



باسمه تعالی
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خمینی شهر
کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی

جای مهر

سوالات امتحان درس عربی زبان قرآن 2
تاریخ امتحان : 96 / 8 / 7

وقت : 40 دقیقه

شماره دانش آموزی :

نام :

نام پدر :

نام خانوادگی :

کلاس یازدهم : تجربی

نام دبیر: علی کریمی طاهری

امتحانات تکوینی

سال تحصیلی 96-97

دبیرستان استعداد های درخشان شهید اژه ای

نمره با حروف

نام مصحح اول :

نمره با حروف :

نام مصحح دوم :

امضا

امضا

درس دوم

بارم ردیف خدایا به یادم بیاور آنچه را که فراموش کرده ام و یادم بده آنچه را که نمی دانم

0/5 1
تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ :
الف - مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلْ إِلَى هَدَفِهِ.
ب- كَانَ بَيْنَهُمْ طَالِبٌ مُشَاغِبٌ قَلِيلٌ الْأَدَبِ .

0/5 2
اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين:
« اِرْتَبَطَ - اَنْقَذَ - وُدٌّ - بَعْدَ - أَحْسَنَ - ظَاهِرٌ - أَثَارٌ - حُبٌّ - سَنَوِيٌّ - دَنَا »
الف - =
ب - ≠

0/5 3
استخرج الجمع المكسر من العبارة التالية واذكر مفرده:
{ هُوَ لَا يَتَكَلَّمُ مَعَ غَيْرِهِ مِنَ الطُّلَّابِ عِنْدَمَا يُدْرَسُ الْمُعَلِّمُ }

1 4
ترجم الافعال التالية عناية إلى المصدر : « الإنقاذ »
1. قَدَانَقَدُوا :
2. قَدَيْنَقَدَانِ :
3. لَا يُنْقَدُونَ :
4. لَا تُنْقَدُ :

1/5 5
تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ:
1. وَفِي الْحِصَّةِ الثَّانِيَةِ كَانَ الطَّالِبُ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعْنَتًا. ←
2. وَهَذَا قِسْمٌ مِنْ إِنْشَاءِهِ. ←
3. مَا تَرَرَّعَ فِي الدُّنْيَا، تَحَصَّدُ فِي الْآخِرَةِ. ←
4. فَمُ لِلْمُعَلِّمِ وَقْفَهُ التَّبَجِيلًا. ←
5. إِنْ تَرَرَّعَ خَيْرًا تَحَصَّدُ سُرُورًا. ←
0/5 6. النَّاسُ أَعْدَاءُ مَا جَهِلُوا. ←
1/5 7. وَمَاتَفَعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ. ←

نام ونام خانوادگی طراح سوال : علی کریمی طاهری

صفحة دوم	امتحان عربی زبان قرآن 2	پایه یازدهم تجربی- درس 2	امتحانات تکوینی	نام ونام خانوادگی:
ردیف		مرکز استعدادهای درخشان شهیدآژه ای خمینی شهر		بارم
6	انتخب الترجمة الصحيحة: 1. * مَا تَقَدَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ *: الف - هر نیکی و خیری را که پیشاپیش برای خود نفرستادید، نزد خدا آنرا می یابید. O ب- هر نیکی و خیری را که پیشاپیش برای خود نفرستید، نزد خدا آنرا می یابید. O	0/5		
7	اکمل الفراغات فی الترجمة الفارسیة : * إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ * : اگر..... به خودتان	0/5		
8	عَيِّنْ اِدَاةَ الشَّرْطِ وَفَعْلَ الشَّرْطِ وَجَوَابَ الشَّرْطِ : « مَنْ يُفَكِّرْ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمْ مِنَ الْخَطَا عَالِيَاً »	1/75		
9	عَيِّنِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ: 1. أَلْفَ عَدَدَيْنِ الْعُلَمَاءِ كُتِبَا 2. الْعَالِمِ حَيٌّ وَإِنْ كَانَ مَيِّتًا 3. يَعْمَلُ الْمُهَنْدِسُ فِي الْمَصْنَعِ : 4. الْعُلَمَاءُ أَلْفُوا كُتِبَا كَثِيرَةً فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ:	0/5 0/5 0/5 0/5	الفاعل : المفعول : المبتدا : الخبر : اسم المكان : اسم الفاعل : المجرور بحرف جرّ : الصفة :	
10	عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ : * اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * اكتب ترجمة الافعال التي تحتها خط:	0/5		
11	* وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ * . قَدْ أَنْقَذَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ . وَفِي الْحِصَّةِ الثَّلَاثَةِ كَانَ يَتَكَلَّمُ مَعَ زَمِيلٍ مِثْلِهِ .	1/75		
12	ضع هذه الجمل والتراكيب في مكانها المناسب ثم ترجمها: هؤلاء فائزات - هذان الدليلان - تلك بطارية - أولئك الصالحون - هؤلاء الأعداء - هاتان الزجاجةتان مفرد مؤنث مثنى مذکر مثنى مؤنث جمع مذكر سالم جمع مؤنث سالم جمع مكسر	1/5 1/5		
13	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة : في الحصة الأولى كان الطلاب يستمعون إلى كلام مُدرّس الكيمياء ، وكان بينهم طالبٌ مشاغِبٌ قليل الادبِ يَضُرُّ طلاباً بسلوكة فكَرَّ مهرانٌ حولَ هذه المشكلة فذهب الى معلّم الادب الفارسي وشرح القصة 1. ماذا شرح مهران لمعلمه؟ 2. عِنْدَ مَنْ ذَهَبَ مِهْرَانُ ؟ 3. هل كان بين الطلاب طالب مشاغِب؟ 4. في أيّ حصة كان الطلاب يستمعون الى كلام المدرس؟ 5. عين المحل الاعرابي للكلمات التي اشير اليها بخط في النص: 1. الحصة : 2. مشاغِبٌ : 3. الادب : 4. طلاباً :	1 0/5 0/5 1		
نام ونام خانوادگی طراح سوال : علی کریمی طاهری				