

طراح سوالات درس پانزدهم و شانزدهم احمد چرمسرای جعفری ناحیه یک تبریز

سوالات چهارگزینه ای درس پانزدهم فارسی پایه یازدهم

الف) قلمرو زبانی

۱- کدام کلمه به معنی « با صفا » است؟

الف) نزهت ب) نزه ج) نزهت د) منزّه

۲- زمان فعل مشخص شده در جمله « حبّه بینداخت و در کمین نشست. » در کدام گزینه آمده است؟

الف) ماضی استمراری ب) مضارع التزامی ج) ماضی ساده د) مضارع ساده

۳- در همه گزینه ها ، بجز گزینه غلط املایی وجود.

الف) حالی ثواب آن باشد که جمله به طریق تعاون قوتی کنید.

ب) ایشان حقوق مرا به طاعت و مناصحت بگذارند.

ج) اگرچه ملالت به کمال رسیده باشد، احمال من جایز نشمیری

د) مرا نیز از عهده لوازم ریاست بیرون باید آمد و موجب سیادت را به ادا رسانید.

۴- نقش دستوری «مضاف الیه» در جمله ی زیر کدام است؟

« گفت : این حدیث را مکرر می کنی؛ مگر تو را به نفس خویش حاجت نمی باشد.»

الف) خویش ب) حاجت ج) تو د) حدیث

۵- املا ی کدام کلمه با توجه به معنی آن نادرست است ؟

الف) قضا : سرنوشت ب) کریه : ناپسند ج) امارت : ساختمان د) جبهه : پیشانی

ب) قلمرو ادبی:

۱- در ابیات زیر، چه آرایه هایی دیده می شود؟

«درفشان لاله در وی، چون چراغی ولیک از دود او بر جانش داغی

شقایق بر یکی پای ایستاده چو بر شاخ زمرد جام باده «

الف) تشخیص، تناسب، اسلوب معادله ب) اسلوب معادله، سجع، ایهام

ج) کنایه، تضمین، جناس د) تشبیه، تشخیص، استعاره

۲- در عبارت زیر، کدام آرایه مشاهده می شود؟

« آن موش را زبرا نام بود؛ گرم و سرد روزگار دیده و خیر و شرّ احوال مشاهده کرده.»

الف) حس آمیزی ب) تشبیه ج) استعاره د) جناس

۳- نوع متن ادبی زیر، در کدام گزینه آمده است؟

« آورده اند که در ناحیت کشمیر متصدی خوش و مرغزاری نزه بود که از عکس ریاحین او ، پرزاغ چون دم طاووس نمودی و

الف) ادبیات غنایی ب) ادبیات تعلیمی ج) ادبیات داستانی د) ادبیات پایداری

۴- در واژه « سر» در عبارت زیر، چه آرایه ای نهفته است؟

« سر ایشان کبوتری بود که او را مطوقه گفتندی و در طاعت و مطاوعت او روزگار گذاشتندی.»

الف) استعاره ب) ایهام ج) کنایه د) مجاز

۵- در کدام گزینه ، آرایه « کنایه» مشاهده نمی شود؟

الف) تا از چشم او ناپیدا نشویم، دل از ما برنگیرد.

(ب) بر آن امید که آخر درمانند و بیفتند.

(ج) حبه بینداخت و در کمین بنشست.

(د) حقوق مرا به طاعت و مناصحت بگزارند.

ج) قلمرو فکری:

۱- معنی «راه بتافتند» در عبارت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«کبوتران اشارت او را امام ساختند و راه بتافتند و صیاد بازگشت.»

الف) تغییر مسیر دادند. (ب) به راه خود ادامه دادند. (ج) برگشتند (د) هیچ کدام

۲- معنی عبارت «زود در بریدن بندها ایستاد.» در کدام گزینه آمده است؟

الف) از بریدن بندها دست کشید. (ب) در بریدن ریسمان ممانعت کرد

(ج) فوری شروع به بریدن بندها کرد (د) در بریدن بندها تلاش زیادی کرد.

۳- مفهوم کدام بیت، با مفهوم عبارت زیر، بیشتر تناسب دارد؟

«چنان باید که همگنان، استخلاص یاران را مهم تر از تخلص خود شناسد.»

