



کانال تخصصی تاریخ من
@tarikheman3
کد: ۱۰/۱۹

نمونه سوالات متن دروس ۱ تا ۱۶ / با پاسخ سوالات

تاریخ ۱

دهم علوم انسانی

تهیه کننده : احمد اسدی اقدم - مرند / کانال تخصصی "تاریخ من"

آبان ۱۳۹۹

تاریخ، معلم انسان هاست

درس یکم : تاریخ و تاریخ نگاری

ردیف	متن سوالات
۱	واژه تاریخ دارای معانی مختلفی است، آنها را نام ببرید؟ الف- مجموعه حوادث و رویدادها فرد و جامعه در گذشته ب- علم و روشهای علمی که بوسیله آن رویدادهای گذشته بر اساس شواهد و مدارک مطالعه و تحلیل می شوند ج- تعیین روز و ماه و سال یعنی تقویم سالانه
۲	وقتی می گوئیم «تاریخ ایران» منظورمان چیست؟ الف- مجموعه حوادث و رویدادهایی است که یک فرد یا یک جامعه از سر گذرانده است. ب: علم و روش های علمی است که بوسیله آن، وقایع گذشته براساس شواهد و مدارک مطالعه و تحلیل میشوند؛ مثلاً تاریخ روابط اقتصادی ایران و هند در دوران اشکانیان. پ: گاهی هم می گوئیم منظورمان از آن، تعیین « تاریخ » روز و ماه و سال است، یعنی همان تقویم سالانه. (مثل: ۱۳۹۵/۷/۲ هـ ش = هجری شمسی)
۳	تاریخ روابط ایران و عراق در دوره پهلوی در کدام تعریف از تاریخ قرار میگیرد؟ علم و روشهای علمی که بوسیله آن رویدادهای گذشته بر اساس شواهد و مدارک مطالعه و تحلیل می شوند
۴	زمانی که تاریخ در نوشته ها و زبان مردم بکار میرود، منظور از آن چیست؟ منظور از آن علم و روشهای علمی است که بوسیله آن رویدادهای گذشته بر اساس شواهد و مدارک مطالعه و تحلیل می شوند
۵	رویدادهای تاریخی دارای چه ویژگی های هستند؟ الف- دور از دسترسند و قابل مشاهده نیستند و نمی توان آنها را بطور مستقیم درک کرد. ب- تکرار ناپذیرند و قابل تجربه نیستند. ج- مجزا و مستقل نیستند و با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند
۶	چه عاملی در تاریخ نقش محوری دارد؟ انسان
۷	رویدادهای تاریخی در نتیجه کنش متقابل چه عواملی پدید آمده اند؟ در نتیجه کنش (عملکرد و اقدام) متقابل انسانها با یکدیگر و با طبیعت پدید آمده اند.
۸	چه چیزهایی پیامد کنش های فردی و جمعی انسانهاست؟ نهادها، جوامع، کشورها و در یک کلام تمدن پیامد کنش های فردی و جمعی انسانهاست
۹	تاریخ را تعریف کنید؟ علمی است که به مطالعه جنبه های مختلف زندگی انسانها و جامعه ها در گذشته می پردازد و علل و نتایج افکار و اعمال پیشینیان را بررسی و تحلیل می کند

جزوه سوالات متن دروس ۱ تا ۱۶ - تاریخ ۱ / تهیه کننده : احمد اسدی اقدم - دبیر تاریخ - مرند

