

تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی : نام و نام خانوادگی طراح : بابک قجر تعداد صفحات: ۳

با اسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان کردستان

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دهم
رشته : تجربی و ریاضی
عنوان درس : **المواعظ العددية**
شماره درس : ۲

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) ظهرت باتبع الحكمة منه جزء. ب) جعل الله الرحمة منه جزء .	۰/۵
۲	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المنضادتين: زائد ، صبر ، ليلة ، حلم ، ناقص ≠ =	۰/۵
۳	أكتب مفرد أو جمجم الكلمتين: أمتار: جزء:	۰/۵
۴	عين الكلمة الغريبة في المعنى في كل مجموعة: الف) الخريف <input type="checkbox"/> الشتاء <input type="checkbox"/> الربيع <input type="checkbox"/> الخميس ب) الكلب <input type="checkbox"/> العراب <input type="checkbox"/> النملة <input type="checkbox"/> الحبة	۰/۵
۵	ترجم هذه الجمل: ۱- تقفر ساعه خير من عبادة سبعين سنة. (۰/۷۵) ۲- (من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها) (۰/۷۵) ۳- سبع يجري للعبد أجرهن و هو في قبره بعد موته. (۰/۷۵) ۴- النملة تقدر على حمل شيء يفوق وزنها خمسين مرّة. (۱) ۵- (ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار). (۱) ۶- وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله. (۰/۷۵) ۷- إن إيران بلاد جميلة و الشعب الإيراني شعب مضياف. (۱)	۶
۶	انتخب الترجمة الصحيحة: الف: الغراب يعيش ثلاثين سنة أو أكثر؟ ۱) كلاع سی سال یا بیشتر زندگی می کند. <input type="checkbox"/> ۲) كلاع بيست و سه سال زندگی می کند. <input type="checkbox"/> ب) خمسة و سبعون زائداً خمسة و عشرين يساوي مئة. ۱) پنجاه و هفت به اضافه چهل و سه مساوی است با صد. <input type="checkbox"/>	۰/۵

	۲) هفتاد و پنج به اضافه بیست و پنج مساوی است با صد.	
۱/۵	<p>کمل الفراغات في الترجمة الفارسية:</p> <p>۱- علامات المؤمن ثلاثة الورع في الخلوة، والصدق في القلة و الصدق عند الخوف.</p> <p>نشانه های مومن سه تاست: در خلوت(تهایی) ، صدقه دادن در ، راستگویی به هنگام ترس.</p> <p>۲- أربعه قليلها كثير: الفقر والوجع والعداوة والثار.</p> <p>چهار چیز اندکش بسیار است: مستمندی (فقر)،، دشمنی و</p> <p>۳- يأخذ الفائز الثاني جائزة فضية.</p> <p>برنده جایزه میگیرد.</p>	۷
۲	<p>ترجم الكلمات تحتها خط:</p> <p>۱) مَنْ عَلِمَ عِلْمًا.</p> <p>۲) رَبَّنَا ... ثَبَّتْ أَفَدَامَنَا!</p> <p>۴) كُلُوا جَمِيعًا وَ لَا تَقْرُفُوا!</p> <p>۶) سَوْفَ تَنْجَحُ فِي امْتِحَانَاتِنَا.</p> <p>۸) يَتَرَاحَمُ الْخَلْقُ.</p> <p>۷) أَمْسَكَ اللَّهُ عِنْدَهُ ۹۹ قَسْمًا مِنَ الرَّحْمَةِ.</p>	۸
۱	<p>عين الفعل المناسب للفراغ:</p> <p>۱) أحد عشر لاعباً في فريق كرة القدم.</p> <p>۲) و الله في الأرض جزءاً واحداً من الرحمة للخلق.</p> <p>۳) الزملاء مع بعض في بداية السنة الدراسية.</p> <p>۴) أنا للمرة الثانية.</p>	۹
۰/۵	<p>عين نوع الفعل(ماض - مضارع - أمر) و صيغته (شخص) في العبارة التالية:</p> <p>هل ذهبت إلى إيران من قبل؟</p>	۱۰
۰/۵	<p>عين الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة:</p> <p>۱- الف) أربعة <input type="checkbox"/> ج) الخامس <input type="checkbox"/></p> <p>۲- الف) وجدت <input type="checkbox"/> ب) جئت <input type="checkbox"/> د) ذهب <input type="checkbox"/></p>	۱۱
۰/۵	<p>ضع في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً:</p> <p>الف) منه تقسيم على خمسة يساوي</p> <p>السنة الإيرانية فصل الشتاء.</p> <p>ب) الفصل ال في</p>	۱۲
۰/۵	<p>أكتب الحروف بالأرقام كالمثال:</p> <p>المثال: عشرة في ثلاثة يساوي ثلاثة.</p> <p>اثنان و ثمانون تقسيم على الثنين يساوي واحداً وأربعين.</p> <p>ستة في أحد عشر يساوي ستة و سبعين.</p>	۱۳

