

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دهم
رشته : ریاضی - تجربی
عنوان درس : عربی
شماره درس :

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان کهگیلویه و بویر احمد

تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح :
سهیلا اکبری

| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | بارم |
|------|---|----------|
| ۱ | ترجم العبارات التالیه. أ. شاهد الغواصُّ مئات المصابیح الملوّنه. ب. الحسد یاكل الحسنات كما تاكل النار الحطب. ج. إنَّ اغلب الحيوانات اضافة الی امتلاكها للغه خاصه بها، تملك لغه عامه تستطيع من خلالها ان تتفاهم مع بعضها. د. لسانُ القطِّ مملوءٌ بغددٍ تُفرز سائلاً مطهراً فیلعقُ جرحه عدّه مرّات حتّى یلتئم. ه. أتعرف من هو سلمان الفارسی و هل لك معلومات عن طاق كسری ؟ | ۵ نمره |
| ۲ | عیّن الكلمات المترادفه والمتضاده.(كلمه زائده) حَرْب آرشد إقترب سلّم دلّ • الكلمات المترادفه : • الكلمات المتضاده : | ۰,۵ نمره |
| ۳ | السؤال الثالث أ. ترجم الكلمات التي تحتها خط. • هل يُمكن أن یستفید البشر یوما بالبكتیریا المضيئه لإناره المدن ؟ • تستعمل العُشب المناسب للوقایه من الامراض. ب. اكتب المفرد او الجمع. ذَنب : صُور : | ۱,۵ نمره |
| ۴ | اكمل الترجمه. أ. لا يُكَلِّف الله نفساً الا وسعها. خداوند به جز به اندازه تكلیف نمی دهد. ب. ما قَسَم الله للعباد شیئاً أفضل من العقل. ج. خداوند برای چیزی از عقل تقسیم نکرد | ۱ نمره |

| | | |
|-------------|----|---|
| انمره ١ | ٥ | عَيْنَ فِي الْاِيه الشَّرِيفَه تَرْجَمَه مَا تَحْتَه خَط. أ. رَبَّنَا اُنَّا سَمَعْنَا مَنَادِيًا يَنَادِي لِلَايْمَانِ اَنْ اَمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَاَمْنَا. اى پروردگار ما، مسلما ما صدای پیام دهنده را شنیدیم که به ایمان دعوت میکرد که به پروردگارتان ایمان بیاورید و ایمان آوردیم. ب. کلّ نفسٍ ذائقه الموت. ج. هر کس چشنده مرگ است |
| ٥,٥ نمره | ٦ | عَيْنَ الْكَلِمَه التّی لَا تَنَاسَبُ الْكَلِمَاتِ الْاُخْرَى. أ. ورق قشر بحر ب. بحر صدر عین جرح غُصْنٍ محیط |
| ١ نمره | ٧ | عَيْنَ الْمَحَلِّ الْاِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ التّی تَحْتَهَا خَط. أ. أَحَبُّ الْاَعْمَالِ اِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ. ب. فَتَحَ التَّلْمِيذُ نَافِذَهُ الصِّف. ج. اوراق فيها اخبار و اطلاعات أخرى. د. عضو خلف جسم الحيوان يحركه غالبا لطرد الحشرات. |
| انمره | ٨ | اجعل في الدائره العدد المناسب. (كلمه واحده زائده) البوم (٥) التازج (٤) الحليب (٣) الصّحيفه (٢) الذّنب (١) أ. مملوء بفيتامين سى. ب. طائر يسكن في الاماكن المتروكه. ج. اوراق فيها اخبار و اطلاعات أخرى. د. عضو خلف جسم الحيوان يحركه غالبا لطرد الحشرات. |
| ١/٥ نمره | ٩ | عَيْنَ فِي الْعِبَارَاتِ التّالِيَه : الْفَاعِلُ، الْمَبْتَدَأُ، الْمَفْعُولُ، الْخَبْرُ، الصِّفَه، الْمُضَافُ اِلَيْه. أ. سَيِّدُ الْقَوْمِ يَخْدُمُهُمْ فِي السَّفَرِ. ب. تَعْرِفُ الطَّيُورُ بَغْرِيزَتَهَا الْاَعْشَابَ الطَّبِيَه. |
| ٢ نمره | ١٠ | اقرا النص التالى ثم اجب عن الاسئله. العنكبوت قادره على ان تعيش في الاماكن المختلفه هي تقدر ان تمشي على الارض وعلى الماء و حتى ان تعيش في الماء توجد في جسمها غدد تفرز السائل الذي يُصبح جامداً بعد الخروج فتصنع العنكبوت منه بيتها و تستفيد منه لصيد الحشرات ايضا. أ. هل تستطيع العنكبوت ان تعيش في الماء ؟ ب. ما هي فائده سائل تفرزه الغدد في الجسم العنكبوت ؟ ج. ما معنى " ان تعيش " ؟ د. عين المحل الاعرابي " قادره " و " السائل " ؟ • قادره : السائل : |

