

الف - مهارت ترجمة ( سه و نيم نمره )

رديف	پرسش	بارم
مهارات واژه شناسی ( يك نمره )		
١	ترجم الكلمات التي تحتها خط. <u>المُشَيْشُ فاكهة لذيدة</u> .	٠/٢٥
٢	أكتب في الفراغ الكلمة المترادفة. ..... = ..... إبتسَم - صعود - ضَحَّكَ - عَرَفَ	٠/٢٥
٣	عين الكلمة الغريبة في المعنى.	٠/٢٥
٤	المطر ٠ الثلج ٠ الحاسوب ٠ الإعصار ٠ أكتب جمع الكلمة. الظاهرة .....	٠/٢٥
٥	ترجم هذه الجمل ١- قال المعلم للاميله في الصيف: إن نزول المطر والثلج من السماء شيء طبيعي. ..... ٢- وينزل لكم من السماء رزقاً ..... ٣- يحتفل أهالى الهندوراس بهذا اليوم شهرياً ويسمونه «مهرجان مطر السمك» .....	١/٢٥ ٠/٥ ٠/٧٥
٦	اخْتِيِّ الترجمة الصحيحة يا ليت السماء تمطر علينا كثيراً هذا اليوم! الف - اى كاش آسمان امروز بيشتر بر ما ببارد. <input type="checkbox"/> ب - اى آسمان امروز بيشتر بر ما ببار. <input type="checkbox"/>	٠/٢٥
٧	كم الفراغات في الترجمة الفارسية التالية. مُكَيْفُ الهواء جهاز للخلاص من حرارة الصيف. وسيلة اى برای ..... از گرمای ..... است.	٠/٧٥
ج - مهارت شناخت و کار برد قواعد ( سه و نيم )		
٨	ترجم الكلمات التي تحتها خط ١- اغسلوا <u>وجوهكم</u> . ٢- <u>استلمنا</u> رسائل عَبرَ الإنترنِت. ٣- <u>الناسُ نبِيُّم</u> . ٤- <u>إنقطَعَتِ الكهرباء</u> . ٥- <u>خَيَّرت</u> هذه الظاهرة الناس. ٦- <u>استغفرَ ربِّك</u> . ٧- <u>جَمَعَتْ زُمَلَائِي</u> . ٨- <u>يُلَاحِظُ النَّاسُ غَيْمَةً</u> .	١/٥

٠/٥	<p>عَيْنِ الفعل المناسب للفراغين.</p> <p>١- يحدث إعصار شديد فـ ..... الاسماك الى السماء بقوّة.      ٢- ..... والد حامد حاسوباً له.</p> <p><input type="checkbox"/> يُسْبِبُ      <input type="checkbox"/> يُلَاحِظُ  <input type="checkbox"/> إشترى      <input type="checkbox"/> زان</p>	٩				
٠/٢٥	<p>عَيْنِ نوع الفعل في هذه العبارة.</p> <p><u>ألا تستغفر أنت؟</u></p>	١٠				
٠/٢٥	<p>عَيْنِ الكلمة التي يختلف نوعها في هذه المجموعة التالية.</p> <p>تعليم O إمتناع O أدب O اعتذار O</p>	١١				
٠/٢٥	<p>ضع في الفراغ عدداً ترتيبياً .</p> <p>الفصل ..... في السنة الإيرانية فصل الشتاء.</p>	١٢				
٠/٢٥	<p>أكتب الحروف بالأرقام كالمثال.</p> <p>« عشرة في ثلاثة يُساوى ثلاثة.</p> <p>سبعة عشر زائد ثلاثة يساوى عشرين.</p> <p>..... <math>10 \times 3 = 30</math> .....</p>	١٣				
٠/٢٥	<p>أرسم عقربة الساعة .</p> <p>ال السادسة و الرابعة</p> 	١٤				
٠/٥	<p>ضع هذه الجمل و تراكيب في مكانها المناسب. (إثنان زائدان)</p> <p>هولاء زملائي - هما الطفلان- هاتان الظاهرتان - أولئك المعلمات</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">مثنى مونث</td> <td style="padding: 5px;">جمع مكسر</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	مثنى مونث	جمع مكسر			١٥
مثنى مونث	جمع مكسر					
٠/٥	<p>ضع في الدائرة العدد المناسب. « كلمتان زائدتان »</p> <p>١- المعلق      ٢- المشمش      ٣- الصنف      ٤- حفلة</p> <p>O يدرُسُ فيه الطالب.      O ما ليس مفتوحاً، بل مسدوداً .</p>	١٦				
٠/٢٥	<p>عَيْنِ الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع.</p> <p> </p> <p>١- تنمو الشجرة من حبة صغيرة .      ٢- قطع النجار الكهرباء.</p>	١٧				
٠/٢٥	<p>أجب عن الأسئلة التالية. (أجب : باسخ بده)</p> <p>ما اسم أختك ؟</p>	١٨				
٠/٢٥	<p>رتب الكلمات و اكتب سؤالاً وجواباً صحيحاً.</p> <p>عدد / كم / ستة / المرافقين / أختاي / والدى / ؟</p> <p>السؤال : .....      الجواب : .....</p>	١٩				
جمع نمرات ١٠	<p>«أرجو لكم من الله التوفيق»</p>					