٠/٥	<p style="text-align: right;">أرسم عقارب الساعة:</p>	١٤									
١	<p style="text-align: right;">ضع هذه الكلمات في مكانها المناسب: (كلمتان زائدان)</p> <p style="text-align: center;">غابات / كافرين / جائز / أيام / الدليلان</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>جمع مونث سالم</td> <td>مفرد مونث</td> <td>جمع مذكر سالم</td> <td>جمع مكسر</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	جمع مونث سالم	مفرد مونث	جمع مذكر سالم	جمع مكسر	١٥	
جمع مونث سالم	مفرد مونث	جمع مذكر سالم	جمع مكسر								
.....								
١	<p style="text-align: right;">ضع في الدائرة العدد المناسب: (كلمتان زائدان.)</p> <p style="text-align: center;">رسالة الله إلى قومه فلبت فيهم ألف سنة إلا خمسين عاماً.</p> <p style="text-align: center;">اليوم السادس من أيام الأسبوع.</p> <p style="text-align: center;">حيوان يقدر على سماع صوت الساعة من مسافة أربعين قدماً.</p> <p style="text-align: center;">الفصل الثالث في السنة الإيرانية.</p>	١٦									
١	<p style="text-align: right;">عِينَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ:</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: right;">١- مدينة جوبيار في محافظة مازندران. ٢- طول قامة الزرافة تسعة أمتار. ٣- إن طعام الإثنين لا يكفي الثلاثاء. ٤- يجري أجر استغفار الوالد للوالدين بعد موتهما.</p>	١٧									
٠/٥	<p style="text-align: right;">أجب عن الأسئلة التالية. (أجب: به عربي پاسخ به).</p> <p style="text-align: right;">الف) هل سافرت إلى شيراز حتى الآن؟</p> <p style="text-align: right;">ب) من أي مدينة أنت؟</p> <p style="text-align: center;">.....</p>	١٨									
١	<p style="text-align: right;">رتّب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً:</p> <p style="text-align: center;">عمرى / كم / عاماً / عمرك / سبعة عشر ؟</p> <p style="text-align: right;">سؤال : ؟ جواب :</p> <p style="text-align: right;">سؤال : ؟ جواب : ؟ كيف / بلاد / جداً / إيران / إن / إيران / جميلة / وجدت ؟</p>	١٩									
	<p style="text-align: right;">نرجو لكم التوفيق والنجاح.</p>										

درس : عربی
پایه: دهم

رشته : تجربی و ریاضی
شماره درس : ۱۱۰۲۰۶
تاریخ امتحان :
دراین قسمت چیزی ننویسید

شماره داوطلب :
نام
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
نام شهر/ منطقه / ناحیه :
ساعت شروع:
تعداد صفحات:

باسمہ تعالیٰ
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و
پژوهش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان کردستان

رده	دراین قسمت چیزی ننویسید	ردیف	پاسخنامه	بارم
۱		۰/۵	(الف) (ب)	
۲		۰/۵ ≠ =	
۳	اصح	۰/۵ متر : متر	
۴		۰/۵	(الف) (ب)	
۵		۶	-۱ (۰/۷۵) -۲ (۰/۷۵) -۳ (۰/۷۵) -۴ (۰)	
	اصح		با حروف	اصح
	اصح		با حروف	اصح
	اصح		با حروف	اصح

نمرات

رسیدگی به اعتراضات

با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح

امضاء :

(١)

-٥

(٠/٧٥)

-٦

(١)

-٧

 (٢) (١) الف: (٢) (١) ب:

٦

..... (٢) (١) -١

٧

..... (٢) (١) -٢

..... (٢) (١) -٣

٠/٥

..... (٢) (١) -٣

١/٥

٢

..... (٢) (١) -٤

٨

..... (٤) (٣)

..... (٦) (٥)

..... (٨) (٧)

١

..... (٣) (٢) (١)

٩

..... (٤)

٠/٥

نوع فعل: صيغه: (٣)

١٠

٠/٥

..... (٢) (١)

١١

٠/٥

..... (ب) (الف)