۱۰	هدف علم تاریخ چیست و شامل چه مواردی می شود؟ شناخت و آگاهی نسبت به زندگی اجتماعی در گذشته است که شامل تمامی جنبه های فکری مذهبی سیاسی نظامی اقتصادی علمی حقوقی و هنری می شود
۱۱	
۱۲	نهادها، جوامع، کشورها و تمدن ها پیامد چیست؟ نتیجه کنش های فردی و جمعی انسان هاست.
۱۳	اختراع خط در حدود سال پیش بوده است. ۵ هزار سال پیش
۱۴	پیشینه ی تاریخ نگاری را خلاصه وار شرح دهید
۱۵	توجه انسان به ثبت و نگارش رویدادهای عصر خویش، از چه زمانی آغاز شد؟ پس از اختراع خط در حدود پنج هزار سال پیش
نکته	• قدیمی ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده، تکه ای از سنگ نوشته ای به خط کهن مصری (هیروگلیف) است. در این سنگ نوشته نام تعدادی از فراعنه و برخی حوادث دوران آنان ذکر شده است. سنگ پالمو، تکه ای از یک ستون سنگی مربوط به پادشاهی کهن مصر است
۱۶	قدیمی ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده چیست؟ تکه ای از سنگ نوشته ای به خط کهن مصری است که بیش از چهار هزار سال قدمت دارد
۱۷	در سنگ نوشته کهن مصری (سنگ پالمو) چه مطالبی نوشته شده است؟ در این سنگ نوشته نام تعدادی از فراعنه و برخی حوادث دوران آنان ذکر شده است
۱۸	از کدام سلسله های ایرانی سنگ نوشته (نگاره) باقی مانده است؟ هخامنشیان - ساسانیان
۱۹	سنگ نوشته های بازمانده از دوران هخامنشیان و ساسانیان در ایران، نشانه چیست؟ نشانه توجه ایرانیان به ثبت و ضبط وقایع تاریخی است
۲۰	چه نوع نوشته هایی در ایران باستان، وجود داشته که اخبار و رویدادهای مهم را نشان میداده است؟ سالنامه های دولتی
۲۱	تدوین و نگارش «خدای نامه ها» در ایران باستان نشانگر چه موضوعی است؟ خدای نامه ها از زمان سامانیان وجود داشته است. نگارش خدای نامه ها، نشانه ی علاقه ی ایرانی ها به ثبت حوادث بوده است
۲۲	مشهورترین نوشته های دوره ساسانی نام دارد. خدای نامه (خدای نامک)
۲۳	یک نمونه از دلبستگی ایرانیان به نگارش وقایع و ضبط سلسله حوادث تاریخی را بنویسید؟ تدوین و نگارش خدای نامه (خدای نامک) در زمان ساسانیان
۲۴	تاریخ نگاری در مفهوم کامل آن از قرن پنجم پیش از میلاد در و با ظهور مورخ بزرگی مانند هرودت آغاز شد. یونان باستان
۲۵	تاریخ نگاری در مفهوم کامل آن از چه قرنی و در کجا آغاز شد؟ از قرن پنجم پیش از میلاد در یونان باستان
۲۶	تاریخ نگاری در مفهوم کامل آن از زمان ظهور کدام مورخ بزرگ یونانی آغاز شد؟ از زمان ظهور هرودت
۲۷	پدر علم تاریخ کیست؟ هرودت
۲۸	در زمان حاضر به هرودت مورخ بزرگ یونانی چه لقبی می دهند؟ پدر تاریخ
۲۹	کتاب تاریخ هرودت را توصیف کنید؟ این کتاب بیشتر به شرح جنگ های یونان و ایران اختصاص دارد و می توان گفت کهن ترین و کامل ترین اثر تاریخی به جا مانده از عصر باستان است
۳۰	کتاب تاریخ هرودت شامل چه مواردی است؟ کتاب تاریخ هرودت که بخش عمده مطالب آن به شرح جنگ های یونان و ایران اختصاص دارد، کهن ترین و کامل ترین کتاب تاریخی به جا مانده از عصر باستان است

