

سال تحصیلی ۹۵-۹۶

دوره متوسطه دوم

دیستان: .....  
دیستان: .....  
نام و نام خانوادگی: .....  
نام دیبر: جلالوند ساعت شروع: ..... صبح

آزمون: درس اول عربی دهم

کلاس: .....  
نام و نام خانوادگی: .....  
نام دیبر: جلالوند ساعت شروع: ..... صبح

مدت امتحان: ۳۵ دقیقه

تاریخ: ۱۳۹۵/۰۸/.....

-۱

ترجم العبارات التالية إلى الفارسية المألوفة (عبارة زیر را به فارسی روان ترجمه کن):

۱) ذو حکمة بالغة و قدرة مقتدرة:

۲) اُنْظِرْ إِلَى اللَّيْلِ فَمَنْ أُوْجَدَ فِيهِ قَمَرَهُ:

۳) فَصَرَّى الْأَرْضَ يَهْ بَعْدَ اغْيَارِ خَضْرَهُ:

۴) مَنْ ذَا الَّذِي جَهَّزَهُ بِقُوَّةٍ مُفْتَكِرَهُ:

۵) وَلِكِنْ انْظُرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ:

-۲

ما هي الترجمة الصحيحة للعبارات التالية (ترجمة عبارات زیر کدام است):

۱) لا تنتظروا إلى كثرة صلاتهم و صومهم و كثرة الحج:

۱) به بسیاری نمازشان و روزهشان و بسیاری حجشان نگاه نکنید. ۲) به بسیاری صلواتشان و روزهشان و بسیاری حجتشان نگاه نکنید. 

ب) لا تدخلوا من باب واحد و ادخلوا من أبواب متفرقة:

۱) از یک در داخل شدند و از درهای مختلف هم وارد شدند. ۲) از یک در وارد نشوید و از درهای مختلف وارد شوید. 

ت) فاجعل العفو عنہ شکراً للقدرۃ علیه:

۱) پس گذشت او را به شکرانه‌ی تسلط بر وی قرار بده. ۲) پس از او گذشت کن و از قدرتش تشکر کن. 

ث) و انظر إلى المراء و قل من شق في بصره.

۳) و به انسان نگاه کن و بگو چه کسی بود که بینایی‌اش را به او بخشید. ۴) و به انسان نگاه کن و بگو چه کسی در او بینایی‌اش را شکافت. 

-۳

أكمل الترجمة في العبارات التالية (ترجمة را در عبارات زیر کامل کن):

الف) يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون: (ای کسانی که ایمان آورده‌اید، ...).

ب) واجعل لي لسان صدق في الآخرين: (و برای من یاد نیکو در ...).

-۴

الف: ترجم الكلمات التي أُشير إليها بخط (كلماتی که در زیر آنها خط کشیده شده، ترجمه کن):

۱) أحد الموظفين في قاعة المطار.

۲) ذاك هو الله الذي أنعم به منهمرة.

سال تحصیلی ۹۵-۹۶

دوره متوسطه دوم

دبیرستان:

آزمون: درس اول عربی دهم

کلاس:

نام و نام خانوادگی:

مدت امتحان: ۳۵ دقیقه

تاریخ: ۱۳۹۵/۰۸/.....

ساعت شروع:

نام دبیر: جلالوند صبح

-  
۱  
۰

اکمل الفراغ في المحادثة التالية(جاخالی را در مکالمه زیر، کامل کن):

- إن شاء الله تعالى ..... - إن شاء الله تعالى تُسافر إلى إيران!

-  
۱  
۰

ضع في الدائرة العدد المناسب(کلمه واحده زائد)- (در دایره، عدد مناسب را بگذار «یک کلمه اضافی»):

- (۱) سَكَشْفُ / از دست ندادیم.  
 (۲) لَا تَهَرِبُ / کشف خواهیم کرد.  
 (۳) مَا فَقَدْنَا / بازی می‌کرد.  
 (۴) كَانَ يَلْعَبُ / فرار نکن.  
 (۵) تَطَرَّقَنَ /

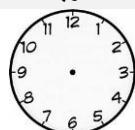
-  
۲  
۰

أجب عن الأسئلة التالية(به پرسش‌های زیر پاسخ بده):

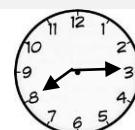
- (۱) كدامیک اعداد اصلی نیست: (ثلاثة □ - خمسة □ - سبع □ - تسعة □).  
 (۲) كدامیک اعداد ترتیبی نیست: (رابع □ - ثانی عشر □ - ثامن □ - واحد □).  
 (۳) تأكُلُ الْفَطُورَ فِي الصَّبَاحِ وَ فِي الظَّهِيرَ وَ العَشَاءِ فِي اللَّيلِ.

-  
۱  
۰

ب) أرسم عقارب الساعة(عقربه‌های زیر را رسم کن):



الساعة: الثامن إلا ربعاً



الساعة: ..... و ..... .

-  
۱  
۰

عین المفردات المتضادة و المترادفة في العبارات التالية: (کلمات متضاد و متراوف را در عبارات زیر (با علامت ≠ مشخص کن - یک کلمه اضافی است-):

(رَقَدَ / حَزِينٌ / نُورٌ / نَامٌ / نَاجِحٌ / مَسَرُورٌ / رَاسِبٌ / ضَيَاءٌ / مُجِدٌ)

-  
۱  
۰

توجه داشته باشید که سوالات امتحانی در (۲: دو صفحه/پشت رو)/ تنظیم شده است.

لطفاً در همین برگه به سوالات پاسخ دهید.

\* در این قسمت چیزی ننویسید \*

(نمره برگه: ..... + فعالیت کلاسی: ..... = نمره نهایی: .....)

«نحو لکم التوفیق والنجاح»

(آبان ۹۵)

«جلالوند»