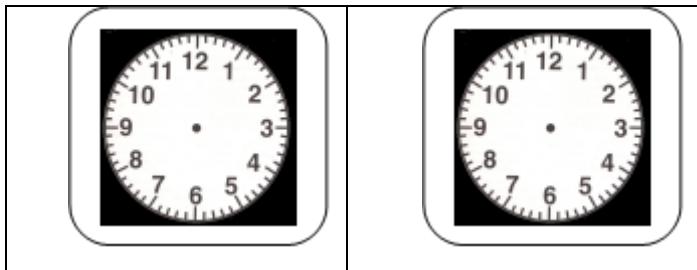
١٢

٠/٥

(٢) (١)

١٣

٠/٥



١٤

١

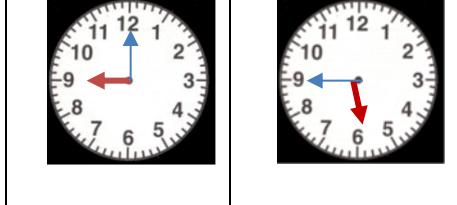
	جمع مونث سالم	مفرد مونث	جمع مذكر سالم	جمع مكسر	

١٥

١	<input type="radio"/> أَرْسَلَ اللَّهُ إِلَيْ قَوْمَهُ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةً إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا <input type="radio"/> الْيَوْمُ السادسُ مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْخَمِيسِ. <input type="radio"/> حَيْوَانٌ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةِ أَرْبَعِينَ قَدَمًا <input type="radio"/> الْفَصْلُ الثَّالِثُ فِي السَّنَةِ الْإِرَانِيَّةِ.	١- الْحَرِيفُ ٢- كَلْبٌ ٣- الْفَسَانُ ٤- نُوحٌ ٥- الْخَمِيسُ ٦- الدُّرُّ	١٦
١(٣)(٢)(١)(٤)		١٧
٠/٥(الف)(ب)		١٨
١	جواب : جواب :	الف : سوال : ب : سوال :	١٩

	باسمِ تعالیٰ معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان کردستان	سوال هماهنگ درس : عربی پایه : دهم رشته : تجربی و ریاضی عنوان درس : المَوَاعِظُ الْعَدْدِيَّة شماره درس : ۱۱۰۲۰۶
---	--	--

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
١	١- ترجمة الكلمات التي تحتها خط: (هر مورد ٢٥/٠ نمره) ب) صد	٠/٥ الف) چشمها ، جوی های پر آب
٢	٢- أكتب في الفراغ الكلمتين المترافقتين والكلمتين المتضادتين: (هر مورد ٢٥/٠ نمره) زائد ≠ ناقص	٠/٥ صبر = حلم
٣	٣- أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: (هر مورد ٢٥/٠ نمره)	٠/٥ جزء: أجزاء
٤	٤- عين الكلمات الغريبة في المعنى. (هر مورد ٢٥/٠ نمره)	٠/٥ ب) الحبة
٥	٥- ترجم هذه الجمل: ١) ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است. (٠/٧٥) ٢) هرکس یک نیکی بیاورد پس ده برابر مانند آن برای اوست (٠/٧٥) ٣) پاداش هفت (چیز) در حالی که پس از مرگش در قبرش است برای بندۀ جاری است. (٠/٧٥) ٤) مورچه می‌تواند چیزی را که پنجاه (٥٠) برابر وزنش است حمل کند. (١)	٦