الف) راحت دنیا ز خود بردار تو بهر یاران کن ورا ایثار تو

(ب) جان نثارت کرد از اخلاص می کردی نثار/صایب مسکین اگر صد جان دیگر داشتی

(ج) ای تن آسان مانده در ساحل به استخلاص ما/ همتی بگمار کاندر موج طوفان اندریم

(د) چه خوش باشد سری در پای یاری به اخلاص و ارادت جان سپردن

۴- معنی عبارت «حقوق مرا به طاعت و مناصحت بگزارند.» در کدام گزینه آمده است؟

الف) با اطاعت و پیروی از من وظیفه شان را به تو انجام دادند.

(ب) با اطاعت و پیروی از من وظیفه شان را به من ادا کردند.

(ج) با فرمانبرداری و پیروی از تو وظیفه شان را به اجرا گذاشتند.

(د) با فرمانبرداری و پیروی از تو از عهده وظیفه شان برآمدند.

۵- منظور از «خصلت پسندیده و سیرت ستوده ی کبوتر طوق دار» در عبارت زیر کدام است؟

« عادت اهل مکرمات این است و عقیدت ارباب مودت بدین خصلت پسندیده و سیرت ستوده، در موالات تو صافی تر گردد.د.»

الف) توانایی وی در رفع اضطراب یاران

ب) مهارت وی در فریب دادن صیاد

ج) ایثار کردن و رهایی دوستان را بر رهایی خود ترجیح دادن

د) راهنمایی کردن یاران و استفاده ی درست از نیروی همگان

«سوالات تشریحی درس پانزدهم»

الف) پرسش های قلمرو زبانی:

۱- زمان فعل « آید » در جمله « کبوتران را فرمود که فرود آید. » چیست؟ (۲۵٪)

۲- معنای واژه مشخص شده ی جمله ی «مراقضای آسمانی در این ورطه کشید.» بنویسید. (۲۵٪)

۳- نقش دستوری « را » در عبارت « کبوتران اشارت او را امام ساختند. » چیست؟

۴- برای واژه « خلاص » دو کلمه ی هم خانواده بنویسید. (۵٪)

۵- نقش کلمات مشخص شده ی عبارت زیر را بنویسید. (۷۵٪)

« مطوقه برای رهایی از دست شکارچی چه پیشنهادی به دوستانش داد. »

۶- در گروه اسمی زیر، هسته و نام وابسته ها را بنویسید. (۷۵٪)

« هر شهر بزرگ »

۷- به موارد خواسته شده پاسخ دهید. (۱)

بن مضارع و صفت فاعلی از مصدر جستن () ()

بن مضارع و صفت لیاقت از مصدر نشستن () ()

۸- کاربرد و معنای فعل « ایستاد » را در دو جمله زیر بررسی کنید (۱)

الف) زود در بریدن بندها ایستاد. ب) صیاد در پی ایشان ایستاد..

ب) پرسش های قلمرو ادبی:

۱- مفهوم کنایی قسمت مشخص شده را بنویسید (۲۵٪)

« تا از چشم او ناپیدا نشویم ؛ دل از ما برنگیرد. »

۲- واژه مجازی در جمله ی « مراقضای آسمانی در این ورطه کشید. » را معین سازید. (۲۵٪)

۳- « مشبه و مشبه به » بیت زیر را معین سازید. (۵٪)

درفشان لاله در وی، چون چراغی ولیک از دود او بر جانش داغی

۴- در عبارت « با دهای تمام و خرد بسیار، گرم و سرد روزگار دیده و خیر و شرّ احوال مشاهده کرده.» دو آرایه « تضاد » مشخص کنید. (۵/)

۵- آرایه ی برجسته ی جمله « در ناحیت کشمیر متصیّدی خوش و مرغزاری نزه بود.» را معین سازید. (۷۵/)

۶- مفهوم کنایات زیر را بنویسید. (۷۵/)

الف) گرم و سرد روزگار دیدن :

ب) سر خویش گرفتن :

ج) زه آب دیدگان گشودن:

۷- چهار آرایه برجسته عبارت « چون او را در بند بلا بسته دید، زه آب دیدگان بگشاد و بر رخسار، جوی ها براند.» بنویسید. (۱)

۸- در جمله ی « پر زاغ چون دم طاووس نمودی » از کان تشبیه را نوشته و سپس رکن حذف شده را معین سازید. (۱)

ج) پرسش های قلمرو فکری:

۱- منظور از ضمیر « او » در عبارت « کیوتران اشارت او را امام ساختند و راه بتافتند و... » کیست؟ (۲۵/)

۲- مفهوم واژه « متصیّد » در عبارت « در ناحیت کشمیر متصیّدی خوش و مرغزاری نزه بود.» چیست؟ (۲۵/)

۳- مفهوم جمله « در کار ما به جدّ است » در عبارت زیر چیست؟ (۵/)

« مطوّقه یاران را گفت: این ستیزه روی در کار ما به جدّ است و تا از چشم او ناپیدا نشویم ؛ دل از ما برنگیرد.»