۳۱	کهن ترین و کامل ترین اثر تاریخی به جای مانده از عصر باستان اثر کیست؟ و بخش عمده ی مطالب آن مربوط به چیست؟ تاریخ نگاری در مفهوم کامل آن، از قرن پنجم پیش از میلاد در یونان باستان و با ظهور مورخ بزرگی بنام هرودت (پدر تاریخ) آغاز شد. کتاب تاریخ او که بخش عمده مطالب آن به شرح جنگ‌های یونان و ایران اختصاص دارد، کهن ترین و کامل ترین اثر تاریخی به جا مانده از عصر باستان است. نام برخی از مورخان دوران اسلامی ، عبارت است از طبری، بیهقی و...
۳۲	علل و رونق شکوفایی علم تاریخ در یونان باستان چه بود؟ برخی پژوهشگران معتقدند که رواج و رونق ادبیات و فلسفه ، تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان داشته است.
۳۳	تاریخ نگاری در دوره اسلامی چه روندی داشت؟ در دوران اسلامی ، تاریخ نگاری در میان مسلمانان رواج و گسترش چشمگیری یافت و کتاب‌های تاریخی ارزشمندی توسط مورخان مسلمان نوشته شد
۳۴	دو مورخ مشهور ایرانی عصر اسلامی را نام ببرید؟ طبری - بیهقی
۳۵	به نظر برخی پژوهشگران، در یونان باستان چه عاملی باعث گسترش و شکوفایی علم تاریخ شد؟ رواج و رونق ادبیات و فلسفه باعث این کار شد
۳۶	در دوران اسلامی، تاریخ‌نگاری در میان مسلمانان چه وضعیتی پیدا کرد؟ تاریخ نگاری رواج و گسترش چشمگیری یافت و کتاب‌های ارزشمندی توسط مورخان مسلمان نوشته شد.
۳۷	تا قرن ۱۱ م. عمده تمرکز مورخان در نگارش کتب تاریخی حول چه موضوعاتی بود؟ به مسائل و موضوعات اجتماعی ، اقتصادی و فرهنگی اهمیتی نمی دادند.
۳۸	وقایع نویسان چه کسانی بودند؟ برخی از وقایع نویسان به عنوان منشی در خدمت شاهان و حاکمان بودند و آنان را در مسافرت‌ها و جنگ همراهی می‌کردند
۳۹	کدام مورخان به اسناد دولتی دسترسی داشتند؟ مورخان درباری
۴۰	در کدام دوره تحول فکری و علمی در اروپا به وقوع پیوست؟ دوره رنسانس ، قرن ۱۶ و ۱۷ م .
۴۱	اساس شیوه تاریخ نگاری رنسانس چگونه بود؟ اساس این شیوه بر سنجش دقیق منابع ، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان پردازی بود.
۴۲	درباره تاریخ افسانه‌ای شرحی بنویسید؟ اقوام و جوامع باستانی، حتی پیش از اختراع خط نیز به سرگذشت پیشینیان خود توجه و علاقه نشان می‌دادند. از این رو، سرگذشت قوم و اجتماع خود را معمولاً از ابتدای آفرینش به صورت شفاهی و سینه به سینه نقل می‌کردند. این سرگذشت نامه‌ها آمیخته با افسانه و داستان‌های حماسی بود و بعدها که تاریخ نگاری آغاز شد، بخش هایی از آنها به کتاب‌های تاریخی نیز راه یافت
۴۳	شکل تاریخ‌نگاری تا قرن ۱۹ میلادی چگونه بود؟ تا آلمان مورخان اغلب به تنظیم، ثبت و نگارش وقایع می پرداختند و توجه چندانی به بررسی علل، آثار و نتایج رویدادهای تاریخی نداشتند. علاوه بر آن عمده تمرکز این مورخان بر بیان حوادث سیاسی و نظامی و شرح حال فرمانروایان بود و به مسائل و موضوعات اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی اهمیتی نمی دادند
۴۴	درباره شیوه تاریخ نویسی قدیم شرحی بنویسید؟ تا قرن ۱۹ م. مورخان اغلب به تنظیم، ثبت و نگارش وقایع می‌پرداختند و توجه چندانی به بررسی علل، آثار و نتایج رویدادهای تاریخی نداشتند. همچنین، بیشتر تمرکز آن مورخان بر بیان حوادث سیاسی و نظامی و شرح حال فرمانروایان بود و به مسائل و موضوع‌های اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی اهمیتی نمی‌دادند.
نکته	• نکته: برخی از وقایع نویسان به عنوان منشی در خدمت شاهان و حاکمان بودند و آنان را در مسافرت‌ها و جنگ‌ها همراهی می‌کردند. علاوه بر این، بعضی از مورخان درباری به اسناد و مدارک دولتی دسترسی داشتند و می‌توانستند از آنها برای ثبت و نگارش رویدادها استفاده کنند.
۴۵	به دنبال وقوع رنسانس در اروپا، چه تحولاتی در شیوه تاریخ‌نگاری رخ داد؟ شیوه نویسی در تاریخ‌نگاری پدید آمد که اساس آن بر سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان پردازی بود
۴۶	مهم ترین ویژگی‌های تاریخ نگاری عصر رنسانس را بنویسید؟