درس : عربی

پایه: دهم

رشته : ریاضی - تجربی

شماره درس :

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و

پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در استان کهگیلویه و بویر احمد

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر / منطقه / ناحیه :

ساعت شروع:

تعداد صفحات:

| ردیف | پاسخنامه | بارم |
|------|----------|------|
| ۱ | | |
| ۲ | | |
| ۳ | | |
| ۴ | | |
| ۵ | | |
| ۶ | | |
| ۷ | | |
| ۸ | | |
| 9 | | |
| 10 | | |

در این قسمت چیزی ننویسید

تصحیح اول
با عدد با حروف

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح دوم
با عدد با حروف

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح سوم
با عدد با حروف

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

نمرات
رسیدگی به اعتراضات

با عدد با حروف

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :



تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح :
سهیلا اکبری

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان کهگیلویه و بویر احمد

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دهم
رشته : ریاضی - تجربی
عنوان درس : عربی
شماره درس :

| بارم | راهنمای تصحیح | ردیف | |
|-------------|---|--|----|
| ۵ نمره | <p>ا : شناگر صدها چراغ رنگی را مشاهده کرد. ب : حسادت همه خوبی ها را می خورد همانگونه که آتش هیزم ها را می بلعد. ج: بیشتر حیوانات علاوه بر زبان خاص خود از زبان عام برخوردار هستند که می توانند مفهوم را به دیگران برسانند. د: زبان گره پر از غددی است که مایع ضد عفونی کننده ترشح می کند تا گریه زخمش را برای چند بار لیس بزند تا خوب شود. ه : آیا تو سلمان فارسی را می شناسی و آیا در مورد طاق کسری چیزی می دانی ؟</p> | ۱ | |
| ۰,۵ نمره | کلمات مترادف : دَلَّ : ارشد کلمات متضاد : سَلَّمَ : حَرَبَ | ۲ | |
| ۱,۵ نمره | انارَة : روشنایی وقایت : پیشگیری | ۳ | |
| ۱ نمره | ب : بندگان ، برتر | ۴ | |
| ۱ نمره | ب : ذائقه | ۵ | |
| ۰,۵ نمره | ب : صدر | ۶ | |
| ۱ نمره | ب : فاعل | ۷ | |
| ۱ نمره | د : ۱ ج : ۲ ب : ۵ | ۸ | |
| ۱,۵ نمره | یخدمُ : خبر الطَّيْبَةُ : صفت | <p>ا : سید : مبتدا ب : التَّيُور : فاعل القوم : مضافٌ الیه الاعشاب : مفعول</p> | ۹ |
| ۲ نمره | ب: تصنعُ العنكبوت منه بيتهَا و تستفيد منه لصيد الحشرات ايضاً د: قادره : خبر الساعل : مفعول | <p>ا : لا يستطيعُ العنكبوت ان تعيش في الماء ج : زندگی بکند</p> | ۱۰ |