۴- مهم ترین عنصر (درون مایه داستان) و موضوع فرهنگی درس « کیوتر طوق دار » چیست؟

۵- معنی و مفهوم عبارت « این مرد را کاری افتاد که می آید و نتوان دانست که قصد من دارد یا از آن کس دیگر.» را

بنویسید. (۷۵/)

۶- مقصود از واژه های مشخص شده در عبارت زیر چیست؟ (۷۵/)

« چون من بسته باشم - اگرچه ملالت به کمال رسیده باشد - اهمال جانب من جایز نشمری و از ضمیر، بدان رخصت نیابی.»

۷- شخصیت « زبرا(موش) » و « کیوتران » را تحلیل کنید و شاخص های آن ها را بنویسید. (۱)

۸- چرا « مطوّقه » پیشنهاد می دهد که موش به جای بریدن بندهای او ، بندهای دوستانش را ببرد؟ (۱)

« پاسخ پرشی های چهار گزینه ای درس پانزدهم »

الف) پاسخ سوالات قلمرو زبانی:

۱- ب (متوسط) ۲- ج (متوسط) ۳- د (دشوار) ۴- الف (متوسط) ۵- ج (دشوار)

ب) پاسخ سوالات قلمرو ادبی:

۱- ب (متوسط) ۲- الف (متوسط) ۳- ج (آسان) ۴- د (دشوار) ۵- د (متوسط)

پاسخ سوالات قلمرو فکری:

۱- الف (آسان) ۲- ج (متوسط) ۳- الف (دشوار) ۴- ب (متوسط) ۵- ج (متوسط)

بان شرقی

پاسخ سوالات تشریحی درس پانزدهم:

الف) پاسخ پرسش های قلمرو زبانی:

- ۱- فعل امر (آسان) ۲-گرداب هلاکت (آسان) ۳-رای مفعولی (آسان) ۴-مخلص - خالص (متوسط)
- ۵- به ترتیب: نهاد- مفعول-متمم فعل (متوسط)
- ۶- هر: صفت مبهم شهر: هسته بزرگ: صفت بیانی ساده (متوسط)
- ۷- جوی- جوینده و... - نشین - نشستنی (دشوار)
- ۸- الف): در معنای شروع کرد و اقدام کرد ب): به دنبال آن ها رفت. (متوسط)

ب) پاسخ پرسش های قلمرو ادبی:

- ۱- دست بردار نیست (آسان)
- ۲- خدای قضا (متوسط)
- ۳- لاله: مشبه چراغی: مشبه به (متوسط)
- ۴- گرم و سرد / خیر و شر (آسان)
- ۵- تناسب یا مراعات النظیر (آسان)
- ۶- مجرب - به راه خود ادامه داد (به دنبال کار خود رفتن) - گریستن (متوسط)
- ۷- بند بلا: تشبیه زه آب: استعاره و مجاز جوی ها راندن: اغراق و کنایه و استعاره و مجاز (دشوار)
- ۸- پر زاغ: مشبه چون: ادات تشبیه دم طاووس: مشبه به وجه شبه: محذوف (متوسط)

ج) پاسخ پرسش های قلمرو فکری:

- ۱- مطوقه (آسان)
- ۲- شکارگاه (آسان)
- ۳- در شکار کردن ما مصمم است. (آسان)
- ۴- دعوت به ارزش ها و رفتار های سازنده اجتماعی چون تعاون (آسان)

۵- این مرد قصد اجرای کاری را دارد(برای این مرد کاری پیش آمده) نمی توان فهمید که قصد شکار مرا دارد یا کس دیگری را.(متوسط)

۶- آزدگی ، به ستوه آمدن، خستگی / روا ندانستن / راضی نمی شوی(متوسط)

۷- زیرا: کاردان ، دوستی وفادار، حلال مشکلات / کبوتران: فرمانبردار، مطیع، ایثارگر و فداکار(متوسط)

۸- به دلیل ایثار و از خود گذشتگی و به فکر دوستان خود بودن و همچنین جلوگیری از فراموش کردن و خسته شدن موش بعد از بند گشایی (متوسط)