جزوه سوالات متن دروس ۱ تا ۱۶ - تاریخ ۱ / تهیه کننده : احمد اسدی اقدم - دبیر تاریخ - مرند

	<p>۱- علم تاریخ صرفاً به توصیف و شرح زندگانی و اقدامات فرمانروایان و امور سیاسی و نظامی محدود نمی‌شود ، بلکه همه ابعاد فرهنگی ، اجتماعی ، اقتصادی ، هنری و ... جوامع گذشته را دربر می‌گیرد.</p> <p>۲- علم تاریخ صرفاً به ثبت و نقل رویدادهای گذشته بسنده نمی‌کند ، بلکه زمینه‌ها ، علت‌ها ، نتایج و آثار گوناگون حوادث تاریخی را نیز بررسی و تجزیه و تحلیل می‌نماید.</p> <p>۳- در پژوهش‌های علمی تاریخ ، از یافته‌های علوم و فنون مختلف مانند باستان شناسی ، جامعه‌شناسی ، فلسفه ، جغرافیا ، اقتصاد ، زبان‌شناسی و گاه‌شماری استفاده می‌شود</p>
۴۷	<p>مراحل پژوهش در تاریخ را نام ببرید؟</p> <p>الف) انتخاب موضوع ب) تدوین پرسش‌های تحقیق پ) شناسایی منابع ت) گردآوری و تنظیم اطلاعات ث) تحلیل و تفسیر اطلاعات</p>
۴۸	<p>مراحل پژوهش در تاریخ را نام ببرید؟ و به صورت خلاصه توضیح دهید "</p> <p>انتخاب موضوع - تدوین پرسش‌های تحقیق - شناسایی منابع - گردآوری و تنظیم اطلاعات - تحلیل و تفسیر اطلاعات - ارائه گزارش</p> <p>الف. انتخاب موضوع؛ (معیارهای انتخاب موضوع: تازگی، فایده و اثر داشتن، دارای منابع و اطلاعات کافی باشد).</p> <p>ب. تدوین پرسش‌های تحقیق (پرسشها علاوه بر آنکه هدف پژوهش را مشخص میکنند، مانع از به بیراهه رفتن می‌شوند).</p> <p>پ. شناسایی منابع؛ (پس از شناسایی منابع و اسناد تحقیق، میزان اعتبار، دقت و صحت آنها را ارزیابی میکند).</p> <p>ت. گردآوری و تنظیم اطلاعات؛ (در این مرحله، اطلاعات مربوط به موضوع تحقیق را از منابع و اسناد استخراج، تنظیم و دسته بندی می‌نماید).</p> <p>ث. تحلیل و تفسیر اطلاعات؛ (شواهدی منابع، اسناد و مدارک)</p> <p>ج. ارائه‌ی گزارش یافته‌ها و پژوهش</p>
۴۹	<p>در انتخاب موضوع پژوهش چه مواردی باید در نظر گرفته شود؟</p> <p>موضوع تحقیق تازه باشد و تکراری نباشد - مسئله تازه ای را مورد بررسی قرار دهد و حرف جدیدی را ارائه دهد - دارای اثر و فایده ای باشد (کاربردی باشد) - دارای منابع و اطلاعات کافی باشد</p>
