

به نام خدا

گروه علوم اجتماعی استان زنجان در راستای اجرای برنامه بومی، مندرج در برنامه عملیاتی سالانه؛ سوالاتی را براساس حیطه ها و طبقات یادگیری طراحی نموده است که به حضورتان تقدیم می گردد.

### گروه علوم اجتماعی استان زنجان

### سوالات درس چهارم کتاب جامعه شناسی پایه دهم براساس حیطه ها و طبقات یادگیری

| گروه علوم اجتماعی استان زنجان  |      |       |     |         | حیطه شناختی | حیطه های یادگیری |             |
|--|------|-------|-----|---------|-------------|------------------|-------------|
| - اجزای جهان اجتماعی مدرسه را نام ببرید.<br>- لایه های جهان اجتماعی مدرسه را نام ببرید.                                      |      |       |     |         |             |                  | دانش        |
| تفاوت ها و شباهت های لایه های جهان اجتماعی در نهادهای خانواده و تعلیم و تربیت را بنویسید.                                    |      |       |     |         |             |                  | فهمیدن      |
| با یک مثال تاثیر لایه های جهان اجتماعی بر یکدیگر را توضیح دهید.  |      |       |     |         |             |                  | کاربرد      |
| تاثیر لایه بندی نهادها در ایجاد نظم در نهادها را توضیح دهید؟   |      |       |     |         |             |                  | تحلیل       |
| جدول زیر را تکمیل نمایید ( برای هریک از موارد خواسته شده نمونه ای بنویسید)   |      |       |     |         |             |                  | نماز خواندن |
| نماز خواندن  |      |       |     |         |             |                  |             |
| ابعاد  |      | دامنه |     | لایه ها |             |                  |             |
| ذهنی   | عینی | کلان  | خرد |         |             |                  |             |
|  |      |       |     |         |             |                  |             |
|  |      |       |     |         | هنجارها     |                  |             |
|  |      |       |     |         | ارزش ها     |                  |             |
|  |      |       |     |         | عقاید       |                  |             |
| لایه های اجتماعی را براساس اهمیت شان در زندگی اجتماعی خود، اولویت بندی نمایید.   |      |       |     |         | ارزشیابی    |                  |             |
| ابعاد ذهنی - عینی و خرد - کلان را برای مدرسه خودتان بنویسید.   |      |       |     |         | تقلید       |                  |             |
| بعنوان یک فرد مسلمان، لایه های جهان اجتماعی را در روزه گرفتن خود مشخص نمایید.  |      |       |     |         | اجرای مستقل |                  |             |
| آیا براساس ظواهر افراد می توان در مورد اعتقادات آنها اظهار نظر کرد؟ دلایل خود را بنویسید.                                    |      |       |     |         | دقت         |                  |             |
| بر اساس لایه های جهان اجتماعی، برای رعایت مقررات راهنمایی و رانندگی چه همخوانی ها و هماهنگی هایی مورد نیاز است؟              |      |       |     |         | هماهنگی     |                  |             |
| به نظر شما افراد جامعه تا چه اندازه در انجام فعالیت های روزانه خود لایه های جهان اجتماعی را در نظر می گیرند؟ توضیح دهید.     |      |       |     |         | عادی شدن    |                  |             |
| ابعاد و لایه های رفتار فردی را که در حال نماز خواندن است بنویسید.  |      |       |     |         | آگاهی       |                  |             |
| شما در رویارویی با افرادی که نمادهای دینی را رعایت نمی کنند چگونه عمل می کنید؟   |      |       |     |         | واکنش       |                  |             |
| به نظر شما در اجرای کنش های اجتماعی، کدام یک از لایه های جهان اجتماعی از اهمیت بیشتری برخوردارند؟                            |      |       |     |         | ارزش گذاری  |                  |             |
| در قالب یک نمونه توضیح دهید که چگونه لایه های عقاید، ارزش ها، هنجارها و نمادهای دینی را در رفتارهای دینی خود اجرا می نمایید؟ |      |       |     |         | سازمان بندی |                  |             |
| در اجرای وظایف خانوادگی چه معیارهایی در رفتار شما تاثیر گذارند؟  |      |       |     |         | تبلور       |                  |             |