاعل - مفعول (23) مبتدا - مضاف اليه - خبر - جار و مجرور	ک
1/5	24) منية المرید (25) الهمس (26) نَقَص	ل
1	27) صحيح (28) صحيح	م
1/5	<p>29) أَطْلُبُ مَعْلَمًا مَاهِرًا لِتَعْلِيمِ أَوْلَادِي.</p> <p>30) غَضِبَ الْخَلِيفَةُ شَدِيدًا وَ أَمَرَ الْجَلَادِينَ بِقَطْعِ لِسَانِ هَذَا الْعَالِمِ الشُّجَاعِ.</p> <p>31) عِنْدَمَا كَانَ ابْنُ السَّكِّيتِ جَالِسًا عِنْدَ الْمُتَوَكِّلِ.</p>	ن
20	در نهایت ، نظر همکاران محترم صائب است	