۵۰	<p>چرا یک پژوهش علمی نیازمند طرح پرسش یا پرسش‌هایی است؟</p> <p>پرسش‌ها در یک پژوهش علمی، علاوه بر مشخص کردن اهداف پژوهش، مانع از به بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش می‌شوند</p>
۵۱	<p>پرسش‌های یک پژوهش علمی بیشتر در باره چه مباحثی است؟</p> <p>اغلب در باره زمینه‌ها، علت‌ها، آثار و نتایج رویدادها و یا نقش افراد و گروه‌های درگیر در رویدادها می‌باشد</p>
۵۲	<p>در مرحله شناسایی منابع، یک پژوهشگر باید چه چیزهایی را بررسی نماید؟ مثالهایی ذکر شود؟</p> <p>باید میزان اعتبار، دقت و صحت منابع را ارزیابی نماید. مثلاً نویسندگان منابع چه کسانی بوده‌اند؟ چه گرایش دینی، اجتماعی یا سیاسی داشته‌اند؟ آیا خود شاهد وقایع بوده‌اند یا از زبان دیگران حوادث را نقل کرده‌اند؟ تا چه اندازه در نقل رویدادها دقت و صداقت داشته‌اند؟ همچنین اگر محقق از اسناد استفاده کند، باید از اصالت سند و جعلی نبودن آن مطمئن شود</p>
۵۳	<p>در پژوهش علمی، گردآوری و تنظیم اطلاعات به چه معنی است؟</p> <p>در این مرحله ، پژوهشگر اطلاعات مربوط به موضوع تحقیق را از منابع و اسناد تاریخی استخراج و سپس تنظیم و دسته بندی می‌نماید</p>
۵۴	<p>در پژوهش‌های علمی تاریخ از یافته‌های کدام علوم و فنون استفاده می‌شود؟</p> <p>باستان شناسان - جامعه شناسان - فلسفه - جغرافیا - اقتصاد - زبان شناسی - گاه شماری</p>
۵۵	<p>چرا در پژوهش علمی، مرحله تحلیل و تفسیر اطلاعات کار ساده ای نیست؟</p> <p>زیرا محقق برای انجام این کار نیازمند روش‌ها و مهارت‌های خاصی است</p>
۵۶	<p>چه شباهت‌هایی میان یک مورخ و کارآگاه پلیس وجود دارد؟</p> <p>هر دو به دنبال شواهد و مدارکی هستند که به گونه ای گذشته را بازسازی و تفسیر کنند</p>
۵۷	<p>چه تفاوت‌هایی میان روش کار مورخان و کارآگاهان پلیس در تحلیل و تفسیر رویدادها می‌باشد؟</p>

جزوه سوالات متن دروس ۱ تا ۱۶ - تاریخ ۱ / تهیه کننده : احمد اسدی اقدم - دبیر تاریخ - مرد