	٥) پروردگارا ! در دنیا به ما نیکی رسان و در آخرت نیز به ما نیکی عطاء فرما و ما را از عذاب آتش (دوزخ) محفوظ (نگاه) دار.(١) ٦) و هرچه را از کار نیک برای خودتان پیش بفرستید، نزد خدا می یابید. (٧٥/٠) ٧) همانا ایران کشور زیباست و ملت ایران ، ملت مهمان نوازی هستند. (١)									
.٥	٢ ب: ١ الف: ١ انتخـب الترجمـة الصـحيحة : (هر مورـد ٢٥/٠ نـمره)	٦								
١/٥	كـمل الفـراغـات في التـرجمـة الفـارسـية : (هر مورـد ٢٥/٠ نـمره) ٣- دـوم / (نـقرـه) نـقـرـهـاـي ١- پـريـزـكـاري / تـنـگـدـتـي	٧								
٢	تـرـجـمـة الـكـلـمـات تـحـثـها خـطـ: (هر مورـد ٢٥/٠ نـمره) (٤) (٣) بـگـشـاي استـوارـكـن (٨) مـهـربـانـي (٧) بـه دـسـت گـرفـت و نـگـه دـاشـت (٦) مـوـفـق خـواـهـيمـشـد (٥) بـرـگـشـتـند مـىـكـنـد	٨								
١	عـين الـفـعـل الـمـنـاسـب لـلـفـرـاغـ . (هر مورـد ٢٥/٠ نـمره) (١) الف) يـلـعـبـ (٢) الف) أـنـزلـ (٣) الف) يـتـعـارـفـونـ (٤) بـ) جـئـ	٩								
.٥	عـين نـوع الـفـعـل و صـيـغـتـه في الـعـبـارـة . (هر مورـد ٢٥/٠ نـمره) دوـمـ شـخـصـ مـفـردـ	١٠								
.٥	عـين الـكـلـمـة الـتـي يـخـتـلـفـ نـوـعـهـاـ فـي كـلـ مـجـمـوعـةـ . (هر مورـد ٢٥/٠ نـمره) يـاخـدـ	١١								
.٥	ضـعـ فـي الـفـرـاغـ الـأـوـلـ عـدـدـاـ تـرـتـيـبـاـ وـ فـي الـفـرـاغـ الثـانـي عـدـدـاـ أـصـلـيـاـ . (هر مورـد ٢٥/٠ نـمره) عـشـرـينـ بـ) الرـابـعـ	١٢								
.٥	اـكـتـب الـحـرـوفـ بـالـأـرـقـامـ كـالـمـثـالـ: (هر مورـد ٢٥/٠ نـمره) $\begin{array}{ c c } \hline 82 \div 2 = 41 & 6 \times 11 = 66 \\ \hline \end{array}$	١٣								
.٥	أـرـسـمـ عـقـارـبـ السـاعـةـ . (هر مورـد ٢٥/٠ نـمره) نهـ تمامـ  يـكـ رـبـعـ بـهـ شـشـ يـاـ	١٤								
١	ضـعـ هـذـهـ الجـمـلـ وـ التـرـاكـيـبـ فـي مـكـانـهـاـ الـمـنـاسـبـ . (اثـنـانـ زـائـدانـ)(هر مورـد ٢٥/٠ نـمره)	١٥								
	<table border="1"><tr><td>جمع مونث سالم</td><td>مفرد مونث</td><td>جمع مذكر سالم</td><td>جمع مكسر</td></tr><tr><td>غابـاتـ</td><td>جائـزةـ</td><td>كافـرـيـنـ</td><td>أـيـامـ</td></tr></table>	جمع مونث سالم	مفرد مونث	جمع مذكر سالم	جمع مكسر	غابـاتـ	جائـزةـ	كافـرـيـنـ	أـيـامـ	
جمع مونث سالم	مفرد مونث	جمع مذكر سالم	جمع مكسر							
غابـاتـ	جائـزةـ	كافـرـيـنـ	أـيـامـ							
١	ضـعـ فـي الدـائـرـةـ الـعـدـدـ الـمـنـاسـبـ: (كـلـمـانـ زـائـدانـ). (هر مورـد ٢٥/٠ نـمره) ٤- لـوحـ: (أـرـسـلـهـ اللهـ إـلـىـ قـوـمـهـ فـلـيـثـ فـيـهـمـ أـلـفـ سـنـةـ إـلـاـ خـمـسـيـنـ عـامـاـ) ٥- الخـمـيسـ: (الـيـوـمـ السـادـسـ مـنـ أـيـامـ الـأـسـبـوـعـ يـوـمـ الـخـمـيسـ). ٢- كـلـبـ: (حـيـوانـ يـقـدـرـ عـلـىـ سـمـاعـ صـوتـ السـاعـةـ مـنـ مـسـافـةـ أـرـبعـينـ قـدـماـ) ١- الـخـرـيفـ: (الـفـصـلـ الـثـالـثـ فـيـ السـنـةـ الـإـبـرـانـيـةـ)	١٦								
١	عـين الـجـمـلـ الصـحـيـحـةـ وـ غـيرـ الصـحـيـحـةـ حـسـبـ الـحـقـيقـةـ وـ الـوـاقـعـ . (هر مورـد ٢٥/٠ نـمره) ١- صـحـيـحـ ٢- غـيرـ صـحـيـحـ ٣- غـيرـ صـحـيـحـ ٤- صـحـيـحـ	١٧								
.٥	أـحـبـ عـنـ الـأـسـنـلـةـ الـتـالـيـةـ . (أـحـبـ: بـاـسـخـ بـدـهـ)	١٨								

	<p>الف) نعم سافرتُ / لا، ما سافرتُ (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره)</p>	
۱	<p>رتب الكلمات و اكتب سؤالاً وجواباً . (هر مورد ۲۵/۰ نمره)</p> <p>السؤال : كم عمرك ؟ جواب : عمري سنته عشر (.....) عاماً.</p> <p>السؤال : كيف وجدت إيران ؟ جواب : إن إيران بلاد جميلة جداً.</p>	۱۹