	کارآگاه به دنبال بازسازی صحنه جرم و لی مورخ به دنبال بازسازی وقایع گذشته است. شواهدی که کارآگاه به دنبال آن است، می تواند اثر انگشت و یا هر شیئی به جا مانده در صحنه وقوع جرم باشد. اما شواهدی که مورخ به دنبال آنهاست، تمامی منابع، اسناد و مدارکی هستند که در باره زندگی مردم در روزگاران گذشته، اطلاعاتی در اختیار قرار می دهند
۵۸	پژوهشگر در مرحله گزارش یافته های پژوهش چه کاری انجام می دهد؟ نتایج و یافته های تحقیق را استخراج و در قالب گزارش علمی ارائه می کند
۵۹	منابع پژوهش تاریخی از نظر درجه اهمیت و اعتبار به چند دسته تقسیم می شود؟ آنها را نام ببرید؟ دو دسته - منابع دست اول یا اصلی - منابع دست دوم یا فرعی
۶۰	در پژوهش تاریخی، منابع دست اول به چه آثاری گفته می شود؟ به همه آثاری گفته می شود که در زمان وقوع حادثه یا نزدیکترین زمان به وقوع آن، نوشته شده اند
۶۱	منابع دست اول شامل چه مواردی میشود؟ علاوه بر منابع مکتوب، تمامی آثار باستانی و تاریخی شامل بناها، ابزارها، اشیاء، سنگ نگاره ها و سنگ نوشته ها، سکه ها و هر وسیله ای که از گذشته به جای مانده است.
۶۲	در پژوهش های تاریخی، منابع دست دوم به چه آثاری گفته می شود؟ به همه منابع، تحقیقات و آثاری گفته می شود که مدت ها پس از وقوع رویدادها و با استفاده از منابع دست اول پدید آمده اند
۶۳	فایده ها و کارکردهای علم تاریخ را بیان نمایید؟ منبع شناخت و تفکر - بهره گیری از گذشته برای حال و آینده - تقویت حس میهن دوستی و هویت ملی
۶۴	چرا مطالعه سرگذشت انسانها و جوامع گذشته، منبع شناخت و تفکر است؟ زیرا با کاوش در گذشته می توان از تجربیات و اندیشه های مردمان گذشته برای تقویت قدرت شناخت و تفکر بهره گرفت. علاوه بر این، جستجوی شواهد و مدارک، قوه درک و مهارت اندیشه ورزی را افزایش می دهد
۶۵	در قرآن، آیات بسیاری است که به مطالعه ی سرگذشت اقوام گذشته دعوت کرده و آن را به عنوان یک منبع معتبر برای کسب..... و معرفی می کند. شناخت / تفکر
۶۶	استاد شهید مطهری در مورد فواید مطالعه تاریخ از نظر قرآن چه می گوید؟ وی می گوید که از نظر قرآن، تاریخ بشر و تحولات آن بر طبق یک سلسله سنن و نوامیس صورت می گیرد و عزت ها، ذلت ها، موفقیت ها و شکست ها، خوشبختی ها و بدبختی های تاریخی حسابهایی دقیق و منظم دارد و با شناختن آن حساب ها و قانون ها می توان تاریخ حاضر را تحت فرمان درآورد و به سود سعادت خود و مردم از آن بهره گیری کرد
۶۷	شناخت گذشته چگونه به درک زمان حال و آینده کمک می کند؟ مثال بزنید؟ رویدادهای تاریخی اگرچه در زمان معینی در گذشته به وقوع پیوسته است، اما آثار، نتایج و پیامدهای این رویدادها، گذشته، حال و آینده را به یکدیگر پیوند می دهد. مثال: نتایج و تأثیرات تأسیس سلسله هخامنشیان، جنگهای صلیبی، نهضت رنسانس، کشفیات جغرافیایی و انقلابهای بزرگ معاصر، تحولاتی که پیامبران الهی و یا شخصیت های مهم علمی مانند افلاطون، ارسطو، کورش، ابن سینا، شاه اسماعیل صفوی، ناپلئون، امیرکبیر، مصدق و امام خمینی و... از این دست رویدادها هستند.
۶۸	ایستادگی نیاکان ما در برابر حوادث عظیمی همچون حمله ی اسکندر مقدونی، تهاجم ویرانگر مغولان نشانگر..... است که از فواید و کارکرد های مطالعه ی تاریخ می باشد. تقویت حس میهن دوستی و هویت ملی
۶۹	برای شناخت سیر تحولات یک جامعه یا فرهنگ و علم، چگونه از تاریخ بهره گرفته می شود؟ مطالعه تاریخ به مت کمک می کند تا بفهمیم که فرهنگ ها و جوامع بشری چگونه و تحت تأثیر چه عواملی و شرایطی بوجود آمده، پیشرفت کرده و به وضعیت امروزی رسیده اند. بدین گونه علم تاریخ می تواند ما را در ارزیابی و شناخت درست اوضاع و شرایط کنونی جامعه خویش و سایر جوامع و نیز ترسیم افق آینده کمک کند
۷۰	تاریخ چه نقشی در تقویت حس میهن دوستی و هویت ملی دارد؟ مردمانی که برای نسل های متوالی سرگذشت مشترکی داشته اند و سالیان طولانی در شادی ها و تلخ کامی ها، موفقیت ها و شکست ها ی هم شریک بوده اند، بطور طبیعی نسبت به سرزمین و گذشته خود، احساس نوعی علاقه و دلبستگی خاص پیدا می کنند

جزوه سوالات متن دروس ۱ تا ۱۶ - تاریخ ۱ / تهیه کننده : احمد اسدی اقدم - دبیر تاریخ - مرند

۷۱	<p>شناخت گذشته و مطالعه و بررسی زندگی مردمان در زمانها و مکانهای دیگر چه کمکی به ما می کند؟ کمک می کند که درک درستی از هویت و کیستی خود پیدا کنیم و بدانیم، که بوده ایم و چگونه به جایگاه کنونی رسیده ایم</p>												
۷۲	<p>رابطه بررسی گذشته و میراث فرهنگی یک جامعه در چیست؟ مطالعه و بررسی گذشته، به ما کمک می کند که میراث فرهنگی را به عنوان بخشی از هویت و شناسنامه ملی خویش بدانیم و در حفظ و نگهداری آن کوشا باشیم.</p>												
۷۳	<p>گزینه ی صحیح را از جدول سمت چپ انتخاب نموده و در جلوی هر سوال بنویسید</p> <table border="1" data-bbox="108 456 1396 734"> <tr> <td data-bbox="375 456 1396 510">۱- تدوین و نگارش خدای نامه یا همان خدای نامک مربوط به زمان این سلسله در ایران است ساسانیان</td> <td data-bbox="108 456 375 510">الف) هخامنشیان</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 510 1396 564">۲- از مورخان ایرانی است. طبری</td> <td data-bbox="108 510 375 564">ب) منابع دست دوم</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 564 1396 618">۳- تمامی آثار باستانی و تاریخی به جای مانده از گذشته جزء این منابع محسوب می شوند. منابع اصلی</td> <td data-bbox="108 564 375 618">ت) ساسانیان</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 618 1396 672">۴- پدر تاریخ لقب اوست. هرودت</td> <td data-bbox="108 618 375 672">ث) منابع اصلی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 672 1396 725"></td> <td data-bbox="108 672 375 725">پ) طبری</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 725 1396 734"></td> <td data-bbox="108 725 375 734">ح) هرودت</td> </tr> </table>	۱- تدوین و نگارش خدای نامه یا همان خدای نامک مربوط به زمان این سلسله در ایران است ساسانیان	الف) هخامنشیان	۲- از مورخان ایرانی است. طبری	ب) منابع دست دوم	۳- تمامی آثار باستانی و تاریخی به جای مانده از گذشته جزء این منابع محسوب می شوند. منابع اصلی	ت) ساسانیان	۴- پدر تاریخ لقب اوست. هرودت	ث) منابع اصلی		پ) طبری		ح) هرودت
۱- تدوین و نگارش خدای نامه یا همان خدای نامک مربوط به زمان این سلسله در ایران است ساسانیان	الف) هخامنشیان												
۲- از مورخان ایرانی است. طبری	ب) منابع دست دوم												
۳- تمامی آثار باستانی و تاریخی به جای مانده از گذشته جزء این منابع محسوب می شوند. منابع اصلی	ت) ساسانیان												
۴- پدر تاریخ لقب اوست. هرودت	ث) منابع اصلی												
	پ) طبری												
	ح) هرودت												
۷۴													